

Esperto Universitario

Educazione per la Salute a Scuola

Titolo:





Esperto Universitario Educazione per la Salute a Scuola

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-educazione-salute-scuola

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La stragrande maggioranza dei sistemi educativi del mondo include nei propri programmi una programmazione relativa alla Promozione della Salute sia a scuola che nell'ambiente familiare. In questo tipo di contesto, la figura dell'infermiere professionale come ambasciatore delle strategie e delle linee guida che sia gli studenti che gli insegnanti possono seguire per condurre una vita sana e nel rispetto degli standard raccomandati, per prevenire malattie come l'obesità, il diabete o la sedentarietà, tra le altre, è estremamente importante. Per questo motivo, TECH e il suo team di esperti in Infermieristica Scolastica hanno sviluppato un programma completo attraverso il quale il professionista della salute potrà aggiornarsi con la didattica più innovativa ed efficace per trasferire in classe le tecniche più efficienti di Educazione alla Salute. Tutto questo 100% online e con la garanzia di avere il piano di studi più innovativo e adattato alle esigenze del settore attuale.



“

Vuoi aggiornarti sulle più recenti ed efficaci metodologie pratiche per la Promozione della Salute nell'ambiente scolastico? Se la risposta è sì, questo Esperto Universitario è perfetto per te”

L'Educazione alla Salute (EaS) consiste, principalmente, nel trasferire alla popolazione le informazioni e le strategie necessarie per realizzare una vita basata su abitudini sane e benefiche per il proprio organismo. Si tratta di un'area di particolare rilevanza nell'ambito della salute, in quanto lavora intensamente sulla prevenzione, fornendo ai giovani le migliori strategie per mangiare bene, fare attività fisica o evitare comportamenti dannosi per il loro sviluppo, come fumare, assumere droghe, fare un uso eccessivo di dispositivi elettronici, promuovere una cattiva salute posturale, ecc.

Poiché si tratta di un argomento frequente e presente nella vita quotidiana dei professionisti dell'assistenza Infermieristica, TECH e il suo team esperto in questo settore hanno sviluppato un programma completo attraverso il quale potrete aggiornarvi sugli sviluppi pedagogici emersi nel tempo per ottenere una comunicazione ancora più efficace e fluida in base alle diverse età. Si tratta di un Esperto Universitario che comprende 500 ore di contenuti teorici, pratici e aggiuntivi che, oltre ad aggiornarti sulle metodologie pratiche dell'ECE, ti permetterà di perfezionare le tue competenze professionali nella promozione dello stesso. Imparerai inoltre a progettare piani di apprendimento innovativi e dinamici e a metterli in pratica in modo efficace.

Tutto questo nel corso di 6 mesi di esperienza accademica eminentemente online che comprende, oltre al programma e ai casi di studio basati su situazioni reali, video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari, esercizi di autoconoscenza, domande frequenti, diverse risorse audiovisive, materiale didattico da utilizzare in classe e molto altro ancora! Il tutto sarà ospitato in un moderno e innovativo Campus Virtuale a cui si potrà accedere da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet. Potrai così scegliere il corso di questo programma attraverso un calendario studiato in base alla tua assoluta e totale disponibilità.

Questo **Esperto Universitario in Educazione per la Salute a Scuola** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica Scolastica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su temi controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Lavorerai sulle basi teoriche della salute, con particolare attenzione ai suoi agenti e al ruolo dell'educatore nella sua attuazione"

“

Un programma che approfondisce ogni fase dell'EHP e i suoi requisiti fondamentali per ottenere sempre i risultati più efficaci”

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore che apportano a questa preparazione la loro esperienza lavorativa in questo percorso formativo, oltre a specialisti riconosciuti da società di riferimento e università prestigiose.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un tirocinio immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Puoi accedere a centinaia di ore di risorse didattiche adatte a tutte le età, per realizzare piani di insegnamento dinamici e divertenti.

Potrai accedere al Campus Virtuale da qualsiasi dispositivo dotato di connessione ad internet, in modo da connetterti sempre senza limiti o orari.



