



## Master Semipresenziale

## Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Crediti: 60 + 5 ECTS

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/master-semipresenziale/master-semipresenziale-emergenze-assistenza-primaria-infermieristica

# Indice

02 03 Perché iscriversi a questo Presentazione Obiettivi Competenze Master Semipresenziale? pag. 12 pag. 4 pag. 8 pag. 20 05 06 Direzione del corso Pianificazione Tirocinio Clinico dell'insegnamento pag. 24 pag. 28 pag. 36 80 Metodologia Dove posso svolgere **Titolo** il Tirocinio Clinico? pag. 54 pag. 42 pag. 46





### tech 06 Presentazione

Gli interventi nelle emergenze sanitarie sono un elemento essenziale di un sistema sanitario e devono garantire la qualità delle cure e la continuità dell'assistenza ricevuta dalle persone. L'Assistenza Primaria rappresenta la porta d'ingresso al sistema sanitario, ricevendo, in molte occasioni, pazienti con condizioni potenzialmente gravi che richiedono un intervento immediato e complesso, spesso accompagnato da risorse minime.

Tenendo conto del gran numero di ore al giorno che l'infermiere di Assistenza primaria (AP) è disponibile per assistere alle emergenze, l'importanza di queste, le richieste degli utenti e quelle del professionista stesso per svolgere un lavoro di qualità superiore, giustificano il fatto che l'infermiere di AP possa e debba intervenire in tutte le emergenze che possono presentarsi, indipendentemente dal livello di gravità. Per questo motivo, il ruolo dell'infermiere di Emergenza nell'Assistenza Primaria è fondamentale.

Questo Master Semipresenziale comprende le regole d'azione delle principali situazioni patologiche emergenti che si possono trovare abitualmente in sala di consultazione e sarà in grado di aiutare i medici a prendere decisioni con agilità e precisione.

Include nel suo corpo docente professionisti della salute appartenenti all'ambito dell'assistenza primaria, che apportano a questa preparazione l'esperienza del proprio lavoro, oltre a riconosciuti professionisti che lavorano in pronto soccorso e altri specialisti appartenenti a società scientifiche di primo piano.

Tutte le conoscenze sono presentate attraverso contenuti multimediali di alta qualità, analisi di casi clinici elaborati da esperti, master class e tecniche video che permettono lo scambio di conoscenze ed esperienze, mantenere e aggiornare il livello di formazione dei suoi membri, creare protocolli d'azione e diffondere i più importanti sviluppi nelle emergenze in Assistenza Primaria.

Inoltre, una volta terminato il periodo di apprendimento teorico, l'infermiere avrà la possibilità di svolgere un tirocinio presso un centro prestigioso, dove potrà mettere in pratica tutto ciò che ha imparato. Grazie alla guida di professionisti altamente qualificati e con l'utilizzo di attrezzature all'avanguardia, potrà vedere e trattare casi reali di pazienti in un ambiente sicuro e preparato per le migliori prestazioni.

Questo Master Semipresenziale in Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da infermieri esperti in Assistenza Primaria e professori universitari con una vasta esperienza relativa al paziente critico
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Valutazione e monitoraggio del paziente, le ultime raccomandazioni internazionali sulle manovre e procedure
- Piani completi di azione sistematizzata per le principali patologie nell'unità di Assistenza Primaria
- Presentazione di seminari pratici su tecniche diagnostiche e terapeutiche
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle diverse situazioni cliniche
- Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse patologie
- Particolare enfasi sull'Infermieristica basata su prove e metodologie di ricerca in terapia intensiva in infermieristica
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- Possibilità di svolgere un tirocinio clinico presso un centro di grande prestigio internazionale



Approfondisci i più recenti protocolli per la cura urgente di pazienti con patologie oncologiche, neurologiche, endocrine o oftalmologiche grazie a questo Master Semipresenziale di TFCH"

In questa proposta di Master, di natura professionale e in modalità semipresenziale, il programma è rivolto all'aggiornamento dei professionisti infermieri che svolgono le loro funzioni nelle unità di Emergenza Primarie e che necessitano di un elevato livello di qualificazione. I contenuti si basano sulle più recenti evidenze scientifiche e sono orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica infermieristica; gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e consentiranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti in emergenza.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un Studi coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Le emergenze primarie necessitano di infermieri altamente qualificati per affrontare la varietà di casi che possono presentarsi. Se vuoi essere uno di loro, non esitare a iscriverti in questo Master Semipresenziale.

Unisciti al metodo accademico che sta rivoluzionando il panorama universitario. Studia in TECH e vedrai come le tue possibilità si moltiplicheranno.







### tech 10 | Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

## 1 Aggiornare le proprie conoscenze sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

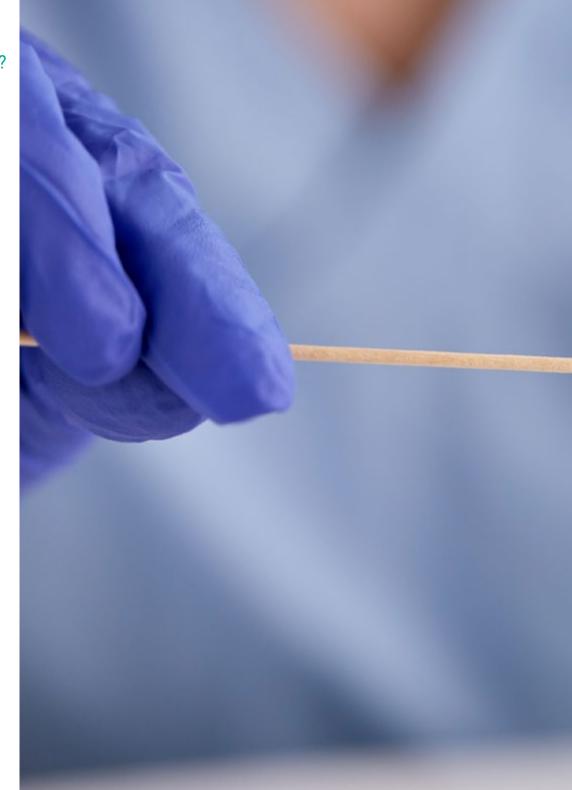
I più recenti progressi tecnologici nei dispositivi diagnostici e le nuove procedure incorporate nelle Emergenze negli ultimi anni hanno completamente trasformato l'assistenza Infermieristica. Per mantenersi aggiornati è quindi necessario lavorare in un ambiente clinico innovativo, ed è quello che offre TECH: l'opportunità di svolgere un tirocinio in uno spazio sanitario all'avanguardia, accedendo alle ultime tecnologie nell'approccio a tutti i tipi di condizioni nel Dipartimento di Emergenza.

