

Esperto Universitario

Assistenza al Neonato Sano e al
Neonato a Rischio per Ostetriche





Esperto Universitario

Assistenza al Neonato Sano e al Neonato a Rischio per Ostetriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-assistenza-neonato-sano-neonato-rischio-ostetriche



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il binomio madre-bambino è fondamentale nello sviluppo dell'assistenza nel puerperio, pertanto l'ostetricia deve avere una conoscenza approfondita degli aspetti più importanti dell'assistenza al neonato.



“

Se vuoi essere la migliore nella tua professione, non puoi rinunciare a questa specializzazione. Ti offriamo il più completo Esperto Universitario in Assistenza al Neonato Sano e al Neonato a Rischio per Ostetriche”

È essenziale che l'ostetrica conosca le caratteristiche del neonato sano, nonché tutti i cambiamenti e gli adattamenti fisiologici che si verificano nelle prime ore e nei primi giorni dopo la nascita.

È molto importante individuare precocemente le situazioni di rischio nell'adattamento del neonato alla vita extrauterina, svolgendo attività di diagnosi, controllo, indirizzamento e follow-up. Per questo motivo, l'adozione di misure di emergenza adeguate è una delle principali aree di specializzazione delle ostetriche.

D'altra parte, l'allattamento al seno è una parte intrinseca e inseparabile del puerperio. L'ostetrica che svolge il suo lavoro di cura, promozione e prevenzione, sia nell'assistenza ospedaliera che in quella primaria, deve essere aggiornata su tutte le questioni relative all'allattamento al seno per guidare la madre fin dalla prima poppata in sala parto.

Grazie a questo Esperto Universitario, l'ostetrica approfondirà anche lo studio delle situazioni che si discostano dalla normalità in relazione al neonato e ai frequenti problemi che possono insorgere nell'allattamento. È importante che, sebbene la competenza dell'ostetrica risieda nel bambino sano, i professionisti della salute possano ampliare il loro campo di conoscenze per essere in grado di prevenire determinati problemi quali il posticipo dell'età di maternità, le tecniche di riproduzione assistita e i cattivi comportamenti sanitari che portano a un aumento della patologia fetale e materna.

Questa specializzazione è quindi essenziale per tutti gli operatori sanitari che assistono la madre e il bambino durante il puerperio.

Questo **Esperto Universitario in Assistenza al Neonato Sano e al Neonato a Rischio per Ostetriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Assistenza al Neonato
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi nell'assistenza neonatale per i neonati sani e a rischio
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative in Assistenza al Neonato
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo, fisso o portatile , con una connessione internet



*Non perdere l'occasione di studiare
in TECH Global University"*

“

Questo Esperto Universitario è il miglior al momento di scegliere un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le vostre conoscenze in Assistenza al Neonato Sano e al Neonato a Rischio per Ostetriche, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente comprende professionisti appartenenti al settore del Puerperio, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro, oltre a riconosciuti specialisti appartenenti a società primo piano e a prestigiose università.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale lo Specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. A tal fine, il professionista sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti, con una grande esperienza didattica in Assistenza al Neonato Sano e Neonato a Rischio per Ostetriche.

Ti offriamo la miglior metodologia di insegnamento e le più recenti tecnologie didattiche, in modo che tu possa arricchire il tuo apprendimento senza complicazioni.

Concilia studio e lavoro professionale e aumenta le tue conoscenze nel campo del puerperio grazie a questo Esperto Universitario 100% online.



02

Obiettivi

Questo Esperto Universitario in Assistenza al Neonato Sano e al Neonato a Rischio per Ostetriche mira a formare le ostetriche nello svolgimento del loro lavoro quotidiano nell'ambito del puerperio.



66

*Se desideri specializzarti nel puerperio,
questa è la migliore opzione per conoscere
gli ultimi progressi sulla materia"*



Obiettivi generali

- ◆ Aggiornare e ampliare le conoscenze dell'ostetrica nel campo del puerperio in ospedale, nel centro medico e a casa
- ◆ Ottenere una visione completa delle cure richieste dalle donne e dai loro bambini durante il puerperio
- ◆ Capire il puerperio da un punto di vista globale e biopsicosociale
- ◆ Agevolare l'attività dell'ostetrica nella cura delle donne e dei neonati durante il puerperio
- ◆ Aiutare a fornire un'assistenza post-parto di qualità basata sull'evidenza scientifica
- ◆ Contribuire al processo decisionale dell'ostetrica in situazioni che si discostano dalla normalità
- ◆ Fornire strumenti per ottenere una gestione multidisciplinare del puerperio
- ◆ Acquisire le competenze professionali necessarie per offrire una pratica assistenziale aggiornata e di qualità
- ◆ Applicare le conoscenze ottenute per risolvere i problemi che possono sorgere nella pratica assistenziale



