

Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria Infermieristica



Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/esperto-universitario/esperto-valutazione-rischio-clinico-assistenza-sanitaria-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 22

05

Metodologia di studio

pag. 28

06

Titolo

pag. 38

01

Presentazione

La valutazione del rischio clinico è un processo fondamentale in ambito sanitario, utilizzato per identificare, valutare e controllare i rischi associati all'assistenza ai pazienti. Il suo obiettivo finale è migliorare la sicurezza del paziente e la qualità dell'assistenza sanitaria. Per questo motivo, TECH ha creato una specializzazione che consente agli infermieri di aumentare al massimo le proprie conoscenze su aspetti tra i quali possiamo citare la Classificazione delle Infezioni Correlate all'Assistenza (ICA), la Gestione Proattiva del Rischio o la Valutazione della Sicurezza, dell'Efficacia e dell'Efficienza Clinica. Tutto ciò sarà disponibile in una modalità 100% online che darà totale libertà di organizzazione allo studente e con i materiali multimediali più completi e aggiornati del mercato accademico.



“

*Diventa un esperto in Valutazione del
Rischio Clinico in soli 6 mesi e con totale
libertà di orari"*

La valutazione del rischio è essenziale per una pratica clinica sicura ed efficace. Identificando e affrontando i rischi associati, gli operatori sanitari possono migliorare la qualità dell'assistenza fornita ai pazienti. Inoltre, queste tecniche aiutano a garantire che i pazienti ricevano l'assistenza necessaria per mantenere e migliorare la loro salute.

Per tale ragione, TECH ha ideato un Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria Infermieristica che mira a fornire agli studenti le competenze necessarie per poter svolgere il proprio lavoro con la massima efficienza e qualità possibile. Così, nel corso del programma, verranno affrontati aspetti come la Sicurezza in Anatomia Patologica, l'IA per la Sicurezza del Paziente, la Comunicazione tra professionisti, l'Analisi dei Punti Critici di Rischio e la Biosicurezza Ambientale nei Centri Sanitari.

Tutto ciò, grazie a una comoda modalità 100% online che consentirà agli studenti di organizzare i propri orari e i propri studi, permettendo loro di combinarli con gli altri impegni. Inoltre, il programma di studio dispone del materiale didattico e delle attività pratiche più dinamiche e complete del mercato.

Questo **Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti sanitari in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Aggiorna le tue conoscenze sulla Gestione del Rischio Clinico e sulla Sicurezza del Paziente, in modalità 100% online e nel comfort della tua casa o del tuo ufficio"

“

Questo programma migliorerà le tue competenze nell'area della Sicurezza Clinica nella Salute Mentale e nelle Tipologie di Costi Sanitari"

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di università di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Massimizza le tue conoscenze sulla Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria Infermieristica, grazie a TECH Global University.

Approfondisci aspetti come la classificazione ICA o l'IA per la Sicurezza dei Pazienti.



02 Obiettivi

L'obiettivo di questo Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria Infermieristica è quello di garantire allo studente un aggiornamento esaustivo delle proprie conoscenze su aspetti quali la Registrazione degli Eventi Avversi e i Big Data nella Sanità. Il tutto, attraverso i contenuti teorici e pratici più dinamici e aggiornati dell'attuale mercato accademico.



“

Raggiungi gli obiettivi professionali più impegnativi in ambito sanitario, grazie a un programma completo e innovativo sulla Valutazione del Rischio Clinico"



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare l'importanza dell'umanizzazione nell'assistenza sanitaria, la necessità di rispettare la vita, la dignità umana e una comprensione olistica della persona resa vulnerabile dalla malattia
- ♦ Identificare le situazioni e i fattori di rischio del paziente pediatrico
- ♦ Determinare le principali misure preventive attuate per la sicurezza del paziente pediatrico
- ♦ Giustificare l'importanza e le linee guida della sicurezza chirurgica nell'ambito della salute pubblica, definendo una serie minima di misure preventive
- ♦ Promuovere ambienti di lavoro sicuri per il paziente e per gli operatori del settore
- ♦ Promuovere la ricerca, l'innovazione e la specializzazione in materia di sicurezza del paziente
- ♦ Analizzare la gestione degli eventi avversi e i piani di miglioramento per evitarli
- ♦ Approfondire i concetti, i metodi e le strategie per il miglioramento della sicurezza dei pazienti nelle istituzioni sanitarie
- ♦ Approfondire le migliori evidenze sulla sicurezza delle biobanche e delle tecnologie di sicurezza delle trasfusioni
- ♦ Analizzare le strategie di sicurezza del paziente adottate in diverse aree di cura





Obiettivi specifici

Modulo 1. Gestione del Rischio Clinico

- ♦ Fornire una visione completa di tutti gli elementi che possono influire sulla sicurezza del paziente
- ♦ Approfondire le diverse fasi che compongono la gestione del rischio clinico
- ♦ Stabilire le azioni volte a prevenire il verificarsi di eventi avversi grazie alle conoscenze necessarie per ridurli al minimo
- ♦ Identificare le misure di prevenzione e controllo per ridurre le infezioni associate all'assistenza sanitaria
- ♦ Proporre azioni volte alla partecipazione degli utenti alla sicurezza dei pazienti
- ♦ Sviluppare misure correttive volte a minimizzare il rischio clinico
- ♦ Analizzare il concetto di soddisfazione e di qualità percepita. Identificare gli strumenti per accertare l'opinione degli utenti

Modulo 2. Valutazione delle Tecnologie Sanitarie

- ♦ Valutare le tecnologie sanitarie a livello internazionale
- ♦ Analizzare la situazione attuale e le prospettive future
- ♦ Valutare le tecnologie sanitarie, le loro ripercussioni e i costi associati
- ♦ Approfondire il ruolo della Cartella Clinica Elettronica nella Sicurezza del Paziente e nella Qualità Assistenziale
- ♦ Incorporare i Big Data e l'Intelligenza artificiale
- ♦ Approfondire lo sfruttamento della cartella clinica elettronica per la sicurezza dei pazienti e l'Elaborazione del linguaggio naturale per estrarre conoscenze per la sicurezza dei pazienti

