

Esperto Universitario

Emergenze Tossicologiche per
Prodotti di Uso Frequente, Animali
e Piante in Infermieristica





Esperto Universitario Emergenze Tossicologiche per Prodotti di Uso Frequente, Animali e Piante in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 20 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-emergenze-tossicologiche-prodotti-uso-frequente-animali-piante-infermieristica



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 28

06

Titolo

pag. 36

01

Presentazione

Gli incidenti possono accadere in qualsiasi momento. Molte volte inconsapevolmente mangiamo una pianta nociva, tocchiamo un animale velenoso o mescoliamo prodotti chimici per la pulizia. Tutto ciò può causare intossicazioni che devono essere trattate immediatamente. Pertanto è fondamentale disporre di personale sanitario, in questi casi infermieri, che conosca i protocolli adeguati per trattare questo tipo di patologie. Allo stesso modo, devono essere in grado di identificare sintomi e segni che spesso sono mimetizzati o non costanti in tutti i pazienti.



“

Descrivi l'epidemiologia, l'eziologia e le ripercussioni delle intossicazioni acute in età pediatrica e neonatale al fine di realizzare una pratica di qualità”

Il campo della conoscenza della tossicologia è molto ampio, quasi quanto i diversi modi in cui una persona può essere intossicata da diversi prodotti, animali e piante. Si stima che gli incidenti che si verificano a causa delle pulizie domestiche rappresentino una delle prime cause di consultazione del Servizio Informativo Tossicologico. D'altra parte, e anche se meno frequentemente, l'ingestione di piante velenose ha un impatto minore rispetto al primo caso, anche se le probabilità di ricevere un paziente in queste condizioni non sono mai pari a zero.

Per questo motivo è importante avere una conoscenza approfondita di questo tipo di emergenza, poiché ciò garantisce la diagnosi e il trattamento corretti. Pertanto, questo programma è stato sviluppato per fornire agli infermieri conoscenze sufficienti in tossicologia umana per affrontare con successo la sfida professionale della cura di pazienti con problemi tossicologici urgenti.

I contenuti di questo programma sono strutturati in grandi gruppi di argomenti con coerenza pedagogica. In questo modo lo studente potrà comprendere il modo appropriato per eseguire una valutazione su un paziente intossicato, spiegare il processo di supporto vitale e applicare tecniche preventive per eseguirla un assorbimento gastrointestinale.

Tutti i contenuti sono disponibili in modalità online al 100% che dà allo studente la facilità di poterli fruire comodamente, dove e quando vuole. Tutto ciò che serve è un dispositivo con accesso a Internet per avanzare nella propria carriera. Una modalità in linea con i tempi attuali e con tutte le garanzie per inserire il professionista in un settore molto richiesto.

Questo **Esperto Universitario in Emergenze Tossicologiche per Prodotti di Uso Frequente, Animali e Piante in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Tossicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Iconografia di test clinici e di test di diagnostica per immagini a scopo diagnostico
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie di ricerca in tossicologia
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Identificare i prodotti che possono comportare un rischio di intossicazione sia per la madre che per il neonato durante l'allattamento"

“

Descrivere i cambiamenti ECG visti nelle intossicazioni che causano un coinvolgimento cardiaco attraverso questo programma"

Cogli l'opportunità per spiegare il coinvolgimento ematologico che si verifica nelle intossicazioni acute.

Identifica le tossine che causano danni al fegato e le loro ripercussioni a livello organico.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale perseguito dal programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico del personale infermieristico impegnato in un'emergenza tossicologica causata da prodotti, animali o piante di uso frequente. In questo modo lo studente avrà la certezza di rispettare in maniera ottimale il protocollo di diagnosi e assistenza. Pertanto, al termine dei moduli l'infermiere sarà pienamente formato per intervenire in questi casi con maggiori garanzie di successo.



