

Master

Assistenza Infermieristica
Chirurgica e Intraoperatoria





Master

Assistenza Infermieristica Chirurgica e Intraoperatoria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/infermieristica/master/master-assistenza-infermieristica-chirurgica-intraoperatoria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 22

06

Metodologia

pag. 28

07

Titolo

pag. 36

01

Presentazione

L'area chirurgica ha caratteristiche specifiche, diverse da quelle degli altri servizi, dove l'infermieristica svolge la sua attività assistenziale. L'evoluzione delle tecniche, così come i progressi tecnologici, obbligano gli infermieri a essere costantemente aggiornati per fornire assistenza chirurgica d'eccellenza. Questo programma facilita l'aggiornamento del professionista in modo pratico e adattato alle sue necessità.



“

Il successo e il riconoscimento professionale in sala operatoria non si raggiungono solo con le qualità personali, sono soprattutto lavoro di costanza, metodo e organizzazione. Questo Master è un aiuto per l'aggiornamento delle tue conoscenze, e per aumentare il livello di competenza durante il processo chirurgico”

Il campo della tecnologia chirurgica è sempre più ampio e i responsabili degli ospedali si preoccupano di circondarsi di professionisti il cui profilo si adatta alle esigenze del loro posto di lavoro e che sono qualificati e garantiti per l'esecuzione dell'attività. Per questo si è sviluppata una nuova consapevolezza di squadra tra i membri che configurano il potenziale umano dell'area chirurgica, continuando e arricchendo giorno dopo giorno le loro competenze professionali in questo settore, e quindi soddisfare le esigenze di nuove tecniche e cure che si verificano con i progressi che riguardano tutto il settore della chirurgia.

I progressi nelle tecniche chirurgiche, così come la specificità dell'area chirurgica, richiede che gli infermieri siano in grado di rimanere in un processo costante di aggiornamento. Mantenersi aggiornati sulle procedure all'avanguardia facilita la possibilità di prestare assistenza di qualità durante tutto il processo chirurgico, e le conoscenze obsolete possono mettere in pericolo la sicurezza del paziente.

L'intera grande varietà di interventi chirurgici eseguiti richiede una procedura in concreto, una tecnica specifica e il materiale chirurgico esclusivo per quell'intervento. Tutti questi interventi hanno in comune una serie di passaggi e regole che i membri dell'equipe devono conoscere in dettaglio, oltre al funzionamento generale del blocco chirurgico, per evitare e prevenire i rischi più comuni nello sviluppo dell'attività professionale. Una pratica sbagliata in questo reparto così specializzato può comportare conseguenze irreparabili, o addirittura mortali, per il paziente.

Questo programma è orientato ad aggiornare gli infermieri che svolgono, o vogliono svolgere, funzioni in area chirurgica, con l'obiettivo di aumentare le proprie competenze professionali nella prestazione di assistenze di infermieristica chirurgica al paziente, prima, durante e dopo l'intervento chirurgico.

Questo **Master in Assistenza Infermieristica Chirurgica e Intraoperatoria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da infermieri professionisti, esperti in chirurgia e altre specialità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Oltre 100 video focalizzati sulla conoscenza dettagliata delle procedure in sala operatoria
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sull'aggiornamento dell'infermiere di fronte al paziente chirurgico
- ♦ Piani d'azione completi e sistematizzati per le principali patologie della sala operatoria
- ♦ Presentazione di seminari pratici sulle suture e altre tecniche di infermieristica
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata su prove, e metodologie di ricerca in cura intraoperatorie
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Il Master in Assistenza Infermieristica Chirurgica e Intraoperatoria include casi clinici reali ed esercizi per avvicinare lo sviluppo del programma alla pratica chirurgica quotidiana”

“

Questo Master è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Assistenza Infermieristica Chirurgica e Intraoperatoria, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University”

Questa proposta di programma di specializzazione è diretta all'aggiornamento di professionisti infermieristici, che svolgono le loro funzioni nell'area chirurgica, e che richiedono un alto livello di qualifica. I contenuti sono basati sull'ultima evidenza scientifica, e orientati in maniera didattica, per integrare il sapere teorico con la pratica infermieristica. Gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno il processo decisionale nella gestione del paziente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aggiorna le tue conoscenze grazie al Master in Assistenza Infermieristica Chirurgica e Intraoperatoria, in modo pratico e adattato alle tue necessità.

Questo Master permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per prepararsi di fronte a situazioni reali.



02 Obiettivi

Questo Master ha lo scopo di aggiornare efficacemente le conoscenze dell'infermiere, affinché possa fornire un'assistenza di qualità, basata sulle ultime evidenze scientifiche e che garantisca la sicurezza del paziente.



A close-up photograph of a surgical site. A metal surgical instrument, possibly a retractor or a guide, is positioned over a white cylindrical object, which appears to be a bone graft or a specialized implant. The surrounding tissue is red and inflamed, typical of a surgical wound. The image is partially obscured by a dark green diagonal overlay on the right side of the page.