## 2 Approfondire nuove competenze grazie all'esperienza dei migliori specialisti

Una delle basi dell'efficacia dei nuovi metodi di apprendimento è la possibilità di lavorare in ambienti professionali reali. Grazie a TECH, l'infermiere potrà usufruire di un tirocinio accompagnato dai maggiori esperti del Servizio di Emergenza dell'Assistenza Primaria, dai quali potrà acquisire le più recenti tecniche e procedure della disciplina in modo diretto e immediato.

### 3 Entrare in ambienti clinici di prim'ordine

TECH seleziona con cura tutti i centri disponibili per lo svolgimento di Tirocini. Di conseguenza, l'infermiere avrà accesso garantito a un ambiente clinico prestigioso nell'area delle Emergenza nell'Assistenza Primaria. In questo modo, lo studente avrà l'opportunità di sperimentare il lavoro quotidiano di un settore esigente, rigoroso ed esaustivo, applicando sempre le tesi e i postulati scientifici più recenti nella propria metodologia di lavoro.





### Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale? | 11 tech

### 4 Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Questo programma combina la teoria più completa e aggiornata con pratiche partecipative, dinamiche e innovative. In questo modo, lo studente potrà acquisire dimestichezza con una metodologia flessibile e online, per poi passare a un ambiente clinico reale, che gli consentirà di affrontare una varietà di sfide, sviluppando, inoltre, diverse procedure all'avanguardia nella diagnosi e nella gestione di condizioni, malattie e traumi nel Dipartimento di Emergenza.

### 5 Ampliare le frontiere della conoscenza

TECH offre la possibilità di svolgere Tirocini presso centri di importanza internazionale. In questo modo, gli infermieri potranno ampliare le loro frontiere e confrontarsi con i migliori professionisti, esercitando in ospedali di livello mondiale in diversi continenti. Un'opportunità unica che solo TECH, la più grande università digitale del mondo, può offrire.







### tech 14 | Obiettivi



### Obiettivo generale

L'obiettivo generale del Master Semipresenziale in Emergenze in Assistenza
 Primaria è quello di garantire al professionista un aggiornamento teorico e pratico
 delle procedure diagnostiche e terapeutiche della specialità, grazie a un tirocinio
 progettato con rigore clinico e accademico, sotto la guida di professionisti
 riconosciuti presso un centro ospedaliero di altissima qualità scientifica e
 innovazione tecnologica. In questo Master Semipresenziale, il professionista
 affronterà i principali interventi dello specialista, che gli consentiranno di migliorare
 e potenziare le proprie competenze nell'assistenza medica ai pazienti in situazioni di
 emergenza



Questo programma di aggiornamento forninrà un senso di sicurezza nella pratica infermieristica e ti aiuterà a crescere personalmente e lavorativamente"







### Obiettivi specifici

#### Modulo 1. Aspetti organizzativi del dipartimento di emergenza

- Definire la struttura e l'organizzazione dei servizi di Medicina d'Urgenza nell'Assistenza Primaria
- Comprendere il ruolo del professionista sanitario nelle emergenze che si presentano nell'Assistenza Primaria

#### Modulo 2. Emergenze cardiache

- Identificare i sintomi dei diversi tipi di sincope ad alto rischio
- Definire le diverse patologie che causano dolore toracico e applicare i protocolli appropriati a ciascuna di esse
- Riconoscere i diversi segni e sintomi tipici della cardiopatia ischemica
- Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo in caso di infarto
- Applicare procedure specifiche nella sindrome coronarica acuta e valutare la possibilità della fibrinolisi pre-ospedaliera
- Identificare i segni e i sintomi del paziente che arriva al centro di Assistenza Primaria con pericardite
- Risolvere una situazione di emergenza ipertensiva utilizzando il procedimento aggiornato di assistenza

## Modulo 3. Supporto cardiovascolare avanzato e tecniche invasive in condizioni di emergenza

- Interpretare i segnali principali per analizzare adeguatamente l'elettrocardiogramma in situazioni di emergenza nell'Assistenza Primaria
- Utilizzare le procedure e le tecniche generali applicate ai pazienti critici in situazioni di emergenza
- Aggiornare il modello terapeutico nella fibrillazione atriale secondo le ultime evidenze scientifiche

### tech 16 | Obiettivi

- \* Applicare le tecniche aggiornate di base e avanzate di RCP per tutte le età
- Dimostrare la corretta sequenza di applicazione del pacemaker transcutaneo
- Definire l'uso corretto dei dispositivi di pulsossimetria e capnografia

### Modulo 4. Emergenze pneumologiche

- Incorporare i progressi nella gestione appropriata dei pazienti affetti da Insufficienza Cardiaca Congestiva e Edema Polmonare Acuto
- \* Rivedere i concetti di base della gestione della ventilazione meccanica non invasiva
- Utilizzare in modo corretto la ventilazione meccanica non invasiva attraverso il sistema CPAP di Boussignac
- Identificare i diversi ritmi vitali per applicare l'algoritmo appropriato di rianimazione cardiopolmonare avanzata, secondo le ultime evidenze scientifiche sul supporto cardiovascolare avanzato
- Definire adeguatamente i diversi parametri coinvolti nella ventilazione meccanica invasiva
- Aggiornare l'approccio terapeutico per risolvere uno scompenso acuto in un paziente dispnoico
- Riconoscere la diagnosi differenziale tra il paziente asmatico, il broncospasmo e l'esacerbazione della malattia polmonare ostruttiva cronica
- \* Rivedere la fisiopatologia coinvolta in una crisi asmatica
- Utilizzare le misure terapeutiche farmacologiche per la polmonite
- Identificare i principali segni e sintomi clinici di un pneumotorace
- Identificare i segni e i sintomi del tromboembolismo polmonare massivo
- Differenziare i diversi livelli di assistenza sanitaria in un paziente con emottisi e valutare i criteri per il ricovero in ospedale
- Identificare il concetto di paziente quasi annegato

### Modulo 5. Urgenze neurologiche

- Descrivere la gestione iniziale delle principali emergenze neurologiche in ambito ospedaliero
- Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo per il Codice Ictus
- Differenziare l'azione immediata e appropriata nella sindrome confusionale acuta, nella cefalea e nelle crisi convulsive
- Riconoscere e risolvere una situazione di crisi convulsiva
- Descrivere i diversi tipi di cefalea e la terapia scelta in ogni caso
- Identificare inequivocabilmente la presenza di una situazione di coma

