

Esperto Universitario in Didattica Digitale in Infermieristica



Esperto Universitario in Didattica Digitale in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 20 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/esperto-universitario/esperto-didattica-digitale-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia di studio

pag. 16

05

Titolo

pag. 26

01

Presentazione

La funzione di docente nei professionisti del settore sanitario è integrata tanto quanto la funzione assistenziale dall'inizio storico della professione. L'insegnamento pratico in infermieristica è un'attività che richiede sempre più risorse educative per comprendere i nuovi studenti. Questo programma presenta i principali strumenti per aumentare la produttività professionale e non rimanere indietro nel modo di continuare ad insegnare.





“

L'evoluzione della tecnologia e il suo adattamento alle esigenze delle persone ci invitano ad essere in un costante apprendimento. I nuovi strumenti delle tecnologie della non specializzazione e della comunicazione ci permettono di aumentare la nostra capacità didattica nel campo dell'infermieristica"

Secondo la RAE (Real Academia Española), il termine competenza è definito come l'abilità, l'attitudine, l'idoneità a fare qualcosa o intervenire in una determinata questione. La competenza digitale sarà quindi la capacità di gestire le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, non solo per creare risorse ma anche per "intervenire" in esse.

Il modo migliore per acquisire tale abilità o competenza è attraverso l'apprendimento collaborativo. Esso considera l'apprendimento come un processo sociale di costruzione della conoscenza, come la necessità di condividerla per raggiungere un obiettivo che trascenda le possibilità individuali. La pedagogia costruttivista su cui si basa l'apprendimento collaborativo sostiene che la conoscenza non viene ricevuta in modo passivo, ma è costruita attivamente dal soggetto. Pertanto, questa specializzazione, basata sull'apprendimento collaborativo e finalizzata all'acquisizione di competenze o abilità digitali, è imminente e pratica.

Inoltre, partiamo dal presupposto che ogni apprendimento sarà più utile se può essere applicato professionalmente. Questo programma mira a guidare il professionista delle scienze della salute per lo sviluppo di nuovi ruoli come autori, tutor e docenti di altri professionisti in processo di specializzazione, sia nella scuola che nel clinico. Per sviluppare queste nuove competenze didattiche, il professionista disporrà di molteplici strumenti da applicare nei programmi di insegnamento e apprendimento attraverso ambienti virtuali, che favoriranno nuove forme di comunicazione, tutoraggio e interazione.

Questo **Esperto Universitario in Didattica Digitale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ▮ Contiene casi di studio presentati da esperti
- ▮ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni essenziali per l'esercizio della professione
- ▮ Lezioni video sulle diverse risorse e il loro approccio pratico
- ▮ Sistema di apprendimento interattivo per approfondire i principali strumenti 2.0
- ▮ Include lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ▮ Accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet



Mantieniti aggiornato con le nuove tecnologie educative attraverso il programma di Esperto Universitario in Didattica Digitale in Infermieristica"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Didattica Digitale in Infermieristica, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo Esperto Universitario include aggiornamenti sui principali social network e strumenti collaborativi online.

Non perdere l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sugli strumenti di apprendimento del web 2.0 per aumentare la qualità della tua insegnamento.



E-LEARNING

02 Obiettivi

L'Esperto Universitario è progettato per consentire l'apprendimento delle principali risorse disponibili per garantire un insegnamento in medicina adattato ai nuovi tempi, e che, grazie alle possibilità della tecnologia, rappresentano un'opportunità per aumentare l'efficacia dell'insegnamento.



