



Emergenze Ostetriche durante la Gravidanza in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/emergenze-ostetriche-durante-gravidanza-infermieristica

# Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & \hline \\ \end{array}$ 

06

Titolo





## tech 6 | Presentazione

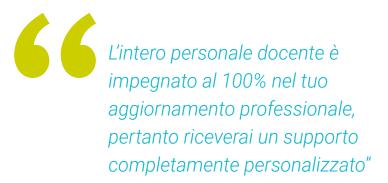
Un'unità di medicina d'urgenza ostetrica può ricevere pazienti con ogni tipo di patologia. Questo obbliga l'infermiere ad essere preparato ad affrontare una moltitudine di situazioni, dovendo mettere in pratica un approccio e una metodologia chiari in base al periodo della gravidanza, nonché alle condizioni della gestante stessa.

Pertanto, l'infermiere deve rivedere periodicamente le principali novità nelle patologie del primo, secondo e terzo trimestre di gravidanza, nonché i neonati che possono presentare qualche tipo di emergenza o complicazione. Ciò include un approfondimento dei problemi neurologici, dei disturbi metabolici, della metrorragia, della gravidanza ectopica, dell'insufficienza cervicale, della sindrome HELLP e di molti altri temi di grande interesse per l'infermiere che si occupa spesso di emergenze ostetriche.

Inoltre, per favorire la massima flessibilità e compatibilità di questo programma con ogni tipo di responsabilità, sono state eliminate sia le lezioni in aula che i consueti orari prestabiliti. La qualifica verrà erogata in modalità 100% online e l'infermiere potrà scaricare tutti i contenuti fin dal primo giorno di specializzazione.

Questo Esperto Universitario in Emergenze Ostetriche durante la Gravidanza in Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Emergenze Ostetriche e Neonatali
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet





Entra a far parte della più grande istituzione accademica online del mondo, con un compendio di risorse audiovisive e complementari che arricchiranno la tua esperienza"

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Inserisci nella tua pratica quotidiana i più importanti progressi in materia di epatopatie in gravidanza, corioamnionite, malattia trofoblastica e infezioni neonatali.

L'aula virtuale sarà disponibile in ogni momento, con la possibilità di scaricare e accedere al programma in qualsiasi momento.







# tech 10 | Obiettivi



## Obiettivi generali

- Rilevare le diverse emergenze ostetriche durante la gravidanza, il parto e il puerperio in modo precoce al fine di attuare un approccio aggiornato e ottenere un risultato ostetrico soddisfacente per poter ridurre la morbilità e la morbilità materno-fetale
- Essere in grado di eseguire cure specialistiche in ogni patologia ostetrica urgente
- Acquisire competenze per l'assistenza neonatale d'emergenza quando la patologia ostetrica coinvolge il binomio madre-feto



Tutto il contenuto a cui avrai accesso sarà di grande utilità anche dopo la fine della specializzazione, perché è stato elaborato per essere utilizzato come materiale di consultazione"







## Obiettivi specifici

#### Modulo 1. Emergenze neonatali

- Riconoscere e avviare una gestione precoce delle situazioni urgenti che possono verificarsi durante il periodo neonatale
- Dimostrare la capacità di applicare le cure ostetriche in queste situazioni

#### Modulo 2. Emergenze ostetriche relative al primo trimestre

- Riconoscere e avviare la gestione precoce delle patologie che si verificano nel primo trimestre di gravidanza
- Saper prestare l'assistenza ostetrica adeguata per questo tipo di patologie
- Promuovere la continuità delle terapie nelle donne che soffrono di patologie nel primo trimestre, sia in caso di ricovero in ospedale sia che vengano dimesse da esso
- Essere in grado di svolgere un'adeguata e specifica educazione sanitaria in ciascuna di queste patologie

#### Modulo 3. Emergenze ostetriche relative al secondo e terzo trimestre

- Riconoscere e avviare la gestione precoce delle patologie che si verificano nel secondo e terzo trimestre di gravidanza
- Dimostrare la capacità di applicare le cure ostetriche per queste patologie
- Promuovere la continuità delle cure e la comunicazione con gli altri professionisti che si occuperanno di queste patologie, che generalmente richiedono il ricovero in ospedale





## **Direttore Ospite Internazionale**

Il Dottor Olivier Picone è una figura di spicco a livello internazionale nel campo dell'Ostetricia e della Diagnosi Prenatale. In effetti, la sua esperienza si è concentrata su una vasta gamma di tecniche, tra cui ecografie diagnostiche e di rilevamento, amniocentesi e biopsie di trofoblasto. In questo senso, ha contribuito in modo significativo al progresso dell'assistenza medica materna e fetale.

