

# Master Privato

Supporto Vitale Avanzato  
e Monitoraggio del Paziente  
Critico in Infermieristica





## Master Privato

### Supporto Vitale Avanzato e Monitoraggio del Paziente Critico in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/infermieristica/master/master-supporto-vitale-avanzato-monitoraggio-paziente-critico-infermieristica](http://www.techtute.com/it/infermieristica/master/master-supporto-vitale-avanzato-monitoraggio-paziente-critico-infermieristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 14*

04

Direzione del corso

---

*pag. 18*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 24*

06

Metodologia

---

*pag. 34*

07

Titolo

---

*pag. 42*

# 01

# Presentazione

Uno studio dell'Organizzazione Mondiale della Sanità rivela che le malattie cardiovascolari sono la principale causa di morte nel mondo. Gli infermieri specializzati nel supporto vitale avanzato svolgono un ruolo cruciale nella gestione di queste situazioni, sia in ambienti clinici che di emergenza. Ad esempio, il suo compito è quello di gestire le vie aeree attraverso il posizionamento di dispositivi sovraglottici, intubazione endotracheale e ventilazione meccanica. Tuttavia, è essenziale che questi professionisti siano aggiornati sulle ultime tecnologie e tecniche in materia. Ecco perché TECH sviluppa questo titolo che offre i più recenti progressi nel Monitoraggio del Paziente Critico. Tutto in un comodo formato 100% online.



“

*Grazie a questo Master Privato  
100% online, diventerai un infermiere  
specializzato in tecnologie di  
Monitoraggio dei Pazienti Critici"*

Il Monitoraggio del Paziente Critico è diventato un aspetto fondamentale nel campo dell'infermieristica, poiché consente di monitorare costantemente le funzioni vitali e lo stato clinico dei pazienti. L'ascesa di nuove tecnologie, come l'intelligenza artificiale, sta consentendo ai professionisti di ottimizzare l'efficienza, la precisione e la qualità dell'assistenza agli utenti. Una dimostrazione di ciò è che questa tecnologia avanzata elabora grandi volumi di dati che forniscono informazioni preziose in tempo reale. A questo proposito, gli infermieri hanno bisogno di sviluppare nuove competenze per utilizzare con abilità questi strumenti e usarle per evitare alcune complicazioni.

In questo contesto, TECH implementa un proprio Master Privato in Supporto Vitale Avanzato e Monitoraggio del Paziente Critico in Infermieristica. Progettato da esperti in queste materie, il piano di studi affronterà le cure critiche sia dei pazienti adulti che pediatrici. La specializzazione approfondirà procedure innovative come l'uso dell'ecocardiografia per la canalizzazione degli accessi vascolari e il protocollo Feer. I professionisti integreranno quindi nel loro lavoro assistenziale gli strumenti tecnologici più innovativi per migliorare la cura delle persone. Inoltre, il programma approfondirà i diversi dispositivi di assistenza circolatoria, con l'obiettivo che gli studenti li gestiscano in modo efficace.

Per quanto riguarda la metodologia di formazione, TECH offre un ambiente educativo 100% online per soddisfare le esigenze dei professionisti impegnati che cercano di avanzare nella loro carriera. Attraverso il sistema di insegnamento del *Relearning*, basato sulla ripetizione di concetti chiave per fissare le conoscenze e facilitare l'apprendimento, la flessibilità è combinata con un solido approccio pedagogico. L'unica cosa di cui gli studenti avranno bisogno sarà un dispositivo elettronico con accesso a Internet per entrare nel Campus Virtuale.

Questo **Master Privato in Supporto Vitale Avanzato e Monitoraggio del Paziente Critico in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Infermieristica
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Sarai aggiornato sui farmaci più all'avanguardia, accurati e sicuri che possono essere decisivi nella cura dei pazienti critici"*

“

*Gestirai il metodo dell'Alimentazione Enterale, per amministrare efficacemente i nutrienti nel tratto gastrointestinale attraverso diverse sonde"*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Vuoi approfondire il Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Natale Critico con Alterazioni Renali Cutanee? Raggiungi questo obiettivo grazie a questo innovativo programma universitario.*

*Rafforzerai le tue conoscenze chiave attraverso la rivoluzionaria metodologia del Relearning, che ti garantirà un apprendimento progressivo e naturale.*



# 02

## Obiettivi

Grazie a questo programma universitario, gli studenti avranno le conoscenze e le competenze necessarie per fornire cure di qualità in situazioni di emergenza. In questo modo, gli infermieri ottimizzeranno le loro capacità per la valutazione rapida e la gestione della cura dei pazienti clinici, prendendo decisioni basate su prove scientifiche. Inoltre, i professionisti daranno priorità alla sicurezza degli utenti in tutte le procedure eseguite, seguendo rigorosamente i protocolli stabiliti. Aumenteranno anche la loro prassi a un livello superiore padroneggiando i nuovi strumenti tecnologici per la Gestione del Supporto Vitale Avanzato, come gli ultrasuoni transesofagei o le registrazioni video.





