

Esperto Universitario

Gerontologia e Stress Ossidativo
in Medicina Integrata



Esperto Universitario Gerontologia e Stress Ossidativo in Medicina Integrata

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 20 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-gerontologia-estres-ossidativo-medicina-integrata

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Gli studi scientifici contribuiscono a far progredire il prolungamento della vita delle persone e a migliorare la qualità della vita. In questo senso, la Medicina Integrata ha promosso ulteriormente lo sviluppo di strategie terapeutiche in pazienti anziani, particolarmente colpiti da patologie legate allo Stress Ossidativo. Attratti da questi progressi, numerosi pazienti chiedono di essere inclusi nei sistemi sanitari. Per consentire ai professionisti di ottenere un aggiornamento completo in questo settore, TECH ha progettato questa qualifica, che approfondisce i progressi più importanti in Gerontologia, salute mentale e la ricerca in questi settori. Il tutto in un formato 100% online e con un programma elaborato da un team di esperti con una storia clinica internazionale.



“

Perfeziona le tue competenze per la gestione dei pazienti con patologie legate allo Stress Ossidativo grazie a TECH"

Dal punto di vista biologico, psicologico, sociologico o della dimensione dell'invecchiamento cronologico, la Gerontologia è riuscita a compiere passi importanti per il miglioramento della salute della popolazione in età avanzata e nel ritardo della vecchiaia. Un progresso in cui contribuisce in modo notevole la Medicina Integrata, che è stata in grado di avvicinare i pazienti a trattamenti meno invasivi e di agire in modo efficace di fronte alle patologie legate allo Stress Ossidativo.

I benefici di questa specialità hanno spinto sia gli operatori sanitari che i pazienti a sceglierla per promuovere la salute e il benessere della persona. In questo contesto, TECH ha creato questo Esperto Universitario in modalità 100% online, che offre la possibilità di potersi aggiornare in Gerontologia e Stress Ossidativo in Medicina Integrata in soli 6 mesi.

Si tratta di un programma avanzato, sviluppato da un eccellente team specializzato con una rinomata carriera professionale in questo campo. In questo modo, l'operatore sanitario potrà effettuare un aggiornamento efficace sulla ricerca in età cronologica, sull'approccio terapeutico ai pazienti con patologie mentali e potrà approfondire gli ultimi progressi scientifici applicati nella Medicina Integrata.

Tutto questo, in più, con materiale didattico basato su riassunti video di ciascun argomento, video dettagliati, letture essenziali e studi di casi clinici, che offrono una prospettiva teorico-pratica molto più dinamica. Allo stesso modo, grazie al sistema Relearning, basato sulla ripetizione dei contenuti, lo studente non dovrà investire un gran numero di ore di studio.

In questo modo, questa istituzione accademica offre la possibilità di potersi aggiornare con i migliori professionisti in questo campo e attraverso un Esperto Universitario flessibile. E basta un dispositivo elettronico connesso a internet per poter visionare, in ogni momento della giornata il programma. Un'opportunità eccezionale per seguire un titolo di studio di qualità e con le responsabilità quotidiane.

Questo **Esperto Universitario in Gerontologia e Stress Ossidativo in Medicina Integrata** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina Integrativa
- ♦ Il contenuto grafico, schematico ed eminentemente pratico fornisce informazioni scientifiche e pratiche su quelle discipline che sono essenziali per la pratica professionale
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Questo titolo di studio ti permetterà di conciliare le tue responsabilità professionali quotidiane con un Esperto Universitario in modalità 100% online"

“ *Si tratta di uno dei migliori programmi accademici per essere in grado di aggiornare i progressi scientifici in età cronologica* ”

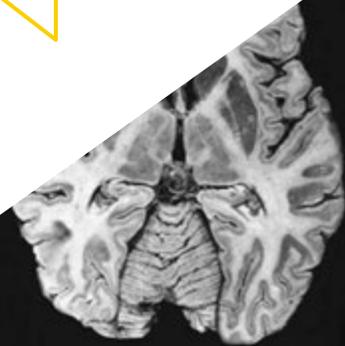
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