Oltre al suo lavoro clinico, ha ricoperto ruoli importanti nelle principali organizzazioni sanitarie in Francia. Così, come Presidente della Federazione Francese dei Centri Diagnostici Prenatali del CPDPN, ha guidato iniziative per migliorare la qualità e l'accessibilità dei servizi diagnostici prenatali oltre i confini del paese.

Inoltre, il suo impegno nella ricerca e nella prevenzione delle infezioni virali durante la gravidanza lo ha portato a pubblicare numerosi articoli e a partecipare a gruppi di lavoro di fama internazionale, come l'Alta Autorità per la Salute e l'Alto Consiglio per la Salute Pubblica. Tra i suoi interessi di ricerca ci sono l'Ostetricia, la Ginecologia, la Chirurgia Ginecologica, la Chirurgia Ostetrica, l'Ecografia Ginecologica, la Gravidanza Patologica e l'Ecografia Ostetrica. In questo modo, la sua dedizione a temi critici, come il CMV e lo Zika, è stata fondamentale per sviluppare protocolli di gestione e raccomandazioni cliniche.

Inoltre, è degno di nota il suo ruolo di Presidente del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni durante la Gravidanza (GRIG), essendo coautore di libri accademici di riferimento, come Patologie Materne e Gravidanza, contribuendo in modo significativo alle conoscenze scientifiche nel suo campo.

Allo stesso modo, la sua leadership nella creazione del Specializzazione in Malattie Infettive della



# Dr. Picone, Olivier

- Presidente della Federazione Francese dei Centri Diagnostici Prenatali del CPDPN, Parigi, Francia
- Presidente del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni in Gravidanza (GRIG)
- Ginecologo, Ostetrico e Responsabile della Diagnosi Prenatale in Consulenze Pubbliche e Private
- Specialista in Ginecologia Ostetrica presso l'Università di Parigi Cité
- Abilitato a condurre ricerche (HDR) dall'Università di Parigi Cité
- Dottorato in Medicina del l'Università di Parigi Cité Membro di:
- Ordine Nazionale dei Ginecologi Ostetrici di Francia (CNGOF)
- Fondo per la Salute delle Donne
- Fundazione Ospedale Foch
- Club Francofono di Medicina Fetale presso la Scuola Francese di Ecografia Fetale (CNGOF)



Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo"

#### Direzione



## Dott.ssa Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Ostetrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón e l'Ospedale San Rafael
- Ostetrica nel Centro Medico Cerro Almodóvar di Madrid
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Responsabile del Reparto di Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Master di Integrazione delle Terapie e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá de Henares



## Dott.ssa Muñoz Serrano, María del Carmen

- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario del Sureste, Arganda del Rey, e l'Ospedale HLA Moncloa di Madrid
- Ostetrica all'ospedale Universitario Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes
- Ostetrica presso VITHAS Pardo Aravaca
- Ostetrica presso l'Ospedale Universitario HM Nuevo Belen
- Ostetrica all'Ospedale Gregorio Marañón
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Granada
- Responsabile del Reparto Ostetrico-Ginecologica Ginecologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Master in Integrazione delle Terapie e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá de Henares
- Esperto Universitario in Emergenze Ginecologiche, Ostetriche e Neonatali presso l'Università Cattolica di Avila



## Direzione del corso | 17 **tech**

#### Personale docente

### Dott.ssa Martínez Martín, Roxana

- Ostetrica presso l'Ospedale Materno Infantile Gregorio Marañón
- Infermiera nel Servizio di Ematologia presso l'Ospedale Universitario Generale La Paz
- Infermiera nei servizi di Fisiopatologia Fetale, Puerperio ed Emergenza Maternità presso l'Ospedale Materno Infantile Universitario La Paz
- Infermiera nell'Unità di Anestesia e Rianimazione presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Diploma di Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Infermiera Specializzanda in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Nuestra Señora de Sonsoles
- Master Universitario in Medicina d'Urgenza, Emergenze e Trasporto Sanitario presso l'Università CEU San Pablo

#### Dott.ssa Durán Sierra, Sonia

- Ostetrica presso il Centro Medico di Ortigueira, A Coruña
- Ostetrica presso vari centri sanitari di Ferrol
- Ostetrica presso il Centro Medico di Entrevias
- Laurea in infermieristica presso l'Università di A Coruña
- Infermiera Specializzanda del Reparto in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- Esperto Universitario in Ostetriche in Emergenze Ginecologiche, Ostetriche e Neonatali presso l'Università Cattolica di Avila