“

*Un aggiornamento completo che ti  
permetterà di superare le sfide attuali  
nel Monitoraggio del Paziente Critico  
e nel Supporto Vitale Avanzato”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Analizzare come la gestione può fornire cure critiche che migliorano la soddisfazione dei pazienti e dei professionisti
- ♦ Basare il processo decisionale di gestione su dati clinici oggettivi basati su ricerche scientifiche
- ♦ Proporre una cultura di innovazione e sicurezza all'interno della terapia intensiva
- ♦ Identificare le diverse considerazioni etiche delle unità di terapia intensiva
- ♦ Impostare le linee chiave dell'aggiornamento sul supporto vitale avanzato in infermieristica
- ♦ Esaminare le situazioni critiche più complesse e le loro modalità di azione
- ♦ Specificare le differenze del supporto vitale avanzato nel paziente adulto rispetto al paziente pediatrico
- ♦ Valutare le diverse formazioni esistenti in Supporto Vitale Avanzato
- ♦ Suscitare curiosità sull'uso e l'integrazione dei progressi tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- ♦ Compilare i progressi tecnologici più utilizzati
- ♦ Esaminare i vantaggi dei progressi tecnologici nel Supporto Vitale Avanzato
- ♦ Dimostrare gli aspetti più rilevanti del monitoraggio dei pazienti adulti critici
- ♦ Identificare diversi tipi di dispositivi per il monitoraggio respiratorio e per il monitoraggio emodinamico
- ♦ Sensibilizzare sull'importanza del monitoraggio respiratorio e cardiovascolare nei pazienti critici
- ♦ Identificare i dispositivi di assistenza circolatoria disponibili
- ♦ Stabilire le diverse modalità per mantenere uno stato nutrizionale adeguato, comprese le possibili alterazioni di eliminazione
- ♦ Distinguere tra trattamenti e farmaci antidolorifici e come mantenere i pazienti critici sedati e rilassati
- ♦ Esaminare le alternative per la mobilizzazione del paziente e la gestione del paziente allettato
- ♦ Valutare le possibili misure di controllo, monitoraggio e assistenza per i pazienti critici in base ai bisogni identificati
- ♦ Stabilire le diverse esigenze e cure di cui un paziente adulto critico può aver bisogno a seconda che si tratti di un paziente donatore o di un paziente sottoposto a trapianto
- ♦ Esaminare i diversi strumenti che l'Intelligenza Artificiale può offrire in termini di monitoraggio dei pazienti adulti critici
- ♦ Dimostrare gli aspetti più rilevanti del monitoraggio dei pazienti pediatrici critici
- ♦ Identificare diversi tipi di dispositivi per il monitoraggio respiratorio pediatrico e per il monitoraggio emodinamico pediatrico
- ♦ Sensibilizzare sull'importanza del monitoraggio respiratorio e cardiovascolare nei pazienti pediatrici critici
- ♦ Determinare le modalità per monitorare le alterazioni renali nei pazienti pediatrici e neonatali
- ♦ Compilare modalità per monitorare i disturbi della pelle nei pazienti pediatrici e neonatali
- ♦ Identificare le modalità per monitorare le alterazioni neurologiche nei pazienti pediatrici e neonatali
- ♦ Dimostrare le modalità per monitorare le alterazioni dell'apparato digerente nei pazienti pediatrici e neonatali



## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Qualità e Sicurezza del Paziente Critico in Infermieristica

- ◆ Determinare l'importanza della qualità integrata per l'assistenza infermieristica nei pazienti critici
- ◆ Giustificare la pratica basata sull'evidenza e la sua applicabilità clinica
- ◆ Esaminare i fattori chiave che intervengono nella sicurezza del paziente nelle aree di Assistenza Critica
- ◆ Stabilire le basi necessarie per condurre ricerche nei settori della Terapia Intensiva
- ◆ Generare curiosità e pensiero riflessivo nel contesto dell'innovazione per la pratica quotidiana della terapia intensiva
- ◆ Analizzare l'uso della simulazione clinica nelle aree di terapia intensiva
- ◆ Sviluppare diagnosi comuni che richiedono assistenza con il Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- ◆ Analizzare circostanze speciali che richiedono assistenza con il Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica
- ◆ Proporre modalità per identificare le cause che danno origine alla necessità di Supporto Vitale Avanzato
- ◆ Creare fiducia nei professionisti infermieristici quando si tratta di agire in situazioni di emergenza
- ◆ Aumentare la consapevolezza dell'importanza della gestione biopsicosociale e della cultura nella cura critica
- ◆ Definire le strategie più utilizzate per la gestione biopsicosociale e culturale per l'infermieristica
- ◆ Dimostrare l'importanza delle cure oltre la vita e delle unità di Terapia Intensiva
- ◆ Concretizzare le strategie di miglioramento delle unità di Terapia Intensiva in Infermieristica

### **Modulo 2. Aggiornamento in Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica**

- ♦ Stabilire i protocolli d'azione più recenti per ipossiemia, ipovolemia, disturbi ionici ed episodi trombotici
- ♦ Identificare le differenze nei protocolli di prestazione per la donna incinta per Infermieristica
- ♦ Esaminare le differenze nei protocolli di intervento per il paziente politraumatizzato per Infermieristica
- ♦ Sviluppare protocolli d'azione in situazioni particolarmente diverse come i pazienti sottoposti a chirurgia cardiaca o a traumi

### **Modulo 3. Supporto Vitale Avanzato nel Paziente Adulto e nella Gravidanza in Infermieristica**

- ♦ Stabilire i protocolli d'azione più recenti per ipossiemia, ipovolemia, disturbi ionici ed episodi trombotici
- ♦ Identificare le differenze nei protocolli di prestazione per la donna incinta per Infermieristica
- ♦ Esaminare le differenze nei protocolli di intervento per il paziente politraumatizzato per Infermieristica
- ♦ Sviluppare protocolli d'azione in situazioni particolarmente diverse come i pazienti sottoposti a chirurgia cardiaca o a traumi

### **Modulo 4. Progressi tecnologici nella Gestione del Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica**

- ♦ Sviluppare diversi protocolli di diagnostica per immagini in Infermieristica
- ♦ Determinare le tecniche ecoguidate in Infermieristica
- ♦ Valutare l'uso di materiale meccanico durante la realizzazione del Supporto Vitale Avanzato
- ♦ Esaminare l'importanza dello sviluppo della teleassistenza nel Supporto Vitale Avanzato

### **Modulo 5. Monitoraggio Respiratorio e Cardiovascolare Avanzato del Paziente Adulto Critico in Infermieristica**

- ♦ Stabilire l'importanza del monitoraggio emodinamico invasivo e non invasivo all'interno del paziente critico
- ♦ Determinare le forme di assistenza respiratoria del paziente critico e le loro forme di monitoraggio in Infermieristica
- ♦ Identificare l'importanza del monitoraggio negli accessi vascolari la somministrazione di farmaci e fluidi in Infermieristica
- ♦ Valutare i dispositivi avanzati invasivi e non invasivi nelle alterazioni emodinamiche del paziente critico in Infermieristica

### **Modulo 6. Monitoraggio del Paziente Adulto Critico con Alterazioni Circolatorie, Nutrizionali, Analgesiche e Rilassanti, di Mobilizzazione e di Eliminazione in Infermieristica**

- ♦ Distinguere tra dispositivi di ausilio circolatorio percutaneo e non percutaneo
- ♦ Sviluppare le diverse forme di alimentazione ed eliminazione e come mantenere una corretta alimentazione e un corretto bilancio idrico
- ♦ Approfondire le opzioni terapeutiche, sia farmacologiche che non farmacologiche, relative al sollievo dal dolore e al mantenimento del paziente sedato e rilassato
- ♦ Conoscere la gestione dei pazienti allettati e i vantaggi della mobilizzazione precoce

