

Esperto Universitario

Soins Infirmiers Pédiatriques





Esperto Universitario

Soins Infirmiers Pédiatriques

- » Modalité: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 25 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-soins-infirmiers-pediatriques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Les Infirmiers Pédiatriques jouent un rôle important dans le contrôle des différentes phases de la croissance de l'enfant, en établissant des plans de soins qui garantissent la santé et la prévention des maladies, en travaillant en étroite collaboration avec les familles et en assurant le bien-être du patient. Ce programme est conçu pour mettre à jour les connaissances des professionnels des Soins Infirmiers Pédiatriques, en fonction de leurs besoins.



“

La formation et la mise à jour constante des professionnels infirmiers sont nécessaires pour qu'ils acquièrent les connaissances, les compétences et les attitudes qui leur permettront de s'occuper de l'enfant dans toutes ses dimensions et à tous les niveaux de soins”

Les enfants représentent l'un des groupes les plus vulnérables en termes de morbidité et de mortalité, en raison des conditions particulières dans lesquelles ils se trouvent pendant la phase périnatale et l'enfance, et qui sont liées aux processus biologiques de reproduction, de croissance et de développement.

La prévention et la formation des familles sont essentiels au maintien de l'état de santé des enfants. Ainsi, les services pédiatriques et les professionnels qui y travaillent, jouent un rôle clé dans les principaux soins pédiatriques.

Les professionnels des Soins Infirmiers qui exercent leur fonction dans les services pédiatriques doivent avoir acquis, en plus de leur formation générale préalable, les connaissances et les compétences nécessaires à leur pratique quotidienne auprès de ce type de patients, et il est essentiel de les mettre à jour par le biais de programmes d'enseignement adaptés.

Les fonctions du professionnel en soins infirmiers pédiatriques incluent la capacité de fournir des soins complets aux enfants dans les différentes étapes de leur vie, y compris tous les aspects liés aux soins dispensés dans la période scolaire jusqu'à l'adolescence et en cas d'urgence, ainsi que la gestion et l'application des techniques avancées en assistance vitale.

Ce **Esperto Universitario en Soins Infirmiers Pédiatriques** vise à permettre aux professionnels d'intégrer les progrès réalisés dans la discipline, ainsi qu'à passer en revue les aspects les plus importants des soins aux Urgences Pédiatriques.

Ce **Esperto Universitario en Soins Infirmiers Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Des cas cliniques présentés par des experts Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les développements diagnostiques et thérapeutiques dans les soins aux enfants Il comprend la réanimation pédiatrique
- ♦ Chaque module comporte des sections spécifiques sur les techniques et procédures de soins infirmiers en fonction de l'âge de l'enfant Ainsi que la prise en charge des urgences et crises dans la tranche d'âge pédiatrique, tels que les épisodes fébriles aigus, les convulsions, les douleurs abdominales, les éruptions cutanées, les plaies et brûlures, les intoxications, les piqûres et morsures, les TBI ou encore la prise en charge des arrêts cardiorespiratoires pédiatriques, sur la base des dernières recommandations ILCOR 2015
- ♦ Des cours en vidéo sur les différentes pathologie et leur traitement
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Ce **Esperto Universitario en Soins Infirmiers Pédiatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché*

“

Ce Esperto Universitario est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Soins Infirmiers Pédiatriques, vous obtiendrez un diplôme de TECH Global University”

Le personnel enseignant comprend des professionnels infirmiers spécialisés et des pédiatres de premier plan, qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que d'autres professionnels spécialisés dans les différents domaines de prise en charge des enfants et de leur famille.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour cela, il sera assisté d'un système vidéo interactif créé par des experts en pédiatrie et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Ce programme contient des cas pratiques simulés pour rapprocher son développement à la pratique clinique réelle.

Saisissez l'occasion de mettre à jour vos connaissances en Pédiatrie afin d'améliorer la qualité de vos soins.



02 Objectifs

Ce programme vise les principaux aspects des urgences et le traitement des pathologies pédiatriques, basés sur des faits scientifiques et l'expérience de professionnels reconnus dans le domaine pédiatrique.