“

Questo programma di aggiornamento genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della didattica in infermieristica, che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente"



Obiettivo generale

- Sviluppare competenze didattiche e gestire, analizzare, valutare e creare risorse applicabili alla specializzazione in scienze della salute mediante TIC e strumenti del Web 2.0



Obiettivi specifici

- Definire le teorie di apprendimento sociale relative all'ambiente delle scienze della salute
- Descrivere il processo di insegnamento-apprendimento in ambito clinico o assistenziale
- Attuare piani per individuare le esigenze di formazione
- Sviluppare obiettivi e competenze da applicare ai piani di formazione in Scienze della Salute
- Spiegare i diversi sistemi di valutazione delle competenze
- Descrivere gli spazi personali di apprendimento e l'utilizzo del portfolio come risorsa educativa e didattica
- Spiegare le ultime tendenze pedagogiche nel campo dell'apprendimento sociale
- Descrivere il ruolo dell'insegnante 2.0 e il suo coinvolgimento nell'apprendimento collaborativo
- Applicare la discriminazione della non specializzazione per evitare l'infossicazione
- Spiegare le teorie del cambiamento sociale nell'era della conoscenza





- Spiegare gli usi e le applicazioni degli strumenti di Google nel campo dell'insegnamento delle scienze della salute
- Descrivere i concetti di base e le teorie che spiegano la generazione di comunità di pratica e la loro utilità nel campo delle scienze della salute
- Sperimentare diversi strumenti digitali per scopi didattici
- Analizzare e collegare le risorse create (contestualizzare)
- Valutare, discutere e dare il proprio parere sull'applicabilità e l'usabilità dei progetti
- Pianificare un progetto dove le strategie apprese sono implementate
- Definire i concetti hardware, software, navigazione, applicazione, sito web, gestione dei file, strumento digitale
- Gestire strumenti digitali adatti sia ai contenuti che alle attività da svolgere
- Selezionare e utilizzare in modo appropriato le risorse 2.0 per promuovere l'apprendimento
- Creare e adattare i contenuti alle competenze che si vogliono sviluppare
- Progettare contenuti orientati all'applicazione pratica
- Formulare attività formative orientate alle caratteristiche cognitive e agli interessi degli studenti
- Valutare gli apprendimenti constatando l'assimilazione e l'applicazione pratica dei contenuti
- Sviluppare le abilità sociali e l'empatia che favoriscono il processo di comunicazione e interazione con gli studenti nel contesto virtuale
- Creare e gestire gruppi di lavoro che promuovano la partecipazione attiva degli studenti, previa selezione degli strumenti 2.0 opportuni per renderla più efficace

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni delle TIC nella pratica infermieristica, ed è orientata affinché il professionista possa utilizzarle per migliorare l'assistenza ai propri pazienti e aumentare lo sviluppo professionale, sia docente che assistenziale.



“

Questo Esperto Universitario in Didattica Digitale in Infermieristica possiede uno dei programmi più completi e aggiornati del mercato”

Modulo 1. Introduzione alle competenze didattiche

- 1.1. Teorie di apprendimento sociale
- 1.2. Il portfolio
- 1.3. I PLE o Personal Learning Environment
- 1.4. Il processo di insegnamento-apprendimento in ambito clinico o assistenziale
- 1.5. L'individuazione delle esigenze formative
- 1.6. La formulazione di obiettivi basati sulle competenze: I modelli di Dreyfus e Miller
- 1.7. Strategie didattiche per la specializzazione in base alle competenze
- 1.8. Strumenti di valutazione sommativa e formativa
- 1.9. Tecnologie e pedagogie emergenti
 - 1.9.1. Gamification
 - 1.9.2. Flipped classroom
 - 1.9.3. Storytelling

Modulo 2. Il docente 2.0 e l'apprendimento collaborativo

- 2.1. Web 2.0 o sociale: la rivoluzione tecnologica della partecipazione
- 2.2. Teorie sociologiche del cambiamento
 - 2.2.1. The Long Tail
 - 2.2.2. The Clue Train manifesto
 - 2.2.3. Crodwsourcing: Intelligenza collettiva
 - 2.2.4. Esperienze di successo ed esempi pratici
- 2.3. "Content curation" o discriminazione dei contenuti rilevanti
 - 2.3.1. Strategie per evitare l'infossicazione
 - 2.3.2. Syndication dei contenuti, tagging, social bookmarking
 - 2.3.3. Gestione del tempo
 - 2.3.4. Strumenti: Evernote, Feedly, ecc.
- 2.4. Google e Google Apps
 - 2.4.1. Gmail, massimo rendimento per l'email
 - 2.4.2. Google Docs: documenti e moduli
 - 2.4.3. Archiviazione: Google Drive e altri strumenti
 - 2.4.4. Monitoraggio della specializzazione: Google Alerts
 - 2.4.5. Google Sites
 - 2.4.6. Blogger

