

Master Semipresenziale Infermieristica in Nefrologia e Dialisi





Master Semipresenziale Infermieristica in Nefrologia e Dialisi

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/enfermieristica/master-semipresenziale/master-semipresenziale-infermieristica-nefrologia-dialisi

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 18

05

Direzione del corso

pag. 22

06

Pianificazione
dell'insegnamento

pag. 30

07

Tirocinio Clinico

pag. 40

08

Dove posso svolgere
il Tirocinio Clinico?

pag. 46

09

Metodologia

pag. 52

10

Titolo

pag. 60

01

Presentazione

La Malattia Renale Cronica è un problema emergente in tutto il mondo ed è fondamentale che gli infermieri si preparino e aggiornino le loro conoscenze in questo settore per fornire la migliore assistenza terapeutica ai loro pazienti. Consapevole di questo, TECH offre ai professionisti del settore questo programma completo di apprendimento semipresenziale, in cui lo studente apprenderà in modo intensivo e con una perfetta combinazione di teoria e pratica, tutto ciò che riguarda queste patologie e il trattamento dialitico. Le competenze acquisite in questa qualifica non solo renderanno gli studenti migliori infermieri, ma consentiranno loro di gestire e guidare i team all'interno di unità di assistenza specializzate.



“

Non perdere questa grande opportunità e diventa un professionista esperto in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi grazie a questo Master Semipresenziale molto completo che TECH ti offre"

Il personale Infermieristico è diventato indispensabile nell'assistenza al paziente renale cronico, in terapia sostitutiva o con trapianto di rene. Questi professionisti sono responsabili del monitoraggio acuto dei fattori di rischio e della progressione renale, dell'immunologia, della genetica, dell'istopatologia e delle tecniche di studio e stratificazione di questa classe di pazienti. Per questo motivo, gli infermieri devono tenersi costantemente aggiornati sulle linee guida e sui protocolli più recenti per l'assistenza nefrologica e dialitica. Inoltre, devono possedere una padronanza olistica delle tecnologie che oggi facilitano i loro compiti, così come il trattamento dei pazienti che devono fornire. Inoltre, le nuove tecnologie informatiche hanno posto una sfida superiore a questa classe di esperti sanitari, che dovranno gestire parte dell'assistenza ai pazienti grazie a strumenti digitali.

TECH ha individuato tutte queste esigenze e, in risposta, ha creato questo innovativo programma accademico basato su una modalità di studio semipresenziale. La qualifica si compone di due fasi didattiche ben definite. Nella prima, lo studente di Nefrologia e Dialisi approfondirà le funzioni renali e le varianti che ne causano il deterioramento. Grazie a questi contenuti, gli studenti saranno in grado di prevenire i fattori di rischio che possono comparire nei pazienti da loro seguiti nell'ambito delle terapie di assistenza renale. Analizzeranno inoltre il ruolo degli infermieri e i loro protocolli di lavoro durante il prelievo di organi per il trapianto e la successiva gestione delle persone sottoposte a tali procedure. Questi argomenti saranno disponibili su una piattaforma di apprendimento al 100% senza orari restrittivi o programmi di valutazione continua.

Al termine di questa fase pedagogica, TECH prevede la preparazione di competenze pratiche nei suoi studenti grazie a un tirocinio in loco. Questa modalità di studio si svolgerà in un istituto medico di primo livello, in giornate di 8 ore, dal lunedì al venerdì, per 3 settimane. In queste istituzioni, lo studente scambierà con i maggiori esperti del settore sanitario e sarà sotto la guida personalizzata di un tutor.

Questo **Master Semipresenziale in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- ◆ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da infermieri esperti in terapia intensiva e professori universitari con una vasta esperienza relativa al paziente critico
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Valutazione e monitoraggio del malato critico, le ultime raccomandazioni internazionali manovre di supporto vitale, la cura critica nei pazienti con disturbi neurologici, cardiovascolari, respiratori, la cura del paziente traumatizzato grave in Terapia Intensiva, farmacologia e trasporto nel malato critico, ecc.
- ◆ Piani completi di azione sistematizzata per le principali patologie nell'unità di terapia intensiva
- ◆ Presentazione di workshop pratici sulle tecniche diagnostiche e terapeutiche nel paziente critico
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ◆ Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse patologie
- ◆ Speciale enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca in Terapia Intensiva in Infermieristica
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet
- ◆ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri

“

Oltre alla preparazione teorica, avrai il vantaggio di un tirocinio di 3 settimane in cui acquisirai tutte le competenze necessarie per crescere personalmente e lavorativamente"

In questa proposta di Master, di natura professionale e in modalità semipresenziale, il programma è finalizzato all'aggiornamento dei professionisti infermieri che operano nelle unità di terapia intensiva e che richiedono un elevato livello di qualificazione. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche, orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica Infermiera, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Quello che si studia è molto importante, ma sapere come metterlo in pratica lo è ancora di più. Approfitta di questa opportunità e diventa un vero esperto in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi.

Aggiorna le tue conoscenze grazie al Master Semipresenziale in modo teorico-pratico, adattato alle tue esigenze e ai tuoi interessi professionali.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Questo Master Semipresenziale è di vitale importanza per gli infermieri che desiderano aggiornare le proprie conoscenze nel campo della nefrologia e della dialisi. Grazie a questo programma innovativo, ideato da TECH, gli studenti apprenderanno i protocolli più avanzati che gli infermieri devono seguire per monitorare e assistere i pazienti con problemi renali. Inoltre, questa qualifica ha un tirocinio in cui gli studenti possono assimilare in modo rapido e flessibile le tecniche di lavoro più efficaci alla loro portata.



“

L'Infermieristica Nefrologica è diventata una specialità molto richiesta a livello internazionale e grazie a questa preparazione sarai in grado di specializzarti nelle sue potenzialità"

1. Aggiornare le proprie conoscenze sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

TECH, grazie a questa qualifica, istruirà i suoi studenti su come far funzionare correttamente una moderna macchina per emodialisi e regolarla per garantire un maggiore comfort al paziente. Esamineranno anche gli strumenti chirurgici che gli infermieri devono maneggiare durante il prelievo di organi per il trapianto renale.

2. Approfondire nuove competenze grazie all'esperienza dei migliori professionisti

Grazie a questa preparazione, gli studenti avranno a disposizione un personale docente d'eccellenza che fornirà loro una guida personalizzata in ogni momento. Questi docenti hanno scelto i contenuti del programma sulla base della loro esperienza pratica quotidiana, fornendo così allo studente un'analisi approfondita dei problemi più comuni nel lavoro di tutti i giorni.

3. Accedere ad ambienti Infermieristici di prima classe

In una seconda fase di questo programma, TECH ha previsto le esigenze dei suoi studenti in termini di gestione dei complessi strumenti che gli infermieri devono maneggiare nel campo della Dialisi e della Nefrologia. Per questo motivo, ha pianificato un tirocinio in loco in cui gli studenti lavoreranno, fianco a fianco, con i maggiori esperti di questo settore professionale e in ospedali di importanza internazionale.





Perché iscriversi a questo Master | 11 **tech**
Semipresenziale?

4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Nel panorama pedagogico, non sono molti i programmi di studio che riescono a combinare il campo teorico con l'attività pratica. TECH, grazie al suo modello di Master Semipresenziale, ha modificato questo contesto, fornendo ai suoi studenti una padronanza olistica delle tendenze e delle tecniche più importanti per i professionisti della Nefrologia e dell'Infermieristica Dialitica.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

Questa preparazione ha come obiettivo quello di consentire a tutti gli studenti di ampliare i propri orizzonti professionali da una prospettiva internazionale. Tutto questo è possibile grazie all'ampia gamma di contatti e partner disponibili in TECH, la più grande università digitale del mondo. In questo modo, gli studenti avranno l'opportunità di interagire con esperti di diversi Paesi e di familiarizzare con gli standard infermieristici globali.

“

Avrai l'opportunità svolgere il tirocinio presso un centro di tua scelta”

03

Obiettivi

Il corretto funzionamento di un servizio infermieristico di Nefrologia e Dialisi è essenziale per offrire ai pazienti la migliore assistenza sanitaria, per questo motivo l'obiettivo di questo programma è quello di fornire agli studenti le informazioni più esaustive e innovative in quest'area professionale. Aggiungeranno le dinamiche e le procedure della loro pratica clinica, sulla base delle più recenti evidenze scientifiche del settore.





