

Esperto Universitario

Emergenze Ostetriche nel Parto e
nel Post Parto in Infermieristica





Esperto Universitario Emergenze Ostetriche nel Parto e nel Post Parto in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-emergenze-ostetriche-parto-post-parto-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Uno dei momenti più importanti e critici in ogni gravidanza è quello del parto e del post parto. Le complicazioni che possono verificarsi sono molteplici, richiedendo all'infermiere un intervento rapido ed efficace per evitare il massimo pericolo possibile sia alla madre che al neonato stesso. Negli ultimi anni sono stati compiuti numerosi progressi in materia di benessere fetale e analgesia, per cui è opportuno che l'infermiere aggiorni le proprie conoscenze in materia. Questo programma accademico risponde a questa esigenza, riunendo un team di esperti nel settore che hanno riunito i più recenti postulati scientifici in 3 moduli di insegnamento unici e completi. Inoltre, la specializzazione in modalità 100% online, consentendo di conciliarla con le responsabilità personali e professionali più esigenti.





“

*Avrai la possibilità di scegliere dove, quando
e come distribuire tutto il carico scolastico
grazie alla grande libertà e flessibilità che
TECH ti offre”*

Grazie ai vari sviluppi che vengono compiuti in ambito ostetrico, in relazione al parto e al post parto in medicina d'urgenza ostetrica, si evidenzia un approccio pratico a basso intervento, che contribuisce così il tasso di iatrogenesi. In questo contesto risulta fondamentale che l'infermiere disponga di criteri di ammissione aggiornati, nonché di protocolli d'azione per le patologie che possono verificarsi durante il parto.

In questo modo, questo Esperto Universitario di TECH presenta un contenuto scientifico e clinico aggiornato sulla base della realtà del servizio di medicina d'urgenza ostetrica. L'infermiere disporrà un programma vasto che gli consentirà di approfondire l'analgesia durante il periodo di dilatazione, la distocia del parto, l'atonia uterina, l'infezione puerperale e molte altre questioni di particolare interesse e attualità nel campo delle Emergenze Ostetriche nel Parto e nel Post Parto.

Tutto ciò con la garanzia di beneficiare di una specializzazione in modalità 100% online. TECH Global University ha eliminato sia le lezioni presenziali che gli orari prefissati, con conseguente maggiore flessibilità e comfort per lo studente. I contenuti didattici sono interamente disponibili per il download da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet, potendo studiarli dallo smartphone, tablet o computer di preferenza.

Questo **Esperto Universitario in Emergenze Ostetriche nel Parto e nel Post Parto in Infermieristica** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Emergenze Ostetriche e Neonatali
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Incorpora nella tua pratica quotidiana i più importanti progressi nelle alterazioni cardiache ed endocrine nel puerperio, nonché i traumi del canale del parto e metodi di controllo del benessere fetale"

“

Il personale docente è stato selezionato per i suoi meriti sia clinici che accademici, garantendoti l'approfondimento di cui hai bisogno in materia di Emergenze Ostetriche”

Il personale docente comprende professionisti del settore educativo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

La qualità dei contenuti è garantita, grazie alla combinazione dei postulati scientifici più recenti con la pratica clinica di tutto il personale docente.

Aggiornati con 3 moduli estesi ed esaustivi sulle Emergenze Ostetriche nella fase di dilatazione, espulsione, secondamento e post parto.



02

Obiettivi

Il parto e il post parto costituiscono le fasi più complicate e critiche della gravidanza, poiché un'emergenza in queste fasi richiede un approccio rapido e preciso da parte dell'infermiere. I progressi compiuti negli ultimi anni consentono di perfezionare l'interventismo nelle diverse fasi del parto, per cui questo programma approfondisce proprio questi sviluppi per esporli, in modo integrale ed efficiente, all'infermiere che desideri un aggiornamento adeguato in quest'area.



