

Esperto Universitario

Principali Patologie e
Anomalie nel Parto e nel
Puerperio per Ostetriche



Esperto Universitario Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio per Ostetriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-principali-patologie-anomalie-parto-puerperio-ostetriche

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

In misura maggiore o minore, ogni gravidanza comporta un rischio. In questo scenario si svolge quotidianamente la matrona responsabile della cura clinica e assistenziale delle pazienti durante tutto il processo di gravidanza. Le patologie preesistenti come l'obesità, i problemi renali aggiunti ad altre condizioni che sorgono durante la gravidanza come il diabete o l'incompatibilità Rh richiedono una buona cura prenatale per la loro diagnosi e trattamento. Ed è in questa linea che si concentra questo titolo creato da TECH che offre ai professionisti un vero e proprio aggiornamento delle principali patologie mediche della gravidanza, le procedure diagnostiche e il loro approccio. Il tutto in modalità 100% online e con il materiale più avanzato del panorama accademico.



A close-up photograph of a pregnant woman's belly, showing the skin texture and a small, faint scar or mark near the bottom. The image is partially obscured by a large teal diagonal shape on the right side of the slide.

“

*Un Esperto Universitario in modalità 100% online
che si adatta alle reali esigenze di aggiornamento
delle ostetriche nella patologie durante la
gravidanza”*

Ogni giorno è più rilevante il rendimento delle ostetriche, data la loro vicinanza con la paziente durante tutto il processo di gravidanza. Il lavoro è così ampio che precisa che i professionisti devono conoscere i progressi ottenuti nella diagnosi delle patologie che possono colpire la donna incinta e i trattamenti più efficaci per la cura della donna e del bambino.

In questo senso, è essenziale che le ostetriche aggiornino continuamente le loro conoscenze per poter svolgere con successo le loro funzioni e trasmettere le informazioni ai pazienti con la massima precisione. Con questa idea, TECH ha creato questo Esperto Universitario che offre il più completo e avanzato programma sulle principali patologie e deviazioni dalla normalità del parto e della puerperio.

Si tratta di un programma con contenuti che porterà il laureato ad approfondire temi come il parto strumentale, il cancro ginecologico e la sua influenza durante la gravidanza. Inoltre, grazie al materiale didattico innovativo, potrà approfondire in modo molto più dinamico i problemi psicologici durante il puerperio. Inoltre, grazie al sistema Relearning, basato sulla ripetizione di contenuti, lo studente non dovrà assumere grandi ore di studio e memorizzazione, il che rende ancora più attraente questo programma universitario.

Inoltre, in questo percorso accademico partecipano due rinomati direttori internazionali ospiti, che impartiranno una serie di *Masterclasses* per approfondire le procedure da completare prima, durante e dopo il parto.

Un Esperto Universitario flessibile, che presenta le strutture necessarie per ogni medico per poter frequentare e realizzare un aggiornamento efficace. Ed è che solo per seguire questa laurea ha bisogno di un dispositivo elettronico con connessione internet, in modo da poter accedere in qualsiasi momento della giornata al programma di questo programma. Senza lezioni presenziali e senza orari, questa opportunità accademica è compatibile con tutte le responsabilità giornaliere più esigenti.

Questo **Esperto Universitario** in **Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio per Ostetriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Ostetricia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Approfondisci le patologie più frequenti nelle donne in gravidanza grazie a una serie di Masterclasses tenute da due importanti Direttori Ospiti Internazionali"

“

Aggiorna con questo titolo la gestione delle pazienti incinte che presentano diabete e le possibili complicanze derivanti da questa patologia"

Il programma include nel suo personale docente professionisti del settore che condividono la loro esperienza di lavoro in questa formazione, oltre a rinomati specialisti di società di riferimento e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Se hai un computer con connessione internet, potrai visualizzare in qualsiasi momento il contenuto di questo Esperto Universitario.

Indaga, quando vuoi, sui progressi compiuti nell'assistenza alle ostetriche durante le emorragie post-parto.



02 Obiettivi

I progressi raggiunti nella diagnosi delle patologie e la gestione della paziente con patologie mediche durante la gravidanza obbligano gli ostetrici ad essere in costante aggiornamento. Con questo obiettivo nasce questo Esperto Universitario che fornisce le informazioni più recenti e sotto il massimo rigore scientifico sulle variazioni del parto normale, i problemi endocrini durante la gravidanza o i problemi psicologici durante il puerperio. Il tutto è completato da risorse didattiche ospitate in una Biblioteca Virtuale completa, accessibile 24 ore su 24.