“

Questo programma offre l'opportunità non solo di aggiornare le proprie conoscenze teoriche, ma anche di metterle in pratica di fronte a pazienti reali e con il tutoraggio di esperti del settore”

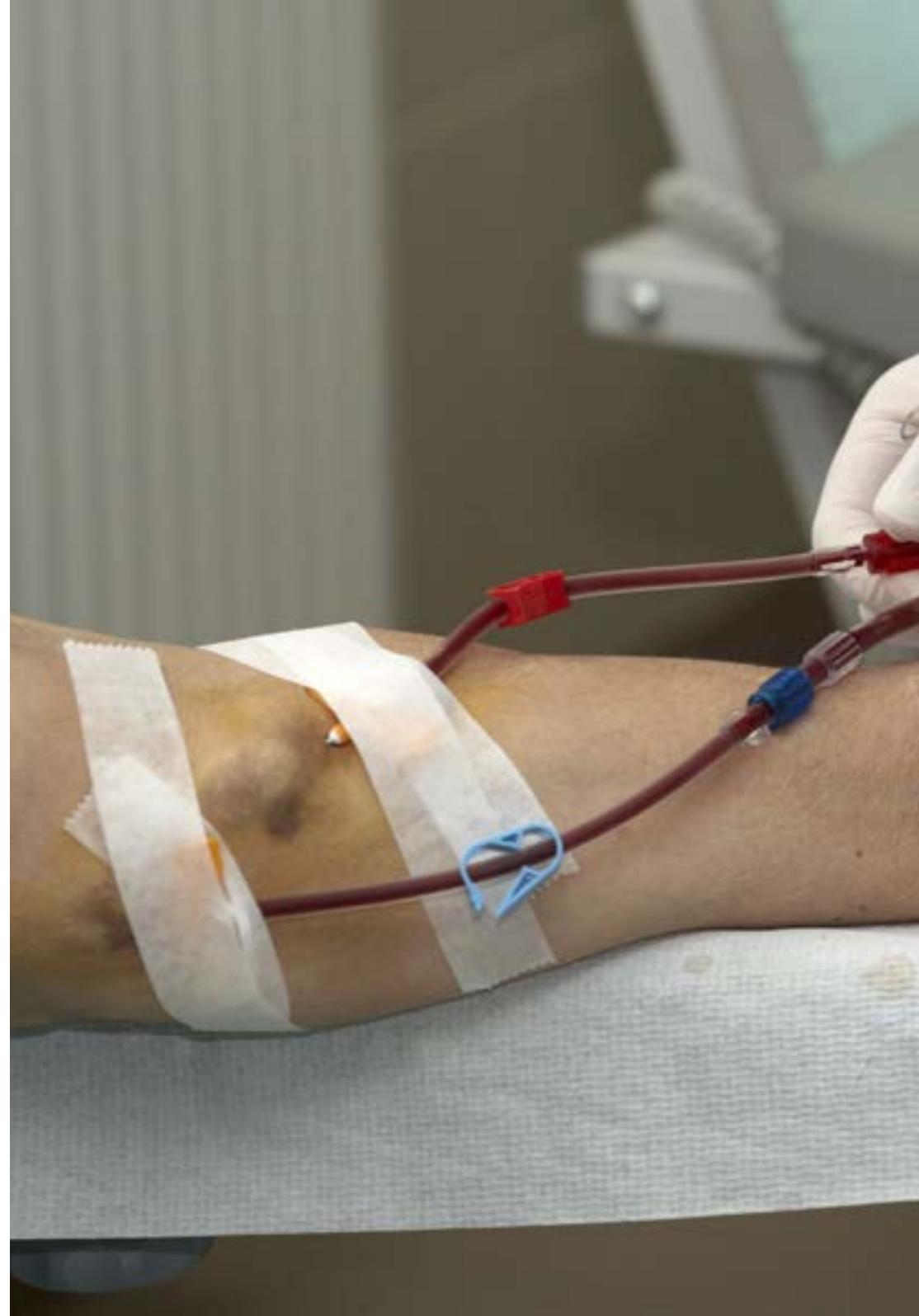


Obiettivo generale

- L'obiettivo generale del Master Semipresenziale in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi è quello di integrare nei professionisti del settore infermieristico una serie di competenze che consentano loro di lavorare con successo con i pazienti affetti da Malattie Nefrologiche Croniche. Per questo motivo, offre un programma educativo dettagliato e all'avanguardia, sia dal punto di vista pratico che teorico, in cui l'infermiere acquisirà le conoscenze e sarà in grado di metterle in pratica di fronte a pazienti reali.

“

Questo programma di aggiornamento darà un senso di sicurezza nella pratica infermieristica e ti aiuterà a crescere personalmente e lavorativamente”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Progressi nelle malattie renali

- ◆ Acquisire conoscenze di base sugli aspetti fondamentali della diagnosi, eziologia, fisiopatologia, prevenzione nella malattia renale
- ◆ Identificare i fattori di rischio della malattia renale e i suoi diversi stadi
- ◆ Identificare segni e sintomi che indicano una patologia di origine renale
- ◆ Aggiornare la conoscenza dei diversi metodi di esame in nefrologia
- ◆ Ampliare le conoscenze nella promozione della cura di sé
- ◆ Acquisire conoscenze per la gestione dei pazienti renali nel servizio d'urgenza
- ◆ Conoscere come l'insufficienza renale influisce sulle diverse fasi del farmaco

Modulo 2. Predialisi

- ◆ Acquisire le conoscenze necessarie per garantire un'assistenza di qualità ai pazienti in un programma di Predialisi
- ◆ Preparare ed educare gli studenti alla conoscenza delle diverse tecniche di trattamento di sostituzione renale
- ◆ Aggiornare le conoscenze sulla cura richiesta dal paziente in un programma di Predialisi
- ◆ Descrivere l'importanza dell'educazione alla gestione della malattia e della cura autonoma

Modulo 3. Trattamento sostitutivo della funzione renale: Emodialisi

- ◆ Sviluppare una serie di conoscenze e competenze nei professionisti del settore infermieristico per l'approccio globale e la gestione dei pazienti in programmi di emodialisi
- ◆ Fornire i fondamenti essenziali e gli ultimi progressi teorici e pratici a qualsiasi professionista che ha bisogno o decide di iniziare a conoscere l'emodialisi o che, essendo già coinvolto in essa, vuole aggiornare le sue conoscenze
- ◆ Aggiornare la conoscenza della qualità e dell'efficacia delle nuove tecnologie in emodialisi

Modulo 4. Aggiornamento su altre tecniche di depurazione extrarenale in ambiente ospedaliero

- ◆ Acquisire una buona padronanza delle diverse tecniche di depurazione extrarenale
- ◆ Conoscere i diversi parametri di efficacia, dosaggio, bilancio idrico del trattamento in ogni tecnica
- ◆ Aggiornare la conoscenza della cura del paziente nei programmi di emodialisi
- ◆ Aggiornare le conoscenze che permettono allo studente di distinguere i diversi tipi di accessi vascolari e di sapere come gestire e curare ognuno di essi
- ◆ Aggiornare le conoscenze e le strategie per i pazienti ad alto rischio di sanguinamento
- ◆ Descrivere i diversi tipi di coagulazione nella sessione di emodialisi e gli ultimi sviluppi nella gestione e nella cura del paziente renale cronico
- ◆ Aggiornare le conoscenze e i progressi nelle diverse tecniche di terapia sostitutiva renale in ospedale

Modulo 5. Emodialisi pediatrica

- ◆ Acquisire la gestione appropriata delle diverse tecniche pediatriche extrarenali
- ◆ Conoscere l'assistenza infermieristica generale nelle diverse tecniche di depurazione extrarenale
- ◆ Fornire i fondamenti essenziali e gli ultimi progressi teorici e pratici a qualsiasi professionista che necessita o decide di iniziare a conoscere l'emodialisi pediatrica o che, essendo già coinvolto in essa, vuole aggiornare le sue competenze
- ◆ Aggiornare le conoscenze nella cura e nella gestione dei pazienti pediatrici in emodialisi
- ◆ Acquisire competenze nella gestione completa del paziente pediatrico in dialisi

Modulo 6. Dialisi peritoneale

- ◆ Sviluppare nei professionisti infermieristici l'insieme di conoscenze e competenze per l'approccio globale e la gestione del paziente nel programma di dialisi peritoneale
- ◆ Fornire i fondamenti essenziali e gli ultimi progressi teorici e pratici a qualsiasi professionista che ha bisogno o decide di iniziare a conoscere la dialisi peritoneale o che, essendo già coinvolto in essa, vuole aggiornare le sue conoscenze
- ◆ Aggiornare la conoscenza della cura, l'approccio e la gestione del paziente nel programma di dialisi peritoneale

Modulo 7. Assistenza integrale: il benessere del paziente renale cronico

- ◆ Identificare i problemi psicologici più frequenti nei pazienti renali e risolverli in modo tempestivo
- ◆ Comprendere l'importanza di una buona comunicazione medico-paziente, con i parenti e l'equipe medica come importante risorsa di supporto in Nefrologia
- ◆ Aggiornare le conoscenze e le cure psicosociali richieste dal paziente renale cronico
- ◆ Conoscere le diverse terapie che completano il benessere del paziente renale cronico
- ◆ Acquisire competenze nella cura, nell'educazione alla salute, nelle strategie di comunicazione e nelle relazioni con i pazienti

Modulo 8. Processo infermieristico nel paziente renale cronico: NANDA, NIC, NOC

- ◆ Conoscere il processo infermieristico nel paziente renale cronico: NANDA, NIC, NOC
- ◆ Sviluppare le competenze nella gestione della metodologia infermieristica nel paziente renale cronico
- ◆ Aggiornare la conoscenza dei tipi più frequenti di diagnosi infermieristiche nella patologia renale cronica
- ◆ Aggiornare la conoscenza dei diversi interventi infermieristici nel processo infermieristico della malattia renale cronica

Modulo 9. Trapianto renale

- ◆ Conoscere le diverse tecniche di prelievo degli organi nel donatore
- ◆ Gestire e comprendere l'approccio al paziente renale trapiantato
- ◆ Aggiornare le conoscenze sugli aspetti diagnostici della morte
- ◆ Conoscere i test diagnostici e il mantenimento dei donatori
- ◆ Acquisire competenze nel colloquio di donazione
- ◆ Aggiornare le conoscenze nell'assistenza infermieristica dei pazienti trapiantati
- ◆ Acquisire competenze nell'approccio e nella gestione delle complicazioni nei pazienti trapiantati
- ◆ Conoscere i sintomi del rigetto renale e come affrontare le complicazioni
- ◆ Sviluppare le capacità di comunicazione tra gli operatori sanitari, i pazienti con CKD e le loro famiglie nella pianificazione anticipata e nel processo decisionale



