

Esperto Universitario

Psicopatologia e Disturbi
Mentali in Infermieristica





Esperto Universitario Psicopatologia e Disturbi Mentali in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 22 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-psicopatologia-disturbi-mentali-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

I problemi di salute mentale derivanti da processi mentali e comportamentali non normali hanno un impatto considerevole sulla stabilità degli individui, producendo un'alterazione clinicamente significativa della loro cognizione, della regolazione delle emozioni e, quindi, del loro comportamento. Di conseguenza, il paziente sperimenta un disagio e una disabilità funzionale associati a importanti aree coinvolte nel suo sviluppo psicosociale, con ripercussioni sulla sua vita quotidiana e sulla sua salute mentale. Si tratta di un ambito in cui i professionisti dell'assistenza Infermieristica possono svolgere un ruolo di primo piano, definendo linee guida cliniche per la prevenzione e il trattamento. Per aggiornare la loro pratica in questo campo, possono contare sul programma proposto da TECH, che li aiuterà a conoscere in dettaglio gli ultimi sviluppi della psicopatologia e dei disturbi mentali in un modo 100% online.



“

Se sei alla ricerca di un programma che si adatti alle tue esigenze di aggiornamento sugli ultimi sviluppi infermieristici in materia di psicopatologia e disturbi mentali, questo Esperto Universitario è l'opzione che fa per te"

Il ruolo dell'infermiere nel recupero funzionale e sociale dei pazienti a cui è stato diagnosticato un qualche tipo di disturbo mentale è fondamentale. È un professionista che fornisce assistenza e supporto, aiutando le persone a comprendere la loro malattia e a convivere, attraverso l'efficace attuazione di una serie di abitudini che permettono loro, ad esempio, di identificare se si trovano in una situazione di pericolo, se il loro comportamento non è inappropriato o se stanno danneggiando se stessi o gli altri. In questo modo, si contribuisce a un notevole miglioramento della qualità di vita dei pazienti, lavorando in coordinamento con altri professionisti, al fine di cercare di mitigare il più possibile le conseguenze della patologia mentale.

Tuttavia, si tratta di un settore complesso e ampio, in cui sono stati implementati una serie di progressi relativi al trattamento specifico di ciascuno dei disturbi, sulla base di protocolli adattati alle esigenze che emergono da ciascuno di essi. Affinché il professionista infermieristico si tenga aggiornato su questi nuovi sviluppi, TECH ha sviluppato un programma completo ideale per questo scopo. Si tratta di un'esperienza accademica multidisciplinare di 550 ore, attraverso la quale si potranno approfondire i diversi modelli di psicopatologia clinica, così come le sue innovazioni terapeutiche, aggiornando la propria pratica e mettendo in atto le migliori strategie per la gestione di pazienti con, ad esempio, disturbi della memoria, del pensiero o della coscienza. Si lavorerà inoltre intensamente sulla diagnosi e sull'analisi precoce dell'origine di diverse psicopatologie in pazienti adulti e bambini, nonché sui trattamenti più innovativi per la loro cura. In questo modo, si potrà affrontare casi relativi a disturbi del sonno, l'ansia, l'ossessione, il pensiero e la memoria, attraverso una prassi innovativa basata sui più recenti progressi clinici.

Per questo, lo studente avrà a disposizione risorse accademiche di altissima qualità, dal momento che, oltre al piano di studi, questo programma include casi di studio reali e contenuti multidisciplinari presentati in modi diversi: video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari, immagini, domande frequenti, notizie, esercizi di autoconoscenza, ecc. Inoltre, il tutto è stato compattato in un comodo e flessibile formato 100% online, grazie al quale lo studente potrà accedere a questo Esperto Universitario da qualsiasi luogo e in qualsiasi momento, senza orari o lezioni frontali, utilizzando qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet. In questo modo, sarà possibile aggiornare la propria professione in modo sicuro, contribuendo al progresso della scienza attraverso una pratica clinica di altissimo livello, basata sugli ultimi sviluppi della Psicopatologia.