### Modulo 6. Urgenze dell'apparato digerente

- Identificare i segni e i sintomi delle principali patologie del tratto gastrointestinale e le loro ripercussioni
- Differenziare le cause principali dell'addome acuto e gestire il dolore addominale acuto in assistenza primaria
- Rivedere la fisiopatologia di un processo di ostruzione intestinale
- Esprimere le diverse manifestazioni derivanti dalla patologia biliare
- Riconoscere il quadro patologico specifico dell'emorragia digestiva superiore
- Usare i diversi test complementari per diagnosticare un corpo estraneo ingerito

#### Modulo 7. Emergenze nefrologiche e urologiche

- Definire i criteri diagnostici dell'insufficienza renale acuta
- Utilizzare il trattamento appropriato in caso di colica renoureterale acuta
- Risolvere una situazione di ritenzione urinaria acuta nel contesto dell'assistenza primaria sanitaria
- Identificare i segni e i sintomi di un paziente con rabdomiolisi
- Valutare i criteri di ricovero del paziente con una infezione del tratto urinario

### Modulo 8. Emergenze pediatriche

- Padroneggiare la procedura di rianimazione cardiopolmonare pediatrica e neonatale in Assistenza Primaria
- Identificare le diverse emergenze e urgenze in ambito pediatrico
- \* Applicare il trattamento in caso di crisi convulsive nei bambini
- Risolvere i processi di dolore addominale, vomito e diarrea nel bambino
- Distinguere tra le diverse patologie del tratto respiratorio in età pediatrica
- Applicare le prime misure terapeutiche nei bambini traumatizzati
- Interpretare la possibile gravità di un trauma cranioencefalico nei bambini
- Identificare i criteri per il ricovero ospedaliero in caso di claudicazione nei bambini
- \* Riconoscere i documenti medico-legali e come comportarsi in situazioni di abuso infantile

### Modulo 9. Emergenze endocrine

- Interpretare le alterazioni fondamentali del metabolismo glicemico
- \* Applicare le misure appropriate per invertire una situazione di chetoacidosi diabetica
- \* Riconoscere la semiologia di una crisi addisoniana
- Distinguere tra ipoglicemia e iperglicemia e applicare il trattamento appropriato
- \* Approfondire la comprensione del coma iperosmolare non chetosico

#### Modulo 10. Emergenze oftalmologiche

- Spiegare le principali patologie acute otorinolaringoiatriche e oftalmologiche
- · Indicare il trattamento indicato nel caso di occhio rosso
- Utilizzare i test complementari appropriati per rilevare la perdita acuta della vista
- \* Saper gestire il trattamento in caso di lesioni oculari

### Modulo 11. Emergenze otorinolaringoiatriche

- Confrontare le differenze tra epistassi anteriore e posteriore
- Analizzare i diversi trattamenti per le vertigini
- Approfondire la comprensione della sordità improvvisa e la comunicazione con il paziente

### Modulo 12. Emergenze vascolari

- Analizzare le diverse patologie traumatologiche in caso di emergenza in Assistenza Primaria
- Riconoscere le linee guida generali di intervento in caso di trauma agli arti superiori e inferiori
- Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo in caso di Codice Politrauma
- Differenziare la gravità delle diverse lesioni vertebrali

#### Modulo 13. Emergenze vascolari

- Identificare un'ischemia arteriale acuta agli arti
- Applicare il trattamento in caso di trombosi venosa profonda
- Interpretare la possibile gravità dell'insufficienza venosa
- Conoscere la malattia aneurismatica e i trattamenti disponibili

### Modulo 14. Emergenze ginecologiche

- Identificare le patologie ginecologico-ostetriche più frequenti nell'assistenza primaria e indicare in ogni caso le linee guida precise per la loro corretta risoluzione
- Rivedere i principali aspetti dell'assistenza al parto, le cure previe, le tecniche di assistenza di base, i tipi di presentazione e i tempi di dilatazione, l'espulsione e i tempi del parto nel contesto ambulatoriale dell'assistenza primaria
- Identificare il protocollo di assistenza alla vittima di violenza
- Identificare i diversi farmaci in gravidanza e allattamento che non mettono a rischio la salute della paziente

#### Modulo 15. Emergenze psichiatriche

- Definire la sintomatologia clinica delle Psicopatologie
- Identificare i principali sintomi e analizzare il rischio di un tentativo di autolesionismo
- Risolvere una crisi di agitazione psicomotoria in modo appropriato
- Utilizzare il trattamento appropriato in casi di sindrome da astinenza da alcool

### tech 18 | Obiettivi

- Riconoscere i sintomi clinici di una crisi d'ansia e differenziarla da altre patologie
- Riconoscere i sintomi clinici di una crisi d'ansia e differenziarla da altre patologie

### Modulo 16. Emergenze ambientali

- Gestire i pazienti intossicati e le lesioni causate da agenti ambientali
- Distinguere tra i diversi trattamenti da mettere in relazione in caso di morsi e punture
- Applicare il trattamento corretto in caso di elettrocuzione
- Approfondire la sindrome da calore e come agire in caso di emergenza

### Modulo 17. Emergenze dermatologiche

- Distinguere i diversi gradi di ustioni
- Calcolare la quantità di fluidi necessari da infondere a una vittima ustionata in base all'estensione e alla profondità dell'ustione
- Distinguere i diversi tipi di Infezioni cutanee

### Modulo 18. Emergenze ematologiche

- \* Applicare correttamente l'emoterapia in pazienti con disturbi ematologici
- Distinguere tra i diversi trattamenti anticoagulanti
- \* Approfondire la sindrome anemica e come agire in caso di emergenza
- Identificare il disturbo dell'emostasi

### Modulo 19. Emergenze oncologiche

- Riconoscere le malattie infettive, infiammatorie, autoimmuni e tumorali più frequentemente viste in Assistenza Primaria
- Impiegare misure terapeutiche per il paziente oncologico con neutropenia
- Identificare le diverse complicanze acute del trattamento chemioterapico
- \* Conoscere i tipi di dolore e di sedazione terminale

### Modulo 20. Urgenze infettive

- Riconoscere i sintomi e i segni di gravità in caso di un episodio febbrile acuto
- Distinguere la diagnosi differenziale dei processi di dolore addominale, vomito e diarrea
- Identificare il paziente con febbre dovuta all'infezione da HIV
- Diagnosticare correttamente l'infezione del tratto urinario

