

# Esperto Universitario

Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio in Infermieristica





## Esperto Universitario

### Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/infermieristica/esperto-universitario/esperto-principali-patologie-anomalie-parto-puerperio-infermieristica](http://www.techitute.com/it/infermieristica/esperto-universitario/esperto-principali-patologie-anomalie-parto-puerperio-infermieristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

La patologia della gravidanza è una delle pietre miliari dell'ostetricia e della ricerca. Molti protocolli sono cambiati radicalmente negli ultimi anni a causa dei progressi tecnologici e dei risultati di nuovi studi. Con questo Esperto Universitario completo, lo studente sarà in grado di incorporare le conoscenze più aggiornate in questo settore, migliorando notevolmente la propria capacità ed efficienza assistenziale.





“

*La formazione più completa sulle Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio in Infermieristica di tutto il mercato formativo: un Esperto Universitario di ampio respiro e completo, unico nella sua specialità”*

Oltre il 25% dei neonati nasce con parto operativo o cesareo. Pertanto, la conoscenza di tutte le sfaccettature coinvolte in questa materia è fondamentale per questo Esperto Universitario. I migliori riferimenti saranno incorporati in modo che lo studente possa fare uno studio esaustivo e integrare nuove conoscenze.

Sono inclusi anche argomenti come l'induzione del travaglio e la rottura prematura delle membrane, capitoli che vengono costantemente rivisti e i protocolli modificati grazie a nuovi studi e revisioni.

L'esperto studierà anche lo screening e il trattamento dello Streptococco B-positivo in gravidanza, un'altra area in cui gli infermieri devono essere pienamente formate, poiché sono loro a somministrare i farmaci, a prelevare i campioni e ad accogliere le donne in gravidanza nelle unità di emergenza.

Verranno inoltre trattate due delle patologie per eccellenza della gravidanza: il diabete e gli stati ipertensivi.

Le diverse patologie ipertensive in gravidanza saranno affrontate in modo ampio ma conciso, rendendo chiari i concetti affinché lo studente sappia differenziare le fasi di ciascuna di esse.

Anche le conoscenze neonatali saranno integrate in ogni patologia, poiché tutte interferiscono direttamente con lo sviluppo fetale e di conseguenza con le esigenze neonatali.

Questo modulo affronta anche il tema della morte fetale, una delle questioni più importanti nella gestione medica e psicologica, per le ripercussioni materne che può avere.

Infine, si parlerà anche dei tumori ginecologici in gravidanza, che sono sempre più diffusi nelle giovani donne in età fertile e che comportano importanti aspetti etici e legali.

Si affronteranno anche i problemi dell'allattamento al seno, attualmente in auge, e, in modo molto particolare, i problemi psicologici e psichiatrici della gravidanza, che sono altrettanto importanti o addirittura più importanti di quelli fisici e nei quali l'infermiere ha un ruolo fondamentale. Per quanto riguarda l'aspetto psicologico, spesso c'è una mancanza di informazione e di formazione, per cui questo corso fornirà le conoscenze sufficienti per un approccio adeguato da parte dell'infermiere.

Questo **Esperto Universitario in Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio in Infermieristica** offre le caratteristiche di un corso di alto livello scientifico, didattico e tecnologico. Queste sono alcune delle sue caratteristiche più rilevanti:

- ◆ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ◆ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ◆ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ◆ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ◆ Sistemi di aggiornamento e riciclaggio permanente
- ◆ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ◆ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ◆ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ◆ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet.
- ◆ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo aver concluso il corso



*Diventa un professionista altamente qualificato con questo esclusivo Esperto Universitario in Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio in Infermieristica”*

“

*Ottieni una qualifica completa e adeguata in Esperto Universitario in Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio in Infermieristica, con questo corso di elevata efficacia formativa e accedi a nuove opportunità di progresso professionale”*

Il nostro personale docente è composto da professionisti in diversi settori relazionati con questa specialità. In questo modo ci assicuriamo di mantenere le tue conoscenze sempre aggiornate. Un team multidisciplinare di docenti esperti in diversi ambiti che sapranno trasmetterti in modo efficace le proprie conoscenze teoriche, ma soprattutto, metteranno a disposizione del corso le proprie esperienze pratiche derivate dalla professione: una delle qualità che contraddistinguono questa specializzazione.

La padronanza della materia è completata dall'efficacia del disegno metodologico di questo Esperto Universitario in Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio in Infermieristica, elaborato da una squadra multidisciplinare di esperti di e-learning che integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua preparazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la pratica online: Con l'aiuto di un innovativo sistema video interattivo e l'apprendimento da parte di un esperto, si potranno acquisire le conoscenze come se si stesse affrontando lo scenario che si sta imparando in quel momento. Un concetto che permetterà di integrare le conoscenze in modo più realistico e duraturo nel tempo.

*Un Esperto Universitario che ti permetterà di affrontare le situazioni più complesse con la solvibilità di un professionista di alto livello.*

*Con l'esperienza di professionisti esperti che apporteranno a questo programma la propria esperienza in questo settore di azione, rendendo questa specializzazione un'occasione unica di crescita professionale.*



# 02

## Obiettivi

Il nostro obiettivo è preparare professionisti altamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Questo obiettivo è completato, inoltre, in modo globale, dalla promozione dello sviluppo umano che pone le basi per una società migliore. Tale scopo si concretizza nel fornire ai professionisti un livello di competenza e controllo nettamente superiore. Un obiettivo che, in soli sei mesi, potrai raggiungere con un corso di alta intensità e precisione.