“

Identificare la tossicocinetica del paracetamolo e il suo trattamento in caso di intossicazione acuta utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"



Obiettivi generali

- ♦ Definire i principi di base e generali della cura del paziente gravemente intossicato
- ♦ Identificare le principali sostanze tossiche presenti nel nostro ambiente
- ♦ Descrivere i principali segni e sintomi relativi all'intossicazione acuta grave e il suo coinvolgimento degli organi
- ♦ Mettere in atto meccanismi per proteggere il paziente gravemente avvelenato e coloro che lo circondano
- ♦ Rilevare le complicazioni legate al tossico correlato o allo stato di salute del paziente
- ♦ Spiegare il processo di cura, diagnosi e trattamento del paziente gravemente intossicato nella sua piena dimensione





Obiettivi specifici

Modulo 1. Valutazione del paziente intossicato

- ♦ Spiegare le procedure di decontaminazione nell'intossicazione dermatologica acuta
- ♦ Definire i meccanismi tossicologici nel tratto genitourinario maschile
- ♦ Definire i meccanismi tossicologici nel sistema genitourinario femminile
- ♦ Spiegare gli effetti degli xenobiotici
- ♦ Descrivere i cambiamenti ECG visti nelle intossicazioni che causano un coinvolgimento cardiaco
- ♦ Descrivere le possibili aritmie da rilevare nelle intossicazioni acute
- ♦ Spiegare il coinvolgimento ematologico che si verifica nelle intossicazioni acute
- ♦ Descrivere l'impatto organico della tossicologia sugli atleti e i diversi prodotti utilizzati
- ♦ Identificare le intossicazioni legate a possibili errori farmacologici nel paziente pediatrico
- ♦ Descrivere le azioni da intraprendere in caso di sovradosaggio in gravidanza

Modulo 2. Gestione terapeutica del paziente intossicato: supporto vitale

- ♦ Spiegare la procedura di esame per i pazienti con intossicazione da inalazione di fumo
- ♦ Definire l'approccio terapeutico da effettuare nel paziente intossicato da inalazione di fumi o altri agenti respiratori
- ♦ Stabilire la diagnosi differenziale tra le diverse sindromi tossiche renali
- ♦ Identificare i quadri clinici che possono verificarsi in avvelenamento con coinvolgimento neurologico
- ♦ Descrivere l'impatto sistemico dell'avvelenamento oculare
- ♦ Identificare le tossine che causano danni al fegato e le loro ripercussioni a livello organico
- ♦ Identificare il comportamento violento e autolesionista in relazione alla tossicologia psichiatrica

Modulo 3. Intossicazioni nelle zone rurali da pesticidi o prodotti fitosanitari

- ♦ Identificare la tossicocinetica degli erbicidi e il loro trattamento in caso di avvelenamento acuto
- ♦ Spiegare la tossicocinetica dei piretroidi e dei repellenti per insetti e il loro trattamento in caso di avvelenamento acuto
- ♦ Identificare la tossicocinetica degli organoclorurati e il loro trattamento in caso di avvelenamento acuto
- ♦ Spiegare la tossicocinetica degli organofosfati e dei carbammati e il loro trattamento in caso di avvelenamento acuto

Modulo 4. Avvelenamento domestico: da prodotti di pulizia, igiene personale e caustici

- ♦ Identificare i prodotti di pulizia, igiene personale e di bellezza che costituiscono un pericolo di intossicazione
- ♦ Classificare i prodotti di pulizia tossici
- ♦ Conoscere le principali sostanze caustiche che possono causare intossicazioni

Modulo 5. Avvelenamento da agenti naturali: piante, funghi e animali

- ♦ Descrivere i possibili avvelenamenti gravi da animali marini e il loro trattamento
- ♦ Identificare e classificare i funghi tossici e i loro possibili antidoti
- ♦ Descrivere i possibili avvelenamenti gravi causati da artropodi, aracnidi, tarantole, scorpioni, formiche, imenotteri, farfalle, termiti, coleotteri, ecc. e il loro trattamento
- ♦ Identificare e classificare le piante con potenziale tossico e i loro possibili antidoti
- ♦ Descrivere il possibile avvelenamento grave da serpente e il suo trattamento



“

*Identifica i prodotti di pulizia,
igiene personale e di bellezza
che costituiscono un pericolo
di intossicazione”*

03

Direzione del corso

Il programma include nel suo personale docente un gruppo di professionisti sanitari di riferimento in tutto ciò che riguarda la tossicologia causata da prodotti di uso frequente, animali o piante nocive. Per questo motivo riversano in questo programma l'esperienza dei loro anni di lavoro. Inoltre, altri rinomati specialisti partecipano alla sua progettazione e sviluppo per aiutare gli infermieri ad essere più formati e ad avere le competenze necessarie per intervenire sui pazienti intossicati.



