

Corso Universitario

Situazioni di Vulnerabilità
per la Salute Pubblica in
Infermieristica



Corso Universitario

Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/corso-universitario/situazioni-vulnerabilita-salute-pubblica-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La fornitura di assistenza sanitaria alle popolazioni vulnerabili presenta sfide uniche che richiedono approcci innovativi e collaborativi per affrontare efficacemente. In questo senso, il personale Infermieristico svolge un ruolo chiave nello svolgimento di lavori che vanno dall'identificazione dei fattori di rischio all'implementazione di interventi preventivi. Ecco perché è fondamentale che questi professionisti siano all'avanguardia nelle strategie più all'avanguardia per fornire assistenza alle comunità svantaggiate. Per aiutarli in questo compito, TECH presenta un rivoluzionario programma universitario incentrato sulla Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica. Inoltre, il titolo viene impartito in una comoda modalità in modo che gli studenti possano pianificare liberamente i propri orari e tempo di studio.





“

*Grazie a questo Corso Universitario online al 100%,
progetterai programmi sanitari altamente efficienti
volti a ridurre le disparità nell'assistenza sanitaria
tra le popolazioni vulnerabili"*

Uno studio condotto dall'Organizzazione Mondiale della Salute rivela che oltre un miliardo di persone vivono in condizioni di estrema povertà, il che comporta una serie di rischi per la salute. Tra questi spiccano la Malnutrizione, mancanza di accesso all'acqua potabile o esposizione a malattie infettive. Questo sottolinea come le Situazioni di Vulnerabilità siano diventate una sfida per la Salute Pubblica a livello internazionale. Di fronte a questa situazione, gli infermieri svolgono un ruolo cruciale nell'identificazione e nella cura clinica di queste persone in condizioni precarie. Questi specialisti hanno la responsabilità di sviluppare politiche che migliorino l'accesso all'assistenza sanitaria di queste persone e promuovano la salute in ambito sanitario.

In questo contesto, TECH propone un pionieristico e completo Corso Universitario in Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica in Infermieristica. Il percorso accademico approfondirà le circostanze personali di gruppi vulnerabili, tra cui bambini, individui colpiti da violenza interpersonale o rifugiati. Grazie a ciò, gli studenti acquisiranno competenze avanzate per fornire cure personalizzate che soddisfino le esigenze individuali di ogni persona. In sintonia con questo, l'agenda fornirà agli infermieri tecniche all'avanguardia per prevenire e controllare sia le malattie trasmissibili che quelle non trasmissibili (tra cui le condizioni di trasmissione vettoriale).

Va notato che l'intero titolo universitario sarà insegnato al 100% online, poiché il contenuto di questa formazione e il suo controllo si svolgeranno attraverso il più completo Campus Virtuale. In questo modo, gli infermieri possono connettersi in qualsiasi momento, ovunque e su qualsiasi dispositivo connesso a Internet. In questo modo, i professionisti avranno l'opportunità di aggiornarsi in modo garantito e compatibile con la loro attività lavorativa in strutture sanitarie. A loro volta, si sosterranno per l'assimilazione di nuove competenze nella metodologia dirompente *Relearning* di cui TECH è pioniera.

Questo **Corso Universitario in Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti Salute Pubblica e Gestione della Salute
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Il sistema di apprendimento di TECH segue i più alti standard internazionali di qualità per garantirti un aggiornamento effettivo"

“ *Approfondirai le vulnerabilità comuni della salute dei rifugiati e fornirai un'attenzione culturalmente sensibile* ”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Stai cercando di incorporare nella tua prassi le strategie più avanzate per implementare interventi di Salute Pubblica adattati ai bisogni delle categorie vulnerabili? Raggiungi tale obiettivo con questa qualifica.

Avrai accesso ad un sistema di apprendimento basato sulla ripetizione, grazie ad un insegnamento semplice e graduale durante l'intero programma.