“

*Se il tuo obiettivo è quello di orientare le tue capacità verso nuovi percorsi di successo, questo è il posto giusto per te: una specializzazione che aspira all'eccellenza"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Imparare la gestione e le indicazioni per i parti operative e cesarei
- ♦ Apprendere le considerazioni da tenere in considerazione nei parti con varianti della normalità, come quelli podalici o con precedenti parti cesarei
- ♦ Conoscere le diverse modalità di avvio del travaglio, come la rottura prematura delle membrane e l'induzione
- ♦ Approfondire la conoscenza della patologia ipertensiva della gravidanza e delle complicanze più gravi che ne derivano
- ♦ Approfondire le patologie endocrine, con particolare attenzione a quelle che più influenzano la gravidanza: il diabete e la patologia tiroidea
- ♦ Studiare i principali tumori ginecologici in gravidanza
- ♦ Studiare i problemi legati al puerperio, comprese le infezioni e le emorragie
- ♦ Studiare le complicazioni dell'allattamento al seno
- ♦ Conoscere l'aborto legale e le sue indicazioni



*Un percorso di formazione e crescita professionale che ti garantirà anche una maggiore competitività sul mercato del lavoro”*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Variazioni nel parto normale e nell'inizio del travaglio. Madre portatrice di streptococco gruppo B**

- ♦ Conoscere in modo esaustivo le diverse modalità di avvio di un parto, che può essere spontaneo, indotto o con rottura prematura delle membrane è essenziale per il professionista infermieristico di, poiché tutte le donne in gravidanza attraversano questo processo
- ♦ Imparare a conoscere le nascite che non procedono in modo eutanasico è di estrema importanza affinché l'infermiera abbia le competenze e le conoscenze per indirizzare le pazienti e consigliare le ostetriche in modo ottimale
- ♦ Istruire sui principali protocolli relativi alle donne incinte portatrici di streptococco di gruppo B durante il terzo trimestre di gravidanza, poiché sono le infermiere ad essere responsabili della raccolta dei campioni, della somministrazione dei farmaci e della successiva assistenza neonatale

### **Modulo 2. Problemi endocrini durante la gravidanza. Cancro ginecologico e gravidanza. Stati ipertensivi della gravidanza**

- ♦ Conoscere tutto ciò che riguarda la pre-eclampsia, i nuovi protocolli nel campo della prevenzione, del trattamento e della diagnosi
- ♦ Imparare a gestire le gravi complicazioni della pre-eclampsia, che sono di per sé emergenze ostetriche, per cui i professionisti devono essere dotati delle migliori e più aggiornate conoscenze
- ♦ Aggiornare la gestione del diabete, in quanto le ostetriche sono le figure professionali competenti per effettuare un adeguato follow-up durante la gravidanza, il parto e il periodo post-parto delle pazienti e dei neonati di madri diabetiche
- ♦ Approfondire lo studio dell'oncologia nelle donne in gravidanza, dato che sempre più pazienti soffrono di queste patologie e per le quali è fondamentale seguire protocolli basati sulle migliori evidenze

### **Modulo 3. Patologia del puerperio. Problemi psicologici durante il puerperio. Rianimazione cardio-polmonare nelle donne in gravidanza e nei neonati.**

#### **Interruzione legale della gravidanza**

- ♦ Imparare a conoscere la patologia infettiva nel puerperio, dato che sono professionisti del settore infermieristico accolgono la donna durante le visite post-parto e il cui invio precoce è essenziale per un esito positivo
- ♦ Educare ai problemi di allattamento al seno, che sono quasi esclusivamente di professionisti del settore infermieristico Un'alta percentuale di donne in gravidanza soffre di mastite e/o ingorgo mammario nel puerperio, pertanto gli infermieri devono essere adeguatamente formati per fornire supporto e soluzioni alle madri in questa difficile fase della vita
- ♦ Approfondire l'assistenza psicologica, come la depressione post-partum e la psicosi puerperale La depressione post-partum colpisce 1 donna su 10 e tende a essere banalizzata e sotto-diagnosticata; per questo l'infermiere è la persona ideale per effettuare un corretto screening, un follow-up e un eventuale invio, essendo l'unico professionista che si occupa delle donne nel puerperio
- ♦ Conoscere le cause dell'emorragia post-partum, poiché le infermiere sono responsabili dell'assistenza ai parti eutanasici e del monitoraggio dell'immediato puerperio in tutte le unità di degenza Conoscere il trattamento appropriato in base all'eziologia dell'emorragia e le cure successive
- ♦ Essere aggiornati sulla rianimazione materna e neonatale, poiché le ostetriche sono responsabili della prima valutazione neonatale nella maggior parte dei reparti di maternità e i loro algoritmi vengono aggiornati di volta in volta per offrire la migliore assistenza basata sulle evidenze scientifiche

03

# Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro corso, siamo orgogliosi di mettere a disposizione un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono una squadra multidisciplinare completa. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

*Impara dai professionisti leader gli ultimi progressi nelle procedure nel campo delle Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio in Infermieristica”*

## Direttrice Ospite Internazionale

La Dott.ssa Christelle Vauloup Fellous è una virologa riconosciuta a livello internazionale, che ha ricoperto il ruolo di Vice-Presidentessa del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni durante la Gravidanza (GRIG) in Francia. È stata membro di prestigiose società scientifiche, come la Società Europea di Virologia Clinica, la Società Francese di Microbiologia (SFL) e la Società Francofona di Patologia Infettiva (SPILF).