“

*Impara dai principali professionisti
per conoscere le più gravi
intossicazioni causate da animali
marini e i trattamenti più efficaci”*

Direzione



Dott. Álvarez Rodríguez, Cesareo

- Coordinatore del Gruppo di Lavoro di Tossicologia del SEMES Galicia
- Segretario Scientifico della Società Galiziana di Medicina d'Urgenza (SEMES Galicia)
- Sottosegretario alla Preparazione della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza (SEMES)
- Comitato Scientifico della XXI Conferenza sulla Tossicologia Clinica e XI Conferenza sulla Tossicovigilanza (ottobre 2017)
- Presidente del Comitato Scientifico del XXV Congresso della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza (SEMES)
- Medico d'Urgenza Capo dell'Unità di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Verín
- Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Certificato di Studi Avanzati dell'Università di Salamanca
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- Direttore della Tesi di Dottorato nell'area della Tossicologia Clinica (Premio Straordinario)
- Membro del Comitato Editoriale della rivista 'Emergencias'
- Medico Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Esperto Universitario in Promozione della Salute
- Istruttore di Supporto Vitale Avanzato (Accreditato dall'American Heart Association)

Personale docente

Dott. Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Coordinatore del Servizio d'Urgenza del Complesso Ospedaliero Universitario delle Isole Canarie
- ♦ Laureato e Dottorato in Medicina presso l'Università di La Laguna Premio di Eccellenza di Dottorato
- ♦ Direttore di 5 tesi di dottorato
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Master Universitario in Medicina d'Urgenza
- ♦ Esperto Universitario in Tossicologia dell'Università di Siviglia
- ♦ Instructor Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ♦ Accettato nel Registro Europeo dei Tossicologi (EUROTOX), gestito dall'Associazione Spagnola di Tossicologia (AETOX)
- ♦ Professore associato di medicina d'urgenza presso la facoltà di medicina dell'Università di La Laguna

Dott. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Medico d'Urgenza Ospedaliero nel Complesso Sanitario Universitario di Salamanca
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Salamanca
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Salamanca (Primo premio straordinario di dottorato)
- ♦ Certificato in Medicina d'Urgenza dalla Società Spagnola di Medicina d'Urgenza (SEMES)

Dott. Carnero Fernandez, César Antonio

- ♦ Vice-ispettore della Polizia Nazionale
- ♦ Specialista TEDAX-NRBQ nell'Unità TEDAX-NRBQ della Polizia Nazionale
- ♦ Docente TEDAX-NRBQ per le agenzie nazionali e le forze e i corpi di sicurezza

Dott.ssa Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Medico di Urgenze Preospedaliere nel servizio di Emergenza Sanitaria 061 della Galizia
- ♦ Esperienza professionale in Medicina d'Urgenza Ospedaliera presso l'Ospedale di Montecelo
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Master in Emergenze, Urgenze e Catastrofi dell'Università CEU San Pablo
- ♦ Docente universitario post-laurea del corso "Esperto universitario in Emergenze e Urgenze" della Scuola di Scienze della Salute dell'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Medico d'Urgenza presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Esperienza professionale in Medicina d'Emergenza pre-ospedaliera nel Servizio di Emergenza della Comunità di Madrid- SUMMA
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Master in Medicina d'Urgenza e d'Emergenza presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Insegnamento e Competenze Digitali in Scienze della Salute presso la CEU Cardenal Herrera

Dott. Mayan Conesa, Placido

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Navarra
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Diploma di Studi Avanzati dell'Università di A Coruña
- ♦ Medico d'Urgenza al Complesso Ospedaliero Universitario di A Coruña
- ♦ Revisore per la rivista Emergencias
- ♦ Docente di Supporto Vitale Avanzato

Dott.ssa Maza Vera, María Teresa

- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- ♦ Membro del gruppo di lavoro di tossicologia del SEMES Galizia
- ♦ Medico d'urgenza dell'Ospedale Álvaro Cunqueiro di Vigo
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Diploma di Studi Avanzati in Scienze della Salute dell'Università di Vigo
- ♦ Coordinatrice del Comitato Scientifico del XXIV Congresso Autonomo del SEMES Galizia





