



Emergenze Mediche in Infermieristica

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 22 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-emergenze-mediche-infermieristica

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline pag. 4 & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline \\ pag. 12 & pag. 20 & pag. 24 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Di fronte a un'emergenza medica, il tempo è un fattore critico, essendo la prognosi delle patologie direttamente correlata con il tempo che intercorre dal suo inizio fino al momento dell'assistenza. È essenziale, quindi, che i professionisti siano costantemente aggiornati per affrontare adeguatamente le diverse emergenze mediche in qualsiasi situazione.

L'Esperto Universitario in Emergenze Mediche in Infermieristica è orientato in modo che il professionista possa aggiornare le sue conoscenze per offrire un'assistenza al paziente in situazione di emergenza di qualità e basata sulle ultime prove scientifiche.

Terminato l'Esperto Universitario, lo studente sarà in grado di dare priorità alle situazioni, risolvere i problemi e prendere decisioni relativamente alla cura e all'assistenza del paziente in condizioni gravi, sia nell'adulto che nel paziente pediatrico.

66

Grazie a questo Esperto Universitario sarai in grado di aggiornare le tue conoscenze sull'assistenza ai pazienti in caso di emergenza medica, migliorare la prognosi e ridurre consequenze e complicanze" Questo **Esperto Universitario in Emergenze Mediche in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Casi clinici presentati da esperti
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici nella gestione dei pazienti in una situazione di emergenza Patologie più frequenti, le azioni di primo soccorso e il trasferimento del paziente al centro specializzato
- Inoltre, include procedimenti infermieristici come: elettrocardiografia d'urgenza, farmacologia d'urgenza, emergenze ginecologiche e parto, protocollo di azione in caso di maltrattamenti e abuso, ecc.
- Presentazione di seminari pratici su tecniche diagnostiche e terapeutiche
- Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- Include lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: a rinnovare le tue conoscenze sull'assistenza in caso di emergenze mediche, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in infermieristica che apportano a questo programma loro grande professionalità acquisita durante anni di esperienza.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale

La creazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista di infermieristica dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

L'Esperto Universitario permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente programmato per la preparazione di fronte a situazioni reali.

> Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più similare possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivo generale

 Aggiornare il professionista sulle procedure di assistenza al paziente in caso di emergenza medica basate sulle più recenti evidenze scientifiche per diminuire la mortalità e migliorare la prognosi dei pazienti



Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità in Emergenze Mediche in Infermieristica"





Modulo 1. Informazioni generali

- Differenziare i concetti di urgenza, emergenza e catastrofe
- Identificare i fondamenti dell'assistenza sanitaria di emergenze e urgenze
- Applicare le competenze cliniche e non cliniche del professionista di Medicina d'Urgenza
- Descrivere la struttura e l'organizzazione del servizio di Medicina d'Urgenza
- Utilizzare l'anamnesi e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria in Medicina d'Urgenza

Modulo 2. Emergenze medico-chirurgiche negli adulti I

- Applicare i protocolli sanitari per i disturbi del ritmo cardiaco
- Identificare i processi fisiopatologici pericolosi per la vita
- Descrivere le diverse patologie che causano dolore toracico e applicare i protocolli appropriati in ciascuna di esse
- Riconoscere i diversi segni e sintomi tipici della cardiopatia ischemica

Modulo 3. Emergenze medico-chirurgiche negli adulti II

- Applicare le procedure specifiche nella sindrome coronaria acuta e identificare le possibilità di fibrinolisi preospedaliera
- Gestire l'insufficienza cardiaca congestizia e l'edema polmonare acuto
- Usare correttamente la ventilazione meccanica non invasiva
- Gestire il tamponamento cardiaco e il versamento pericardico
- Descrivere le tecniche di pericardiocentesi e drenaggio pericardico