Modulo 3. Errori nell'Assistenza Sanitaria ed Eventi Indesiderati

- ♦ Dimostrare i diversi modelli e sistemi di gestione degli eventi indesiderati
- ♦ Aggiornare le conoscenze sulla sicurezza dei pazienti
- ♦ Proporre tecniche e strumenti per il miglioramento della sicurezza del paziente
- ♦ Sviluppare gli strumenti per realizzare un piano di sicurezza
- ♦ Analizzare i diversi modelli di linee guida di pratica clinica e la valutazione dell'aderenza ad esse di aderenza alle stesse
- ♦ Approfondire le chiavi della sicurezza del paziente nell'ambiente sanitario



Raggiungi i tuoi obiettivi professionali più impegnativi e aggiorna le tue conoscenze con gli ultimi progressi nella Gestione Multidisciplinare del Paziente Ricoverato"

03

Direzione del corso

Per progettare questo Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria Infermieristica, TECH ha selezionato un team eccezionale di professionisti specializzati nei Settori del Coinvolgimento dei Pazienti, della Vaccinazione dei Gruppi a Rischio, dell'intelligenza Artificiale per la Sicurezza dei Pazienti, ecc. In questo modo, lo studente otterrà le informazioni più avanzate e aggiornate da parte di prestigiosi specialisti attivi, che incorporano nel programma i più importanti progressi nelle procedure di miglioramento continuo e di perfezionamento delle metodologie cliniche.





“

TECH ha selezionato i principali esperti nel campo della Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria, in modo che tu possa ottenere un aggiornamento di successo in questo campo"

Direzione



Dott.ssa Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Capo del Dipartimento e Direttrice dell'Unità di Gestione Clinica della Chirurgia Pediatrica dell'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Medico-Chirurgico di Jaén
- ♦ Responsabile della Formazione in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Coordinatrice della Commissione di Bioetica della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica
- ♦ Vicepresidentessa del Comitato Etico Sanitario della provincia di Cordoba
- ♦ Coordinatrice del Comitato di Anomalie Vascolari dell'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Coordinatrice del Comitato di Bioetica per i Trapianti da Donatore Vivente
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- ♦ Esperto Universitario in Comunicazione con i Pazienti Pediatrici
- ♦ Esperto Universitario in Gestione Clinica
- ♦ Corso Universitario di Specializzazione in Qualità e Sicurezza del Paziente nelle Istituzioni Sanitarie
- ♦ Corso Universitario di Specializzazione in Bioetica
- ♦ Membro di: Società Europea di Chirurgia Endoscopica Pediatrica, Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica, Comitato Editoriale della rivista della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica e Comitato di Valutazione Scientifica della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica

Personale docente

Dott.ssa Salcedo Leal, Inmaculada

- ♦ Responsabile del Servizio di Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Valutatrice della Banca di Esperti dell'Agenzia Statale di Valutazione (MINECO)
- ♦ Interlocutrice del Governo Regionale dell'Andalusia nella fase di Riduzione dell'Isolamento e delle Misure di Allontanamento Sociale
- ♦ Professoressa associata presso il Dipartimento di Scienze e Chirurgiche della Facoltà di Medicina e Infermieristica dell'Università di Cordoba
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Reina Sofia di Cordoba
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Virgen Macarena di Siviglia e il Centro di Salute Pino Montano di Siviglia
- ♦ Master Universitario in Sanità Pubblica e Amministrazione Sanitaria presso la Scuola dell'Andalusia di Sanità Pubblica di Granada
- ♦ Esperto Universitario in qualità delle istituzioni sanitarie presso la Scuola dell'Andalusia di Sanità Pubblica di Granada
- ♦ Membro di: Presidenza della Commissione Nazionale della specialità di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Vicepresidente della Società Spagnola di Medicina Preventiva, Salute Pubblica e Gestione della Salute (SEMPSPGS), Vicepresidente della Società dell'Andalusia di Medicina Preventiva, Salute Pubblica e Gestione della Salute (SAMPSPGS), Portavoce del Ministero dell'Andalusia della Salute e delle Famiglie nel gruppo di esperti sul Coronavirus, Portavoce del Consiglio degli Allarmi di Salute Pubblica ad Alto Impatto

Dott. Díaz Romero, Salvador

- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ♦ Docente collaboratore del Servizio di Medicina Preventiva e Salute Pubblica dell'Ospedale Universitario Reina Sofía nell'insegnamento presso l'Università di Cordoba
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Valladolid
- ♦ Master Privato in Salute Pubblica e Gestione della Salute, Scuola dell'Andalusia di Salute Pubblica

Dott.ssa López Cabrera, Estefanía

- ♦ Capo del Reparto di Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Infermiera specializzata nel lavoro presso l'Unità di Salute Occupazionale dell'Ospedale Universitario Reina Sofia di Cordoba
- ♦ Docente nell'area di Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Docente collaboratrice del Dipartimento di Medicina Preventiva e Salute Pubblica dell'Università di Cordoba
- ♦ Master Universitario in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro presso l'Università di Cordoba
- ♦ Master Universitario in Salute Occupazionale nell'Ambiente Sanitario dell'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in farmacoterapia in infermieristica presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in direzione e gestione sanitaria presso l'Università Isabel I di Burgos
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cordoba

