

Esperto Universitario

Psicologia Sociale e della
Personalità in Infermieristica



Esperto Universitario Psicologia Sociale e della Personalità in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-psicologia-sociale-personalita-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Gli operatori sanitari devono possedere conoscenze che consentano loro di gestire i pazienti in modo appropriato, in base alle loro capacità psicocognitive e alla loro stabilità mentale. Si tratta di un ambito molto complesso e delicato in cui gli specialisti devono prestare grande attenzione, basando la loro pratica sulle raccomandazioni più all'avanguardia e specifiche, oltre che sulle esigenze di ciascun individuo. Per essere sempre al passo con i tempi, TECH ha sviluppato un programma esclusivo incentrato sugli ultimi sviluppi della Psicologia clinica e assistenziale. Si tratta di una qualifica multidisciplinare e all'avanguardia, grazie alla quale gli infermieri potranno aggiornare la loro pratica nell'approccio psicologico sociale, dalla prospettiva della personalità e in modo 100% online.



“

Un programma all'avanguardia nel campo dell'Infermieristica in cui troverai tutti i nuovi sviluppi relativi all'approccio al paziente dalla prospettiva della Psicologia della personalità"

La Psicologia della salute comprende un'area d'azione molto ampia, la cui definizione ha permesso agli operatori sanitari di gestire molteplici casi clinici in modo più efficace e vantaggioso per la loro stabilità fisica e mentale. Grazie alla progettazione di specifici piani di approccio terapeutico da una prospettiva psicologica, gli specialisti in Infermieristica sono in grado di interpretare il comportamento dei pazienti, stabilendo per ciascuno di essi specifiche linee guida di gestione clinica. Basandosi sulle raccomandazioni per un corretto sviluppo psicosociale, questi specialisti contribuiscono al significativo miglioramento della salute psicologica dei pazienti nel più breve tempo possibile o, in caso contrario, permettono loro di godere di una qualità di vita dignitosa e compatibile con gli standard di salute ottimali stabiliti dall'attuale campo medico.

Affinché i professionisti dell'assistenza infermieristica possano tenersi aggiornati sugli ultimi sviluppi relativi all'approccio psicologico sociale e di personalità nell'attuale contesto clinico, TECH ha ideato un programma molto completo, ideale per questo scopo. Si tratta di un Esperto Universitario multidisciplinare, intensivo e 100% online, che raccoglie con precisione le informazioni più recenti e rilevanti in materia, sviluppate dalla prospettiva di un team esperto in Psicologia clinica e in Infermieristica della Salute. Su questa base, lo studente potrà approfondire le diverse teorie relative alla personalità, aggiornando le proprie conoscenze in relazione alle diverse prospettive d'azione che devono essere gestite per assistere efficacemente ogni caso. Inoltre, esaminerà in modo approfondito le differenze interindividuali e intragruppo, affrontando i diversi problemi sollevati da questa branca della Psicologia da un punto di vista innovativo.

Il tutto, attraverso un programma composto da 400 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, questi ultimi presentati in diversi formati: video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari, notizie, domande frequenti, immagini, sintesi dinamiche e molto altro. In questo modo, l'infermiere potrà seguire un aggiornamento completo, esaustivo e garantito, in cui avrà anche l'opportunità di definire il proprio calendario didattico, con l'obiettivo di trarre il massimo da questa esperienza accademica durante i 6 mesi di svolgimento.

Questo **Esperto Universitario in Psicologia Sociale e della Personalità in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Infermieristica e Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Lavorerai intensamente sulle diverse teorie che compongono la Psicologia sociale e che vengono applicate al campo della salute, aggiornando le tue conoscenze su ciascuna di esse"

“

Grazie a questo Esperto Universitario, imparerai a conoscere le differenze psicologiche dei pazienti e le strategie più innovative per il loro approccio clinico da una prospettiva mentale"

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di università di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Avrai accesso a 400 ore dei migliori contenuti teorici, pratici e aggiuntivi, condensati in un comodo e flessibile formato 100% online a cui potrai accedere quando e dove vorrai.

Il programma perfetto per padroneggiare i nuovi sviluppi dei modelli teorici della cognizione sociale e dei processi di attribuzione, per comprendere gli atteggiamenti dei pazienti ed essere in grado di aiutarli efficacemente.