02 Obiettivi

Lo sviluppo di questo Esperto Universitario in Educazione per la Salute a Scuola è stato realizzato con l'obiettivo che lo studente abbia accesso a una guida teorico-pratica attraverso la quale possa aggiornarsi sugli ultimi sviluppi che sono stati realizzati in questo campo. In questo modo, TECH dimostra il suo impegno nei confronti dei professionisti della salute, offrendo a questi ultimi un'esperienza accademica che non solo si adatta alle sue esigenze, ma anche ai requisiti del settore attuale.



“

Un programma con il quale sarà possibile implementare le più innovative strategie di insegnamento collaborativo 2.0 in EpS attraverso le teorie per l'apprendimento sociale, che miglioreranno i risultati finora raggiunti"



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze del diplomato in relazione agli ultimi sviluppi che sono sorti nel campo dell'Infermieristica in relazione all' Educazione per la Salute a Scuola
- ♦ Fornire agli studenti il miglior materiale didattico che li aiuti non solo a tenersi aggiornati, ma anche a utilizzarlo nelle loro lezioni come efficace strumento pedagogico



Grazie alla specificità dei contenuti di questo Esperto Universitario, potrai perfezionare le tue competenze digitali in HSE in meno di 6 mesi e in modo garantito"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Metodologia pratica in Educazione Sanitaria

- ♦ Definire i principi di base dell'Infermieristica Scolastica e le sue funzioni nell'Unione Europea
- ♦ Descrivere il ruolo del professionista di Infermieristica nel sistema educativo attuale
- ♦ Comprendere e analizzare le diverse concezioni di Educazione, Educazione per la Salute (EpS) e Promozione della salute
- ♦ Riconoscere i diversi fattori personali e socioculturali legati ai comportamenti di salute
- ♦ Definire le teorie dell'apprendimento sociale relative all'ambiente Infermieristico Scolastico

Modulo 2. Competenze digitali in Educazione Sanitaria

- ♦ Conoscere le metodologie di lavoro che favoriscono il raggiungimento degli obiettivi in relazione alla salute, a seconda delle caratteristiche del gruppo a cui ci rivolgiamo (Educazione alla Salute attraverso giochi e giocattoli, storie, cinema e teatro, lettura riflessiva, analisi di casi, dibattito, ecc.)
- ♦ Rivedere e aggiornare le tecniche, le strategie, i programmi, le risorse multimediali e strumenti relativi all'Educazione e alla Promozione della Salute nelle scuole

Modulo 3. Progetto di un piano didattico

- ♦ Acquisire le competenze e le abilità necessarie per sviluppare interventi educativi e di promozione della salute a scuola e nella comunità
- ♦ Descrivere gli spazi di apprendimento personali e l'uso delle TIC nell'Infermieristica Scolastica
- ♦ Descrivere il ruolo dell'insegnante 2.0 e le sue implicazioni nell'apprendimento collaborativo
- ♦ Spiegare gli usi e le applicazioni degli strumenti tecnologici nel campo dell'Infermieristica Scolastica
- ♦ Sperimentare diversi strumenti digitali per l'educazione Sanitaria

Modulo 4. Avviamento dell'azione didattica

- ♦ Implementare controlli ed esami sanitari che consentano di individuare precocemente malattie e problemi di salute
- ♦ Elaborare protocolli di azione di fronte a situazioni di rischio durante l'infanzia e l'adolescenza
- ♦ Identificare i fondamenti e le attività necessarie per educare ai valori la comunità scolastica

03

Direzione del corso

Non tutte le università prevedono nei propri programmi un affiancamento allo studente da parte del personale docente della specializzazione. Senza dubbio in TECH sì. Inoltre, questa università sottopone i candidati a un'analisi esaustiva e impegnativa, con il risultato di creare il miglior corpo docente, composto da esperti con un'ampia e vasta carriera professionale nel settore, come nel caso di questo Esperto Universitario.