Questo **Esperto Universitario in Psicopatologia e Disturbi Mentali in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Infermieristica e Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Lavorerai intensamente per aggiornarti sui più recenti modelli di Psicopatologia, approfondendo i loro sistemi classificatori e i metodi di ricerca attualmente utilizzati"

“

Potrai approfondire gli ultimi sviluppi dei diversi disturbi mentali legati a cause organiche e ai disturbi psicotici, in modo da poterli affrontare attraverso una prassi innovativa e all'avanguardia"

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di università di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Avrai l'opportunità di apprendere in dettaglio gli ultimi progressi del trattamento della disfasia infantile, approfondendo le migliori strategie per contrastare il ritardo semplice del linguaggio e della verbalità.

Il miglior programma sul mercato accademico attuale per aggiornare la tua pratica nella gestione dei disturbi ossessivo-compulsivi 100% online e in soli 6 mesi.



02

Obiettivi

Il ruolo di primo piano che gli infermieri svolgono nella cura dei pazienti con psicopatologie e disturbi mentali, così come il loro lavoro in collaborazione con altri professionisti della salute mentale a beneficio del progresso della persona, è ciò che ha portato TECH a sviluppare questo Esperto Universitario. L'obiettivo è quello di fornire le informazioni più complete e innovative relative all'assistenza clinica di questo tipo di casi, consentendo di aggiornare la propria pratica secondo le strategie di approccio, diagnosi e terapia che stanno avendo attualmente i migliori risultati.



“

Se uno dei tuoi obiettivi è quello di aggiornarti sulle più recenti teorie biologiche della personalità, con questo programma non solo lo raggiungerai, ma ne padroneggerai tutte le complessità per una pratica di alto livello"