- 2.5. Comunità di pratica e piattaforme per la gestione della conoscenza
 - 2.5.1. Concetti teorici sulle CoP didattiche nel settore sanitario
 - 2.5.2. Risorse per la creazione di comunità
 - 2.5.3. Dinamizzazione delle comunità

Modulo 3. Tecnologia educativa e gestione degli strumenti per la generazione di contenuti digitali

- 3.1. Strumenti per sviluppare il PLE e le esperienze didattiche in questo campo
 - 3.1.1. Symbaloo
 - 3.1.2. Netvibes
 - 3.1.3. iGoogle
- 3.2. Preparare e condividere le presentazioni
 - 3.2.1. Norme di base per una presentazione efficace
 - 3.2.2. Condividere su slideshare: aggiungere audio e vide
 - 3.2.3. Altre presentazioni: Prezi
- 3.3. Il blog come strumento didattico nelle scienze della salute
- 3.4. Registrazione audio e creazione di podcast
- 3.5. Strumenti per la realizzazione di sessioni sincrone
 - 3.5.1. Google hangouts
 - 3.5.2. WiziQ
 - 3.5.3. Skype
 - 3.5.4. Altre
- 3.6. Il video come strumento didattico nelle scienze della salute
 - 3.6.1. Come realizzare un buon video didattico
 - 3.6.2. Strumenti di base per l'editing video
 - 3.6.3. Come ottimizzare il canale YouTube



Modulo 4. Social network e educazione

- 4.1. Best practice nell'uso dei social network
- 4.2. Manuale di stile e regole di base di netiquette
 - 4.2.1. Rapporti con altri utenti
 - 4.2.2. Creazione dell'identità digitale
 - 4.2.3. Reputazione digitale
 - 4.2.4. Educazione alla comunità
- 4.3. Twitter
 - 4.3.1. Linguaggio di base
 - 4.3.2. Configurazione di un profilo ottimale
 - 4.3.3. Norme di base per l'uso
 - 4.3.4. Monitoraggio e sviluppo di tweetups per scopi educativi
 - 4.3.5. Elaborazione di liste per la loro ottimizzazione
 - 4.3.6. Profili e hashtag di interesse
- 4.4. Facebook
 - 4.4.1. Creazione di pagine e gruppi
 - 4.4.2. Creazione di eventi
 - 4.4.3. Norme di base per l'uso
 - 4.4.4. Dinamizzazione per scopi educativi
- 4.5. Altri social come LinkedIn, Google +



*Un'esperienza di specializzazione
unica, cruciale e decisiva per
incrementare la tua crescita
professionale"*