#### Modulo 21. Emergenze tossicologiche

- Identificare le principali patologie immunologiche urgenti e gestire i pazienti con reazioni anafilattiche
- Applicare efficacemente le misure iniziali per i diversi tipi di avvelenamento acuto
- Riconoscere le manifestazioni di intossicazione da psicofarmaci, FANS e digitalici
- \* Scoprire gli effetti dell'avvelenamento da droghe e organofosfati

### Modulo 22. Emergenze geriatriche

- Differenziare le caratteristiche fisiopatologiche del paziente geriatrico
- Identificare i tipi di patologie che possono colpire un paziente geriatrico
- Conoscere i farmaci da somministrare ai pazienti geriatrici in base alle loro esigenze

### Modulo 23. Farmacologia in condizioni di emergenza

- Gestire i farmaci frequentemente utilizzati nelle emergenze
- Distinguere tra i diversi tipi di fluidoterapia
- Indicare i diversi farmaci usati per la sedazione, l'analgesia e il rilassamento nella medicina d'urgenza

#### Modulo 24. Infermieristica basata sull'evidenza

- Padroneggiare la scrittura di articoli scientificamente strutturati e pubblicazione dei risultati in riviste ad alto impatto
- Approfondire il recupero di informazioni specialistiche di qualità nel campo delle scienze della salute



### Modulo 25. Aggiornamento sulle infezioni da COVID-19

- Conoscere le caratteristiche microbiologiche dei COVID-19
- Sapere come valutare la morbilità e la morbilità delle infezioni da COVID-19
- Identificare i principali gruppi di rischio e i meccanismi dei COVID-19
- Essere in grado di eseguire i test necessari per la diagnosi di infezione da COVID-19
- Saper applicare le misure preventive necessarie, così come i trattamenti più appropriati secondo il tipo di paziente





## tech 22 | Competenze



### Competenze generali

- Possedere conoscenze tali da poter essere innovativi nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di risoluzione di problemi in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo





### Competenze specifiche

- Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- \* Sviluppare capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- Utilizzare concetti teorici e conoscenze infermieristiche per risolvere problemi e prendere decisioni nell'assistenza ai pazienti in situazioni critiche e di emergenza nell'ambito dell'Assistenza Primaria
- Mettere in relazione i principali aspetti della ricerca per l'assistenza completa del paziente nelle urgenze e nei casi di emergenza
- Comprendere il concetto di continuità assistenziale e i dispositivi e protocolli stabiliti per garantirla
- Comprendere il funzionamento di base del sistema sanitario, per poter ricoverare o trasferire un paziente ad altre aree di specializzazione secondo criteri di idoneità
- Riconoscere le emergenze vitali e applicare le misure per risolverle nell'Assistenza Primaria
- Utilizzare abilmente le tecniche terapeutiche e diagnostiche più comunemente utilizzate nelle emergenze extraospedaliere
- Assumere lo svolgimento di competenze in ambito di terapia intensiva e di emergenza nell'Assistenza Primaria

- Adattare il loro processo decisionale alla fase di sviluppo, all'ambiente, al tempo e alle risorse disponibili
- Lavorare con pazienti con diagnosi o sintomi di coronavirus, rispettando tutte le misure di sicurezza
- Eseguire test diagnostici per individuare possibili casi di coronavirus



Iscriviti ora e progredisci nel tuo campo di lavoro cgrazie ad un programma completo che ti permetterà di mettere in pratica tutto ciò che hai imparato"





### **Direttore Ospite Internazionale**

Barbara Maliszewski è un'eccellente leader nel campo dell'assistenza infermieristica, con una vasta esperienza e un curriculum impressionante nella gestione delle emergenze sanitarie. Il suo instancabile lavoro l'ha portata a impegnarsi costantemente per il miglioramento della qualità nei reparti di emergenza degli ospedali.

Ha ricoperto il ruolo di Chief Nursing Officer presso il Johns Hopkins Hospital e il Johns Hopkins Bayview Medical Center. In questo ruolo, ha coordinato strategicamente i reparti di trasporto di emergenza e di terapia intensiva, implementando iniziative che ottimizzano le operazioni e supervisionano le pratiche infermieristiche. In questo senso, è stata determinante nello sviluppo e nell'implementazione di programmi di eccellenza in questi servizi, oltre che nella supervisione della gestione delle prestazioni del personale.

Oltre al suo lavoro professionale, Barbara Maliszewski ha dedicato il suo tempo e i suoi sforzi a varie associazioni, tra cui l'Emergency Nurses Association, la cui missione principale è promuovere l'eccellenza nell'infermieristica d'emergenza in tutto il mondo. Ha inoltre contribuito a promuovere i più alti standard di qualità nell'assistenza e nel trattamento dei pazienti in emergenza.

Nel corso della sua carriera, Barbara Maliszewski è stata riconosciuta per la sua eccellenza professionale e per il suo contributo alla ricerca infermieristica. Ha infatti partecipato a numerose presentazioni e pubblicato su rinomate riviste infermieristiche, affrontando argomenti chiave come la qualità nel dipartimento di emergenza e l'individuazione del traffico sessuale in ambito clinico. Inoltre, il suo lavoro ha avuto un impatto significativo sulla pratica infermieristica e ha contribuito al progresso dell'assistenza medica di emergenza a livello internazionale.



### Dott. Barbara Maliszewki

- Direttrice senior dell'assistenza infermieristica presso il Johns Hopkins Hospital e il Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Assistente del direttore infermieristico presso il Johns Hopkins Bayview Medical
- Center, Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Trasporto in Terapia Intensiva
- Infermiera presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center, Dipartimento di Chirurgia
- Revisore del Journal of Clinical Nursing
- Master in Scienze Infermieristiche. Università di Towson
- Laurea in Infermieristica presso l'Università del Maryland
- Membro d
- Associazione di Infermieri di Pronto Soccorso



#### Direzione



### Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Medico Strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- Medico del gruppo ASCIRES
- Laurea in medicina presso l'Università di Valencia
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità

### Personale docente

### Dott.ssa Forés Rivas, Ana

- Infermiera presso la Fondazione Salute e Comunità
- Membro dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Doctor Peset
- Tecnico di laboratorio
- Laurea in Infermieristica
- Laurea in Infermieristica Aziendale
- Master in Prevenzione e Trattamento dei Comportamenti di Dipendenza
- Esperta in Attitudine Pedagogica (CAP)

### Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- Responsabile della Sezione del Dipartimento di Medicina d'Urgenza
- Responsabile della sezione del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario de la Ribera
- Medico d'emergenza ospedaliere
- Professore associato di Medicina d'Urgenza presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia







### tech 32 | Pianificazione dell'insegnamento

### Modulo 1. Aspetti organizzativi del dipartimento di emergenza

- 1.1. Organizzazione del Dipartimento di Emergenza-Urgenza in Assistenza Primaria. Adequata fornitura di kit di emergenza
- 1.2. Ruolo del professionista sanitario nelle emergenze che si presentano nell'Assistenza Primaria
- 1.4. Triage nei dipartimenti di emergenza dell'Assistenza Primaria

### Modulo 2. Emergenze cardiache

- 2.1. Laboratorio: Lettura e interpretazione dell'elettrocardiogramma
- 2.2. Sincope
- 2.3. Dolore toracico acuto
- 2.4. Sindrome coronarica acuta
  - 2.4.1. Sindrome coronarica acuta senza sopraslivellamento del ST (NSTE-ACS)
  - 2.4.2. Sindrome coronarica acuta con sopraslivellamento del ST (STE-ACS)
  - 2.4.3. Codice infarto
- 2.5. Fibrillazione atriale
- 2.6. Pericardite
- 2.7. Crisi ipertensive
- 2.8. Insufficienza cardiaca acuta
- 2.9. Edema acuto del polmone
- 2.10. Shock
- 2.11. Laboratorio di ventilazione positiva: Cpap de Boussignac

# **Modulo 3.** Supporto cardiovascolare avanzato e tecniche invasive in condizioni di emergenza

- 3.1. Informazioni generali
- 3.2. Supporto vitale di base e DAE nell'adulto
- 3.3. Supporto vitale avanzato dell'adulto
  - 3.3. 1 Gestione avanzata delle vie aeree
  - 3.3.2 Trattamento della aritmie
  - 3.3.3. Vie di infusione e farmaci
  - 3.3.4 Laboratorio sulla sequenza di intubazione rapida





### Pianificazione dell'insegnamento | 33 tech

- 3.4. Supporto vitale di base pediatrico
- 3.5. Supporto vitale avanzato pediatrico
  - 3.5.1 Supporto vitale di base pediatrico
  - 3.5.2 Vie aeree e ventilazione in pediatria
  - 3.5.3 Vie di infusione e farmaci, diagnosi e trattamento delle aritmie
  - 3.5.4 Rianimazione neonatale
- 3.6. Rianimazione del neonato
- 3.7. Supporto vitale in casi particolari
- 3.8. Procedimenti e tecniche invasive in situazioni di emergenza
  - 3.8.1 Pacemaker esterno
  - 3.8.2 Cardioversione elettrica
  - 3.8.3 Defibrillazione nel reparto di emergenza

### Modulo 4. Emergenze respiratorie

- 4.1. Dispnea acuta
- 4.2. Malattia polmonare cronica ostruttiva (BPCO) acuta
- 4.3. Asma bronchiale acutizzata
- 4.4. Polmonite
- 4.5. Pneumotorace
- 4.6 Tromboembolia polmonare (PTE)
- 4.7. Emottisi
- 4.8. Seminario: ventilazione meccanica non invasiva. Bipap

### Modulo 5. Urgenze neurologiche

- 5.1. Sindrome confusionale acuta
- 5.2. Ictus
- 5.3 Cefales
- 5.4. Infezioni del Sistema Nervoso Centrale (SNC): Meningite encefalica e ascesso cerebrale
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsioni

### tech 34 | Pianificazione dell'insegnamento

### Modulo 6. Emergenze dell'apparato digerente

- 6.1. Pancreatite acuta
- 6.2. Emorragia gastrointestinale acuta
- 6.3. Dolore addominale acuto
- 6.4. Ostruzione intestinale
- 6.5. Gastroenterite acuta
- 6.6. Patologia biliare acuta
- 6.7. Emergenze in proctologia

### Modulo 7. Emergenze nefrologiche e urologiche

- 7.1. Insufficienza renale acuta
- 7.2. Retenzione acuta di orina
- 7.3. Coliche nefritiche
- 7.4. Scroto acuto
- 7.5. Rabdomiolisi

### Modulo 8. Emergenze pediatriche

- 8.1. Episodio febbrile acuto
- 8.2. Convulsioni febbrili
- 8.3. Dolori addominali
- 8.4. Disturbi gastrointestinali
- 8.5. Malattie delle vie respiratorie
- 8.6. Cefalee acute
- 8.7. Maltrattamento di minori
- 8.8. Zoppia
- 8.9. Assistenza iniziale al bambino politraumatizzato

### Modulo 9. Emergenze endocrine

- 9.1. Iperglucemia
  - 9.1.1. Chetoacidosi diabetica
  - 9.1.2. Coma iperosmolare non chetoso
- 9.2. Ipoglicemia
- 9.3. Crisi addisoniana
- 9.4. Altre emergenze endocrine

### Modulo 10. Emergenze oftalmologiche

- 10.1. Malattie delle palpebre e sistema lacrimale
- 10.2. Occhio rosso
- 10.3. Improvvisa perdita della vista
- 10.4. Aggressioni oculari

### Modulo 11. Emergenze otorinolaringoiatriche

- 11.1. Processi infettivi in ORL
- 11.2. Corpi estranei in ORL
- 11.3. Epistassi
- 11.4. Vertigini
- 11.5. Sordità improvvisa

### Modulo 12. Emergenze traumatologiche e neurochirurgiche

- 12.1. Trauma del sistema locomotore ed emorragie
- 12.2. Traumi agli arti inferiori
- 12.3. Traumi agli arti superiori
- 12.4. Trauma cranico
- 12.5 Trauma toracico
- 12.6. Trauma vertebrale e lesione del midollo spinale
- 12.7. Lombalgia e lombosciatalgia
- 12.8. Trauma addominale e pelvico
- 12.9. Traumi nella donna in gravidanza
- 12.10. Traumi speciali
- 12.11. Assistenza al trauma grave extraospedaliero. Codice Politrauma
- 12.12. Ustioni
- 12.13. Seminario sulla mobilizzazione e l'immobilizzazione dei pazienti traumatizzati
- 12.14. Seminario su bendaggi funzionali
- 12.15. Seminario sulle suture
- 12.16. Seminario sulle ingessature
- 12.17. Seminario sulla cura delle ferite acute e croniche