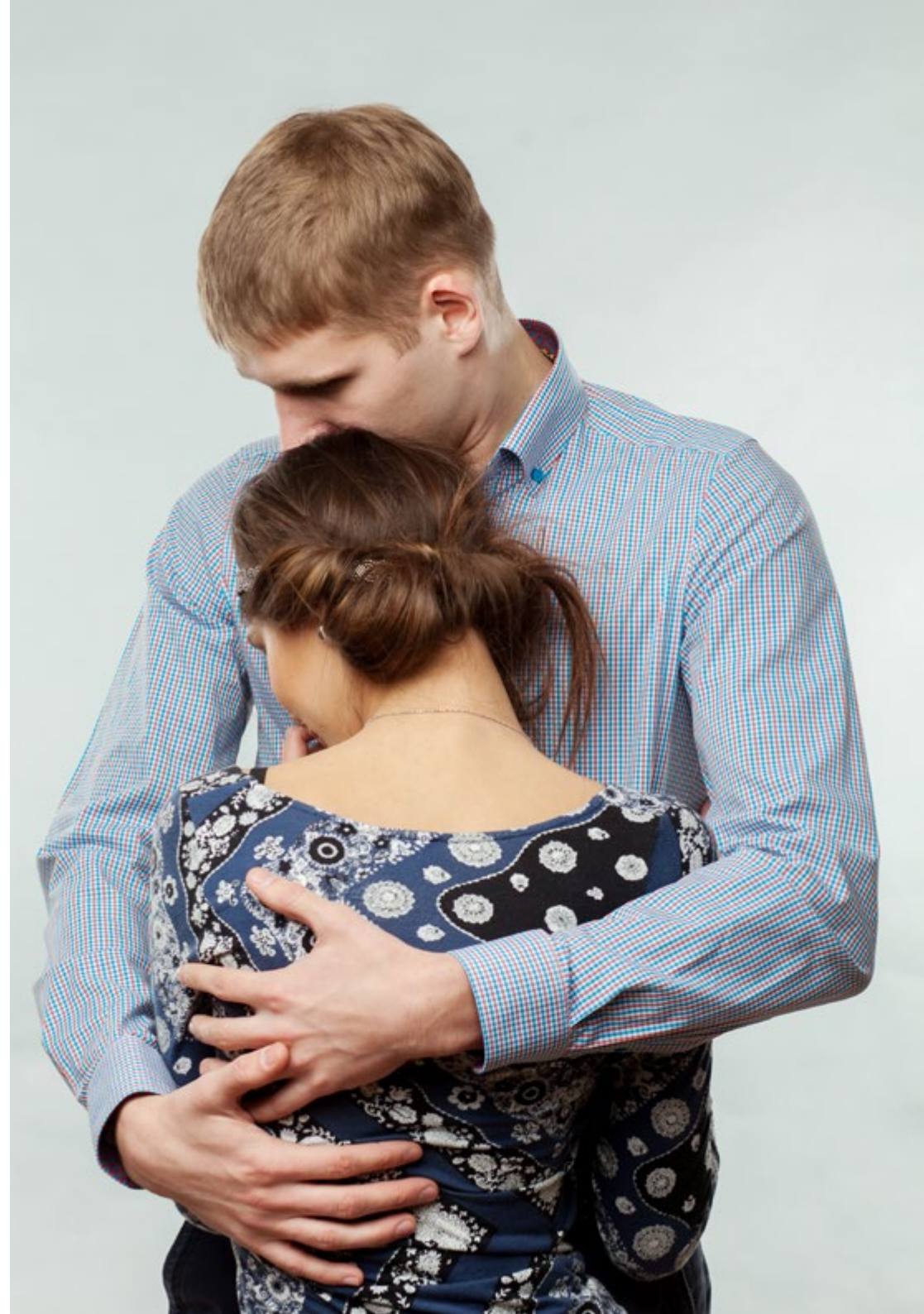


Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze dello specialista in relazione alla gestione efficace e specifica delle diverse psicopatologie e dei disturbi mentali che si presentano regolarmente nell'area della salute mentale
- ♦ Fornire agli studenti laureati tutte le risorse accademiche che consentano loro non solo di aggiornare la propria pratica, ma anche di svolgerla in modo confortevole, rapido e, soprattutto, efficace



TECH è consapevole delle difficoltà che derivano dalla pratica infermieristica. Per questo motivo, fornirà a tutti gli studenti le risorse più innovative ed efficaci per garantire che la loro pratica sia al passo con i tempi"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Psicopatologia

- ♦ Definire i diversi modelli nella Psicopatologia
- ♦ Stabilire i diversi sistemi di classificazione nella Psicopatologia
- ♦ Spiegare i metodi di ricerca nella Psicopatologia
- ♦ Padroneggiare la psicopatologia della coscienza, dell'attenzione e dell'orientamento e della percezione sensoriale
- ♦ Classificare i disturbi percettivi
- ♦ Spiegare la psicopatologia della memoria e del pensiero
- ♦ Definire i disturbi formali del pensiero e i disturbi del contenuto del pensiero
- ♦ Affrontare la disfasia e la dislalia infantile
- ♦ Identificare le alterazioni dell'affettività
- ♦ Rilevare i diversi disturbi psicomotori

Modulo 2. Disturbi mentali I

- ♦ Spiegare i diversi disturbi mentali dovuti a una causa organica e i disturbi psicotici
- ♦ Identificare i diversi disturbi dell'umore
- ♦ Rilevare i diversi disturbi di ansia
- ♦ Descrivere i disturbi ossessivi-compulsivi
- ♦ Definire il disturbo da stress e le sue implicazioni sulla salute

Modulo 3. Disturbi mentali II

- ♦ Spiegare i diversi disturbi del sonno
- ♦ Definire le diverse caratteristiche dei disturbi del controllo degli impulsi
- ♦ Esaminare l'epidemiologia e la prevalenza dei disturbi adattivi
- ♦ Stabilire le caratteristiche dei disturbi della personalità
- ♦ Padroneggiare gli aspetti generali del trattamento dei diversi disturbi della personalità
- ♦ Identificare i diversi disturbi somatoformi
- ♦ Classificare i diversi disturbi psicosomatici
- ♦ Definire i modelli esplicativi dei disturbi alimentari
- ♦ Rilevare i diversi disturbi sessuali e dell'identità sessuale

03

Direzione del corso

In tutti i suoi programmi, TECH dà priorità allo sviluppo dei migliori corsi, consapevole che avere il supporto di un'équipe esperta nell'area in cui si opera rappresenta un incentivo per lo studente, in quanto può trarre vantaggio dall'esperienza della stessa per aggiornare la propria pratica in modo sicuro. Per questo motivo, per questo Esperto Universitario ha selezionato un gruppo esperto in Infermieristica e Salute Mentale, i cui membri hanno un'ampia e lunga carriera nella gestione clinica di pazienti con psicopatologie e disturbi mentali. In questo modo, gli studenti potranno conoscere in prima persona i progressi di questo campo, implementandoli nella loro pratica, partendo dalla prospettiva dei migliori professionisti.



