

Esperto Universitario

Direzione Infermieristica
in Assistenza Primaria



Esperto Universitario Direzione Infermieristica in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-direzione-infermieristica-assistenza-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

L'Assistenza Primaria, per garantire ai pazienti la massima qualità dei servizi, deve essere soggetta a una pianificazione completa e a modelli di lavoro personalizzati in base alle circostanze più diverse. Gli infermieri svolgono un ruolo di primo piano in questo senso, poiché tra i loro compiti figura quello di garantire il buon funzionamento dei processi sanitari. A tal fine, devono essere sempre aggiornati sulle nuove normative più e sui più recenti criteri di assistenza. In questo scenario, TECH offre a questi professionisti un programma di studio completo in cui analizzare i più recenti strumenti di gestione e sviluppare competenze manageriali. Il tutto attraverso una metodologia didattica in modalità 100% online basata sul *Relearning*, tenuta da un personale docente di altissimo prestigio.



“

Questo Esperto Universitario in modalità 100% online possiede la metodologia più avanzata e, grazie ad essa, raggiungerai i tuoi obiettivi professionali nel quadro direttivo dell'Infermieristica in Assistenza Primaria”

La gestione clinica e la qualità dei servizi sanitari richiedono figure esperte per la loro organizzazione e il loro monitoraggio. Nell'Assistenza Primaria, ad esempio, il corretto sviluppo di questa funzione facilita l'intervento precoce dei pazienti, la prevenzione epidemiologica e molti altri vantaggi. In questo contesto, i professionisti del settore Infermieristico devono essere preparati ad affrontare diverse sfide e a mettere in atto competenze gestionali che consentano loro di svolgere con successo i diversi aspetti della pratica sanitaria.

Tuttavia, non è facile padroneggiare tutte le procedure più aggiornate e i progressi tecnologici che favoriscono lo sviluppo di questi compiti nel contesto degli ospedali e dei centri sanitari comunitari. Per tale ragione, TECH ha progettato questo programma accademico grazie al quale l'infermiere riesaminerà il più recente metodo di gestione nella pianificazione dei servizi sanitari nell'Assistenza Primaria. Inoltre, approfondirà i modelli di assistenza alla cronicità più adatti a un contesto sociale in cui i malati raggiungono periodi di sopravvivenza più lunghi. Verranno illustrate inoltre le normative e i criteri epidemiologici che promuovono una maggiore eccellenza nel lavoro. Infine, il piano di studi si distingue per l'enfasi posta sulla Telemedicina e su tutte le tecnologie digitali che consentono di realizzare l'assistenza e il monitoraggio a distanza dei pazienti del settore Infermieristico.

Inoltre, questa specializzazione verrà insegnata utilizzando l'innovativa modalità 100% online di TECH. Attraverso il *Relearning*, gli studenti acquisiranno immediatamente competenze pratiche. Allo stesso tempo, avranno l'opportunità di autogestire il proprio tempo di studio, poiché il programma non è soggetto a orari restrittivi o a programmi di valutazione continua. Attraverso un dispositivo mobile di loro scelta, potranno consultare o scaricare il materiale di studio, senza essere costretti a frequentare un centro studi in loco.

Questo **Esperto Universitario in Direzione Infermieristica in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi studio presentati da esperti in Infermieristica in Assistenza Primaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Cerchi una specializzazione che si adatti ai tuoi orari e non ti costringa a spostarti inutilmente? Questo Esperto Universitario ti permetterà di autogestire i tuoi progressi in ogni momento"

“

Per studiare questa qualifica, avrai bisogno solamente di un dispositivo con accesso a Internet e avrai accesso alle potenzialità della completa Aula Virtuale di TECH”

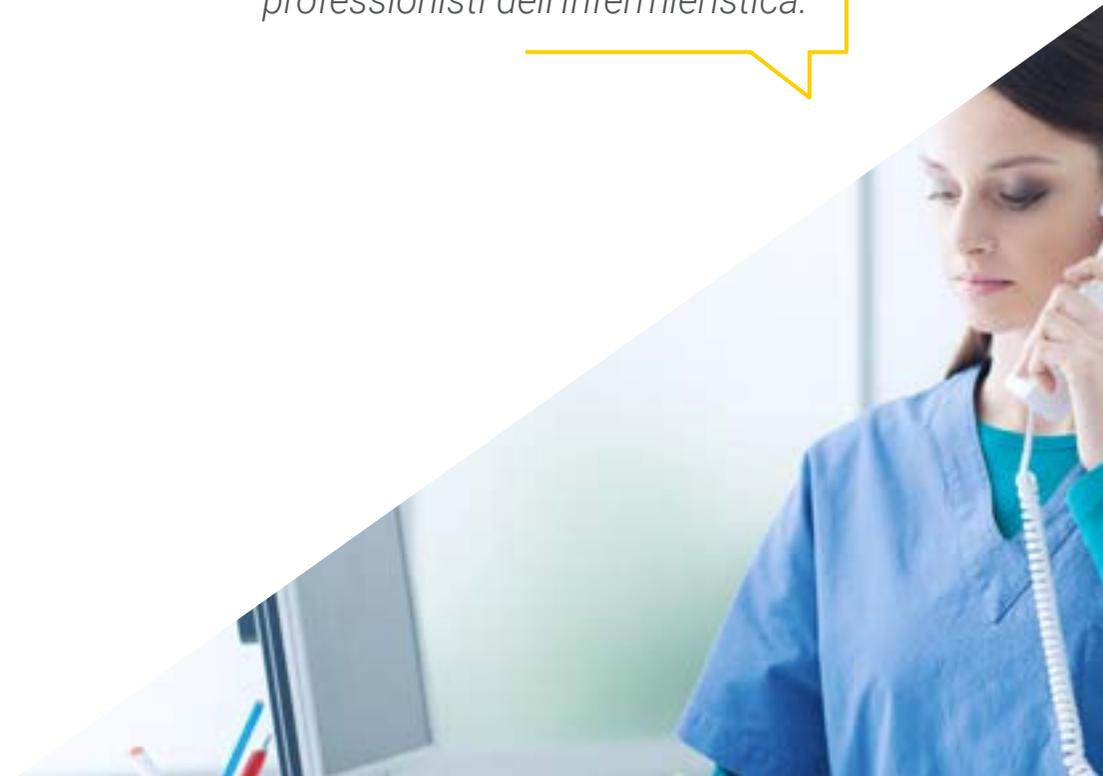
Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Esamina nuovi approcci e metodologie di ricerca infermieristica attraverso questo intenso programma di 6 mesi.