“

Il team di docenti ha selezionato scenari simulati a partire dalla propria esperienza, in modo che sia possibile lavorare in modo pratico alla risoluzione di casi reali, contribuendo al miglioramento delle proprie competenze"

Direzione



Dott.ssa Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Infermiera scolastica presso la Scuola di Istruzione Speciale Virgen de la Luz di Elche
- ♦ Presidentessa della Società Scientifica Spagnola di Infermieristica Scolastica
- ♦ Membro dell'Albo Ufficiale degli Infermieri di Alicante
- ♦ Infermiera presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Master in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Specialista Universitaria in Educazione alla Salute
- ♦ Specialista in Prevenzione e Tossicodipendenza
- ♦ Tecnico in Promozione Sanitaria
- ♦ Membro della Società Scientifica Spagnola di Infermieristica Scolastica

Personale docente

Dott. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Infermiere Specialista in Urgenze
- ♦ Infermiere di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Tutor universitario di Tirocini di Medicina Clinica
- ♦ Esperienza Professionale Docente in Master Universitari e Corsi post-laurea
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Master Universitario in Infermieristica
- ♦ Specializzazione in Urgenze di Assistenza Primaria
- ♦ Titolo di Trasporto Medico Urgente (SAMU)

Dott. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Medico Strutturato presso il Pronto Soccorso dell'Ospedale Vega Baja. Alicante, Spagna
- ♦ Medico di Medicina d'Urgenza presso Unità Medica Specializzata (UME 1)
- ♦ Medico del Dipartimento di Assistenza Medica d'Urgenza (SAMU)
- ♦ Medico di elisoccorso
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alicante
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Professore accreditato dalla Società Spagnola di Emergenze
- ♦ Membro della Società Spagnola di Medicina di Emergenze

Dott.ssa Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psicologa presso la Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psicologa e ricercatrice
- ♦ Consulente didattica presso l'Agenzia Sanitaria di Valencia
- ♦ Consulente didattica presso Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consulente di Risorse Umane
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández. di Elche
- ♦ Master in Direzione delle Risorse Umane conseguito presso FUNDESEM Business School

Dott.ssa Mascarell Torres, Natalia

- ♦ Infermiera scolastica specializzata in Diversità Funzionale
- ♦ Infermiera Scolastica presso Centri di Educazione Primaria
- ♦ Infermiera presso il Centro occupazionale e Residenziale di Les Talaies
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ Pediatra specialista in Ostruzione Respiratoria e Arresto Cardiocircolatorio Pediatrico
- ♦ Pediatra presso il Centro Medico Pasarela
- ♦ Pediatra presso il Centro Medico Alzira
- ♦ Rappresentante autonomo del Gruppo Spagnolo di Rianimazione Pediatrica e Neonatale
- ♦ Coordinatore della Rivista della Società Spagnola di Urgenze Pediatriche
- ♦ Segretario della Società Valenciana di Pediatria
- ♦ Membro della Società Spagnola di Urgenze Pediatriche

Dott. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ Specialista in Infermieristica Scolastica
- ♦ Master in Infermieristica Scolastico presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in Assistenza al Paziente Cronico presso l'Università di Barcellona
- ♦ Specialista in Gerontologia e Infermieristica Geriatrica presso l'Università di Alicante
- ♦ Specialista in Ricerca Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Specialista in Servizi di Gestione Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Segretario dell'Associazione di Educatori del Diabete di Valencia
- ♦ Membro dell'Albo degli Infermieri di Alicante

Dott.ssa Marcos, Ángela

- ♦ Infermiera scolastica presso la Scuola Virgen de la Luz
- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Master in Infermieristica Scolastica
- ♦ Tecnico Superiore in Dietetica e Nutrizione
- ♦ Volontaria presso l'Associazione per le Disabilità Mentali di Alicante

Dott.ssa Cascales Pérez, María Luisa

- ♦ Infermiera di Assistenza alla Famiglia e di Comunità
- ♦ Infermiera presso diversi centri sanitari della città di Murcia
- ♦ Supervisore di specializzandi di Infermieristica di Famiglia e di Comunità
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica Sant'Antonio di Murcia
- ♦ Membro dell'Albo Ufficiale degli Infermieri di Murcia