“

Avrai il supporto didattico di un personale docente esperto in Infermieristica della Salute Mentale, in modo da poter aggiornare la tua pratica attraverso la loro visione clinica, critica e attuale"

Direzione



Dott.ssa Peña Granger, Mercedes

- Responsabile dell'Unità di Infermieristica di Psichiatra per Adulti presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutor di Salute Mentale EIR nell'Unità Didattica Multidisciplinare dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Professoressa Associata presso l'Università di Comillas e l'Università Rey Juan Carlos
- Corso Universitario in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Corso Universitario in Infermieristica Psicosomatica presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Antropologia Sociale e Culturale presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Rey Juan Carlos
- Specialista in Salute Mentale per il Ministero della Salute
- Master in Umanizzazione delle Istituzioni Sanitarie presso l'Università Europea di Madrid



Dott. Lozano Alonso, Raúl

- Responsabile Infermieristico dell'Unità di Disturbi da Tossicodipendenza presso l'Ospedale Hestia Esquerdo
- Presidente dell'Associazione Infermieristica Madrilenia della Salute Mentale
- Professore Ordinario della Scuola Universitaria di Infermieristica della Croce Rossa presso l'Università Autonoma di Madrid
- Formatore Personale per gli esami MIR per il team CEMIR-POE
- Membro del personale docente di Nus Agency
- Infermiere presso Quirónsalud
- Infermiere di Assistenza Comunitaria per il Servizio Sanitario di Madrid (SERMAS)
- Docente Universitario Assistente presso l'Università Rey Juan Carlos
- Docente Universitario Assistente presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Infermieristica
- Infermiere Specialista in Salute Mentale presso EIR
- Master in Scienze Infermieristiche
- Master in Telemedicina e Servizi Sanitari

Personale docente

Dott.ssa Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Infermiera Specialista in Salute Mentale
- ♦ Infermiera nel Reparto di Ospedalizzazione Breve Psichiatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Infermiera dell'Unità di Disturbi del Comportamento Alimentare presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Infermiera dell'Unità di Disturbi della Personalità dell'Ospedale Dottro Rodríguez Lafora
- ♦ Relatrice a congressi e conferenze specializzate in Salute Mentale
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Comillas

Dott.ssa Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Caposala di Infermieristica presso il Complesso Ospedaliero Ruber Juan Bravo
- ♦ Infermiera Specialista in Salute Mentale presso le Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Caposala di Infermieristica dell'Area di Riabilitazione Psicosociale della Clínica San Miguel
- ♦ Autrice di numerose pubblicazioni specializzate
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica presso la EUE della Croce Rossa
- ♦ Esperto Universitario in Direzione e Gestione dei Servizi Sanitari presso la Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro di: Comitato Direttivo dell'Associazione Infermieristica Spagnola per la Salute Mentale e Commissione Consultiva per l'Assistenza dell'Ufficio Regionale della Comunità di Madrid





Dott.ssa González Palomar, María Esther

- ◆ Infermiera Specialista in Salute Mentale
- ◆ Responsabile dell'Unità di Infermieristica di Psichiatria per Adolescenti presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense
- ◆ Laurea in Servizio Sociale presso l'Università Complutense
- ◆ Specialista in Infermieristica di Salute Mentale
- ◆ Corso Universitario in Infermieristica Chirurgica
- ◆ Corso Universitario in Infermieristica dell'Unità Coronarica
- ◆ Corso Universitario in Infermieristica Psichiatrica

“

*Compi questo passo per aggiornarti
sulle ultime novità in materia di
Psicopatologia e Disturbi Mentali”*

04

Struttura e contenuti

Sia il contenuto che la struttura del piano di studi di questo esperto universitario sono stati progettati dal personale docente, seguendo le linee guida di qualità che definiscono e differenziano TECH da altri centri accademici 100% online. In questo modo, lo studente che accede a questo programma troverà 550 ore di risorse diversificate, che serviranno ad approfondire in maniera personalizzata gli ultimi sviluppi relativi ai disturbi mentali e alle psicopatologie, durante i 6 mesi di svolgimento del programma. Così, non solo sarà possibile aggiornare le proprie conoscenze, ma anche perfezionare le proprie competenze cliniche per una pratica innovativa di altissimo livello.