Modulo 4. Altre urgenze

- Identificare l'approccio di emergenza al paziente con dispnea
- Aggiornare le procedure per la gestione del paziente asmatico, il broncospasmo e l'esacerbazione della malattia polmonare cronica ostruttiva
- Riconoscere le manifestazioni dei principali disturbi vascolari acuti
- Gestire il paziente con sospetta dissezione aortica
- Identificare le principali patologie immunologiche urgenti e aggiornare le procedure per la gestione dei pazienti con reazioni anafilattiche
- Aggiornare le procedure per la gestione del paziente con intossicazione e lesioni dovute ad agenti ambientali
- · Aggiornare le procedure per la gestione del malato terminale
- Conoscere i documenti medico-legali e gli atteggiamenti verso le situazioni di violenza di genere e di abuso infantile
- Identificare i principali disturbi neurologici urgenti
- Descrivere la gestione extraospedaliera dei disturbi vascolari neurologici e il codice dell'ictus





tech 14 | Direction de la formation

Directeur invité international

Il Dott. Fadi Salah Issa è diventato uno dei grandi referenti mondiali nel campo della **Medicina d'Emergenza**. Per oltre 20 anni ha svolto un lavoro instancabile in questa sottospecialità della Medicina d'Urgenza.

Un lavoro che parte dalla sua professione di medico d'Emergenza presso il King Faisal Especialist Hospital & Research Centre, dove ha implementato un nuovo sistema e una struttura di assistenza rapida che ha ridotto i tempi di attesa dei pazienti. Ciò gli ha permesso di migliorare l'assistenza e di curare con maggiore efficienza casi complessi di Oncologia, di pazienti trapiantati e malattie congenite. Grazie al suo profondo interesse nell'offrire la migliore risposta sanitaria alle situazioni di catastrofe, Salah Issa ha investito i suoi sforzi nell'ambito accademico e nella ricerca, favorendo l'insegnamento specializzato e continuo dei professionisti medici.

In questo senso, è il direttore Educativo della Borsa di Studio di Medicina delle Catastrofi presso la Facoltà di Medicina di Havard Medici del BIMC. Una funzione che si unisce alla cosupervizio del Consiglio europeo di tesi in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale. Il suo impatto in questo settore è stato positivo, contribuendo alla migliore preparazione dei sanitari. Inoltre, la sua preoccupazione per le attività umanitarie lo ha portato ad essere coinvolto nell'Associazione Mondiale per la Medicina delle Catastrofi e delle Emergenze (WADEM), dove esercita come presidente del gruppo di interesse speciale contro il terrorismo.

In questa linea si addentrano anche i suoi studi scientifici che evidenziano le sue analisi sugli attacchi alle istituzioni educative, la prevenzione dello stress post-traumatico e la promozione della resilienza del personale sanitario al COVID-19, la medicina antiterrorismo o l'analisi della variabilità della formazione dei fornitori pre-ospedalieri espatriati in Bahrein.



Dott. Salah Issa, Fadi

- · Medico d'Urgenza specialista in Medicina di Emergenza
- Co-supervisore del Consiglio Europeo della Tesi in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Direttore Educativo per la Borsa di Studio in Medicina delle Catastrofi del BIMC la Harvard Medical School BIMC Physicians
- Direttore delle iniziative educative alla preparazione alle catastrofi presso la Harvard Medical School BIDMC Physicians
- Tirocinio in Ricerca in Medicina delle Catastrofi presso la Facoltà di Medicina di Harvard
- Medico d'Urgenza presso il King Faisal Especialist Hospital & Research Centre
- Responsabile e medico d'urgenza presso gli Ospedali delle Forze Armate Regione meridionale, Khamis Mushayt, KSA
- Laurea in Medicina e Chirurgia, Università di Medicina e Farmacologia, Cariova, Romania
- Medicina delle Catastrofi e Gestione delle Emergenze presso la Facoltà di Medicina di Harvard Medici del BIDMC
- Master in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Presidente del gruppo di interesse speciale antiterrorismo dell'Associazione Mondiale di Medicina delle Catastrofi e delle Emergenze (WADEM)
- Membro dell'Accademia della Facoltà di Medicina di Harvard



Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo"