**Modulo 7. Monitoraggio del Paziente Adulto Critico con Alterazioni Cutanee, Termiche, Neurologiche, Traumatologiche, Addominali, del Donatore o di Trapianto in Infermieristica**

- ♦ Analizzare i diversi dispositivi per il controllo e il monitoraggio, sia invasivi che non invasivi, in base alle alterazioni e alle esigenze del paziente adulto critico
- ♦ Determinare le diverse opzioni etiche e legali che il paziente adulto critico e la sua famiglia hanno riguardo all'applicazione delle cure e dei vari trattamenti secondo la loro volontà

**Modulo 8. Monitoraggio del Pazienti Pediatrico e Neonatale Critico con Alterazioni Emodinamiche in Infermieristica**

- ♦ Stabilire l'importanza del monitoraggio emodinamico invasivo e non invasivo all'interno del paziente pediatrico critico
- ♦ Determinare le forme di assistenza respiratoria del paziente pediatrico critico e le loro forme di monitoraggio in Infermieristica
- ♦ Valutare i dispositivi avanzati invasivi e non invasivi nelle alterazioni emodinamiche del paziente pediatrico critico in Infermieristica
- ♦ Esaminare le considerazioni etiche del paziente pediatrico critico

**Modulo 9. Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Alterazioni Renali Cutanee, Neurologiche, Digestive, Chirurgiche, Politraumatizzate e/o Premature in Infermieristica**

- ♦ Valutare le considerazioni speciali sul monitoraggio renale e cardiaco nei pazienti pediatrici e neonatali critici in Infermieristica
- ♦ Esaminare le considerazioni particolari del monitoraggio neurologico nelle patologie più frequenti dei pazienti pediatrici e neonatali critici per l'Infermieristica
- ♦ Determinare le caratteristiche critiche del paziente politraumatizzato pediatrico e neonatale
- ♦ Specificare gli aspetti più rilevanti del monitoraggio di un bambino prematuro

**Modulo 10. Gestione Biopsicosociale e Culturale della Terapia Intensiva in Infermieristica**

- ♦ Valutare i risultati della partecipazione dei familiari e dei pazienti critici alle loro cure
- ♦ Basare la necessità dell'auto-cura negli infermieri
- ♦ Analizzare i risultati di una leadership infermieristica nel clima lavorativo delle unità di terapia intensiva
- ♦ Dimostrare l'importanza degli infermieri nelle considerazioni etiche all'interno delle unità di terapia intensiva



*Avrai accesso a casi di studio clinici che aumenteranno le tue competenze nella gestione di pazienti con alterazioni emodinamiche"*

# 03

## Competenze

Questo titolo universitario fornirà agli esperti competenze tecniche avanzate per condurre valutazioni complete del paziente critico, tenendo conto dell'interpretazione dei dati clinici e dei risultati degli esami diagnostici. In questo modo, gli studenti applicheranno tecniche avanzate di supporto vitale, tra cui la ventilazione meccanica invasiva o la somministrazione di farmaci per via endovenosa. Inoltre, gli infermieri valuteranno continuamente la risposta degli utenti agli interventi per identificare i cambiamenti nel loro stato di salute e prevenire complicazioni.



“

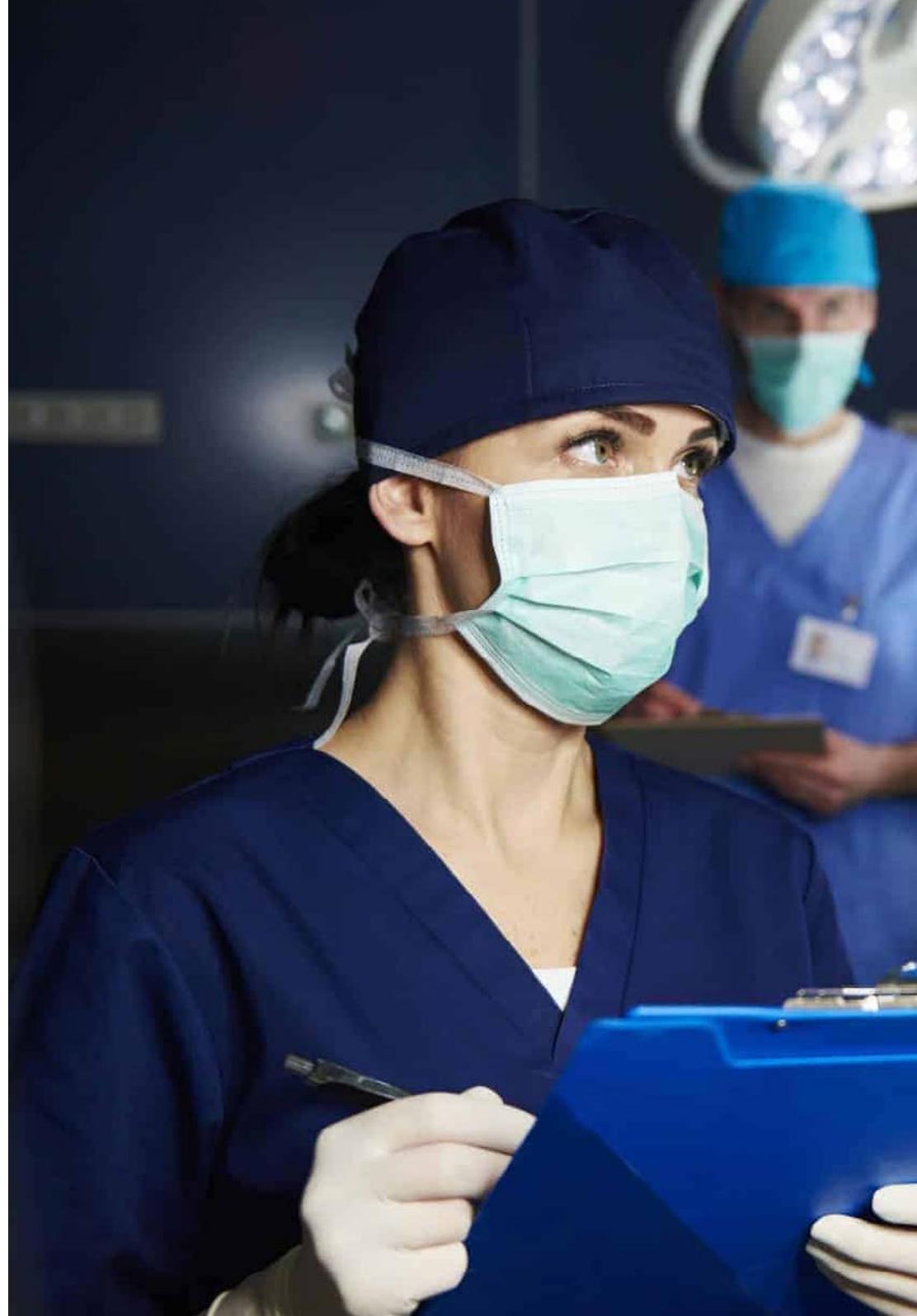
*Le competenze che acquisirai dopo la realizzazione di questo Master Privato ti guideranno verso la corretta implementazione delle tecniche di Ventilazione Meccanica Non Invasive”*