“

*Questo programma di aggiornamento
darà un senso di sicurezza alla tua pratica
infermieristica e ti aiuterà a crescere
personalmente e professionalmente”*



Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze necessarie nell'assistenza infermieristica del paziente in sala operatoria durante tutto il processo chirurgico, al fine di aumentare la qualità e la sicurezza della pratica infermieristica, in chirurgia e nella successiva fase di riabilitazione del paziente, sviluppando interventi clinici efficaci nell'assistenza fornita, all'interno del blocco chirurgico ospedaliero

“

L'aggiornamento costante delle conoscenze è un fattore chiave per fornire la migliore assistenza al paziente”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Infermieri e infermiere di chirurgia

- ♦ Identificare le opportunità di applicazione delle conoscenze teoriche acquisite nei compiti e nelle tecniche realizzate in sala operatoria
- ♦ Valutare il lavoro di squadra per raggiungere gli obiettivi prefissati
- ♦ Prevenire errori e incidenti che possano mettere in pericolo l'obiettivo generale dell'infermieristica: la protezione del paziente nell'area chirurgica
- ♦ Stabilire una relazione con il paziente e la sua famiglia che vada oltre la semplice applicazione delle tecniche infermieristiche, e considerare tutti gli aspetti della sua condizione come essere integrale
- ♦ Descrivere il ruolo dell'infermiere con attenzione integrale al paziente durante il processo chirurgico
- ♦ Valutare l'importanza dei registri di infermieristica nell'area chirurgica, e descrivere le procedure necessarie per la sua corretta implementazione
- ♦ Spiegare l'assistenza infermieristica esperta, relazionata con sicurezza del paziente chirurgico

Modulo 2. Architettura, installazioni e strumenti dell'area chirurgica

- ♦ Descrivere le situazioni chirurgiche più frequenti nell'ambiente ospedaliero, e il ruolo dell'infermiere
- ♦ Padroneggiare le caratteristiche della sala operatoria
- ♦ Comprendere ed analizzare la distribuzione dello spazio all'interno della sala operatoria
- ♦ Riesaminare la strumentazione chirurgica esistente
- ♦ Analizzare gli strumenti necessari per la chirurgia laser
- ♦ Analizzare la procedura chirurgica e identificare gli aspetti chiave per raggiungere un adeguato controllo della qualità e della gestione delle risorse

Modulo 3. Concetto di asepsi e controllo dell'infezione: Sterilizzazione e disinfezione

- ♦ Rivedere i principi chiave dell'asepsi chirurgica
- ♦ Analizzare il concetto di infezione
- ♦ Padroneggiare le distinte tecniche per il controllo delle infezioni
- ♦ Comprendere la necessità di una tecnica sterile
- ♦ Identificare le distinte tecniche sterili e i relativi esempi di applicazione

Modulo 4. Preparazione pre-operatoria del paziente chirurgico

- ♦ Analizzare le basi della comunicazione con il paziente in chirurgia
- ♦ Saper rispondere alle esigenze del paziente chirurgico, nonché alle questioni psicologiche, all'adattamento e al consenso informato
- ♦ Saper preparare e valutare il paziente pre-chirurgico dal punto di vista fisico e nutrizionale
- ♦ Essere in grado di effettuare una valutazione pre-chirurgica del paziente pediatrico
- ♦ Conoscere i protocolli da seguire quando si tratta di un paziente allergico al lattice

Modulo 5. Organizzazione e correlazione del lavoro di infermieristica nell'area chirurgica

- ♦ Applicare la metodologia scientifica come mezzo per lo sviluppo delle varie procedure e routine chirurgiche, aggiornando tutte le conoscenze e le pratiche che rispondono alle nuove tendenze dell'assistenza chirurgica
- ♦ Implementare varie strategie per rispondere ai requisiti derivati dalle nuove richieste sanitarie
- ♦ Analizzare e implementare nuovi modelli di attenzione basati su determinanti psicosociali, implicati nei problemi di salute, fomentando l'approccio multidisciplinare e promuovendo la partecipazione del paziente nel suo proprio processo assistenziale
- ♦ Padroneggiare l'allestimento del campo chirurgico
- ♦ Applicare la raccolta differenziata di rifiuti e residui medici
- ♦ Padroneggiare le diverse posizioni del paziente in base alla tecnica chirurgica da eseguire

Modulo 6. Tipi di chirurgia

- ♦ Approfondire i protocolli prechirurgici e chirurgici per ogni tipo di chirurgia
- ♦ Aggiornarsi sui diversi tipi di chirurgia a seconda dell'area su cui si agirà

Modulo 7. Strumentazione chirurgica

- ♦ Riconoscere e classificare i materiali e gli strumenti chirurgici generali e specifici di ogni specializzazione, in base alla funzionalità
- ♦ Analizzare il materiale tessile, di consumo e protesico utilizzato negli interventi chirurgici
- ♦ Imparare a pulire gli strumenti prima di inviarli alla sterilizzazione
- ♦ Applicare le nuove tecnologie alla strumentazione chirurgica
- ♦ Saper utilizzare i più recenti strumenti chirurgici

Modulo 8. Suture chirurgiche

- ♦ Padroneggiare la classificazione e le caratteristiche dei fili da sutura
- ♦ Analizzare il funzionamento degli aghi chirurgici
- ♦ Approfondire le tecniche e indicazioni per suturare tessuti
- ♦ Saper rimuovere le suture chirurgiche: strumenti, materiale, procedura e considerazioni finali
- ♦ Identificare l'assemblaggio di un ago chirurgico

Modulo 9. Anestesia I

- ♦ Aggiornare le procedure sulla gestione dei farmaci e il controllo del paziente durante l'anestesia
- ♦ Approfondire la sicurezza del paziente durante l'anestesia
- ♦ Padroneggiare il monitoraggio del paziente chirurgico per rilevare qualsiasi tipo di anomalia
- ♦ Padroneggiare l'accesso, la gestione e il controllo delle vie aeree: intubazione e intubazione
- ♦ Identificare i tipi di anestetici più comunemente usati
- ♦ Applicare la defibrillazione se necessario, padroneggiando la gestione del carrello di arresto