“

I casi di studio clinico potranno concentrarsi sulla metodologia procedurale e strumentale più utilizzata in parti che si allontanano dalla normalità"



Obiettivi generali

- Aggiornare le conoscenze in patologia del primo trimestre di gravidanza
- Integrare le nuove conoscenze sulle malformazioni fetali, le loro cause e la loro risoluzione
- Istruire sulla patologia emorragica nel primo trimestre e sulle sue diagnosi differenziali
- Aggiornare le conoscenze dello studente su tutto ciò che riguarda la patologia dell'apparato digerente e la sua interazione con la gravidanza
- Fornire informazioni sulla terapia delle patologie dell'apparato digerente e sulla loro possibile teratogenesi
- Integrare le difficoltà diagnostiche delle malattie dell'apparato digerente in gravidanza, a causa dei cambiamenti fisiologici che si verificano durante la gravidanza
- Aggiornare le conoscenze in materia ematologica e cardiaca, nonché le sue principali particolarità nella gravidanza
- Integrare le diverse trasmissioni genetiche delle malattie ematologiche
- Aggiornare sui diversi trattamenti profilattici per le pazienti cardiologiche in gravidanza



Ottieni un aggiornamento sui principali protocolli in relazione alle donne in gravidanza portatrici di streptococco di gruppo B durante il terzo trimestre di gravidanza"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Variazioni nel parto normale e nell'inizio del travaglio. Madre portatrice di streptococco gruppo B

- ♦ Conoscere in modo esaustivo le diverse modalità di avvio di un parto, che può essere spontaneo, indotto o con rottura prematura delle membrane, è essenziale per l'ostetrica, poiché tutte le donne in gravidanza attraversano questo processo
- ♦ Imparare a conoscere le nascite che non procedono in modo eutanasico è di estrema importanza affinché l'ostetrica abbia le competenze e le conoscenze per indirizzare le pazienti e consigliare le ostetriche in modo ottimale
- ♦ Istruire sui principali protocolli in relazione alle donne in gravidanza portatrici di streptococco di gruppo B durante il terzo trimestre di gravidanza

Modulo 2. Problemi endocrini durante la gravidanza. Cancro ginecologico e gravidanza. Stati ipertensivi della gravidanza

- ♦ Conoscere tutto ciò che riguarda la pre-eclampsia, i nuovi protocolli nel campo della prevenzione, del trattamento e della diagnosi
- ♦ Imparare a gestire le gravi complicazioni della pre-eclampsia, che sono di per sé emergenze ostetriche, per cui i professionisti devono essere dotati delle migliori e più aggiornate conoscenze
- ♦ Aggiornare la gestione del diabete, in quanto le ostetriche sono le figure professionali competenti per effettuare un adeguato follow-up durante la gravidanza, il parto e il periodo post-parto delle pazienti e dei neonati di madri diabetiche
- ♦ Approfondire lo studio dell'oncologia ginecologica nelle donne in gravidanza, dato che sempre più pazienti soffrono di queste patologie e per le quali è fondamentale seguire protocolli basati sulle migliori evidenze

Modulo 3. Patologia del puerperio. Problemi psicologici durante il puerperio. Rianimazione cardiopolmonare nelle donne in gravidanza e nei neonati. Interruzione legale della gravidanza

- ♦ Imparare a conoscere la patologia infettiva nel puerperio, dato che sono le ostetriche che accolgono la donna durante le visite post-parto e il cui invio precoce è essenziale per un esito positivo
- ♦ Educare ai problemi di allattamento al seno, che sono quasi esclusivamente di competenza delle ostetriche
- ♦ Fornire ulteriori informazioni sull'assistenza psicologica, come la depressione post-parto e la psicosi puerperale
- ♦ Conoscere le cause dell'emorragia post-partum, dato che le ostetriche si occupano dei parti eutanasici e del monitoraggio dell'immediato periodo post-partum in tutte le unità di degenza
- ♦ Conoscere il trattamento appropriato in base all'eziologia dell'emorragia e le cure successive
- ♦ Essere aggiornati sulla rianimazione materna e neonatale, poiché le ostetriche sono responsabili della prima valutazione neonatale nella maggior parte dei reparti di maternità e i loro algoritmi vengono aggiornati di volta in volta per offrire la migliore assistenza basata sulle evidenze scientifiche

03

Direzione del corso

Una delle massime di TECH è quella di offrire a tutti i professionisti un titolo che si adatti alle reali esigenze della loro attività quotidiana attraverso un programma di qualità. Per questo, effettua un rigoroso processo di selezione di tutti e ciascuno degli insegnanti. In questo contesto, in questo Esperto Universitario, lo studente ha a disposizione un team eccellente con una carriera consolidata come ostetriche e matrone nei centri ospedalieri di riferimento. Inoltre, grazie alla loro disponibilità, potranno risolvere qualsiasi dubbio sui contenuti di questa opzione accademica.