Dott. Rodríguez Dominguez, José María

- ♦ Agente di Polizia Nazionale
- ♦ Specialista TEDAX-NRBQ nell'Unità TEDAX-NRBQ della Polizia Nazionale
- ♦ Docente in ambito TEDAX-NRBQ per le agenzie nazionali e internazionali
- ♦ Laureato in Biologia all'Università di Santiago di Compostela

Dott.ssa Suárez Gago, María del Mar

- ♦ Medico Specialista in Medicina Interna
- ♦ Membro del gruppo di lavoro di tossicologia del SEMES Galizia
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università dei Paesi Baschi
- ♦ Medico strutturato presso il Dipartimento di Emergenza dell'Ospedale Verín
- ♦ Esperienza professionale in Medicina d'Emergenza Extraospedaliera in Portogallo
- ♦ Accreditemento VMER (Veicolo di emergenza medica e rianimazione) del Centro di Formazione dell'Istituto Nazionale di Emergenze Mediche di Porto (INEM)

“ *Il nostro personale docente ti fornirà tutte le sue conoscenze in modo che tu rimanga sempre aggiornato sulle ultime novità della disciplina* ”

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un team di professionisti dei migliori centri educativi e delle università del territorio nazionale, consapevoli della rilevanza della specializzazione innovativa attuale, e impegnati in un insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie educative. In questo modo gli infermieri potranno prestare la migliore assistenza a qualsiasi paziente intossicato da prodotti, animali o piante di uso frequente, garantendo così un trattamento di prima classe.



“

Descrivi il possibile avvelenamento grave da serpente e il suo trattamento frequentando un eccellente programma accademico”

Modulo 1. Valutazione del Paziente Intossicato

- 1.1. Valutazione iniziale del paziente intossicato
 - 1.1.1. La storia clinica
 - 1.1.1.1. Anamnesi
 - 1.1.1.2. Analisi fisica
 - 1.1.1.3. Esami complementari
 - 1.1.2. Sindromi tossicologiche
 - 1.1.2.1. Simpaticomimetici
 - 1.1.2.2. Colinergici
 - 1.1.2.3. Anticolinergici
 - 1.1.2.4. Serotoninergico
 - 1.1.2.5. Oppioide
 - 1.1.2.6. Ipnotico-sedativo
 - 1.1.2.7. Allucinatorio
 - 1.1.3. Acidosi metabolica in tossicologia
 - 1.1.4. Diagnosi di sospetto avvelenamento e ipotesi diagnostiche
 - 1.1.5. Il Servizio di Informazione Tossicologica (SIT) dell'Istituto Nazionale di Tossicologia come centro di assistenza diagnostica e terapeutica
 - 1.1.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.2. Danni agli organi per sostanze tossiche
 - 1.2.1. Preliminare
 - 1.2.1.1. Introduzione
 - 1.2.1.2. Indice
 - 1.2.1.3. Obiettivi
 - 1.2.2. Tossicologia epatica
 - 1.2.3. Tossicologia renale
 - 1.2.4. Tossicità ematologica
 - 1.2.5. Tossicologia neurologica e psichiatrica
 - 1.2.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare
 - 1.2.7. Tossicologia cardiovascolare e respiratoria





- 1.3. Tossicologia di gruppi
 - 1.3.1. Preliminare
 - 1.3.1.1. Introduzione
 - 1.3.1.2. Indice
 - 1.3.1.3. Obiettivi
 - 1.3.2. Tossicologia riproduttiva e perinatale
 - 1.3.3. Tossicologia neonatale e pediatrica
 - 1.3.4. Tossicologia geriatrica
 - 1.3.5. Conclusioni e punti chiave da ricordare