Dott.ssa Ferrer Higuera, María José

- ◆ Direttrice medico dell'Area di gestione sanitaria di Cordoba Nord
- ◆ Vicedirettore Medico dell'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ◆ Specialista in Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ◆ Istruttrice di Rianimazione Cardiopolmonare di Base e Avanzata (RCP) per l'European Resuscitation Council (ERC)
- ◆ Docente del Corso di Specializzazione in Qualità e Sicurezza del Paziente nelle Istituzioni Sanitarie, rilasciato dalla Scuola dell'Andalusia di Sanità Pubblica (EASP)
- ◆ Master in Sostenibilità della Salute attraverso la Gestione Innovativa delle Risorse Università di Valencia
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba
- ◆ Specializzazione in Qualità e Sicurezza del Paziente nelle Istituzioni Sanitarie presso l'Università di Granada
- ◆ Diploma di Specializzazione in Bioetica presso l'Università di Granada
- ◆ Corso di specializzazione in Sviluppo Manageriale nel Settore Sanitario dell'Università Internazionale dell'Andalusia
- ◆ Certificato di studi avanzati nel programma "Advances in Medical-Surgical Specialities" del Dipartimento di Specialità Medico-Chirurgiche dell'Università di Cordoba

Dott.ssa López Moreira, Sheila

- ◆ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Santiago de Compostela
- ◆ Tecnico Senior in Anatomia Patologica e Citologia



Dott.ssa Romero Romero, Lucía

- ♦ Infermiera presso l'Unità di Tracciamento dell'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Infermiera nell'Unità di Gestione Clinica di Medicina Interna nelle Unità COVID-19 dell'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Esperto Universitario in Emodialisi e Trapianto Renale per Infermieri presso l'Università Antonio de Nebrija
- ♦ Master in Prevenzione dei Rischi Occupazionali, con specializzazione in Igiene Industriale dell'Università di Cordoba
- ♦ Esperto Universitario in Ventilazione Meccanica e Cura delle Vie Aeree per Infermieri presso l'Università Antonio de Nebrija
- ♦ Esperto Universitario in Paziente Politraumatizzato e Terapia Intensiva in Infermieristica presso l'Università Antonio de Nebrija
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cordoba

Dott.ssa Ruiz Salcedo, Sofía

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Valutazione dell'adesione al programma di vaccinazione speciale nei pazienti Reumatologici dell'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Docente della specializzazione in Patologia Respiratoria per gli specializzandi in Medicina di Famiglia e di Comunità e per i tutor dell'Unità Didattica Multiprofessionale di Assistenza alla Famiglia e della Comunità di Cordoba

Dott.ssa Aguilar Romero, María del Carmen

- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada
- ♦ Docente del corso "Protezione internazionale e diritti umani nel contesto socio-sanitario" presso la Scuola dell'Andalusia di Sanità Pubblica
- ♦ Collaboratrice didattica presso il Servizio di Medicina Preventiva e Salute Pubblica della Facoltà di Medicina di Cordoba (UCO)
- ♦ Professoressa associata di Psichiatria presso l'Università Alfonso X El Sabio
- ♦ Collaboratrice onorario del Dipartimento di Medicina e Chirurgia che tiene lezioni teoriche di Psichiatria presso l'Universidad Rey Juan Carlos (URJC)
- ♦ Master in Salute Pubblica e Gestione della Salute presso l'EASP
- ♦ Diploma Universitario in Salute Mentale in Situazioni di Violenza Politica e Catastrofi presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott. Serrano Ortiz, Álvaro

- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Ricercatore presso l'Istituto Maimonides di Ricerca Biomedica di Cordoba, nel Gruppo Associato di Medicina Preventiva e Salute Pubblica (GA13)
- ♦ Collaboratore didattico presso il Servizio di Medicina Preventiva e Salute Pubblica della Facoltà di Medicina di Cordoba (UCO)
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba
- ♦ Master in Salute Pubblica e Gestione della Salute, Scuola Andalusia di Salute Pubblica

Dott. Martínez Noguera, Rafael

- ♦ Capo Reparto di Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso il Complesso Ospedaliero di Jaén
- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ♦ Ricercatore per progetti relativi ad eventi indesiderati presso i centri ospedalieri e di Sicurezza del Paziente
- ♦ Laurea in Medicina

Dott.ssa Trillo López, Paloma

- ♦ Consulente Tecnico presso Ministero regionale della Salute e del Consumo
- ♦ Infermiera e consulente Tecnico presso la Segreteria Generale di Umanizzazione, Pianificazione, Assistenza Sociale e Sanitaria e Consumi del Ministero Regionale della Salute e dei Consumi
- ♦ Infermiera specialista in infermieristica pediatrica
- ♦ Esperto Universitario in Nutrizione, Salute e Alimenti Funzionali presso la UNED
- ♦ Esperto Universitario in Gestione dei Servizi di Infermieristica presso la UNED
- ♦ Esperto Universitario in Crescita Cellulare e Cancro presso la UNED
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Malaga

Dott. López Moyano, Juan José

- ♦ Specialista in Medicina preventiva, salute pubblica e gestione dell'assistenza sanitaria presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Collaboratore dell'Università di Cordoba con il team di Medicina Preventiva e Sanità Pubblica dell'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Master Privato in Salute Pubblica e Gestione Sanitaria rilasciato dalla Scuola dell'Andalusia di Salute Pubblica
- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Cadice