“

Cette formation générera un sentiment de sécurité dans la prise de la pratique professionnelle du médecin, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- ♦ Acquérir les outils nécessaires pour fournir des Soins Infirmiers spécialisés, y compris la promotion de la santé, la prévention des maladies et l'assistance aux enfants, dans la tranche de l'âge scolaire à l'adolescence, ainsi que pour détecter, diagnostiquer et traiter leurs éventuelles pathologies

“

Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”





Objectifs spécifiques

Module 1. Soins de l'enfant sain

- ♦ Décrire les différents examens de santé et bilans de santé chez l'enfant en bonne santé à différents stades de son développement
- ♦ Réaliser la procédure de prise en charge du nouveau-né
- ♦ Élaborer une liste de vaccins et déterminer le calendrier de leur mise en œuvre

Module 2. Soins aux enfants ayant des problèmes de santé

- ♦ Établir le calendrier de vaccination et la vaccination dans des situations particulières
- ♦ Identifier les principales complications de santé chez les nouveau-nés

Module 3. Les urgences pédiatriques et les urgences

- ♦ Définir les soins infirmiers en cas d'urgences pédiatriques et de situations d'urgence
- ♦ Effectuer un protocole qui prévoit une action rapide et les premiers soins au nourrisson
- ♦ Connaître les principaux outils médicaux pour prodiguer les premiers soins

Module 4. Réanimation avancée en pédiatrie

- ♦ Expliquer les concepts et manœuvres de base de la réanimation pédiatrique avancée en fonction de l'âge de l'enfant
- ♦ Identifier les gestes de premiers secours prioritaires en cas d'absence d'un médecin
- ♦ Analyser le plan d'action des pédiatres et leurs techniques efficaces

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels infirmiers et experts de premier plan dans le domaine des urgences, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à la création des contenus, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de Soins Pédiatriques”

Directeur invité



Dr García Briñón, Miguel Ángel

- ♦ Infirmier Praticien des Urgences
- ♦ Responsable du Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Responsable de l'Unité en Néonatalogie de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Infirmier Collaborateur dans l'étude "InMEDIATE" de Multipharma Pharmaceuticals
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Gestion des Services de Santé et Entreprises de Soins de Santé
- ♦ Expert en Urgences Extrahospitalières de l'Université Européenne de Madrid

Direction



Mme. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Infirmière Surveillante, Département de Pédiatrie, Hôpital 9 de Octubre de Valence Valence
- ♦ Professeur Universitaire : Diplôme en Soins Infirmiers et Soins Intensifs Néonataux, Université CEU- Cardenal Herrera
- ♦ Professeur du Cours de Nutrition Infantile de la Fondation Hopitaux Nisa
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Valence

Professeurs

Dr Estevez García, Adolfo

- ♦ Infirmier Praticien des Urgences et Crises Extra-hospitalières
- ♦ Infirmière en Service d' Urgences, Hôpital Clínico San Carlos
- ♦ Technicien de laboratoire spécialisé en Anatomie Pathologique
- ♦ Enseignant Collaboratrice en Pratique à L'École Infirmière, Physiothérapie et Podologie de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Université Europea de Madrid
- ♦ Expert en Soins primaires en Urgence Extra-hospitalières, Européen de Madrid
- ♦ Cours de Triage Pédiatrique, Hôpital Gregorio Marañón

Dr Cozar López, Gabriel

- ♦ Infirmier des Urgences et Chercheur
- ♦ Infirmière d' Urgences, Hôpital Clínico San Carlos
- ♦ Collaborateur à l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers, Université de Alcalá
- ♦ Master en Urgences et Soins Intensifs et Critique, Université Européenne de Madrid
- ♦ Membre du corps enseignant de la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers

Mme. Lorenzo Salinas, Almudena

- ♦ Infirmière Spécialisée en Médecine des Urgences et Crises
- ♦ Infirmière de Service de Urgences Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers à l'École Universitaire de Soins Infirmiers Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Experte en Urgences à l'École des Sciences de la Santé de l'Organisation Collégiale des Soins Infirmiers, Centre rattaché à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation en Soins Infirmiers dans l'Adaptation Néonatale à la Vie Extra-Utérine

Mme. Espílez Laredo, Irene

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Intensif et Urgences
- ♦ Infirmière au Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Soins Intensifs à l'Université de Avila
- ♦ Expert en Pédiatrie en Situation de Risque Vital à CODEM
- ♦ Expert en Urgences Extra-hospitalières
- ♦ Module Avancé de Technicien de Laboratoire Clinique Hôpital Puerta de Hierro