Modulo 10. Anestesia II

- ♦ Approfondire i fondamenti dell'anestesia generale
- ♦ Conoscere i farmaci più comunemente utilizzati in base a ciascun caso clinico
- ♦ Approfondire le diverse tecniche di anestesia regionale
- ♦ Assistere il paziente anestetizzato e gestire l'uso del carrello d'emergenza
- ♦ Essere consapevoli delle possibili complicazioni dell'anestesia

Modulo 11. Metodologia di ricerca in infermieristica chirurgica

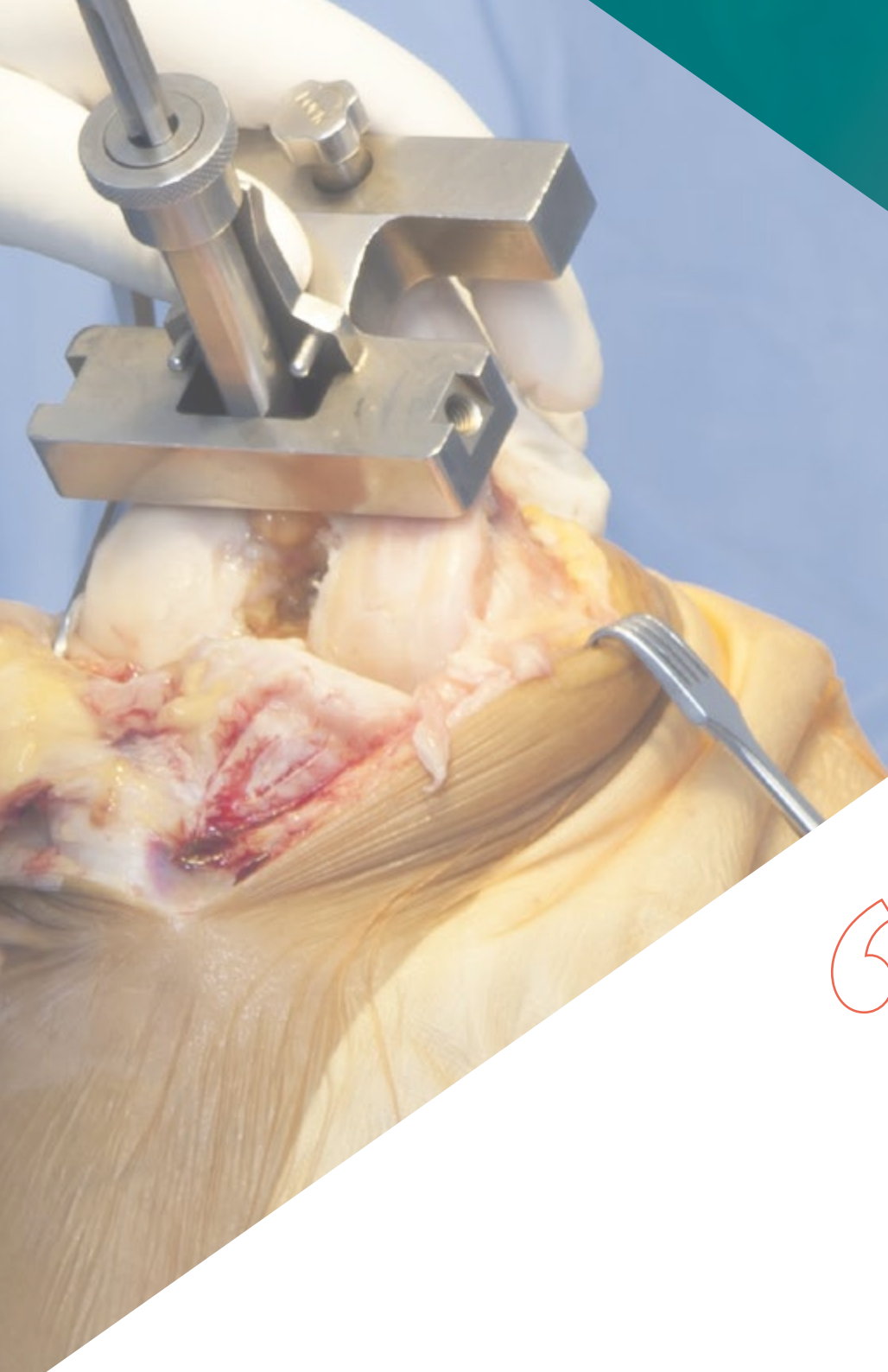
- ♦ Eseguire una lettura critica della ricerca sui risultati
- ♦ Saper reperire informazioni scientifiche sul settore chirurgico
- ♦ Padroneggiare la stesura di articoli con una struttura scientifica e la pubblicazione dei risultati su riviste con forte impatto
- ♦ Approfondire la tecnica dello strumento AGREE
- ♦ Identificare i diversi gestori di riferimenti bibliografici

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master in Assistenza Infermieristica Chirurgica e Intraoperatoria, l'infermiere avrà acquisito le competenze professionali necessarie per un esercizio medico di qualità, e aggiornate in base alla metodologia scientifica più innovativa.