### Modulo 13. Emergenze vascolari

- 13.1. Ischemia arteriale acuta alle estremità
- 13.2. Trombosi venosa profonda (TVP)
- 13.3. Insufficienza venosa
- 13.4. Malattia aneurismatica

### Modulo 14. Emergenze ginecologiche

- 14.1. Emergenze ginecologiche
  - 14.1.1. Dolore addominale ginecologico
  - 14.1.2. Malattie infettive vulvovaginali
- 14.2. Emergenze in gravidanza e puerperio
  - 14.2.1. Emorragie genitali
  - 14.2.2. Emergenze ipertensive in gravidanza
  - 14.2.3. Farmaci in gravidanza e allattamento
- 14.3. Protocollo di assistenza alla vittima di violenza

### Modulo 15. Emergenze psichiatriche

- 15.1. Sintomatologia psicotica. Allucinazioni
- 15.2. Intervento in crisi suicide
- 15.3. Disturbi del comportamento. Agitazione psicomotoria
- 15.4. Sindrome da astinenza alcolica
- 15.5. Sindrome neurolettica maligna
- 15.6. Crisi d'ansia. Attacchi di panico
- 15.7. Seminario: contenimento meccanico del paziente agitato

#### Modulo 16. Emergenze ambientali

- 16.1. Disturbi da calore
- 16.2. Morsi e punture
- 16.3. Anafilassi
- 16.4. Elettrocuzione
- 16.5. Disbarismo

### Modulo 17. Emergenze dermatologiche

- 17.1. Lesioni dovute a ipersensibilità
- 17.2. Dermatologici
- 17.3. Infezioni cutanee

### Modulo 18. Emergenze ematologiche

- 18.1. Sindrome anemica nel Dipartimento di Emergenza
- 18.2. Emoterapia
- 18.3. Trombocitopenia Disturbi dell'emostasi
- 18.4. Anticoagulazione e tromboprofilassi

### Modulo 19. Emergenze oncologiche

- 19.1. Gestione di base del paziente con emergenza oncologica
- 19.2. Sindrome febbrile nel paziente oncologico (Particolare attenzione alla neutropenia infantile)
- 19.3. Dolore e sedazione terminale
  - 19.3.1. Tipi di dolore
  - 19.3.2. Trattamento del dolore
  - 19.3.3. Sedazione terminale
- 19.4. Complicazioni acute del trattamento chemioterapico

### Modulo 20. Emergenze infettive

- 20.1. Esposizione rischio ed esposizione a materiale potenzialmente contaminante
- 20.2. Febbre nei pazienti affetti da HIV con problemi respiratori
- 20.3. Febbre di origine sconosciuta
- 20.4. Infezioni del tratto urinario
- 20.5. Febbre ed esantema

### **tech** 36 | Pianificazione dell'insegnamento

### Modulo 21. Emergenze tossicologiche

- 21.1. Gestione generale delle intossicazioni acute
- 21.2. Intossicazione da alcool
- 21.3. Intossicazione da farmaci
  - 21.3.1. Intossicazioni da analgesici
  - 21.3.2. Intossicazione digitalica
  - 21.3.3. Altre intossicazioni (Litio, glicolo etilenico, metanolo, beta-bloccanti)
  - 21.3.4. Intossicazione da psicofarmaci
- 21.4. Intossicazione da droghe
- 21.5. Intossicazione da caustici
- 21.6. Intossicazione da monossido di carbonio
- 21.7. Intossicazione da insetticidi organofosfati, carbammati e organoclorurati

### Modulo 22. Emergenze geriatriche

- 22.1. Emergenze geriatriche I
- 22.2. Emergenze geriatriche II

### Modulo 23. Farmacologia in condizioni di emergenza

- 23.1. Gestione del dolore
- 23.2. Sedoanalgesia in casi di emergenza
- 23.3. Effetti secondari dei farmaci

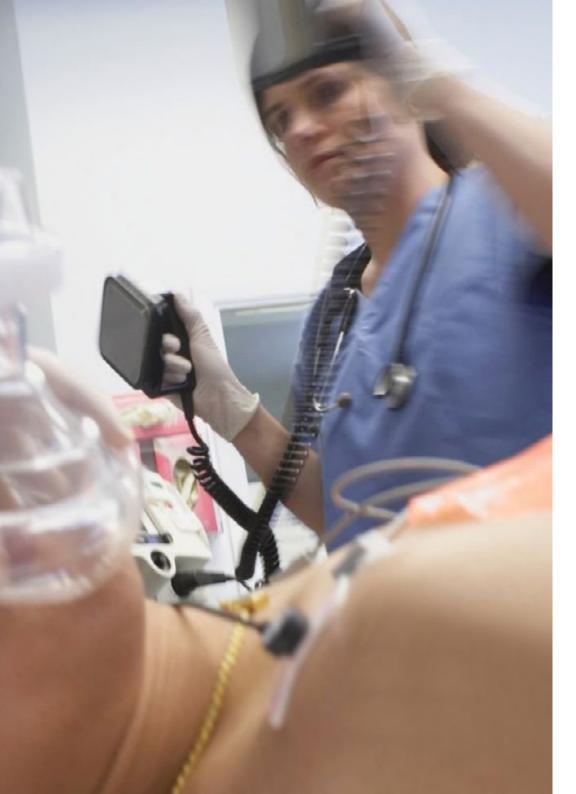
### Modulo 24. Infermieristica basata sull'evidenza

- 24.1. Come sviluppare un protocollo di ricerca in salute
- 24.2. Lavoro accademico di revisione della letteratura e ricerca

### Modulo 25. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- 25.1. Scoperta ed evoluzione del coronavirus
- 25.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia del coronavirus
- 25.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da Coronavirus dalla sua scoperta ad oggi
- 25.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
- 25.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus





# Pianificazione dell'insegnamento | 37 tech

- 25.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione del coronavirus
- 25.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
- 25.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
- 25.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di coronavirus
- 25.10. Gestione aggiornata delle infezioni da coronavirus
- 25.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus



Accedi al piano di studi più completo e aggiornato sulle Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica grazie a TECH e aggiornati con una metodologia didattica innovativa e flessibile che si adatta completamente alla tua situazione personale"