Inoltre, è stata Coordinatrice del Centro Nazionale di Riferimento (CNR) per le Infezioni Rosolari Materno-Fetali, dove ha svolto un ruolo cruciale nella centralizzazione e miglioramento delle diagnosi relative a questa malattia. È stato anche Responsabile del Laboratorio Nazionale di Riferimento dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) per la Rosolia, consolidando la sua posizione come autorità nella ricerca e gestione delle infezioni virali che colpiscono le donne incinte e i loro figli.

Oltre alle sue responsabilità nel campo della Rosolia, è diventata una figura chiave nella diagnosi sierologica e prenatale nei centri ospedalieri in Francia. In effetti, il suo lavoro in questo settore ha permesso di migliorare significativamente il rilevamento e il trattamento delle infezioni durante la gravidanza. Il suo lavoro come membro attivo di vari gruppi di lavoro per il Ministero della Sanità Francese, in cui ha contribuito all'attuazione di protocolli di screening di Citomegalovirus (CMV) nei donatori di gameti ed embrioni, così come nelle donne incinte.

Nel corso della sua carriera, la Dottoressa Christelle Vauloup Fellous è stata una prolifica autrice e ricercatrice, con pubblicazioni di spicco che hanno esplorato argomenti come il trasferimento transplacentario di anticorpi anti-neutralizzanti SARS-CoV-2 e la prevalenza di toxoplasmosi materna e congenita. In questo senso, il suo lavoro ha avuto un impatto diretto sul miglioramento della salute materno-fetale a livello globale.



## Dott.ssa Christelle Vauloup Fellous

---

- Vicepresidentessa del Gruppo di Ricerca sulle Infezioni in Gravidanza (GRIG), Francia
- Coordinatrice del Centro Nazionale di Riferimento (CNR) per le Infezioni Materno-Fetali dovute alla Rosolia
- Responsabile del laboratorio nazionale di riferimento dell'OMS per la rosolia
- Responsabile della diagnosi sierologica e prenatale nei centri ospedalieri
- Membro del Gruppo di Lavoro sulla Rilevazione del Citomegalovirus nei Donatori di Gameti ed Embrioni (Ministero Francese della Sanità)
- Membro del Gruppo di Lavoro sulla Rilevazione Sistemica dell'Infezione da CMV durante la Gravidanza (Ministero Francese della Sanità)
- Membro del gruppo di lavoro sull'attuazione della dichiarazione obbligatoria della rosolia (Ministero Francese della Sanità)
- Membro del gruppo di lavoro sulla prevenzione dell'infezione da citomegalovirus nelle donne incinte (Ministero Francese della Sanità)
- Dottorato in Virologia presso l'Università Pierre e Marie Curie
- Master in Scienze, Virologia Medica, presso l'Università Denis Diderot
- Laurea in Farmacia presso l'Università Paris-Sud
- Laurea in Biologia presso l'Università Paris-Sud
- Membro di:
  - Società Francese di Microbiologia (SFL)
  - Società Francofona di Patologia Infettiva (SPILF)
  - Società Europea di Virologia Clinica



*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”*

## Direttrice Ospite Internazionale

La Dottoressa Leah McCoy è specializzata in **Infermieristica** e **Ostetricia** e ricopre la carica di **Direttrice del Programma di Educazione Infermieristica Ostetrica** della Clínica Mayo, in Minnesota, Stati Uniti. In questo centro cerca di offrire alle infermiere un modo innovativo per intraprendere una carriera come **ostetriche**. Con un particolare interesse nel garantire l'assistenza di qualità, si è dedicata alla supervisione della sicurezza dei pazienti.

Dopo una lunga carriera come Infermiera nell'area di **Ostetricia**, si è specializzata nella **dilatazione cervicale ambulatoriale**, nella gestione dell'emorragia post-partum e delle urgenze ostetriche. Una delle sue principali responsabilità è stata **l'assistenza al parto**, ma è stata anche dedicata alle **cure prenatali** e alla salute generale della donna incinta. Inoltre, ha esperienza come istruttrice di professionisti che desiderano specializzarsi in questo ramo dell'infermieristica.

La Dottoressa Leah McCoy ha anche fatto parte del **Corpo Infermieristico della Marina** degli Stati Uniti. Dopo aver lavorato per diversi anni come ostetrica, ha deciso di ampliare le sue conoscenze e si è arruolato con la motivazione di viaggiare offrendo un servizio per il suo Paese. Grazie alla sua riconosciuta esperienza, fa anche parte del **Consiglio di Certificazione di Ostetriche degli Stati Uniti** ed è membro del **Collegio Americano di Ostetriche**.