Approfondisci gli strumenti di gestione e organizzazione più efficaci del settore sanitario attraverso questo programma pensato per l'aggiornamento completo dei professionisti dell'Infermieristica.



02

Obiettivi

I contenuti e la metodologia di questo programma permetteranno agli infermieri di padroneggiare i principali progressi nella gestione dell'Assistenza Primaria. Il programma aggiornerà gli studenti sulle ultime procedure del settore, promuoverà le buone pratiche basate sull'evidenza scientifica e migliorerà la qualità dell'assistenza. I moduli del programma tratteranno argomenti quali la pianificazione e la gestione dei sistemi sanitari, la cronicità complessa, le normative e l'epidemiologia e i progressi del sistema sanitario digitale. L'obiettivo principale è quello di fornire agli studenti le competenze teoriche e pratiche più ricercate ed efficaci in questa disciplina professionale.



“

Approfondirai i moduli di questa specializzazione attraverso l'innovativa metodologia Relearning, apprendendo i concetti più complessi in modo rapido e flessibile”



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare la conoscenza degli aspetti dell'Assistenza Primaria, sia per gli individui che per le famiglie e i gruppi e le interazioni che si verificano tra loro
- ♦ Ampliare i domini professionali dell'Infermieristica dell'Assistenza Primaria e acquisire conoscenze per una maggiore visibilità, prestigio e un più alto livello di autonomia lavorativa
- ♦ Partecipare attivamente alla comunità in termini di programmi di salute comunitaria
- ♦ Mantenersi aggiornati sulle tendenze della pratica avanzata dell'Infermieristica nell'Assistenza Primaria
- ♦ Promuovere le migliori pratiche, basate sull'evidenza scientifica, in risposta ai progressi della ricerca e della tecnologia dei trattamenti

“

L'81% dei professionisti sanitari deve utilizzare strumenti digitali nel proprio lavoro quotidiano. Iscriviti a questa qualifica e padroneggia i vantaggi offerti dalla Telemedicina per l'Infermieristica”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Pianificazione, organizzazione e gestione dei Sistemi Sanitari nell'Assistenza Primaria

- ♦ Approfondire le strutture del Sistema Sanitario
- ♦ Differenziare i modelli organizzativi delle équipes di Assistenza Primaria
- ♦ Sistematizzare le conoscenze sul coordinamento e la dinamizzazione delle attività di équipe
- ♦ Incorporare il concetto di qualità, il miglioramento continuo della qualità e le diverse componenti che lo compongono nella pratica professionale degli infermieri
- ♦ Partecipare alla progettazione e all'elaborazione di una guida alla pratica clinica
- ♦ Scoprire le peculiarità del Modello Europeo di Eccellenza
- ♦ Valutare l'uso dei sistemi di segnalazione degli eventi avversi per farmaci e altri dispositivi medici
- ♦ Valutare l'uso della metodologia Analisi dei Modi e degli Effetti dei Guasti (FMEA) per l'analisi dei problemi di sicurezza

Modulo 2. Cronicità complessa e avanzata. Fragilità e modello di assistenza socio-sanitaria

- ♦ Approfondire la conoscenza delle basi concettuali della cronicità e della dipendenza
- ♦ Acquisire la conoscenza dei principali modelli di Assistenza alla cronicità Acquisire la conoscenza del modello di assistenza Tripla, quadrupla e quintupla
- ♦ Individuare e intervenire precocemente nelle situazioni di fragilità, cronicità e complessità Analizzare il modello di Infermieristica responsabile dei casi comunitari
- ♦ Identificare le diverse scale necessarie per una valutazione geriatrica completa, nonché gli indici di fragilità
- ♦ Intervenire nelle diverse sindromi geriatriche, applicando le terapie Infermieristiche alle persone sottoposte a cure palliative

Modulo 3. Regolamento. Epidemiologia e Ricerca nell'Assistenza Primaria

- ♦ Approfondire i concetti centrali del metodo scientifico, tra cui la formulazione di ipotesi, gli errori statistici, il calcolo delle dimensioni del campione e i metodi statistici legati alla verifica delle ipotesi
- ♦ Ricercare e selezionare la documentazione clinica specifica per la propria specialità
- ♦ Approfondire i criteri di causalità, le misure di frequenza: incidenza, prevalenza, rischi, NNT
- ♦ Distinguere i diversi tipi di studi: comprendere i concetti di validità, Affidabilità e Biases Diagramma della catena di Infezione

Modulo 4. I progressi del Sistema Sanitario Digitale

- ♦ Affrontare l'impatto della digitalizzazione nell'Assistenza Primaria dal punto di vista del miglioramento dell'accesso, della qualità dell'assistenza, dell'efficienza, dell'equità, della sicurezza e della sostenibilità del sistema
- ♦ Valorizzare e analizzare le TIC come facilitatori dello sviluppo dell'assistenza sanitaria del futuro, aiutando a implementare nuovi modelli di gestione e assistenza,
- ♦ Promuovere l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) e garantirne l'utilizzo per migliorare la qualità dell'assistenza e persino la capacità diagnostica
- ♦ Valutare l'impatto del TeleNursing per migliorare l'assistenza ai pazienti e ridurre le interruzioni della loro vita quotidiana, evitando inutili viaggi al centro sanitario