Mme. Alonso Pérez, Marta

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Intensif et Urgences
- ♦ Infirmière au Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Soins Infirmiers Intensifs de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Expert en Processus et Interventions des Soins Infirmiers des Patients Pédiatrique en Situation de Risque Vital à l'Université d'Avila
- ♦ Expert en Urgences Extrahospitalières à FUDEN
- ♦ Diplôme en Réanimation Cardio-pulmonaire Avancée en Pédiatrie et Néonatalogie

Mme. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Infirmière en Soins Intensifs et Cardiologie Interventionnelle à HUF
- ♦ Soins Intensifs et Cardiologie Interventionnelle à l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Infirmière en Soins intensifs Post-chirurgicaux Cardiaques UPC, Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Infirmière en Soins Intensifs Coronariens Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Infirmière en Cardiologie Interventionnelle (Hémodynamique, EPS et Implants)

- ♦ Responsable des RRSS #TEAyudamos, et Membre du Groupe #JuntosXEICáncer
- ♦ Formatrice en Soins Avancés de Maintien des Fonctions Vitales pour le Plan National de RCP de la SEMICYUC
- ♦ Membre de : Sous-commission des Soins (HUF), Commission des Soins (HUF, Secrétaire du Groupe de Travail Ulcères et Plaies (HUF)

Dr López Ruiz, María Amparo

- ♦ Doctorat en Médecine Pédiatrique
- ♦ Superviseur de Secteur SACYL
- ♦ Coordinatrice Médicale à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chargée de Cours à l'Université pour les Soins Infirmiers, la Médecine et la Pharmacie dans les domaines des Urgences Pédiatriques, des Soins Infirmiers Néonataux et des Soins Intensifs, des Premiers Secours, de la Réanimation Cardio-Pulmonaire et des Situations d'Urgence, des Techniques Esthétiques et Laser Avancées.
- ♦ Coordinatrice de la Médecine, Erasmus et stages en médecine Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutrice personnel pour les élèves internationaux de médecine. Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutrice en entrepreneuriat pour la médecine Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Prix NESTLÉ de la meilleure Communication Orale, XXIVe Congrès National de la Société Espagnole de Pédiatrie Extrahospitalière et de Soins Primaires ; à Murcia, pour les travaux: Analyse de l'utilisation des médicaments Analgésiques-Antipyrétiques chez les Patients Pédiatriques fréquentant un Service des Urgences »
- ♦ Doctorat en Médecine avec la mention "Cum Laude" à l'université CEU Cardenal Herrera avec la Thèse: «Analyse de la médication dans la population pédiatrique fréquentant un Service d'Urgence»
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Experte universitaire en Néonatalogie: «Soins du nouveau-né prématuré»



M. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Infirmier Spécialisé des Urgences
- ♦ Soins Infirmiers aux Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche
- ♦ Tuteur Universitaire de stages cliniques
- ♦ Expérience professionnelle de l'enseignement dans le cadre du Master Universitaire et de 3^o cycle
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Master Officiel en Sciences Infirmières
- ♦ Expert universitaire en Médecine des Urgences en Soins Primaires
- ♦ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

Mme. Roldán del Amo, Adela

- ♦ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Infirmière au Service des Soins Pédiatriques, Hopital NISA 9 de Octubre
- ♦ Professeur en Université en Soins Infirmiers et Intensifs Néonataux, Premiers Secours, Réanimation Cardio-Pulmonaire et Situations d'Urgence
- ♦ Diplôme Universitaire en Sciences Infirmières, École Universitaire de Soins Infirmiers Nuestra Señora de los Desamparados, Valence

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de les connaissances pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