Nel campo della ricerca, ha lavorato a diversi progetti nell'area **Ostetrica**. Alcuni degli studi a cui ha partecipato si sono concentrati sull'analisi dell'aumento peso durante la gestazione o nell'applicazione dell'auscultazione intermittente in donne a basso rischio. Ha anche collaborato a un progetto per ridurre la durata dell'onboarding del parto al fine di ridurre del 10 % il soggiorno prima della nascita del bambino.



## Dott.ssa McCoy, Leah

---

- Direttrice del Programma di Educazione Infermieristica Ostetrica della Clínica Mayo, Minnesota, USA
- Infermiera del Dipartimento di Ostetricia e Ginecologia della Clínica Mayo
- Istruttrice delle Aree di Ostetricia e Ginecologia della Clínica Mayo
- Dottorato in Infermieristica Ostetrica presso l'Università Baylor
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Marquette
- Membro di: Collegio Americano di Ostetriche e Corpo Infermieristico della Marina degli Stati Uniti

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott.ssa Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Infermiera Specialista in Ginecologia e Ostetricia.
- ◆ Ostetrica. Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Infermiera Ambulatoriale. Ospedale universitario La Paz
- ◆ Laurea in Infermieristica. Università Autonoma di Madrid

## Personale docente

### Dott.ssa De la Torre Arandilla, Ana

- ◆ Ostetrica presso il Servizio di Ostetricia dell'Hospital Universitario Puerta De Hierro
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Clínico San Carlos
- ◆ Specialità ostetrico-ginecologica presso l'Hospital Universitario Puerta De Hierro
- ◆ Docente presso CTO
- ◆ Membro del gruppo di ricerca per la tesi di dottorato "Applicazione clinica delle scienze infermieristiche, realtà attuale o compito in sospenso?" presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Diploma universitario in infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid

### Dott.ssa De Miguel González, María José

- ◆ Infermiera presso l'Unità di Ostetricia e Ginecologia dell'Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Clínico San Carlos
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Salamanca



**Dott.ssa Hernández Lachehab, Sonia**

- ◆ Infermiera presso il Servizio di Assistenza Rurale di Madrid
- ◆ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario Clínico San Carlos di Madrid
- ◆ Infermiera di Assistenza Primaria presso SERMAS
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alcalá
- ◆ Infermiera in Medicina d'Urgenza Extra-ospedaliera
- ◆ Specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Unità Didattica di Madrid
- ◆ Esperto Universitario in Processi di Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni di Rischio

**Dott. Márquez Espinar, Gumersindo**

- ◆ Ostetrico presso l'Ospedale Clínico San Carlos, Madrid
- ◆ Docente presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Laurea in Podologia
- ◆ Master Universitario in Ricerca Assistenziale

“

*Un impressionante team di docenti, composto da professionisti attivi, che ti accompagneranno durante tutto il percorso di studio: un'opportunità unica da non perdere"*

04

# Struttura e contenuti

I contenuti di questo Esperto Universitario sono stati sviluppati dai diversi esperti del corso con uno scopo ben preciso: garantire che i nostri studenti acquisiscano tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in questo campo.

Un programma completo e ben strutturato che ti condurrà ai più alti standard di qualità e successo.



“

*Un programma didattico molto completo, strutturato in unità didattiche molto ben sviluppate, orientate a un apprendimento compatibile con la vita personale e professionale”*

## Modulo 1. Variazioni del parto naturale e del travaglio. Madre portatrice di streptococco gruppo B

- 1.1. Parto strumentale
  - 1.1.1. Concetto
  - 1.1.2. Indicazioni
  - 1.1.3. Controindicazioni
  - 1.1.4. Criteri per l'utilizzo dei diversi strumenti
    - 1.1.4.1. Pinze
    - 1.1.4.2. Spatole Thierry
    - 1.1.4.3. Ventosa
- 1.2. Parto podalico
  - 1.2.1. Concetto
  - 1.2.2. Classificazione
  - 1.2.3. Eziologia
  - 1.2.4. Diagnosi
  - 1.2.5. Criteri e gestione del parto vaginale
- 1.3. Parto vaginale dopo cesareo
  - 1.3.1. Scelta del percorso di parto
  - 1.3.2. Controindicazioni al parto vaginale con precedente parto cesareo
  - 1.3.3. Cesareo programmato
  - 1.3.4. Indurre il travaglio
- 1.4. Lesione dello sfintere anale ostetrico
  - 1.4.1. Prevenzione
  - 1.4.2. Classificazione
    - 1.4.2.1. Lacerazione di terzo grado
    - 1.4.2.2. Lacerazione di quarto grado
  - 1.4.3. Riparazione delle lacerazioni perineali
  - 1.4.4. Monitoraggio e parto dopo una lesione dello sfintere anale