Direttore ospite



Dott. Ruiz López, Daniel

- Capo Sala presso il Servizio di Medicina d'Urgenza per Adulti dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Diploma di laurea in Infermieristica (DUE) presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Cordoba
- Master in Direzione e Gestione Infermieristica Università Cardenal Herrera
- Esperto universitario in Infermieristica nel Servizio di Urgenze Ospedaliere Università Cardenal Herrera
- Esperto universitario in competenze direttive per infermieristica Università Cardenal Herrera
- Esperto universitario in Gestione della Qualità Infermieristica Università Cardenal Herrera
- Esperto universitario in gestione e supervisione dei servizi infermieristici Università Cardenal Herrera
- Esperto universitario in Direzione e Gestione dei Servizi Sanitari in Infermieristica Università Cardenal Herrera
- Corso di specializzazione per trainer e revisori in Triage Manchester Gruppo spagnolo di Triage



Dott.ssa Souto Novas, Ana María

- Supervisore di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- Diploma di laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Salamanca
- Master in Integrazione delle Cure e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá
- Laureata in Antropologia Sociale e Culturale presso l'Università Autonoma di Madrid
- Studi Superiori in Tecniche di Dialisi per Infermieri
- Esperto universitario in Urgenze ed Emergenze dell'Università Complutense di Madrid.
- Corso su Emergenze Extraospedaliere presso l'Università Complutense di Madrid
- Esperta Universitaria in Gestione e Leadership di Servizi Infermieristici
- Triage di priorità d'Urgenza. Sistema Manchester

Direzione



Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Membro del team di assistenza primaria presso il CS Llíria nel periodo tra giugno e ottobre 2001
- Membro del team di assistenza primaria presso il CS di Burjassot durante il mese di giugno 2001
- Membro del team di assistenza primaria presso il C S di Massanasa durante il mese di luglio 2001
- Medico strutturato del Pronto Soccorso dell'Ospedale Generale di Requena durante i mesi di luglio e agosto 200'
- Medico strutturato di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Clinico Universitario di Valencia da novembre 2001 a novembre 2003 come strutturato di assistenza continuativa con periodi di contratto completo, e da novembre 2003 ad oggi in contratto a tempo pieno
- Medico di Unión de Mutuas dal dicembre 2001 al giugno 2002
- Medico della Residencia Parqueluz II di Catarroja dalla sua creazione nel 2002 fino a novembre 2003
- Medico del gruppo Ascires dove attualmente è responsabile della consultazione di medicina generale/medicina familiare e comunitaria del gruppo Ascires nella zona di Valencia

tech 18 | Direzione del corso

Personale docente

Dott.ssa Gómez Lage, Laura

- Dipartimento di Medicina d'Urgenza per Adulti dell'Ospedale Universitario La Paz
- Laureata in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Esperta Universitaria in Processi e Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni di Pericolo di Vita
- Esperto universitario in Sviluppo Emotivo ed Educazione nell'Infanzia
- Farmacologia Pratica in Medicina d'Urgenza
- Fondamenti di Infermieristica d'Urgenza ed Emergenza

Dott. Vega Vega, Luis

- Infermiere presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- Laurea in Infermieristica presso la Scuola della Croce Rossa
- Esperto in Cure Extraospedaliere e Master in Infermieristica in Emergenze, Urgenze e Terapia Intensiva presso l'Università Europea di Madrid
- Esperto universitario in Approccio Globale per gli Adulti nei Processi di cura delle Malattie Infettive
- Istruttore di Supporto Vitale di Base e Primo Soccorso
- · Corso di abilitazione al triage Manchester
- Membro attivo della Croce Rossa Health ERIE

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- Medico d'urgenze ospedaliere
- Professore associato di Medicina d'Urgenza presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- Capo reparto Servizio di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario de la Ribera