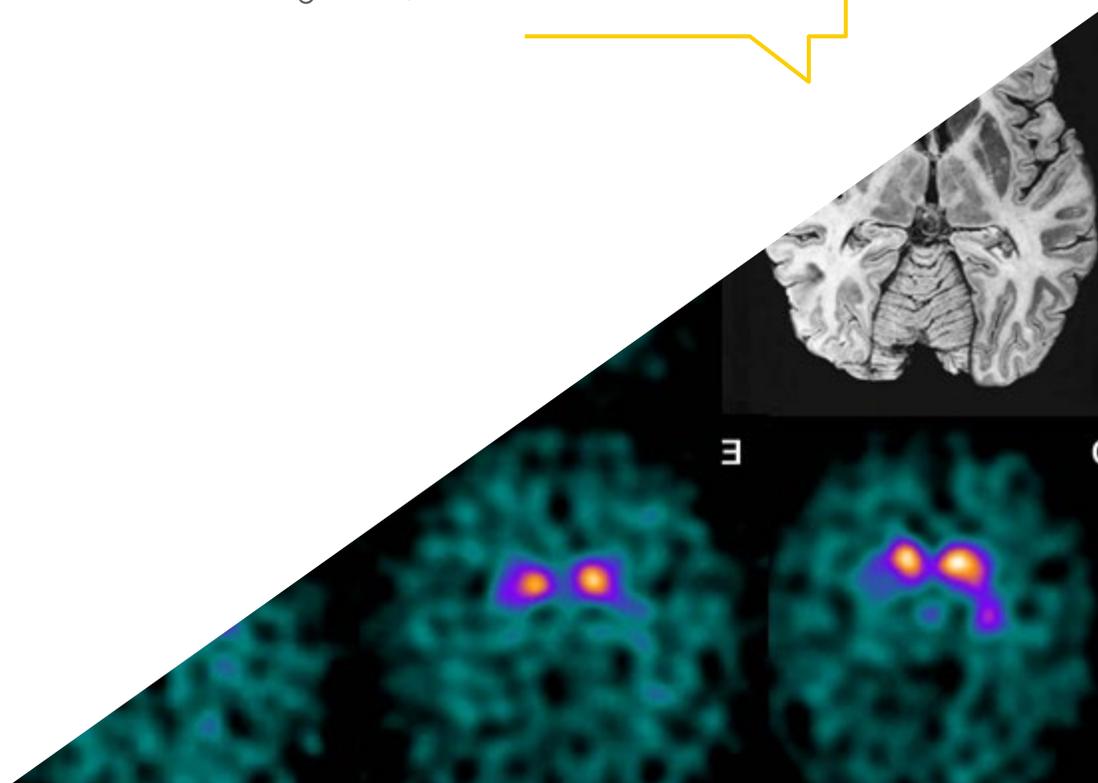
La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Otterrai un aggiornamento intensivo ed interessante grazie alle pillole multimediali che compongono la libreria di risorse di questo programma.

Sei aggiornato in Neurologia? Questo programma ti avvicina ai più recenti progressi nel declino cognitivo, Alzheimer e Parkinson.