“

*L'alta professionalità del personale docente che
impartisce questo titolo e la sua esperienza
ostetrica sono una garanzia per lo studente"*

Direttrice Ospite Internazionale

La dott.ssa Leah McCoy è specializzata in infermeria e ostetricia ed è Direttrice del programma di formazione in infermieristica ostetrica presso la Mayo Clinic, nel Minnesota, negli Stati Uniti. In questo centro cerca di offrire alle infermiere un percorso innovativo per seguire una carriera come ostetriche. Con un particolare interesse nel garantire la qualità delle cure, si è dedicato a monitorare la sicurezza delle pazienti.

Dopo una lunga esperienza come infermiera in ostetricia, si è specializzata nella dilatazione cervicale ambulatoriale, nella gestione dell'emorragia postpartum e nelle emergenze ostetriche. Una delle sue principali responsabilità è stata la cura del parto, ma ha anche lavorato per l'assistenza prenatale e la salute generale della donna incinta. Inoltre, ha esperienza come istruttrice di professionisti che desiderano specializzarsi in questo ramo dell'infermieristica.

Inoltre, la dott.ssa Leah McCoy ha fatto parte del Corpo Infermieristico della Marina degli Stati Uniti. Dopo aver lavorato per diversi anni come ostetrica, ha deciso di ampliare le sue conoscenze e si è arruolata con la motivazione di viaggiare offrendo un servizio al suo Paese. Grazie alla sua riconosciuta esperienza, fa anche parte del Consiglio di Certificazione

di Ostetriche degli Stati Uniti ed è membro dell'American College of Obstetricians Nurses

Nel campo della ricerca, ha lavorato in diversi progetti nell'area dell'ostetricia. Alcuni degli studi a cui ha partecipato si sono concentrati sull'analisi dell'aumento di peso durante la gravidanza o nell'applicazione dell'auscultazione intermittente in donne a basso rischio. Ha anche collaborato a un progetto per ridurre la durata dell'induzione del parto, al fine di ridurre del 10% il soggiorno prima della nascita del bambino.



Dott.ssa McCoy, Leah

- Direttrice del Programma di Formazione Infermieristica Ostetrica presso la Clinica Mayo, Minnesota USA
- Infermiera del Dipartimento di Ostetricia e Ginecologia della Clinica Mayo
- Istruttrice dell'Area di Ostetricia e Ginecologia della Clinica Mayo
- Dottorato in Infermieristica Ostetrica presso Baylor University
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Marquette
- Membro di: Collegio Americano di Infermiere Ostetriche del Corpo di Infermiere della Marina degli Stati Uniti

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direttrice Ospite Internazionale

La Dott.ssa Christelle Vauloup Fellous è una virologa di fama internazionale, che ha lavorato come vice presidentessa del gruppo di ricerca sulle infezioni durante la gravidanza (GRIG) in Francia. Vale la pena di sottolineare, che è stato membro di prestigiose società scientifiche, come la Società europea di virologia clinica, la Società francese di Microbiologia (SFL) e la Società francofona di patologia infettiva (SPILF)

Inoltre, è stata coordinatrice del Centro Nazionale di Riferimento (CNR) per le infezioni rubeolari materno-fetali, dove ha svolto un ruolo cruciale nella centralizzazione e nel miglioramento

delle diagnosi relative a questa malattia. Ha anche lavorato come responsabile del Laboratorio nazionale di riferimento dell'Organizzazione mondiale della sanità (OMS) per la Rosolia, consolidando la sua posizione come autorità nella ricerca e gestione di infezioni virali che colpiscono le donne in gravidanza e i loro bambini.