Dott.ssa Castro Ruz, María José

- ♦ Vicedirettrice Infermieristica dell'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Coordinatrice delle unità di riferimento del Ministero della Salute e delle Politiche Sociali dell'Ospedale Universitario Regina Sofía
- ♦ Coordinatrice del programma ERAS per la Chirurgia Colorettale ed Epatobiliare presso l'Ospedale Universitario Regina Sofía
- ♦ Coordinatrice del programma GERM per la Chirurgia Bariatrica e la Chirurgia Ginecologica Ematologica presso l'Ospedale Universitario Regina Sofía
- ♦ Coordinatrice del programma di certificazione ASCO-QOPI dell'unità di Oncologia Medica dell'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Membro del gruppo di revisione delle procedure operative standard dell'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Docente presso la Scuola dell'Andalusia di Sanità Pubblica
- ♦ Docente di specializzazione in miglioramento continuo della qualità presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cordoba
- ♦ Esperto Universitario in Gestione dei Servizi Sanitari presso l'Università di Granada
- ♦ Esperto Universitario in Qualità e Sicurezza del Paziente presso l'Università di Granada
- ♦ Specializzazione in modello di certificazione e miglioramento continuo della qualità della Società Americana di Oncologia Medica: ASCO
- ♦ Tecnico Intermedio in Prevenzione dei Rischi Professionali
- ♦ Valutatrice certificata da ISQua (International Society for Quality in Health Care)
- ♦ Membro di: Presidentessa della Commissione per la Violenza di Genere dell'Ospedale Universitario Reina Sofía, Segretaria della Commissione per le Pari Opportunità tra Uomo e Donna dell'Ospedale Universitario Reina Sofía, Portavoce per la Spagna nell'elaborazione dello standard ISO/CD 22336: Security and resilience-Organizational resilience-Guidelines for resilience policy and strategy, Segretaria della Società dell'Andalusia per la Qualità Assistenziale, SADECA, Membro dei gruppi di lavoro per la revisione dei Criteri per la Designazione delle Unità di Riferimento del Ministero della Salute (CSUR)

Dott.ssa Corpas Nogales, María Elena

- ♦ Coordinatrice del sistema dell'Andalusia di segnalazione e apprendimento degli incidenti di sicurezza dei pazienti, notificASP
- ♦ Docente presso la Scuola dell'Andalusia di Sanità Pubblica
- ♦ Specializzazione in qualità e sicurezza dei pazienti nelle istituzioni sanitarie della Scuola Andalusia di Sanità Pubblica e dell'Università di Granada
- ♦ Specializzazione in Ricerca nelle Scienze della Salute: Metodologie Quantitative e Qualitative della Scuola Andalusia di Sanità Pubblica e dell'Università di Granada
- ♦ Diploma di Studi Avanzati in Statistica e Ricerca Operativa dell'Università di Granada
- ♦ Laurea in Scienze Matematiche presso l'Università di Granada

Dott.ssa Cristino Espinar, María Soledad

- ♦ Supervisione dell'Unità di Farmacia dell'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinatrice della Linea Strategica dell'Andalusia per la Sicurezza del Paziente nelle Emergenze e nelle Urgenze Extraospedaliere
- ♦ Docente del Corso di Sicurezza del Paziente dell'EASP
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Granada
- ♦ Diploma di Specializzazione in Bioetica presso la Scuola dell'Andalusia di Sanità Pubblica, ISO 14155:2011 - Certificato GPC per la World Medical Device Organization
- ♦ Esperta in Gestione della Salute presso Scuola dell'Andalusia di Sanità Pubblica
- ♦ Esperta in Qualità e Sicurezza del Paziente presso la Scuola dell'Andalusia di Sanità Pubblica

Dott.ssa Moreno Campoy, Elvira Eva

- ♦ Direttrice della Strategia per la Sicurezza del Paziente nel Sistema Sanitario Pubblico dell'Andalusia
- ♦ Docente presso l'Esperto di Qualità e Sicurezza del Paziente dell'Università di Granada presso la Scuola dell'Andalusia di Sanità Pubblica
- ♦ Docente di Sicurezza Clinica presso il Centro Universitario di Infermieristica dell'Università di Malaga
- ♦ Ricercatrice principale e collaboratore in diversi progetti di ricerca del Fondo di Ricerca Sanitaria (FIS) e del Ministero della Salute dell'Andalusia
- ♦ Coordinatrice della Commissione per la sicurezza dei Pazienti della Società Spagnola dei Farmacisti in Assistenza Primaria
- ♦ Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università di Malaga
- ♦ Laurea in Farmacia presso l'Università di Granada
- ♦ Master Universitario in Salute Pubblica e Gestione della Salute presso l'Università di Granada
- ♦ Esperta in Qualità nelle Istituzioni Sanitarie, Università di Granada
- ♦ Diploma post-laurea in Preparazione di pubblicazioni biomediche presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Specializzazione in Gestione Farmaceutica in Assistenza Primaria presso l'Università di Barcellona
- ♦ Membro di: Consiglio di Amministrazione della Società dell'Andalusia di Qualità Assistenziale, Comitato di redazione della rivista SADECA

Dott. Barragán Vives, Vicente

- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Siviglia
- ♦ Specialista in Telecomunicazioni

Dott.ssa González Morali, Laura

- ♦ Medico Specialista in Medicina Preventiva presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Medico Specialista presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora del Prado
- ♦ Medico Specialista presso il Distretto Sanitario Poniente di Almeria
- ♦ Master Privato in Salute Pubblica e Gestione della Salute presso la Scuola Nazionale di Salute Istituto Carlos III

Dott.ssa Pérez Moreira, Rosalía

- ♦ Tecnico di Gestione nei Servizi Centrali del Servizio Sanitario dell'Andalusia
- ♦ Docente di Pratica Clinica per il corso di laurea in Fisioterapia presso l'Università di Siviglia
- ♦ Docente di Didattica della Salute presso la Scuola dell'Andalusia di Sanità Pubblica
- ♦ Laurea in Fisioterapia presso l'Università di Siviglia e presso l'Università Europea di Madrid
- ♦ Master in Salute e Qualità della Vita
- ♦ Master in Assistenza ai Caregiver di persone non autosufficienti
- ♦ Esperto Universitario in Assistenza al Caregiver
- ♦ Esperto Universitario in Assistenza ai malati
- ♦ Esperto Universitario in qualità delle istituzioni sanitarie

Dott.ssa Moñiz Diez, Ana María

- ♦ Ricercatrice del Dipartimento di Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ♦ Autrice e coautrice di numerosi articoli scientifici
- ♦ Relatrice in Congressi internazionali
- ♦ Master in Genetica ed Evoluzione presso l'Università di Granada
- ♦ Laurea in Biotecnologie presso l'Università di Granada