## tech 20 | Struttura e contenuti

## Modulo 1. Emergenze neonatali

- 1.1. Isoimmunizzazione Rh
  - 1.1.1. Eziologia e fattori di rischio
  - 1.1.2. Diagnosi
  - 1.1.3. Ripercussioni fetali
  - 1.1.4. Importanza della prevenzione nelle emergenze ostetriche
- 1.2. Infezione neonatale
- 1.3. Emergenze chirurgiche
  - 1.3.1. Traumatologia
  - 1.3.2. Apparato Digerente: atresia esofagea
  - 1.3.3. Sistema Ombelicale
  - 1.3.4. Sistema Urogenitale
  - 1.3.5. Sistema Neurologico: difetti del tubo neurale, idrocefalia
  - 1.3.6. Ernia diaframmatica
- 1.4. Problemi neurologici
  - 1.4.1. Convulsioni
  - 1.4.2. Asfissia intrapartum. Encefalopatia ipossico-ischemica
- 1.5 Alterazioni metaboliche
  - 1.5.1. Iperglicemia
  - 1.5.2. Ipoglicemia
- 1.6 Errori congeniti metabolici
- 1.7. Anemia. Policitemia. Iperbilirubinemia
- 1.8. Patologie cardiache congenite
- 1.9. Patologia respiratoria
- 1.10. Prematurità

## Modulo 2. Emergenze ostetriche relative al primo trimestre

- 2.1. Iperemesi gravidica
  - 2.1.1. Eziologia e fattori di rischio
  - 2.1.2. Aspetti clinici
  - 2.1.3. Diagnosi
  - 2.1.4. Trattamento. Importanza della nutrizione
- 2.2. Dolore addominale-pelvico nelle donne in gravidanza
  - 2.2.1. Eziologia
  - 2.2.2. Importanza della diagnosi differenziale
  - 2.2.3. Esami diagnostici complementari
- 2.3. Metrorragia nella prima metà della gestazione
  - 2.3.1. Minaccia di aborto spontaneo
  - 2.3.2. Ematomi intrauterini: retro-placentari, sub-corionici, sub-amniotici e sopracervicali
- 2.4. Aborto
  - 2.4.1. Tipologie
  - 2.4.2. Eziologia e fattori di rischio
  - 2.4.3. Diagnosi
- 2.5. Trattamento e complicazioni dell'aborto
  - 2.5.1. Trattamento
  - 2.5.2. Complicazioni
- 2.6. Aborto ripetuto e problemi psico-emotivi
  - 2.6.1. Aborti multipli
  - 2.6.2. Aspetti psico-emotivi
- 2.7. Interruzione volontaria di gravidanza (IVG)
  - 2.7.1. Introduzione
  - 2.7.2. Presupposti legali per l'IVG
  - 2.7.3. Trattamento
  - 2.7.4. Complicazioni
  - 2.7.5. Riduzione o interruzione selettiva del feto

## Struttura e contenuti | 21 tech

- 2.8. Gravidanza ectopica
  - 2.8.1. Gestazione di ubicazione incerta
  - 2.8.2. Tipi di gravidanza ectopica
  - 2.8.3. Eziologia e fattori di rischio
  - 2.8.4. Diagnosi
  - 2.8.5. Trattamento
- 2.9. Malattia trofoblastica
  - 2.9.1. Mola idatidiforme
  - 2.9.2. Tumore trofoblastico gestazionale
- 2.10. HPV e tumore alla cervice in gravidanza
  - 2.10.1. Screening durante la gravidanza
  - 2.10.2. Trattamento

#### Modulo 3. Emergenze ostetriche relative al secondo e terzo trimestre

- 3.1. Minaccia di parto prematuro
  - 3.1.1. Eziologia e fattori di rischio
  - 3.1.2. Aspetti clinici
  - 3.1.3. Diagnosi
  - 3.1.4. Trattamento
- 3.2. Rottura prematura delle membrane
  - 3.2.1. Eziologia e fattori di rischio
  - 3.2.2. Diagnosi
  - 3.2.3. Trattamento
- 3.3. Corioamnionite
  - 3.3.1. Eziologia e fattori di rischio
  - 3.3.2. Aspetti clinici
  - 3.3.3. Diagnosi
  - 3.3.4. Trattamento

- 3.4. Insufficienza cervicale
  - 3.4.1. Eziologia e fattori di rischio
  - 3.4.2. Diagnosi
  - 3.4.3. Trattamento
- 3.5. Placenta previa. Vasa previa
  - 3.5.1. Eziologia e fattori di rischio
  - 3.5.2. Diagnosi
  - 3.5.3. Trattamento
- 3.6. Distacco di una placenta inserita normalmente
  - 3.6.1. Eziologia e fattori di rischio
  - 3.6.2. Diagnosi
  - 3.6.3. Intervento in caso di distacco della placenta
- 3.7. Epatopatie in gravidanza
  - 3.7.1. Colestasi intraepatica
  - 3.7.2. Fegato grasso
- 3.8. Stati ipertensivi della gravidanza
  - 3.8.1. Classificazione
  - 3.8.2. Eziologia e fattori di rischio
  - 3.8.3. Diagnosi
  - 3.8.4. Criteri di gravità
- 3.9. Preeclampsia in gravidanza
  - 3.9.1. Preeclampsia
- 3.10. Eclampsia e sindrome di HELLP
  - 3.10.1. Eclampsia
  - 3.10.2. Sindrome di HELLP