## Competenze generali

---

- ♦ Applicare efficacemente le tecniche e le procedure necessarie per il supporto vitale avanzato e il monitoraggio in diversi contesti clinici
- ♦ Sviluppare competenze per prendere decisioni cliniche appropriate e basate sull'evidenza in situazioni di emergenza e di terapia intensiva
- ♦ Lavorare efficacemente in team interdisciplinari per fornire cure integrate e coordinate ai pazienti critici
- ♦ Dare priorità alla sicurezza del paziente e adottare misure per prevenire complicazioni durante la gestione e il monitoraggio del supporto vitale avanzato
- ♦ Gestire in modo efficiente il tempo e le risorse disponibili per fornire cure tempestive e di qualità ai pazienti critici
- ♦ Agire in conformità con i principi etici e gli standard della pratica professionale in tutte le interazioni con i pazienti e gli altri operatori sanitari





## Competenze specifiche

---

- ♦ Eseguire manovre di rianimazione cardiopolmonare avanzate, inclusa la somministrazione di farmaci, la defibrillazione e l'uso di dispositivi accesso vascolare
- ♦ Eseguire una valutazione completa e accurata dello stato di salute di un paziente critico
- ♦ Gestire in modo efficace le principali apparecchiature di monitoraggio utilizzate nei pazienti critici, come monitor cardiaci o pulsossimetri
- ♦ Affrontare le situazioni di emergenza e di crisi nei pazienti critici, anche prendendo decisioni rapide ed eseguendo le azioni in modo efficiente
- ♦ Partecipare alla valutazione continua della qualità delle cure fornite ai pazienti critici, identificando le aree di miglioramento e applicando le misure correttive necessarie

“

*Gestirai le più avanzate apparecchiature di monitoraggio dei pazienti pediatrici e neonatali per supervisionare la funzione cardiaca dei bambini, prevenendo così possibili complicanze”*

# 04

## Direzione del corso

Nella sua filosofia di fornire esperienze formative di eccellente qualità, in questo programma universitario TECH riunisce un personale docente di altissimo livello. Questi professionisti sono qualificati nel supporto vitale avanzato e nel monitoraggio dei pazienti cronici. Per questo motivo, nei materiali didattici riflettono sia la loro solida conoscenza in questa specialità che la loro vasta carriera lavorativa. Inoltre, questi specialisti rimangono attivi, per offrire agli studenti le tecniche più innovative per garantire qualità e sicurezza nei pazienti gravi. Pertanto, gli studenti potranno godere di un processo di apprendimento che aumenterà i loro orizzonti professionali.





“

*Il personale docente di questo corso ha una vasta carriera di ricerca e applicazione professionale nelle aree del Supporto Vitale Avanzato e del Monitoraggio nel Paziente Critico”*

## Direzione



### **Dott.ssa Ramírez Torres, Carmen Amaia**

- Infermiera nell'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario San Pedro
- Infermiera nell'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Viamed Los Manzanos
- Infermiera di radiodiagnostica presso l'Alliance Medical
- Infermiere presso la Residenza per Anziani di La Rioja
- Infermiera di sala operatoria di ginecologia e ostetricia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Dottorato in Scienze Infermieristiche presso l'Università Jaume I di Castellón
- Master in Gestione e Direzione di Unità Infermieristiche presso l'Università di La Rioja
- Master in Infermieristica chirurgica presso il Medical Practice Group.
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid

## Personale docente

### Dott. Nebot Bergua, Carlos José

- ◆ Infermiera nell'unità di terapia intensiva neonatale dell'ospedale Sant Joan de Déu di Barcellona
- ◆ Infermiera nell'Unità Neonatale dell'Ospedale San Pedro de Logroño
- ◆ Dottorato in Scienze Infermieristiche presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master in Gestione dei Centri Educativi, Università Cardenal Herrera
- ◆ Master in Gestione infermieristica dell'Università Cardenal Herrera
- ◆ Master in Assistenza completa ai pazienti critici e alle emergenze presso l'Università di Barcellona e l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Master in Assistenza Infermieristica all'Infanzia e all'Adolescenza presso l'Università di Barcellona
- ◆ Membro di:
  - Gruppo di Ricerca in Infermieristica, Educazione e Società (GIES) della Fondazione di Ricerca, Sant Joan de Déu
  - Gruppo di Ricerca sull'Assistenza Sanitaria (GRUPAC) dell'Università di La Rioja

### Dott.ssa Homobono Urabayan, Janire

- ◆ Infermiera nel reparto di Terapia Intensiva della Clínica Viamed Los Manzanos
- ◆ Infermiera presso il Servizio Sanitario di La Rioja
- ◆ Infermiera specializzata in Gestione dei Servizi Residenziali
- ◆ Master in infermieristica intensiva presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di La Rioja

### Dott.ssa Giménez Luzuriaga, Marta

- ◆ Infermiera di emergenza nel SES 061 La Rioja
- ◆ Infermiera presso il Servizio Medico di Emergenza in Elicottero (HEMS)
- ◆ Infermiera ospedaliera nel Servizio Sanitario Aragonese (Servicio Aragonés de Salud)
- ◆ Istruttrice di CPR-DESA
- ◆ Esperto universitario in incidenti stradali: emergenze, rianimazione e trasporto sanitario dell'Università di Saragozza
- ◆ Esperto universitario in Assistenza sanitaria di emergenza, Università pubblica di Navarra
- ◆ Laurea in Infermieristica dell'Università di Saragozza