Obiettivi specifici

Modulo 1. Il neonato

- ◆ Migliorare le conoscenze relative alle diverse classificazioni del neonato in base ai diversi parametri stabiliti
- ◆ Approfondire le conoscenze sull'adattamento dei diversi dispositivi e sistemi neonatali nella vita extrauterina
- ◆ Migliorare la gestione dei criteri per l'esame generale del neonato sano e identificare le situazioni anomale
- ◆ Conoscere e gestire le cure richieste dal neonato in diverse aree
- ◆ Progettare sessioni rivolte ai genitori in merito alle cure che dovrebbero fornire al neonato
- ◆ Migliorare la gestione dei principali motivi di consulenza dei genitori nella clinica ostetrica per quanto riguarda i problemi del neonato
- ◆ Aggiornarsi sugli aspetti legati alla prevenzione del decesso improvviso del neonato

Modulo 2. Allattamento materno

- ◆ Identificare l'importanza dell'allattamento materno
- ◆ Approfondire la conoscenza dell'anatomia del seno, la specializzazione del latte materno e le sue proprietà
- ◆ Identificare le situazioni in cui l'allattamento al seno è controindicato al fine di evitare situazioni rischiose per il neonato
- ◆ Valutare i modelli normali di allattamento corretto
- ◆ Permettere alle ostetriche di impartire un'educazione sanitaria semplice, efficace e basata sull'evidenza alle madri che vogliono allattare al seno
- ◆ Capire la relazione tra il bonding e il consolidamento dell'allattamento al seno

- Aggiornare la conoscenza delle diverse tecniche di estrazione del latte materno e le linee guida appropriate per la conservazione sicura del latte raccolto
- Acquisire un'ampia comprensione degli obiettivi e delle strategie dell'IHAN all'interno del Sistema Sanitario Nazionale

Modulo 3. Situazioni speciali

- Acquisire una conoscenza approfondita delle caratteristiche e delle cure necessarie ai bambini prematuri
- Acquisire una conoscenza approfondita delle caratteristiche e delle cure richieste dai bambini prematuri
- Migliorare la conoscenza delle caratteristiche e delle cure richieste dai bambini nati con basso peso alla nascita o CIR
- Identificare le possibili complicazioni a breve e lungo termine dei neonati prematuri, postmaturi, a basso peso alla nascita e CIR
- Affinare la gestione dei bisogni di cura dei neonati con encefalopatia ipossico-ischemica
- Identificare le situazioni a rischio per l'EII al fine di prevenirla e fornire cure precoci ed efficaci alla nascita
- Capire le cure richieste dai neonati con infezione perinatale
- Capire i bisogni specifici nella cura dei neonati nati da madri che hanno fatto uso di droghe durante la gravidanza e/o il parto
- Imparare le tecniche per offrire un corretto supporto all'allattamento al seno dei bambini prematuri

- Identificare e comprendere i problemi più comuni che sorgono nel corso dell'allattamento al seno
- Aggiornare il trattamento dei problemi legati all'allattamento al seno
- Conoscere i protocolli raccomandati basati sull'evidenza per i problemi di allattamento al seno

“

Una spinta al tuo CV che ti darà la competitività dei professionisti più formati del panorama professionale”

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma include esperti di riferimento in Puerperio, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.



66

Disponiamo di un eccellente team di professionisti che ti aiuteranno a diventare la migliore nell'Assistenza al Neonato Sano e al Neonato a Rischio per Ostetriche"

Direzione

**Dott.ssa Grolimund Sánchez, Verónica**

- Ostetrica presso l'HGU Doctor Gregorio Marañón, Madrid Specialista in Gravidanza e Parto ad Alto Rischio
- Laureata in Infermieristica presso la Scuola Infermieri della Croce Rossa dell'Università Autonoma di Madrid
- Infermiera Specialista in Ostetricia e Ginecologia
- Docente presso l'Unità Didattica di Infermieristica Specialistica di Ostetricia e Ginecologia dell'Ospedale Generale Gregorio Marañón dal 2013
- Collaboratrice didattica presso l'HGU Gregorio Marañón con funzioni di tutoraggio e supervisione dei turni EIR in Assistenza alla Famiglia e alla Comunità
- Docente del Corso pratico sulle emergenze ostetriche Emorragia ostetrica
- Infermiera in servizi speciali come Pronto Soccorso, PACU, Terapia Intensiva e Terapia Intensiva Neonatale