Oltre alle sue responsabilità nel campo della rosolia, è diventato una figura chiave nella diagnosi sierologica e prenatale nei centri ospedalieri di Francia. Il suo lavoro in questo campo le ha permesso di migliorare significativamente la diagnosi e il trattamento delle infezioni durante la gravidanza. Inoltre, è un membro attivo di diversi gruppi di lavoro per il Ministero della Salute francese, in cui ha contribuito all'implementazione di protocolli di screening sistematico del citomegalovirus (CMV) nei donatori di gameti ed embrioni, così come nelle donne in gravidanza.

Nel corso della sua carriera, la dott.ssa Christelle Vauloup Fellous è stata una prolifica autrice e ricercatrice, con pubblicazioni di spicco che hanno esplorato temi come il trasferimento transplacentare di anticorpi neutralizzanti anti-immunosoppressori SARS-CoV-2 e la prevalenza della toxoplasmosi materna e congenita. In questo senso, il suo lavoro ha avuto un impatto diretto nel miglioramento della salute materno-fetale a livello globale.



Dott.ssa Vauloup Fellous, Christelle

- Vice Presidentessa del Gruppo di ricerca sulle infezioni durante la Gravidanza (GRIG), Francia
- Coordinatrice del Centro Nazionale di Riferimento (CNR) per le infezioni rubeolari materno-fetali
- Responsabile del Laboratorio Nazionale di Riferimento dell'OMS per la Rosolia
- Responsabile della Diagnosi Sierologica e Prenatale nei Centri Ospedalieri
- Membro del gruppo di lavoro sulla rilevazione del citomegalovirus nei donatori di gameti ed embrioni (Ministero della Salute francese)
- Membro del gruppo di lavoro sulla rilevazione sistematica delle infezioni da CMV durante la gravidanza (Ministero della Salute francese)
- Membro del gruppo di lavoro sull'attuazione della dichiarazione obbligatoria sulla rosolia (Ministero della Salute francese)
- Membro del gruppo di lavoro sulla prevenzione dell'infezione da citomegalovirus nelle donne in gravidanza (Ministero della Salute francese)
- Dottorato in Virologia presso l'Università Pierre e Marie Curie
- Master in Scienze, Virologia medica, presso l'Università Denis Didero
- Laurea in Farmacia presso l'Università Paris-Sud
- Laureata in Biologia presso l'Università Paris-Sud
- Membro di: Master in Scienze, Virologia medica, presso l'Università Denis Diderot



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in materia e applicali alla tua pratica quotidiana"

Direzione



Dott.ssa Hernando Orejudo, Isabel.

- ♦ Infermiera Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ♦ Infermiera Specialista in Ginecologia e Ostetricia
- ♦ Ostetrica Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Infermiera Esterna Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Corso Universitario in Infermieristica Università Autonoma di Madrid

Personale docente

Dott. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Ostetrico presso l'Ospedale San Carlos
- ♦ Docente presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Laurea in Podologia
- ♦ Master Universitario in Ricerca in Infermieristica

Dott.ssa De Miguel González, María José

- ♦ Infermiere presso il Reparto di Ostetricia e Ginecologia dell'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Infermiere Strutturato presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Infermiere presso l'Università di Salamanca

Dott.ssa Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Infermiera presso il Servizio di Assistenza Rurale di Madrid
- ♦ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Clínico San Carlos di Madrid
- ♦ Infermiera in Assistenza Primaria presso SERMAS
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- ♦ Infermiera esperta in Emergenze Extra-ospedaliere
- ♦ Specialista in Ostetricia e Ginecologia / Ostetrica presso l'Unità Didattica di Madrid
- ♦ Esperto Universitario in Processi di Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni di Rischio



Dott.ssa De la Torre Arandilla, Ana

- ◆ Ostetrica presso il Servizio di Ostetricia dell'Ospedale Universitario Puerta De Hierro
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale San Carlos
- ◆ Specialista in Ostetricia-Ginecologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro
- ◆ Docente presso l'Accademia CTO
- ◆ Membro del team di ricerca per la tesi di dottorato "Applicazione clinica delle scienze infermieristiche, realtà attuale o compito in sospeso?" presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid

“ *Un'esperienza didattica unica,
fondamentale e decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale* ”

04

Struttura e contenuti

Un eccellente team di specialisti esperti in Ostetricia e nelle patologie più comuni comune nelle donne in gravidanza e nei feti è stato progettato da questo Esperto Universitario. Si tratta di un programma intensivo, che porterà lo studente a poter svolgere la giornata sull'approccio agli incidenti ostetrici, malattie dell'apparato digerente che colpiscono la madre o le variazioni che si verificano durante un parto normale e il suo inizio. Inoltre, Il professionista potrà estendere queste informazioni con la biblioteca virtuale, disponibile 24 ore al giorno, 7 giorni alla settimana.