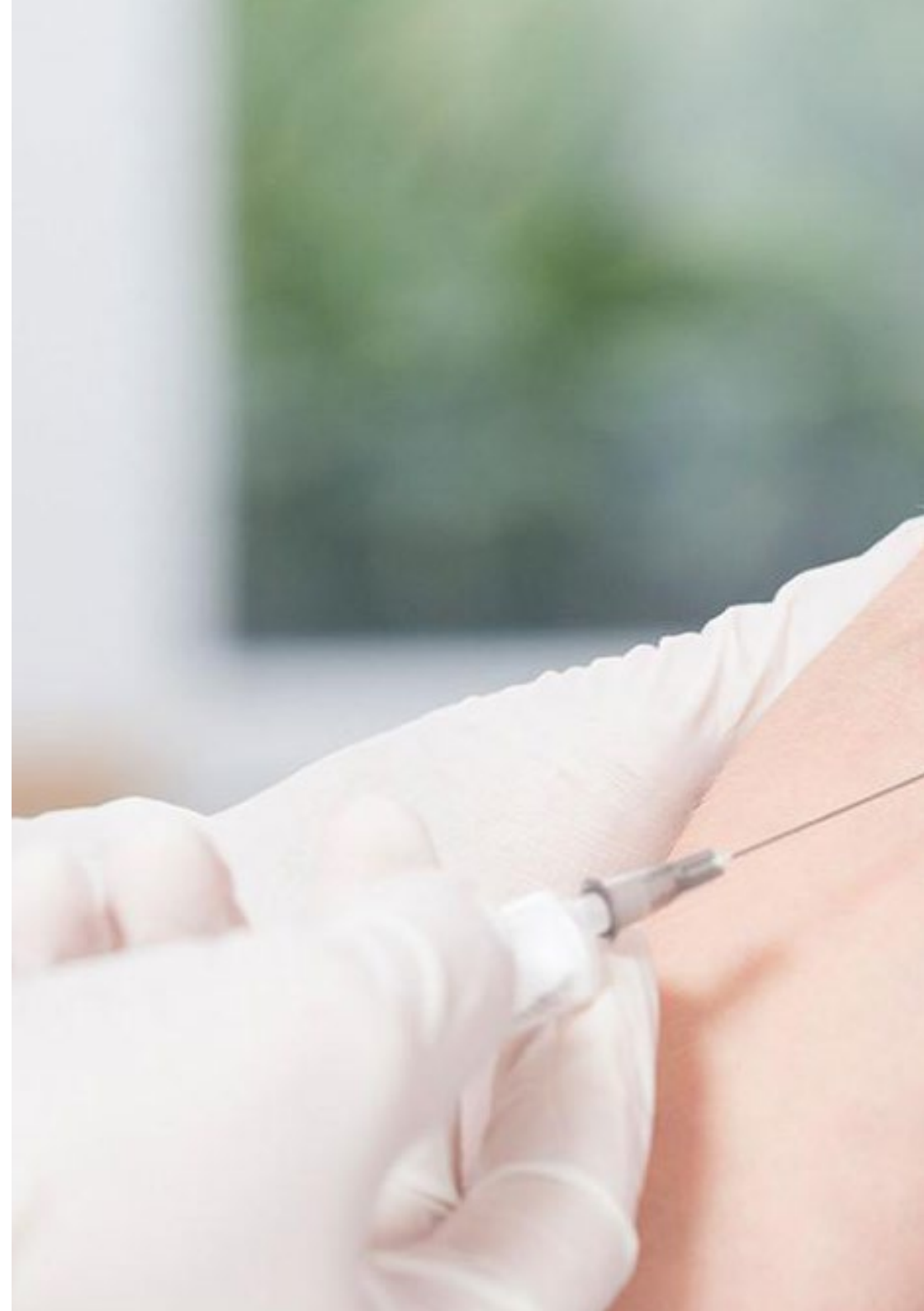
Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances concernant les derniers développements en Soins Infirmiers Pédiatriques”

Module 1. Soins de l'enfant sain

- 1.1. Examens de santé
- 1.2. données scientifiques sur le contenu des examens de santé
- 1.3. Développement de l'enfant
- 1.4. Allaitement maternel et artificielle
- 1.5. Alimentation des nourrissons et des enfants en bas âge
- 1.6. Alimentation de l'enfant et l'adolescent
- 1.7. Vaccins
- 1.8. Quatre idées clés : santé, promotion, prévention et éducation
- 1.9. La santé scolaire
 - 1.9.1. La santé, une question transversale à l'école
 - 1.9.2. Rôle de l'infirmier scolaire
 - 1.9.3. Les Soins Infirmier Scolaires: une réalité interdisciplinaire
- 1.10. L'activité physique comme source de santé chez les enfants