03

Direzione del corso

I docenti di questo programma di TECH Università Tecnologica sono stati selezionati tenendo conto della loro esperienza nel settore sanitario e della loro conoscenza delle principali innovazioni nel campo dell'Infermieristica in Assistenza Primaria. Sulla base della loro esperienza, questa facoltà ha progettato un eccellente programma di studi con i contenuti più aggiornati in questo campo professionale. Inoltre, il personale docente ha partecipato attivamente allo sviluppo di materiali complementari per la specializzazione, tra cui riassunti interattivi e infografiche. In questo modo, gli esperti facilitano agli studenti l'assimilazione rigorosa e immediata dei concetti più complessi.



“

I docenti di questo Esperto Universitario ti forniranno i principali modelli e sistemi per la gestione e l'organizzazione del lavoro infermieristico in Assistenza Primaria”

Direzione



Dott. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Capo Reparto di Assistenza Primaria presso il Centro Sanitario A Estrada
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario della Galizia
- ♦ Direttore Esecutivo presso Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Master in Valutazione Aziendale presso il Centro di Studi di Finanza (CEF)
- ♦ Diploma in Sanità presso il Ministero della Salute e del Consumo.
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela



Personale docente

Dott.ssa Matalobos Luis, María Teresa

- ◆ Infermiera specializzata in Assistenza Primaria
- ◆ Coordinatrice di Servizio presso il Centro Sanitario A Estrada
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

Dott.ssa Doval Cajaraville, Patricia

- ◆ Infermiera del Lavoro presso Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ◆ Master in Prevenzione dei Rischi Professionali presso l'Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

Dott. Negreira Rodríguez, Samuel

- ◆ Infermiere del Lavoro presso Previlabor
- ◆ Infermiere Aziendale presso NEXGRUP S.A.
- ◆ Infermiere Assistenziale presso l'Ospedale Chirurgico Modelo A Coruña
- ◆ Infermiere Assistenziale presso CUF Infante Santo Hospital di Lisbona
- ◆ Infermiere Assistenziale presso il Complesso Ospedaliero Architetto Marcide
- ◆ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro presso l'Università di A Coruña
- ◆ Specializzazione in Sicurezza sul Lavoro, Igiene, Ergonomia e Psicologia Applicata presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Specialista in gestione delle guide Tecniche dei sigilli "Azienda sana" e "Gestione della prevenzione OHSAS 18001
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di A Coruña

Dott.ssa López García, Salomé

- ◆ Infermiera presso il Servizio Sanitario Catalano
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

Dott.ssa Neira Varela, Noemi

- ◆ Infermiera presso il Servizio Sanitario di Galizia
- ◆ Master in Infermieristica Oncologica a Barcellona
- ◆ Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria Povisa

04

Struttura e contenuti

Questo Esperto Universitario integra gli aspetti più innovativi dei sistemi di gestione della salute che facilitano il lavoro degli infermieri in Assistenza Primaria. Inoltre, approfondirà i modelli avanzati per la gestione di varie condizioni cliniche attraverso specifiche strategie socio-sanitarie. Questo programma si distingue per offrire agli Infermieri un aggiornamento intensivo sui vantaggi della Telemedicina nel contesto della propria pratica quotidiana. Questi moduli accademici saranno insegnati in modalità 100% online, con metodologie didattiche originali e dirompenti come il *Relearning*.





“

Questo programma è composto da 4 rigorosi moduli accademici in cui sarai in grado di sviluppare le competenze manageriali più richieste nell'ambito dell'Infermieristica in Assistenza Primaria”

Modulo 1. Pianificazione, organizzazione e gestione dei Sistemi Sanitari nell'Assistenza Primaria

- 1.1. Sistemi Sanitari
 - 1.1.1. Funzioni e componenti dei Sistemi Sanitari
 - 1.1.2. Tipi di Sistemi Sanitari
 - 1.1.3. Sistemi Sanitari a confronto
 - 1.1.4. Sistema Sanitario
 - 1.1.5. Le sfide che l'Unione Europea deve affrontare nel campo della Salute
 - 1.1.6. Le sfide del Sistema Sanitario
- 1.2. Assistenza Primaria nella sanità
 - 1.2.1. Definizione di Assistenza Sanitaria Primaria
 - 1.2.2. Attributi dell'Assistenza Sanitaria Primaria
 - 1.2.3. Struttura della Assistenza Sanitaria Primaria nel Sistema Sanitario Nazionale
 - 1.2.4. L'équipe in Assistenza Primaria
 - 1.2.5. Portfolio dei servizi di Assistenza Sanitaria Primaria
- 1.3. Leadership e gestione del team di Assistenza Primaria
 - 1.3.1. L'équipe in Assistenza Primaria
 - 1.3.2. Leadership e capacità di cambiamento
 - 1.3.3. Come costruire un'équipe coesa
 - 1.3.4. Gestione dell'équipe
- 1.4. Nuovi modelli di gestione dei processi
 - 1.4.1. Gestione orizzontale contro gestione verticale
 - 1.4.2. Caratteristiche della gestione dei processi
 - 1.4.3. Tipi di processi
 - 1.4.4. Responsabili dei processi
 - 1.4.5. Ciclo di miglioramento continuo dei processi
- 1.5. Qualità assistenziale
 - 1.5.1. Qualità tecnica
 - 1.5.2. Qualità del servizio
 - 1.5.3. Qualità del personale
 - 1.5.4. Sistemi di gestione della qualità
- 1.6. La qualità dal punto di vista del paziente
 - 1.6.1. Dall'assistenza incentrata sul paziente all'assistenza incentrata sulla persona
 - 1.6.2. Strumenti di misurazione degli esiti ed esperienza: PREM, PROM
 - 1.6.3. Come identificare e selezionare gli strumenti di misurazione più appropriati
 - 1.6.4. Decisione clinica condivisa