02

Obiettivi

L'importanza della salute mentale e del lavoro degli operatori sanitari nella sua promozione e prevenzione è fondamentale, soprattutto nei casi in cui i pazienti presentano qualche tipo di disabilità psichica. Per questo motivo, l'obiettivo di questo programma non è altro che quello di fornire agli studenti le informazioni più all'avanguardia ed esaustive relative all'approccio clinico da una prospettiva psicologica, consentendo loro di aggiornare la propria pratica in base agli ultimi progressi compiuti in questo settore.



“

Questo Esperto Universitario ti fornirà le basi per padroneggiare perfettamente gli ultimi sviluppi relativi alla cognizione sociale e ai processi di attribuzione nell'odierno contesto clinico"



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere l'identità da una prospettiva cognitiva e sociale
- ♦ Spiegare i diversi stili psicologici, gli stili cognitivi e il legame con l'ansia
- ♦ Definire il concetto di intelligenza emotiva sulla base dei più recenti progressi scientifici in materia

“

TECH ha progettato il piano di studi di questo programma in modo che gli studenti possano raggiungere anche gli obiettivi più ambiziosi e impegnativi grazie, a questo Esperto Universitario”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Psicologia della personalità

- ♦ Definire le implicazioni della teoria psicoanalitica per la psicopatologia
- ♦ Padroneggiare la teoria fenomenologica di Rogers
- ♦ Comprendere la teoria dei costrutti personali di Kelly
- ♦ Spiegare la teoria della personalità di Allport
- ♦ Esplorare la teoria di Cattell
- ♦ Comprendere la teoria della personalità di Eysenck
- ♦ Descrivere le teorie basate sull'apprendimento sociale
- ♦ Definire il concetto di intelligenza emotionale
- ♦ Rilevare l'identità da una prospettiva cognitiva e sociale

Modulo 2. Differenze psicologiche delle persone

- ♦ Descrivere le caratteristiche della psicologia differenziale
- ♦ Definire le differenze interindividuali: intelligenza, creatività e personalità
- ♦ Stabilire le differenze all'interno del gruppo: età, sesso, etnia e classe sociale
- ♦ Spiegare i diversi stili psicologici, gli stili cognitivi e il legame con l'ansia
- ♦ Ampliare le conoscenze sulla disabilità intellettiva nell'infanzia

Modulo 3. Approccio psicologico sociale e organizzativo

- ♦ Definire le tecniche di intervento basate sul controllo dell'attivazione
- ♦ Identificare le prospettive della psicologia sociale
- ♦ Spiegare la cognizione sociale e il processo di attribuzione
- ♦ Definire le caratteristiche strutturali e le funzioni degli atteggiamenti
- ♦ Spiegare i fattori che influenzano la percezione delle persone

03

Direzione del corso

Tra le priorità che definiscono e differenziano TECH da altri centri accademici, soprattutto quelli online, c'è l'inclusione in tutte le sue qualifiche del miglior personale docente, composto da professionisti del settore in questione. Per questo motivo, per questo Esperto Universitario ha selezionato un'equipe di esperti in Infermieristica e Psicologia. I suoi membri vantano anni di esperienza nella gestione clinica di pazienti la cui salute mentale si è deteriorata per vari motivi. In questo modo, gli studenti laureati potranno tenersi aggiornati sugli ultimi sviluppi in questo campo al fianco dei migliori professionisti, e saranno in grado di includere nella loro pratica le strategie di successo che hanno elevato le loro carriere ai vertici del settore.



“

Il supporto che riceverai dal personale docente si concretizzerà in ore di risorse di altissima qualità, oltre alla possibilità di risolvere qualsiasi dubbio attraverso il Campus Virtuale"

Direzione



Dott.ssa Peña Granger, Mercedes

- Responsabile dell'Unità di Infermieristica di Psichiatria per Adulti presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutor di Salute Mentale EIR nell'Unità Didattica Multidisciplinare dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Professoressa Associata presso l'Università di Comillas e l'Università Rey Juan Carlos
- Corso Universitario in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Corso Universitario in Infermieristica Psicosomatica presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Antropologia Sociale e Culturale presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Rey Juan Carlos
- Specialista in Salute Mentale per il Ministero della Salute
- Master in Umanizzazione delle Istituzioni Sanitarie presso l'Università Europea di Madrid