Direzione del corso | 19 tech

Dott.ssa Chamizo Alberto, Leticia

- Infermiera nel Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- Diploma di laurea in Infermieristica presso la Scuola della Croce Rossa, Università Autonoma di Madrid
- Esperta in Emergenze e Urgenze Extra-ospedaliere presso la Scuola di Scienze della Salute dell'Università Complutense di Madrid
- Certificato di qualificazione per il Triage di Manchester presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Corso Supporto Vitale di Base e Supporto Vitale Avanzato
- Corso di Assistenza iniziale del paziente politraumatizzato; Azione infermieristica nei principali traumatismi di un paziente politraumatizzato e Monitoraggio del paziente criticoDott.ssa Forés Rivas, Ana
- Membro dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Dr. Peset
- Laurea in Infermieristica
- Diploma in Infermieristica Aziendale
- Master in Prevenzione e Trattamento dei Comportamenti di Dipendenza
- Tecnico di laboratorio
- Corso di Attitudine Pedagogica (CAP)
- Fondazione Salute e Comunità. Luglio 2006-maggio 2012 e giugno/2017-attualità





tech 22 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Informazioni generali

- 1.1. Definizione e concetti
- 1.2. Assistenza completa
- 1.3. Funzioni dell'infermieristica d'urgenza e ed emergenza
- 1.4. Bioetica e diritto nelle urgenze, emergenze e catastrofi

Modulo 2. Emergenze medico-chirurgiche negli adulti (I)

- 2.1. Emergenze cardiovascolari
 - 2.1.1. Richiamo anatomo-fisiologico del sistema cardiovascolare
 - 2.1.2. Cardiopatia ischemica
 - 2.1.3. Insufficienza cardiaca acuta
 - 2.1.4. Pericardite, tamponamento cardiaco
 - 2.1.5. Disturbi della contrattilità cardiaca
 - 2.1.6. Insufficienza cardiaca
 - 2.1.7. Emergenze valvolari
 - 2.1.8. Disturbi infiammatori-infettivi
 - 2.1.9. Dissezione e aneurisma aortico
 - 2.1.10. Emottisi
 - 2.1.11. Edema acuto del polmone
 - 2.1.12. Trombosi venosa profonda
 - 2.1.13. Tromboembolia polmonare
 - 2.1.14. Ipertensione polmonare
 - 2.1.15. Dissezione aortica
 - 2.1.16. Emergenze ipertensive
 - 2.1.17. Shock
 - 2.1.18. Patologia vascolare periferica acuta

2.2. Emergenze respiratorie

- 2.2.1. Richiamo anatomo-fisiologico del sistema respiratorio
- 2.2.2. Insufficienza respiratoria acuta
- 2.2.3. ARDS
- 2.2.4. Emergenze respiratorie
- 2.2.5. Asma e status asmatico
- 2.2.6. Bronchite, bronchiolite, polmonite
- 2.2.7. Polmonite
- 2.2.8. Esacerbazione della malattia polmonare ostruttiva cronica
- 2.2.9. Pleurite e versamento pleurico
- 2.3. Emergenze neurologiche
 - 2.3.1. Richiamo anatomo-fisiologico del sistema nervoso
 - 2.3.2. Valutazione neurologica del malato critico. Le scale più comuni
 - 2.3.3. Disturbi vascolari, codice ictus
 - 2.3.4. Infezioni del sistema nervoso centrale
 - 2.3.5. Alterazioni del livello di coscienza: sincope, coma, sindrome confusionale acuta
 - 2.3.6. Vertigini
 - 2.3.7. Convulsioni e stato epilettico
 - 2.3.8. HTIC
 - 2.3.9. Incidente vascolare acuto
 - 2.3.10. Disturbi infiammatori-infettivi: meningite, encefalite, sepsi meningococcica, e altri
- 2.4. Emergenze dell'apparato digerente
 - 2.4.1. Richiamo anatomo-fisiologica dell'apparato digerente
 - 2.4.2. Dolore addominale acuto
 - 2.4.3. Emorragia gastrointestinale acuta e disturbi vascolari
 - 2.4.4. Disturbi infiammatori-infettivi
 - 2.4.5. Disturbi meccanici dell'apparato digerente
 - 2.4.6. Pancreatite acuta
 - 2.4.7. Patologia anale acuta