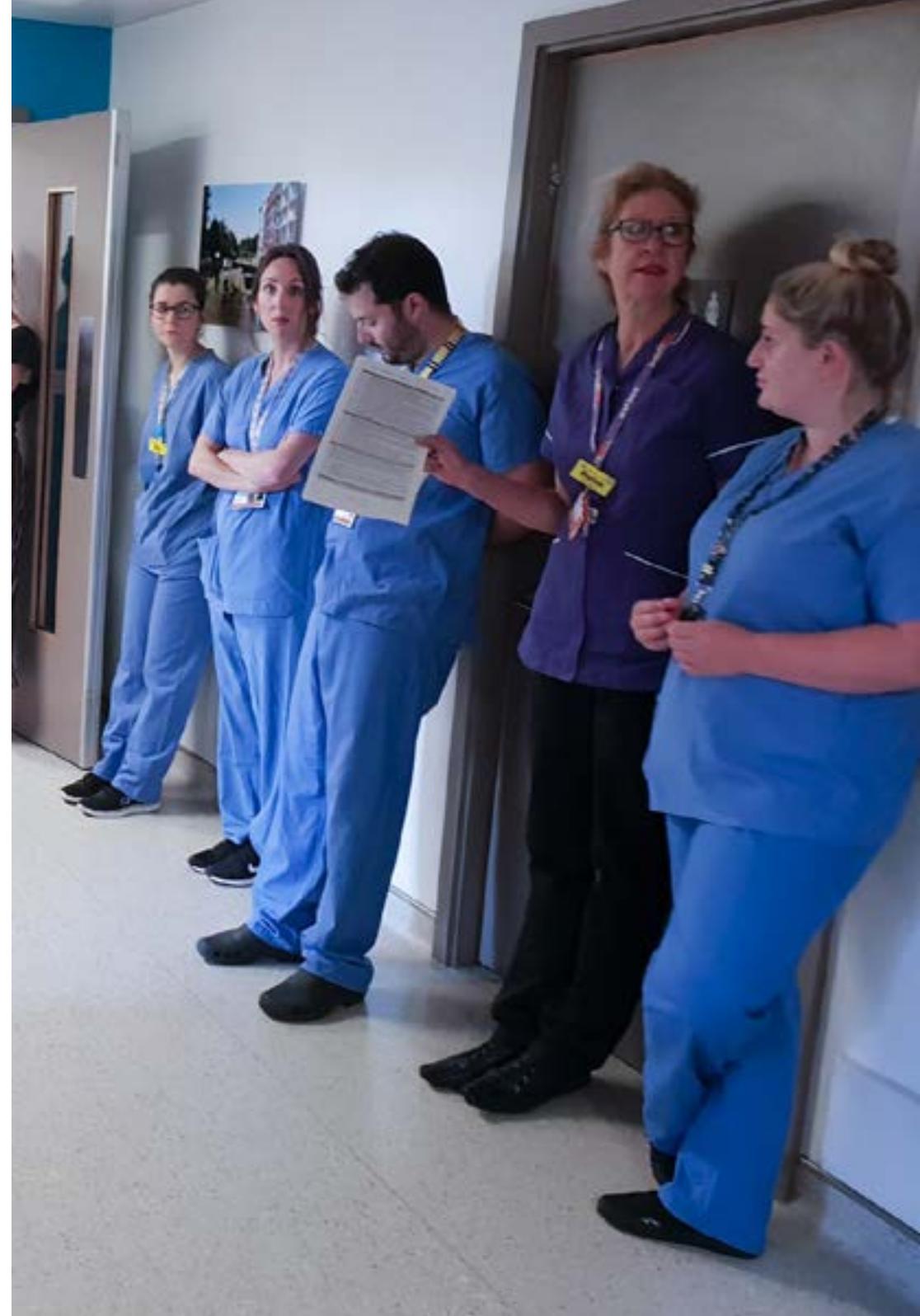
- 1.7. Sicurezza del paziente nell'Assistenza Primaria
 - 1.7.1. Concetti chiave e terminologia
 - 1.7.2. La sicurezza del paziente nell'Assistenza Primaria
 - 1.7.3. Epidemiologia degli eventi avversi nell'Assistenza Primaria
 - 1.7.4. Teorie e modelli per l'analisi degli errori
- 1.8. Gestione clinica
 - 1.8.1. Fondamenti di gestione clinica in Infermieristica
 - 1.8.2. Modelli di gestione clinica e loro applicazione nell'Assistenza Primaria
 - 1.8.3. Capacità di leadership e di gestione in Infermieristica
 - 1.8.4. Valutazione della qualità e miglioramento continuo nell'Assistenza Primaria
- 1.9. Innovazione dirompente e Strategie dell'oceano blu
 - 1.9.1. La teoria degli oceani blu e la sua applicazione nell'Assistenza Primaria
 - 1.9.2. Innovazione dirompente nell'Assistenza Primaria
 - 1.9.3. Pianificazione di un modello strategico innovativo nell'Assistenza Primaria
 - 1.9.4. Nuovi ruoli e competenze dirompenti nell'Assistenza Primaria
- 1.10. L'Assistenza Primaria del futuro
 - 1.10.1. Da porta d'ingresso a spina dorsale
 - 1.10.2. Microsistemi sanitari locali integrati
 - 1.10.3. I pilastri di un'Assistenza Sanitaria primaria orientata al valore del futuro
 - 1.10.4. Nuove tecnologie