**Dott.ssa Pallarés Jiménez, Noelia**

- Ostetrica. Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- Laurea Universitaria di Infermieristica all'Università di Zaragoza
- Ginecologica (Ostetrica) presso l'Unità Didattica di Ostetricia della Catalogna, Università di Barcellona
- Magistrale in salute sessuale. Assistenza educativa e comunitaria Fondazione Università di Lleida
- Docente collaboratore presso l'Unità Didattica di Ostetricia Residente dell'Hospital General Universitario Gregorio Marañón come esperta nell'area dell'assistenza materna e neonatale
- Ostetrica in assistenza primaria a Barcellona Istituto Catalano della Salute
- Ostetrica presso l'Hospital Universitario Clínic di Barcellona
- Specialità ostetrico-ginecologica presso l'Ospedale Germans Trias i Pujol di Badalona come ostetrica titolare
- Infermiera nel reparto di puerperio dell'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza



Personale docente

Dott. Burgueño Antón, Adrián

- ◆ Specialista in Ginecologia e Ostetricia. Supervisore del reparto di chirurgia materno-infantile dell'Ospedale Universitario La Paz

Dott.ssa García Rodríguez, Magdalena

- ◆ Ostetrica. Centro medico Goya

Dott.ssa Gutiérrez Munuera, Marta

- ◆ Ostetrica. Ospedale Infanta Leonor

Dott.ssa Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Ostetrica. Ospedale Universitario Clinico San Carlos nelle unità di Emergenza
- ◆ Ostetrica, Sala Parto, Alto Rischio ostetrico, Fisiopatologia fetale e Allattamento

Dott.ssa López Collado, Irene

- ◆ Infermiera ostetrica ginecologica

Dott.ssa Matesanz Jete, Consuelo

- ◆ Ostetrica. Hospital General de Segovia
- ◆ Infermiera Specialista in Ginecologia e ostetricia

Dott.ssa Martín Jiménez, Beatriz

- ◆ Ostetrica in sala parto e servizi ostetrici di emergenza HU di Getafe

Dott.ssa Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ◆ Ostetrica. Ospedale Virgen de Altadegrada di Manzanares

Dott.ssa Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Infermiera Specialista in Ginecologia e ostetricia.

Dott.ssa Triviño de la Cal, Cristina

- ◆ Specialista in Ginecologia e Ostetricia. Centro medico Yébenes Madrid

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata dai migliori professionisti dell'area del Puerperio, con un'ampia esperienza e un prestigio riconosciuto nella professione, avvalorata dal volume di casi rivisti, studiati e diagnosticati, e con ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla salute.



66

*Questo Esperto Universitario in Assistenza
al Neonato Sano e al Neonato a Rischio per
Ostetriche possiede il programma scientifico
più completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Il neonato

- 1.1. Introduzione alla neonatologia. Concetto e classificazione
 - 1.1.1. Periodi in neonatologia
 - 1.1.2. Classificazione del neonato: per peso alla nascita, per durata della gestazione
 - 1.1.3. Classificazione del neonato a rischio
 - 1.1.4. Determinazione dell'età gestazionale. Metodi Farr-Dubowitz. Metodo di Capurro e Metodo di Ballard
- 1.2. Adattamento alla vita extrauterina da parte dei sistemi
 - 1.2.1. Respiratorio. Primo respiro
 - 1.2.2. Cardiovascolare: circolazione, emoglobina e coagulazione. Chiusura duttale e forame ovale
 - 1.2.3. Termoregolazione nel neonato
 - 1.2.4. Gastrointestinale
 - 1.2.5. Renale
 - 1.2.6. Ormonale e immunologico
 - 1.2.7. Metabolismo epatico e del glucosio
- 1.3. Cura immediata del neonato. Cure dell'ostetrica nel puerperio Immediato
 - 1.3.1. Valutazione del neonato. Indice di Apgar
 - 1.3.2. Profilassi
 - 1.3.3. Fasi del comportamento (periodi di allerta, di adattamento e di riposo, di ricerca e di allattamento stabilito)
 - 1.3.4. Pelle a pelle
 - 1.3.5. Cure dell'ostetrica nel puerperio Immediato
- 1.4. Esplorazione fisica del neonato
 - 1.4.1. Sistema osseo
 - 1.4.2. Pelle e tessuto sottocutaneo
 - 1.4.3. Cardiorespiratorio
 - 1.4.4. Addome
 - 1.4.5. Torace
 - 1.4.6. Genitourinario
 - 1.4.7. Arti superiori e inferiori
 - 1.4.8. Neurologico