Modulo 10. Cure palliative nel paziente renale cronico

- ◆ Integrare il modello di cure palliative nel paziente renale terminale, durante il processo di morte e del lutto
- ◆ Analizzare situazioni cliniche che implicano sfide etiche
- ◆ Incorporare il trattamento conservativo come opzione di trattamento non dialitico nella CKD avanzata
- ◆ Proporre piani d'azione per il miglioramento del continuum di cura renale
- ◆ Conoscere i riferimenti alle unità specializzate in Cure Palliative e supporto al lutto
- ◆ Aggiornare le conoscenze sugli aspetti clinici, etici e legali dell'inizio e del ritiro della dialisi
- ◆ Aggiornare le conoscenze sul controllo e la gestione del dolore nei pazienti renali cronici che richiedono cure palliative

Modulo 11. L'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nei pazienti renali cronici

- ◆ Apprendere e acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie per la gestione dei pazienti renali cronici
- ◆ Descrivere le diverse risorse didattiche digitali che possiamo consigliare al paziente renale cronico
- ◆ Acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie applicate ai pazienti renali cronici
- ◆ Sviluppare competenze e abilità per responsabilizzare il paziente con rene cronico
- ◆ Conoscere lo stato attuale e i benefici dell'uso delle TIC nel processo della malattia renale cronica

Modulo 12. Ricerca nella cura del paziente renale

- ◆ Comprendere e gestire il processo di ricerca nel campo dell'assistenza sanitaria e del paziente renale
- ◆ Aggiornare le conoscenze nella progettazione della ricerca infermieristica
- ◆ Acquisire competenze nelle diverse tecniche di ricerca quantitativa/qualitativa
- ◆ Descrivere le diverse metodologie nella ricerca assistenziale
- ◆ Ampliare la conoscenza della ricerca qualitativa
- ◆ Conoscere le TIC per la ricerca nella cura dei pazienti renali

04

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Semipresenziale in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi, il professionista avrà competenze e prestazioni superiori in quest'area. Queste conoscenze permetteranno di lavorare nelle unità di dialisi ospedaliere con maggiori garanzie di successo. Un approccio molto completo, in una qualifica di alto livello, che farà la differenza tra i professionisti.



“

Le competenze acquisite al termine di questo programma ti permetteranno di accedere ad un mercato del lavoro che richiede sempre più esperti del settore"



Competenze generali

- ◆ Acquisire la capacità di adattarsi a nuove situazioni mediche ed emergenze del paziente in trattamento dialitico
- ◆ Identificare nuovi potenziali problemi o complicazioni che si presentano ai pazienti in trattamento e avere la capacità di risolverli
- ◆ Lavorare in un approccio infermieristico basato sul team, identificando il ruolo del paziente come prioritario
- ◆ Applicare le conoscenze e le abilità acquisite in modo creativo e flessibile a nuove situazioni o a contesti più ampi o multidisciplinari
- ◆ Affrontare le complicazioni che possono insorgere nei pazienti renali collegati alla macchina per Emodialisi
- ◆ Descrivere e utilizzare le nuove tecniche depurative extrarenali
- ◆ Eseguire tecniche e procedure di assistenza Infermieristica stabilendo una relazione terapeutica con i pazienti renali e i loro parenti
- ◆ Gestire pazienti ad alto rischio di sanguinamento in emodialisi
- ◆ Affrontare la gestione completa del paziente renale pediatrico
- ◆ Usare le diverse apparecchiature per la dialisi peritoneale
- ◆ Identificare i problemi psicologici più frequenti nei pazienti renali e come affrontarli in modo tempestivo
- ◆ Descrivere le fasi del processo di donazione e trapianto renale, nonché le modalità di gestione del paziente trapiantato
- ◆ Utilizzare il modello di Cure Palliative nel paziente renale terminale, durante il processo di morte e del lutto





Competenze specifiche

- ◆ Descrivere gli aspetti fondamentali di diagnosi, eziologia, fisiopatologia, prevenzione nelle malattie renali
 - ◆ Identificare i fattori di rischio della malattia renale e i suoi diversi stadi
 - ◆ Distinguere tra insufficienza renale acuta e cronica e proporre l'assistenza infermieristica più appropriata per il tipo di patologia diagnosticata
 - ◆ Promuovere l'autocura nei pazienti renali in tutte le fasi
 - ◆ Gestire il paziente renale che si presenta al servizio di urgenza
 - ◆ Descrivere le diverse tecniche di terapia sostitutiva renale
 - ◆ Gestire la cura richiesta dal paziente in un programma di pre-dialisi
 - ◆ Affrontare la gestione integrale del paziente in programma di emodialisi
 - ◆ Gestire le diverse tecniche di terapia renale sostitutiva e descrivere i diversi parametri di efficacia, dosaggio e bilancio idrico di ciascuna tecnica
 - ◆ Identificare i problemi nutrizionali più diffusi in Nefrologia e selezionare le raccomandazioni dietetiche appropriate per le diverse fasi della malattia renale
 - ◆ Gestire i diversi tipi di accessi vascolari e sapere come gestire e curare ognuno di essi
 - ◆ Identificare quando un paziente renale cronico ha bisogno di cure palliative e offrirgli le diverse unità specializzate in cure palliative e supporto al lutto
- ◆ Utilizzare le risorse web e le TIC personalmente e professionalmente
 - ◆ Saper utilizzare le tecniche necessarie per svolgere il proprio lavoro di ricerca, sviluppare un piano di cura o redigere una guida alla pratica clinica in relazione alla patologia renale



Non perdere questa grande opportunità e diventa un infermiere di successo nella gestione delle patologie nefrologiche e della dialisi"

05

Direzione del corso

Gli insegnanti di questo programma sono stati accuratamente selezionati da TECH. Questi esperti hanno creato un programma innovativo e completo che riunisce le più recenti tecniche di assistenza Infermieristica per i pazienti con disturbi renali cronici. Inoltre, la qualifica prevede una seconda fase, in cui lo studente avrà uno scambio diretto con esperti di grande prestigio nel loro ambiente di lavoro naturale. Con l'aiuto di tutte queste figure professionali, gli studenti di TECH saranno in grado di ottenere posizioni competitive dove si distingueranno per la loro rigorosa sistematizzazione del lavoro.

“

TECH e i suoi insegnanti ti daranno accesso a una guida accademica personalizzata in base ai tuoi interessi e alle tue esigenze educative”

Direzione



Dott.ssa Molina Fuillerat, Ruth

- Infermiera specializzata in Nefrologia e Dialisi
- Co-creatrice dell'App per la Dialisi 24 ore su 24
- Infermiera specializzata nell'Unità di emodialisi dell'Ospedale Campus de la Salud, Granada
- Infermiera specializzata nell'Unità di Dialisi dell'Ospedale Virgen de las Nieves, Granada
- Infermiera specializzata nell'Unità di Dialisi dell'Ospedale Virgen de las Nieves, Granada
- Infermiera Specializzata nell'Unità di Dialisi dell'Ospedale Doctor Negrín di Las Palmas di Gran Canaria
- Infermiera Specializzata nell'Unità di Dialisi dell'Ospedale Torrecárdenas, Almería
- Premio Albert Jovell 2016 all'app Dialisi 24h per "la migliore iniziativa che migliora i risultati dei pazienti, sviluppata da professionisti sanitari a titolo individuale o in team"
- 1° Premio Hinnovar di Novartis, edizione 2014 Categoria Gestione Ospedaliera
- Premio 2015 Professor Barea "Effetto di uno strumento di supporto sull'aderenza al trattamento, ansia e qualità della vita dei pazienti in dialisi"
- Premio della Fondazione isysCore, per l'App Dialisi 24h come la seconda migliore App in Spagna
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cadice

Personale docente

Dott. Aguilar Amores, Manuel Salvador

- ◆ Specialista in Applicazioni di Prodotti per la Dialisi
- ◆ Infermiere di dialisi e trapianto renale Servizio Sanitario dell'Andalusia
- ◆ Infermiere in Assistenza Primaria
- ◆ Docente universitario
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Siviglia
- ◆ Master in Infermieristica Nefrologica presso l'Università Internazionale dell'Andalusia
- ◆ Esperto Universitario in Emodialisi Pediatrica in Infermieristica, Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Esperto Universitario, Gestione delle Risorse Umane in Infermieristica presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ◆ Premio 2019 della Alcer Renal Foundation, Area Dialisi e Prevenzione della Malattia Renale Cronica e Avanzata Per l'iniziativa nazionale #HemodialysisDance
- ◆ Premio di ricerca Baxter, rilasciato da EDTNA/ERCA associato a SAS

Dott. Arenas Bonilla, Manuel Fernando

- ◆ Infermiere presso il Servizio di Emodialisi dell'Ospedale Universitario Torrecárdenas di Almería, Spagna
- ◆ Docente universitario
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Bravo Bazán, Marina

- ◆ Infermiera specialista presso il Servizio di Emodialisi
- ◆ Infermiera presso l'Unità di Nefrologia del Servizio di Emodialisi dell'Ospedale Virgen de Las Nieves di Granada, Spagna
- ◆ Docente universitaria
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Cruz Gómez, Sandra

