

Esperto Universitario in Gestione Terapeutica Urgente del Paziente Intossicato in Infermieristica



Esperto Universitario in Gestione Terapeutica Urgente del Paziente Intossicato in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/esperto-universitario/esperto-gestione-terapeutica-urgente-paziente-intossicato-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia di studio

pag. 24

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Le intossicazioni si verificano quando una sostanza nociva entra nel corpo in quantità tale da causare effetti negativi sulla salute. Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità, questa tossicità comporta oltre 106.630 decessi all'anno. Di fronte a questo, esorta il personale infermieristico a fornire un'assistenza completa nella gestione dei pazienti intossicati. In questo senso, gli infermieri sono responsabili del monitoraggio degli utenti, che include il monitoraggio dei segni vitali, l'osservazione di possibili complicazioni e la risposta ai trattamenti applicati. Per questo, TECH implementa una qualifica universitaria che si concentrerà su come trattare adeguatamente le persone con sintomi di intossicazione. Inoltre, viene insegnata in un comodo formato 100% online.



“

Grazie a questo Esperto Universitario, basato sul Relearning, svilupperai competenze per fornire un'assistenza di alta qualità ai pazienti intossicati e migliorerai i loro risultati clinici"

Una delle principali sfide che gli infermieri affrontano nell'affrontare di pazienti intossicati consiste nell'effettuare una valutazione iniziale rapida e completa degli utenti. Ciò è dovuto al fatto che i sintomi possono essere molto vari, data la varietà di sostanze tossiche. Inoltre, ciò implica che la loro valutazione richiede una storia clinica accurata per aiutare i professionisti a comprendere meglio la natura e le circostanze dell'intossicazione. Pertanto, il personale infermieristico deve essere altamente preparato per identificare i segni specifici di avvelenamento e determinare la gravità della situazione.

In questo scenario, TECH sviluppa un rivoluzionario programma in Gestione Terapeutica Urgente del Paziente Intossicato in Infermieristica. Con un approccio eminentemente pratico, il percorso accademico approfondirà il processo di valutazione iniziale di utenti con intossicazione. In questo modo, gli infermieri riconosceranno i segni precocemente per iniziare rapidamente i trattamenti. In questa linea, il piano di studi approfondirà il corretto approccio terapeutico degli individui che presentano insufficienze respiratorie acute e alterazioni neuropsichiatriche come le convulsioni. Inoltre, i materiali didattici approfondiranno gli antidoti più efficaci per contrastare gli effetti tossici delle sostanze ingerite. Va notato che gli studenti avranno la guida di un rinomato Direttore Ospite Internazionale, che li aiuterà a ottenere competenze avanzate per ottimizzare la loro pratica in situazioni di emergenza.

Inoltre, TECH offre un ambiente educativo 100% online, adattato alle esigenze dei professionisti impegnati che cercano di avanzare nelle loro carriere. Viene impiegata la metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave per fissare le conoscenze e facilitare l'apprendimento. In questo modo, la combinazione di flessibilità e un approccio pedagogico robusto lo rende altamente accessibile. Inoltre, gli studenti avranno accesso a una libreria ricca di risorse multimediali in diversi formati audiovisivi come riassunti interattivi, video esplicativi, fotografie, casi di studio e infografiche.

Questo **Esperto Universitario in Gestione Terapeutica Urgente del Paziente Intossicato in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Tossicologia
- Contenuti grafici, schematici e particolarmente pratici che racchiudono informazioni scientifiche e concrete riguardo alle discipline essenziali per la pratica professionale
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Otterrai un aggiornamento completo grazie a questo Esperto Universitario, che include 4 Master class preparate da un prestigioso Direttore Ospite Internazionale”

“

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale conoscendo le procedure di decontaminazione per intossicazione dermatologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Identificherai i quadri clinici che possono verificarsi nell'intossicazione con coinvolgimento neurologico.

Gestisci le tue conoscenze nella Gestione Terapeutica Urgente del Paziente Intossicato attraverso questo programma, dove troverai il miglior materiale didattico con casi clinici reali.



02

Obiettivi

Grazie a questa qualifica universitaria il personale infermieristico realizzerà un approccio ottimale dei pazienti che sono intossicati. In sintonia con questo, gli studenti svilupperanno competenze per gestire le situazioni di emergenza relative all'intossicazione, compresa la somministrazione di antidoti secondo necessità. In questo modo, gli infermieri forniranno un'assistenza più completa e di alta qualità agli utenti che soffrono di intossicazione. Ciò include la capacità di identificare rapidamente l'antidoto appropriato, calcolare dosi precise e somministrare il trattamento in modo sicuro. Inoltre, potenzieranno le loro abilità comunicative per fornire informazioni precise sulle situazioni cliniche.



“

Acquisirai una conoscenza completa dei diversi antidoti e delle terapie specifiche utilizzate nella gestione delle intossicazioni acute”



Obiettivi generali

- Definire i principi di base e generali della cura del paziente gravemente intossicato
- Identificare le principali sostanze tossiche presenti nel nostro ambiente
- Descrivere i principali segni e sintomi relativi all'intossicazione acuta grave e il suo coinvolgimento degli organi
- Mettere in atto meccanismi per proteggere il paziente gravemente avvelenato e coloro che lo circondano
- Rilevare le complicazioni legate al tossico correlato o allo stato di salute del paziente
- Spiegare il processo di cura, diagnosi e trattamento del paziente gravemente intossicato nella sua piena dimensione



Obiettivi specifici

Modulo 1. Valutazione del paziente intossicato

- Spiegare le procedure di decontaminazione nell'intossicazione dermatologica acuta
- Definire i meccanismi tossicologici nel tratto genitourinario maschile
- Definire i meccanismi tossicologici nel sistema genitourinario femminile
- Spiegare gli effetti degli xenobiotici
- Descrivere i cambiamenti ECG visti nelle intossicazioni che causano un coinvolgimento cardiaco
- Descrivere le possibili aritmie da rilevare nelle intossicazioni acute
- Spiegare il coinvolgimento ematologico che si verifica nelle intossicazioni acute
- Descrivere l'impatto organico della tossicologia sugli atleti e i diversi prodotti utilizzati
- Identificare le intossicazioni legate a possibili errori farmacologici nel paziente pediatrico
- Descrivere le azioni da intraprendere in caso di sovradosaggio in gravidanza



Svilupperai competenze per promuovere pratiche sicure nella gestione delle sostanze tossiche e nell'identificazione dei fattori di rischio"

Modulo 2. Gestione terapeutica del paziente intossicato: supporto vitale

- ▮ Spiegare la procedura di esame per i pazienti con intossicazione da inalazione di fumo
- ▮ Definire l'approccio terapeutico da effettuare nel paziente intossicato da inalazione di fumi o altri agenti respiratori
- ▮ Stabilire la diagnosi differenziale tra le diverse sindromi tossiche renali
- ▮ Identificare i quadri clinici che possono verificarsi in avvelenamento con coinvolgimento neurologico
- ▮ Descrivere l'impatto sistemico dell'avvelenamento oculare
- ▮ Identificare le tossine che causano danni al fegato e le loro ripercussioni a livello organico
- ▮ Identificare il comportamento violento e autolesionista in relazione alla tossicologia psichiatrica

Modulo 3. Gestione terapeutica del paziente intossicato: trattamento specifico

- ▮ Spiegare i principi della teratogenesi e tutti i prodotti che possono causarla
- ▮ Identificare i prodotti che possono comportare un rischio di intossicazione sia per la madre che per il neonato durante l'allattamento
- ▮ Spiegare la procedura di decontaminazione del tratto gastrointestinale nei bambini avvelenati acutamente
- ▮ Descrivere l'epidemiologia, l'eziologia e l'impatto dell'avvelenamento acuto nel gruppo di età pediatrica e neonatale
- ▮ Definire le caratteristiche dell'avvelenamento intenzionale e non intenzionale negli anziani
- ▮ Spiegare i diversi approcci terapeutici nell'anziano acutamente intossicato
- ▮ Descrivere gli xenobiotici specifici che possono essere utilizzati nella popolazione pediatrica e neonatale

Modulo 4. Gestione terapeutica del paziente intossicato: aspetti complementari

- ▮ Identificare la tossicocinetica del paracetamolo e il suo trattamento in caso di intossicazione acuta
- ▮ Identificare la tossicocinetica dei farmaci antimicotici e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- ▮ Identificare la tossicocinetica dei farmaci antinfiammatori e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- ▮ Spiegare la tossicocinetica degli oppioidi e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- ▮ Spiegare la tossicocinetica dei farmaci antiepilettici e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- ▮ Spiegare la tossicocinetica degli antistaminici e dei decongestionanti e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- ▮ Identificare la tossicocinetica degli agenti antidiabetici e ipoglicemizzanti e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- ▮ Spiegare la tossicocinetica dei bifosfonati e degli antineoplastici e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta

03

Direzione del corso

In linea con la sua filosofia di offrire i programmi universitari più completi e aggiornati del mercato accademico, TECH effettua un rigoroso processo di selezione per formare il personale docente. Questo Esperto Universitario dispone quindi di autentici riferimenti nel campo della Tossicologia. Questi professionisti non solo si distinguono per le loro solide conoscenze in materia, ma hanno anche una lunga carriera lavorativa dove hanno fatto parte di prestigiosi ospedali internazionali. In questo modo, trasmetteranno agli studenti le ultime tendenze in questo settore per fornire un'assistenza clinica di alta qualità.



“

*Impara dai professionisti leader, gli ultimi progressi
nelle procedure nel campo della Tossicologia nelle
Urgenze Infermieristiche”*

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Alan Wu è una vera e propria eminenza internazionale nel campo della **Tossicologia** e della **Chimica Clinica**. Le sue ricerche gli sono valse numerosi riconoscimenti e, nello specifico, è stato consacrato come una delle **10 persone più importanti** nel mondo della **tecnologia** della **Diagnosi In Vitro** (IVD Industry, in inglese). Inoltre, detiene il **Premio Seligson-Golden** e ha ricevuto un premio per i suoi contributi eccezionali da parte dell'**American Association of Clinical Chemistry**. Allo stesso tempo, è stato nominato per il **Premio Charles C. Shepard** di Scienze, Laboratorio e Metodi (CDC/ATSDR).

Questo eminente esperto è stato strettamente associato al **Laboratorio di Tossicologia e Chimica Clinica** presso l'**Ospedale Generale di San Francisco**, Stati Uniti, esercitando la sua direzione. In questa rinomata istituzione ha svolto alcuni dei suoi studi più importanti, tra cui spiccano i suoi approcci ai **biomarcatori cardiaci** e i **test nel punto di attenzione** (*point-of-care testing*). Inoltre, è responsabile della supervisione del personale, l'approvazione di tutte le prove e gli strumenti utilizzati in questo centro e per garantire il rispetto delle norme stabilite dalle agenzie di regolamentazione.

Il Dottor Wu è costantemente impegnato a divulgare le scoperte e i **contributi scientifici** derivanti dalle sue ricerche. Per questo figura come autore di oltre **500 articoli specializzati** e pubblicati su riviste di primo impatto. Inoltre, ha scritto **8 libri tascabili** costituiti da racconti brevi progettati per promuovere il valore del laboratorio clinico al pubblico in generale.

Per quanto riguarda la sua **carriera accademica**, ha conseguito un **Dottorato in Chimica Analitica** e ha completato una borsa di studio post-dottorato in **Chimica Clinica** presso l'**Ospedale Hartford**. Allo stesso modo, è certificato dall'**American Board of Clinical Chemistry** e figura come consulente di stato su argomenti di **biomonitoraggio ambientale** e **terrorismo chimico-biologico**.



Dott. Wu, Alan

- Direttore di Tossicologia e Chimica Clinica presso l'Ospedale Generale di San Francisco, USA
- Responsabile del Laboratorio di Farmacogenomica Clinica presso l'Università di California San Francisco (UCSF)
- Professore di Medicina di Laboratorio presso UCSF
- Direttore del Programma di Screening Neonatale presso il Dipartimento della Salute Pubblica a Richmond
- Ex direttore della Patologia Clinica presso il Dipartimento di Patologia e Medicina del Laboratorio dell'Ospedale di Hartford
- Consulente Medico del Centro di Controllo dell'Avvelenamento dello Stato della California
- Consulente di Stato presso il Comitato per il Biomonitoraggio Ambientale e il Comitato di Preparazione al Terrorismo
- Consulente presso l'Istituto per le Norme di Laboratorio Clinico, Sottocomitato dell'Istituzione di Metodi Molecolari in Ambienti di Laboratorio Clinico
- Direttore della rivista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- Laurea in Chimica e Biologia presso l'Università di Purdue
- Dottorato in Chimica Analitica presso l'Università dell'Illinois
- Post-dottorato in Chimica Clinica presso l'Ospedale di Hartford
- Membro di: Associazione Americana di Chimica Clinica, Gruppo di Farmacogenetica Internazionale della Warfarin Consorzio, Consorzio Internazionale di Farmacogenetica del Tamoxifene, Collegio dei Patologi Americani, Divisione delle Risorse Tossicologiche



Grazie a TECH potrai apprendere dai migliori professionisti del mondo

Direzione



Dott. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- Medico d'Urgenza Capo dell'Unità di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale di Verín
- Presidente del Comitato di Ricerca e Didattica, Etica e Cartelle Cliniche, Ospedale Verín
- Coordinatore del Gruppo di Lavoro di Tossicologia presso SEMES Galicia
- Segretario Scientifico della Società di Medicina d'Urgenza della Galizia (SEMES Galicia)
- Sottosegretario alla Preparazione della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza ed Emergenza (SEMES)
- Direttore della Tesi di Dottorato nell'area di Tossicologia Clinica (Premio Straordinario)
- Medico Specializzando, Ospedale Generale Virgen de la Concha di Zamora
- Primario di Medicina d'Urgenza, Ospedale Generale Virgen de la Concha di Zamora
- Medico Specializzando, Scuola Professionale di Medicina dello Sport dell'Università di Oviedo
- Medico di Assistenza Primaria, SERGAS
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Medicina dello Sport ed Educazione Fisica, Scuola Professionale di Medicina dello Sport dell'Università di Oviedo
- Certificato di Studi Avanzati dell'Università di Salamanca
- Medico Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Esperto Universitario in Promozione della Salute
- Istruttore di Supporto Vitale Avanzato (Accreditato dall'American Heart Association)
- Membro del Comitato Editoriale della rivista Emergenze



Personale docente

Dott. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- Medico d'Urgenza Ospedaliera nel Complesso Sanitario Universitario di Salamanca
- Professore Associato di Medicina d'Urgenza all'Università di Salamanca
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Salamanca
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Salamanca
- Certificato in Medicina d'Urgenza dalla Società Spagnola di Medicina d'Urgenza (SEMES)
- Membro di: Sezione di Tossicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Tossicologia (AETOX), Gruppo di Lavoro di Tossicologia Clinica della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza (SEMETOX), Associazione Europea dei Centri Antiveneni e Tossicologia Clinica (EAPCCT), Fondatore della Fondazione Spagnola di Tossicologia (FETOC)

Dott.ssa Giralde Martínez, Patricia

- Medico di Urgenze Preospedaliere nel servizio di Emergenza Sanitaria 061 della Galizia
- Medico d'Urgenza presso l'Ospedale di Montecelo
- Docente universitario Master Privato del corso "Esperto Universitario in Emergenze e Urgenze" della Scuola di Scienze della Salute dell'Università Complutense di Madrid
- Vice-segretaria generale della Società galiziana di Medicina d'Urgenza ed Emergenze (SEMES Galicia)
- Membro del Comitato Scientifico delle XXI Jornadas de Toxicología Clínica e delle XI Jornadas de Toxicovigilancia
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Master in Urgenze, Emergenze e Catastrofi all'Università CEU San Paolo

04

Struttura e contenuti

Attraverso questo programma, gli infermieri svilupperanno competenze per affrontare situazioni di emergenza legate all'intossicazione, come l'insufficienza respiratoria. Il piano di studi analizzerà i passaggi per eseguire la valutazione iniziale del paziente intossicato, prestando attenzione alla storia clinica. Inoltre, il programma approfondirà la gestione terapeutica degli utenti intossicati attraverso il Supporto Vitale Avanzato. Gli infermieri avranno un alto livello di conoscenza dei principali antidoti e saranno in grado di ottimizzare la loro attenzione agli individui. Il programma offrirà una panoramica degli aspetti complementari da prendere in considerazione, tra cui le misure di protezione del personale sanitario.



“

Un piano di studi che ti permetterà di offrire la massima qualità delle cure ai pazienti in situazioni di emergenza"

Modulo 1. Valutazione del paziente intossicato

- 1.1. Valutazione iniziale del paziente intossicato
 - 1.1.1. La storia clinica
 - 1.1.1.1. Anamnesi
 - 1.1.1.2. Esame fisico
 - 1.1.1.3. Esami complementari
 - 1.1.2. Sindromi tossicologiche
 - 1.1.2.1. Simpaticomimetici
 - 1.1.2.2. Colinergici
 - 1.1.2.3. Anticolinergici
 - 1.1.2.4. Serotoninergico
 - 1.1.2.5. Oppioide
 - 1.1.2.6. Ipnotico-sedativo
 - 1.1.2.7. Allucinatorio
 - 1.1.3. Acidosi metabolica in tossicologia
 - 1.1.4. Diagnosi di sospetto avvelenamento e ipotesi diagnostiche
 - 1.1.5. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.2. Danni agli organi per sostanze tossiche
 - 1.2.1. Preliminare
 - 1.2.1.1. Introduzione
 - 1.2.1.2. Indice
 - 1.2.1.3. Obiettivi
 - 1.2.2. Tossicologia epatica
 - 1.2.3. Tossicologia renale
 - 1.2.4. Tossicità ematologica
 - 1.2.5. Tossicologia neurologica e psichiatrica
 - 1.2.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare
 - 1.2.7. Tossicologia cardiovascolare e respiratoria
- 1.3. Tossicologia di gruppi
 - 1.3.1. Preliminare
 - 1.3.1.1. Introduzione
 - 1.3.1.2. Indice
 - 1.3.1.3. Obiettivi





- 1.3.2. Tossicologia riproduttiva e perinatale
- 1.3.3. Tossicologia neonatale e pediatrica
- 1.3.4. Tossicologia geriatrica
- 1.3.5. Conclusioni e punti chiave da ricordare

Modulo 2. Gestione terapeutica del paziente intossicato: supporto vitale

- 2.1. Una panoramica completa del trattamento delle intossicazioni
- 2.2. Supporto vitale per il paziente intossicato: arresto cardiorespiratorio
 - 2.2.1. I capisaldi del supporto vitale nell'arresto cardiorespiratorio
 - 2.2.2. Arresto respiratorio e supporto ventilatorio
 - 2.2.3. Arresto cardiorespiratorio nel paziente intossicato
 - 2.2.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 2.3. Insufficienza respiratoria acuta nel paziente intossicato e la sua gestione terapeutica
 - 2.3.1. Preliminare
 - 2.3.2. Insufficienza respiratoria acuta dovuta all'ostruzione delle vie aeree
 - 2.3.3. Insufficienza respiratoria acuta dovuta a ipoventilazione
 - 2.3.4. Insufficienza respiratoria acuta dovuta alla diminuzione della frazione inspiratoria di ossigeno
 - 2.3.5. Insufficienza respiratoria acuta dovuta all'alterazione della diffusione alveolocapillare
 - 2.3.6. Insufficienza respiratoria acuta dovuta all'alterazione del trasporto o dell'utilizzo dell'ossigeno nei tessuti
 - 2.3.7. Insufficienza respiratoria acuta mista
 - 2.3.8. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 2.4. Stabilità e instabilità emodinamica nel paziente intossicato
 - 2.4.1. Shock e i suoi diversi tipi nel paziente intossicato
 - 2.4.2. Gestione terapeutica dello shock nel paziente intossicato
 - 2.4.3. Ipotensione e ipertensione nel paziente intossicato
 - 2.4.4. Aritmie cardiache in intossicazioni acute
 - 2.4.5. Sindrome coronarica acuta nella persona intossicata
 - 2.4.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare

- 2.5. Disturbi neuropsichiatrici associati all'intossicazione
 - 2.5.1. Alterazione del livello di coscienza: Coma tossico
 - 2.5.2. Convulsioni
 - 2.5.3. Alterazione del comportamento: Gestione del paziente agitato
 - 2.5.3.1. Eziologia dell'agitazione psicomotoria: Cause legate alla tossicologia
 - 2.5.3.2. Misure di protezione per gli operatori sanitari
 - 2.5.3.3. Misure di contenimento verbali, meccaniche e farmacologiche
 - 2.5.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare

Modulo 3. Gestione terapeutica del paziente intossicato: trattamento specifico

- 3.1. Le tre fasi del trattamento specifico delle intossicazioni
- 3.2. Diminuire l'assorbimento della sostanza tossica
 - 3.2.1. Decontaminazione digestiva
 - 3.2.1.1. Emetici
 - 3.2.1.2. Lavaggio gastrico
 - 3.2.1.3. Carbone attivo
 - 3.2.1.4. Catartici
 - 3.2.1.5. Lavaggio intestinale totale
 - 3.2.2. Decontaminazione cutanea
 - 3.2.3. Decontaminazione oculare
 - 3.2.4. Prevenzione dell'assorbimento parenterale
 - 3.2.5. Prevenzione dell'assorbimento respiratorio
 - 3.2.6. Endoscopia e chirurgia
 - 3.2.7. Diluizione
 - 3.2.9. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 3.3. Aumentare l'eliminazione del tossico
 - 3.3.1. Liquidazione renale
 - 3.3.1.1. Diuresi forzata
 - 3.3.1.2. Diuresi alcalina
 - 3.3.2. Liquidazione extrarenale
 - 3.3.2.1. Dialisi
 - 3.3.2.2. Emoperfusione, emofiltrazione, emodiafiltrazione
 - 3.3.2.3. Plasmaferesi e trasfusione di scambio
 - 3.3.2.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare

- 3.4. Antidoti
 - 3.4.1. Principali antidoti
 - 3.4.1.1. Indicazioni, controindicazioni, effetti collaterali e precauzioni
 - 3.4.1.2. Dose
 - 3.4.2. Scorta minima di antidoti a seconda del tipo di ospedale o centro sanitario
 - 3.4.3. Conclusioni e punti chiave da ricordare

Modulo 4. Gestione terapeutica del paziente intossicato: aspetti complementari

- 4.1. Schema generale degli aspetti complementari da prendere in considerazione
- 4.2. Il paziente suicida e la tossicologia: Valutazione psichiatrica
 - 4.2.1. Introduzione
 - 4.2.2. Fattori di rischio per il comportamento autolesionista
 - 4.2.3. Determinazione della gravità del tentativo di autolesionismo
 - 4.2.4. Gestione del paziente suicida
 - 4.2.5. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 4.3. Aspetti medico-legali delle cure tossicologiche
 - 4.3.1. Introduzione
 - 4.3.2. Il rapporto al tribunale
 - 4.3.3. L'autopsia medico-legale
 - 4.3.4. Raccolta di campioni nel cadavere
 - 4.3.5. Consenso informato e dimissione volontaria del paziente intossicato
 - 4.3.6. La raccolta urgente di campioni di sangue per lo studio tossicologico
 - 4.3.7. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 4.4. Misure di protezione per gli operatori sanitari
 - 4.4.1. Introduzione
 - 4.4.2. Dispositivi di protezione personale (EPI)
 - 4.4.3. Misure di prevenzione di intossicazione per gli operatori sanitari
 - 4.4.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare

- 4.5. Criteri generali per l'ammissione in un'unità di terapia intensiva
 - 4.5.1. Introduzione
 - 4.5.2. Tabella di criteri
 - 4.5.3. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 4.6. Rabbdomiolisi di causa tossicologica
 - 4.6.1. Introduzione
 - 4.6.2. Concetto e fisiopatologia
 - 4.6.3. Eziologia generale e cause tossicologiche della rabbdomiolisi
 - 4.6.4. Manifestazioni cliniche, test di laboratorio e complicazioni
 - 4.6.5. Trattamento
 - 4.6.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 4.7. Metaemoglobinemia di causa tossicologica
 - 4.7.1. Introduzione
 - 4.7.2. Fisiopatologia
 - 4.7.3. Eziologia della metaemoglobinemia
 - 4.7.4. Manifestazioni cliniche
 - 4.7.5. Sospetto, diagnosi differenziale e di conferma
 - 4.7.6. Trattamento
- 4.8. Ipersensibilità e anafilassi secondaria all'avvelenamento da punture o morsi di animali
 - 4.8.1. Introduzione
 - 4.8.2. Eziologia
 - 4.8.3. Tipi di ipersensibilità
 - 4.8.4. Manifestazioni cliniche
 - 4.8.5. Diagnosi
 - 4.8.6. Gestione terapeutica
 - 4.8.7. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 4.9. Emergenze associate agli psicofarmaci
 - 4.9.1. Introduzione
 - 4.9.2. Sindrome neurolettica maligna
 - 4.9.2.1. Concetto e fattori di rischio
 - 4.9.2.2. Manifestazioni cliniche e diagnosi differenziale
 - 4.9.2.3. Trattamento
 - 4.9.3. Sindrome serotoninergica
 - 4.9.3.1. Cause
 - 4.9.3.2. Manifestazioni cliniche e diagnosi differenziale
 - 4.9.3.3. Trattamento
 - 4.9.4. Distonie acute
 - 4.9.5. Parkinson indotto da farmaci
 - 4.9.6. Conclusioni e punti chiave da ricordare



Un piano di studi progettato da specialisti con contenuti di alta qualità è determinante affinché le tue competenze siano potenziate con successo. Iscriviti subito!"

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



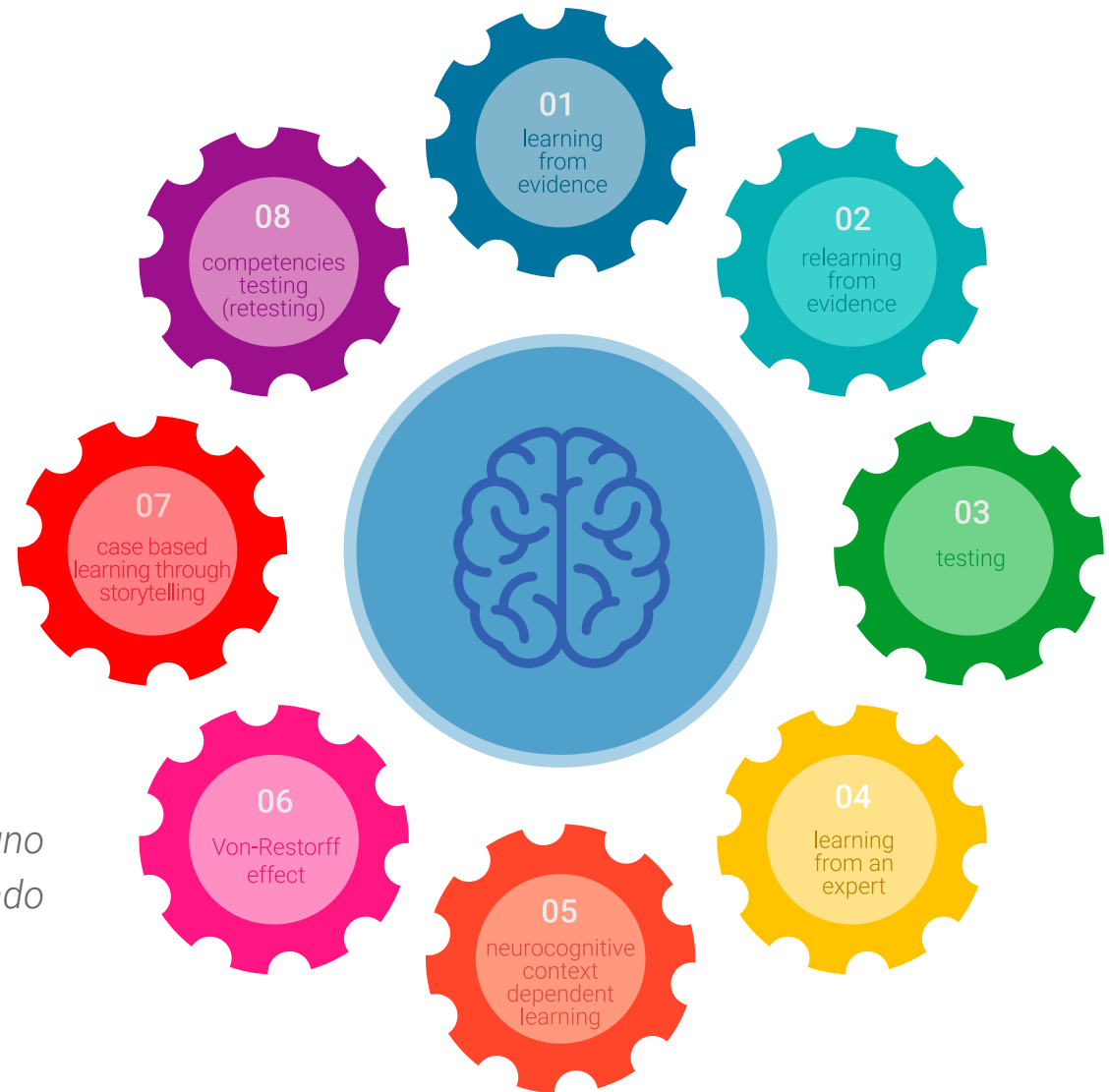
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

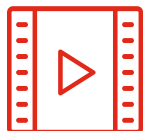
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

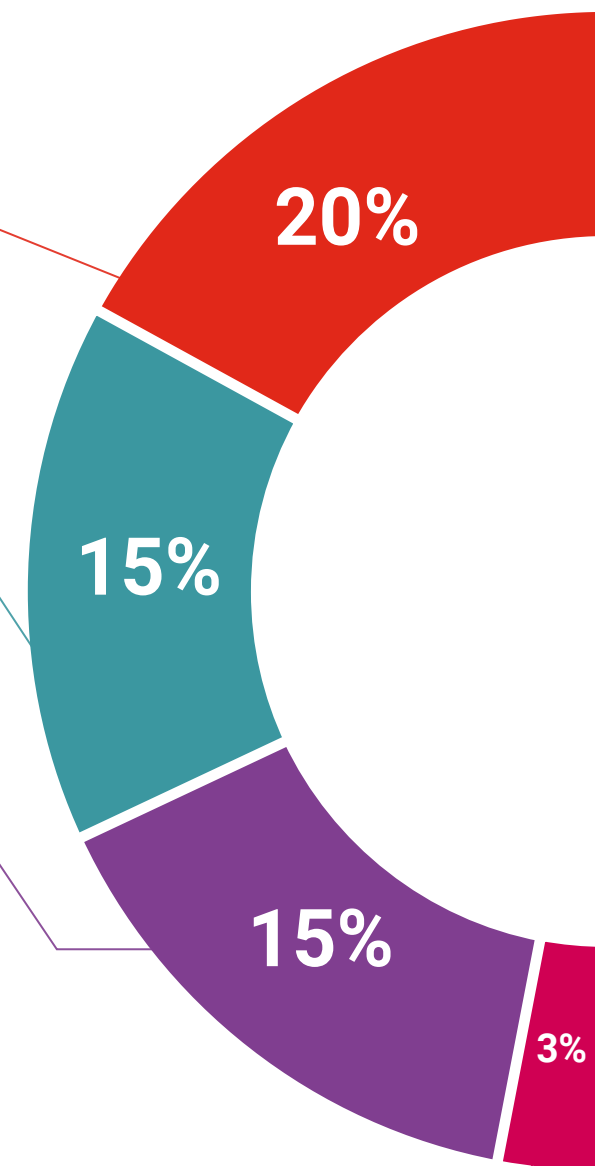
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

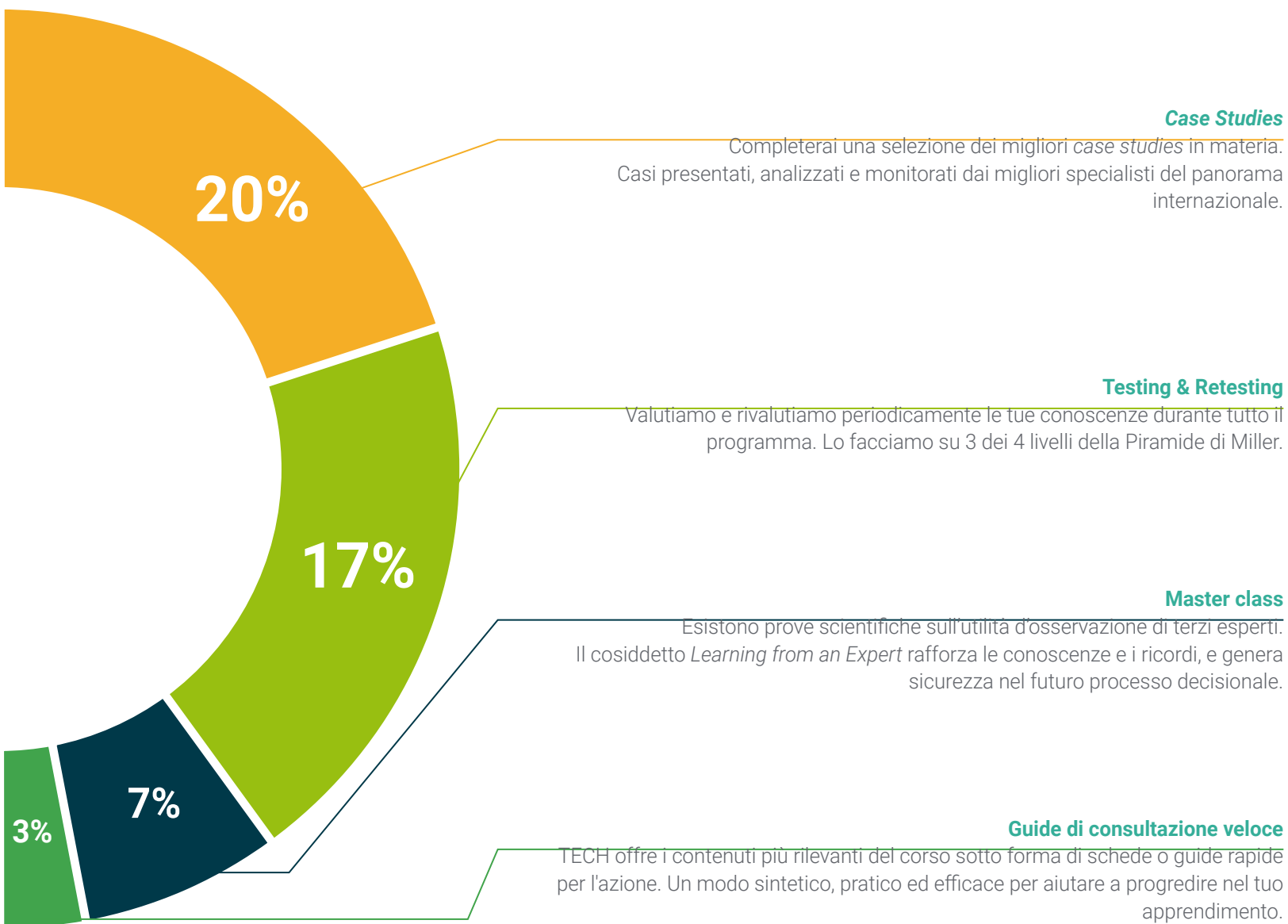
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Gestione Terapeutica Urgente del Paziente Intossicato in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Gestione Terapeutica Urgente del Paziente Intossicato in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Gestione Terapeutica Urgente del Paziente Intossicato in Infermieristica

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 24 crediti ECTS



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Esperto Universitario in
Gestione Terapeutica
Urgente del Paziente
Intossicato in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario in Gestione Terapeutica Urgente del Paziente Intossicato in Infermieristica