“

Nel Campus Virtuale troverai, oltre al piano di studi, risorse multidisciplinari per approfondire ogni sezione in modo personalizzato, in base alle tue esigenze e necessità"

Modulo 1. Psicopatologia

- 1.1. Storia della Psicopatologia
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Cultura greca e romana
 - 1.1.3. Il Medioevo
 - 1.1.4. Il Rinascimento
 - 1.1.5. L'Illuminismo
- 1.2. Modelli in Psicopatologia
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Nozione di normalità psichica
 - 1.2.3. Modelli principali in psicopatologia
- 1.3. Sistemi di classificazione in psicopatologia
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Tipi di classificazione
 - 1.3.3. Modelli di classificazione in psicopatologia
 - 1.3.4. Classificazioni psicopatologiche attuali
 - 1.3.5. Critiche ai sistemi di classificazione in psichiatria
 - 1.3.6. Garanzie psicometriche
- 1.4. Metodi di ricerca in psicopatologia
 - 1.4.1. Introduzione
 - 1.4.2. Livelli di ricerca
 - 1.4.3. Livelli di analisi epidemiologica
 - 1.4.4. Epidemiologia dei disturbi mentali
- 1.5. Psicopatologia della coscienza
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Aspetti storici di interesse
 - 1.5.3. Disturbi deficitari della coscienza
 - 1.5.4. Disturbi produttivi della coscienza
 - 1.5.5. Disturbi del restringimento del campo della coscienza
 - 1.5.6. Alterazioni positive



- 1.6. Psicopatologia dell'attenzione e dell'orientamento
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Psicopatologia dell'attenzione
 - 1.6.3. Psicopatologia cognitiva della cura
 - 1.6.4. Psicopatologia dell'orientamento
 - 1.6.5. Alterazioni di attenzione in alcuni disturbi mentali
- 1.7. Psicopatologia della sensopercezione
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Classificazione dei disturbi percettivi
 - 1.7.3. Distorsioni percettive o sensoriali
 - 1.7.4. Inganni percettivi
 - 1.7.5. Teorie sulle allucinazioni
 - 1.7.6. Allucinazioni e disturbi
 - 1.7.7. Trattamento psicologico delle allucinazioni e del delirio
- 1.8. Psicopatologia della memoria
 - 1.8.1. Introduzione
 - 1.8.2. Amnesia retrograda
 - 1.8.3. Sindrome amnesico
 - 1.8.4. Amnesia e demenza
 - 1.8.5. Amnesie funzionali
 - 1.8.6. Ipermnesi
 - 1.8.7. Paramnesie e paraprassie
 - 1.8.8. Alterazioni mnesiche in altri disturbi
- 1.9. Psicopatologia del pensiero
 - 1.9.1. Introduzione
 - 1.9.2. Disturbi formali del pensiero
 - 1.9.3. Disturbi del contenuto del pensiero
- 1.10. Psicopatologia del linguaggio
 - 1.10.1. Introduzione
 - 1.10.2. Le afasie
 - 1.10.3. Disfasie infantili
 - 1.10.4. Dislalie infantili. Ritardo semplice del linguaggio e della parola
 - 1.10.5. Disfemia o balbuzie
 - 1.10.6. Psicopatologia del linguaggio in altri contesti clinici

- 1.11. Psicopatologia dell'affettività
 - 1.11.1. Introduzione
 - 1.11.2. Componenti e esplorazione dell'affettività
 - 1.11.3. Alterazioni dell'affettività
- 1.12. Disturbi psicomotori
 - 1.12.1. Introduzione
 - 1.12.2. Disturbi psicomotori
 - 1.12.3. Disturbi della mimica

Modulo 2. Disturbi mentali I

- 2.1. Disturbi mentali dovuti a una causa organica e a disturbi psicotici
 - 2.1.1. Delirio e demenza
 - 2.1.2. Disturbi amnesici e altri disturbi mentali con eziologia organica identificata
 - 2.1.3. Disturbi legati a sostanze
 - 2.1.4. Schizofrenia
 - 2.1.5. Altri disturbi psicotici
- 2.2. Disturbi dell'umore
 - 2.2.1. Introduzione storica
 - 2.2.2. Classificazione dei disturbi dell'umore
 - 2.2.3. Sindromi
 - 2.2.4. Episodi
 - 2.2.5. Disturbi
 - 2.2.6. Specifiche
 - 2.2.7. Epidemiologia
 - 2.2.8. Corso
 - 2.2.9. Diagnosi differenziale
 - 2.2.10. Eziologia
 - 2.2.11. Valutazione
 - 2.2.12. Trattamento
- 2.3. Disturbi d'ansia
 - 2.3.1. Introduzione e concetti di base
 - 2.3.2. Sindrome di ansia
 - 2.3.3. Disturbo da angoscia