Dott. Armengol de la Hoz, Miguel Ángel

- ♦ Specialista in Telecomunicazioni
- ♦ Dottorato di ricerca Con Lode per la sua tesi sulla Promozione, l'Integrazione, la Gestione e l'Elaborazione di Archivi Aperti di Big Data di Pazienti Critici Ricoverati, svolta presso il Dipartimento di Ingegneria Biomedica dell'Università Politecnica di Madrid
- ♦ Master in Ingegneria Biomedica, Specialità in Imaging Biomedico e Dispositivi Biomedici, Università Politecnica di Madrid
- ♦ Ingegnere delle Telecomunicazioni, Università Alfonso X el Sabio
- ♦ Laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni, con specializzazione in Immagine e Suono presso l'Università Alfonso X el Sabio

Dott.ssa Guillén Climent, Silvia

- ♦ Coordinatrice di Studi Clinici presso l'Istituto Maimonides per la Ricerca Biomedica di Cordoba
- ♦ Tecnico e Ricercatrice presso l'Istituto Maimonides di Ricerca Biomedica di Cordoba
- ♦ Tecnico di Supporto alla Ricerca nel progetto Therabot
- ♦ Fisioterapista in diversi ospedali dell'Andalusia
- ♦ Master in Studi Clinici presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro presso l'Università Francisco de Vitoria

- ♦ Master in Attività Fisica e Salute presso l'Università Internazionale dell'Andalusia
- ♦ Laurea in Scienze Motorie presso l'Università dell'Estremadura

Dott. Rubio Osuna, Francisco

- ♦ Infermiere nell'Unità di Gestione Clinica di Medicina Preventiva e Sanità Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Master Universitario di Infermieristica d'Emergenza, Università Rey Juan Carlos
- ♦ Master Universitario in Nutrizione e Metabolismo dell'Università di Cordoba
- ♦ Master in Farmacoterapia in Infermieristica presso l'Università Aperta di Valencia
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cordoba



*Un'esperienza di formazione unica,
chiave e decisiva per promuovere il
tuo sviluppo professionale”*

04

Struttura e contenuti

Questo programma è stato progettato da un ampio ed eccellente team di professionisti nel campo dell'assistenza infermieristica, con una vasta esperienza nel settore. In questo modo, gli studenti avranno a disposizione un programma completo che comprende le informazioni più attuali e dinamiche del mercato. Il tutto, con i materiali didattici più innovativi e pratici, a cui gli studenti potranno accedere comodamente, quando e come vorranno.



“

Grazie a questo programma, sarai in grado di mantenerti aggiornato sugli ultimi progressi nel campo del Rilevamento degli Errori con le Nuove Tecnologie e la Cultura della Sicurezza"

Modulo 1. Gestione del Rischio Clinico

- 1.1. Sistema di segnalazione degli incidenti
 - 1.1.1. Sicurezza del Paziente: Cultura della sicurezza
 - 1.1.2. Sistemi di segnalazione degli incidenti
 - 1.1.2.1. Eventi Indesiderati: Evento Sentinella
 - 1.1.3. Pratiche cliniche sicure in ambito ospedaliero
 - 1.1.3.1. Identificazione corretta del paziente
- 1.2. Controllo delle infezioni: Le infezioni associate all'assistenza sanitaria (ICA) come evento avverso
 - 1.2.1. Situazione epidemiologica delle ICA
 - 1.2.2. Classificazione ICA
 - 1.2.3. Microrganismi multifarmaco-resistenti e relazione con le ICA
- 1.3. Pianificazione della sicurezza per i malati critici
 - 1.3.1. Fattori di rischio per gli eventi avversi in terapia intensiva
 - 1.3.2. Interventi in caso di eventi avversi in pazienti critici
 - 1.3.3. Misure correttive: cultura della sicurezza
- 1.4. Sicurezza del paziente nei centri sociosanitari
 - 1.4.1. Problemi di sicurezza dei pazienti nelle strutture sanitarie e sociali
 - 1.4.2. Biosicurezza ambientale nelle strutture sanitarie e sociali
 - 1.4.3. Migliorare la sicurezza dei pazienti nelle strutture sanitarie e sociali
- 1.5. Sicurezza del paziente nell'assistenza primaria
 - 1.5.1. Effetti negativi sulla dimissione dei pazienti
 - 1.5.2. Riconciliazione dei farmaci alla dimissione
 - 1.5.3. *Check-list* in chirurgia ambulatoriale minore
- 1.6. Sicurezza clinica nella salute mentale
 - 1.6.1. Incidenti di sicurezza nella salute mentale
 - 1.6.2. Pratiche cliniche sicure
 - 1.6.2.1. Farmaci, assistenza ambulatoriale e ospedaliera
 - 1.6.3. Coinvolgimento degli utenti nella sicurezza dei pazienti





- 1.7. Infezioni associate all'assistenza sanitaria: Misure universali per la prevenzione delle infezioni
 - 1.7.1. Precauzioni standard
 - 1.7.2. Precauzioni specifiche basate sulla trasmissione
 - 1.7.3. Importanza dell'igiene delle mani in ambiente ospedaliero
- 1.8. Prevenzione primaria delle infezioni: Vaccini e profilassi
 - 1.8.1. Vaccinazione degli adulti sani
 - 1.8.2. Vaccinazione di gruppi a rischio
 - 1.8.3. Vaccinazione e profilassi post-esposizione negli operatori sanitari
- 1.9. Gestione del rischio clinico durante la pandemia COVID
 - 1.9.1. Quadro giuridico della pandemia: approccio internazionale
 - 1.9.1.1. Il Comitato di Emergenza del Regolamento Sanitario Internazionale (IHR 2005)
 - 1.9.1.2. Emergenza pubblica di interesse internazionale (PHEIC)
 - 1.9.2. Specializzazione e informazione ai pazienti e professionisti
 - 1.9.3. Circuiti e dispositivi di protezione personale
- 1.10. Valutazione della soddisfazione per la salute: una sfida alla qualità
 - 1.10.1. L'esperienza del paziente
 - 1.10.2. Misurare l'esperienza
 - 1.10.3. Implementazione e benefici