Modulo 2. Gestione Terapeutica del Paziente Intossicato: Supporto Vitale

- 2.1. Una panoramica completa del trattamento delle intossicazioni
- 2.2. Supporto vitale per il paziente intossicato: arresto cardiorespiratorio
 - 2.2.1. I capisaldi del supporto vitale nell'arresto cardiorespiratorio
 - 2.2.2. Arresto respiratorio e supporto ventilatorio
 - 2.2.3. Arresto cardiorespiratorio nel paziente intossicato
 - 2.2.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 2.3. Insufficienza respiratoria acuta nel paziente intossicato e la sua gestione terapeutica
 - 2.3.1. Preliminare
 - 2.3.2. Insufficienza respiratoria acuta dovuta all'ostruzione delle vie aeree
 - 2.3.3. Insufficienza respiratoria acuta dovuta a ipoventilazione
 - 2.3.4. Insufficienza respiratoria acuta dovuta alla diminuzione della frazione inspiratoria di ossigeno
 - 2.3.5. Insufficienza respiratoria acuta dovuta all'alterazione della diffusione alveolocapillare
 - 2.3.6. Insufficienza respiratoria acuta dovuta all'alterazione del trasporto o dell'utilizzo dell'ossigeno nei tessuti
 - 2.3.7. Insufficienza respiratoria acuta mista
 - 2.3.8. Conclusioni e punti chiave da ricordare

- 2.4. Stabilità e instabilità emodinamica nel paziente intossicato
 - 2.4.1. Shock e i suoi diversi tipi nel paziente intossicato
 - 2.4.2. Gestione terapeutica dello shock nel paziente intossicato
 - 2.4.3. Ipotensione e ipertensione nel paziente intossicato
 - 2.4.4. Aritmie cardiache in intossicazioni acute
 - 2.4.5. Sindrome coronarica acuta nella persona intossicata
 - 2.4.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 2.5. Disturbi neuropsichiatrici associati all'intossicazione
 - 2.5.1. Livello di coscienza alterato. Coma tossico
 - 2.5.2. Convulsioni
 - 2.5.3. Disturbo del comportamento. Gestione del paziente agitato
 - 2.5.3.1. Eziologia dell'agitazione psicomotoria. Cause legate alla tossicologia
 - 2.5.3.2. Misure di protezione per gli operatori sanitari
 - 2.5.3.3. Misure di contenimento verbali, meccaniche e farmacologiche
 - 2.5.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare

Modulo 3. Intossicazioni nelle zone rurali da Pesticidi o prodotti Fitosanitari

- 3.1. Introduzione modulare: Aspetti generali dell'avvelenamento da pesticidi
 - 3.1.1. Concetto di pesticidi
 - 3.1.2. Classificazione dei pesticidi
 - 3.1.3. Misure preventive e protettive per i lavoratori
 - 3.1.4. Primo soccorso sulla scena dell'avvelenamento
- 3.2. Avvelenamento da insetticida
 - 3.2.1. Preliminare
 - 3.2.1.1. Introduzione
 - 3.2.1.2. Indice
 - 3.2.1.3. Obiettivo
 - 3.2.2. Organoclorurati
 - 3.2.3. Organofosfati
 - 3.2.4. Carbammati
 - 3.2.5. Piretroidi
 - 3.2.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare

- 3.3. Intossicazione da erbicidi
 - 3.3.1. Preliminare
 - 3.3.1.1. Introduzione
 - 3.3.1.2. Indice
 - 3.3.1.3. Obiettivo
 - 3.3.2. Diquat
 - 3.3.3. Paraquat
 - 3.3.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 3.4. Avvelenamento da fungicidi
 - 3.4.1. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 3.5. Intossicazioni da rodenticida
 - 3.5.1. Conclusioni e punti chiave da ricordare

Modulo 4. Intossicazioni domestiche: da prodotti di pulizia, igiene personale e caustici

- 4.1. Intossicazioni causate da prodotti di pulizia, igiene personale e cosmetici
 - 4.1.1. Classificazione secondo la tossicità
 - 4.1.2. Intossicazioni specifiche
 - 4.1.2.1. Saponi e shampoo
 - 4.1.2.2. Smalti per unghie e solventi
 - 4.1.2.3. Sostanze per capelli: tinture, lacche, balsami
 - 4.1.2.4. Altro
 - 4.1.3. Misure terapeutiche generali e controversie
 - 4.1.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 4.2. Intossicazioni da caustici
 - 4.2.1. Introduzione
 - 4.2.2. Principali sostanze caustiche
 - 4.2.3. Fisiopatologia
 - 4.2.4. Aspetti clinici
 - 4.2.5. Diagnosi
 - 4.2.6. Complicazioni acute e tardive
 - 4.2.7. Trattamento e atteggiamento da seguire
 - 4.2.8. Conclusioni e punti chiave da ricordare