Modulo 2. Cronicità complessa e avanzata. Fragilità e modello di assistenza socio-sanitaria

- 2.1. La sfida della Cronicità complessa
 - 2.1.1. Giustificazione
 - 2.1.2. Basi concettuali
 - 2.1.3. Integrazione verticale, orizzontale e tripla integrazione
 - 2.1.4. Nuovi principi
- 2.2. Basi concettuali di cronicità e dipendenza
 - 2.2.1. La multimorbilità come realtà eterogenea e prevalente
 - 2.2.2. La fragilità come concetto trasversale nella valutazione degli anziani e/o dei problemi di salute cronici
 - 2.2.3. Persone con esigenze sanitarie complesse
 - 2.2.4. Persone con complessità avanzata e necessità di cure palliative

- 2.3. Modelli di Assistenza della Cronicità
 - 2.3.1. *Cronic Care Model*
 - 2.3.2. CCM Ampliato
 - 2.3.3. Terapie innovative per le Malattie Croniche
 - 2.3.4. Modello di terapia guidata
 - 2.3.5. Kaiser Permanente. Gli Stratificatori della popolazione
 - 2.4. Quadri di valutazione per la ripianificazione dei sistemi sanitari. Dalla Tripla alla quintupla Meta
 - 2.4.1. Valutazione integrata orientata al valore
 - 2.4.2. Influenza della cronicità sui Sistemi Sanitari
 - 2.4.3. Triplice meta
 - 2.4.4. Quadrupla meta
 - 2.4.5. Quintupla meta
 - 2.5. Modello socio-sanitario
 - 2.5.1. Contesto socio-demografico
 - 2.5.2. Contesto organizzativo
 - 2.5.3. Nuove sfide
 - 2.5.4. Visioni emergenti
 - 2.6. Modello Infermieristico di gestione dei casi. L'infermiera di gestione della comunità
 - 2.6.1. Quadro Teorico
 - 2.6.2. Definizioni
 - 2.6.3. Giustificazione
 - 2.6.4. Elementi basilari della gestione dei casi
 - 2.6.5. Sfide per la gestione dei casi
 - 2.7. Valutazione geriatrica completa
 - 2.7.1. Valutazione clinica. Pluripatologia.
 - 2.7.2. valutazione della sfera funzionale
 - 2.7.3. Valutazioni cognitive
 - 2.7.4. Valutazione dell'aderenza terapeutica e della polimedicazione
 - 2.7.5. Valutazione affettiva
 - 2.7.6. Valutazione sociale
 - 2.7.7. Valutazione nutrizionale
 - 2.8. Sindrome geriatrica
 - 2.8.1. Sindrome geriatrica
 - 2.8.2. Immobilità
 - 2.8.3. Sindrome confusionale acuta
 - 2.8.4. Cadute
 - 2.8.5. Incontinenza Urinaria
 - 2.8.6. Malnutrizione
 - 2.8.7. Insonnia
 - 2.8.8. Deterioramento Cognitivo Lieve
 - 2.9. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone sottoposte a cure palliative
 - 2.9.1. Introduzione alle cure palliative
 - 2.9.2. Criteri di terminalità
 - 2.9.3. Criteri di complessità
 - 2.9.4. Assistenza domiciliare ai pazienti
 - 2.9.5. Via sottocutanea
 - 2.9.6. Comunicazione nelle cure palliative
 - 2.10. Come sviluppare un modello incentrato sulla persona per affrontare la Cronicità
 - 2.10.1. Identificazione del paziente cronico complesso
 - 2.10.2. Valutazione multidimensionale
 - 2.10.3. Diagnosi situazionale
 - 2.10.4. Condivisione del piano di intervento individualizzato
 - 2.10.5. Piano di monitoraggio attivo e continuo
- Modulo 3. Regolamento. Epidemiologia e Ricerca nell'Assistenza Primaria**
- 3.1. Protezione dei dati sanitari
 - 3.1.1. Leggi di applicazione
 - 3.1.2. Principi legali
 - 3.1.3. Gestione dei diritti dei pazienti
 - 3.1.4. Applicazione pratica dei principi giuridici
 - 3.2. Igiene nelle strutture sanitarie
 - 3.2.1. Concetti generali
 - 3.2.2. Disinfettanti e antisettici
 - 3.2.3. Sterilizzazione: procedure. Preparazione e tipi di materiale da sterilizzare, metodi di sterilizzazione
 - 3.2.4. Manipolazione e conservazione della strumentazione sterile
 - 3.2.5. Gestione dei rifiuti sanitari

- 3.3. Metodologia di ricerca
 - 3.3.1. La conoscenza scientifica
 - 3.3.2. Tipi di ricerca
 - 3.3.3. Riferimenti bibliografici
 - 3.3.4. Standard internazionali di Vancouver e APA
- 3.4. Infermieristica basata sull'evidenza
 - 3.4.1. Concetto e contesto dell'Infermieristica basata sull'evidenza scientifica
 - 3.4.2. Elementi della pratica basata sull'evidenza
 - 3.4.3. Fasi dell'evidenza scientifica
 - 3.4.4. Ricerca applicata: Studi analitici e descrittivi utilizzati
- 3.5. Fonti di informazione e ricerche
 - 3.5.1. Fonti documentarie
 - 3.5.2. Riviste scientifiche
 - 3.5.3. Database
 - 3.5.4. Metamotori di ricerca
 - 3.5.5. Revisione bibliografica
- 3.6. Biostatistica
 - 3.6.1. Tipi di variabili
 - 3.6.2. Statistica descrittiva
 - 3.6.3. Statistica inferenziale o analitica
 - 3.6.4. Misure di frequenza
 - 3.6.5. Misure di associazione
 - 3.6.6. Misure di impatto
 - 3.6.7. Validità e affidabilità
 - 3.6.8. Sensibilità e Specificità
- 3.7. Approccio epidemiologico ai problemi di salute
 - 3.7.1. Concetto di epidemiologia
 - 3.7.2. Applicazioni dell'epidemiologia
 - 3.7.3. Misurazione dei fenomeni epidemiologici
 - 3.7.4. Fasi del metodo epidemiologico
 - 3.7.5. Classificazione degli studi epidemiologici
 - 3.7.6. Tipi di studi epidemiologici
 - 3.7.6.1. Studi descrittivi osservazionali: Studio di un caso. Studi trasversali. Studi di correlazione
 - 3.7.6.2. Studi analitici osservazionali: Coorti prospettiche e retrospettive, casi e controlli
 - 3.7.6.3. Studio sperimentale di intervento: Studio clinico randomizzato, Studio clinico incrociato, studio comunitario randomizzato e non randomizzato