“

*La metodologia pedagogica di TECH
ti consentirà di incorporare nella
tua pratica quotidiana i progressi
acquisiti anche prima del termine
della specializzazione”*



Obiettivi generali

- ♦ Rilevare le diverse emergenze ostetriche durante la gravidanza, il parto e il puerperio in modo precoce al fine di attuare un approccio aggiornato e ottenere un risultato ostetrico soddisfacente per poter ridurre la mortalità e morbidità materno-fetale
- ♦ Essere in grado di eseguire cure specialistiche in ogni patologia ostetrica urgente
- ♦ Acquisire competenze per l'assistenza neonatale d'emergenza quando la patologia ostetrica coinvolge il binomio madre-feto

“

Avrai tutto il supporto di un team tecnico impegnato al 100% con te, pronto a risolvere qualsiasi dubbio o problema che possa sorgere durante il programma”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Emergenze ostetriche durante la fase di dilatazione

- ◆ Riconoscere e avviare una gestione precoce delle situazioni urgenti che possono verificarsi durante la fase di dilatazione del parto
- ◆ Identificare e saper eseguire le manovre ostetriche indicate per risolvere ogni situazione di urgenza durante la fase dilatante del travaglio
- ◆ Dimostrare la capacità di applicare le cure ostetriche in queste situazioni

Modulo 2. Emergenze ostetriche durante la fase dell'espulsione del secondamento

- ◆ Riconoscere e avviare una gestione precoce delle situazioni di emergenza che possono verificarsi durante fase di espulsione e secondamento
- ◆ Identificare e saper eseguire le manovre ostetriche indicate per risolvere ogni situazione d'emergenza durante la fase di espulsione e secondamento
- ◆ Dimostrare la capacità di applicare le cure ostetriche in queste situazioni

Modulo 3. Emergenze nel post parto

- ◆ Riconoscere e avviare una gestione precoce delle situazioni urgenti che possono verificarsi durante il post parto
- ◆ Identificare e saper eseguire le manovre ostetriche indicate per risolvere ogni situazione d'emergenza durante il post parto
- ◆ Dimostrare la capacità di applicare le cure ostetriche in queste situazioni

03

Direzione del corso

Per garantire la massima qualità di contenuti e il materiale didattico, TECH Global University ha selezionato un personale docente con esperienza multidisciplinare nel campo delle Emergenze Ostetriche. Ciò significa che i contenuti teorici a cui l'infermiere accede sono contrastati dalla stessa pratica clinica degli insegnanti, mostrata attraverso numerosi casi reali e video in dettaglio.



“

L'ampia esperienza degli insegnanti conferirà una qualità superiore a tutti i contenuti mostrati, poiché avrai la certezza che è stato affrontato con successo nei più prestigiosi servizi di Medicina d'Urgenza Ostetrica”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Olivier Picone è una figura di spicco a livello internazionale nel campo dell'Ostetricia e della Diagnosi Prenatale. In effetti, la sua esperienza si è concentrata su una vasta gamma di tecniche, tra cui ecografie diagnostiche e di rilevamento, amniocentesi e biopsie di trofoblasto. In questo senso, ha contribuito in modo significativo al progresso dell'assistenza medica materna e fetale.

Oltre al suo lavoro clinico, ha ricoperto ruoli importanti nelle principali organizzazioni sanitarie in Francia. Così, come Presidente della Federazione Francese dei Centri Diagnostici Prenatali del CPDPN, ha guidato iniziative per migliorare la qualità e l'accessibilità dei servizi diagnostici prenatali oltre i confini del paese.

Inoltre, il suo impegno nella ricerca e nella prevenzione delle infezioni virali durante la gravidanza lo ha portato a pubblicare numerosi articoli e a partecipare a gruppi di lavoro di fama internazionale, come l'Alta Autorità per la Salute e l'Alto Consiglio per la Salute Pubblica. Tra i suoi interessi di ricerca ci sono l'Ostetricia, la Ginecologia, la Chirurgia Ginecologica, la Chirurgia Ostetrica, l'Ecografia Ginecologica, la Gravidanza Patologica e l'Ecografia Ostetrica. In questo modo, la sua dedizione a temi critici, come il CMV e lo Zika, è stata fondamentale per sviluppare protocolli di gestione e raccomandazioni cliniche.