- 1.5. Cure del neonato
 - 1.5.1. Igiene e pulizia
 - 1.5.2. Cordone ombelicale
 - 1.5.3. Minzione e meconio
 - 1.5.4. Abbigliamento
 - 1.5.5. Ciuccio
 - 1.5.6. Visite in ospedale
 - 1.5.7. Nutrizione
- 1.6. Regolazione termica nel neonato e ambiente fisico
 - 1.6.1. Regolazione della temperatura al neonato
 - 1.6.2. Produzione di calore del neonato
 - 1.6.3. Perdita di calore del neonato
 - 1.6.4. Metodi per ridurre le perdite di calore
 - 1.6.5. Conseguenze dei disturbi termici nel neonato
 - 1.6.6. Importanza dell'ambiente fisico: esposizione alla luce, al ritmo giorno-notte, al rumore e agli stimoli tattili
- 1.7. Motivi frequenti di ricorso alla visita
 - 1.7.1. Pianto
 - 1.7.2. Allergia al latte
 - 1.7.3. Reflusso gastro-esofageo
 - 1.7.4. Vomito tardivo
 - 1.7.5. Ernia inguinale
 - 1.7.6. Emangiomi
 - 1.7.7. Stenosi e occlusione lacrimale
 - 1.7.8. Dormire
- 1.8. Screening e parametri di crescita e sviluppo del neonato
 - 1.8.1. Screening metabolico, uditivo e visivo
 - 1.8.2. Parametri di crescita (peso, lunghezze e circonferenze)
 - 1.8.3. Parametri di sviluppo
- 1.9. Problemi più frequenti
 - 1.9.1. Disfunzioni metaboliche: ipoglicemia e ipocalcemia
 - 1.9.2. Problemi respiratori: malattia delle membrane ialine, apnea, tachipneia transitoria, sindrome da aspirazione di meconio
 - 1.9.3. Iperbilirubinemia: fisiologica, patologica e ittero nucleare
 - 1.9.4. Reflusso gastro-esofageo. Coliche del neonato
 - 1.9.5. Convulsioni febbrili
- 1.10. Prevenzione degli incidenti nel neonato Prevenzione della morte improvvisa

Modulo 2. Allattamento materno

- 2.1. Anatomia
 - 2.1.1. Sviluppo embrionale.
 - 2.1.2. Ghiandola mammaria matura
 - 2.1.3. Ghiandola mammaria in gravidanza
 - 2.1.4. Ghiandola mammaria in allattamento
- 2.2. Fisiologia della secrezione lattea
 - 2.2.1. Mammogenesi
 - 2.2.2. Lattogenesi I e II
 - 2.2.3. Lattogenesi III/lattopoiesi
 - 2.2.4. Controllo endocrino della secrezione del latte
- 2.3. Composizione del latte materno
 - 2.3.1. Tipi di latte e la loro composizione
 - 2.3.2. Confronto tra colostro-latte maturo e latte materno-latte di mucca
- 2.4. Allattamento efficace
 - 2.4.1. Segni di una buon attaccamento
 - 2.4.2. Modelli normali del neonato: minzione, feci e aumento di peso
- 2.5. Valutazione di una poppata
 - 2.5.1. Scala Latch
 - 2.5.2. Griglia di osservazione di allattamento dell'Unione Europea
 - 2.5.3. Posizioni per l'allattamento al seno
- 2.6. Alimentazione e integrazione
 - 2.6.1. Alimentazione e integrazione materna
 - 2.6.2. Integrazione nel neonato. Raccomandazioni della linea guida di pratica clinica 2017
- 2.7. Controindicazioni dell'allattamento al seno
 - 2.7.1. Controindicazioni materne
 - 2.7.2. Controindicazioni del neonato
 - 2.7.3. Soppressione farmacologica
- 2.8. Allattamento e bonding
 - 2.8.1. Pelle a pelle. L'importanza delle prime ore dopo la nascita
 - 2.8.2. Dormire con il genitore
 - 2.8.3. Benefici
 - 2.8.4. Linee guida per dormire col genitore in sicurezza
 - 2.8.5. Allattamento in tandem
- 2.9. Estrazione e conservazione del latte
- 2.10. Svezzamento. Iniziativa per l'umanizzazione del parto e dell'allattamento
Allattamento al seno (IHAN)