- 3.8. Struttura metodologica di un lavoro scientifico
 - 3.8.1. Fase concettuale
 - 3.8.2. Fase di Progettazione e Pianificazione (Metodologica)
 - 3.8.3. Fase Empirica
 - 3.8.4. Fase Analitica
 - 3.8.5. Fase di Diffusione
- 3.9. Metodologia e approcci della ricerca in Infermieristica
 - 3.9.1. Differenze qualitative e quantitative
 - 3.9.2. Ricerca qualitativa: Tipi di studio. Tecniche di raccolta dati. Analisi e interpretazione nella ricerca qualitativa
 - 3.9.3. Ricerca quantitativa
 - 3.9.4. Il campione e la popolazione di studio
 - 3.9.5. Errori e distorsioni
- 3.10. Validità dei metodi diagnostici
 - 3.10.1. Validità di un test
 - 3.10.2. Affidabilità di un test
 - 3.10.3. Sensibilità e specificità
 - 3.10.4. Curva ROC
 - 3.10.5. Valori predittivi
 - 3.10.6. Rapporti di probabilità

Modulo 4. Progressi del Sistema Sanitario Digitale

- 4.1. Sanità elettronica
 - 4.1.1. *E-Health*
 - 4.1.2. Digitalizzazione della salute nelle aziende sanitarie
 - 4.1.3. Digitalizzazione dell'Assistenza Primaria
 - 4.1.4. Storia clinica elettronica
 - 4.1.5. *I Big Data* nella sanità
- 4.2. Telemedicina e teleassistenza
 - 4.2.1. Telemedicina
 - 4.2.2. Progressi tecnologici nella Telemedicina
 - 4.2.3. Vantaggi e sfide e applicazioni della Telemedicina
 - 4.2.4. La sfida dell'assistenza in uno scenario tecnologizzato
- 4.3. Applicazioni informatiche al servizio della cura delle persone
 - 4.3.1. Applicazioni informatiche al servizio della cura delle persone
 - 4.3.2. Sistemi di avviso e promemoria
 - 4.3.3. Monitoraggio remoto dei pazienti
 - 4.3.4. Implicazioni per l'educazione e l'empowerment del paziente
- 4.4. Raccomandazioni per la prevenzione del cancro
 - 4.4.1. Prevenzione primaria
 - 4.4.2. Prevenzione secondaria
 - 4.4.3. La diagnosi precoce
 - 4.4.4. Raccomandazioni in base ai tipi di Cancro
- 4.5. Prevenzione nelle Malattie Infettive
 - 4.5.1. Raccomandazioni generali
 - 4.5.2. Linee guida generali per la somministrazione
 - 4.5.3. Calendario vaccinale
 - 4.5.4. Donne, età fertile e gravidanza
 - 4.5.5. Vaccinazione in pazienti immunocompromessi
 - 4.5.6. Vaccinazione nei viaggiatori
 - 4.5.7. Vaccinazione MPR
 - 4.5.8. Vaccinazione contro la varicella zoster
 - 4.5.9. Vaccinazione contro l'epatite virale
 - 4.5.10. Vaccinazione contro il papillomavirus umano
 - 4.5.11. Vaccinazione contro la DPT
 - 4.5.12. Vaccinazione antinfluenzale
 - 4.5.13. Vaccinazione contro lo pneumococco
 - 4.5.14. Vaccinazione contro il meningococco
 - 4.5.15. Vaccinazione COVID-19
- 4.6. Raccomandazioni di prevenzione cardiovascolare
 - 4.6.1. Revisione epidemiologica
 - 4.6.2. Grafici del rischio cardiovascolare
 - 4.6.3. Fattori di rischio cardiovascolare
 - 4.6.4. Dieta sana
- 4.7. Attività di prevenzione per le donne
 - 4.7.1. Gravidanza
 - 4.7.2. Anticoncezionali
 - 4.7.3. Menopausa
 - 4.7.4. Prevenzione del tumore al seno