02

Obiettivi

Al termine di questo Corso Universitario, il personale infermieristico avrà una conoscenza approfondita delle caratteristiche e dei fattori di rischio associati alle categorie vulnerabili. Sulla stessa linea, gli studenti acquisiranno competenze avanzate per condurre valutazioni sanitarie complete dei gruppi a rischio e individuarne le esigenze prioritarie. Grazie a questo, gli infermieri contribuiscono a ottimizzare la qualità della vita di queste persone e quindi il loro benessere generale.



“

Implementerai interventi di Salute Pubblica adattati alle esigenze specifiche delle popolazioni vulnerabili, migliorando così il loro accesso all'assistenza sanitaria e promuovendo comportamenti sani”



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare un quadro concettuale ampio e completo della situazione, delle sfide e delle esigenze della Salute Pubblica nel XXI secolo
- ♦ Esaminare il quadro internazionale e globale delle politiche di sanità pubblica
- ♦ Determinare i fattori chiave per una corretta comunicazione in crisi sanitarie: comunicazione di crisi e crisi di comunicazione
- ♦ Identificare il quadro teorico e metodologico per la valutazione della Salute Pubblica
- ♦ Identificare le fasi da seguire per la valutazione della malattia utilizzando dati epidemiologici
- ♦ Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- ♦ Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- ♦ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ♦ Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- ♦ Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- ♦ Fondamenti dei principi del metodo epidemiologico
- ♦ Fondare i principi di promozione della salute, determinanti sociali della salute, teorie comportamentali legate alla salute e strategie per promuovere stili di vita sani e ambienti favorevoli alla salute
- ♦ Analizzare i principali rischi per la salute dei diversi gruppi vulnerabili
- ♦ Implementare una visione olistica e integrativa nella valutazione dell'impatto dei rischi ambientali sulla protezione della salute





Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare i principali rischi per la salute dei bambini e degli adolescenti e le misure per evitarli
- ♦ Esaminare l'influenza del genere sulla salute e sul benessere
- ♦ Valutare i fattori che influenzano la salute dei lavoratori in tutti i settori
- ♦ Stabilire le esigenze e le difficoltà di salute nei diversi contesti multiculturali
- ♦ Promuovere e mantenere la capacità funzionale che consente il benessere in età avanzata
- ♦ Compilare i fattori che influenzano la salute mentale e migliorare la loro promozione, prevenzione e trattamento
- ♦ Concretizzare l'impatto sullo sviluppo e le conseguenze economiche, sociali e mediche del peso mondiale della malnutrizione
- ♦ Esaminare le esigenze e le difficoltà sanitarie dei migranti e in caso di crisi umanitarie e emergenze sanitarie



*Accedi alla biblioteca di risorse multimediali
e all'intero programma dal primo giorno.
Senza orari fissi né lezioni presenziali!"*

03

Direzione del corso

Questo Corso universitario dispone di un personale docente di prim'ordine, composto da specialisti in Salute Pubblica. Questi professionisti possiedono un ampio background professionale, dove hanno fatto parte di istituzioni sanitarie di riferimento. Grazie a ciò, questi esperti hanno prodotto numerosi materiali didattici che si distinguono sia per l'elevata qualità che per l'adattamento alle esigenze del mercato del lavoro. In questo modo, gli infermieri hanno le garanzie richieste per accedere a un percorso accademico che eleverà in modo significativo i loro orizzonti professionali.



“

*Un eccellente team di insegnanti specializzati
in sanità pubblica ti fornirà una qualifica
universitaria di primo livello"*

Direzione



Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castiglia-la Mancha nel SESCO
- Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- Master in Vaccini presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- Master in Assistenza Infermieristica Specializzata in Emergenza, Area Critica del Paziente e Assistenza Post-Anestesia dell'Università di Valencia
- Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén



Dott. Camacho Parejo, Juan José

- ♦ Direttore Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ♦ Direttore del Centro di Analisi, Documentazione e Valutazione delle Politiche Sanitarie del SESCAM
- ♦ Direttore degli Ospedali presso la DG Assistenza Sanitaria di SESCAM
- ♦ Direttore Medico presso la Direzione dell'Assistenza Integrata di Talavera de la Reina
- ♦ Vicedirettore Medico presso l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Medico Urologo presso l'Ospedale Rio Hortega, l'Ospedale di Jove (Gijón) e l'Ospedale Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Medico Specialista in Urologia
- ♦ Programma di Alta Direzione nel Settore Sanitario, Amministrazione/Gestione dei Servizi Sanitari di San Telmo Business School
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid

Personale docente

Dott. Salmerón Ríos, Raúl

- ♦ Nazionale del Gruppo di Lavoro sulla Salute Pubblica presso la SEMG
- ♦ Presidente del Consiglio di Amministrazione del SEMG di Castiglia-La Mancha
- ♦ Medico di Famiglia e di Comunità nella Clinica Rurale di SESCAM
- ♦ Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università di Castiglia-La Mancha
- ♦ Master in Aggiornamento in Medicina di Famiglia dell'Università di Castiglia-La Mancha
- ♦ Esperto Universitario in Trattamento del Dolore, Biostatistica, Supporto Vitale Avanzato, Riabilitazione Geriatrica, Scienza della Visione, Psicogeriatrica e Invecchiamento Attivo e salute presso l'Università Internazionale Isabel I di Castiglia
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- ♦ Membro di: Società di Medicina e Chirurgia di Albacete e dell'Accademia Reale di Medicina di Castiglia-La Mancha

04

Struttura e contenuti

Attraverso questo programma universitario, gli infermieri avranno un'elevata conoscenza dei fattori che contribuiscono alla vulnerabilità nella Salute Pubblica. Il piano di studi analizzerà la situazione di diversi gruppi di popolazione, tra cui adolescenti, rifugiati o casi di violenza di genere. Inoltre, il programma approfondirà varie patologie come problemi nutrizionali o malattie non trasmissibili (come il diabete, l'ipertensione o il cancro). In questo modo, gli studenti acquisiranno competenze avanzate per personalizzare l'assistenza in base alle esigenze specifiche degli utenti.



“

Sarai altamente qualificato per condurre valutazioni complete della salute nelle popolazioni vulnerabili, identificando così le loro esigenze prioritarie"

Modulo 1. La Salute Pubblica in Situazioni di Vulnerabilità

- 1.1. Infanzia e salute
 - 1.1.1. Minacce ambientali
 - 1.1.2. Obesità e malattie non trasmissibili
 - 1.1.3. Traumi, violenza e conflitti
- 1.2. Adolescenza e salute
 - 1.2.1. Salute sessuale e riproduttiva: contraccezione, malattie trasmissibili, abusi sessuali, violenza di coppia
 - 1.2.2. Incidenti stradali, suicidio e violenza interpersonale
 - 1.2.3. Abuso di sostanze psicoattive
 - 1.2.4. Alimentazione e attività fisica
- 1.3. Salute e genere
 - 1.3.1. Il genere come fattore determinante della disuguaglianza sanitaria
 - 1.3.2. Intersezionalità
 - 1.3.3. Violenza di genere
- 1.4. Salute sul lavoro
 - 1.4.1. Salute mentale sul luogo di lavoro
 - 1.4.2. Telelavoro sano
 - 1.4.3. Rischi professionali per gli operatori sanitari
- 1.5. Salute in contesti multiculturali
 - 1.5.1. Convalida e negoziazione culturale
 - 1.5.2. Comunicazione multilingue
 - 1.5.3. La pandemia di COVID-19 come esacerbato delle disuguaglianze
- 1.6. Salute e invecchiamento
 - 1.6.1. Invecchiamento sano. Decennio dell'Invecchiamento in Buona Salute
 - 1.6.2. Sindrome geriatrica
 - 1.6.3. Assistenza sanitaria di base e integrata incentrata sull'anziano
- 1.7. Salute e benessere mentale
 - 1.7.1. Determinanti della salute mentale
 - 1.7.2. Promozione della salute mentale e prevenzione delle malattie mentali
 - 1.7.3. Cura e trattamento della salute mentale





- 1.8. Problemi nutrizionali e i loro effetti sulla salute mondiale
 - 1.8.1. Malnutrizione: malnutrizione, squilibrio di vitamine e minerali, sovrappeso e obesità
 - 1.8.2. Malattie non trasmissibili connesse all'alimentazione: Diabete, Ipertensione, Malattie Cardiache, Ictus e Cancro
 - 1.8.3. Dieta sana
 - 1.8.4. Sicurezza nutrizionale e sicurezza alimentare
- 1.9. Migrazione e salute. Salute nelle emergenze e crisi umanitarie
 - 1.9.1. Esigenze e vulnerabilità sanitarie comuni dei rifugiati e dei migranti
 - 1.9.2. Ostacoli all'accesso ai servizi per rifugiati e migranti
 - 1.9.3. Iniziativa di Preparazione e Resilienza alle Minacce Emergenti (PRET)
- 1.10. Malattie trasmissibili e non trasmissibili
 - 1.10.1. Infezioni Sessualmente Trasmissibili (IST) Controllo della diffusione su scala mondiale
 - 1.10.2. Malattie trasmissibili: Misure contro i fattori di rischio
 - 1.10.3. Malattie a trasmissione vettoriale

“Raggiungi il successo professionale come infermiere grazie a questo programma intensivo, sviluppato da professionisti con una vasta esperienza Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica. Iscriviti subito!”

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

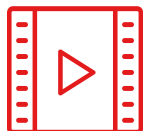
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

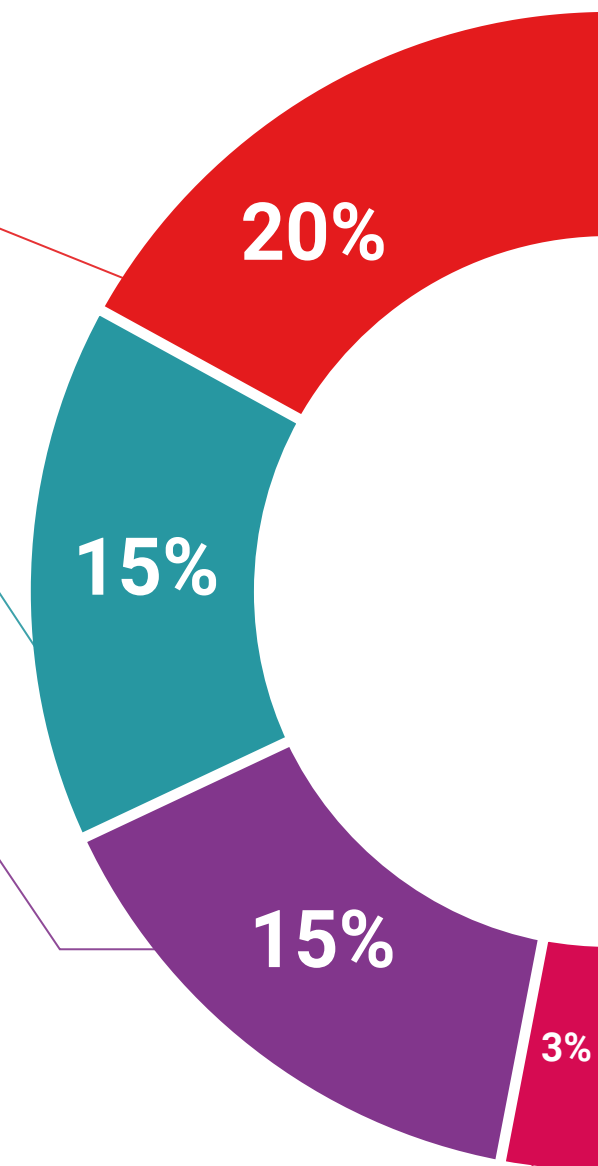
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