Modulo 3. Situazioni speciali

- 3.1. Neonato prematuro
 - 3.1.1. Definizione Eziologia
 - 3.1.2. Caratteristiche della prematurità e morfologia (test di Dubowitz, test di Ballard)
 - 3.1.3. Complicazioni precoci e tardive della prematurità
 - 3.1.4. Assistenza ai genitori di neonati prematuri. Impatto della prematurità sui genitori
 - 3.1.5. Complicazioni acute e tardive
- 3.2. Neonato postmaturo
 - 3.2.1. Definizione. Eziologia
 - 3.2.2. Clinica
 - 3.2.3. Principali complicazioni
 - 3.2.4. Cure generali.
- 3.3. Neonato di basso peso alla nascita e CIR
 - 3.3.1. Definizione. Eziologia
 - 3.3.2. Clinica
 - 3.3.3. Principali complicazioni
 - 3.3.4. Cure generali.
- 3.4. Encefalopatia ipossico-ischemica
 - 3.4.1. Criteri essenziali e specifici per la diagnosi di encefalopatia ipossico-ischemica
 - 3.4.2. Gestione dell'encefalopatia ipossico-ischemica
- 3.5. Infezione perinatale Sepsi
 - 3.5.1. Infezione precoce o verticale
 - 3.5.2. Infezione tardiva o nosocomiale
 - 3.5.3. La sepsi neonatale
 - 3.5.4. Considerazioni speciali per le infezioni principali: listeria, citomegalovirus, toxoplasma, rosolia, varicella e sifilide
- 3.6. Assistenza ostetrica ai neonati nati da madri tossicodipendenti
 - 3.6.1. Classificazione delle droghe secondo l'OMS (oppio e derivati, barbiturici e alcol, cocaina, anfetamine, LSD e cannabis) e secondo la farmacologia (stimolanti del SNC, depressori del SNC e psichedelici)
 - 3.6.2. Effetti dell'uso di droghe in gravidanza sui neonati
 - 3.6.3. Assistenza e sorveglianza neonatale
 - 3.6.4. Sindrome alcolica fetale
- 3.7. Particolarità dell'allattamento nel neonato prematuro
 - 3.7.1. Riflesso di suzione e prematurità
 - 3.7.2. Latte materno, latte donato e latte artificiale
 - 3.7.3. Tecniche e posizioni speciali
 - 3.7.4. Uso dell'allattatore
- 3.8. Problemi di allattamento in situazioni particolari
 - 3.8.1. Neonato addormentato
 - 3.8.2. Rifiuto del seno materno
 - 3.8.3. Anchiloglossia
 - 3.8.4. Patologia fetale: Sindrome di Down, sindrome di Pierre-Robin e labiopalatoschisi
- 3.9. Problemi di allattamento legati alla madre I
 - 3.9.1. Capezzolo piatto, invertito e pseudo-invertito
 - 3.9.2. Scarso aggancio
 - 3.9.3. Fessurazioni del capezzolo e infezioni del capezzolo
 - 3.9.4. Lattogenesi ritardata II
- 3.10. Problemi di allattamento legati alla madre II
- 3.11. Mastite: estrazione della coltura
- 3.12. Ascesso
- 3.13. Ipogalattia
- 3.14. Ingurgito



“

*Questo programma ti
permetterà di avanzare nella tua
carriera in modo confortevole”*

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



66

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvais, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziando il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati.

Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegheranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