### Dott.ssa Sapiña Beltrán, Esther

- ◆ Infermiera specializzata in Scienze della Salute e Ricerca Biomedica
- ◆ Infermiera nell'Unità di Pneumologia e Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario San Pedro.
- ◆ Infermiera presso l'Unità del sonno e la Medicina interna dell'Ospedale Santa María.
- ◆ Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca Biomedica di Lleida.
- ◆ Ricercatrice presso il Centro di Ricerca Biomedica in Malattie Respiratorie (CIBERES).
- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Clínico de Valencia
- ◆ Dottorato in Salute presso l'Università di Lleida
- ◆ Master in Ricerca Biomedica presso l'Università di Lleida.
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Lleida

**Dott.ssa Soto Pérez de Burgos, Andrea**

- ◆ Infermiera strumentista di Chirurgia dell'Ospedale Viamed Los Manzanos
- ◆ Infermiera di assistenza presso l'Associazione Igual a Ti, Logroño
- ◆ Infermiera di assistenza presso la centrale nucleare di Santa María de Garoña, Logroño
- ◆ Infermiera presso il Centro di assistenza integrale per anziani di San Prudencio
- ◆ Infermiera presso il Centro di cure palliative della Organización Médica Vitoria
- ◆ Infermiera presso l'Unità di Rianimazione dell'Ospedale Regionale di Santiago Apóstol
- ◆ Master in Assistenza infermieristica proattiva presso l'Università Cattolica di Avila
- ◆ Esperto universitario in strumentazione chirurgica in chirurgia ortopedica e traumatologia in infermieristica
- ◆ Esperto universitario in Emergenze, Urgenze e Assistenza Infermieristica di pazienti critici
- ◆ Laureata in Infermieristica presso l'Università di León

**Dott.ssa Oserín Pérez María Teresa**

- ◆ Infermiera del Servizio 061 per Urgenze e Emergenze Sanitarie della Comunità di La Rioja
- ◆ Infermiera del Policlinico Riojano Madonna di Valvanera
- ◆ Infermiera presso l'ospedale di La Rioja
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di La Rioja
- ◆ Membro di: Ordine professionale degli infermieri, Società spagnola di pronto soccorso (SEMES)





**Dott.ssa Martín Parra, Marta**

- ◆ Infermiera in Terapia Intensiva e Unità di Rianimazione dell'Ospedale Viamed Santa Elena
- ◆ Infermiera in Unità di Endoscopia Digestiva dell'Ospedale Universitario 12 Ottobre
- ◆ Infermiera di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario di Cruce
- ◆ Infermiera di Chirurgia Cardiovascolare e Toracica presso l'Ospedale Universitario di Cruces
- ◆ Infermiera di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Fundación de Alcorcón
- ◆ Infermiera di Assistenza Primaria in Diversi Centri di Assistenza Primaria nella Comunità di Madrid
- ◆ Infermiera di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Quirónsalud Madrid
- ◆ Infermiera in Unità di Cure Intermedie Coronarie dell'Ospedale Universitario della Principessa
- ◆ Infermiera in Unità di Terapia Intensiva Postchirurgica dell'Ospedale Universitario della Pace
- ◆ Infermiera di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Infermiera in Unità di Ospedalizzazione della Clinica CEMTRO
- ◆ Master in Terapia Intensiva presso l'Università Rey Juan Carlos
- ◆ Certificata nel Supporto Vitale di Base in Membrana di Ossigenazione Extracorporea (ECMO)
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid

“

*Un'esperienza didattica unica,  
fondamentale e decisiva per potenziare il  
tuo sviluppo professionale”*

05

# Struttura e contenuti

Con un approccio teorico-pratico, questo Master Privato fornirà agli studenti una visione completa di un'ampia gamma di aspetti legati al Supporto Vitale Avanzato e al Monitoraggio dei Pazienti Critici. A tal fine, il piano di studi tratterà tutti gli aspetti, dalla somministrazione di farmaci e liquidi alla gestione di incidenti come l'annegamento. Inoltre, fornirà agli infermieri le ultime novità tecnologiche del settore, come l'ecocardiografia. Offrirà inoltre un modulo dirompente sull'approccio culturale della Terapia Intensiva, affrontando fattori come l'etica Infermieristica.



“

*Migliorerai la tua pratica clinica  
incorporando i Protocolli Ecocardiografici  
più innovativi per garantire la sicurezza  
del paziente durante le procedure"*

## Modulo 1. Qualità e Sicurezza del Paziente Critico in Infermieristica

- 1.1. Qualità integrata in Infermieristica
  - 1.1.1. Trasferimento delle Informazioni nel cambio di turno
  - 1.1.2. Uso di liste di verifica
  - 1.1.3. Piani di accoglienza in infermieristica
- 1.2. Pratica basata sull'evidenza in Infermieristica
  - 1.2.1. Formazione continua
  - 1.2.2. Indicatori di qualità della terapia intensiva
  - 1.2.3. Buone pratiche e protocolli
- 1.3. Sicurezza del paziente in Infermieristica
  - 1.3.1. Registro degli incidenti
  - 1.3.2. Effetti avversi comuni in Infermieristica
  - 1.3.3. Barriere e facilitatori
- 1.4. Gestione delle contenzioni fisiche nei pazienti critici in Infermieristica
  - 1.4.1. Tipi di contenimento
  - 1.4.2. Indicazioni
  - 1.4.3. Risultati
- 1.5. Ricerca quantitativa in terapia intensiva per Infermieristica
  - 1.5.1. Approccio
  - 1.5.2. Raccolta di dati
  - 1.5.3. Analisi dei dati
- 1.6. Statistiche della ricerca in terapia intensiva per Infermieristica
  - 1.6.1. Database
  - 1.6.2. Test statistici
  - 1.6.3. Interpretazione
- 1.7. Ricerca qualitativa in terapia intensiva per Infermieristica
  - 1.7.1. Approccio
  - 1.7.2. Raccolta di dati
  - 1.7.3. Analisi dei dati
- 1.8. Diffusione dei risultati in Infermieristica
  - 1.8.1. Forme di presentazione
  - 1.8.2. Sedi per la presentazione dei risultati
  - 1.8.3. Strumenti chiave