- 2.3.4. Disturbi fobici
- 2.3.5. Agorafobia senza storia di disturbo di panico
- 2.3.6. Fobie specifiche
- 2.3.7. Fobia sociale
- 2.3.8. Disturbi d'ansia generalizzata
- 2.3.9. Disturbi d'ansia dovuto a malattia medica
- 2.3.10. Disturbo d'ansia indotto da sostanze
- 2.3.11. Disturbi d'ansia non specificata
- 2.3.12. Modelli esplicativi
- 2.3.13. Valutazione
- 2.3.14. Trattamento
- 2.4. Disturbo ossessivo-compulsivo
 - 2.4.1. Introduzione storica
 - 2.4.2. Concetti di base
 - 2.4.3. Evoluzione della classificazione (CIE e DSM)
 - 2.4.4. Classificazione autori
 - 2.4.5. Corso
 - 2.4.6. Epidemiologia
 - 2.4.7. Diagnosi differenziale
 - 2.4.8. Modelli esplicativi
 - 2.4.9. Valutazione
 - 2.4.10. Trattamento
- 2.5. Disturbi da stress
 - 2.5.1. Introduzione storica
 - 2.5.2. Disturbi da stress posttraumatico
 - 2.5.3. Corso
 - 2.5.4. Epidemiologia
 - 2.5.5. Diagnosi differenziale
 - 2.5.6. Disturbi da stress acuto
 - 2.5.7. Modelli esplicativi
 - 2.5.8. Valutazione
 - 2.5.9. Trattamento

Modulo 3. Disturbi mentali II

- 3.1. Disturbi somatoformi
 - 3.1.1. Introduzione
 - 3.1.2. Antecedenti storici
 - 3.1.3. Classificazioni diagnostiche
 - 3.1.4. Disturbo da somatizzazione
 - 3.1.5. Disturbo di conversione
 - 3.1.6. Disturbo per dolore
 - 3.1.7. Ipocondria
 - 3.1.8. Disturbi da dismorfismo corporeo
 - 3.1.9. Disturbo somatoforme non specificato
 - 3.1.10. Disturbo somatoforme indifferenziato
 - 3.1.11. Disfunzione vegetativa somatoforme
- 3.2. Disturbi fittizi
 - 3.2.1. Classificazione e descrizione
 - 3.2.2. Sindrome di Münchhausen per procura
 - 3.2.3. Decorso ed epidemiologia
 - 3.2.4. Diagnosi differenziale con simulazione
 - 3.2.5. Elaborazione psicologica da sintomi somatici
- 3.3. Disturbi dissociativi
 - 3.3.1. Introduzione
 - 3.3.2. Classificazione diagnostica
 - 3.3.3. Altre classificazioni
 - 3.3.4. Modelli esplicativi
 - 3.3.5. Diagnosi differenziale
 - 3.3.6. Quadri clinici nei disturbi dissociativi
- 3.4. Disturbi psicosomatici
 - 3.4.1. Introduzione
 - 3.4.2. Classificazione e descrizione
 - 3.4.3. Teorie psicosomatiche
 - 3.4.4. Prospettiva attuali
 - 3.4.5. Stress e disturbi psicofisiologici
 - 3.4.6. Disturbi associati al sistema immunitario