04

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



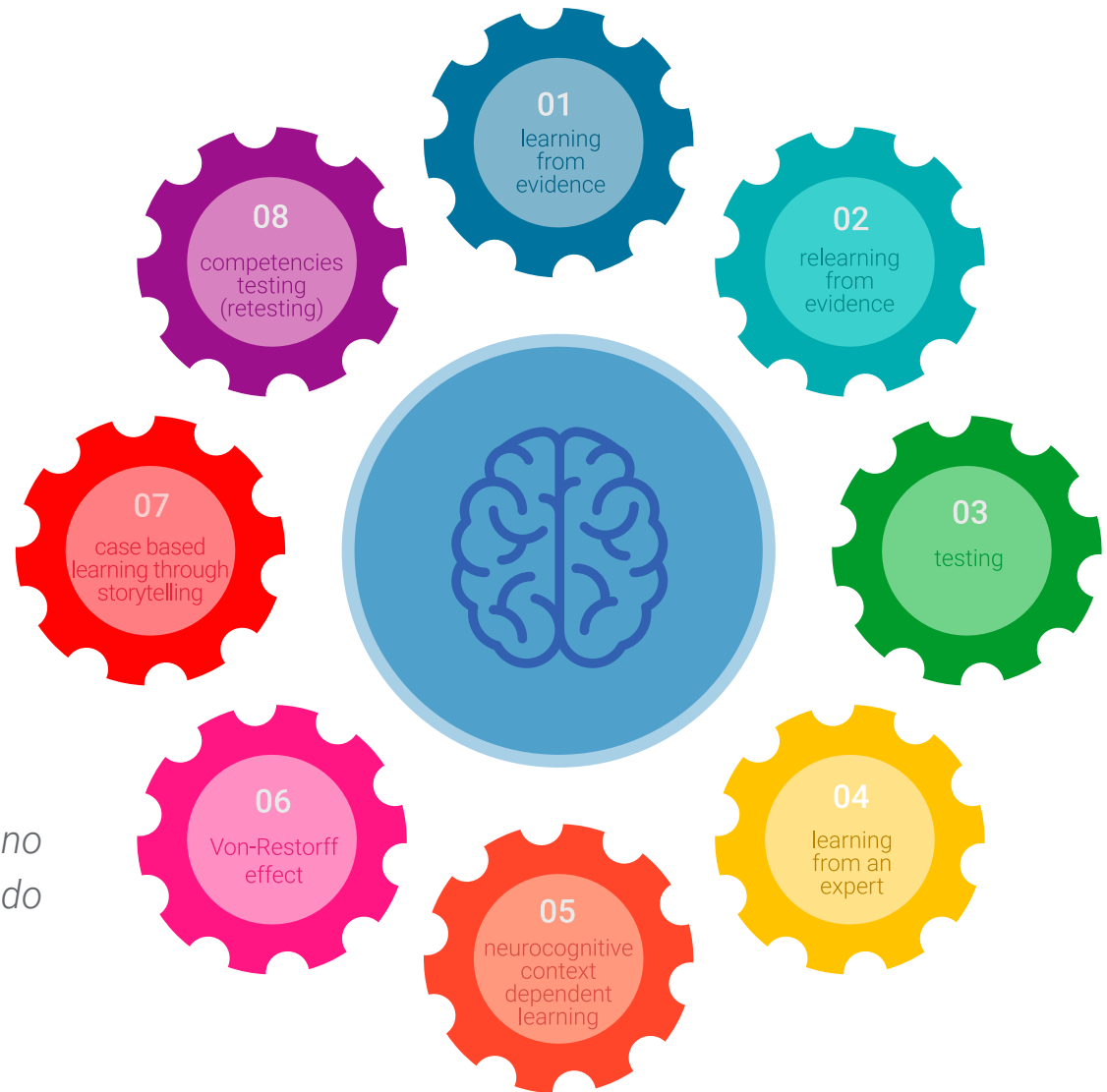
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

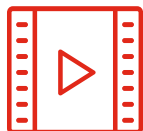
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

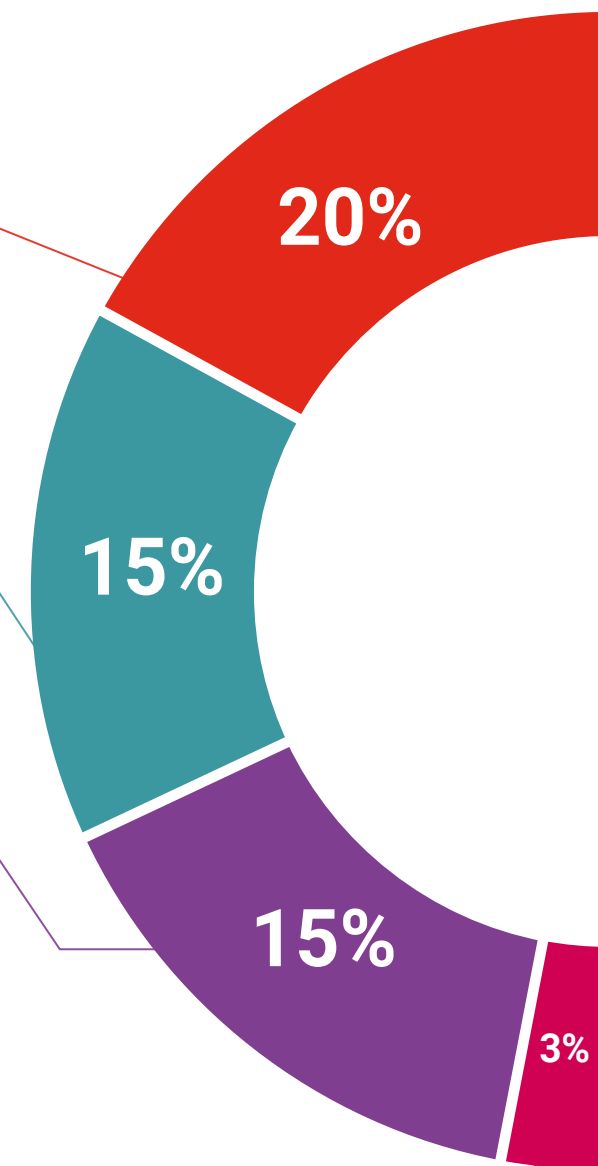
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

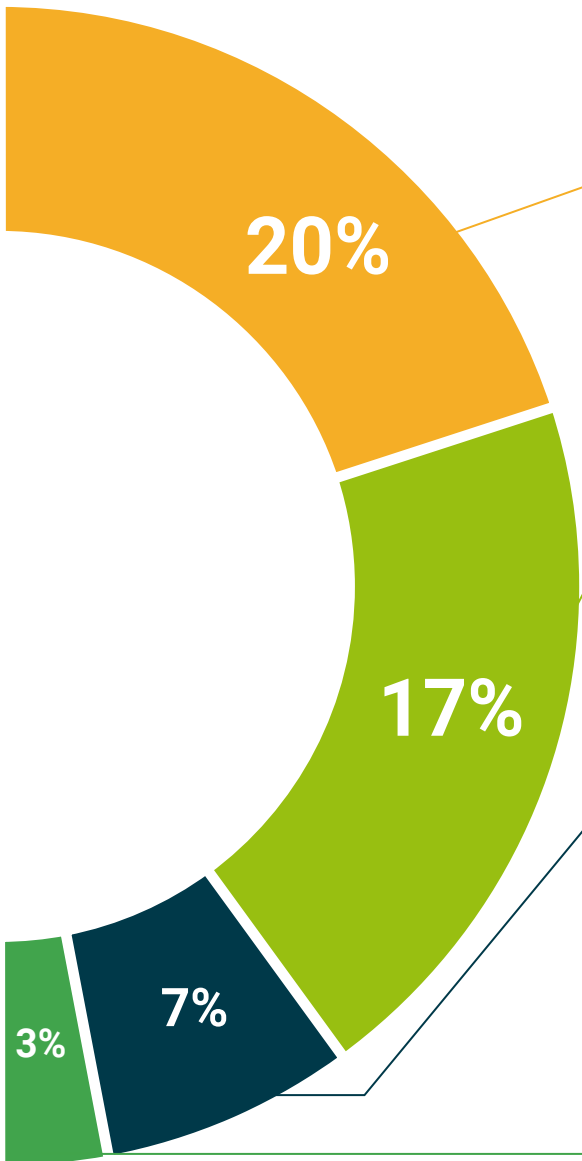
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



05 Titolo

L'Esperto Universitario in Didattica Digitale in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciato da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Didattica Digitale in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Didattica Digitale in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **20 crediti ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale linguaggi



Esperto Universitario in
Didattica Digitale
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 20 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario in Didattica Digitale in Infermieristica