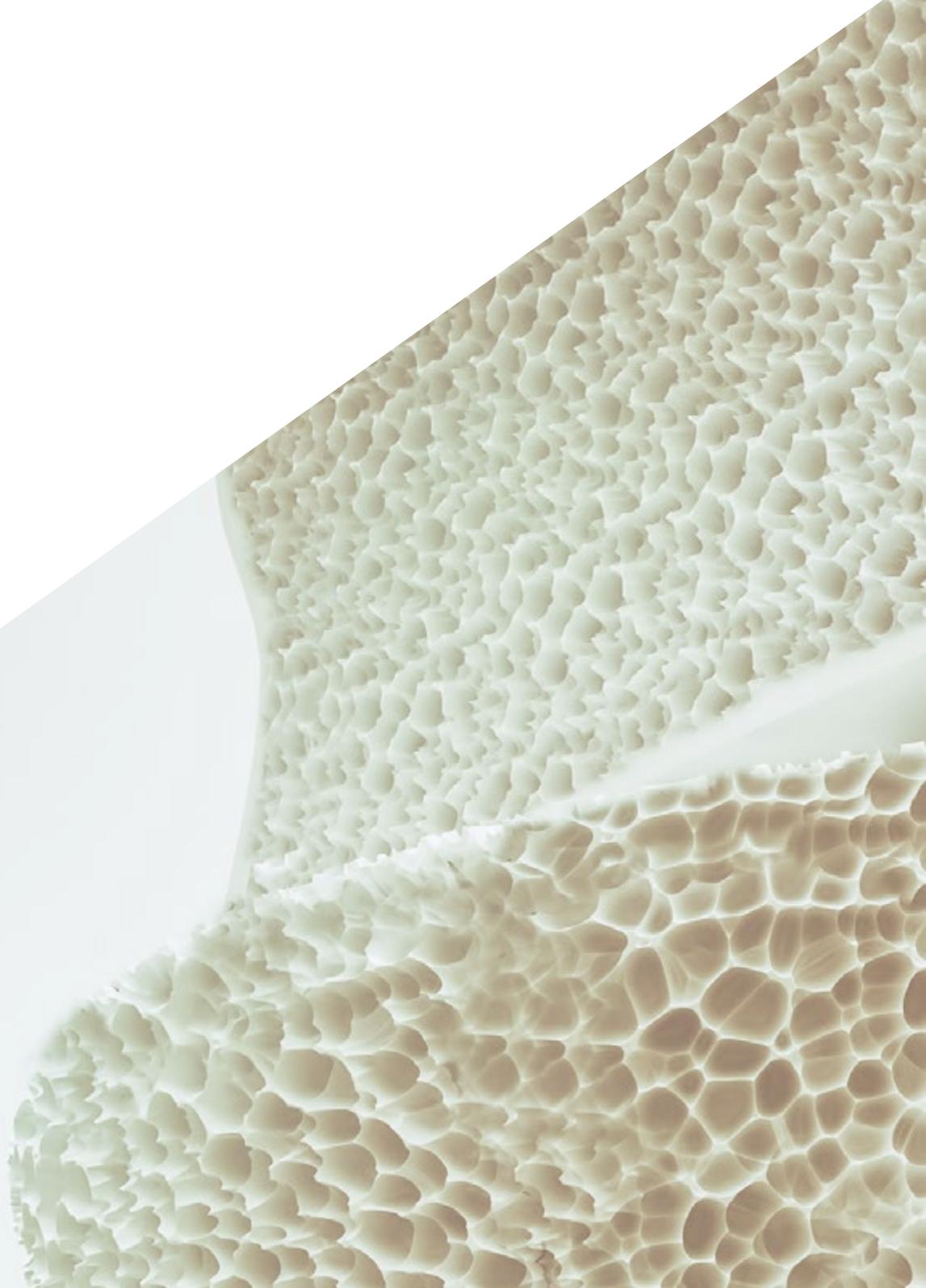
E



02

Obiettivi

TECH mostra in questa qualifica un grande impegno con i professionisti della salute avvicinando loro i più recenti progressi in Gerontologia e Stress Ossidativo in Medicina Integrata. I continui progressi in questa specialità e le ricerche più rigorose permetteranno allo studente di ottenere un aggiornamento completo. Inoltre, questo obiettivo sarà molto più facile da raggiungere grazie all'approccio teorico-pratico di questa qualifica e alle risorse pedagogiche innovative a cui avrai accesso.



“

Senza dubbio, i casi di studio clinici forniti da questo team specializzato ti daranno le strategie più appropriate per affrontare i pazienti con Alzheimer”



Obiettivi generali

- ♦ Raccogliere, in un unico programma, le informazioni più all'avanguardia e accurate relative alla Medicina Integrata applicata al campo della Gerontologia e la Gestione dello Stress Ossidativo
- ♦ Conoscere nel dettaglio le linee guida più innovative per realizzare progetti di ricerca con gli anziani nel contesto della Medicina Integrativa

“

Potrai adottare nella tua prassi quotidiana le ultime misure raccomandate per un invecchiamento sano grazie alle risorse pedagogiche offerte da questa qualifica”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Gerontologia e patologie relative allo Stress Ossidativo