- 1.5. Cesareo
  - 1.5.1. Indicazioni
  - 1.5.2. Classificazione
  - 1.5.3. Considerazioni preliminari al parto cesareo
  - 1.5.4. Tecnica chirurgica
  - 1.5.5. Gestione post-operatoria
- 1.6. Versione cefalica esterna
  - 1.6.1. Concetto
  - 1.6.2. Indicazioni
  - 1.6.3. Controindicazioni
  - 1.6.4. Tecnica e procedura completa
  - 1.6.5. Complicazioni
- 1.7. Maturazione cervicale e induzione del travaglio
  - 1.7.1. Concetto
  - 1.7.2. Indicazioni
  - 1.7.3. Controindicazioni
  - 1.7.4. Rischi dell'induzione
  - 1.7.5. Metodi di induzione del travaglio
    - 1.7.5.1. Metodi farmacologici
    - 1.7.5.2. Metodi non farmacologici
- 1.8. Idrope fetale
  - 1.8.1. Concetto
    - 1.8.1.1. Idrope immune
    - 1.8.1.2. Idrope non immune
  - 1.8.2. Fisiopatologia
  - 1.8.3. Diagnosi
  - 1.8.4. Gestione clinica
- 1.9. Madre portatrice di Streptococco di gruppo B (GBS)
  - 1.9.1. Concetto
  - 1.9.2. Campionamento e screening
  - 1.9.3. Trattamento
  - 1.9.4. Neonato di madre portatrice di GBS

- 1.10. Rottura prematura delle membrane
  - 1.10.1. Eziologia
  - 1.10.2. Diagnosi
  - 1.10.3. Rottura prematura della membrana pretermine
  - 1.10.4. Rottura prematura delle membrane a termine

## Modulo 2. Problemi endocrini durante la gravidanza. Cancro ginecologico e gravidanza. Stati ipertensivi della gravidanza

- 2.1. Patologia tiroidea e gravidanza
  - 2.1.1. Ipotiroidismo
    - 2.1.1.1. Diagnosi
    - 2.1.1.2. Aspetti clinici
    - 2.1.1.3. Eziologia
    - 2.1.1.4. Gestione clinica
  - 2.1.2. Iperitiroidismo e tireotossicosi
    - 2.1.2.1. Diagnosi
    - 2.1.2.2. Aspetti clinici
    - 2.1.2.3. Eziologia
    - 2.1.2.4. Gestione clinica
  - 2.1.3. Trattamento durante la gravidanza
  - 2.1.4. Ripercussioni fetali
- 2.2. Diabete mellito e gravidanza
  - 2.2.1. Gestione della gravidanza
  - 2.2.2. Screening gestazionale
  - 2.2.3. Criteri per l'interruzione della gravidanza
  - 2.2.4. Considerazioni durante il parto
  - 2.2.5. Neonato nato da madre affetta da diabete mellito

- 2.3. Diabete gestazionale
    - 2.3.1 Concetto
    - 2.3.2. Fattori di rischio
    - 2.3.3. Diagnosi e protocollo di screening
    - 2.3.4. Screening gestazionale
    - 2.3.5. Criteri per l'interruzione della gravidanza
    - 2.3.6. Gestione clinica durante il travaglio e il post-partum
    - 2.3.7. Neonato nato da madre affetta da diabete gestazionale
  - 2.4. Obesità e gravidanza
    - 2.4.1. Concetto e classificazione dell'obesità
    - 2.4.2. Impatto dell'obesità sulla gravidanza
    - 2.4.3. Ripercussioni della gestazione sull'obesità
    - 2.4.4. Donne obese e periodo post-partum
  - 2.5. Cancro al seno e gravidanza
    - 2.5.1. Concetto ed epidemiologia
    - 2.5.2. Diagnosi
    - 2.5.3. Trattamento
    - 2.5.4. Prognosi
  - 2.6. Tumore della cervice uterina e gravidanza
    - 2.6.1. Concetto ed epidemiologia
    - 2.6.2. Esame citologico in gravidanza
    - 2.6.3. Colposcopia in gravidanza
    - 2.6.4. Diagnosi e trattamento
  - 2.7. Cancro ovarico e gravidanza
    - 2.7.1. Concetto ed epidemiologia
    - 2.7.2. Aspetti clinici
    - 2.7.3. Diagnosi
    - 2.7.4. Trattamento
  - 2.8. Stati ipertensivi della gravidanza (I)
    - 2.8.1. Concetto
    - 2.8.2. Classificazione dell'ipertensione in gravidanza
    - 2.8.3. Criteri di gravità
    - 2.8.4. Previsione e prevenzione
    - 2.8.5. Trattamento e gestione clinica
    - 2.8.6. Criteri per l'interruzione della gravidanza
  - 2.9. Stati ipertensivi della gravidanza (II)
    - 2.9.1. Eclampsia
      - 2.9.1.1. Diagnosi
      - 2.9.1.2. Gestione clinica e trattamento
    - 2.9.2. Sindrome di Hellp
      - 2.9.2.1. Diagnosi
      - 2.9.2.2. Gestione clinica e trattamento
    - 2.9.3. Follow-up successivo della donna incinta con problemi di ipertensione
  - 2.10. Morte del feto prima del parto
    - 2.10.1. Concetto
    - 2.10.2. Classificazione
    - 2.10.3. Fattori eziologici
    - 2.10.4. Diagnosi
    - 2.10.5. Gestione clinica e psicologica
    - 2.10.6. Consulenza genetica a posteriori
- Modulo 3. Problemi psicologici durante il puerperio. Rianimazione cardio-polmonare nelle donne in gravidanza e nei neonati. Interruzione legale della gravidanza**
- 3.1. Infezione puerperale
    - 3.1.1. Concetto ed eziologia
    - 3.1.2. Fattori di rischio
    - 3.1.3. Forme di propagazione
    - 3.1.4. Forme cliniche
    - 3.1.5. Aspetti clinici
    - 3.1.6. Trattamento e profilassi