“

Il materiale aggiuntivo numeroso ti permetterà di fare un completo aggiornamento sulle principali patologie durante la gravidanza"

Modulo 1. Variazioni nel parto normale e nell'inizio del travaglio. Madre portatrice di streptococco gruppo B

- 1.1. Parto strumentale
 - 1.1.1. Concetto
 - 1.1.2. Indicazioni
 - 1.1.3. Controindicazioni
 - 1.1.4. Criteri per l'utilizzo dei diversi strumenti
 - 1.1.4.1. Pinze
 - 1.1.4.2. Spatole Thierry
 - 1.1.4.3. Ventosa
- 1.2. Parto podalico
 - 1.2.1. Concetto
 - 1.2.2. Classificazione
 - 1.2.3. Eziologia
 - 1.2.4. Diagnosi
 - 1.2.5. Criteri e gestione del parto vaginale
- 1.3. Parto vaginale dopo cesareo
 - 1.3.1. Scelta del percorso di parto
 - 1.3.2. Controindicazioni al parto vaginale con precedente parto cesareo
 - 1.3.3. Cesareo programmato
 - 1.3.4. Indurre il travaglio
- 1.4. Maturazione cervicale e induzione del travaglio
 - 1.4.1. Concetto
 - 1.4.2. Indicazioni
 - 1.4.3. Controindicazioni
 - 1.4.4. Rischi dell'induzione
 - 1.4.5. Metodi di induzione del travaglio
- 1.5. Idrope fetale
 - 1.5.1. Concetto
 - 1.5.1.1. Idrope immune
 - 1.5.1.2. Idrope non immune
 - 1.5.2. Fisiopatologia
 - 1.5.3. Diagnosi
 - 1.5.4. Gestione clinica



- 1.6. Madre portatrice di streptococco di gruppo B (SGB)
 - 1.6.1. Concetto
 - 1.6.2. Campionamento e screening
 - 1.6.3. Trattamento
 - 1.6.4. Neonato di madre portatrice di GBS
- 1.7. Cesareo
 - 1.7.1. Indicazioni
 - 1.7.2. Classificazione
 - 1.7.3. Considerazioni preliminari al parto cesareo
 - 1.7.4. Tecnica chirurgica
 - 1.7.5. Gestione post-operatoria
- 1.8. Versione cefalica esterna
 - 1.8.1. Concetto
 - 1.8.2. Indicazioni
 - 1.8.3. Controindicazioni
 - 1.8.4. Tecnica e procedura completa
 - 1.8.5. Complicazioni
 - 1.8.5.1. Metodi farmacologici
 - 1.8.5.2. Metodi non farmacologici
- 1.9. Rottura prematura delle membrane
 - 1.9.1. Eziologia
 - 1.9.2. Diagnosi
 - 1.9.3. Rottura prematura della membrana pretermine
 - 1.9.4. Rottura prematura delle membrane a termine
- 1.10. Lesione dello sfintere anale ostetrico
 - 1.10.1. Prevenzione
 - 1.10.2. Classificazione
 - 1.10.2.1. Lacerazione di terzo grado
 - 1.10.2.2. Lacerazione di quarto grado
 - 1.10.3. Riparazione delle lacerazioni perineali
 - 1.10.4. Monitoraggio e parto dopo una lesione dello sfintere anale

Modulo 2. Problemi endocrini durante la gravidanza. Cancro ginecologico e gravidanza. Stati ipertensivi della gravidanza

- 2.1. Patologia tiroidea e gravidanza
 - 2.1.1. Ipotiroidismo
 - 2.1.1.1. Diagnosi
 - 2.1.1.2. Aspetti clinici
 - 2.1.1.3. Eziologia
 - 2.1.1.4. Gestione clinica
 - 2.1.2. Iperitiroidismo e tireotossicosi
 - 2.1.2.1. Diagnosi
 - 2.1.2.2. Aspetti clinici
 - 2.1.2.3. Eziologia
 - 2.1.2.4. Gestione clinica
 - 2.1.3. Trattamento durante la gravidanza
 - 2.1.4. Ripercussioni fetali
- 2.2. Diabete mellito e gravidanza
 - 2.2.1. Gestione della gravidanza
 - 2.2.2. Screening gestazionale
 - 2.2.3. Criteri per l'interruzione della gravidanza
 - 2.2.4. Considerazioni durante il parto
 - 2.2.5. Neonato nato da madre affetta da diabete mellito
- 2.3. Diabete gestazionale
 - 2.3.1. Concetto
 - 2.3.2. Fattori di rischio
 - 2.3.3. Diagnosi e protocollo di screening
 - 2.3.4. Screening gestazionale
 - 2.3.5. Criteri per l'interruzione della gravidanza
 - 2.3.6. Gestione clinica durante il travaglio e il post-partum
 - 2.3.7. Neonato nato da madre affetta da diabete gestazionale