Dott. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsabile Infermieristico dell'Unità di Disturbi da Tossicodipendenza presso l'Ospedale Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente dell'Associazione Infermieristica Madrilenia della Salute Mentale
- ♦ Professore Ordinario della Scuola Universitaria di Infermieristica della Croce Rossa presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Formatore Personale per gli esami MIR per il team CEMIR-POE
- ♦ Membro del personale docente di Nus Agency
- ♦ Infermiere presso Quirónsalud
- ♦ Infermiere di Assistenza Comunitaria per il Servizio Sanitario di Madrid (SERMAS)
- ♦ Docente Universitario Assistente presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Docente Universitario Assistente presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Infermiere Specialista in Salute Mentale presso EIR
- ♦ Master in Scienze Infermieristiche
- ♦ Master in Telemedicina e Servizi Sanitari

Personale docente

Dott.ssa Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Infermiera Specialista in Salute Mentale
- ♦ Infermiera nel Reparto di Ospedalizzazione Breve Psichiatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Infermiera dell'Unità di Disturbi del Comportamento Alimentare presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Infermiera dell'Unità di Disturbi della Personalità dell'Ospedale Dottro Rodríguez Lafora
- ♦ Relatrice a congressi e conferenze specializzate in Salute Mentale
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas

Dott.ssa Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Caposala di Infermieristica presso il Complesso Ospedaliero Ruber Juan Bravo
- ♦ Infermiera Specialista in Salute Mentale presso le Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Caposala di Infermieristica dell'Area di Riabilitazione Psicosociale della Clínica San Miguel
- ♦ Autrice di numerose pubblicazioni specializzate
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica presso la EUE della Croce Rossa
- ♦ Esperto Universitario in Direzione e Gestione dei Servizi Sanitari presso la Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro di: Comitato Direttivo dell'Associazione Infermieristica Spagnola per la Salute Mentale e Commissione Consultiva per l'Assistenza dell'Ufficio Regionale della Comunità di Madrid





Dott.ssa González Palomar, María Esther

- ♦ Infermiera Specialista in Salute Mentale
- ♦ Responsabile dell'Unità di Infermieristica di Psichiatria per Adolescenti presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense
- ♦ Laurea in Servizio Sociale presso l'Università Complutense
- ♦ Specialista in Infermieristica di Salute Mentale
- ♦ Corso Universitario in Infermieristica Chirurgica
- ♦ Corso Universitario in Infermieristica dell'Unità Coronarica
- ♦ Corso Universitario in Infermieristica Psichiatrica

“

*Compi questo passo per aggiornarti
sulle ultime novità in Psicologia
Sociale e della Personalità”*

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo programma è stato progettato dal personale docente seguendo le linee guida di qualità che definiscono TECH, oltre ad avvalersi delle informazioni più all'avanguardia ed esaustive estratte dalle fonti principali. Include inoltre decine di ore di materiale aggiuntivo diversificato, in modo che gli studenti possano non solo contestualizzare i contenuti, ma anche approfondire ogni sezione del programma in modo personalizzato, in base ai loro interessi e alle loro esigenze. In questo modo, l'università offre esperienze accademiche adatte a tutti gli studenti, sempre a favore del progresso della scienza, attraverso una pratica aggiornata al massimo livello.



“

Il Campus Virtuale di TECH è compatibile con qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet, in modo da poterti collegare da qualsiasi luogo, senza limiti o orari"