“

Grazie a questo programma potrai aggiornare le tue conoscenze sull'assistenza infermieristica ai pazienti chirurgici, e sarai in grado di fornire al paziente un'attenzione di qualità e basata sulle ultime evidenze scientifiche”



Competenze generali

- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare capacità di analisi critica e di ricerca nell'ambito della propria professione
- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità per essere originali nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi
- ♦ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo





Competenze specifiche

- ♦ Mantenere un atteggiamento tollerante, non giudicante, premuroso e sensibile; considerando gli aspetti di età, genere, differenze culturali, etnia, credenze e valori di ogni individuo, e valutandoli in maniera olistica
- ♦ Rispondere con interventi basati su prove scientifiche alle esigenze della persona durante il ciclo di vita e le esperienze di salute o malattia, soprattutto quelle che richiedono di passare un processo chirurgico e vivere l'esperienza del dolore, delle scelte vitali, l'invalidità o nel processo di morte imminente
- ♦ Identificare le risposte psicosociali delle persone di fronte a diverse situazioni di salute, selezionando azioni adeguate per fornire loro aiuto
- ♦ Stabilire una relazione empatica e rispettosa con il paziente e la famiglia
- ♦ Utilizzare strategie e abilità di comunicazione adeguate
- ♦ Identificare la struttura e la dinamica familiare in cui viene inserito l'individuo oggetto di attenzione
- ♦ Aggiornare le procedure infermieristiche necessarie per rendere effettive le diverse strategie di promozione sanitaria, in un contesto comunitario multiculturale, sviluppando uno spirito critico verso le diverse azioni del processo chirurgico
- ♦ Incorporare i principi per stabilire la ricerca, considerando i diversi livelli di complessità, la realtà del paziente nel suo contesto e il marco concettuale in cui ci si trova
- ♦ Sviluppare le abilità necessarie per applicare tutte le tappe del metodo scientifico sanitario, a seconda dei vari disegni di ricerca quantitativa e qualitativa, incorporando la pratica basata sull'evidenza
- ♦ Realizzare un'analisi critica della letteratura scientifica
- ♦ Disegnare, costruire e gestire basi di dati
- ♦ Implementare un'analisi statistica e un'interpretazione dei dati raccolti nella ricerca
- ♦ Cercare, gestire e comunicare informazioni in maniera efficiente
- ♦ Identificare e conoscere l'uso dei principali strumenti tecnici e tecnologici dell'area chirurgica
- ♦ Spiegare i diversi ruoli, le responsabilità e le funzioni dell'infermieristica chirurgica
- ♦ Sviluppare le procedure infermieristiche all'interno dell'ambiente chirurgico ad alto livello di competenza, basando ogni intervento sull'evidenza scientifica e in processo di continuo miglioramento



Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità che riguardano l'intervento infermieristico durante il processo chirurgico"

04

Direzione del corso

La creazione dei materiali è stata realizzata da un team di professionisti di riferimento in infermieristica chirurgica, che svolgono la loro attività professionale nei principali centri ospedalieri e nelle aree chirurgiche più importanti del paese, trasferendo nel programma l'esperienza acquisita nei loro posti di lavoro durante tutta la loro carriera.



“

*Impara dai migliori professionisti
gli ultimi progressi nell'assistenza
infermieristica del paziente chirurgico"*

Direzione



Dott.ssa Díaz Torrijos, María José

- Supervisore infermieristico del blocco di chirurgia generale presso l'Ospedale 12 de Octubre
- Servizio di Pediatria presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada
- Servizio di Sala Operatoria presso la 3ª Residenza Generale presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada
- Laurea di Infermieristica, Specializzazione in Infermieristica Pediatrica del Ministero dell'Educazione, della Cultura e dello Sport
- Master Universitario in Direzione e Gestione Infermieristica presso l'Università Europea di Madrid
- Esperta Universitaria in Gestione e Qualità Assistenziale della Leadership Infermieristica presso FUDE
- Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica "Puerta de Hierro" dell'Università Autonoma di Madrid

Personale docente

Dott.ssa Ranz González, Raquel

- Infermiera di Sala Operatoria
- Infermiera di Sala Operatoria in varie specializzazioni presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- Infermiera di Sala Operatoria in varie specializzazioni presso l'Ospedale 12 de Octubre
- Partecipazione alle sottocommissioni di *Protocolli di Sala Operatoria e Revisione del protocollo di conteggio* presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Coautrice di numerose comunicazioni e presentazioni scientifiche per eventi e congressi nazionali della corporazione
- Infermiera e Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Sanz Hernández, Natalia

- Infermiera di Sala Operatoria Maxillo-facciale, Traumatologia e Ortopedia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- Infermiera di Sala Operatoria, Chirurgia Toracica e Cardiovascolare, Otorinolaringoiatria e Neurochirurgia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- Laurea in Infermieristica svolto presso l'Università di Valladolid
- Corso integrativo per la Laurea in Infermieristica conseguita presso l'Università di León

Dott.ssa Esteban Saori, Patricia

- ♦ Infermiera di Sala Operatoria, membro dell'Équipe di Trapianto di Polmoni presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Infermiera di Sala Operatoria presso l'Unità di Oncologia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid, Scuola di Infermieristica presso la Fondazione Jiménez Diaz

Dott. García Ortega, Eduardo

- ♦ Infermiere di Blocco Chirurgico presso dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Infermiere di Sala Operatoria presso l'Ospedale Moncloa di Madrid
- ♦ Infermiere di Sala Operatoria presso la Clinica Nuevo Parque di Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Corso Post-laurea in Sala Operatoria e Anestesia presso l'Università Rey Juan Carlos

Dott. García del Campo, Gabriel

- ♦ Servizio di Sala Operatoria nell'Unità di Trapianto di Organi Addominali presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Laurea in Infermieristica, Specialista in Infermieristica Pediatrica, Ministero dell'Istruzione della Spagna
- ♦ Corso Universitario in Infermieristica, Università San Pablo CEU di Madrid,
- ♦ Ospedale Virgen del Mar di Madrid, Servizio di Sala Operatoria e Terapia Intensiva

05

Struttura e contenuti

La struttura del piano di studi è stata ideata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della specializzazione infermieristica nell'approccio verso il paziente chirurgico, consapevoli dell'importanza attuale della preparazione, e impegnati in un insegnamento di qualità grazie alle nuove tecnologie educative.