- 2.4. Obesità e gravidanza
 - 2.4.1. Concetto e classificazione dell'obesità
 - 2.4.2. Impatto dell'obesità sulla gravidanza
 - 2.4.3. Impatto della gestazione sull'obesità
 - 2.4.4. Donne obese e periodo post-partum
- 2.5. Cancro al seno e gravidanza
 - 2.5.1. Concetto ed epidemiologia
 - 2.5.2. Diagnosi
 - 2.5.3. Trattamento
 - 2.5.4. Prognosi
- 2.6. Tumore della cervice uterina e gravidanza
 - 2.6.1. Concetto ed epidemiologia
 - 2.6.2. Esame citologico in gravidanza
 - 2.6.3. Colposcopia in gravidanza
 - 2.6.4. Diagnosi e trattamento
- 2.7. Cancro ovarico e gravidanza
 - 2.7.1. Concetto ed epidemiologia
 - 2.7.2. Aspetti clinici
 - 2.7.3. Diagnosi
 - 2.7.4. Trattamento
- 2.8. Stati ipertensivi della gravidanza I
 - 2.8.1. Concetto
 - 2.8.2. Classificazione dell'ipertensione in gravidanza
 - 2.8.3. Criteri di gravità
 - 2.8.4. Previsione e prevenzione
 - 2.8.5. Trattamento e gestione clinica
 - 2.8.6. Criteri per l'interruzione della gravidanza
- 2.9. Stati ipertensivi della gravidanza II
 - 2.9.1. Eclampsia
 - 2.9.1.1. Diagnosi
 - 2.9.1.2. Gestione clinica e trattamento

- 2.9.2. Sindrome di HELLP
 - 2.9.2.1. Diagnosi
 - 2.9.2.2. Gestione clinica e trattamento
- 2.9.3. Follow-up successivo della donna incinta con problemi di ipertensione
- 2.10. Morte del feto prima del parto
 - 2.10.1. Concetto
 - 2.10.2. Classificazione
 - 2.10.3. Fattori eziologici
 - 2.10.4. Diagnosi
 - 2.10.5. Gestione clinica e psicologica
 - 2.10.6. Consulenza genetica a posteriori

Modulo 3. Patologia del puerperio. Problemi psicologici durante il puerperio. Rianimazione cardiopolmonare nelle donne in gravidanza e nei neonati. Interruzione legale della gravidanza

- 3.1. Infezione puerperale
 - 3.1.1. Concetto ed eziologia
 - 3.1.2. Fattori di rischio
 - 3.1.3. Forme di propagazione
 - 3.1.4. Forme cliniche
 - 3.1.5. Aspetti clinici
 - 3.1.6. Trattamento e profilassi
- 3.2. Emorragia post-partum
 - 3.2.1. Concetto
 - 3.2.2. Eziologia
 - 3.2.2.1. Tono uterino
 - 3.2.2.2. Trauma ostetrico e inversione uterina
 - 3.2.2.3. Tessuto
 - 3.2.2.4. Problemi di coagulazione
 - 3.2.3. Trattamento