Modulo 1. Psicologia della personalità

- 1.1. Introduzione alla psicologia della personalità
 - 1.1.1. Definizione di personalità
 - 1.1.2. Obiettivi della psicologia della personalità
 - 1.1.3. Modelli teorici della psicologia della personalità
 - 1.1.4. Tradizioni di ricerca in psicologia della personalità
- 1.2. Teorie biologiche della personalità
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Orientamenti tipologici costituzionalisti
 - 1.2.3. Tipologie ormonali
 - 1.2.4. La tipologia di Pavlov
 - 1.2.5. Teorie frenologiche
- 1.3. Teorie psicoanalitiche della personalità
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Proposizioni di base della teoria psicoanalitica
 - 1.3.3. Processi primari e secondari
 - 1.3.4. Struttura della personalità
 - 1.3.5. Dinamica della personalità
 - 1.3.6. Sviluppo evolutivo della personalità
 - 1.3.7. Implicazioni della teoria psicoanalitica per la psicopatologia
 - 1.3.8. La teoria interpersonale di H. H. Sullivan
- 1.4. Teoria fenomenologica di Rogers
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Presupposti di base
 - 1.4.3. Struttura della personalità
 - 1.4.4. Dinamica della personalità
 - 1.4.5. Implicazioni nella psicopatologia
- 1.5. Teoria dei costrutti personali di Kelly
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Definizione di costruttivismo
 - 1.5.3. Postulato fondamentale e corollari
 - 1.5.4. Struttura della personalità
 - 1.5.5. Dinamica della personalità
 - 1.5.6. Sviluppo evolutivo
 - 1.5.7. Implicazioni della teoria nella psicoanalitica





- 1.6. Teoria della personalità di Allport
 - 1.6.1. Presupposti e metodologia
 - 1.6.2. Struttura della personalità
 - 1.6.3. Determinanti del comportamento
- 1.7. Teoria della personalità di Cattell
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Struttura della personalità di Cattell
 - 1.7.3. Stato e ruolo
 - 1.7.4. Cambiamento evolutivo nella personalità
- 1.8. Teoria della personalità di Eysenck
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Psicoticismo
 - 1.8.3. Nevroticismo e estroversione
 - 1.8.4. Comportamento e dimensioni della personalità
 - 1.8.5. Dimensioni della personalità e del benessere
- 1.9. I Big Five e altri modelli fattoriali
 - 1.9.1. I modelli dei cinque fattori
 - 1.9.2. Sviluppo storico
 - 1.9.3. Altri modelli di fattore
- 1.10. Teorie basate sull'apprendimento sociale
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Teoria dell'apprendimento sociale di Rotter
 - 1.10.3. Modello di Bandura del determinismo reciproco
- 1.11. Modelli interazionisti
 - 1.11.1. Introduzione
 - 1.11.2. Il dibattito persona-situazione
 - 1.11.3. La prospettiva interazionista
- 1.12. Costrutti specifici della psicologia della personalità
 - 1.12.1. Introduzione
 - 1.12.2. Concetto di autocontrollo
 - 1.12.3. Il concetto di aspettativa di autoefficacia percepita
 - 1.12.4. Processi di attribuzione
 - 1.12.5. Conseguenze della perdita di controllo sul comportamento
 - 1.12.6. Personalità resistente, senso di coerenza e resilienza
 - 1.12.7. L'intelligenza emotiva

- 1.13. Contributi all'identità dal punto di vista cognitivo e sociale
 - 1.13.1. Contributi all'identità dal punto di vista cognitivo e sociale
 - 1.13.2. Il problema dell'io
 - 1.13.3. Identità personale come identità narrativa
 - 1.13.4. Stabilità e cambiamento
 - 1.13.5. La molteplicità dell'io
 - 1.13.6. L'io sociale Teoria dell'auto osservazione
- 1.14. Teoria dell'individualità di Royce e Powell
 - 1.14.1. Introduzione
 - 1.14.2. Struttura della personalità
 - 1.14.3. Dinamica della personalità
 - 1.14.4. Personalità lungo il ciclo di vita

Modulo 2. Differenze psicologiche delle persone

- 2.1. Introduzione alla psicologia delle differenze
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Ambito della psicologia differenziale
 - 2.1.3. Caratteristiche della psicologia differenziale
 - 2.1.4. Problemi posti dalla psicologia differenziale
 - 2.1.5. Determinanti finali delle differenze di comportamento
 - 2.1.6. Strategie di ricerca
- 2.2. Differenze interindividuali: intelligenza, creatività e personalità
 - 2.2.1. Intelligenza
 - 2.2.2. Creatività
 - 2.2.3. Personalità
- 2.3. Differenze interindividuali stili psicologici, stili cognitivi e ansia
 - 2.3.1. Introduzione
 - 2.3.2. Stili psicologici
 - 2.3.3. Stili cognitivi
 - 2.3.4. Controlli cognitivi
 - 2.3.5. Ansia