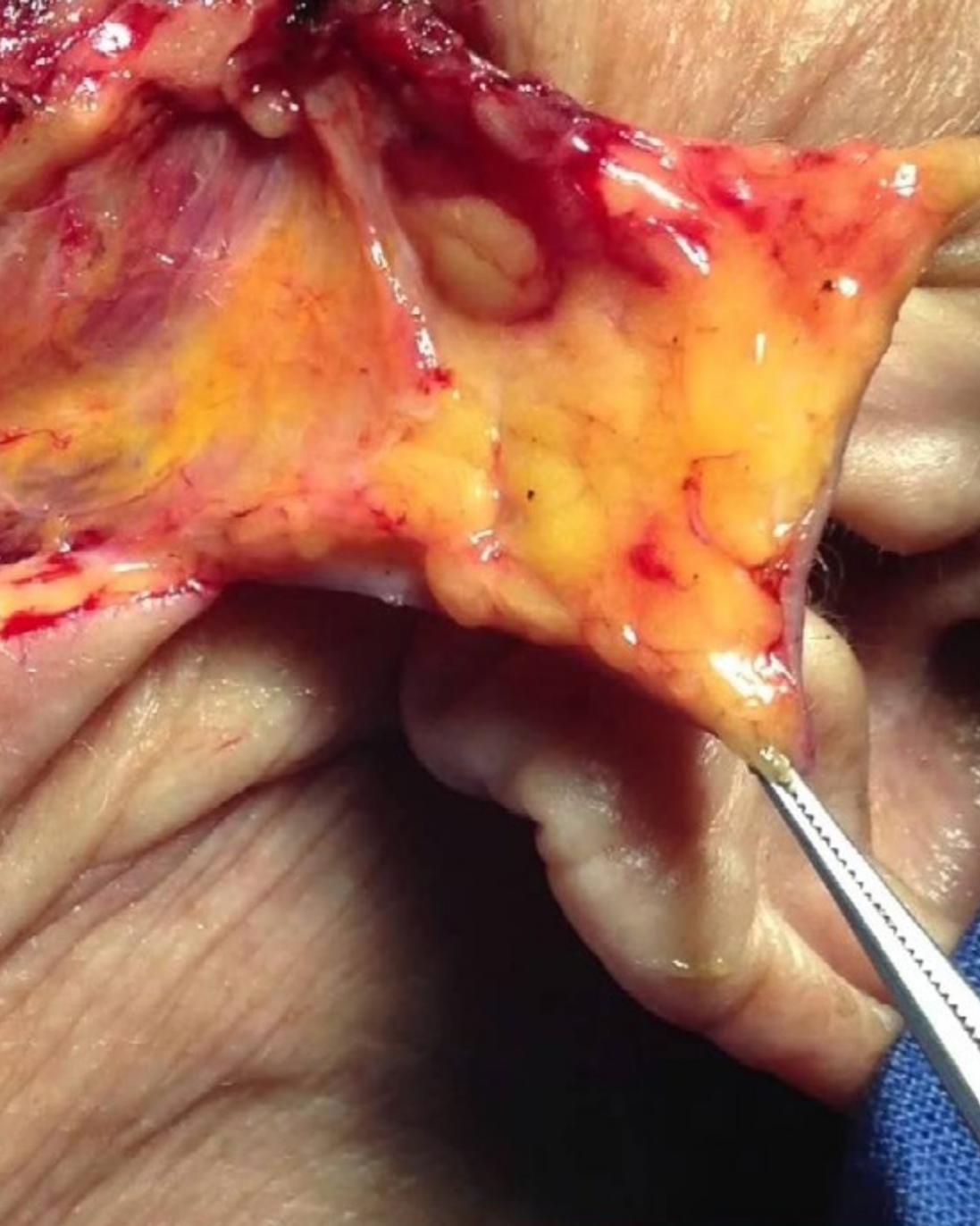
- ♦ Approcciare i progressi della ricerca in età cronologica e alle misure per un invecchiamento salutare
- ♦ Analizzare i cambiamenti nelle malattie neurologiche di maggior impatto nella popolazione, come l'Alzheimer o il Parkinson