- 3.3. Principali problemi nell'allattamento al seno I
 - 3.3.1. Fratture del capezzolo
 - 3.3.2. Ingorgo mammario e ostruzione
 - 3.3.3. Eczema e candidosi del capezzolo
 - 3.3.4. Ipogalattia
- 3.4. Principali problemi dell'allattamento al seno II
 - 3.4.1. Mastite acuta
 - 3.4.1.1. Concetto, eziologia e caratteristiche cliniche
 - 3.4.1.2. Prevenzione
 - 3.4.1.3. Trattamento
 - 3.4.1.4. Complicazioni
- 3.5. Problemi psicologici durante il puerperio
 - 3.5.1. *Maternity Blues* o depressione da puerperio
 - 3.5.2. Depressione post-partum
 - 3.5.2.1. Concetto
 - 3.5.2.2. Fattori di rischio
 - 3.5.2.3. Prevenzione
 - 3.5.2.4. Trattamento
 - 3.5.3. Psicosi puerperale
 - 3.5.3.1. Concetto
 - 3.5.3.2. Fattori di rischio
 - 3.5.3.3. Prevenzione
 - 3.5.3.4. Trattamento
- 3.6. Lutto perinatale
 - 3.6.1. Concetto
 - 3.6.2. Manifestazioni cliniche
 - 3.6.3. Tipologie
 - 3.6.4. Fasi del lutto perinatale
 - 3.6.5. Gestione psicologica
- 3.7. Cefalea post-puntura durale
 - 3.7.1. Concetto
 - 3.7.2. Diagnosi differenziale
 - 3.7.3. Trattamento e profilassi
 - 3.7.4. Complicazioni
- 3.8. Rianimazione cardiopolmonare nelle donne in gravidanza
 - 3.8.1. Principali cause di arresto cardiorespiratorio in gravidanza
 - 3.8.2. Algoritmo per la rianimazione cardiopolmonare
 - 3.8.3. Considerazioni specifiche per la gravidanza
 - 3.8.4. Estrazione del feto
- 3.9. Rianimazione cardiopolmonare neonatale
 - 3.9.1. Principali cause di arresto cardiorespiratorio nei neonati
 - 3.9.2. Algoritmo per la rianimazione cardiopolmonare
 - 3.9.3. Neuroprotezione con l'ipotermia nel neonato
 - 3.9.3.1. Concetto e meccanismo d'azione dell'ipotermia
 - 3.9.3.2. Criteri di inclusione e di esclusione per il trattamento
 - 3.9.3.3. Fasi del trattamento e del raffreddamento
 - 3.9.3.4. Limitazione dello sforzo terapeutico nei neonati con encefalopatia ipossico-ischemica
- 3.10. Interruzione legale della gravidanza
 - 3.10.1. Concetto
 - 3.10.2. Quadro legale
 - 3.10.3. Metodi a seconda delle settimane di gestazione
 - 3.10.4. Feticidio



*Ottieni un aggiornamento
efficace della tua conoscenza
sui principali problemi che
una donna soffre durante
l'allattamento e come affrontarli"*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

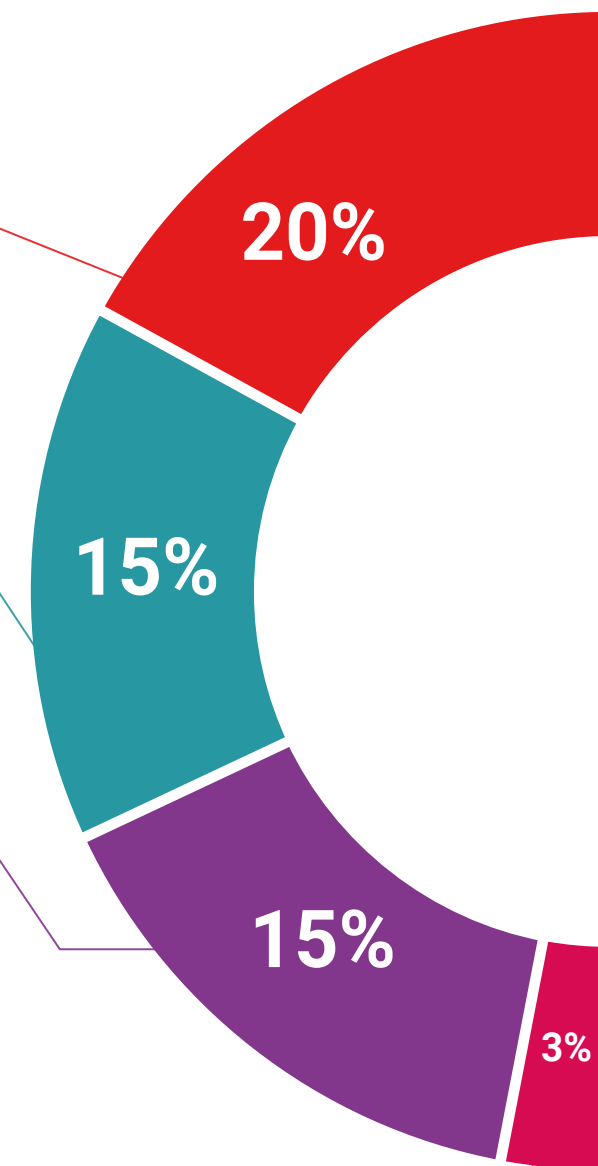
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