- 2.4. Differenze all'interno del gruppo: età, sesso, etnia e classe sociale
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. Differenze di età
 - 2.4.3. Differenze di sesso/genere
 - 2.4.4. Differenze a seconda delle razze
 - 2.4.5. Differenze secondo le caratteristiche sociali
 - 2.4.6. Bilinguismo

Modulo 3. Approccio psicologico sociale e organizzativo

- 3.1. Modelli teorici
 - 3.1.1. Antecedenti storici
 - 3.1.2. Prospettive della psicologia sociale
 - 3.1.3. Guida psicoanalitica
 - 3.1.4. Scuola del Gestalt
 - 3.1.5. Orientamento cognitivo
 - 3.1.6. Comportamentismo
 - 3.1.7. Interazionismo simbolico
- 3.2. Cognizione sociale e processi di attribuzione
 - 3.2.1. Cognizione sociale
 - 3.2.2. Processi di attribuzione
- 3.3. Gli atteggiamenti
 - 3.3.1. Introduzione
 - 3.3.2. Definizione e distinzioni concettuali
 - 3.3.3. Caratteristiche strutturali degli atteggiamenti
 - 3.3.4. Funzioni degli atteggiamenti
 - 3.3.5. Effetti degli atteggiamenti sul comportamento
 - 3.3.6. Strategie di cambiamento di atteggiamento
 - 3.3.7. Influenza dei social media



- 3.4. Processi di interazione sociale
 - 3.4.1. Fattori che influenzano la percezione delle persone
 - 3.4.2. L'attrazione interpersonale
 - 3.4.3. Potere sociale
 - 3.4.4. Comportamento aggressivo
 - 3.4.5. Il comportamento di aiuto
 - 3.4.6. Comunicazione non verbale "CNV"
 - 3.4.7. Il conflitto

“

Sei a un passo dall'accedere a un'esperienza accademica che ti permetterà di approcciare i tuoi pazienti da una pratica aggiornata a favore della salute mentale. Hai intenzione di lasciarti sfuggire questa opportunità?”

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

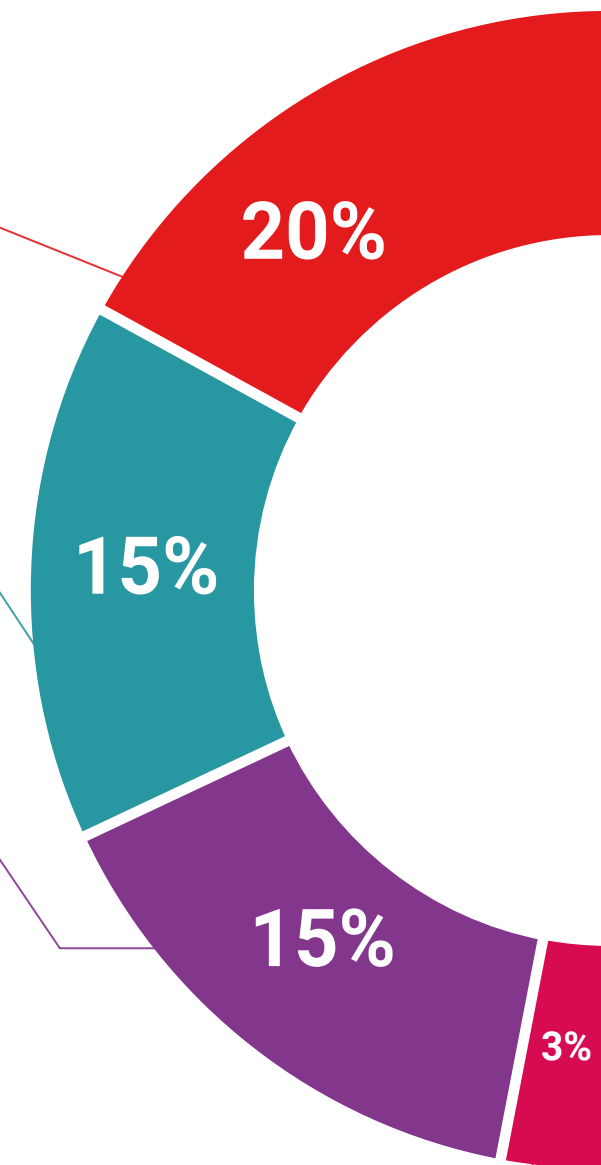
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