- 3.5. Disturbi del comportamento alimentare
 - 3.5.1. Introduzione
 - 3.5.2. Classificazione diagnostica
 - 3.5.3. Modelli esplicativi dei disturbi alimentari
 - 3.5.4. Anoressia nervosa
 - 3.5.5. Bulimia nervosa
 - 3.5.6. Disturbo da alimentazione incontrollata
 - 3.5.7. Obesità
- 3.6. Disturbi sessuali e dell'identità sessuale
 - 3.6.1. Introduzione
 - 3.6.2. Classificazione dei disturbi sessuali
 - 3.6.3. Ciclo della risposta sessuale
 - 3.6.4. Disfunzioni sessuali
 - 3.6.5. Parafilie
 - 3.6.6. Disturbi dell'identità sessuale
- 3.7. Disturbi del sonno
 - 3.7.1. Introduzione
 - 3.7.2. Classificazione dei disturbi del sonno
 - 3.7.3. Disonnie
 - 3.7.4. Parasonnie
 - 3.7.5. Altri disturbi del sonno
- 3.8. Disturbi del controllo degli impulsi
 - 3.8.1. Introduzione storica
 - 3.8.2. Definizione e descrizione
 - 3.8.3. Prospettive teoriche
 - 3.8.4. Disturbi esplosivi intermittenti
 - 3.8.5. Cleptomania
 - 3.8.6. Piromania
 - 3.8.7. Gioco patologico
 - 3.8.8. Tricotillomania
- 3.9. Disturbi dell'adattamento
 - 3.9.1. Classificazione
 - 3.9.2. Epidemiologia e prevalenza
 - 3.9.3. Diagnosi differenziale
- 3.10. Disturbi della personalità
 - 3.10.1. Introduzione
 - 3.10.2. Classificazione
 - 3.10.3. Caratteristiche dei disturbi della personalità
 - 3.10.4. Classificazione
 - 3.10.5. Criteri dei diversi disturbi della personalità
 - 3.10.6. Teoria di Millon sui disturbi della personalità
 - 3.10.7. Modelli dei Big Five e disturbi della personalità
 - 3.10.8. Psicopatia
 - 3.10.9. Valutazione dei disturbi della personalità
 - 3.10.10. Trattamento dei disturbi della personalità
 - 3.10.10.1. Aspetti generali del trattamento nella gestione dei diversi disturbi della personalità
- 3.11. Disturbi specifici di alcune culture
- 3.12. Cure Infermieristiche nei disturbi mentali



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questa materia e applicala alla tua pratica quotidiana"

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

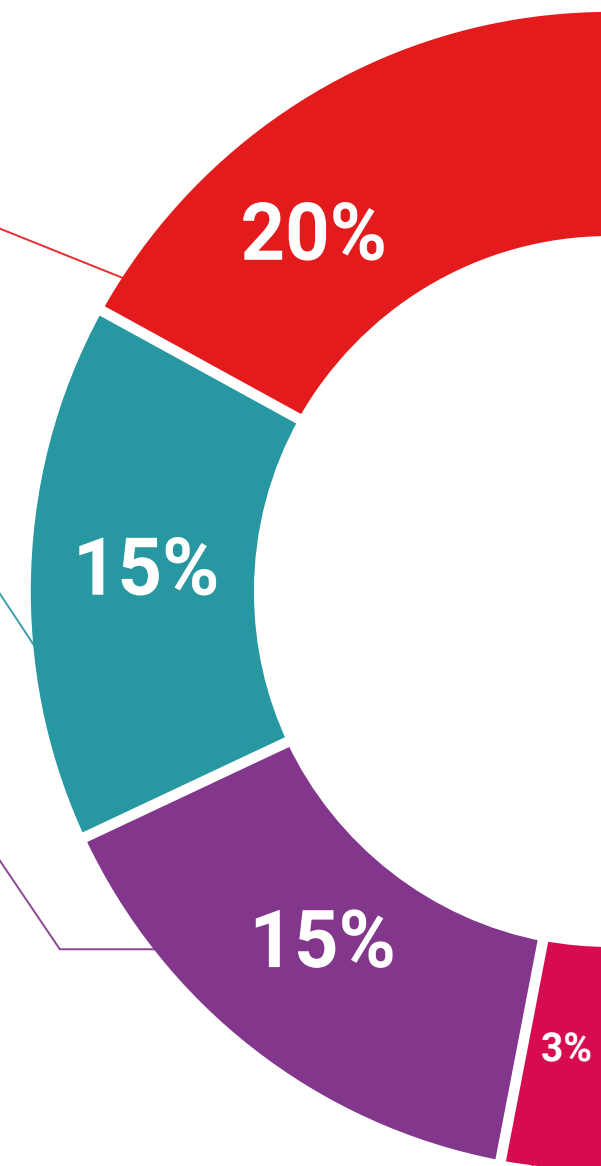
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