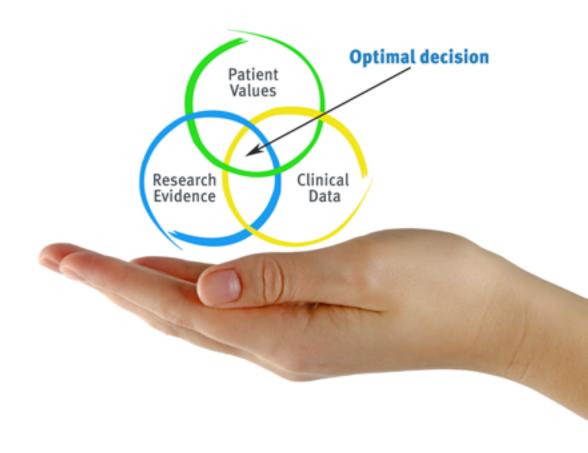


# tech 24 | Metodologia

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

## L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





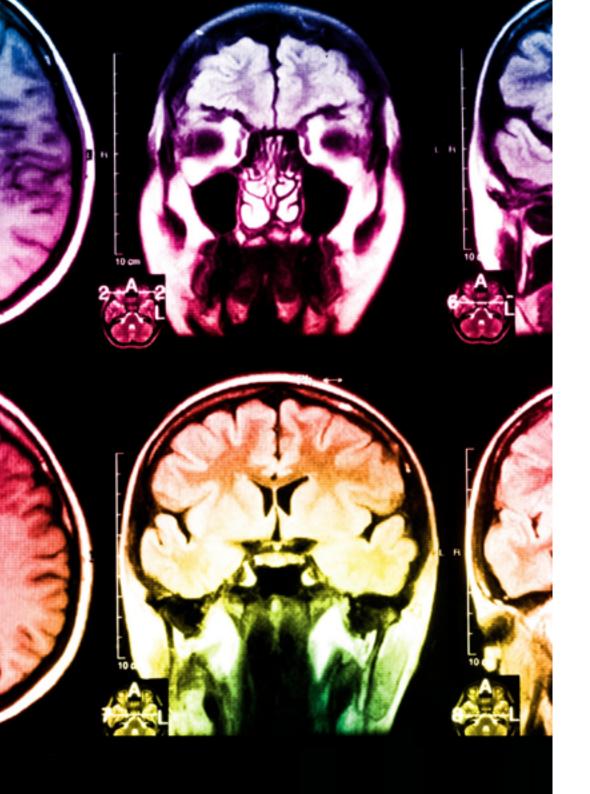
## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.





## Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

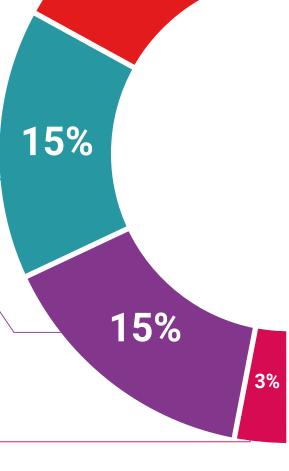
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





## Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



## **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

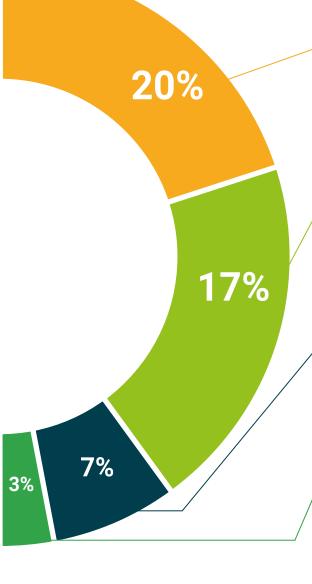
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







## tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Emergenze Ostetriche durante la Gravidanza in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Emergenze Ostetriche durante la Gravidanza in Infermieristica

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



Dott \_\_\_\_\_\_, con documento d'identità \_\_\_\_\_\_ ha superato

## Esperto Universitario in Emergenze Ostetriche durante la Gravidanza in Infermieristica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university **Esperto Universitario** Emergenze Ostetriche

# durante la Gravidanza in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