- 1.9. Innovazione nell'area della terapia intensiva in Infermieristica
  - 1.9.1. Sistemi di allarme per malattie specifiche
  - 1.9.2. Sistemi che attivano squadre di risposta rapida
  - 1.9.3. Valutazione integrativa prima dell'ammissione (urgenze) e dopo l'ammissione (ricovero)
- 1.10. Simulazione clinica in terapia intensiva per Infermieristica
  - 1.10.1. Metodi di sviluppo
  - 1.10.2. Vantaggi e svantaggi
  - 1.10.3. Metodi di valutazione

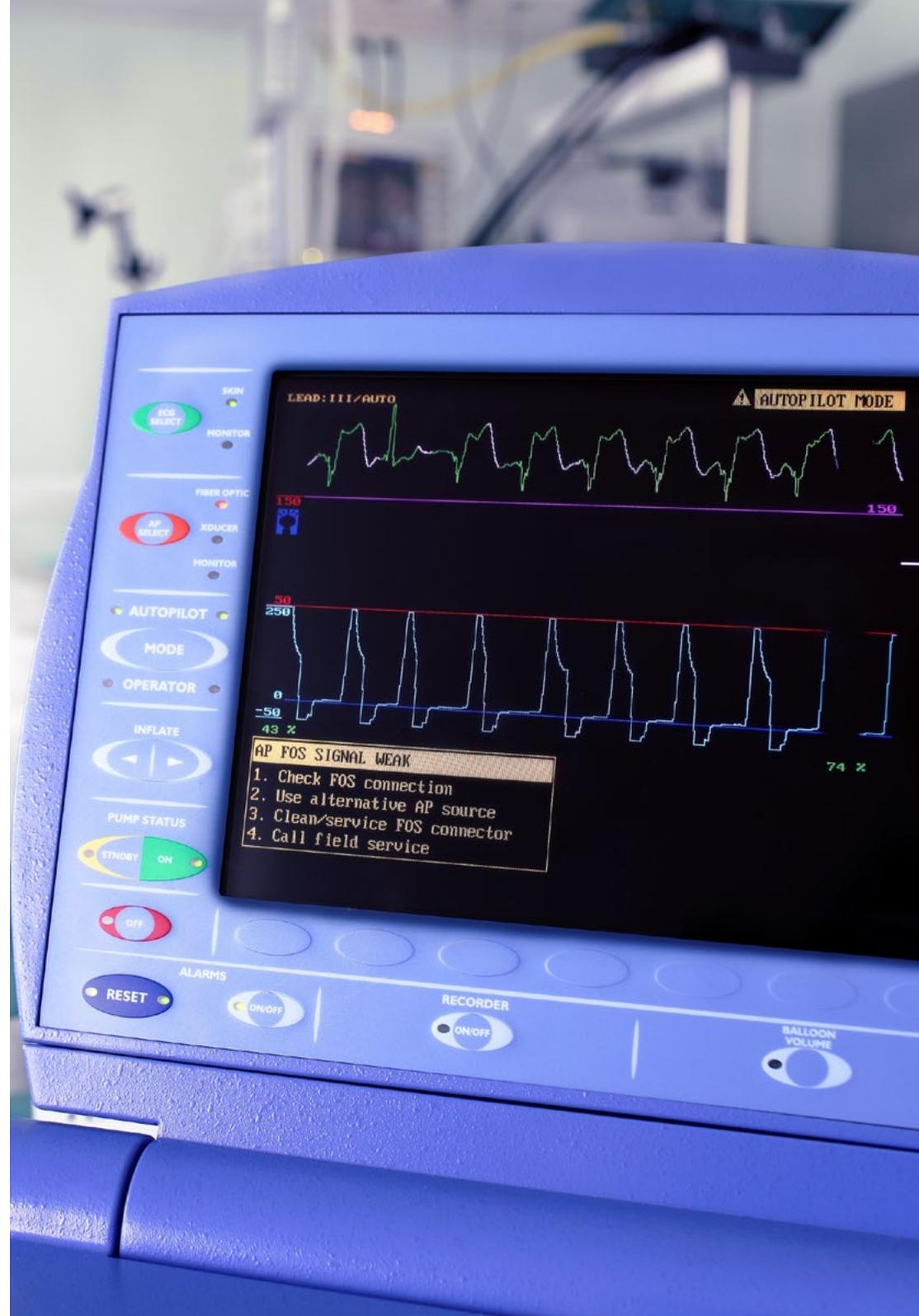
## Modulo 2. Aggiornamento in Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica

- 2.1. Infrastruttura del supporto vitale avanzato in Infermieristica
  - 2.1.1. Risorse umane in ambito extraospedaliero
  - 2.1.2. Risorse materiali in ambito extraospedaliero
  - 2.1.3. Risorse umane in ambito intraospedaliero
  - 2.1.4. Risorse materiali in ambito intraospedaliero
- 2.2. Valutazione iniziale del contesto in Infermieristica
  - 2.2.1. Valutazione della scena
  - 2.2.2. Valutazione della sicurezza
  - 2.2.3. Valutazione della situazione
- 2.3. Gestione delle vie respiratorie difficili in Infermieristica
  - 2.3.1. Valutazione iniziale e indicazioni
  - 2.3.2. Materiale e gestione
  - 2.3.3. Monitoraggio e follow-up
- 2.4. Gestione degli accessi venosi difficili in Infermieristica
  - 2.4.1. Valutazione iniziale e indicazioni
  - 2.4.2. Materiale e gestione
  - 2.4.3. Monitoraggio e follow-up
- 2.5. Somministrazione di farmaci e fluidi nel supporto vitale avanzato in Infermieristica
  - 2.5.1. Farmacodinamica
  - 2.5.2. Farmacocinetica
  - 2.5.3. Gestione dell'amministrazione e della sicurezza dei pazienti

- 2.6. Gestione del Supporto Vitale avanzato nel paziente adulto in Infermieristica
    - 2.6.1. Indicazioni ed epidemiologia
    - 2.6.2. Gestione delle tachicardie
    - 2.6.3. Gestione delle bradicardie
  - 2.7. Gestione del supporto vitale avanzato nel paziente pediatrico in infermieristica
    - 2.7.1. Indicazioni ed epidemiologia
    - 2.7.2. Gestione del Supporto vitale avanzato nei neonati
    - 2.7.3. Gestione del Supporto Vitale avanzato nei pazienti pediatrici
  - 2.8. Analizzatori di campioni extraospedalieri in Infermieristica
    - 2.8.1. Tipi di analizzatori extraospedalieri
    - 2.8.2. Indicazioni
    - 2.8.3. Gestione infermieristica
  - 2.9. Formazione infermieristica sul supporto vitale avanzato
    - 2.9.1. American Heart Association (AHA)
    - 2.9.2. European Resuscitation Council (ERC)
    - 2.9.3. Differenze e somiglianze
  - 2.10. Educazione comunitaria sul supporto vitale avanzato per infermieri
    - 2.10.1. Applicazioni e telefoni intelligenti
    - 2.10.2. Giorni speciali dell'arresto cardiaco
    - 2.10.3. Primo soccorso nella comunità
- Modulo 3. Supporto Vitale Avanzato nel Paziente Adulto e nella Gravidanza in Infermieristica**
- 3.1. Gestione della Ipossiemia in Infermieristica
    - 3.1.1. Asma e BPCO
    - 3.1.2. Ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo
    - 3.1.3. Pneumotorace da tensione
  - 3.2. Gestione della Ipovolemia in Infermieristica
    - 3.2.1. Arresto cardiaco traumatico
    - 3.2.2. Arresto cardiaco dovuto ad anafilassi
    - 3.2.3. Arresto cardiaco dovuto a sepsi
  - 3.3. Gestione delle alterazioni ioniche in Infermieristica
    - 3.3.1. Arresto cardiaco dovuto a iperkaliemia
    - 3.3.2. Arresto cardiaco dovuto ad Ipotassiemia
    - 3.3.3. Arresto cardiaco dovuto a ipoglicemia
  - 3.4. Gestione della temperatura in Infermieristica
    - 3.4.1. Gestione della temperatura
    - 3.4.2. Arresto cardiaco dovuto a ipotermia
    - 3.4.3. Arresto cardiaco dovuto a ipertermia
  - 3.5. Gestione di episodi trombotici in Infermieristica
    - 3.5.1. Arresto cardiaco dovuto a tromboembolia polmonare
    - 3.5.2. Arresto cardiaco dovuto a trombosi coronarica
    - 3.5.3. Arresto cardiaco dovuto a tamponamento cardiaco
  - 3.6. Gestione dei pazienti cardiovascolari post-operatori (*Cardiac Surgical Unit-Advanced Life Support (CALS)*) per Infermieristica
    - 3.6.1. Indicazioni
    - 3.6.2. Raccomandazioni e differenze
    - 3.6.3. Sternotomia d'emergenza
  - 3.7. Gestione delle donna in gravidanza in Infermieristica
    - 3.7.1. Analisi epidemiologica e fisiopatologica
    - 3.7.2. Considerazioni specifiche sulla RCP
    - 3.7.3. Aspetti etico-legali
  - 3.8. Gestione del paziente politraumatizzato in Infermieristica
    - 3.8.1. Evoluzione
    - 3.8.2. Valutazione iniziale: ABCDE y RCP
    - 3.8.3. Valutazione secondaria: trauma cranioencefalico, toracico, addominale, pelvico, vertebrale, frattura degli arti.
  - 3.9. Gestione di incidenti in Infermieristica
    - 3.9.1. Incidente disbarico
    - 3.9.2. Annegamento
    - 3.9.3. Sindrome da schiacciamento
    - 3.9.4. Oggetti impalati
  - 3.10. Gestione in diverse posizioni in Infermieristica
    - 3.10.1. Trasporto sanitario
    - 3.10.2. Sport
    - 3.10.3. Stragi

## Modulo 4. Progressi tecnologici nella Gestione del Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica

- 4.1. Uso dell'ecocardiografia per l'incannulamento dell'accesso vascolare in Infermieristica
  - 4.1.1. Uso degli ultrasuoni
  - 4.1.2. Indicazioni
  - 4.1.3. Tecnica infermieristica
- 4.2. Uso dell'ecocardiogramma nel supporto vitale avanzato in Infermieristica
  - 4.2.1. Indicazioni
  - 4.2.2. Fase diagnostica in Infermieristica
  - 4.2.3. Fase diagnostica avanzata in Infermieristica
- 4.3. Tecnologie nel supporto vitale avanzato in Infermieristica
  - 4.3.1. Controllo chirurgico
  - 4.3.2. Uso della rianimazione endovascolare con palloncino intra-aortico (REBOA)
  - 4.3.3. Uso di dispositivi per la circolazione extracorporea (ECMO) nel SVA
- 4.4. Previsione dell'esito neurologico dopo PCR in Infermieristica
  - 4.4.1. Diagnostica per immagini
  - 4.4.2. Uso di biomarcatori
  - 4.4.3. Elettroencefalogramma: potenziali evocati
- 4.5. Protocollo FEER in Infermieristica
  - 4.5.1. Fase diagnostica
  - 4.5.2. Fase di rianimazione
  - 4.5.3. Fase di sconforto o prognosi
- 4.6. Uso dell'Ecocardiografia transesofagea in Infermieristica
  - 4.6.1. Indicazioni
  - 4.6.2. Tecnica
  - 4.6.3. Interpretazione di base in Infermieristica
- 4.7. Protocolli di ecocardiografia nel supporto vitale avanzato in Infermieristica
  - 4.7.1. *Rapid Ultrasound in Shock (RUSH)*
  - 4.7.2. *Focused Echocardiographic Evaluation in Life support (FEEL)*
  - 4.7.3. *Cardiac Arrest Ultrasound exam (CAUSE)*
  - 4.7.4. *Extended Focused Assesment with Sonography in Trauma (E-FAST)*
  - 4.7.5. *Basic Lung Ultrasound Examination (BLUE)*



- 4.8. Ausili meccanici durante il supporto vitale avanzato in Infermieristica
  - 4.8.1. Uso ed evoluzione
  - 4.8.2. Indicazioni e tipologie
  - 4.8.3. Risultati ottenuti
- 4.9. Teleassistenza per il supporto vitale avanzato in Infermieristica
  - 4.9.1. Il ruolo dell'Infermieristica
  - 4.9.2. Uso e indicazioni
  - 4.9.3. Risultati per il supporto vitale avanzato
- 4.10. Altri progressi tecnologici in Infermieristica
  - 4.10.1. Dispositivi di feedback in tempo reale
  - 4.10.2. Utilizzo di veicoli aerei senza equipaggio
  - 4.10.3. RegISTRAZIONI di video