- ◆ Infermiera di Sala Operatoria
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Ospedale Santa Ana Motril Granada, Spagna

Dott.ssa Fraile Bravo, Mercedes

- ◆ Infermiera Specialista in Nefrologia
- ◆ Coordinatrice dell'Assistenza presso il Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ◆ Autrice di numerose pubblicazioni sulla Rivista Scientifica della Società Spagnola di Infermieristica Neurologica
- ◆ Dottorato in Infermieristica
- ◆ Docente associata presso il Dipartimento di Infermieristica dell'Università dell'Estremadura
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Laurea in Antropologia Sociale e Culturale
- ◆ Membro della Società Spagnola di Infermieristica Neurologica

Dott.ssa Frasquet Morant, Julia

- ◆ Infermiera dell'Unità di Cure Palliative presso l'Ospedale Universitario di Gran Canaria Doctor Negrín
- ◆ Laureata in Infermieristica presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ◆ Membro del Consiglio di Amministrazione dell'Associazione Spagnola degli Infermieri di Cure Palliative (AECPAL)

Dott.ssa Gómez Reina, Encarnación

- ♦ Psicologa clinica e Infermiera Pediatrica
- ♦ Psicologa Clinica Indipendente
- ♦ Infermiera Pediatrica presso l'Unità di Cure Palliative dell'Ospedale Tomillar
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Siviglia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott.ssa González Lobo, María Ángeles

- ♦ Infermiera specializzata in Sala Operatoria e Dialisi
- ♦ Infermiera dell'Equipe di Trapianto di Organi e Impianto di Reni presso l'Ospedale Virgen de las Nieves
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott. Granados Camacho, Sergio

- ♦ Infermiere presso l'Unità di Emodialisi Cronica
- ♦ Membro dell'equipe del protocollo di trapianto di rene e pancreas dell'Ospedale Regionale Universitario
- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Membro della Società Spagnola di Infermieristica Nefrologica

Dott. Guisado Oliva, José

- ♦ Infermiere Esperto di Emodialisi
- ♦ Infermiere presso l'Ospedale Campus de la Salud
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Gutiérrez Vilchez, Elena

- ♦ Responsabile del servizio di Emodialisi pediatrica dell'Ospedale Carlos Haya
- ♦ Responsabile del Servizio di Emodialisi Pediatrica presso l'Ospedale Regionale Universitario
- ♦ Medico Specialista in Nefrologia
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Ricercatrice e Autrice di diverse pubblicazioni scientifiche
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specializzazione in Nefrologia
- ♦ Membro della Società Spagnola di Nefrologia

Dott.ssa Laguna Fernández, Clara

- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Ospedale Carlos Haya. Malaga, Spagna

Dott. López-González Gila, Juan de Dios

- ♦ Medico Nefrologo
- ♦ Medico Ambulante di Nefrologia presso l'Ospedale Universitario San Cecilio
- ♦ Specialista in Nefrologia presso l'Ospedale Universitario Virgen de Las Nieves
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Membro della Società di Dialisi e Trapianto Renale

Dott.ssa Mata Ortega, Olga

- ◆ Infermiera Specialista in Emodialisi
- ◆ Specialista in Nefrologia presso l'Ospedale Universitario Virgen de Las Nieves di Granada, Spagna
- ◆ Manager regionale di Monitoraggio Emodinamico e Lancio del Prodotto presso Vygon
- ◆ Specialista delle Vendite presso Coronario World Medica
- ◆ Infermiera in Ricovero, Cure Critiche e d'Urgenza e Emodialisi presso il Servizio Sanitario Andaluso
- ◆ Infermiera Specializzata in Emodialisi presso Estudios de Salud SL
- ◆ Infermiera Specialista in Emodialisi presso l'Ospedale Inmaculada
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Granada
- ◆ Master in Gestione e Sviluppo delle Persone e dei Team Gates Group

Dott.ssa Morales García, Ana Isabel

- ◆ Medico Specialista in Nefrologia presso l'Ospedale Universitario Virgen de Las Nieves Granada, Spagna
- ◆ Dottorato in Medicina nell'area di Nefrologia presso l'Università di Almeria
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ◆ Membro della Società Spagnola di Nefrologia e Società Spagnola di Dialisi e Trapianto

Dott.ssa Muñoz Becerra, Mercedes

- ◆ Infermiera specializzata in Nefrologia
- ◆ Cocreatrice dell'app Dialisi24h
- ◆ Infermiera presso il Servizio di Nefrologia dell'Ospedale Virgen de las Nieves di Granada
- ◆ Infermiera e Coordinatrice del Servizio di Emodialisi dell'Ospedale Campus de la Salud di Granada
- ◆ Docente Universitaria
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Granada
- ◆ Membro della Società Spagnola di Nefrologia

Dott.ssa Nieto Poyatos, Rosa María

- ◆ Infermiera specializzata in Nefrologia
- ◆ Specialista in Nefrologia presso il Centro di Dialisi di Guadix, Ospedale Universitario Virgen de las Nieves di Granada
- ◆ Coautrice della rete sociale di dialisi Guadix
- ◆ Infermiera presso l'Unità di emodialisi UGC Nefrologia presso l'Ospedale Campus de la Salud di Granada, Spagna
- ◆ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Sánchez García, Belén

- ◆ Infermiera
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Carlos Haya Malaga, Spagna

Dott.ssa Palomares Bayo, Magdalena

- ◆ Medico Specialista in Nefrologia
- ◆ Responsabile dell'Unità di Emodialisi presso l'Ospedale Campus de la Salud di Granada, Spagna
- ◆ Medico Specialista in Nefrologia presso l'Ospedale Universitario Virgen de Las Nieves
- ◆ Dottorato in Medicina Specializzata in Nefrologia
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia

Dott.ssa Pérez Jiménez, María Teresa

- ◆ Infermiera Specializzanda in Cure Palliative
- ◆ Infermiera dell'équipe di Assistenza Domiciliare di Cure Palliative presso l'Ospedale Universitario Regionale di Malaga
- ◆ Infermiera presso l'Unità di Salute Mentale Acuta dell'Ospedale Civile di Malaga
- ◆ Scrittrice collaboratrice presso la Infermieristica in Rete della Fanzine del blog
- ◆ Infermiera presso l'Unità di Psichiatria Infantile e Adolescenziale presso l'Ospedale Universitario Son Espases Islas Baleares, Spagna
- ◆ Coordinatrice della Rivista Digitale Reti di Direzione di Medicina presso l'Ospedale Universitario Son Espases Islas Baleares, Spagna
- ◆ Gestione della Comunicazione ed Eventi di Infermieristica per la Salute Mentale
- ◆ Presidentessa del Congresso Virtuale Internazionale di Infermieristica della Salute Mentale, edizioni I e II
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Universitario de La Ribera
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Francesc de Borja
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén
- ◆ Master in Direzione e Gestione Infermieristica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master in Sanità Digitale presso l'Università Europea Miguel de Cervantes



Dott.ssa Rebollo Rubio, Ana

- ◆ Infermiera specializzata in Nefrologia
- ◆ Infermiera in Consultazione ERCA presso l'Ospedale Universitario Regionale di Malaga
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Regionale Universitario di Malaga
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Membro della Società Spagnola di Infermieristica Nefrologica

Dott.ssa Torres Colomera, Inmaculada

- ◆ Infermiera specializzata in Nefrologia
- ◆ Capo Infermiera dell'Unità di Dialisi Peritoneale presso l'Ospedale Universitario Torrecárdenas Almeria, Spagna
- ◆ Infermiera dell'Unità di Nefrologia presso il Servizio di Emodialisi
- ◆ Laurea in Infermieristica

“

Questo programma di studio costituisce una preparazione unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale nel campo dell'Infermieristica Nefrologica"

06

Pianificazione dell'insegnamento

Questa qualifica si distingue dalle altre presenti sul mercato accademico per il suo piano di studi innovativo. Vengono presentate le principali Cure Palliative che un professionista infermieristico dovrebbe fornire ai pazienti renali malati cronici. Allo stesso tempo, approfondisce le linee guida dell'attività di questo personale sanitario nell'assistenza ai pazienti trapiantati e ai loro donatori. Si parla anche del supporto psicologico che gli infermieri dovrebbero fornire ai pazienti e alle famiglie durante il processo di dialisi. Tutti questi contenuti teorici saranno disponibili su una piattaforma di apprendimento 100% online e, come complemento all'assimilazione delle conoscenze, lo studente avrà accesso a varie risorse multimediali come infografiche, video e riassunti interattivi.