Modulo 2. Salute mentale e rapporto di aiuto

- ♦ Studiare l'evidenza per il trattamento medico completo delle malattie neurologiche e psichiatriche
- ♦ Rivedere l'epidemiologia, la fisiopatologia e i meccanismi che sono alla base dei disturbi dell'umore e delle malattie mentali
- ♦ Comprendere l'efficacia delle tecniche corpo-mente come lo yoga o la psicoanalisi nell'approccio terapeutico

Modulo 3. Ricerca

- ♦ Comprendere cosa può essere divulgato, a chi, perché e cosa si necessita per la divulgazione dei casi
- ♦ Approcciare la necessità di incorporare la Medicina Integrata nel Sistema Sanitario Pubblico
- ♦ Riflettere sulle necessità di ordine accademico e professionale conformemente al quadro normativo di alcuni Paesi europei
- ♦ Discutere sul diritto del paziente al libero accesso alla Medicina Integrata
- ♦ Riflettere sulla riduzione dei costi economici e il miglioramento della qualità di vita correlato con l'introduzione della MI
- ♦ Identificare le risorse della comunità e la rete di derivazione per pazienti che richiedono assistenza specializzata



Resección del Tumor

03

Direzione del corso

In questo Esperto Universitario spicca soprattutto il grande personale docente, composto da specialisti di prima linea in Medicina Integrata. La vasta esperienza in questo ambito clinico rappresenta una garanzia per il professionista che desidera un aggiornamento dai migliori esperti. Inoltre, la sua qualità umana e la vicinanza ti permetteranno di risolvere qualsiasi dubbio sul contenuto di questo programma.



A close-up photograph of a dark grey marble mortar and pestle. The pestle is positioned diagonally across the mortar. Several fresh, vibrant green basil leaves are tucked inside the mortar. The background is a soft, out-of-focus light green. The image is partially obscured by a large teal diagonal graphic element that covers the top right and bottom right portions of the page.

“

Hai un eccellente team di professionisti di riferimento nel contesto clinico internazionale della Medicina Integrata"

Direzione



Dott.ssa Menassa, Alejandra

- Responsabile dell'Area di Medicina Interna e dell'Unità di Salute Mentale presso la Clinica Medicina Integrata.
- Responsabile del Reparto di Ozonoterapia della Clinica di Medicina Integrata Medico Strutturato di Medicina Interna del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario 12 Octubre
- Membro del Team Medico Psicoanalitico della Casa di Produzione Cinematografica Grupo Cero
- Master in Valutazione delle Lesioni Corporali e Psicosociali presso l'Istituto Europeo di Salute e Benessere Sociale
- Esperta in Perizia Giudiziaria Psicologica presso l'Istituto Superiore di Psicologia Alborán.
- Esperta in Ozonoterapia in Medicina Interna presso l'Università di La Habana.
- Vicepresidente della Società Spagnola di Salute e Medicina Integrativa (SESMI).
- Membro di: Società Spagnola di Medicina Interna (SEMI)



Dott. Rodríguez Picazo, Pedro

- Vicedirettore della Clinica UME
- Direttore Fondatore di Medintegra
- Coordinatore Sanitario presso Colisée
- Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università di Alicante
- Specializzazione in Infermieristica, Salute Comunitaria presso l'Università di Alicante
- Specialista in Osteopatia, Kinesiologia e Agopuntura presso l'Università di Murcia
- Master in Salute e Medicina Integrativa Avanzata presso TECH Università Tecnologica
- ARPN SERVICIOS Sanitaria presso l'Università Europea Miguel di Cervantes
- Membro di: Consiglio Editoriale nella Rivista Medicina Integrativa RS&MI, Membro del Consiglio Direttivo della Società Spagnola di Salute e Medicina Integrata, Membro della European Society of Integrative, Membro della Society of Integrative Oncology.

Personale docente

Dott. Cruz, Héctor

- ♦ Neurologo presso il Consorzio Sanitario di Terrassa
- ♦ Neurologo presso l'Ospedale Clínico Universitario de Zaragoza
- ♦ Neurologia presso l'Ospedale Clínico Universitario di Saragozza
- ♦ Neurologo presso il Consorzio Ospedaliero di Vic
- ♦ Omeopata presso il Centro di Salute Familiare Marenostrom.
- ♦ Autore di numerosi articoli scientifici
- ♦ Relatore a congressi legati all'Omeopatia.
- ♦ Master in Omeopatia presso l'Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB).