Module 2. Soins aux enfants ayant des problèmes de santé

- 2.1. Soins dermatologiques en pédiatrie
- 2.2. Altérations de la nutrition : métabolisme et endocrinien
- 2.3. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système digestif
 - 2.3.1. Soins pédiatriques des problèmes liés au tube digestif : Reflux gastro-œsophagien
 - 2.3.2. Soins pédiatriques des problèmes liés au tube digestif : La maladie cœliaque
 - 2.3.3. Soins pédiatriques des problèmes liés au tube digestif : Constipation
- 2.4. Approche psychosociale en pédiatrie TSA et TDAH
- 2.5. Soins pédiatriques dans les problèmes liés au système cardiovasculaire. Cardiopathies congénitales
- 2.6. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système respiratoire
 - 2.6.1. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système respiratoire : Prise en charge de l'enfant qui tousse Toux chronique
 - 2.6.2. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système respiratoire : Traitement de l'enfant qui tousse
- 2.7. Céphalées aiguës de l'enfance
- 2.8. Pathologie palpébrale et lacrymale chez l'enfant
- 2.9. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système urinaires : ITU
- 2.10. Boiterie des enfants





Module 3. Les urgences pédiatriques et les urgences

- 3.1. Urgences des voies respiratoires
- 3.2. Épisode fébrile aigu
- 3.3. Troubles épileptiques
 - 3.3.1. Troubles convulsifs: Épilepsie
 - 3.3.2. Troubles convulsifs
- 3.4. Douleur abdominale chez l'enfant
- 3.5. Exanthème
- 3.6. Méningites virales et bactériennes
- 3.7. Anaphylaxie
- 3.8. Traumatisme crânien (TBI) chez l'enfant
- 3.9. Intoxication alimentaire
- 3.10. Autres blessures (morsures/piqûres, brûlures et plaies)
 - 3.10.1. Autres blessures : piqûres et morsures
 - 3.10.2. Autres blessures : brûlures et plaies

Module 4. Réanimation avancée en pédiatrie

- 4.1. Épisode apparemment mortel
- 4.2. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
- 4.3. Réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique de base
- 4.4. Concepts de base de la ventilation mécanique
- 4.5. Voies de perfusion et médicaments en RCP
- 4.6. Algorithmes pour les arythmies SVA et TTO
- 4.7. Asphyxie
- 4.8. Traumatisme thoracique Contusions et fractures des côtes
- 4.9. Soins initiaux du traumatisme pédiatrique



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gervas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

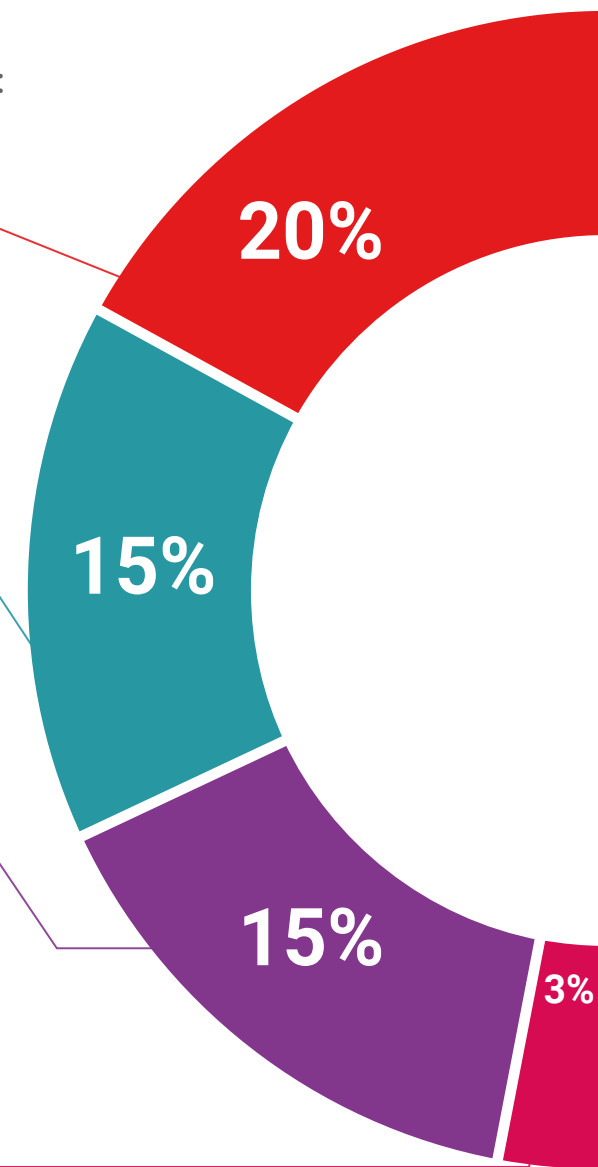
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