Modulo 2. Valutazione delle Tecnologie Sanitarie

- 2.1. Valutazione delle tecnologie sanitarie basate sull'Intelligenza Artificiale: situazione attuale e prospettive future
 - 2.1.1. Valutazione degli algoritmi sanitari attraverso la metodologia di valutazione delle tecnologie sanitarie
 - 2.1.2. Democratizzazione dei dati sanitari per la ricerca clinica
 - 2.1.3. Confronto internazionale dell'attuale stato dell'arte
- 2.2. Valutazione di Sicurezza, Efficacia ed Efficienza Clinica: Metodologia GRADE
 - 2.2.1. Formulazione di domande cliniche
 - 2.2.1.1. Classificazione degli eventi o degli esiti di interesse
 - 2.2.2. Identificazione della letteratura scientifica disponibile e valutazione della sua qualità
 - 2.2.3. Fattori che influenzano la qualità delle prove
 - 2.2.3.1. Sintesi dei risultati della valutazione
 - 2.2.4. Sviluppo della raccomandazione: direzione e forza
 - 2.2.4.1. Bilanciamento rischi-benefici, risorse-costi e altri aspetti
- 2.3. Valutazione dei Test Diagnostici
 - 2.3.1. Opinione dei pazienti sulla loro sicurezza
 - 2.3.2. Aree di coinvolgimento dei pazienti
 - 2.3.3. Alleanza globale per la sicurezza dei pazienti
 - 2.3.3.1. Partnership per la sicurezza dei pazienti a livello internazionale
- 2.4. Valutazione Economica delle Tecnologie Sanitarie
 - 2.4.1. Tipi di costi sanitari
 - 2.4.2. Modelli di Valutazione Economica
 - 2.4.3. Tipi di studi nella Valutazione Economica
- 2.5. Buone pratiche di Laboratorio Clinico
 - 2.5.1. Sicurezza in Microbiologia e Analisi Clinica
 - 2.5.2. Uso sicuro delle radiazioni ionizzanti
 - 2.5.3. Sicurezza in Anatomia Patologica
- 2.6. Esperienza Pratica in un Servizio Sanitario
 - 2.6.1. Assistenza globale e integrata del paziente ricoverato
 - 2.6.2. Trattamento della patologia medica basato sull'evidenza
 - 2.6.3. Gestione multidisciplinare del paziente ricoverato



- 2.7. Automazione delle attività di assistenza. Efficienza nel lavoro abituale
 - 2.7.1. L'Automazione dei Compiti di Assistenza
 - 2.7.2. Panoramica internazionale degli organismi o enti incaricati della valutazione delle tecnologie sanitarie
- 2.8. Impatto delle nuove tecnologie sulla sicurezza del Paziente e sulla Qualità dell'Assistenza e loro relazione con i risultati di Salute
 - 2.8.1. Le TIC: Rischi o benefici
 - 2.8.2. Rilevamento degli errori con le nuove tecnologie
 - 2.8.3. Risultati sanitari
- 2.9. La Cartella Clinica Elettronica per la Sicurezza dei Pazienti e la Qualità Assistenziale
 - 2.9.1. Sfruttamento della cartella clinica elettronica per la sicurezza del paziente
 - 2.9.2. Uso del *Machine Learning* per migliorare la sicurezza del paziente
 - 2.9.3. Elaborazione del Linguaggio Naturale per l'estrazione della conoscenza nella sicurezza del paziente
- 2.10. *Big Data* nella Sanità e Intelligenza artificiale
 - 2.10.1. Dati sanitari applicati alla ricerca
 - 2.10.2. Intelligenza artificiale per la sicurezza dei pazienti
 - 2.10.3. Analitica descrittiva, predittiva e prescrittiva

Modulo 3. Errori nell'Assistenza Sanitaria ed Eventi Indesiderati

- 3.1. Errore nell'Assistenza Sanitaria: Condizioni
 - 3.1.1. Errore nell'Assistenza Sanitaria: Entità
 - 3.1.2. Cultura di Sicurezza
 - 3.1.2.1. Comprensione, Riconoscimento e Gestione degli Eventi Avversi
 - 3.1.3. Segnalazione e Gestione degli Incidenti
- 3.2. Identificare i Punti Critici di un'Organizzazione: Processo Assistenziale
 - 3.2.1. Analisi della situazione per l'identificazione dei Punti critici di rischio
 - 3.2.2. Strategie di approccio e Prevenzione
 - 3.2.3. Piano di comunicazione dei Punti Critici di rischio
- 3.3. Gestione del Rischio: Incidenti ed Eventi Avversi
 - 3.3.1. Modelli, Metodi e Strumenti
 - 3.3.2. Sistemi di Segnalazione: Registrazione degli Eventi Indesiderati
 - 3.3.3. Identificazione degli eventi avversi attraverso l'Analisi della Cartella Clinica
 - 3.3.3.1. Global Trigger Tool