- 3.2. Emorragia post-partum
  - 3.2.1. Concetto
  - 3.2.2. Eziologia
    - 3.2.2.1. Tono uterino
    - 3.2.2.2. Trauma ostetrico e inversione uterina
    - 3.2.2.3. Tessuto
    - 3.2.2.4. Problemi di coagulazione
  - 3.2.3. Trattamento
- 3.3. Principali problemi dell'allattamento al seno (I)
  - 3.3.1. Fratture del capezzolo
  - 3.3.2. Ingorgo mammario e ostruzione
  - 3.3.3. Eczema e candidosi del capezzolo
  - 3.3.4. Ipogalattia
- 3.4. Principali problemi dell'allattamento al seno (II)
  - 3.4.1. Mastite acuta
    - 3.4.1.1. Concetto, eziologia e caratteristiche cliniche
    - 3.4.1.2. Prevenzione
    - 3.4.1.3. Trattamento
    - 3.4.1.4. Complicazioni
- 3.5. Problemi psicologici durante il puerperio
  - 3.5.1. Depressione da maternità o depressione da puerperio
  - 3.5.2. Depressione post-partum
    - 3.5.2.1. Concetto
    - 3.5.2.2. Fattori di rischio
    - 3.5.2.3. Prevenzione
    - 3.5.2.4. Trattamento
  - 3.5.3. Psicosi puerperale
    - 3.5.3.1. Concetto
    - 3.5.3.2. Fattori di rischio
    - 3.5.3.3. Prevenzione
    - 3.5.3.4. Trattamento
- 3.6. Lutto perinatale
  - 3.6.1. Concetto
  - 3.6.2. Manifestazioni cliniche
  - 3.6.3. Tipologie
  - 3.6.4. Fasi del lutto perinatale
  - 3.6.5. Gestione psicologica
- 3.7. Cefalea post-puntura durale
  - 3.7.1. Concetto
  - 3.7.2. Diagnosi differenziale
  - 3.7.3. Trattamento e profilassi
  - 3.7.4. Complicazioni
- 3.8. Rianimazione cardio-polmonare nelle donne in gravidanza
  - 3.8.1. Principali cause di arresto cardio-polmonare nelle donne in gravidanza
  - 3.8.2. Algoritmo per la rianimazione cardio-polmonare
  - 3.8.3. Considerazioni specifiche per la gravidanza
  - 3.8.4. Estrazione del feto
- 3.9. Rianimazione cardio-polmonare neonatale
  - 3.9.1. Principali cause di arresto cardio-respiratorio nei neonati
  - 3.9.2. Algoritmo per la rianimazione cardio-polmonare
  - 3.9.3. Neuroprotezione con l'ipotermia nel neonato
    - 3.9.3.1. Concetto e meccanismo d'azione dell'ipotermia
    - 3.9.3.2. Criteri di inclusione e di esclusione per il trattamento
    - 3.9.3.3. Fasi del trattamento e del raffreddamento
    - 3.9.3.4. Limitazione dello sforzo terapeutico nei neonati con encefalopatia ipossico-ischemica
- 3.10. Interruzione legale della gravidanza
  - 3.10.1. Concetto
  - 3.10.2. Quadro legale
  - 3.10.3. Metodi a seconda delle settimane di gestazione
  - 3.10.4. Feticidio

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



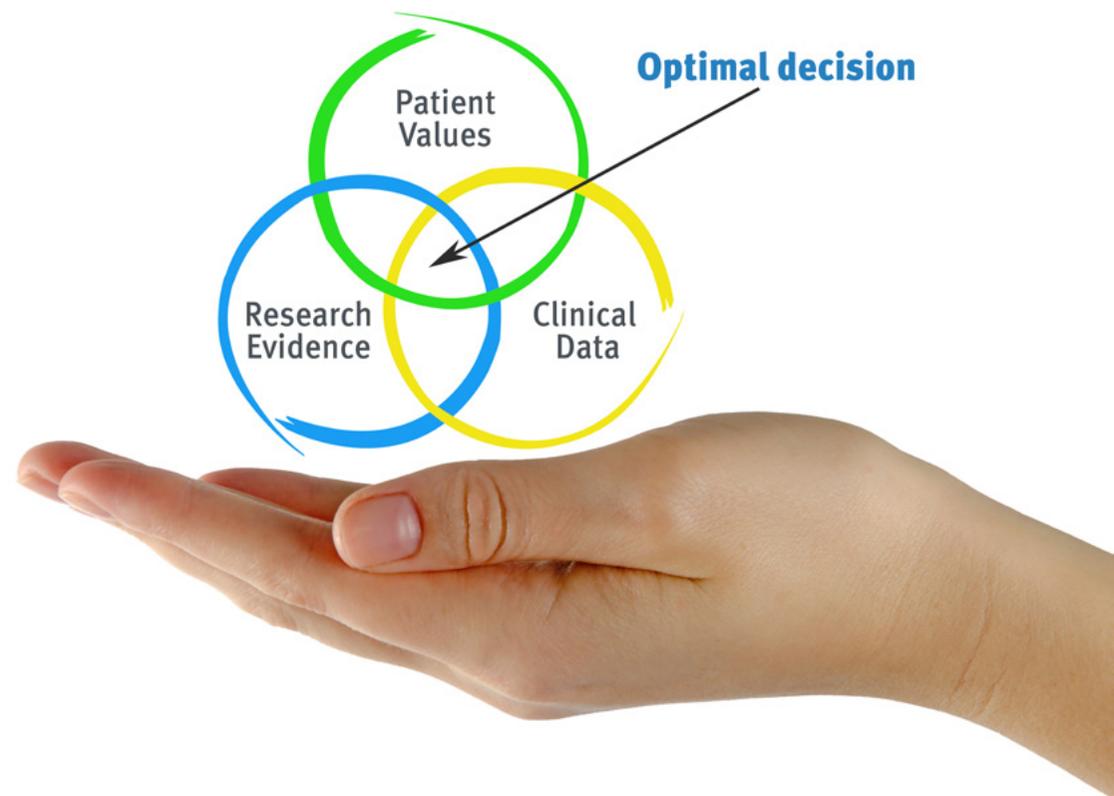
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