“

Questo Master in Assistenza Infermieristica Chirurgica e Intraoperatoria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Infermieri e infermiere chirurgiche

- 1.1. Segreto professionale
- 1.2. Breve introduzione storica dell'infermieristica chirurgica e della chirurgia "moderna"
- 1.3. Infermieristica professionale: Qualità e condotte personali per gli/le infermieri/e che decidono di prestare servizio nell'area chirurgica
- 1.4. Gestione dello stress in sala operatoria: Sindrome da *burnout*
- 1.5. La pratica infermieristica e l'umanizzazione delle cure in sala operatoria

Modulo 2. Architettura, installazioni e strumenti dell'area chirurgica

- 2.1. Architettura e strutture: struttura e ubicazione, progettazione e disposizione degli spazi
- 2.2. Caratteristiche e strumentazione chirurgica
- 2.3. Nuovo tema: progettazione della sala operatoria
- 2.4. Biosicurezza nelle sale operatorie
- 2.5. Analisi della situazione in sala operatoria
- 2.6. Sicurezza del paziente nel blocco operatorio
- 2.7. Strumentazione specifica per alcuni interventi: elettrochirurgia. Bisturi elettrico
- 2.8. Strumentazione specifica per alcuni interventi: laccio emostatico pneumatico (ischemia) e chirurgia endoscopica
- 2.9. Strumentazione specifica per alcuni interventi: tecnologie laser



Modulo 3. Concetto di asepsi e controllo dell'infezione: Sterilizzazione e disinfezione

- 3.1. Breve introduzione storica e varie definizioni
- 3.2. L'infezione e il suo controllo
- 3.3. Necessità di una tecnica sterile
- 3.4. Servizi centrali di sterilizzazione
- 3.5. Metodi di sterilizzazione
- 3.6. Controlli di sterilizzazione
- 3.7. Preparazione dei materiali per sterilizzare
- 3.8. Manutenzione degli stock dei materiali sterili
- 3.9. Rischi biologici non associati al processo di sterilizzazione
- 3.10. Riutilizzo di dispositivi medici monouso
- 3.11. Rischi professionali nelle unità di sterilizzazione
- 3.12. Pulizia di una sala operatoria

Modulo 4. Preparazione pre-operatoria del paziente chirurgico

- 4.1. Comunicazione con il paziente e valutazione psicologica prima dell'intervento
- 4.2. Esigenze del paziente, risposte psicologiche, accettazione dell'intervento e consenso informato
- 4.3. Preparazione e valutazione fisica del paziente candidato alla chirurgia: Necessità nutrizionali
- 4.4. Considerazioni speciali: pazienti diabetici, obesi, pediatrici, geriatrici, terminali
- 4.5. Valutazione preoperatoria in chirurgia pediatrica
- 4.6. Relazione interpersonale tra infermiere-paziente e infermiere-equipe chirurgica
- 4.7. Rasatura preoperatoria
- 4.8. Preparazione chirurgica di pazienti affetti da disabilità cognitiva
- 4.9. Preparazione preoperatoria della pelle
- 4.10. Paziente allergico al lattice

Modulo 5. Organizzazione e correlazione del lavoro di infermieristica nell'area chirurgica

- 5.1. Necessità della sala operatoria
- 5.2. Uso economico di materiali e strumenti
- 5.3. Funzioni dell'infermiere/a chirurgico/a: Ruoli durante le varie fasi di intervento chirurgico (fase pre, intra e post-operatoria)
- 5.4. Altri membri dell'equipe chirurgica: L'importanza del lavoro di squadra
- 5.5. Lavaggio chirurgico e vestizione di camici e guanti sterili
- 5.6. Preparazione del/i tavolo/i con la strumentazione
- 5.7. Trasferimento del paziente sul tavolo operatorio: Trasferimento al tavolo operatorio
- 5.8. La tavola chirurgica: generalità, posizioni del paziente a seconda della tecnica chirurgica da realizzare
- 5.9. Possibili lesioni del paziente dovute a un posizionamento e/o a una posizione scorretta sul tavolo operatorio
- 5.10. Tecniche intraoperatorie: Economia durante "tempi e movimenti"
- 5.11. Rischi e precauzioni dell'esposizione a radiazioni
- 5.12. Completamento dell'intervento: Rimozione del campo chirurgico, raccolta e pulizia della sala operatoria

Modulo 6. Tipi di chirurgia

- 6.1. Chirurgia ginecologica
- 6.2. Chirurgia urologica
- 6.3. Chirurgia cardiaca
- 6.4. Chirurgia vascolare
- 6.5. Chirurgia oftalmica
- 6.6. Chirurgia otorinolaringoiatrica
- 6.7. Chirurgia ortopedica
- 6.8. Chirurgia generale
- 6.9. Chirurgia neurologica
- 6.10. Chirurgia toracica
- 6.11. Chirurgia dermatologica