- 3.4. Gestione Proattiva del Rischio
 - 3.4.1. Prevenzione del Rischio: Strumenti di Gestione Proattiva
 - 3.4.2. Analisi delle Modalità di Guasto e degli Effetti (FMEA)
 - 3.4.3. Applicazione della Metodologia in un Processo Sanitario
- 3.5. Metodologia di Analisi degli Eventi Sentinella
 - 3.5.1. Analisi Causa-Radice
 - 3.5.2. Metodologia RCA degli eventi sentinella: Applicazioni
 - 3.5.3. Assistenza al 1°, 2° e 3° ferito
- 3.6. *Briefing e Debriefing*: Turni di Sicurezza
 - 3.6.1. *Briefing*
 - 3.6.2. *Debriefing*
 - 3.6.3. Turni di Sicurezza
- 3.7. Identificazione e Verifica Univoca del Paziente
 - 3.7.1. Necessità di identificare in modo inequivocabile i Pazienti
 - 3.7.2. Sistemi di identificazione inequivocabile dei Pazienti
 - 3.7.3. Sistemi di Verifica dei Pazienti
- 3.8. Trasferimento Sicuro del Paziente
 - 3.8.1. Comunicazione tra Professionisti
 - 3.8.2. Strumenti per una Comunicazione efficace
 - 3.8.3. Errori nel Trasferimento tra Professionisti
- 3.9. Sviluppare un Programma di Sicurezza del Paziente
 - 3.9.1. Metodologia per lo Sviluppo di un Programma di Sicurezza
 - 3.9.2. Analisi dei Punti Critici di Rischio
 - 3.9.3. Valutazione di un Programma di Sicurezza: Indicatori
- 3.10. Implementazione di un Programma di Sicurezza del Paziente in un'Unità Clinica: Monitoraggio e Buone Pratiche
 - 3.10.1. Monitoraggio di un Programma di Sicurezza del Paziente
 - 3.10.2. Buone Pratiche di Sicurezza del Paziente
 - 3.10.3. Valutazione e Proposta di Miglioramento di un Programma di Sicurezza del Paziente

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



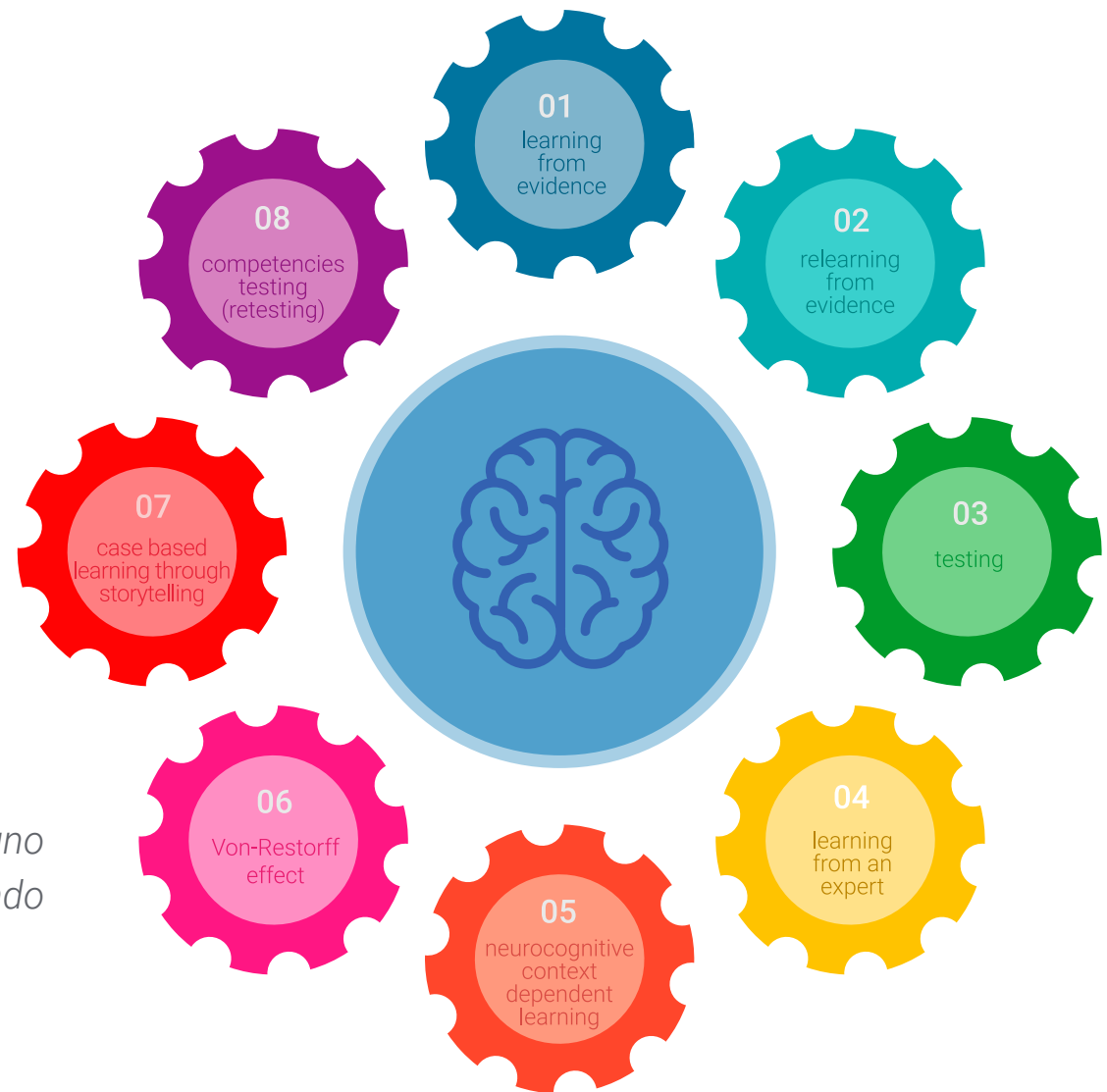
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

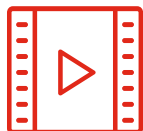
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