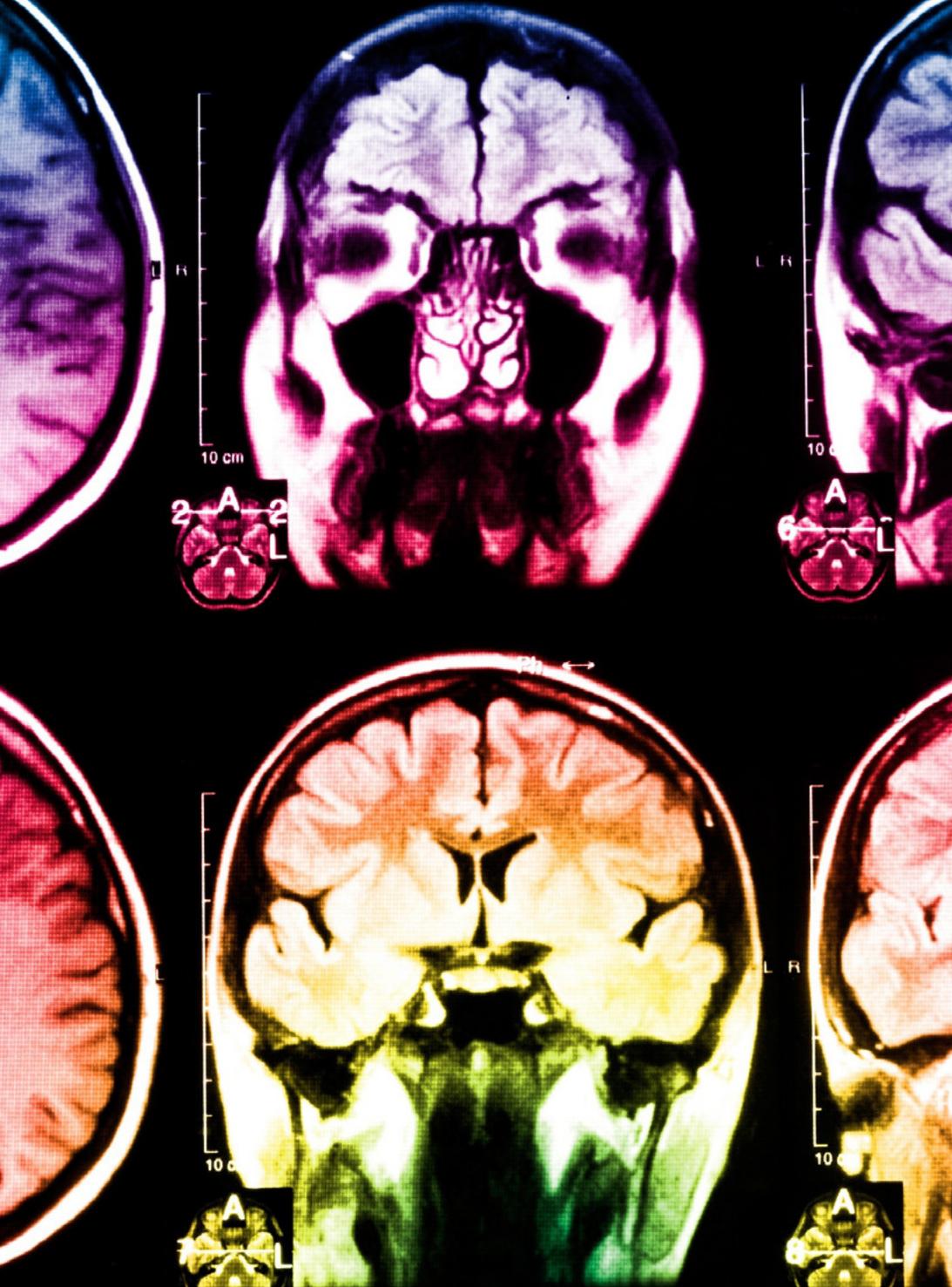
All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