Modulo 3. Emergenze medico-chirurgiche negli adulti (II)

- 3.1. Emergenze nefrourologiche
 - 3.1.1. Richiamo anatomico-fisiologico del sistema genitourinario
 - 3.1.2. Litiasi del sistema renale ed escretore
 - 3.1.3. Ritenzione urinaria
 - 3.1.4. Disturbi infiammatori/infettivi
 - 3.1.5. Insufficienza renale acuta
 - 3.1.6. Ematuria
 - 3.1.7. Sindrome scrotale acuta: torsione testicolare
 - 3.1.8. Patologia uretrale
- 3.2. Emergenze endocrino-metaboliche e idroelettrolitiche
 - 3.2.1 Disturbi del metabolismo del glucosio
 - 3.2.2 Malattie tiroidee
 - 3.2.3 Disturbi dell'equilibrio acidobase
 - 3.2.4 Disturbi del bilancio idrico
 - 3.2.5 Disturbi del bilancio elettrolitico
- 3.3. Emergenze ematologiche, immunologiche e infettive
 - 3.3.1. Trombopenia
 - 3.3.2. Allergie e reazioni anafilattiche
 - 3.3.3. Sepsi e shock settico
 - 3.3.4. Sindrome febbrile
- 3.4. Intossicazioni
 - 3.4.1. Aspetti generali del paziente intossicato
 - 3.4.2. Intossicazioni più frequenti
- 3.5. Urgenze ostetrico-ginecologiche
 - 3.5.1. Disturbi infiammatori, infettivi e altre emergenze
 - 3.5.2. Emorragie ginecologiche
 - 3.5.3. Emergenze durante la gravidanza e il puerperio
 - 3.5.4. Assistenza al parto d'urgenza
 - 3.5.5. Abuso sessuale

- 3.6. Emergenze psichiatriche
 - 3.6.1. Psicopatologia
 - 3.6.2. Agitazione psicomotoria
 - 3.6.3. Patologia alcolica acuta
 - 3.6.4. Tentativo di autolesionismo
 - 3.6.5. Crisi d'ansia
 - 3.6.6. Sindrome neurolettica maligna

Modulo 4. Altre urgenze

- 4.1. Emergenze pediatriche
 - 4.1.1. Coliche del neonato
 - 4.1.2 Sindrome febbrile
 - 4.1.3. Convulsioni
 - 4.1.4. Patologia delle vie respiratori
 - 4.1.5. Malattie esantematiche
 - 4.1.6. Patologia digerente
 - 4.1.7. Maltrattamento di minori
 - 4.1.8. Trasporto del paziente critico pediatrico
- 4.2. Emergenze otorinolaringoiatriche
 - 4.2.1. Richiamo anatomofisiologico
 - 4.2.2. Emergenze ORL
 - 4.2.3. Emergenze oftalmologiche
 - 4.2.4. Emergenze dermatologiche
- 4.3. Il malato terminale in Medicina d'Urgenza
 - 4.3.1. Complicazioni urgenti nel malato terminale
 - 4.3.2. Assistenza alla situazione negli ultimi giorni
 - 4.3.3. Donazione degli organi in urgenze ed emergenze



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.





In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati.
Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 30 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

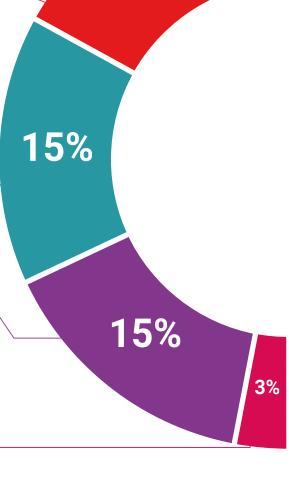
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Emergenze Mediche in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Emergenze Mediche in Infermieristica

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 22 ECTS



Dott ______ con documento d'identità _____ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Emergenze Mediche in Infermieristica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 550 horas di durata equivalente a 22 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university **Esperto Universitario** Emergenze Mediche in Infermieristica

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 22 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