Inoltre, è degno di nota il suo ruolo di Presidente del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni durante la Gravidanza (GRIG), essendo coautore di libri accademici di riferimento, come Patologie Materne e Gravidanza, contribuendo in modo significativo alle conoscenze scientifiche nel suo campo. Allo stesso modo, la sua leadership nella creazione della Specializzazione in Malattie Infettive della



Dr. Picone, Olivier

- Presidente della Federazione Francese dei Centri Diagnostici Prenatali del CPDPN, Parigi, Francia
- Presidente del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni in Gravidanza (GRIG)
- Ginecologo, Ostetrico e Responsabile della Diagnosi Prenatale in Consulenze Pubbliche e Private
- Specialista in Ginecologia Ostetrica presso l'Università di Parigi Cité
- Abilitato a condurre ricerche (HDR) dall'Università di Parigi Cité
- Dottorato in Medicina del l'Università di Parigi Cité
- Membro di:
 - Ordine Nazionale dei Ginecologi Ostetrici di Francia (CNGOF)
 - Fondo per la Salute delle Donne
 - Fondazione Ospedale Foch
 - Club Francofono di Medicina Fetale presso la Scuola Francese di Ecografia Fetale (CNGOF)

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo”*

Direzione



Dott.ssa Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón e l'Ospedale San Rafael
- Ostetrica nel Centro Medico Cerro Almodóvar di Madrid
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Responsabile del Reparto di Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Master di Integrazione delle Terapie e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá de Henares



Dott.ssa Muñoz Serrano, María del Carmen

- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario del Sureste, Arganda del Rey, e l'Ospedale HLA Moncloa di Madrid
- Ostetrica all'ospedale Universitario Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Granada
- Responsabile del Reparto Ostetrico-Ginecologica Ginecologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Master in Integrazione delle Terapie e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá de Henares
- Esperto Universitario in Emergenze Ginecologiche, Ostetriche e Neonatali presso l'Università Cattolica di Avila



Personale docente

Dott. García Jérez, Pablo

- ◆ Infermiere Specialista in Ostetricia e Ginecologia
- ◆ Infermiere specializzato in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario Infanta Cristina e l'Ospedale Universitario HLA Moncloa
- ◆ Infermiere specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía, il Centro di Salute La Riera e l'Ospedale Universitario Germans Trias i Pujol
- ◆ Infermiere generale presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro, l'Ospedale San Rafael, il Centro de Salud Avenida de Aragón e l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas
- ◆ Esperto Universitario in Emergenze Ginecologiche, Ostetriche e Neonatali presso l'Università Cattolica di Avila

Dott.ssa Botella Domenech, Pilar

- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Infermiera specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Specialista di Emergenze Ostetrico-Ginecologiche presso l'Università Cattolica di Ávila

04

Struttura e contenuti

Il Relearning, metodologia didattica utilizzata da TECH Global University per l'elaborazione di questo programma, favorisce lo studio da parte dell'infermiere. Ripetendo in modo naturale e progressivo i concetti più importanti in materia di Emergenze Ostetriche nel Parto e nel Post Parto, si garantisce un aggiornamento molto più efficace, evitando così l'investimento di grandi ore di studio che normalmente sarebbero necessarie.



“

*Potrai approfondire ulteriormente
ogni argomento attraverso numerose
letture complementari selezionate
dai docenti stessi”*

Modulo 1. Emergenze ostetriche durante il parto: fase di dilatazione

- 1.1. Prodromi del parto e del travaglio in corso
 - 1.1.1. Prodromi del parto
 - 1.1.2. Travaglio in corso
 - 1.1.3. Fasi del parto
 - 1.1.4. Criteri di ingresso
- 1.2. Analgesia durante il periodo di dilatazione
 - 1.2.1. Metodi non farmacologici per alleviare il dolore
 - 1.2.2. Metodi farmacologici per alleviare il dolore
 - 1.2.3. Complicazioni
- 1.3. Metodi di monitoraggio del benessere fetale
 - 1.3.1. Monitoraggio fetale esterno
 - 1.3.2. Monitoraggio fetale interno
 - 1.3.3. Parametri di base per l'interpretazione della registrazione cardiotocografica
- 1.4. Rischio di perdita del benessere fetale
 - 1.4.1. Parametri patologici per l'interpretazione della registrazione cardiotocografica
 - 1.4.2. Interpretazione della registrazione in base ai diversi organismi
 - 1.4.3. Altre prove complementari
 - 1.4.4. Rianimazione intrauterina del feto
- 1.5. Distocia durante il travaglio. Cause materne. Distocia dinamica
 - 1.5.1. Distocia dinamica
 - 1.5.2. Diagnosi di mancata progressione del parto
- 1.6. Distocie del canale del parto
 - 1.6.1. Distocie del canale molle
 - 1.6.2. Distocie del canale osseo
 - 1.6.3. Posizione del travaglio. Discesa fetale
- 1.7. Distocie in travaglio: cause ovariche
 - 1.7.1. Nodi del cordone ombelicale
 - 1.7.2. Cerchi del cordone ombelicale
 - 1.7.3. Prolasso del cordone ombelicale





- 1.8. Distocie nel parto: cause fetali
 - 1.8.1. Tipi di posizione podalica
 - 1.8.2. Parto vaginale in posizione podalica
 - 1.8.3. Complicazioni
- 1.9. Distocia alla nascita: altre presentazioni
 - 1.9.1. Presentazioni anomale: di viso, fronte, mento
 - 1.9.2. Presentazioni anomale: situazioni oblique e trasversali
 - 1.9.3. Presentazioni composte
- 1.10. Embolia da liquido amniotico
 - 1.10.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 1.10.2. Diagnosi
 - 1.10.3. Prestazione

Modulo 2. Emergenze ostetriche durante il parto: fasi di espulsione e secondamento

- 2.1. Distocia di spalla
 - 2.1.1. Fattori di rischio
 - 2.1.2. Manovre di primo, secondo e terzo livello
 - 2.1.3. Ripercussioni fetali
- 2.2. Parto strumentale
 - 2.2.1. Tipi di parto strumentale
- 2.3. Cesareo urgente
 - 2.3.1. Indicazioni di cesareo urgente
 - 2.3.2. Preparazione della gestante per il cesareo urgente
 - 2.3.3. Analgesia nel cesareo urgente
- 2.4. Situazioni particolari nel parto
 - 2.4.1. Parto pretermine
 - 2.4.2. Parto gemellare
- 2.5. Emorragia associata al parto e al puerperio precoce
 - 2.5.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 2.5.2. Classificazione
 - 2.5.3. Diagnosi e quantificazione dell'emorragia

- 2.6. Atonia uterina e disturbi della coagulazione nell'emorragia associata al parto e al puerperio precoce
 - 2.6.1. Atonia uterina
 - 2.6.1.1. Trattamento farmacologico
 - 2.6.1.2. Trattamento chirurgico
 - 2.6.2. Alterazioni della coagulazione
- 2.7. Trauma del canale del parto
 - 2.7.1. Traumi cervico-vaginali e perineali
- 2.8. Placenta o annessi ovarici trattenuti
 - 2.8.1. Ritenzione della placenta o degli annessi ovarici
 - 2.8.1.1. Diagnosi
 - 2.8.1.2. Eziologia e fattori di rischio
 - 2.8.1.3. Manovre di parto
 - 2.8.1.4. Interventi e trattamento
 - 2.8.1.5. Rottura del cordone ombelicale
- 2.9. Placenta accreta e inversione uterina
 - 2.9.1. Placenta accreta
 - 2.9.1.1. Diagnosi
 - 2.9.1.2. Eziologia
 - 2.9.1.3. Trattamento
 - 2.9.2. Inversione uterina
 - 2.9.2.1. Diagnosi
 - 2.9.2.2. Gradi di inversione uterina
 - 2.9.2.3. Intervento e manovre
- 2.10. Rottura uterina
 - 2.10.1. Classificazione (deiscenza e rottura)
 - 2.10.2. Diagnosi
 - 2.10.3. Trattamento

Modulo 3. Emergenze post parto

- 3.1. Infezione puerperale
 - 3.1.1. Infezioni del tratto genitale ed infezione pelvica
 - 3.1.1.1. Fattori di rischio
 - 3.1.1.2. Segni e sintomi sulla base dell'estensione
 - 3.1.1.2.1. Endometrite
 - 3.1.1.2.2. Salpingite
 - 3.1.1.2.3. Pelvipertonite
 - 3.1.1.2.4. Cellulite pelvica o parametrite
 - 3.1.1.2.5. Tromboflebite pelvica
 - 3.1.1.2.6. Peritonite generalizzata
 - 3.1.1.2.7. Infezione del perineo, della vagina e del collo dell'utero
 - 3.1.1.2.8. Infezione della ferita del cesareo
 - 3.1.1.2.9. Setticiemia
 - 3.1.1.3. Trattamento e terapie
 - 3.1.2. Infezione delle vie urinarie
 - 3.1.3. Infezioni respiratorie: Sindrome di Mendelson
- 3.2. Complicazioni nel canale molle del parto
 - 3.2.1. Deiscenza
 - 3.2.1.1. Fattori di rischio
 - 3.2.1.2. Trattamento
 - 3.2.2. Ematoma vulvare/perineale
 - 3.2.2.1. Fattori di rischio
 - 3.2.2.2. Trattamento
- 3.3. Disturbi urinari nel periodo post-partum
 - 3.3.1. Disfunzione della vescica e ritenzione urinaria
 - 3.3.2. Incontinenza urinaria



- 3.4. Malattia tromboembolica nel puerperio
 - 3.4.1. Eziologia e fattori di rischio
 - 3.4.2. Le trombosi più frequenti nel post parto
 - 3.4.3. Diagnosi
 - 3.4.4. Trattamento e prevenzione
- 3.5. Disturbi cardiaci ed endocrini
 - 3.5.1. Ipertensione puerperale
 - 3.5.2. Cardiomiopatia peripartum
 - 3.5.3. Tiroidite post parto
 - 3.5.4. Sindrome di Sheehan
- 3.6. Disadattamento psicosociale nel puerperio
 - 3.6.1. Disturbi del legame madre-neonato
 - 3.6.2. Depressione post-partum. *Maternity Blues*
 - 3.6.3. Psicosi puerperale
- 3.7. Patologia del seno
 - 3.7.1. Lesioni al seno. Screpolature
 - 3.7.2. Candida
 - 3.7.3. Fenomeno di Raynaud
- 3.8. Ingorgo mammario e perle di latte
 - 3.8.1. Ingorgo mammario
 - 3.8.2. Perle di latte
- 3.9. Ostruzione del dotto mammario
 - 3.9.1. Mastite
 - 3.9.2. Ascesso mammario
- 3.10. Cefalea da puntura epidurale
 - 3.10.1. Fattori di rischio
 - 3.10.2. Diagnosi
 - 3.10.3. Aspetti clinici
 - 3.10.4. Trattamento

04 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

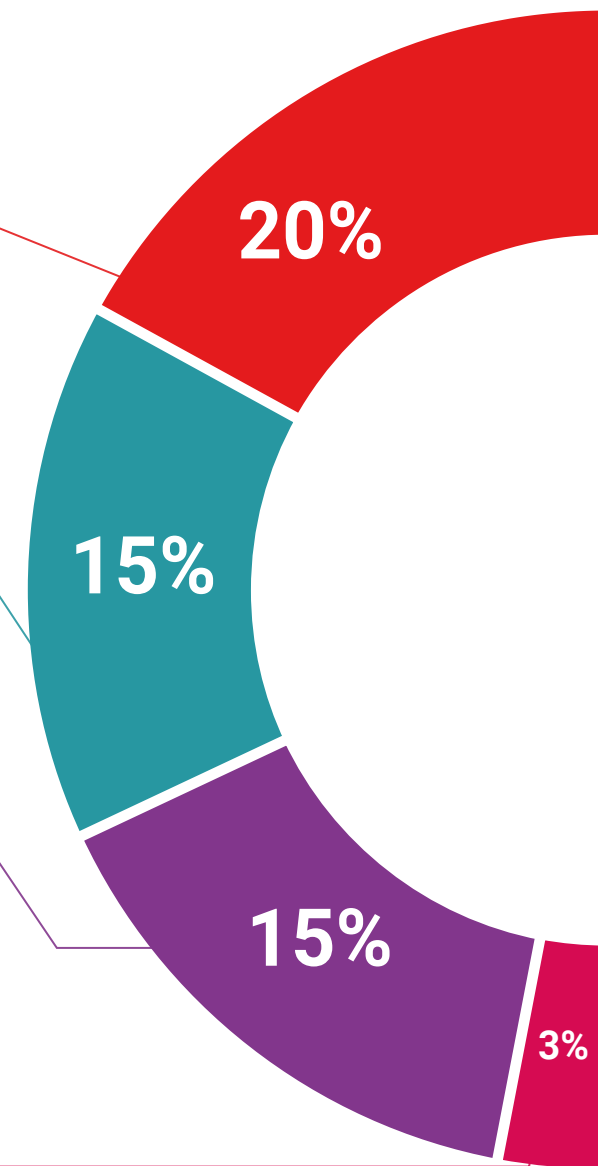
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

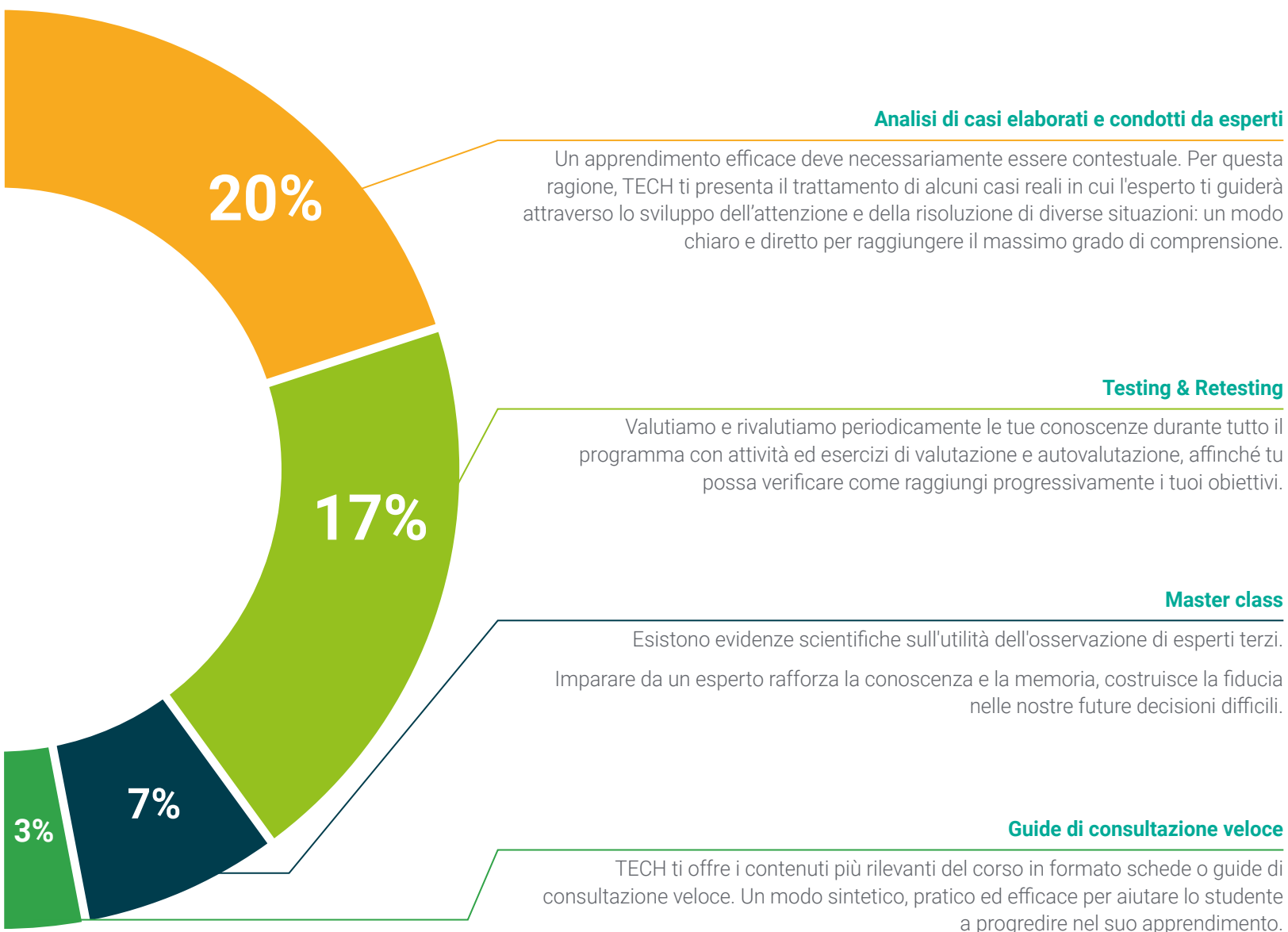
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Emergenze Ostetriche nel Parto e nel Post Parto in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Emergenze Ostetriche nel Parto e nel Post Parto in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Emergenze Ostetriche nel Parto e nel Post Parto in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Esperto Universitario
Emergenze Ostetriche
nel Parto e nel Post
Parto in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Emergenze Ostetriche nel Parto e
nel Post Parto in Infermieristica