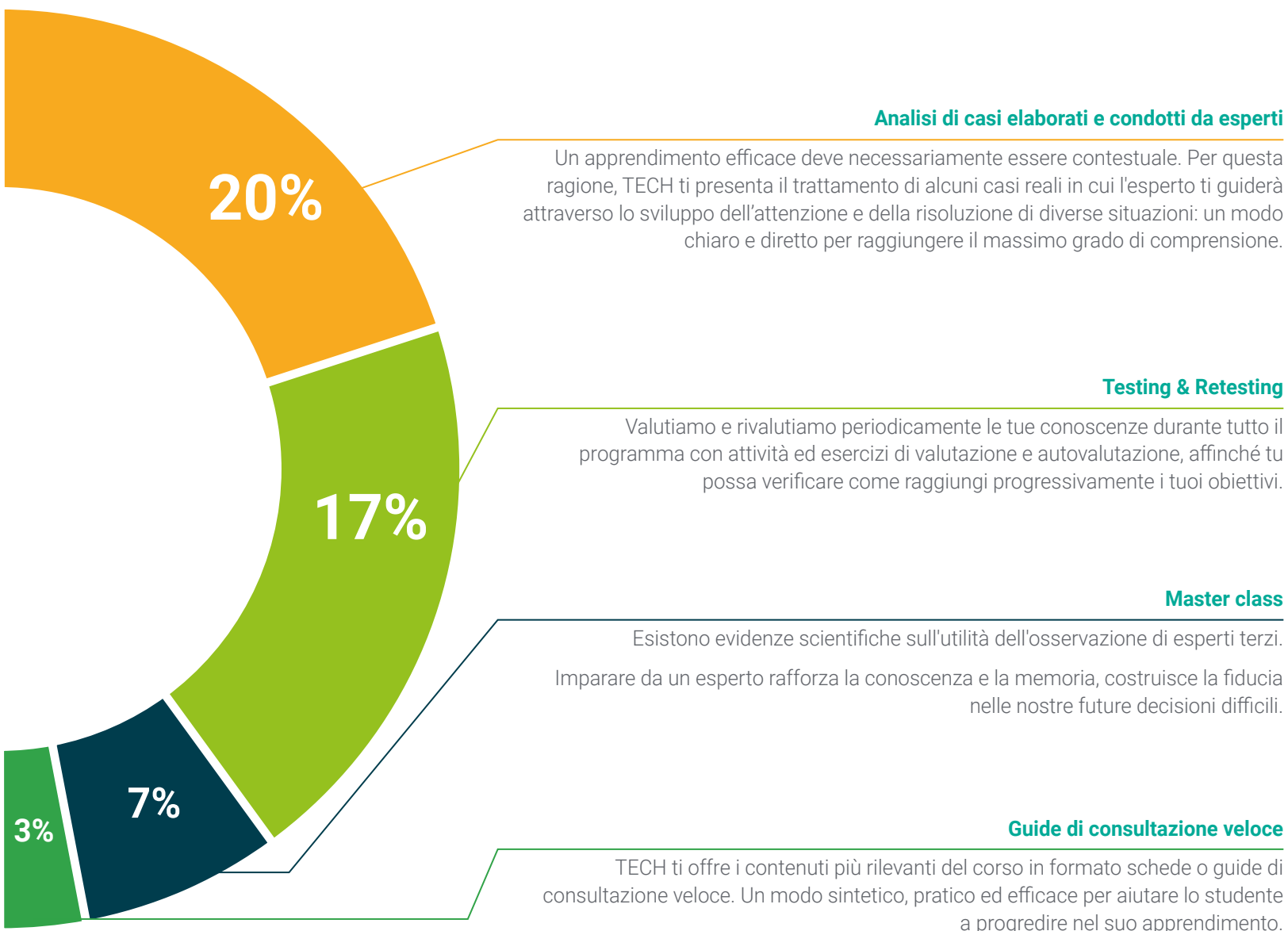
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Psicologia Sociale e della Personalità in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Psicologia Sociale e della Personalità in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Psicologia Sociale e della Personalità in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **16 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Esperto Universitario
Psicologia Sociale
e della Personalità
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 16 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Psicologia Sociale e della
Personalità in Infermieristica