Dott.ssa Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ◆ Infermiera scolastica presso la Scuola Highlands El Encinar di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia Comillas di Madrid, Spagna
- ◆ Specializzazione in Infermieristica Scolastica presso l'Università San Pablo CEU
- ◆ Corso Basic Life Support Provider per Operatori Sanitari nell'ambito del Programma di Assistenza Cardiovascolare SEMES-AHA
- ◆ Corso di Supporto Avanzato dell'International Trauma Life Support impartito dall'Illustre Albo Ufficiale dei Medici di Madrid
- ◆ Corso Post-Laurea in Infermieristica di Assistenza Primaria e Specializzata per la Fondazione per lo Sviluppo dell'Infermieristica (FUDEN)
- ◆ Corso Post-Laurea in Infermieristica Medico-Chirurgica presso la Fondazione per lo Sviluppo dell'Infermieristica (FUDEN)
- ◆ Corso Post-Laurea in Infermieristica Materno-Infantile presso la Fondazione per lo Sviluppo dell'Infermieristica (FUDEN)
- ◆ Laurea in Scienze della Formazione Primaria con specializzazione in lingua inglese presso l'Università Internazionale di La Rioja
- ◆ Corso di Preparazione per Professori di Spagnolo come Lingua Straniera della Fundación per la Investigación e lo Sviluppo della Cultura Spagnola (FIDESCU)

Dott.ssa Carmona Moreno, Alicia

- ◆ Infermiera Scolastica presso il Complesso Educativo Mas Camarena di Bétera
- ◆ Coordinatrice provinciale del gruppo ENSE di Valencia, Spagna
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Membro della Società Spagnola di Infermieristica Scolastica

Dott. Manrique Martínez, Ignacio

- ◆ Direttore dell'Istituto di Pediatria di Valencia (IVP)
- ◆ Presidente del Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale (GERCPPN)
- ◆ Responsabile del Servizio d'Urgenze Pediatriche presso l'Ospedale Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Responsabile dell'Unità di Day Hospital e Ospedalizzazione Pediatrica dell'Ospedale 9 de Octubre
- ◆ Responsabile del Servizio di Pediatria presso l'Ospedale IMED di Valencia
- ◆ Direttore del Corso Advanced Pediatric Life Support (APLS) presso l'Accademia Americana di Pediatria
- ◆ Direttore del corso Advanced Pediatric Life Support (APLS) presso l'Albo Americano dei Medici d'Urgenza
- ◆ Direttore di corsi in Rianimazione Cardiopolmonare Avanzata Pediatrica e Neonatale presso il Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Pediatria e Aree Specifiche
- ◆ Accredito come Specialista in Urgenze Pediatriche conferito dall'Associazione Spagnola di Pediatria (AEP)

Dott.ssa Neipp López, María del Carmen

- ◆ Vice-rettrice degli Studi per l'Accreditamento dei Titoli Studio in Psicologia
- ◆ Docente di Psicologia
- ◆ Vice-rettrice di Psicologia presso la Facoltà di Scienze Socio-Sanitarie
- ◆ Dottorato in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Pontificia di Salamanca

Dott.ssa Pérez Losa, Rosa

- ◆ Coordinatrice delle Emergenze in SEM Catalogna
- ◆ Responsabile della Segreteria della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza e D'Emergenza (SEMES)
- ◆ Infermiera Specializzata in Educazione Sanitaria 2.0
- ◆ Redattrice e creatrice di contenuti audiovisivi per l'Educazione alla Salute al Blog di Rosa
- ◆ Co-organizzatrice della Conferenza su Comunicazione Audiovisiva e Salute
- ◆ Dottorato in Linguaggio Audiovisivo nell'Educazione Sanitaria
- ◆ Laurea in Antropologia
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Master in Educazione alla Salute
- ◆ Docente universitario del corso post-laurea in Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- ◆ Docente Universitario di Innovazione, Tecnologia e Salute 2.0
- ◆ Membro del Gruppo Innovazione e Tecnologia dell'Albo degli Infermieri di Barcellona

Dott. Sáez Cárdenas, Salvador

- ◆ Infermiere specialista in Pedagogia della Salute
- ◆ Coautore di Educazione alla salute. Tecniche di lavoro con piccoli gruppi
- ◆ Professore ordinario del Dipartimento di Infermieristica presso l'Università di Lleida
- ◆ Coordinatore del Master in Educazione alla Salute presso l'Università di Lleida
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Lleida
- ◆ Laurea in Pedagogia