Dott. García, Daniel

- ♦ Fisioterapista ed Infermiere
- ♦ Fisioterapista in pratica privata presso Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Direttore assistenziale presso la Clínica IMEDE
- ♦ Responsabile del Dipartimento di Fisioterapia e Osteopatia presso la Clinica Medicina Integrativa
- ♦ Dottorato in Scienze della Salute, Dolore e Propriocezione presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Master in Neurocontrollo Motorio e Fisioterapia presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente dell'Associazione Spagnola di Yin

Dott.ssa Sánchez, Sonia

- ♦ Psicologa presso il Comune di Castalla
- ♦ Psicologa presso la Fondazione Salute e Comunità. Alicante, Comunità di Valencia
- ♦ Educatrice Sociale presso la Fondazione Salute e Comunità. Alicante, Comunità di Valencia
- ♦ Specializzazione in Educazione Sociale, Fondamenti Sociali e Filosofici dell'Educazione presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza
- ♦ Terapeuta Gestalt, Psicologia presso l'Istituto di Psicoterapia e Tecniche Grupali
- ♦ Esperto in Psicologia Clinica Applicata presso l'Esneca Business School

Dott.ssa Rojas, Pilar.

- ♦ Psicoanalista e Medico Specialista in Reumatologia e Medicina di Famiglia presso il Centro di Consultazione Psicoanalitica Dott. Pilar Rojas
- ♦ Direttrice del Dipartimento di Medicina Psicosomatica presso la Scuola di Psicoanalisi e Poesia del Gruppo Cero
- ♦ Medico Strutturato di Reumatologia dell'Ospedale Generale Universitario di Albacete
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Specialista in Reumatologia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Specializzata in Medicina di Famiglia e Comunitaria presso l'Unità Didattica di Toledo

Dott.ssa Serra, Mireia.

- ♦ Musicoterapeuta Fondazione Instituto San José Madrid
- ♦ Psicologa collaboratrice presso l'Ospedale Universitario La Paz Madrid
- ♦ Laurea in Filosofia e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università Ramon Llull
- ♦ Musicoterapeuta presso l'Università Ramon Llull

Dott.ssa Romero, Carolina

- ♦ Direttrice presso il Centro di Terapie della Mente e del Corpo delle Isole Canarie
- ♦ Responsabile del Dipartimento Mente-Corpo nel Programma di Salute Integratadegli Ospedali Universitari di San Roque
- ♦ Co-autrice di un libro in Oncologia Integrata
- ♦ Arteterapeuta, Insegnante di Samatha e Vipassana e Yoga Terapeutico
- ♦ Formazione in Yoga Tibetano, Yoga dei Sogni e Bardo
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica
- ♦ Specializzazione ufficiale in Neuropsicologia e Educazione
- ♦ Specializzazione ufficiale in Intervento Familiare e Mediazione
- ♦ Membro di: Società Spagnola di di Salute e Medicina Integrata (SESMI)

Dott. Díaz, Gualberto

- ♦ Medico Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Medico Omeopata e Oncologo di Medicina Integrata presso il Centro medico Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Ricercatore presso i Laboratori Servier e presso il Dipartimento Medico dei Laboratori Boiron
- ♦ Docente in corsi e seminari legati all'Omeopatia
- ♦ Relatore frequente presso Congressi sull'Omeopatia e sulla Medicina Integrata
- ♦ Consulente editoriale e consulente tecnico presso la casa editrice scientifica Amazing Books
- ♦ Membro del Consiglio Direttivo e del Comitato Scientifico della Società Spagnola dei Medici Omeopati
- ♦ Dottorato in Biotecnologie, Medicina e Scienze Biosanitarie presso l'Università Francisco de Vitoria.