Modulo 5. Avvelenamento da agenti naturali: Piante, funghi e animali

- 5.1. Avvelenamento da piante
 - 5.1.1. Classificazione secondo l'organo, l'apparato o il sistema di destinazione
 - 5.1.1.1. Gastrointestinale
 - 5.1.1.2. Cardiovascolare
 - 5.1.1.3. Sistema nervoso centrale
 - 5.1.1.4. Altro
 - 5.1.2. Conclusioni e punti chiave da ricordare
 - 5.2. Avvelenamento da funghi
 - 5.2.1. Epidemiologia dell'avvelenamento da funghi
 - 5.2.2. Fisiopatologia
 - 5.2.3. La storia clinica come elemento fondamentale per la diagnosi
 - 5.2.4. Classificazione secondo il periodo di latenza di insorgenza delle manifestazioni cliniche e delle sindromi cliniche
 - 5.2.4.1. Sindromi a latenza breve
 - 5.2.4.1.1. Gastroenterite acuta da funghi (sindrome gastroenterica, resinosa o livida)
 - 5.2.4.1.2. Sindrome da intolleranza
 - 5.2.4.1.3. Sindrome da delirio (miocototropico o anticolinergico)
 - 5.2.4.1.4. Sindrome muscarinica (sindrome mico-colinergica o sudorifera)
 - 5.2.4.1.5. Sindrome allucinatoria (psicotropa o narcotica)
 - 5.2.4.1.6. Sindrome nitritoide (sindrome coprinica o Antabus)
 - 5.2.4.1.7. Sindrome emolitica
 - 5.2.4.2. Sindromi a latenza prolungata
 - 5.2.4.2.1. Sindrome di Giromitrile (ogiomitrile)
 - 5.2.4.2.2. Sindrome orellanica (cortinarica o nefrotossica)
 - 5.2.4.2.3. Sindrome falloidea, epatotossica o ciclopeptidica
 - 5.2.4.2.3.1. Eziologia
 - 5.2.4.2.3.2. Fisiopatologia e tossicocinetica
 - 5.2.4.2.3.3. Aspetti clinici
 - 5.2.4.2.3.4. Diagnosi
 - 5.2.4.2.3.5. Trattamento
 - 5.2.4.2.3.6. Prognosi
 - 5.2.4.3. Nuove sindromi
 - 5.2.4.3.1. Sindrome prossimale
 - 5.2.4.3.2. Eritromelalgia o acromelalgia
 - 5.2.4.3.3. Rabbdomiolisi
 - 5.2.4.3.4. Sindrome emorragica (o sindrome di Szechwan)
 - 5.2.4.3.5. Intossicazione neurotossica
 - 5.2.4.3.6. Encefalopatia
 - 5.2.4.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 5.3. Avvelenamento da animali: serpenti
 - 5.3.1. Preliminare
 - 5.3.1.1. Introduzione
 - 5.3.1.2. Indice
 - 5.3.1.3. Obiettivi
 - 5.3.2. Epidemiologia da morsi di serpenti
 - 5.3.3. Classificazione dei serpenti
 - 5.3.4. Differenze tra vipere e serpenti
 - 5.3.5. L'apparato velenoso dei serpenti
 - 5.3.6. L'effetto dei veleni di serpente sull'uomo
 - 5.3.7. Aspetti clinici
 - 5.3.7.1. Sindromi cliniche
 - 5.3.7.1.1. Sindrome neurologica
 - 5.3.7.1.2. Sindrome emotossica-citotossica
 - 5.3.7.1.3. Sindromi cardiotosse e miotossiche
 - 5.3.7.1.4. Sindromi da ipersensibilità
 - 5.3.7.2. Classificazione clinica dell'intensità dell'avvelenamento
 - 5.3.8. Trattamento
 - 5.3.8.1. Sintomatico
 - 5.3.8.2. Specifico
 - 5.3.9. Conclusioni e punti chiave da ricordare