Dott.ssa Trescastro López, Silvia

- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- ◆ Infermiera dedicata all'Alimentazione e alla Dietetica Scolastica
- ◆ Collaboratrice in progetti di Infermieristica Scolastica presso dei Centri di Educazione Primaria e Secondaria
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia

Dott.ssa Vicente Ortiz, Anna

- ◆ Infermiera scolastica presso la Scuola di Educazione Speciale Miguel de Cervantes di Elda
- ◆ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Master Privato in Infermieristica Scolastica presso l'Università di Barcellona
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante

Dott. Antona Rodríguez, Alfonso

- ◆ Responsabile di Progetti Internazionali e Cooperazione per lo Sviluppo presso il Comune di Madrid
- ◆ Assessore tecnico della Direzione Generale della Sanità Pubblica presso il Comune di Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica e in Antropologia Sociale e Culturale
- ◆ Master in Sessualità Umana

04

Struttura e contenuti

TECH investe centinaia di ore nello sviluppo di ogni suo programma. Per questo motivo, i suoi titoli sono il risultato dello sforzo e della perseveranza di un team di esperti che si sforza sempre di creare i migliori contenuti, adattati alle specifiche del settore, alla domanda del mercato e all'immediata rilevanza dell'argomento trattato. Tutto questo è raccolto in un formato comodo e accessibile al 100% online, che offre agli studenti l'opportunità di organizzare la propria esperienza accademica in modo personalizzato e perfettamente compatibile con la propria vita lavorativa e personale.





“

L'utilizzo della metodologia del Relearning nello studio dei contenuti di questo Esperto Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze senza dover investire ore extra nel memorizzare i contenuti"

Modulo 1. Metodologia pratica in Educazione Sanitaria

- 1.1. Basi teoriche dell'Educazione Sanitaria
- 1.2. Gli agenti dell'Educazione Sanitaria
- 1.3. Il ruolo dell'educatore. Funzioni, attitudini e abilità
- 1.4. Lo svolgimento di sessioni educative individuali: Tecniche educative individuali
- 1.5. Lo svolgimento di sessioni educative di gruppo: Tecniche educative di gruppo
- 1.6. Programmazione in Educazione Sanitaria: Basi e tappe
- 1.7. Risorse didattiche in Educazione Sanitaria: Applicazioni digitali in Educazione Sanitaria
- 1.8. Programmi di Educazione Sanitaria con maggiore impatto sulla salute scolastica

Modulo 2. Competenze digitali in Educazione Sanitaria

- 2.1. Apprendimento collaborativo 2.0. in Educazione Sanitaria: Teoria dell'apprendimento sociale
- 2.2. Navigazione e infossicazione
- 2.3. Gestione del tempo in rete
- 2.4. Il video in Educazione Sanitaria
- 2.5. Il blog come risorsa educativa
- 2.6. I Social Network e l'Educazione alla Salute
- 2.7. PLE o Personal Learning Environment

Modulo 3. Progetto di un piano didattico

- 3.1. Come progettare un piano didattico in base alle esigenze educative e al rilevamento del livello di conoscenza precedente?
- 3.2. Identificazione e formulazione degli obiettivi e della didattica basata sulle competenze
- 3.3. I contenuti didattici
- 3.4. Modalità e strategie didattiche
- 3.5. Valutazione dell'intervento sanitario
- 3.6. *Flipped classroom*
- 3.7. Il gioco come strumento educativo: Gamification in Educazione Sanitaria. Realtà aumentata



Modulo 4. Avviamento dell'azione didattica

- 4.1. Strategie di comunicazione
- 4.2. Come preparare una presentazione
- 4.3. La sessione espositiva
- 4.4. Marketing in EHP: valutare l'impatto delle campagne sanitarie

“

Un programma grazie al quale potrai collaborare attivamente alla prevenzione delle malattie attraverso azioni formative all'avanguardia basate sulle strategie di comunicazione più innovative e dinamiche”



05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Educazione per la Salute a Scuola garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Educazione per la Salute a Scuola** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario Educazione per la Salute a Scuola**

N° Ore Ufficiali: **500 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Educazione per la
Salute a Scuola

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Educazione per la Salute a Scuola

Titolo:

