



Esperto Universitario

Assistenza Infermieristica al Paziente Ematologico

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 24 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/esperto-universitario/esperto-assistenza-infermieristica-paziente-ematologico

Indice

02 Presentazione del Perché studiare in TECH? programma pag. 4 pag. 8 03 05 Opportunità professionali Piano di studi Obiettivi didattici pag. 12 pag. 18 pag. 22 06 80 Metodologia di studio Personale docente Titolo pag. 26 pag. 36 pag. 42





tech 06| Presentazione del programma

L'Infermieristica svolge un ruolo fondamentale nel follow-up dei pazienti affetti da disturbi ematologici, che includono Leucemie, Linfomi, Anemie Gravi, ecc. In effetti, uno studio evidenzia che una gestione adeguata dell'assistenza infermieristica migliora i risultati clinici di questi pazienti, riducendo le complicazioni, come infezioni, o effetti avversi dei trattamenti oncologici.

Nasce così questo Esperto Universitario, grazie al quale gli infermieri acquisiranno la capacità di identificare e descrivere le principali malattie ematologiche, maligne e non maligne, e condurre valutazioni cliniche complete in pazienti pediatrici e adulti. Inoltre, saranno in grado di interpretare correttamente i risultati dei test diagnostici e pianificare cure personalizzate, affrontando in modo completo sintomi ed effetti collaterali.

Si approfondirà anche la standardizzazione del linguaggio e dei concetti relativi alla sicurezza, identificando e prevenendo i rischi durante l'assistenza ai pazienti ematologici. Saranno analizzati anche l'impatto economico e assistenziale dei problemi derivanti dalla mancanza di sicurezza, nonché l'importanza di utilizzare strumenti per la segnalazione degli incidenti e imparare dagli errori.

Infine, i professionisti saranno formati nell'applicazione dei principi etici fondamentali come l'autonomia, la beneficenza e la non maleficenza. In questo senso, si approfondirà come gestire i dilemmi etici che circondano le terapie avanzate e sperimentali, come i trapianti di midollo osseo e le terapie geniche. A sua volta, si indagherà sulle abilità interpersonali per stabilire una comunicazione efficace con i pazienti e le famiglie.

In questo modo, TECH ha sviluppato un programma accademico di eccellenza, completamente online, che consentirà l'accesso a tutte le risorse didattiche attraverso un dispositivo elettronico collegato a Internet. Questo elimina la necessità di doversi recare in un centro fisico e di adattarsi a orari fissi. Inoltre, incorporerà l'avanzata metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione strategica di concetti chiave per facilitare un'acquisizione della conoscenza efficace e naturale.

Questo **Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Paziente Ematologico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti con una profonda conoscenza delle tecniche di rilevamento e intervento in Infermieristica Ematologica, che facilitano il lavoro degli infermieri nelle cliniche, ospedali e altri centri assistenziali
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



L'enfasi sull'umanizzazione dell'assistenza e sulla comprensione dei bisogni emotivi e psicologici dei pazienti ti consentirà di offrire un'assistenza olistica, favorendo il benessere del paziente"

Presentazione del programma | 07 tech



Scegli TECH! Approfondirai la realizzazione di accurate valutazioni cliniche e l'interpretazione dei test diagnostici e di laboratorio, elementi cruciali per la pianificazione dell'assistenza personalizzata"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Sarà promossa l'adozione di strategie per il controllo e la prevenzione delle infezioni legate alle procedure ematologiche, migliorando la qualità e la sicurezza dell'assistenza. Cosa aspetti ad iscriverti?

> Acquisirai conoscenze fondamentali sulla fisiologia del sangue e degli organi ematopoietici, facilitando l'identificazione e la comprensione delle principali malattie ematologiche, sia maligne che non maligne.







La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME. ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.









Nº1 al Mondo La più grande università online del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.











Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.

L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



Gli infermieri acquisiranno una conoscenza approfondita della fisiologia e della patologia del sangue, nonché delle principali malattie ematologiche e dei relativi trattamenti. Inoltre, si concentreranno sulla gestione degli effetti collaterali di trattamenti come la chemioterapia e il trapianto di midollo osseo. Saranno inclusi anche contenuti sulla sicurezza, l'etica nella pratica assistenziale, la comunicazione efficace con i pazienti e le famiglie, e la gestione dei dilemmi etici in situazioni complesse. Infine, si approfondiranno le tecniche di assistenza avanzate, con un focus sull'umanizzazione della cura e del miglioramento della qualità di vita del paziente.



tech 14 | Piano di studi

Modulo 1. Il paziente ematologico in Infermieristica

- 1.1. Malattie ematologiche: Reazioni immunitarie e infiammazione
 - 1.1.1. Malattie ematologiche
 - 1.1.2. Sistema immunitario nelle malattie ematologiche
 - 1.1.3. Processo infiammatorio nelle malattie ematologiche
 - 1.1.4. Reazioni immunitarie nelle malattie ematologiche
 - 1.1.5. Infiammazione nelle malattie ematologiche
- 1.2. Valutazione del sistema ematologico
 - 1.2.1. Fisiologia del sistema ematologico
 - 1.2.2. Gruppi sanguigni
 - 1.2.3. Segni e sintomi chiave in situazioni di urgenza
- 1.3. Alterazione della crescita cellulare: Tumore
 - 1.3.1. Basi molecolari del cancro
 - 1.3.2. Biologia cellulare del cancro
 - 1.3.3. Tecniche di diagnostica molecolare e citogenetica
- 1.4. Disturbi degli eritrociti
 - 1.4.1. Struttura e funzione degli eritrociti
 - 1.4.2. Eritropoiesi
 - 1.4.3. Anemie, policitemia e alterazioni morfologiche e funzionali degli eritrociti
 - 1.4.4. Diagnosi e valutazione degli eritrociti
- 1.5. Disturbi dei leucociti
 - 1.5.1. Fisiologia e funzione dei leucociti
 - 1.5.2. Leucopenia, Leucocitosi e Neoplasie Leucocitarie
 - 1.5.3. Diagnosi e valutazione dei disturbi dei leucociti
- 1.6. Disturbi della coagulazione
 - 1.6.1. Fisiologia della coagulazione
 - 1.6.2. Disturbi emorragici
 - 1.6.3. Disturbi tromboembolici
 - 1.6.4. Diagnosi e valutazione dei disturbi della coagulazione



Piano di studi | 15 tech

- 1.7. Infermieristica nel Servizio di Ematologia
 - 1.7.1. Protocollo di trattamento delle malattie ematologiche
 - 1.7.2. Assistenza specialistica in Ematologia
 - 1.7.3. Monitoraggio dei segni e dei sintomi di emergenza nelle malattie ematologiche
- 1.8. Valutazione dei pazienti con malattie croniche: Il dolore
 - 1.8.1. Valutazione del dolore
 - 1.8.2. Impatto del dolore nella qualità di vita
 - 1.8.3. Gestione del dolore
 - 1.8.4. Il ruolo dell'infermiere nella valutazione e nella gestione del dolore
- 1.9. Adattamento e gestione delle malattie ematologiche
 - 1.9.1. Sviluppo di meccanismi di coping positivi
 - 1.9.2. Reti di sostegno e comunicazione efficace
 - 1.9.3. Adattamento ai cambiamenti dello stile di vita
 - 1.9.4. Educazione e responsabilizzazione del paziente
- 1.10. Ematologa Pediatrica: Patologia non maligna e maligna in età pediatrica
 - 1.10.1. Ematologa Pediatrica
 - 1.10.1.1. Diagnosi e test di laboratorio
 - 1.10.1.2. Assistenza infermieristica
 - 1.10.1.3. Ricerca e progressi
 - 1.10.2. Patologia maligna
 - 1.10.2.1. Leucemie infantili
 - 1.10.2.2. Linfomi pediatrici
 - 1.10.2.3. Tumori solidi ematologici
 - 1.10.2.4. Gestione e trattamento della patologia maligna
 - 1.10.3. Patologia non maligna
 - 1.10.3.1. Anemia
 - 1.10.3.2. Disturbi della coagulazione
 - 1.10.3.3. Malattie autoimmuni
 - 1.10.3.4. Disturbi dei globuli bianchi

Modulo 2. Sicurezza del paziente in Infermieristica Ematologica

- 2.1. Contesto e componenti della sicurezza del paziente in Ematologia
 - 2.1.1. Contesto della sicurezza del paziente
 - 2.1.2. Rapporto "Errare è umano"
 - 2.1.3. Tassonomia della sicurezza del paziente
 - 2.1.4. Preoccupazioni internazionali per la sicurezza dei pazienti
 - 2.1.5. Nove soluzioni per la sicurezza dei pazienti secondo l'OMS
 - 2.1.6. Sfide e miglioramento della sicurezza dei pazienti
- 2.2. Prevenzione e segnalazione degli incidenti: Eventi avversi, Seconde vittime
 - 2.2.1. Sistema di segnalazione degli incidenti: Struttura
 - 2.2.2. Errori medici: Gestione delle crisi
 - 2.2.3. Informazione al paziente
 - 2.2.4. Seconde vittime
- 2.3. Pratiche cliniche sicure: Costi della non sicurezza nel Servizio di Ematologia
 - 2.3.1. Pratiche cliniche sicure raccomandate a livello internazionale
 - 2.3.2. Costi della non sicurezza dei pazienti
 - 2.3.3. La cultura della sicurezza del paziente
- 2.4. Sicurezza del paziente nel Servizio di Ematologia: Importanza dell'infermiere
 - 2.4.1. Il personale infermieristico come elemento chiave per la sicurezza del paziente
 - 2.4.2. Eventi avversi nelle pratiche infermieristiche
 - 2.4.3. Sindrome del burnout come causa di eventi avversi
 - 2.4.4. Sicurezza nei servizi ospedalieri
- 2.5. Prevenzione delle infezioni nosocomiali nel Servizio di Ematologia
 - 2.5.1. Infezioni Correlate all'Assistenza (ICA)
 - 2.5.2. Meccanismi di trasmissione delle ICA
 - 2.5.3. Biosicurezza ambientale
 - 2.5.4. Infezioni endemiche ed epidemiche
- 2.6. Igiene delle mani nel Servizio di Ematologia
 - 2.6.1. Pelle sana: Microrganismi, flora cutanea
 - 2.6.2. L5 momenti dell'OMS
 - 2.6.3. Lavaggio igienico vs. lavaggio per attrito
 - 2.6.4. Raccomandazioni generali: Cura della pelle
 - 2.6.5. Tecnica di igiene delle mani
 - 2.6.6. Uso corretto dei quanti

tech 16 | Piano di studi

- 2.7. Resistenza antimicrobica nel Servizio di Ematologia
 - 2.7.1. Uso sicuro di farmaci
 - 2.7.2. Antimicrobici e classificazione
 - 2.7.3. Resistenza antimicrobica
 - 2.7.4. Microrganismi resistenti agli antimicrobici
 - 2.7.5. Resistenza agli antimicrobici: Strategia di controllo
- 2.8. Turni di sicurezza infermieristica nel Servizio di Ematologia
 - 2.8.1. Obiettivi dei turni di sicurezza dei pazienti
 - 2.8.2. Implementazione dei turni di sicurezza del paziente nel Servizio di Ematologia
 - 2.8.3. Metodologia: Programmazione, preparazione della visita e attuazione, Feedback
 - 2.8.4. La checklist nei turni
- 2.9. Consenso informato nel contesto della protezione dei dati
 - 2.9.1. Componenti del consenso informato: Revoca
 - 2.9.2. Coinvolgimento dell'infermiere nel consenso informato
 - 2.9.3. Situazioni particolari nel consenso informativo
- 2.10. Limiti dello sforzo terapeutico
 - 2.10.1. Ragioni per limitare lo sforzo terapeutico: Difficoltà e processo decisionale
 - 2.10.2. Limiti dello sforzo terapeutico: Professionisti e pazienti
 - 2.10.3. Quadro etico

Modulo 3. Etica nella pratica Infermieristica Ematologica

- 3.1. Bioetica
 - 3.1.1. Il contesto della bioetica
 - 3.1.2. Fondamenti in bioetica
 - 3.1.3. Eventi politici, sociali, economici e culturali del XX secolo che hanno contribuito allo sviluppo della bioetica
- 3.2. Principi etici incentrati sul paziente ematologico
 - 3.2.1. Autonomia
 - 3.2.2. Beneficenza
 - 3.2.3. Giustizia
 - 3.2.4. Non maleficenza

- 3.3. Autonomia del paziente ematologico e processo decisionale condiviso
 - 3.3.1. Convenzione internazionale sui diritti umani e biomedicina
 - 3.3.2. Patto internazionale sui diritti economici, sociali e culturali
 - 3.3.3. Leggi internazionali sull'autonomia del paziente
- 3.4. Il diritto del paziente ematologico all'informazione in ambito sanitario
 - 3.4.1. Diritti del paziente
 - 3.4.2. Diritto all'informazione in ambito sanitario
 - 3.4.3. Ruolo del professionista di infermieristica: Riservatezza del paziente
- 3.5. Direttive e volontà anticipate in relazione all'assistenza sanitaria
 - 3.5.1. Direttive e volontà anticipate del paziente ematologico
 - 3.5.2. Testamento in vita e direttive anticipate del paziente ematologico
 - 3.5.3. Dilemmi etici nell'applicazione del testamento in vita
- 3.6. Trasfusioni di sangue nel trattamento di pazienti ematologici
 - 3.6.1. Somministrazione di trasfusioni di sangue in pazienti ematologici
 - 3.6.2. Regolamentazione internazionale della somministrazione di trasfusioni di sangue
 - 3.6.3. Credenze religiose e loro impatto sul rifiuto delle trasfusioni di sangue
- 3.7. Rifiuto del trattamento nei pazienti ematologici
 - 3.7.1. Legislazione internazionale sul diritto di rifiutare le cure
 - 3.7.2. Rifiuto delle cure nei pazienti vulnerabili
 - 3.7.3. Implicazioni etiche e legali in situazioni critiche
- 3.8. Comitati etici internazionali per l'assistenza sanitaria e la ricerca clinica
 - 3.8.1. Esperienze internazionali di consulenza clinica
 - 3.8.2. Deliberazione nei comitati etici internazionali per l'assistenza sanitaria: Linee d'azione
 - 3.8.3. Comitati internazionali di ricerca clinica
- 3.9. Responsabilità nell'esercizio della professione infermieristica
 - 3.9.1. Standard internazionali di pratica professionale
 - 3.9.2. Importanza dell'etica e della legislazione infermieristica
 - 3.9.3. Sfide e opportunità della responsabilità infermieristica

Modulo 4. Relazione con il paziente ematologico

- 4.1. Umanizzazione dell'assistenza ai pazienti ematologici in ambito infermieristico
 - 4.1.1. Umanizzazione, relazione terapeutica
 - 4.1.2. Evoluzione della relazione infermiere-paziente
 - 4.1.3. Importanza dell'umanizzazione nell'assistenza infermieristica
- 4.2. Strumenti e tecniche di umanizzazione nella pratica quotidiana degli infermieri
 - 4.2.1. Ascolto attivo
 - 4.2.2. Comunicazione verbale e non
 - 4.2.3. Impatto dell'empatia sulla relazione con il paziente
- 4.3. Modelli di legame e relazione infermiere-paziente
 - 4.3.1. Modelli di Infermieristica
 - 4.3.2 Modello olistico di assistenza
 - 4.3.3. Modelli tradizionali e umanizzati: Confronto
 - 4.3.4. La relazione infermiere-paziente nell'assistenza infermieristica di oggi
- 4.4. Ambienti umanizzati (I): Il lutto e l'accompagnamento dei pazienti ematologici nel Servizio di Infermieristica
 - 4.4.1. Fasi del lutto
 - 4.4.2. Consequenze fisiche ed emotive
 - 4.4.3. Importanza dell'accompagnamento nel lutto
- 4.5. Ambienti umanizzati (II): Relazione tra l'équipe sanitaria, il paziente e la famiglia
 - 4.5.1. Ruolo del paziente nel processo decisionale condiviso
 - 4.5.2. Impatto della malattia sulla famiglia
 - 4.5.3. La comunicazione tra l'équipe sanitaria, il paziente e la famiglia
- 4.6. Rete di supporto e risorse per il benessere e la soddisfazione del paziente e della famiglia
 - 4.6.1. Terapia familiare e gruppi di sostegno
 - 4.6.2. Strategie di sostegno emotivo alle famiglie
 - 4.6.3. Reti di sostegno e risorse
- 4.7. Relazione tra l'infermiere e il paziente ematologico in fase terminale: Attenzione personalizzata
 - 4.7.1. Relazione tra l'infermiere e il paziente ematologico in fase terminale
 - 4.7.2. Gestione delle necessità del paziente
 - 4.7.3. Assistenza compassionevole e personalizzata

- 4.8. La pressione dell'assistenza e l'impatto sulla relazione infermiere-paziente
 - 4.8.1. Pressione dell'assistenza
 - 4.8.2. Disumanizzazione nei sistemi sanitari
 - 4.8.3. Impatto della pressione dell'assistenza sulla qualità delle cure
- 4.9. L'auto-cura negli infermieri: Gestione dello stress e delle emozioni nei team multidisciplinari
 - 4.9.1. Tecniche di gestione del tempo
 - 4.9.2. Definizione delle priorità dei compiti e dell'assistenza
 - 4.9.3. Promozione del lavoro di squadra e della collaborazione interdisciplinare
 - 4.9.4. Formazione sulle capacità di gestione dello stress
- 4.10. Strategie per l'auto-cura degli infermieri
 - 4.10.1. Strategie di auto-aiuto e auto-cura
 - 4.10.2. Lavorare in ambienti ospedalieri umanizzati
 - 4.10.3. Importanza della supervisione e del supporto
 - 4.10.4. Attuazione di limiti sani



Utilizzerai un linguaggio comune per descrivere e affrontare le situazioni di rischio, nonché nell'analisi della responsabilità sanitaria e delle conseguenze economiche del non garantire la sicurezza del paziente"



66

Approfondirai le strategie di prevenzione e controllo delle infezioni, nonché l'implementazione dei sistemi di segnalazione degli incidenti, grazie a un'ampia libreria di risorse multimediali innovative"

tech 20 | Obiettivi didattici

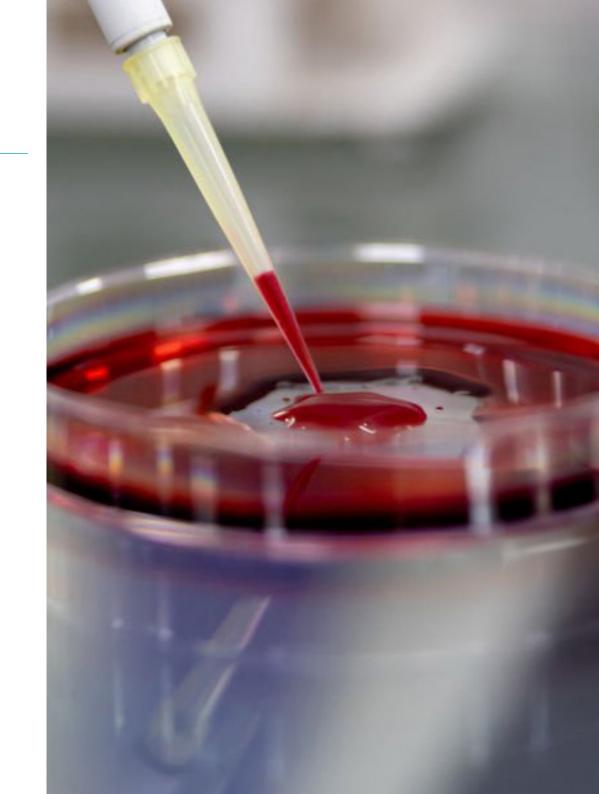


Obiettivi generali

- Sviluppare competenze cliniche specifiche nella gestione dei pazienti ematologici
- Generare conoscenze specialistiche sul paziente ematologico, dalla prevenzione delle patologie alla loro valutazione, diagnosi e trattamento
- Esaminare le strategie internazionali per promuovere la sicurezza dei pazienti
- Identificare gli elementi della gestione del rischio e della promozione della sicurezza dei pazienti
- Specializzare gli infermieri sullo sviluppo di abilità comunicative, emotive ed etiche
- Stabilire pratiche di cura che collocano il paziente e la sua famiglia al centro del processo di assistenza



Affronterai l'importanza di una comunicazione efficace con i pazienti e le loro famiglie, considerando le loro esigenze emotive e psicologiche, insieme alla migliore università digitale del mondo, secondo Forbes: TECH"





Modulo 1. Il paziente ematologico in Infermieristica

- Acquisire conoscenze fondamentali sulla fisiologia e la patologia di sangue e organi ematopoietici
- Identificare e descrivere le principali malattie ematologiche, sia maligne che non maligne, in pazienti pediatrici e adulti
- Eseguire valutazioni cliniche complete e accurate di pazienti con disturbi ematologici
- Interpretare correttamente i risultati dei test diagnostici e di laboratorio relativi all'ematologia
- Pianificare ed eseguire piani di cura personalizzati per i pazienti con malattie ematologiche
- Applicare tecniche di infermieristica avanzate per gestire i sintomi e gli effetti collaterali dei trattamenti ematologici, come la chemioterapia e il trapianto di midollo osseo

Modulo 2. Sicurezza del paziente in Infermieristica Ematologica

- Standardizzare i concetti e utilizzare lo stesso linguaggio per la sicurezza del paziente
- Analizzare l'impatto reale della responsabilità sanitaria
- Esaminare le principali trasformazioni che hanno avuto luogo nella pratica assistenziale
- Analizzare la portata economica delle conseguenze della non sicurezza del paziente
- Concretizzare le strategie per la prevenzione e il controllo delle ICA
- Impostare lo strumento di segnalazione degli incidenti come sistema per conoscere i problemi più frequenti e imparare dagli errori

Modulo 3. Etica nella pratica Infermieristica Ematologica

- Comprendere e applicare i principi etici fondamentali (autonomia, beneficenza, non maleficenza e giustizia) nella cura dei pazienti con malattie ematologiche
- Sviluppare competenze per la gestione del consenso informato, assicurando che i pazienti comprendano chiaramente i rischi, i benefici e le alternative dei trattamenti

- Gestire i dilemmi etici legati all'uso di trattamenti avanzati e sperimentali, come trapianti di midollo osseo, immunoterapia o terapie geniche
- Specializzarsi nella risoluzione dei conflitti etici tra i team multidisciplinari, i pazienti e loro famiglie
- Fornire una formazione concreta sul funzionamento dei comitati etici di assistenza e ricerca clinica, conoscendo le loro funzioni e processi

Modulo 4. Relazione con il paziente ematologico

- Approfondire le competenze interpersonali per stabilire una comunicazione efficace e completa con i pazienti ematologici, i familiari e il team multidisciplinare
- Riconoscere i bisogni emotivi e psicologici del paziente ematologico e la sua famiglia e offrire strategie per accompagnarli durante i momenti difficili
- Generare competenze per la gestione dello stress e della pressione assistenziale, promuovendo la conoscenza delle tecniche di auto-cura e il benessere del personale infermieristico
- Approfondire l'evoluzione dei modelli di umanizzazione nel sistema sanitario e creare ambienti di lavoro che consentano la valutazione del paziente da una visione olistica
- Analizzare le fasi e le manifestazioni delle situazioni critiche in pazienti vulnerabili, formando il personale infermieristico a fornire supporto, interventi e gruppi di sostegno





tech 24 | Opportunità di carriera

Profilo dello studente

Il profilo dello studente sarà quello di un professionista altamente qualificato e specializzato nella cura dei pazienti con disturbi ematologici. In questo modo, avrà una conoscenza approfondita della fisiologia e delle patologie del sangue, nonché dei trattamenti e delle terapie più avanzate, come la chemioterapia e i trapianti di midollo osseo. Inoltre, sarà preparato ad effettuare valutazioni cliniche accurate, interpretare i risultati dei test diagnostici e pianificare cure personalizzate, sempre con un focus sulla sicurezza del paziente. Acquisirà anche competenze nella gestione dei dilemmi etici e nella comunicazione efficace con i pazienti e le loro famiglie.

Questa formazione ti consentirà di intervenire in modo efficiente in team multidisciplinari e contribuire al miglioramento continuo dell'assistenza, con un impegno verso la ricerca e l'innovazione.

- Capacità di lavoro di squadra interdisciplinare: Collaborare efficacemente con professionisti di diverse discipline (ematologi, oncologi, nutrizionisti, psicologi, tra gli altri) per offrire un'assistenza completa e coordinata al paziente ematologico, migliorando i risultati clinici e la qualità dell'assistenza
- Gestione di una comunicazione efficace: Sviluppare le capacità di stabilire una comunicazione chiara, empatica ed efficace con i pazienti e le loro famiglie, facilitando la comprensione dei trattamenti e della gestione della malattia, nonché di lavorare in modo fluido con altri membri del team sanitario
- Processo decisionale basato sull'evidenza: Acquisire la capacità di applicare il pensiero
 critico e la ricerca scientifica nel processo decisionale clinico, utilizzando le migliori
 pratiche e gli ultimi progressi in Ematologia per personalizzare l'assistenza e migliorare i
 risultati sanitari dei pazienti
- Adattamento alle nuove tecnologie nella salute: Integrare strumenti tecnologici avanzati, come la Cartella Clinica Digitale, la Telemedicina e l'analisi di Big Data, ottimizzando i processi di diagnosi, trattamento e monitoraggio dei pazienti ematologici



Opportunità professionali | 25 tech

Dopo aver completato il programma potrai utilizzare le tue conoscenze e competenze nei seguenti ruoli:

- **1. Infermiere nelle Unità di Ematologica:** Professionista specializzato nell'assistenza diretta a pazienti con disturbi ematologici, che lavorano presso ospedali e cliniche nelle Unità di Ematologia.
- **2. Infermiere in Centri di Trapianto di Midollo Osseo:** Esperto nella cura di pazienti sottoposti a trapianto di midollo osseo, fornendo un follow-up post-operatorio e assistenza completa.
- **3. Infermiere in Onco-ematologia Pediatrica:** Specialista nella cura dei bambini con malattie ematologiche, lavorando nelle unità pediatriche di ospedali e centri specializzati.
- **4. Coordinatore della Sicurezza dei Pazienti in Ematologia:** Professionista incaricato di implementare e monitorare i protocolli di sicurezza nella cura dei pazienti ematologici, garantendo pratiche di assistenza sicure.
- **5. Infermiere di Ricerca Clinica Ematologica:** Collaboratore di studi clinici di ricerca su nuovi trattamenti ematologici, lavorando presso ospedali o centri di ricerca.
- **6. Educatore in Salute Ematologica:** Infermiere specializzato in educazione e formazione di pazienti e familiari sulla gestione delle malattie ematologiche e i loro trattamenti.



Questi percorsi accademici e di ricerca ti daranno un'opportunità unica per influenzare lo sviluppo delle migliori pratiche e l'evoluzione dei trattamenti, migliorando così la qualità della vita dei pazienti"





Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.







I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

tech 30 | Metodologia di studio

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



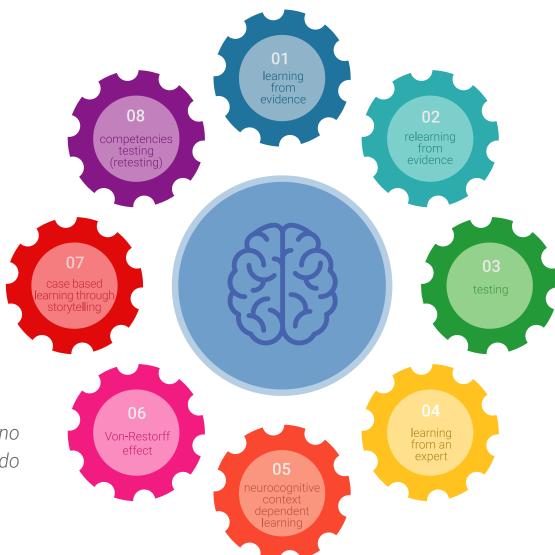
Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.





Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- 4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert. In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

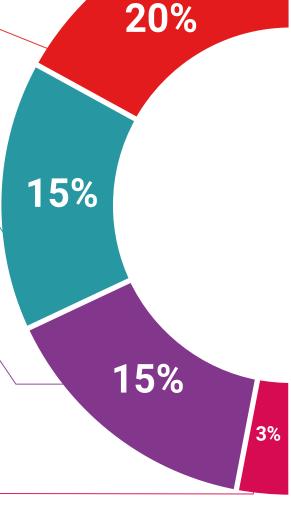
I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

17% 7%

Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.

Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.







Direzione



Dott.ssa Moreno Rivera, Nerea

- Direttrice di Infermieristica presso l'Ospedale Universitario Ruber Juan Bravo
- Direttrice di Infermieristica presso HLA Ospedale Universitario Inmaculada
- Responsabile di Qualità e Ambiente presso HLA Ospedale Universitario Inmaculada
- Responsabile di Ambiente presso HLA Ospedale Universitario Moncloa
- Supervisore di Farmacia presso HLA Ospedale Universitario Moncloa
- Supervisore di TI presso HLA Ospedale Universitario Moncloa
- Supervisore di OX presso HLA Ospedale Universitario Moncloa
- Master in Gestione e Innovazione Digitale in Assistenza Infermieristica presso l'Università Europea di Madrid
- Specialista in Urgenze ed Emergenze Extra-ospedaliere presso FUDEN
- Esperto Universitario in Gestione delle Risorse Umane Infermieristica presso la UNED
- Esperto Universitario in Infermieristica Forense e Giuridica presso la UNED
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Salamanca



Personale docente

Dott.ssa Borrego Espárrago, María Victoria

- Supervisore di Infermieristica presso il Complesso Ospedaliero Ruber Juan Bravo
- Infermiera Specialista in Salute Mentale presso Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- Supervisore di Infermieristica dell'Area di Riabilitazione Psicosociale presso la Clinica San Miguel
- Autrice di numerose pubblicazioni specializzate
- Corso in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Infermieristica presso EUE Cruz Roja
- Esperto Universitario in Direzione e Gestione dei Servizi Sanitari presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Membro di: Comitato Direttivo dell'Associazione Infermieristica Spagnola per la Salute Mentale e Commissione Consultiva per l'Assistenza dell'Ufficio Regionale della Comunità di Madrid

Dott.ssa Gimeno Esteban, Amparo

- Direttrice di Qualità, Sicurezza ed Esperienza del Paziente presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo
- Infermiera di Sicurezza del Paziente presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo
- Infermiera di Sala Operatoria, TI e Rianimazione presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo
- Infermiera di Ospedalizzazione in Oncologia, Ematologia e Pediatria presso l'Ospedale Juan Ramón Jiménez
- Master in Sicurezza del Paziente presso l'Università de la Rioja
- Master in Gestione Infermieristica presso l'Università Camilo José Cela
- Master in Direzione delle Risorse Umane presso EFEM Grupo Gates
- Laurea in infermieristica presso l'Università di Huelva

tech 40 | Personale docente

Dott.ssa Rial Zabala, María

- Infermiera dell'Unità di Ospedalizzazione di Oncoematologia presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo
- Infermiera di Day Hospital Oncologico presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo
- Programma Talent Beats presso Ospedali Quirónsalud
- Corso Universitario in Elettrocardiografia Avanzata presso l'Università Francisco de Vitoria
- Corso Universitario in Supporto Vitale di Base e Avanzato presso l'Università Francisco de Vitoria
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Francisco de Vitoria

Dott.ssa González Reyes, Saray

- Rappresentante e Responsabile della Sicurezza dei Pazienti
- Infermiera di Ospedalizzazione presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo
- Infermiera delle Unità di Chirurgia ed Ematologia presso la Clinica Cemtro
- Infermiera dell'Unità di Neurochirurgia, Neurologia e Codice Ictus presso Ospedale de la Princesa
- Infermiera dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Infermiera di Medicina d'Urgenza e Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora de América
- Infermiera delle Unità di Chirurgia Generale, Traumatologia, Cardiologia, Maternità e Medicina Interna presso l'Ospedale 9 de Octubre
- Infermiera di Estrazioni e Unità di Chirurgia presso l'Ospedale Generale di Fuerteventura Virgen de la Peña
- Corso Universitario in Sala Operatoria presso CEU
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Europea di Valencia





Dott.ssa Rodríguez Izquierdo, Vanessa

- Infermiera di Ospedalizzazione presso l'Ospedale Ruber Juan Bravo
- Infermiera presso FREMAP
- Infermiera di Visite Mediche in Cliniche
- Infermiera presso la Clinica Moncloa
- Infermiera del Servizio Medico presso la UNED
- Infermiera del Servizio Medico di El Corte Inglés
- Esperto Universitario in Prescrizione Infermieristica
- Corso Universitario in Basi di Infermieristica in Urgenze ed Emergenze
- Corso Universitario in Assistenza Clinica delle Ferite Croniche
- Corso Universitario in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicarli alla tua pratica quotidiana"





tech 44 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Paziente Ematologico** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Paziente Ematologico

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 24 ECTS



Dott. ______ con documento d'identità _____ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica al Paziente Ematologico

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 720 horas di durata equivalente a 24 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university **Esperto Universitario** Assistenza Infermieristica

al Paziente Ematologico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