Dott.ssa Aldana Martínez, Natalia Sofía

- ♦ Medico Specialista in Medicina Alternativa e Medicina Integrata
- ♦ Consulente presso il Ministero della Salute e della Protezione Sociale di Colombia
- ♦ Coordinatrice dell'Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Medico Specialista in Medicina Alternativa, Complementare e Integrata presso Kailash Medicina
- ♦ Medico Specialista in Medicina Alternativa presso l'Ospedale Medicina de Oriente
- ♦ Medico Specialista in Medicina Alternativa presso l'Ospedale Tunjuelito
- ♦ Medico Specialista presso l'Ospedale ESE Hospital Nazareth
- ♦ Editore Generale della Biblioteca Virtuale della Salute sulla Medicina Tradizionale, Complementare e Integrativa delle Americhe
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Industriale di Santander
- ♦ Specialista in Terapie Alternative (Agopuntura e Medicina Orientale) presso l'Università Manuela Beltrán
- ♦ Master in Medicina Alternativa e Omeopatia presso l'Università Nazionale della
- ♦ Membro di: Red MTCI Américas

Dott. Vásquez, Carlos

- ♦ Medico Chirurgo Specialista in Scienze Farmaceutiche e Medicina Alternativa
- ♦ Ricercatore e Docente al MTCI in Etnomedicina, Fitoterapia ed Alimentazione
- ♦ Dottorato in Scienze Farmaceutiche nel campo della Fitochimica e Farmacognosia
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Master in Medicina Alternativa presso il Dipartimento di Medicina Alternativa della Facoltà di Medicina dell'Università Nazionale. Colombia



Dott.ssa Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Geologa
- ♦ Dottorato in Scienze e Tecnologie della Terra e dell'Ambiente conseguito presso l'Università di Cagliari
- ♦ Master in Scienze della Terra: Geologia applicata e ambientale, conseguito presso l'Università di Salamanca
- ♦ Laurea in Geologia conseguita presso l'Università Industriale di Santander

Dott.ssa De la Flor, Irina

- ♦ Coach professionista
- ♦ Direttrice di Lo Mejor de Mí, Fondazione Vivo Sano
- ♦ Direttrice di Health Defense Organisation, Fondazione Vivo Sano
- ♦ Laureato in Giurisprudenza conseguita presso l'Università Carlos III di Madrid
- ♦ Laureata in Arte presso l'Università Carlos III di Madrid
- ♦ Dottorato in Filosofia presso l'Università di Alcalá
- ♦ Master in Coaching Consapevole presso l'Università di East London
- ♦ Collabora con: Le Nazioni Unite, il Parlamento Europeo e la Commissione Europea

Dottor Hernández Niño, Leonardo

- ♦ Medico Chirurgo Esperto in Terapie Alternative
- ♦ Medico presso l'Unità Medicochirurgica San Luis
- ♦ Medico presso Heraz Medicina Olistica
- ♦ Medico in Consulenza privata
- ♦ Direttore del Dipartimento di Ricerca di Magnofarma Lab
- ♦ Docente in programmi universitari legati alla Medicina Alternativa
- ♦ Specializzazione in Omotossicologia e Medicina Biologica presso l'Università El Bosque
- ♦ Specializzazione in Agopuntura e Moxibustione presso l'Università El Bosque

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo Esperto Universitario prevede un viaggio intenso ma dinamico attraverso i più recenti progressi nel campo della Gerontologia e dello Stress Ossidativo nella Medicina Integrata. L'operatore sanitario avrà così accesso a un programma avanzato che lo porterà anche ad approfondire tecniche come il coaching, lo yoga o la Mindfulness, applicate al miglioramento della salute mentale. Allo stesso modo, avrai a disposizione numerosi materiali aggiuntivi nella biblioteca delle risorse pedagogiche, 24 ore al giorno, 7 giorni alla settimana.





“

Un percorso accademico di 6 mesi che ti permetterà di svolgere un aggiornamento dinamico su Gerontologia e Stress Ossidativo nella Medicina Integrata”

Modulo 1. Gerontologia e patologie relative allo Stress Ossidativo

- 1.1. Progressi nella ricerca sull'età cronologica
- 1.2. Misure per un invecchiamento attivo e salutare
- 1.3. Neurologia
 - 1.3.1. Alzheimer e deterioramento cognitivo
 - 1.3.1.1. Parkinson
 - 1.3.1.2. Disfunzione sensoriale
 - 1.3.2. Biomeccanica
 - 1.3.2.1. Muscoli come organi metabolici