- 4.8. Attività di prevenzione in salute mentale
 - 4.8.1. Assistenza alle donne e ai bambini durante la gravidanza
 - 4.8.2. Assistenza alle donne e ai bambini durante il periodo post-partum
 - 4.8.3. Prevenzione dei problemi di salute mentale della gravidanza in età adolescenziale
 - 4.8.4. Fattori di rischio per la disfunzione familiare e la psicopatologia in situazioni di monogenitorialità
 - 4.8.5. Ritardo nella scolarizzazione
 - 4.8.6. Disturbi nello sviluppo del linguaggio
 - 4.8.7. Prevenzione di maltrattamenti infantili
 - 4.8.8. Diagnosi precoce di depressione e disturbi d'ansia
- 4.9. Attività di prevenzione negli anziani
 - 4.9.1. Ausili per la deambulazione
 - 4.9.2. Malnutrizione
 - 4.9.3. Individuazione e gestione dell'anziano fragile nell'Assistenza Primaria
 - 4.9.4. Declino cognitivo e demenza
- 4.10. L'Internet delle cose nelle terapie sanitarie. Sensori e dispositivi intelligenti per l'utilizzo dell'Assistenza Primaria
 - 4.10.1. Gestione intelligente dei farmaci
 - 4.10.2. L' IoT
 - 4.10.3. Centri sanitari intelligenti
 - 4.10.4. Sensori e dispositivi intelligenti per l'utilizzo dell'Assistenza Primaria
- 4.11. Assistenza sanitaria basata sull'intelligenza artificiale. Implicazioni per gli Infermieri nell'Assistenza Primaria
 - 4.11.1. Assistenza sanitaria assistita dall'intelligenza artificiale
 - 4.11.2. Medicina predittiva e preventiva
 - 4.11.3. Chatbots e assistenti virtuali nella sanità
 - 4.11.4. Implicazioni per gli Infermieri nell'Assistenza Primaria
- 4.12. Robotica e assistenza infermieristica nell'Assistenza Primaria
 - 4.12.1. Concetti
 - 4.12.2. Applicazioni
 - 4.12.3. Vantaggi
 - 4.12.4. Difficoltà





- 4.13. Nuovi approcci nell'erogazione dell'assistenza: assistenza basata sul valore e assistenza personalizzata
 - 4.13.1. Assistenza basata sul valore
 - 4.13.2. Assistenza personalizzata
 - 4.13.3. Concetto di valore
 - 4.13.4. Metodi di valutazione
- 4.14. L'assistenza nell'era digitale, tecnologizzata, robotizzata e basata sull'IA. La sfida dell'umanizzazione
 - 4.14.1. Assistenza incentrata sul paziente
 - 4.14.2. IA
 - 4.14.3. Relazione terapeutica
 - 4.14.4. Educazione nell'era digitale
- 4.15. *E-Learning*. Nuove tecnologie applicate all'insegnamento dell'educazione sanitaria
 - 4.15.1. *E-learning*
 - 4.15.2. Nuove tecnologie applicate all'educazione sanitaria
 - 4.15.3. Nuove tecnologie applicate all'insegnamento
 - 4.15.4. Progettazione di corsi online
- 4.16. Innovazione nell'Assistenza Primaria
 - 4.16.1. Rinnovare nell'Assistenza Primaria
 - 4.16.2. Nuovi ruoli per una nuova Infermieristica
 - 4.16.3. Modelli di assistenza innovativi nell'Assistenza Primaria
 - 4.16.4. Medicina personalizzata nell'Assistenza Primaria

“

Questa specializzazione riunisce i contenuti più aggiornati sulla Direzione Infermieristica in Assistenza Primaria e fornirà la spinta definitiva alla tua carriera professionale. Iscriviti subito!”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



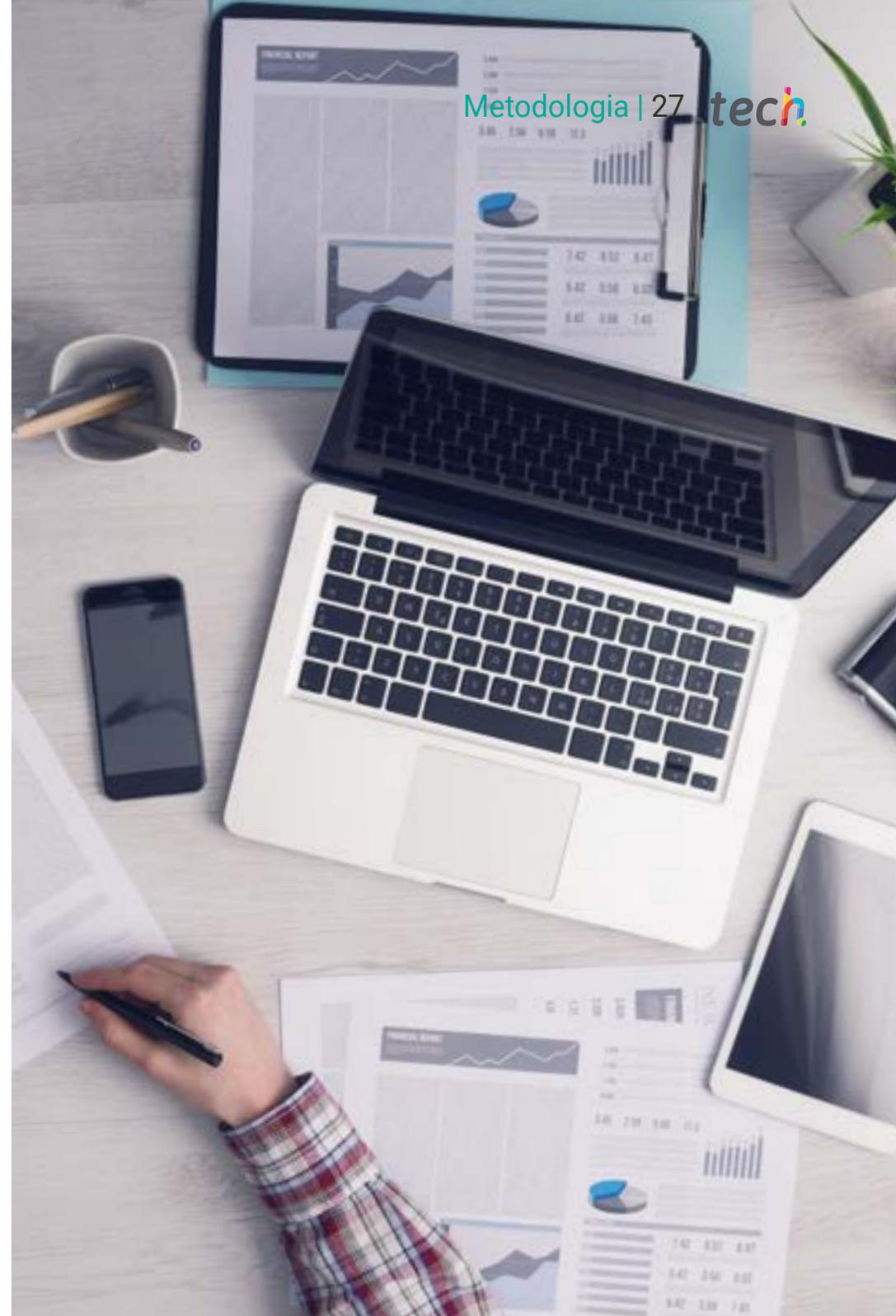
Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