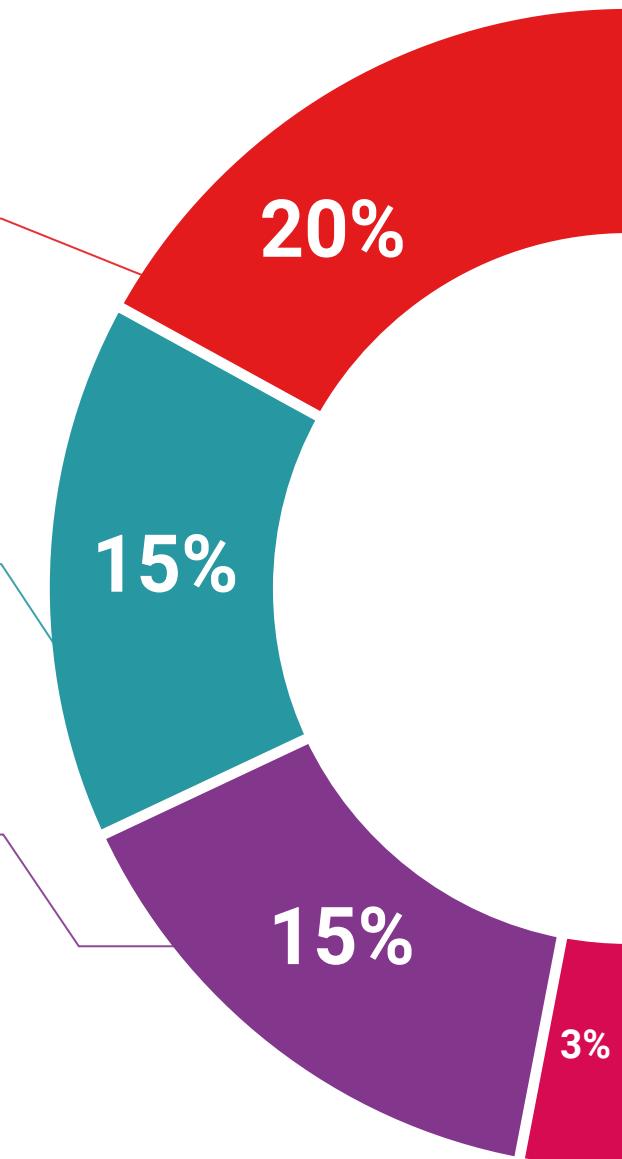
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

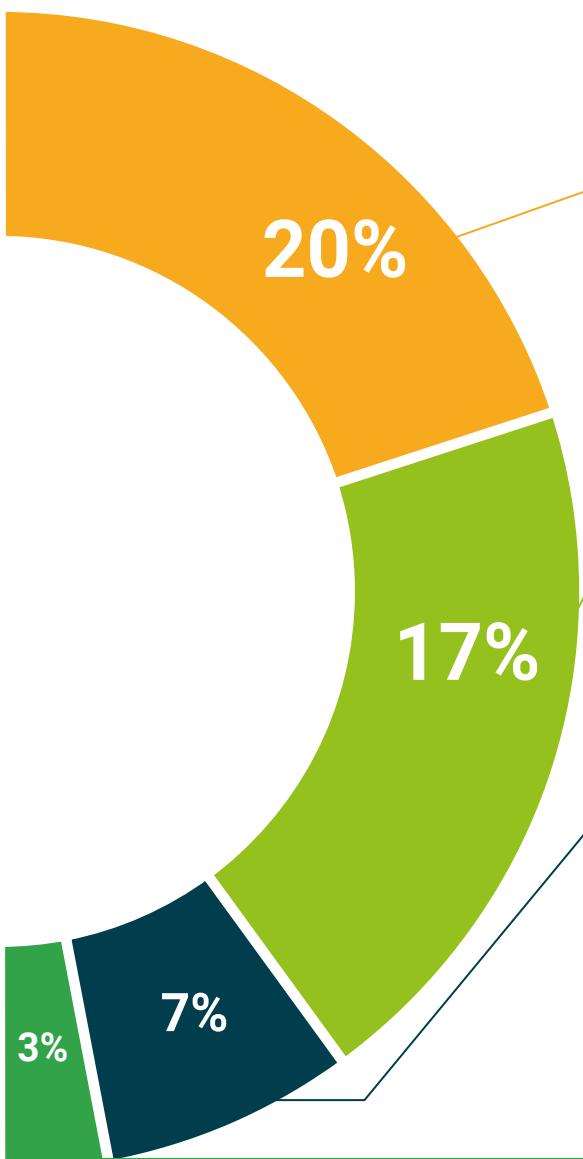
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Esperto Universitario in Assistenza al Neonato Sano e al Neonato a Rischio per Ostetriche ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



66

Completa con successo questo programma
e riceverai la tua qualifica universitaria
senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Assistenza al Neonato Sano e al Neonato a Rischio per Ostetriche** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Assistenza al Neonato Sano e al Neonato a Rischio per Ostetriche**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Esperto Universitario
Assistenza al Neonato
Sano e al Neonato a
Rischio per Ostetriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Assistenza al Neonato Sano e
Neonato a Rischio per Ostetriche