“

La parte teorica di questo programma non è soggetta a programmi o orari prestabiliti, in modo che tu possa autogestire i tuoi progressi in maniera individuale"

Modulo 1. Progressi nelle malattie renali

- 1.1 Aggiornamento sulla malattia renale
 - 1.1.1. Struttura e funzione renale
 - 1.1.2. Tossine uremiche
 - 1.1.3. Equilibrio acqua-elettroliti ed equilibrio acido-base
 - 1.1.4. Disturbi dell'idratazione
 - 1.1.5. Disturbi dell'equilibrio acido-base: acidosi
 - 1.1.6. Disturbi del potassio: iperkaliemia, ipokaliemia
 - 1.1.7. Basi concettuali della patologia renale
 - 1.1.8. Aspetti generali dell'assistenza infermieristica nei pazienti affetti da patologia renale
- 1.2 Prevenzione della progressione dell'insufficienza renale
 - 1.2.1. Definizione e fattori di rischio per la CKD
 - 1.2.2. Valutazione, diagnosi e stratificazione
 - 1.2.3. Diagnosi e gestione della proteinuria
 - 1.2.4. Igiene e gestione dei farmaci nel paziente iperteso
 - 1.2.5. Strategie per promuovere la cura di sé
 - 1.2.6. Gestione delle comorbidità
 - 1.2.7. Prevenzione e progressione della CKD nei pazienti diabetici
- 1.3 Patologie renali
 - 1.3.1. Disturbi della funzione urinaria: proteinuria, ematuria, azotemia, oliguria
 - 1.3.2. Nefrite
 - 1.3.3. Sindrome nefrosica
 - 1.3.4. Infezione delle vie urinarie
 - 1.3.5. Litiasi renale
 - 1.3.6. Sindrome emolitica uremica e porpora trombocitopenica
 - 1.3.7. Glomerulonefrite primaria
 - 1.3.8. Nefropatie di malattie sistemiche
 - 1.3.9. Nefropatie interstiziali e tossiche
 - 1.3.10. Vasculopatie renali



- 1.3.11. Malattie renali congenite ed ereditarie
- 1.3.12. Ipertensione arteriosa e ripercussioni organiche
- 1.3.13. Diabete e rene
- 1.3.14. Gravidanza e rene
- 1.3.15. Malattia renale policistica
- 1.3.16. Tipi di insufficienza renale e loro complicazioni
- 1.3.17. Aspetti generali dell'assistenza infermieristica nei pazienti affetti da patologia renale
- 1.4. Metodi d'esame in Nefrologia
 - 1.4.1. Semiologia ed esame fisico
 - 1.4.2. Ispezione
 - 1.4.3. Palpazione
 - 1.4.4. Auscultazione
 - 1.4.5. Tecniche di immagini
 - 1.4.6. Urografia endovenosa
 - 1.4.7. Arteriografia renale
 - 1.4.8. Ecografia
 - 1.4.9. Gammagrafia
 - 1.4.10. Studio delle urine
 - 1.4.11. Analisi del sedimento urinario
 - 1.4.12. Valutazione della funzione renale: urea, creatinina e clearance
 - 1.4.13. Osmolalità e test funzionali
 - 1.4.14. Biopsia renale
 - 1.4.15. Procedura della tecnica e protocollo
 - 1.4.16. Gestione del paziente renale in medicina d'urgenza
- 1.5. Farmacocinetica nell'insufficienza renale
 - 1.5.1. Assorbimento
 - 1.5.2. Distribuzione
 - 1.5.3. Metabolismo
 - 1.5.4. Eliminazione
 - 1.5.5. Adattamento del dosaggio

Modulo 2. Predialisi

- 2.1. Consultazione della malattia renale cronica avanzata (ACKD)
 - 2.1.1. Trattamento farmacologico
 - 2.1.2. Nutrizione nei pazienti in Predialisi e Autocura
 - 2.1.3. Scelta della terapia sostitutiva renale
 - 2.1.4. Valutazione della situazione sociale, familiare e culturale del paziente
- 2.2. Infermieristica nel processo decisionale nella terapia sostitutiva renale
 - 2.2.1. Valutazione di un possibile accesso vascolare
 - 2.2.2. Valutazione della disponibilità dei pazienti in Dialisi peritoneale
 - 2.2.3. Importanza del caregiver nel processo decisionale
 - 2.2.4. Assistenza infermieristica generale e specifica nella predialisi

Modulo 3. Terapia di sostituzione della funzione renale: emodialisi

- 3.1. Emodialisi
 - 3.1.1. Storia e stato attuale
 - 3.1.2. Evoluzione
- 3.2. Fisiologia dell'emodialisi
 - 3.2.1. Diffusione
 - 3.2.2. Ultra Filtrazione
 - 3.2.3. Convezione
 - 3.2.4. Convezione
 - 3.2.5. Cinetica dell'urea
- 3.3. Liquidi di dialisi
 - 3.3.1. Introduzione
 - 3.3.2. Trattamento dell'acqua
 - 3.3.3. Metodi di trattamento dell'acqua
 - 3.3.4. Controllo della qualità dell'acqua
 - 3.3.5. L'impianto idrico Tipi, caratteristiche, controlli, problemi
- 3.4. Dializzatori
 - 3.4.1. Definizione, caratteristiche, formati
 - 3.4.2. Tipi di membrane
 - 3.4.3. Fattori da considerare quando si sceglie un dializzatore: ideale

- 3.5 Indicazioni per l'emodialisi
 - 3.5.1. Dose di dialisi: purificazione di piccole, medie e grandi molecole
 - 3.5.2. Conservazione della funzione renale residua
- 3.6 Monitor di dialisi
 - 3.6.1. Caratteristiche principali e differenze tra i diversi tipi
 - 3.6.2. Preparazione e verifica del materiale da utilizzare
 - 3.6.3. Pianificazione della sessione secondo la prescrizione: composizione e temperatura liquido di dialisi (LD)
 - 3.6.3.1. Condizioni di sterilità
 - 3.6.3.2. Regolazione delle connessioni del circuito extracorporeo
 - 3.6.3.3. La fine della sessione
 - 3.6.4. Funzionamento dei monitor: montaggio, adescamento, collegamento, scollegamento e disinfezione dei monitor
- 3.7 Qualità/efficacia delle tecniche di depurazione
 - 3.7.1. Dose di dialisi KT o KT/V in ogni tecnica
 - 3.7.2. Equilibrio idrico
 - 3.7.2.1. Peso secco
 - 3.7.2.2. Peso euvolemico
 - 3.7.2.3. Applicazioni di bioimpedenza
- 3.8 Emodialisi ad alto flusso e tecniche convettive
 - 3.8.1. Definizione
 - 3.8.2. Tipologie
 - 3.8.3. Gestione delle attrezzature
 - 3.8.4. Benefici dell'emodialisi ad alto flusso e tecniche convettive
- 3.9 Anticoagulazione in HD: un aggiornamento
 - 3.9.1. Il coagulo Cascata di coagulazione
 - 3.9.2. Fattori che favoriscono la coagulazione in HD
 - 3.9.3. Uso dell'anticoagulazione in HD
 - 3.9.3.1. Misurazione e monitoraggio dell'anticoagulazione
 - 3.9.4. Anticoagulazione con eparina
 - 3.9.4.1. Eparina non frazionata (UFH)
 - 3.9.4.2. Tipi di eparinizzazione
 - 3.9.4.3. Eparina a di basso peso molecolare (LMWH)
 - 3.9.4.4. Effetti collaterali dell'eparina
 - 3.9.4.5. HFN o LMWH?
 - 3.9.5. Influenza della membrana e della tecnica HD sull'anticoagulazione
 - 3.9.6. Strategie per i pazienti ad alto rischio di sanguinamento
 - 3.9.6.1. HD senza eparina
 - 3.9.6.2. HD eparina a basso dosaggio
 - 3.9.6.3. Eparinizzazione regionale con citrato
 - 3.9.6.4. Eparinizzazione con eparina e protamina
 - 3.9.6.5. Citrato nel liquido di dialisi
 - 3.9.6.6. Anti-coagulazione regionale con prostaciclina
 - 3.9.6.7. Nafamostat mesilato
 - 3.9.7. Altri metodi di coagulazione
 - 3.9.8. Antiaggregazione e anticoagulazione in pazienti HD
- 3.10 Organizzazione di un'unità di dialisi
 - 3.10.1. Obiettivo generale
 - 3.10.2. Struttura dell'unità
 - 3.10.3. La sala di dialisi
 - 3.10.4. Organizzazione
 - 3.10.5. Pazienti
 - 3.10.6. Personale infermieristico
 - 3.10.7. Procedure
 - 3.10.7.1. Controlli di medicina preventiva
 - 3.10.7.2. Documentazione del paziente
 - 3.10.7.3. Controlli analitici
 - 3.10.7.4. Protocollo infermieristico per l'accoglienza di pazienti con CKD
 - 3.10.7.5. Guida per infermieri in HD
 - 3.10.7.6. Protocolli aggiornati richiesti durante la sessione HD
- 3.11 Aggiornamento sugli accessi vascolari per l'emodialisi
 - 3.11.1. Fistole
 - 3.11.1.1. Fistole arterovenose native e protesiche Luoghi più frequenti
 - 3.11.1.2. Valutazione chirurgica
 - 3.11.1.3. Tecnica chirurgica
 - 3.11.1.4. Assistenza infermieristica Monitoraggio post-chirurgico e post-operatorio
 - 3.11.1.5. Assistenza infermieristica per migliorare lo sviluppo e la sopravvivenza della fistola (FAVI)
 - 3.11.1.6. Auto cura domiciliare della fistola arterovenosa