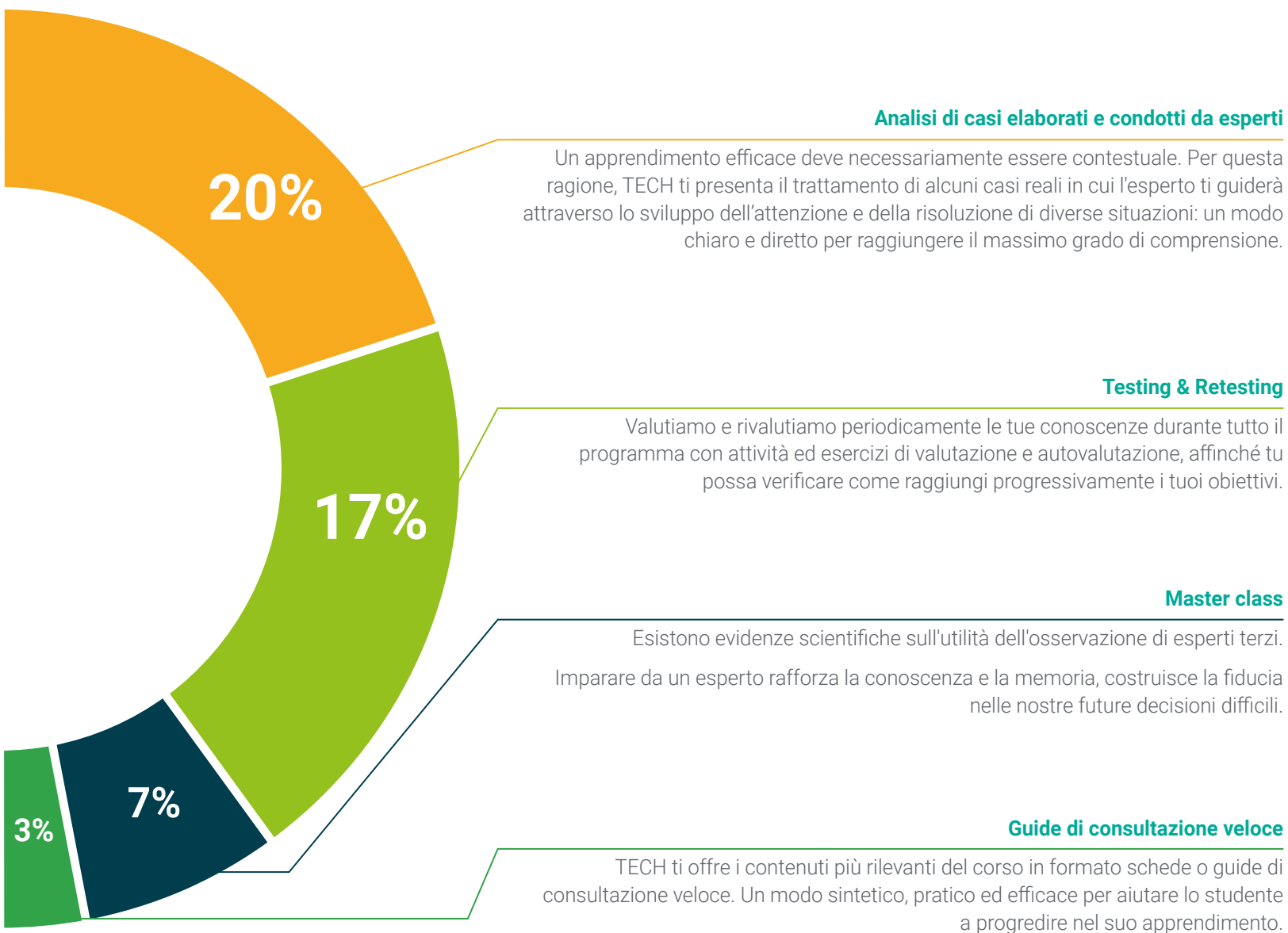
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Psicopatologia e Disturbi Mentali in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Psicopatologia e Disturbi Mentali in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Psicopatologia e Disturbi Mentali in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **22 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Esperto Universitario
Psicopatologia e Disturbi
Mentali in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 22 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Psicopatologia e Disturbi
Mentali in Infermieristica