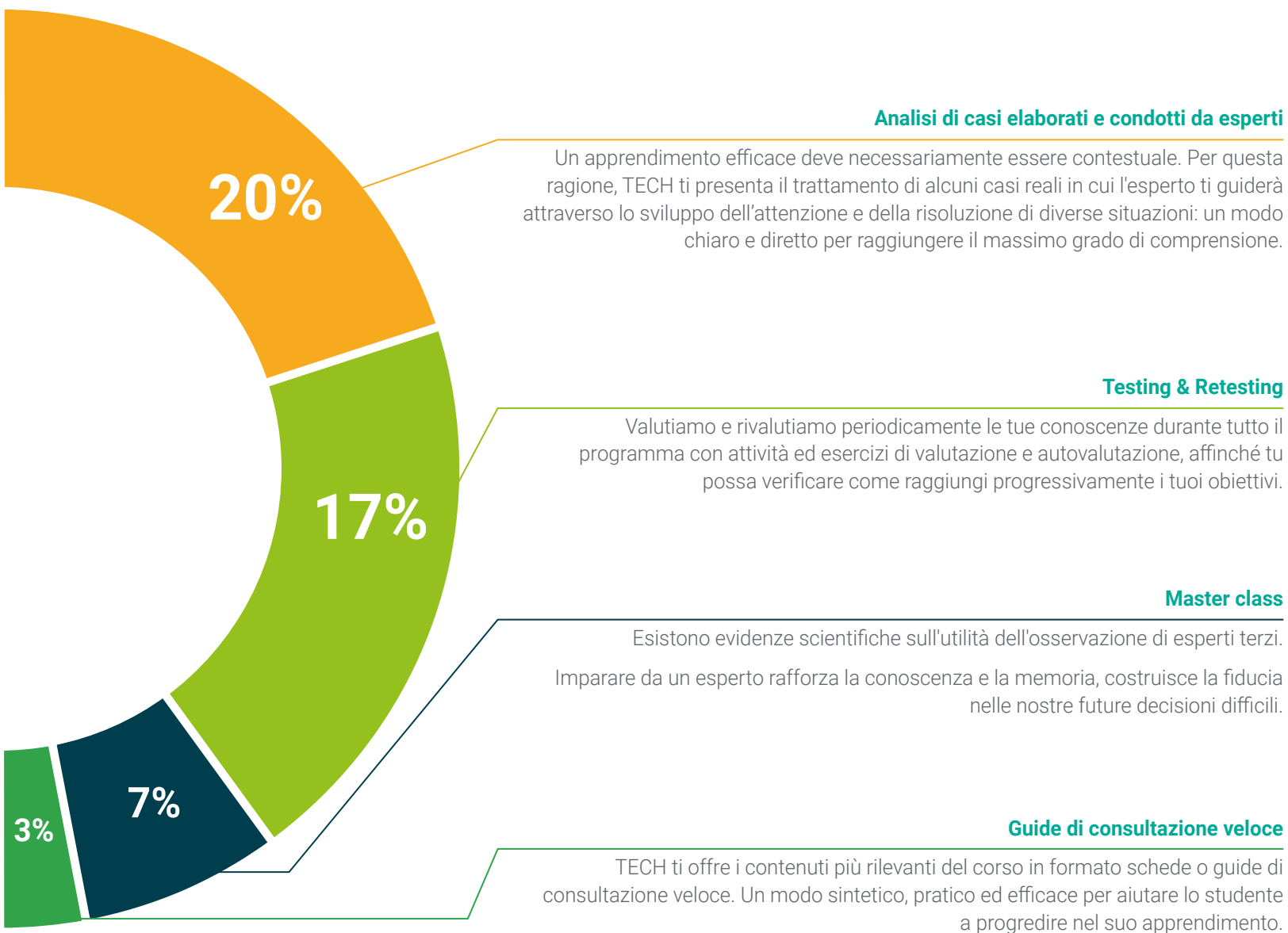
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Esperto Universitario in Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio per Ostetriche rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio per Ostetriche** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio per Ostetriche**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Esperto Universitario
Principali Patologie e
Anomalie nel Parto e nel
Puerperio per Ostetriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Principali Patologie e
Anomalie nel Parto e nel
Puerperio per Ostetriche