- 3.11.1.7. Assistenza a domicilio di uno stravasato della fistola artero-venosa
- 3.11.1.8. Azioni da intraprendere in caso di emorragia
- 3.11.1.9. Puntura della FAV Regole generali le punture
- 3.11.1.10. Dolore durante le punture Tecniche di puntura Considerazioni speciali nella puntura delle FAV protesiche
- 3.11.1.11. Tecniche di puntura: unipuntura o bipuntura Tecnica *Buttonhole*
- 3.11.1.12. Incannulamento Vascolare ecoguidato (periferica e centrale)
- 3.11.1.13. Controllo del ricircolo del sangue nelle fistole arterovenose
- 3.11.1.14. Complicazioni e trattamento
- 3.11.2. Cateteri
 - 3.11.2.1. Tipologie
 - 3.11.2.2. Tecnica chirurgica
 - 3.11.2.3. Infezioni da catetere
 - 3.11.2.4. Trattamento
 - 3.11.2.5. Cura del catetere e complicazioni
- 3.12 Assistenza generale durante la sessione di emodialisi
 - 3.12.1. Monitoraggio e follow-up del paziente durante le sessioni
 - 3.12.1.1. Farmaci nella sessione di emodialisi
 - 3.12.1.2. Registri e cartelle infermieristiche
 - 3.12.1.3. Azione infermieristica di fronte alle complicazioni acute nella sessione di emodialisi
 - 3.12.2. Complicanze fisiche
 - 3.12.2.1. Ipotensione
 - 3.12.2.2. Perdite ematiche
 - 3.12.2.3. Crampi
 - 3.12.2.4. Embolia gassosa
 - 3.12.2.5. Ipotensione Cause. Metodi di valutazione Trattamento a breve e lungo termine Peso secco e peso ideale
 - 3.12.2.6. Iperensione
 - 3.12.2.7. Nausea e vomito
 - 3.12.2.8. Perdite ematiche
 - 3.12.2.9. Crampi
 - 3.12.2.10. Embolia gassosa
 - 3.12.2.11. Reazioni allergiche ai farmaci e alle apparecchiature per la dialisi
 - 3.12.3. Meccanismi
 - 3.12.3.1. Rottura del filtro
 - 3.12.3.2. Coagulazione parziale e/o totale del circuito
 - 3.12.3.3. Stravasato di sangue
 - 3.12.3.4. Uscita dell'ago
 - 3.12.3.5. Malfunzionamento del monitor
 - 3.12.4. Complicazioni croniche della HD
 - 3.12.4.1. Metabolismo del fosfo-calcio
 - 3.12.4.2. Disfunzioni sessuali e riproduttive
 - 3.12.4.3. Ipertrofia ventricolare sinistra
 - 3.12.4.4. Pericardite uremica
 - 3.12.4.5. Polineuropatia uremica
 - 3.12.4.6. Anemia in emodialisi
- 3.13 Educazione sanitaria per i pazienti renali cronici
 - 3.13.1. Promozione di stili di vita sani
 - 3.13.2. Nutrizione adeguata
 - 3.13.3. Manipolazione di di liquidi e ioni
 - 3.13.4. Qualità della vita dei pazienti in dialisi
- 3.14 Emodialisi domiciliare
 - 3.14.1. Definizione
 - 3.14.2. Funzionamento del monitor
 - 3.14.3. Preparazione del paziente per la dialisi domiciliare
- 3.15 Gestione della patologia infettiva in emodialisi
 - 3.15.1. Virus dell'epatite C (HCV)
 - 3.15.1.1. Aggiornamenti nel trattamento dell'epatite nei pazienti CKD
 - 3.15.1.2. Virus dell'epatite B (HCV)
 - 3.15.1.3. Virus dell'immunodeficienza umana (HIV)

Modulo 4. Aggiornamento su altre tecniche di depurazione extrarenale in ambiente ospedaliero

- 4.1 Emodiafiltrazione continua
 - 4.1.1 Cura e manipolazione dell'attrezzatura
- 4.2 Plasmaferesi
 - 4.2.1 Cura e manipolazione dell'attrezzatura
- 4.3 Tecniche combinate con l'adsorbimento
 - 4.3.1 Emoperfusione
 - 4.3.1.1 Cura e manipolazione dell'attrezzatura
 - 4.3.2 Aferesi con resine
 - 4.3.2.1 Tipologie
 - 4.3.2.2 Cura e manipolazione dell'attrezzatura

Modulo 5. Emodialisi pediatrica

- 5.1 Progressi e sviluppi nell'emodialisi pediatrica
 - 5.1.1 Indicazioni e controindicazioni
- 5.2 Accesso vascolare pediatrico
 - 5.2.1 Cura e valutazione dell'accesso vascolare
- 5.3 Apparecchiature per la dialisi pediatrica
 - 5.3.1 Peritoneale
 - 5.3.2 Emodialisi
- 5.4 Modalità di dialisi pediatrica
 - 5.4.1 Peritoneale
 - 5.4.2 Emodialisi
- 5.5 Somministrazione di farmaci durante la sessione di emodialisi pediatrica
- 5.6 Infermieristica nella cura dei bambini in dialisi
 - 5.6.1 Gestione delle complicazioni nelle sedute di emodialisi
 - 5.6.2 Assistenza infermieristica del paziente renale pediatrico

Modulo 6. Dialisi peritoneale

- 6.1 Aggiornamento sulla dialisi peritoneale
- 6.2 Indicazioni e controindicazioni per la dialisi peritoneale
 - 6.2.1 Indicazioni
 - 6.2.2 Controindicazioni
- 6.3 Membrana dializzante
 - 6.3.1 Tipologie
 - 6.3.2 Funzioni
 - 6.3.3 Caratteristiche
- 6.4 Accesso al peritoneo
 - 6.4.1 Cateteri peritoneali
 - 6.4.2 Tipologie
 - 6.4.3 Impianto di catetere peritoneale
- 6.5 Terapie infermieristiche
 - 6.5.1 Perioperatorie
 - 6.5.2 In sala operatoria
 - 6.5.3 Postoperatorie
- 6.6 Complicazioni post-chirurgiche
 - 6.6.1 Gestione delle complicazioni postchirurgiche
- 6.7 Complicazioni nella dialisi peritoneale
 - 6.7.1 Peritonite
 - 6.7.2 Infezioni della ferita in uscita
 - 6.7.3 Perdite
 - 6.7.4 Ernie
 - 6.7.4.1 Diagnosi e trattamento
- 6.8 Vantaggio della dialisi peritoneale (PD)
 - 6.8.1 Tipi di dialisi peritoneale
- 6.9 Soluzioni per la dialisi
 - 6.9.1 Caratteristiche
 - 6.9.2 Tipologie
- 6.10 Cura del catetere e del sito di uscita
 - 6.10.1 Aggiornamento sulla cura del catetere

- 6.11 Manipolazione delle attrezzature
 - 6.11.1. Ciclatore
 - 6.11.2. Dialisi peritoneale manuale
- 6.12 Protocollo per l'insegnamento ai pazienti in DP
 - 6.12.1. Preparazione ed educazione del paziente e dell'assistente
- 6.13 Protocollo per il monitoraggio dei pazienti in dialisi
 - 6.13.1. Visita a domicilio di infermeria
- 6.14 Somministrazione di farmaci in DP
 - 6.14.1. Uso, dosaggio e vie di somministrazione

Modulo 7. Assistenza integrale: il benessere del paziente renale cronico

- 7.1 Supporto psicologico per i pazienti in dialisi
 - 7.1.1. Fattori che modulano la risposta alla malattia
 - 7.1.2. Fasi psicologiche del paziente renale
 - 7.1.3. Processi psicologici di adattamento
 - 7.1.4. Problemi psicologici più frequenti nei pazienti renali
 - 7.1.5. Ricovero ospedaliero
 - 7.1.6. Timori del paziente riguardo alla sua malattia
 - 7.1.7. Informazioni per i pazienti renali
 - 7.1.8. Educazione sanitaria al paziente e famiglia
 - 7.1.9. Fonti di sostegno per i pazienti renali
 - 7.1.10. Processo di assistenza infermieristica: aspetti psicosociali del paziente renale
 - 7.1.11. Significato della prima dialisi per il paziente renale e fattori che influenzano l'esperienza
- 7.2 Interventi che promuovono il benessere del paziente nella sala di dialisi
 - 7.2.1. Musicoterapia
 - 7.2.2. Stato attuale
 - 7.2.3. Prove scientifiche sulla musicoterapia
 - 7.2.4. Situazione attuale
 - 7.2.5. Esercizio fisico nella sala di dialisi
 - 7.2.6. Stato attuale
 - 7.2.7. Prove scientifiche
 - 7.2.8. Situazione attuale

Modulo 8. Processo infermieristico nel paziente renale cronico: NANDA, NIC NOC

- 8.1 Modelli di terapia
- 8.2 Processo infermieristico (PE)
- 8.3 Il linguaggio infermieristico
- 8.4 Pianificazioni di terapia per il paziente renale
 - 8.4.1. Paziente in emodialisi
 - 8.4.2. Paziente in dialisi peritoneale
 - 8.4.3. Paziente con trapianto renale
 - 8.4.4. Paziente renale in assistenza primaria
- 8.5 Registri e clinimetrie nel modello di cura

Modulo 9. Trapianto renale

- 9.1 Stato attuale nei trapianti
 - 9.1.1. Benefici
 - 9.1.2. Controindicazioni
- 9.2 Inclusione nella lista dei trapianti
 - 9.2.1. Informazioni generali
 - 9.2.2. Requisiti
- 9.3 Aspetti diagnostici della morte
 - 9.3.1. Prove diagnostiche
 - 9.3.2. Mantenimento del donatore
- 9.4 Il colloquio di donazione
 - 9.4.1. Sequenziamento del colloquio
 - 9.4.2. Rifiuto della famiglia
 - 9.4.3. Cause e strategie
- 9.5 Rimozione dei reni
 - 9.5.1. Procedura chirurgica
- 9.6 Tipi di trapianto
 - 9.6.1. Morte cerebrale
 - 9.6.2. Asistolia
 - 9.6.3. Incrociato
 - 9.6.4. Samaritano
 - 9.6.5. Trapianto da donatore vivente