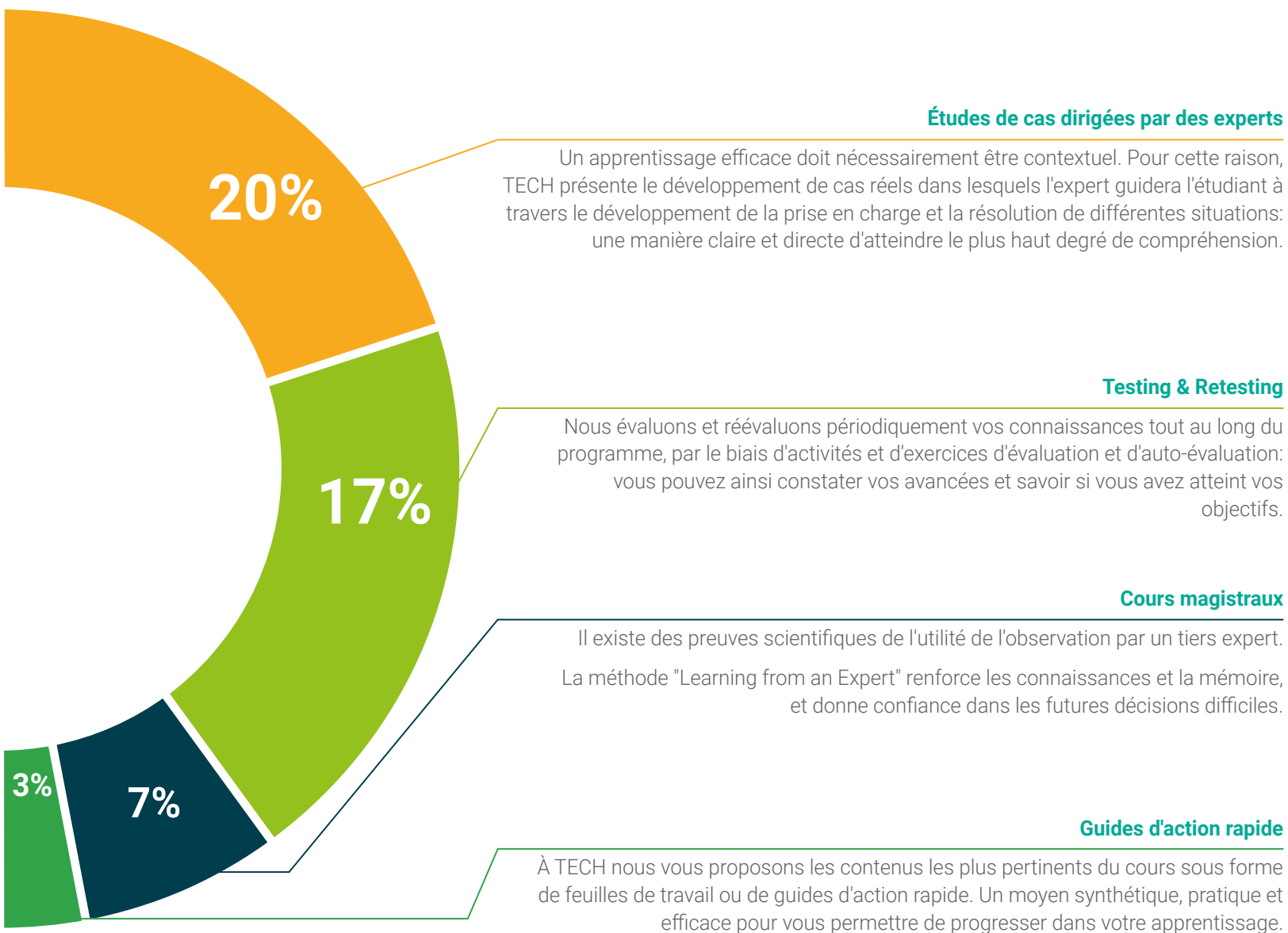
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





06 Diplôme

Le Esperto Universitario en Soins Infirmiers Pédiatriques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Esperto Universitario délivré par TECH Global University.



“

*Complétez ce programme avec succès et
recevez votre diplôme sans déplacements,
ni formalités administratives”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Soins Infirmiers Pédiatriques** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Soins Infirmiers Pédiatriques**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **25 ECTS**





Esperto Universitario
Soins Infirmiers Pédiatriques

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 25 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Soins Infirmiers Pédiatriques