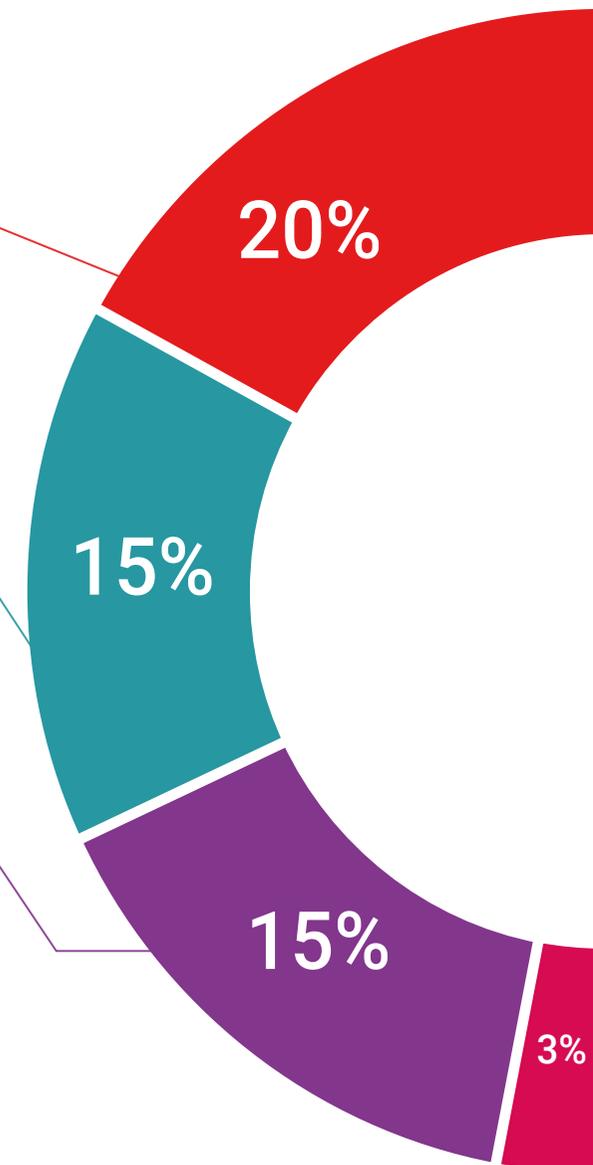
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

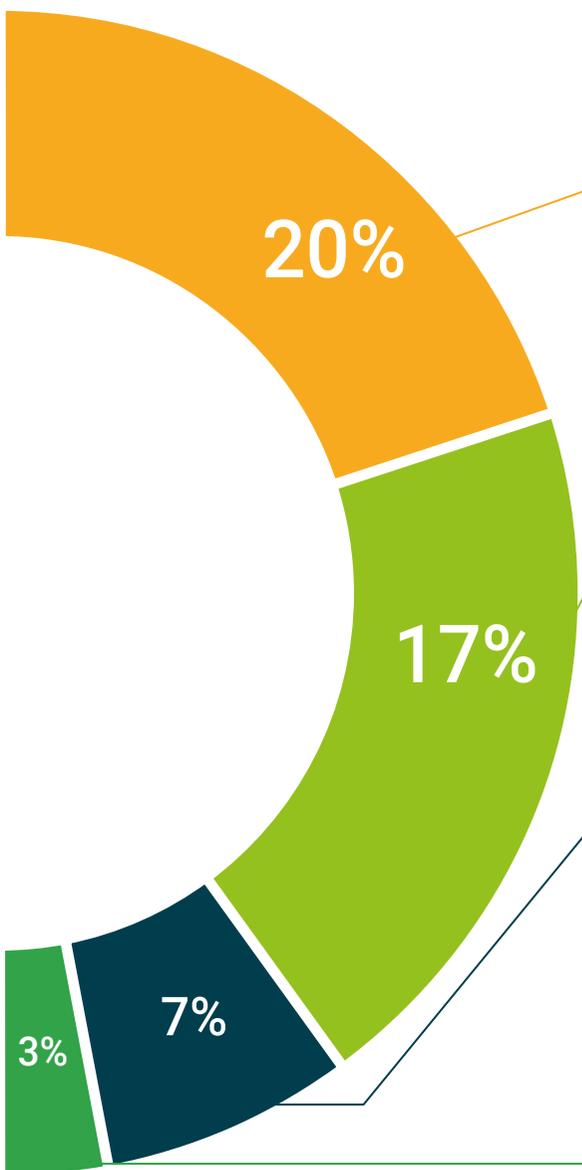
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Attraverso un'esperienza di apprendimento diversa e stimolante, potrai acquisire le competenze necessarie per fare un grande passo avanti nella tua specializzazione. Un'opportunità per progredire, con l'appoggio e l'aiuto di un'università moderna e specializzata, che ti porterà a progredire nel tuo lavoro.



“

*Includi nella tua educazione una qualifica di Esperto Universitario in Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio in Infermieristica: un valore aggiunto altamente qualificato per qualsiasi professionista del settore”*

Questo **Esperto Universitario in Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Principali Patologie e Anomalie nel Parto e nel Puerperio in Infermieristica**

N. Ore Ufficiali: **450**



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Principali Patologie e  
Anomalie nel Parto e nel  
Puerperio in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**

Principali Patologie e Anomalie nel  
Parto e nel Puerperio in Infermieristica