Modulo 7. Strumentazione chirurgica

- 7.1. Informazioni generali, Tempistiche chirurgiche. Strumentazione chirurgica: caratteristiche, componenti, classificazione e indicazioni
- 7.2. Disposizione degli strumenti chirurgici e di altro materiale sul/i tavolo/i di strumentazione: Cura e gestione dei vari strumenti chirurgici
- 7.3. Presentazione dei vari strumenti chirurgici di base e/o generali: Tecniche della strumentazione
- 7.4. Materiali tessili, di consumo e protesici: Le specializzazioni chirurgiche, Pulizia degli strumenti e preparazione del prima del rinvio per la sterilizzazione
- 7.5. Strumentazione "silenziosa": Ruolo dell'infermiere nelle nuove tecnologie
- 7.6. Allestimento del campo chirurgico e conservazione del campo sterile: Laparoscopia
- 7.8. Strumenti di base per la laparoscopia
- 7.9. Intervento del personale infermieristico nella chirurgia laparoscopica
- 7.10. Attività di sicurezza nella Strumentazione Chirurgica
- 7.11. Robot: Nuovi colleghi nella sala operatoria. Sistema Da Vinci

Modulo 8. Suture chirurgiche

- 8.1. Definizione di sutura ed evoluzione storica
- 8.2. Classificazione e caratteristiche dei fili di sutura
- 8.3. Gli aghi chirurgici
- 8.4. Anatomia di un ago chirurgico: aspetti di uso pratico
- 8.5. Tecniche, indicazioni e rimozione delle suture
- 8.6. Emorragie e fasi di cicatrizzazione
- 8.7. Tipi di sutura chirurgica
- 8.8. Anestesia per le suture
- 8.9. Medicazione delle suture chirurgiche a domicilio

Modulo 9. Anestesia I

- 9.1. Cos'è l'anestesia? Evoluzione e concetto attuale di anestesia
- 9.2. La sicurezza del paziente durante l'anestesia
- 9.3. Visita pre-anestesia
- 9.4. Apparecchiature di supporto al monitoraggio anestetico
- 9.5. Monitoraggio del paziente chirurgico I. Cardiovascolare
- 9.6. Monitoraggio del paziente chirurgico II. Funzione respiratoria, renale ed equilibrio acido-base
- 9.7. Monitoraggio del paziente chirurgico III. Temperatura, funzionalità neuromuscolare e SNC
- 9.8. Gestione infermieristica delle vie aeree
- 9.9. Dispositivi per assicurare la permeabilità delle vie aeree: Carrello per vie aeree
- 9.10. Fluidoterapia, sangue ed emoderivati
- 9.11. Anestesia in pediatria

Modulo 10. Anestesia II

- 10.1. Anestesia generale
- 10.2. Agenti anestetici (farmaci) più usati
- 10.3. Agenti anestetici per inalazione
- 10.4. Tecniche anestetiche e analgesiche regionali
- 10.5. Blocchi periferici: La sedazione
- 10.6. Assistenza infermieristica nel paziente anestetizzato: Il carrello d'emergenza
- 10.7. Complicazioni perioperatorie
- 10.8. Interventi che possono prevenire le complicanze preoperatorie
- 10.9. Ricovero del paziente nell'unità di recupero post-anestesia
- 10.10. Possibili complicazioni, criteri di dimissione



Modulo 11. Metodologia di ricerca in infermieristica chirurgica

- 12.1. Recupero delle informazioni di qualità specializzata in Scienze della Salute
 - 11.1.1. Sviluppo di una ricerca bibliografica
 - 11.1.2. Conoscenza delle diverse fonti informative: ricerche generali (Google Scholar, Scopus), database (PubMed, Embase, Cinahl), e *Clearinghouse* di Guide di Pratica Clinica
 - 11.1.3. Progettazione di strategie complesse di ricerca
 - 11.1.4. Perfezionamento dei risultati della ricerca
 - 11.1.5. Creazione di avvisi bibliografici
- 11.2. Gestori di riferimenti bibliografici
 - 11.2.1. Introduzione ai gestori di riferimenti bibliografici
 - 11.2.2. Importazione di riferimenti nel Gestore di riferimenti di Zotero
 - 11.2.3. Estrazione dei metadati nei PDF
 - 11.2.4. Uso dei tag o meta-etichette per classificare la bibliografia
 - 11.2.5. Inclusione delle referenze nel testo: Stile Vancouver
 - 11.2.6. Web sociale e lavori di gruppo
- 11.3. Lettura critica sulla ricerca di risultati
 - 11.3.1. Introduzione: Lettura critica
 - 11.3.2. Alcuni concetti di base sull'epidemiologia
 - 11.3.3. Progettazione della ricerca qualitativa
 - 11.3.4. Progettazione della ricerca quantitativa
 - 11.3.5. Strumenti per la lettura critica
- 11.4. Come sviluppare un protocollo di ricerca?
 - 11.4.1. Titoli che compongono il protocollo di un progetto di ricerca
 - 11.4.2. Produrre articoli con una struttura scientifica
 - 11.4.3. Scrivere una relazione di casi, un documento di ricerca qualitativa e una tesi o dissertazione
 - 11.4.4. Lo stile nella comunicazione scientifica
- 11.5. Tesi di Master: lavoro accademico di revisione della letteratura e ricerca bibliografica
 - 11.5.1. L'importanza di una tesi di Master
 - 11.5.2. Proposta e fattibilità di una tesi di Master
 - 11.5.3. Raccomandazioni per la preparazione della tesi di Master
 - 11.5.4. Sviluppo e valutazione della tesi di Master
 - 11.5.6. Presentazione e difesa della tesi di Master

06

Metodologia

Questo programma di istruzione offre un modo diverso di apprendere. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***. Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