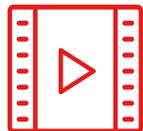
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

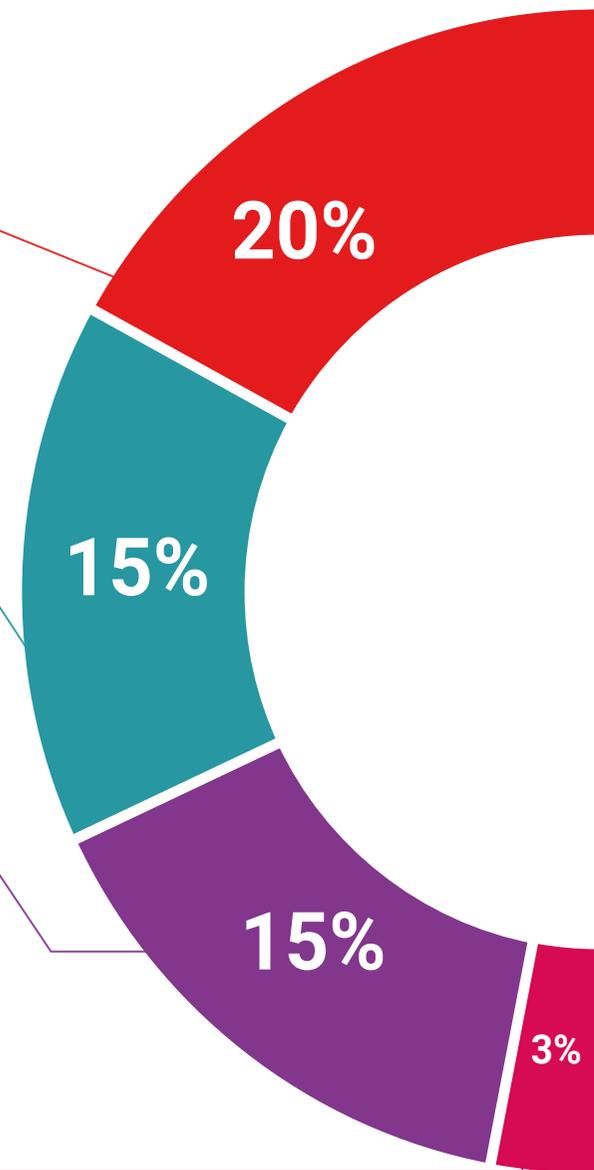
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

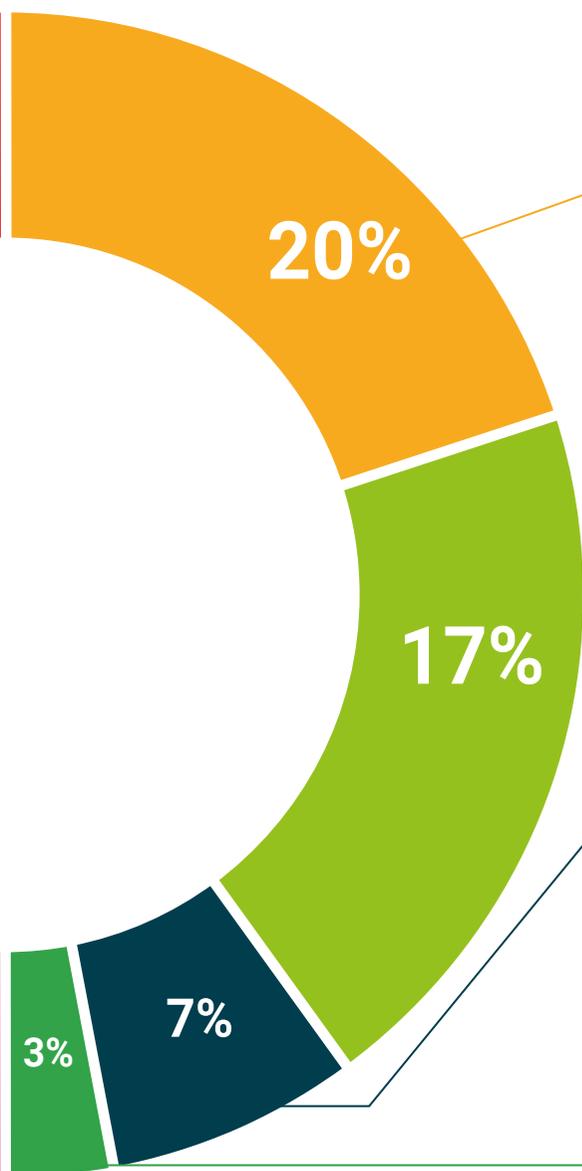
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Direzione Infermieristica in Assistenza Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Direzione Infermieristica in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Direzione Infermieristica in Assistenza Primaria**
N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Direzione Infermieristica
in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Direzione Infermieristica
in Assistenza Primaria