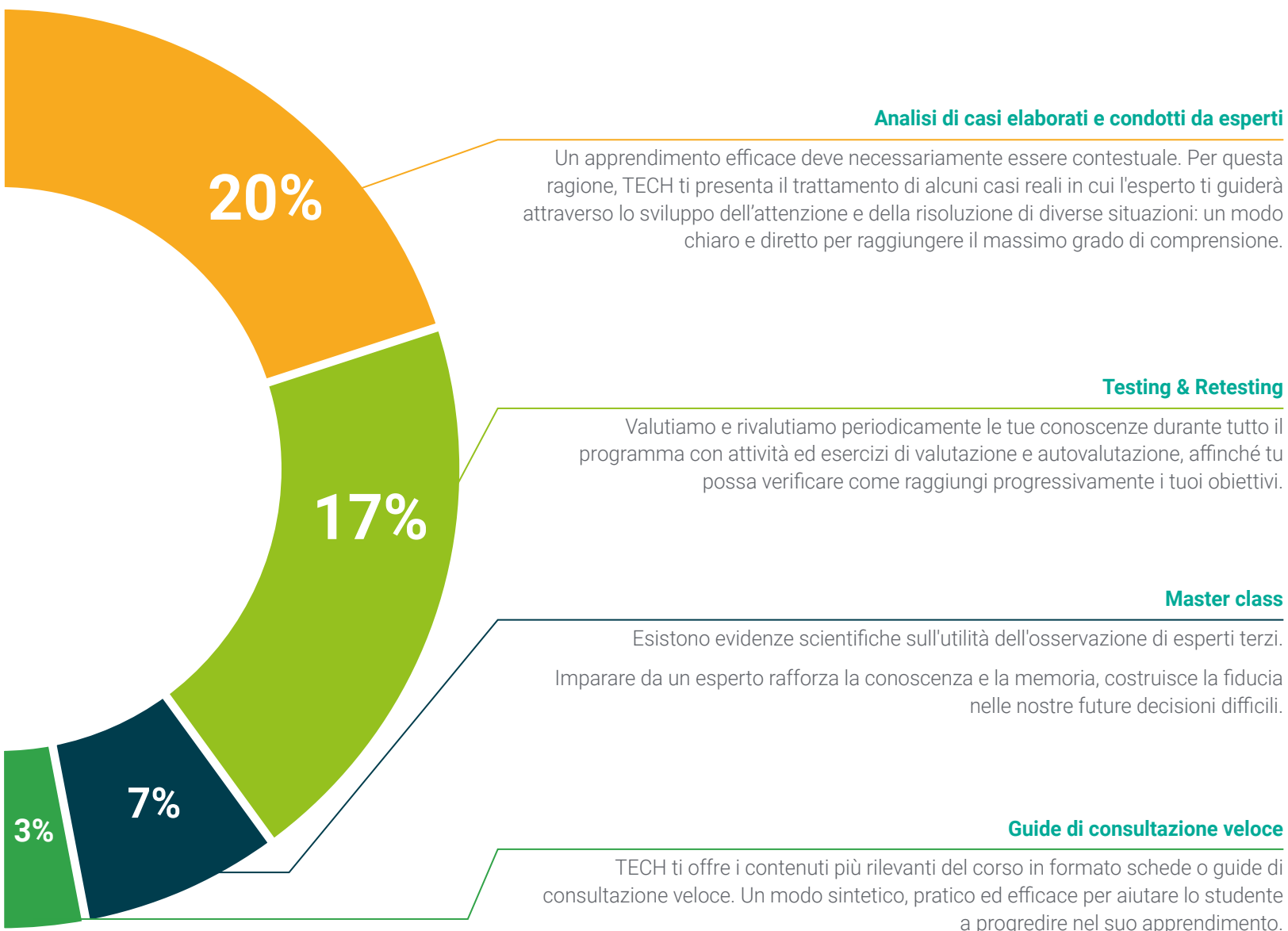
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di Corso Universitario in Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica in Infermieristica rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Situazioni di Vulnerabilità per la Salute Pubblica in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Situazioni di Vulnerabilità
per la Salute Pubblica in
Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Situazioni di Vulnerabilità
per la Salute Pubblica in
Infermieristica