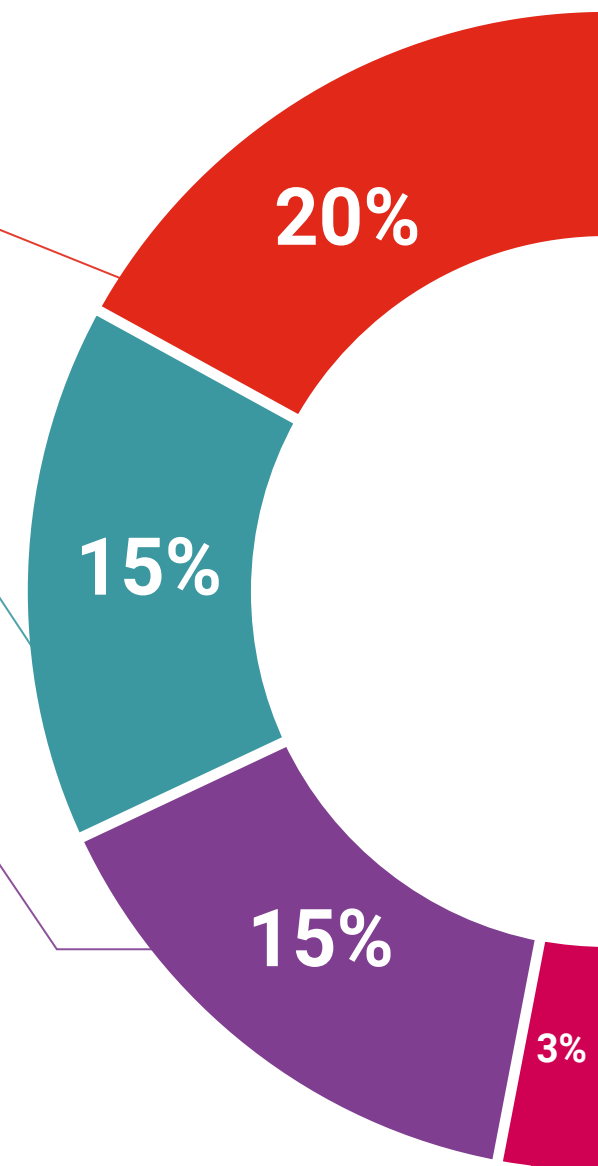
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

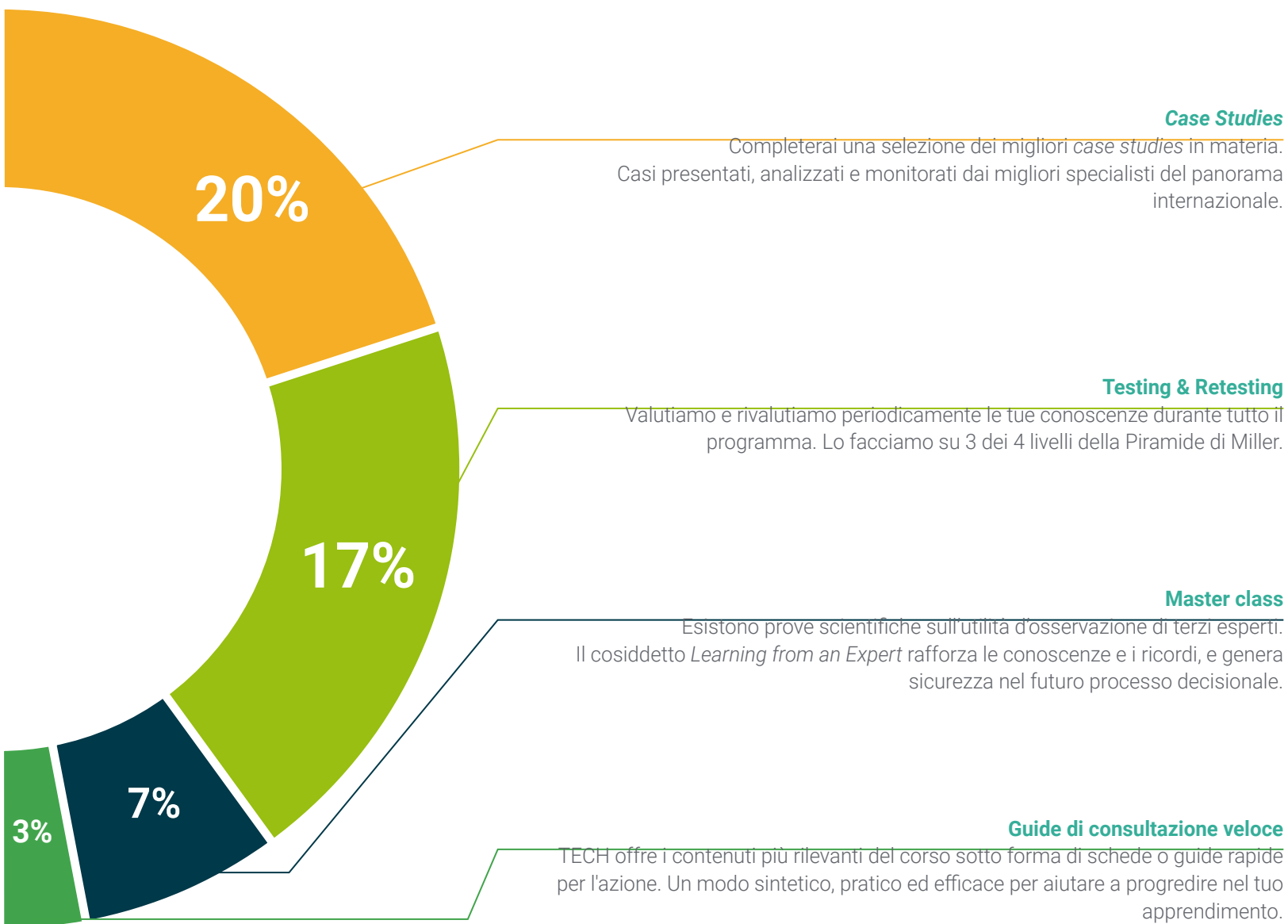
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria Infermieristica

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 crediti ECTS**





Esperto Universitario in
Valutazione del Rischio
Clinico nell'Assistenza
Sanitaria Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria Infermieristica