- 9.7 Protocollo di sala operatoria per trapianti
 - 9.7.1 Prestazioni della sala operatoria e monitoraggio
- 9.8 Assistenza infermieristica nel paziente trapiantato
 - 9.8.1 Aggiornamento sull'assistenza infermieristica specifica richiesta dal paziente trapiantato
- 9.9 Complicanze nei destinatari di trapianto renale
 - 9.9.1 Tipologie
 - 9.9.2 Approccio e gestione delle complicanze
- 9.10 Farmaci
 - 9.10.1 Immunosoppressori
- 9.11 Sintomatologia di fronte al rifiuto
 - 9.11.1 Terapie generali

Modulo 10. Cure palliative nel paziente renale cronico

- 10.1 Stato attuale delle cure palliative nel paziente renale
- 10.2 Terapie di supporto renale
 - 10.2.1 Gestione del dolore nel paziente renale
 - 10.2.2 Controllo dei sintomi nella malattia renale
- 10.3 Volontà anticipate
- 10.4 Gestione del lutto
 - 10.4.1 Capacità di comunicazione: *Counselling*
- 10.5 Riferimenti a unità specializzate in cure palliative e supporto al lutto
- 10.6 Ritiro della dialisi
 - 10.6.1 Aspetti clinici
 - 10.6.2 Etici
 - 10.6.3 Legali



Modulo 11. L'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nei pazienti renali cronici

- 11.1 Uso della tecnologia
 - 11.1.1. Uso della tecnologia sanitaria applicata
- 11.2 La comunicazione nell'era digitale
 - 11.2.1. Social network
- 11.3 Paziente attivo
 - 11.3.1. Definizione
 - 11.3.2. Caratteristiche
 - 11.3.3. Potenziamento
 - 11.3.4. Iniziative attive per i pazienti
- 11.4 Risorse digitali per i pazienti con reni cronici
 - 11.4.1. *Blog*
 - 11.4.2. *Siti web* didattici
 - 11.4.3. *App* per la salute

Modulo 12. Ricerca nella cura del paziente renale

- 12.1 Ricerca nel paziente renale
 - 12.1.1. Ricerca quantitativa
 - 12.1.2. Ricerca qualitativa
 - 12.1.2.1. Fasi e stadi della ricerca qualitativa
 - 12.1.2.2. Tecniche di indagine qualitativa
 - 12.1.2.2.1. Analisi dei dati
 - 12.1.2.2.2. Preparare il referto
 - 12.1.3. Risorse
 - 12.1.4. Le TIC per la ricerca nella cura dei pazienti renali

07

Tirocinio Clinico

Dopo il periodo di apprendimento online, il programma prevede un periodo di tirocinio presso un centro clinico di riferimento. Lo studente disporrà del supporto di un tutor che lo accompagnerà durante tutto il percorso, sia nella preparazione che nello svolgimento del tirocinio clinico.





“

Realizza il tuo tirocinio in uno dei migliori centri ospedalieri e apriti alla possibilità di ampliare le tue frontiere di apprendimento in uno scenario internazionale"

Il periodo di Tirocinio di questo programma per infermieri di terapia intensiva consiste in un periodo di 3 settimane, dal lunedì al venerdì con 8 ore consecutive di pratica con un tutor. Questo tirocinio permetterà di vedere pazienti reali al fianco di un team di professionisti leader nel campo dell'assistenza infermieristica intensiva, applicando le procedure diagnostiche più innovative e pianificando la terapia di ultima generazione per ogni patologia.

In questa fase del ciclo di specializzazione, di carattere assolutamente pratico, le attività sono finalizzate allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per l'erogazione dell'assistenza sanitaria in ambiti e condizioni che richiedono un elevato livello di qualificazione, e che sono orientate alla preparazione specifica per l'esercizio dell'attività, in un ambiente di sicurezza per il paziente e di elevata performance professionale.

Si tratta indubbiamente di un'opportunità per imparare lavorando nell'ospedale innovativo del futuro, dove il monitoraggio in tempo reale della salute dei pazienti è al centro della cultura digitale dei suoi professionisti.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica infermieristica Nefrologia (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica del tirocinio e la loro attuazione sarà soggetta alla disponibilità e al carico di lavoro del centro stesso; le attività proposte sono le seguenti:





Modulo	Attività Pratica
Protocolli più avanzati per l'implementazione di Predialisi in pazienti con insufficienza renale	Utilizzare il trattamento farmacologico nella malattia renale cronica avanzata (ACKD)
	Applicare la nutrizione nei pazienti in Predialisi e nei programmi di Autocura
	Partecipare alle decisioni sulla terapia renale sostitutiva
Tecniche e strategie per l'implementazione della terapia sostitutiva della funzione renale grazie all'Emodialisi	Operare con le apparecchiature per Emodialisi ad alto flusso e con le tecniche connettive
	Applicare i principi dell'organizzazione della sala dialisi
	Utilizzare i protocolli aggiornati necessari durante la sessione di Emodialisi
	Gestire l'assistenza infermieristica per migliorare lo sviluppo e la sopravvivenza delle fistole artero-venose native e protesiche
	Implementare la gestione igienica e farmacologica, nonché la promozione dell'autocura nei pazienti ipertesi e la gestione delle comorbidità
Tendenze per assistenza olistica e il benessere della malattia renale cronica	Praticare il supporto psicologico per i pazienti in dialisi
	Applicare interventi che promuovano il benessere del paziente nella sala Dialisi
	Implementare le misure di gestione del dolore per il paziente nefropatico e le tecniche di elaborazione del lutto
Competenze e protocolli del professionista di assistenza infermieristica per il paziente trapiantato	Partecipare all'intervista per la donazione
	Applicare l'assistenza infermieristica al paziente trapiantato
	Intervento nel trattamento delle complicanze nei riceventi di trapianto di rene
Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nei pazienti renali cronici	Implementare l'uso delle TIC nel processo di salute e recupero dei pazienti con malattia renale cronica
	Preparare il paziente in Dialisi peritoneale e l'assistente
	Utilizzare i registri e la clinimetria nel modello di assistenza

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio presso il centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio presso il centro.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. MANCATA PRESENTAZIONE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUSO: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Per garantire che il processo di apprendimento sia pienamente efficace, TECH si è assicurata di selezionare i migliori centri clinici per lo svolgimento del tirocinio. In questo modo, lo studente potrà aggiornare le proprie conoscenze in un ambiente reale e prestigioso, ricevendo consigli e indicazioni dai maggiori esperti del settore di infermieristica. Per questo motivo, tale esperienza può avere un impatto positivo sulla carriera del professionista che avrà acquisito le competenze necessarie per lavorare sulla base degli ultimi progressi della disciplina.



“

Potrai svolgere il tirocinio presso un centro di grande prestigio internazionale, dove incontrerai veri pazienti e svolgerai diverse attività pratiche"



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Infermieristica

Hospital Fuensanta

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: C. de Arturo Soria, 17, 28027 Madrid

Centro clinico con servizi medici in molteplici specialità

Ambiti pratici di competenza:

- Direzione e Gestione Infermieristica
- Infermieristica nel Dipartimento di Gastroenterologia



Infermieristica

Hospital HM Modelo

Paese Città
Spagna La Coruña

Indirizzo: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Cure Palliative



Infermieristica

Hospital Maternidad HM Belén

Paese Città
Spagna La Coruña

Indirizzo: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Aggiornamento in Riproduzione Assistita
- Direzione di Ospedali e Servizi Sanitari



Infermieristica

Hospital HM Rosaleda

Paese Città
Spagna La Coruña

Indirizzo: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Trapianto di Capelli
- Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale





Infermieristica

Hospital HM Montepríncipe

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. de Montepríncipe, 25, 28660,
Boadilla del Monte, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Cure Palliative
- Medicina Estetica



Infermieristica

Hospital HM Torrelodones

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Cure Palliative



Infermieristica

Hospital HM Sanchinarro

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Cure Palliative



Infermieristica

Hospital HM Puerta del Sur

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Cure Palliative
- Oftalmologia Clinica