- 5.4. Morsi da animali: mammiferi
 - 5.4.1. Preliminare
 - 5.4.1.1. Introduzione
 - 5.4.1.2. Indice
 - 5.4.1.3. Obiettivi
 - 5.4.2. Aspetti epidemiologici
 - 5.4.3. Aspetti clinico-diagnostici
 - 5.4.4. Aspetti terapeutici
 - 5.4.4.1. Gestione iniziale
 - 5.4.4.2. Gestione chirurgica: sutura
 - 5.4.4.3. Profilassi antibiotica
 - 5.4.4.4. Profilassi antitetanica
 - 5.4.4.5. Profilassi della rabbia
 - 5.4.4.6. Profilassi antivirale: anti-epatite B e anti-HIV
 - 5.4.5. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 5.5. Animali marini
 - 5.5.1. Intossicazione da pesce:
 - 5.5.1.1. Pesci pietra
 - 5.5.1.2. Pesce vipera
 - 5.5.1.3. Raiformi
 - 5.5.2. Intossicazione alimentare da pesce e crostacei
 - 5.5.2.1. Avvelenamento paralitico da molluschi
 - 5.5.2.2. Sgombroide. Intossicazione da istamina
 - 5.5.2.3. Intossicazione da pesce palla
 - 5.5.3. Intossicazione da celenterati
 - 5.5.3.1. Punture di medusa
 - 5.5.3.2. Punture di caravella portoghese
 - 5.5.3.3. Trattamento
 - 5.5.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare





- 5.6. Invertebrati
 - 5.6.1. Preliminare
 - 5.6.1.1. Introduzione
 - 5.6.1.2. Indice
 - 5.6.1.3. Obiettivi
 - 5.6.2. Insetti: Vespe, api e calabroni
 - 5.6.3. Aracnidi:
 - 5.6.3.1. Ragni
 - 5.6.3.2. Scorpioni
 - 5.6.3.3. Zecche
 - 5.6.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare

“

*Un'esperienza formativa
unica, fondamentale e
decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale"*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

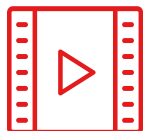
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

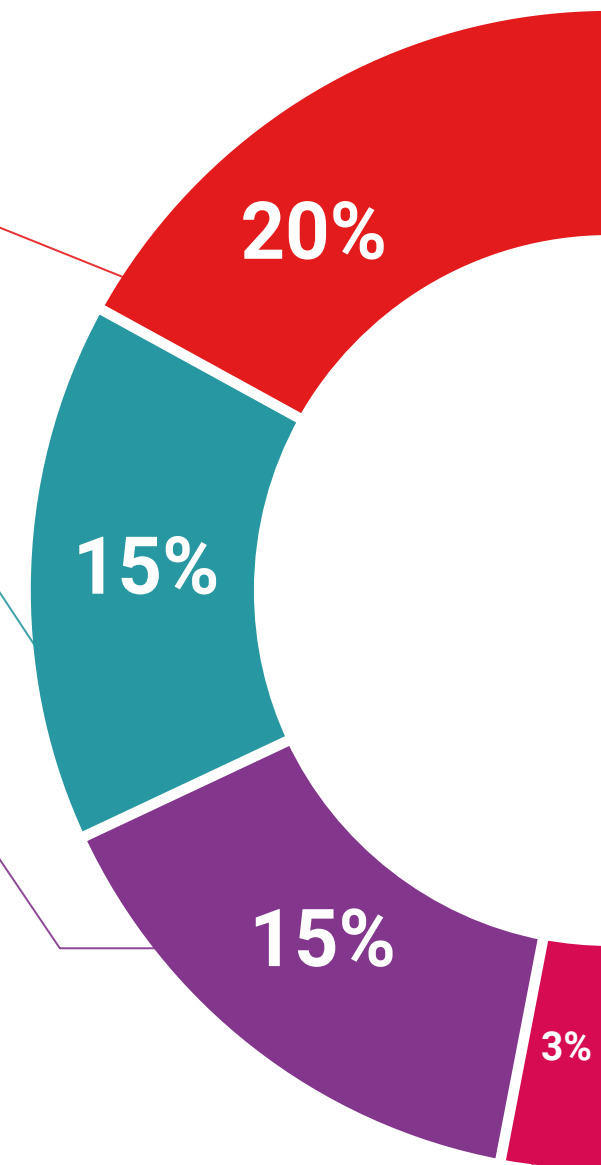
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