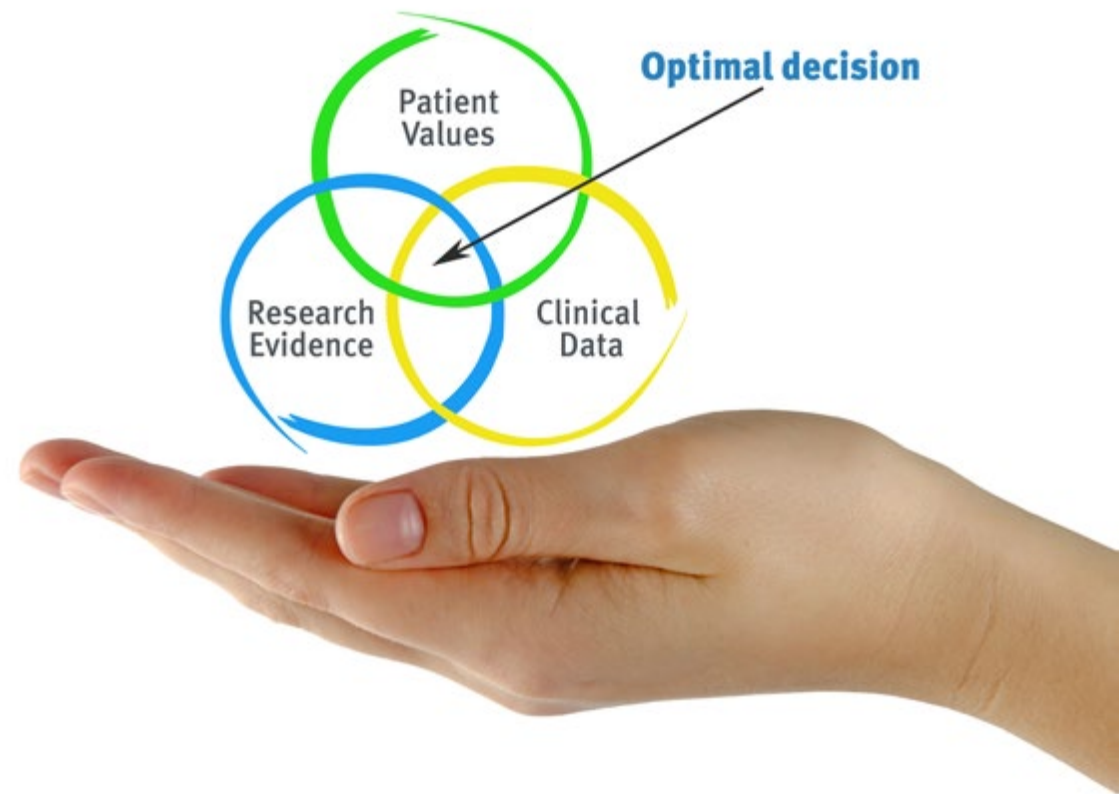
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma lo studente affronterà molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrà indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e durevole nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dott. Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato nel 1912, ad Harvard, per gli studenti di Giurisprudenza? Il metodo del caso consisteva nel presentare loro situazioni complesse reali affinché prendessero decisioni e giustificassero come risolverle. Nel 1924 è stato stabilito come metodo standard di insegnamento a Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono all'infermiere di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o nell'assistenza primaria.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia di Relearning

TECH combina efficacemente la metodologia dello Studio dei Casi con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo lo Studio di Caso con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia nella pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare il livello di soddisfazione generale dei professionisti che completano gli studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo ispanofono (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico di lavoro. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un insieme di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento TECH Global University è 8.01, secondo i più alti standard internazionali. Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Seguendo questo programma avrai accesso ai migliori materiali didattici, preparati con cura per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente dagli specialisti che impartiranno il corso, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo grazie alle ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, e sui progressi educativi del settore infermieristico odierno. Tutto questo, in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato per contribuire all'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

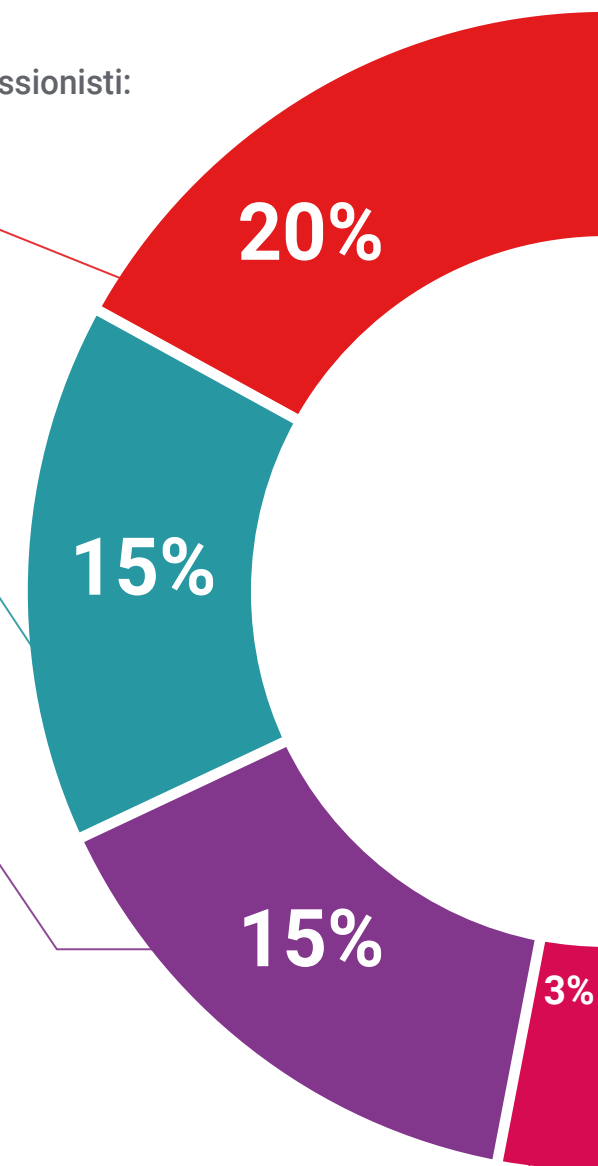
Il personale docente di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico con strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

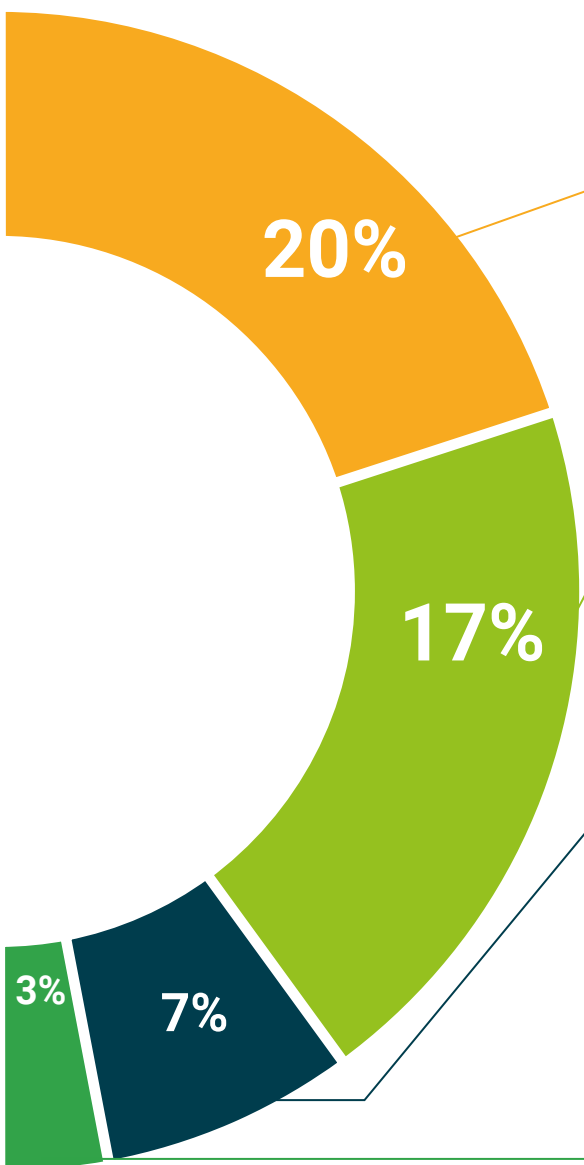
Questo sistema didattico unico nel suo genere per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "European Success Story"



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, linee guida internazionali e molto altro. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questo motivo, TECH presenta lo sviluppo di casi reali in cui l'esperto guiderà lo studente attraverso lo sviluppo dell'attenzione e la risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e di autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto Learning from an Expert rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



07 Titolo

Il Master in Assistenza Infermieristica Chirurgica e Intraoperatoria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master in Assistenza Infermieristica Chirurgica e Intraoperatoria** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

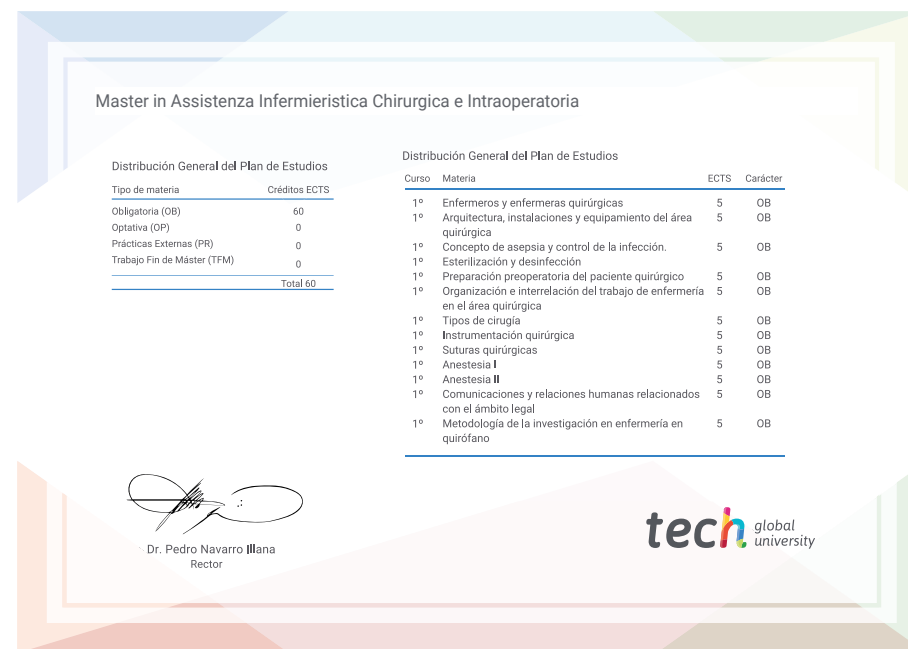
Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Assistenza Infermieristica Chirurgica e Intraoperatoria**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 crediti ECTS**





Master

Assistenza Infermieristica
Chirurgica e Intraoperatoria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Master

Assistenza Infermieristica
Chirurgica e Intraoperatoria