Modulo 2. Salute mentale e rapporto di aiuto

- 2.1. Storia della vita
 - 2.1.1. Patocronia
- 2.2. Epidemiologia e prevalenza di malattie mentali nella popolazione
- 2.3. Progressi in Neuropsichiatria
- 2.4. La malattia come percorso
 - 2.4.1. Affrontare la malattia
 - 2.4.2. Ripercussioni psicologiche dovute alla malattia
- 2.5. Introduzione al Coaching
 - 2.5.1. Le domande potenti
 - 2.5.2. Strumenti del Coaching
- 2.6. Efficacia delle tecniche Corpo-Mente nell'approccio terapeutico
 - 2.6.1. Yoga e Mindfulness
 - 2.6.2. Tecniche di respirazione
 - 2.6.3. Terapia con i suoni. Musicoterapia
 - 2.6.4. Coerenza Cardiaca
 - 2.6.5. Tecniche bioenergetiche
 - 2.6.6. Arteterapia e processi creativi
 - 2.6.7. Psicoanalisi

Modulo 3. Ricerca

- 3.1. Medicina basata sull'evidenza in Medicina Integrata
- 3.2. Fondamenti di ricerca applicata in MTCI
- 3.3. Lavoro collaborativo, reti e risorse di ricerca in MTC



Con questo titolo di studio avrai l'opportunità di rimanere aggiornato con gli ultimi progressi sviluppati nel campo della ricerca sulla Medicina Integrata"

AGENCIA
ESPAÑOLA DE
PROTECCIÓN
DE DATOS



05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

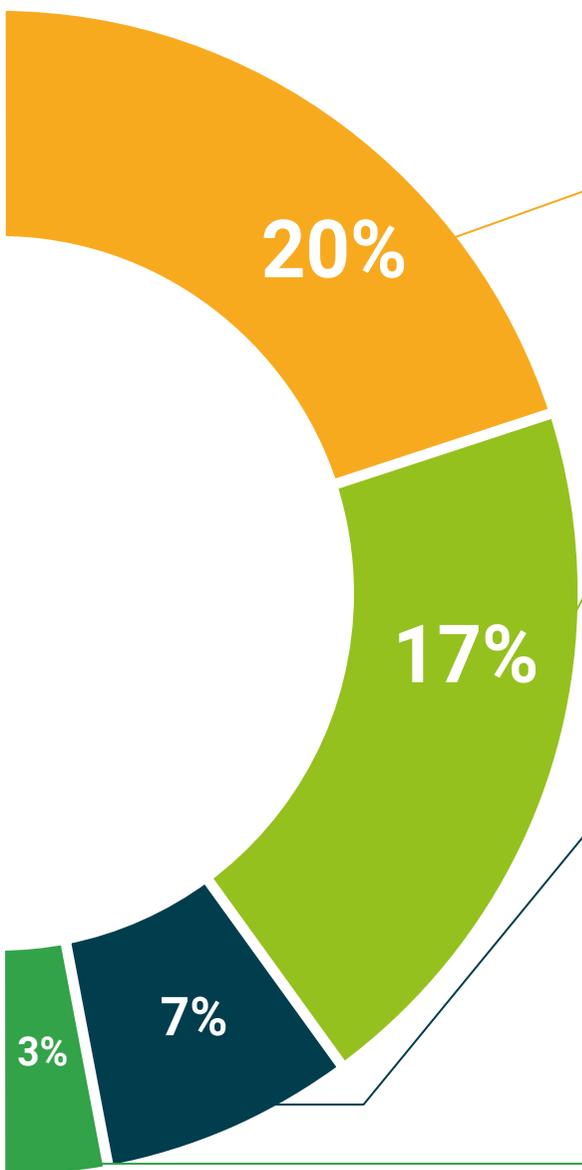
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Gerontologia e Stress Ossidativo in Medicina Integrata garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Gerontologia e Stress Ossidativo in Medicina Integrata** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Gerontologia e Stress Ossidativo in Medicina Integrata**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **20 ECTS**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech global
university

Esperto Universitario
Gerontologia e Stress
Ossidativo in Medicina
Integrata

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 20 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Gerontologia e Stress Ossidativo
in Medicina Integrata