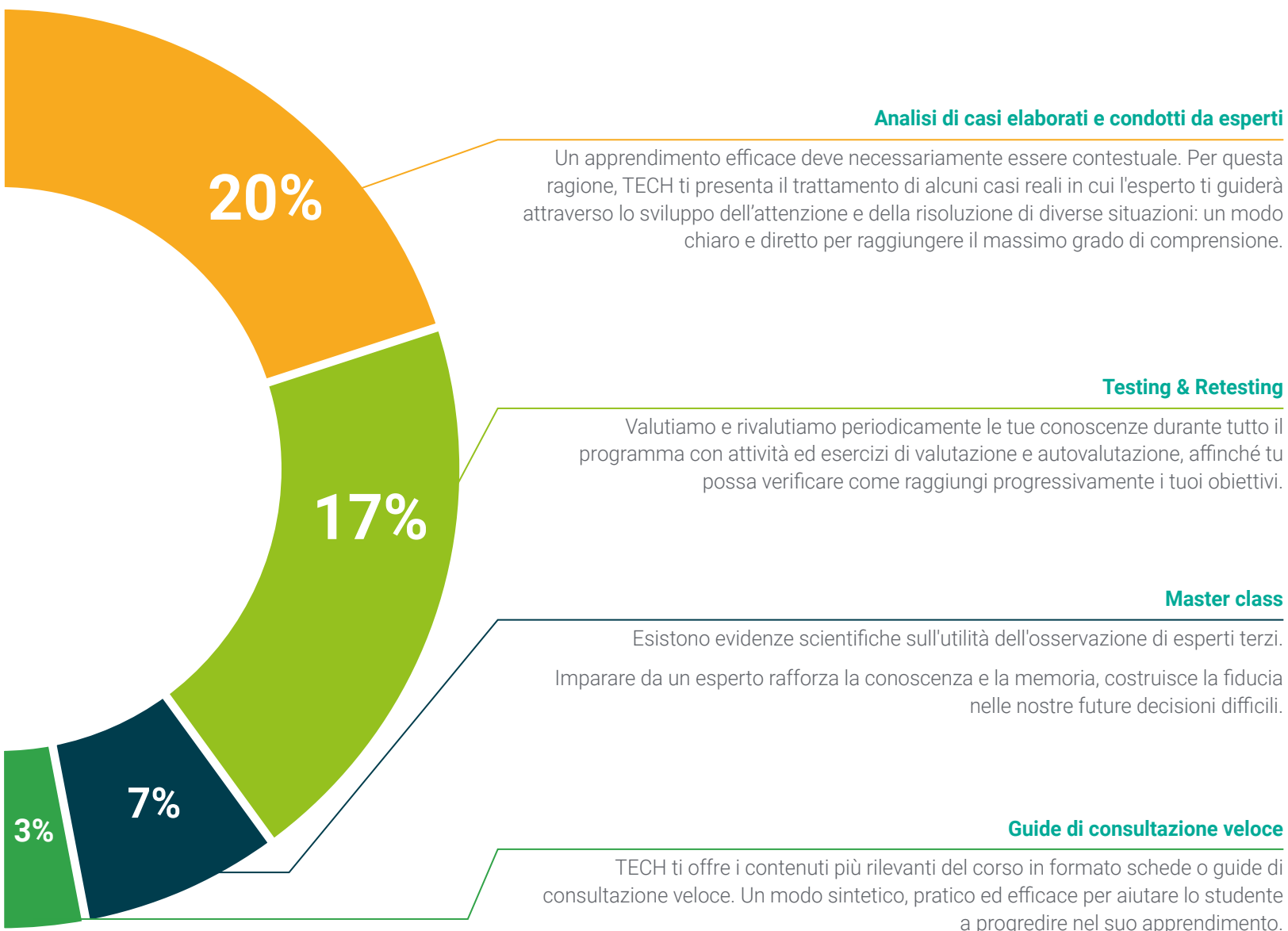
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Emergenze Tossicologiche per Prodotti di Uso Frequente, Animali e Piante in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Emergenze Tossicologiche per Prodotti di Uso Frequente, Animali e Piante in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Emergenze Tossicologiche per Prodotti di Uso Frequente, Animali e Piante in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **20 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Esperto Universitario
Emergenze Tossicologiche
per Prodotti di Uso
Frequente, Animali e
Piante in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 20 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Emergenze Tossicologiche per
Prodotti di Uso Frequente, Animali
e Piante in Infermieristica