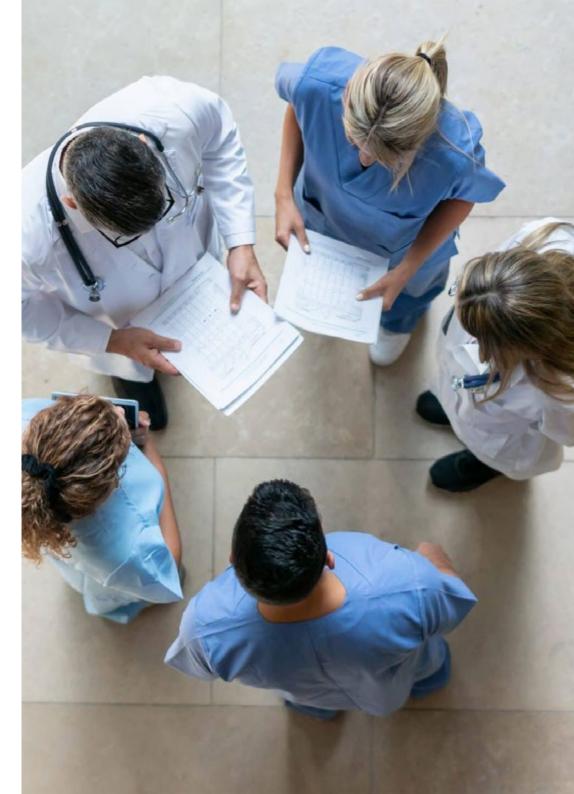
# tech 40 | Tirocinio clinico

La parte pratica di questo Master Semipresenziale in Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica consiste in un tirocinio pratico di 3 settimane presso un prestigioso ospedale. Consiste in un apprendimento pratico al 100% con uno specialista.

Questo tirocinio permetterà al professionista di vedere casi reali al fianco di un'équipe di professionisti di riferimento nel campo dell'assistenza Infermieristica, applicando le procedure più innovative di ultima generazione.

In questa proposta pratica, le attività sono finalizzate allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per la prestazione dell'Assistenza Primaria in aree e condizioni che richiedono un alto livello di qualificazione, e che sono orientate alla preparazione specifica per l'esercizio dell'attività, in un ambiente di sicurezza e di alta prestazione professionale.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica Infermieristica in Emergenze in Assistenza Primaria (imparare a essere e imparare a relazionarsi).



Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica della specializzazione e la relativa attuazione è subordinata sia all'idoneità dei pazienti sia alla disponibilità del centro e al suo carico di lavoro; le attività proposte sono le seguenti:

Modulo	Attività Pratica
Tecniche di assistenza Infermieristica nelle emergenze cardiache, vascolari e pneumologiche	Assistere, applicando i protocolli Infermieristici più aggiornati, i pazienti con emergenze cardiache (dolore toracico, shock, insufficienza cardiaca, ecc.)
	Intervenire sul paziente, mediante un supporto vitale di base o avanzato, eseguendo
	un'adeguata gestione delle vie aeree
	Applicare assistenza e supporto appropriati per le bradiaritmie e le tachiaritmie
	Assistere i pazienti con emergenze vascolari (trombosi venosa profonda, insufficienza venosa, malattia aneurismatica, ecc.)
	Rispondere in modo specifico alle emergenze pneumologiche come asma bronchiale, pneumotorace o polmonite
Procedure di assistenza Infermieristica nelle emergenze neurologiche e oftalmologiche	Applicare il Codice Ictus, seguendo i protocolli più aggiornati per affrontare questa condizione
	Accogliere e assistere i pazienti con emergenze neurologiche, in base alla diagnosi (convulsioni, Sindrome Confusionale Acuta, cefalee, ecc.)
	Affrontare le cure specifiche nelle emergenze oftalmiche, prestando attenzione alle procedure specifiche applicabili all'occhio rosso, alla perdita improvvisa della vista o alle aggressioni oculari
	Applicare assistenza e tecniche infermieristiche nelle infezioni del sistema nervoso centrale
Tecniche di assistenza Infermieristica nelle emergenze tossicologiche, ambientali e psichiatriche	Applicare procedure specifiche nell'assistenza clinica di pazienti con intossicazione da alcol, droghe o analgesici
	Rispondere, sulla base dei protocolli più aggiornati, alle emergenze ambientali
	in pazienti con morsi e punture, anafilassi o disbatteriosi
	Assistere il paziente con sintomi psichiatrici nel dipartimento di emergenza, valutando il suo quadro diagnostico per determinare l'approccio specifico alla condizione in base alla sua gravità
Tecniche di assistenza Infermieristica nelle emergenze endocrine, ematologiche e infettive	Rispondere all'iperglicemia e all'ipoglicemia nel Dipartimento di Emergenza, stabilendo
	assistenza infermieristica specifica
	Identificare la chetoacidosi diabetica e applicare l'assistenza nfermieristica specifica nei pazienti con questa complicanza acuta
	Applicare un'assistenza all'avanguardia nel paziente con sindrome anemica
	nel Dipartimento di Emergenza
	Assistere nella gestione clinica e di emergenza dei pazienti con emergenze infettive, in particolare febbre di origine sconosciuta e infezioni del tratto urinario,
	nonché la febbre nei pazienti affetti da HIV

Modulo	Attività Pratica
Procedure Infermieristiche nelle Emergenze nefrologiche, urologiche, ginecologiche e digestive	Rispondere all'insufficienza renale acuta nel Dipartimento di Emergenza, applicando le procedure infermieristiche più aggiornate
	Valutare il paziente con colica nefritica utilizzando gli strumenti infermieristici
	o ritenzione urinaria acuta
	Assistere il paziente con emorragia genitale
	Assistere nella gestione delle emergenze in gravidanza e nel puerperio, nonché nelle emergenze ipertensive in gravidanza
	Applicare un'assistenza specifica ai pazienti con gastroenterite acuta,
	dolore addominale ed emorragia gastrointestinale acuta
Metodi di assistenza Infermieristica nelle emergenze traumatologiche, chirurgiche e dermatologiche	Valutare, utilizzando le scale più aggiornate, lo stato delle ferite e delle ustioni
	nel paziente del Pronto Soccorso
	Applicare il triage ai pazienti con emergenze traumatiche e suscettibili di assistenza chirurgica immediata
	Accogliere e assistere i pazienti con lesioni da ipersensibilità cutanea o infezioni cutanee



Conoscere la teoria non è più sufficiente. Devi essere in grado di metterla in pratica, e grazie a questo Master Semipresenziale lo farai in modo più efficiente"



## Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità formativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio presso il centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio presso il centro.



# Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1 TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande che potrebbero sorgere. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2 DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3 ASSENZE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

**4 CERTIFICAZIONE**: l'alunno che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

**5 RAPPORTO DI LAVORO**: il Master Semipresenziale non costituisce un rapporto di lavoro di alcun tipo.

**6 STUDI PRECEDENTI**: Alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

**7 NON INCLUSO:** il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.









Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



#### Alen Policlínica

Paese Città Spagna Malaga

Indirizzo: Av. de Mijas, 30, 29651 Las Lagunas de Mijas, Málaga

Centro con assistenza per tutte le specialità ambulatoriali

#### Ambiti pratici di competenza:

- Infermieristica Avanzata in Sala Operatoria - Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica



### Centro Médico HLA San Carlos - Jávea

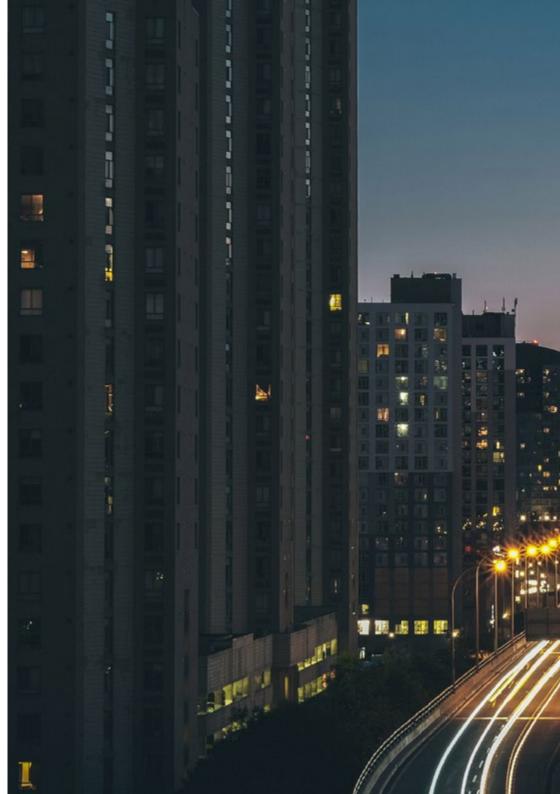
Paese Città Spagna Alicante

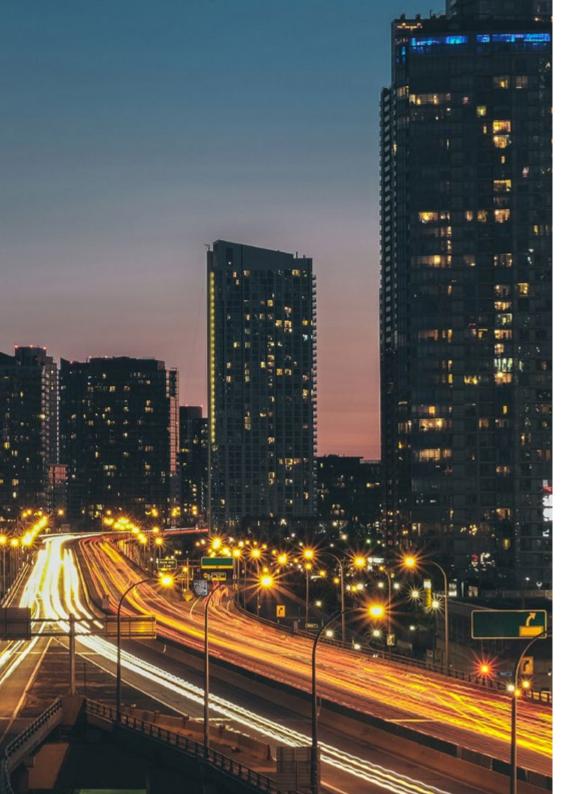
Indirizzo: Carrer Nancy, 3, 03730 Playa del Arenal, Jávea, Alicante

Clinica multidisciplinare di assistenza sanitaria

#### Ambiti pratici di competenza:

-Infermieristica Ospedaliera - Infermieristica in Terapia Intensiva





# Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico? | 47 tech





Approfondisci la teoria più rilevante in questo campo, applicandola successivamente in un ambiente di lavoro reale"



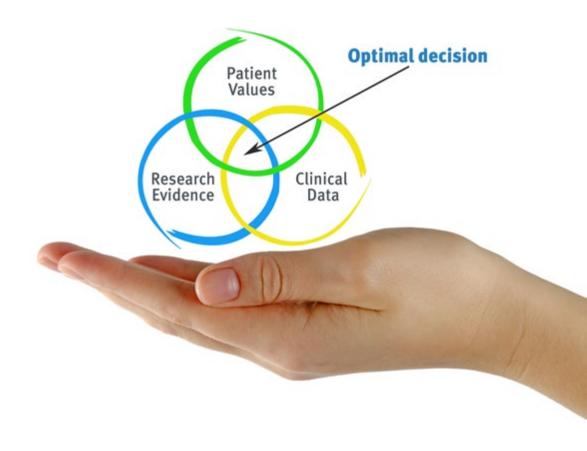




## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati.
Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



# Metodologia | 53 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

# tech 54 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

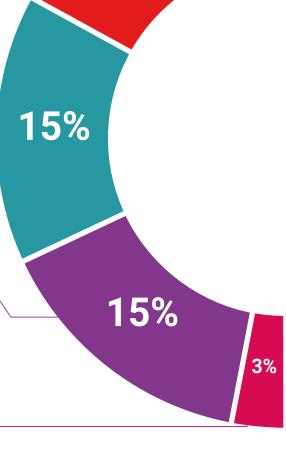
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### **Master class**

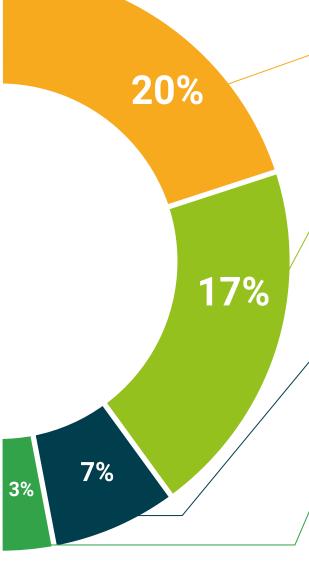
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







# tech 58 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master Semipresenziale in Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Master Semipresenziale in Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio)

Durata: 12 mesi

Crediti: 60 + 5 ECTS





<sup>\*</sup>Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Master Semipresenziale in

Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Crediti: 60 + 5 ECTS