09

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

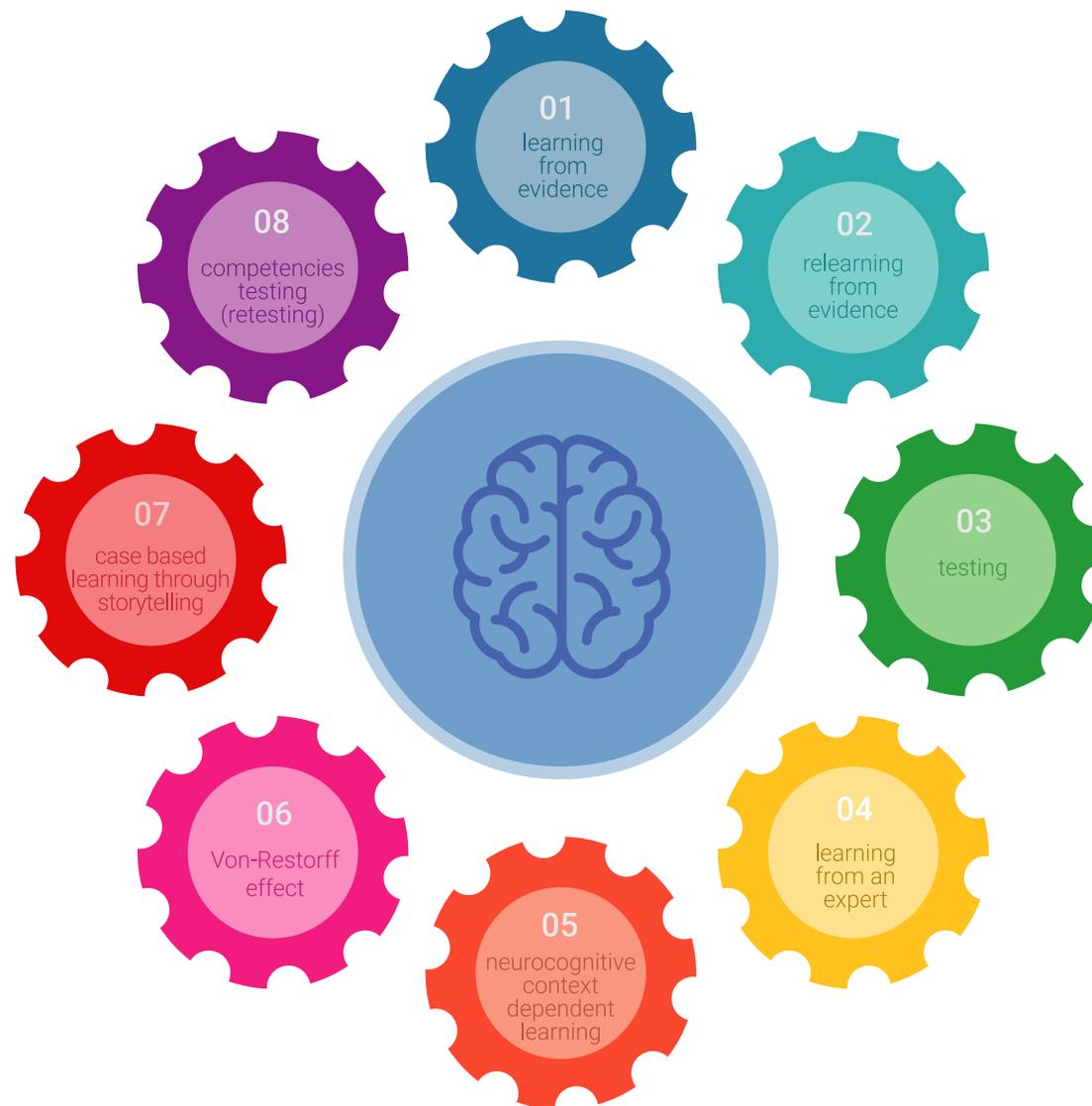
1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

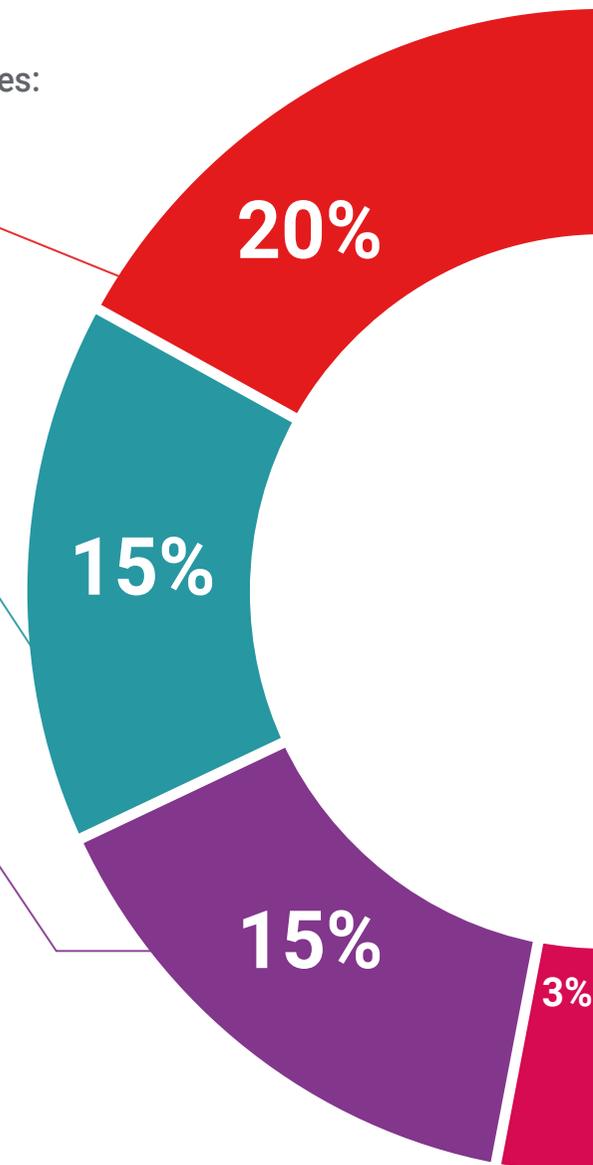
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

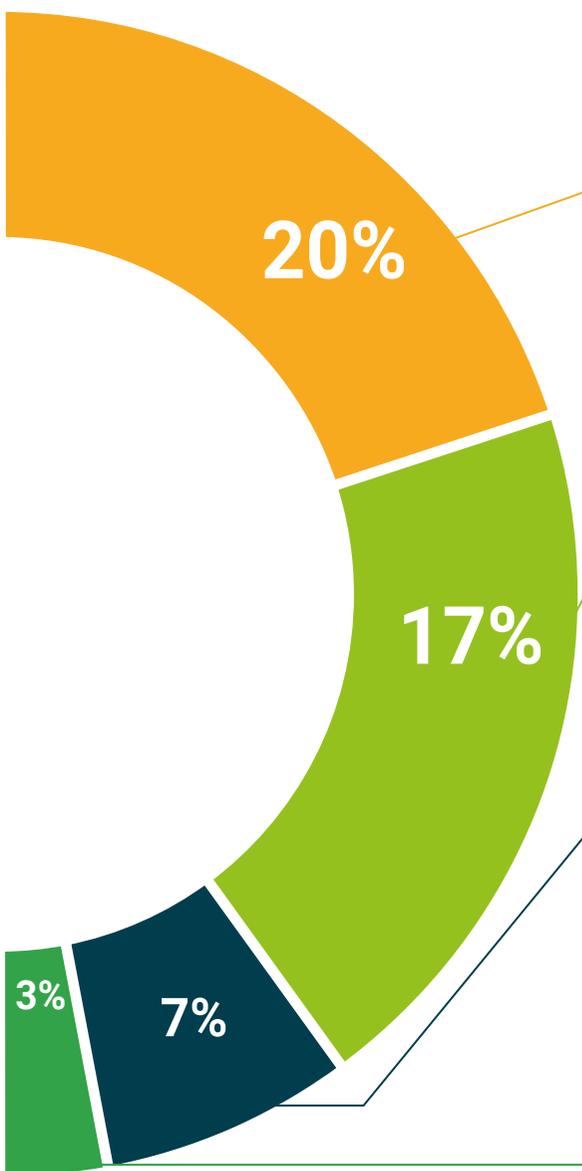
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titolo

Il Master Semipresenziale in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma
e ricevi la tua qualifica universitaria
senza spostamenti o fastidiose
formalità”*

Questo **Master Semipresenziale in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

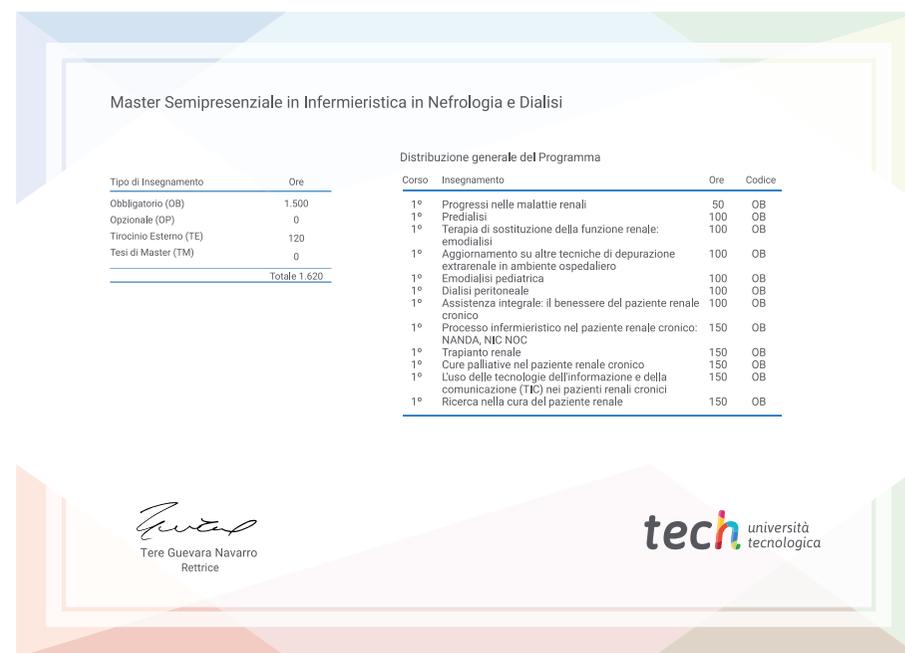
Titolo: **Master Semipresenziale in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**

Titolo: **TECH Università Tecnologica**

Ore teoriche: **1.620**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università
tecnologica

Master Semipresenziale
Infermieristica
in Nefrologia e Dialisi

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620

Master Semipresenziale

Infermieristica
in Nefrologia e Dialisi