## Modulo 5. Monitoraggio Respiratorio e Cardiovascolare Avanzato del Paziente Adulto Critico in Infermieristica

- 5.1. Monitoraggio della terapia intensiva per adulti in Infermieristica
  - 5.1.1. Monitoraggio non invasivo
  - 5.1.2. Monitoraggio invasivo (PIA, PVC)
  - 5.1.3. Esami diagnostici complementari
- 5.2. Monitoraggio del paziente adulto critico in ventilazione meccanica per infermieri
  - 5.2.1. Ventilazione meccanica non invasiva (VMNI)
  - 5.2.2. Assistenza al paziente con VMNI
  - 5.2.3. Ventilazione Meccanica Invasiva (VMI)
- 5.3. Monitoraggio del paziente adulto critico in ventilazione meccanica per infermieri
  - 5.3.1. Gestione e installazione di un respiratore
  - 5.3.2. Monitoraggio delle pressioni del respiratore
  - 5.3.3. Assistenza durante l'intubazione e l'estubazione
- 5.4. Monitoraggio del paziente adulto critico in relazione ai disturbi respiratori per infermieri
  - 5.4.1. Monitoraggio dei gas anestetici
  - 5.4.2. Saturazione venosa mista SvO<sub>2</sub>
  - 5.4.3. Saturazione venosa centrale
- 5.5. Monitoraggio del paziente adulto con accesso venoso e/o arterioso per infermieri
  - 5.5.1. Tipi e tecniche di vie di somministrazione
  - 5.5.2. Mantenimento delle vie di somministrazione
  - 5.5.3. Raccomandazioni per prevenire il verificarsi di effetti avversi legati alla canalizzazione e alla manipolazione
- 5.6. Monitoraggio del paziente adulto critico durante la somministrazione di farmaci e fluidi per infermieri
  - 5.6.1. Altre vie di somministrazione: enterale, rettale, intramuscolare, intramuscolare, sottocutanea
  - 5.6.2. Preparazione e somministrazione di farmaci e fluidi
  - 5.6.3. Sicurezza del paziente per la somministrazione
- 5.7. Monitoraggio del paziente adulto critico in relazione ai disturbi emodinamici per infermieri: Monitoraggio con Catetere Swan-Ganz, sistema PICCO® (Pulsion) e sistema LiDCO Plus
  - 5.7.1. Monitoraggio del paziente con catetere Swan-Ganz
  - 5.7.2. Monitoraggio con sistema PICCO® (Pulsion)
  - 5.7.3. Monitoraggio con il sistema LiDCO Plus
- 5.8. Monitoraggio del paziente adulto critico in relazione ai disturbi emodinamici per infermieri: Monitoraggio con il sistema FloTrac®/Vigileo®, con ProAqt® (Pulsion) e con il sistema MostCare®
  - 5.8.1. Monitoraggio con il sistema FloTrac®/Vigileo
  - 5.8.2. Monitoraggio con ProAqt®(Pulsion)
  - 5.8.3. Monitoraggio con il sistema MostCare®
- 5.9. Monitoraggio del paziente adulto critico in relazione ai disturbi emodinamici per infermieri: Monitoraggio con il sistema Modelflow-Nexfin, NICO® e con il sistema Modelflow
  - 5.9.1. Monitoraggio con il sistema Modelflow-Nexfin
  - 5.9.2. Monitoraggio con il sistema NICO®
  - 5.9.3. Monitoraggio con il sistema Modelflow
- 5.10. Monitoraggio del paziente adulto criticamente malato in relazione alle alterazioni emodinamiche con Tecniche Non Invasive per Infermieri
  - 5.10.1. Sistema NICOM® di biofeedback elettrico toracico
  - 5.10.2. Ultrasonografia Doppler (sistema USCOM®)
  - 5.10.3. Doppler esofageo

## Modulo 6. Monitoraggio del Paziente Adulto Critico con Alterazioni Circolatorie, Nutrizionali, Analgesiche e Rilassanti, di Mobilizzazione e di Eliminazione in Infermieristica

- 6.1. Monitoraggio del paziente critico adulto con supporto circolatorio percutaneo per infermieri
  - 6.1.1. Portatore di palloncino per contropulsazione intra-aortica (IABP)
  - 6.1.2. Portatore Impella CP
  - 6.1.3. Portatore ECMO VA
- 6.2. Monitoraggio del paziente critico adulto con supporto circolatorio non percutaneo per infermieri
  - 6.2.1. Portatore HeartMate
  - 6.2.2. Portatore Impella 5.0
  - 6.2.3. Portatore di Levitronix
  - 6.2.4. Portatore di Berlin-Heart Excor
- 6.3. Monitoraggio del paziente adulto criticamente malato durante la nutrizione per infermieri
  - 6.3.1. Alimentazione parenterale e enterale
  - 6.3.2. Monitoraggio dell'alimentazione: test biochimici, valutazione della pelle
  - 6.3.3. Assistenza e gestione della nutrizione parenterale, enterale e gastrica
- 6.4. Monitoraggio del paziente critico adulto con dolore per infermieri
  - 6.4.1. Monitoraggio del dolore
  - 6.4.2. Trattamento farmacologico
  - 6.4.3. Trattamento non farmacologico
- 6.5. Monitoraggio del paziente critico con sedazione e/o rilassamento muscolare per infermieri
  - 6.5.1. Monitoraggio della sedazione e del rilassamento muscolare
  - 6.5.2. Trattamento sedativo e rilassante muscolare
  - 6.5.3. Raccomandazioni per evitare effetti avversi
- 6.6. Uso di farmaci inalati in Infermieristica
  - 6.6.1. Medicazioni frequenti
  - 6.6.2. Tipi di dispositivi e indicazioni
  - 6.6.3. Vantaggi e svantaggi
- 6.7. Monitoraggio del paziente adulto critico in relazione alla mobilità per infermieri
  - 6.7.1. Mobilizzazione precoce
  - 6.7.2. Esercizi isometrici e isotonici
  - 6.7.3. Monitoraggio degli sviluppi

- 6.8. Monitoraggio del paziente adulto critico in relazione all'immobilità per infermieri
  - 6.8.1. Gestione del paziente allettato
  - 6.8.2. Gestione della postura prona
  - 6.8.3. Gestione della mobilità dei pazienti con i sollevatori
- 6.9. Monitoraggio del paziente adulto critico in relazione ai disturbi dell'eliminazione per infermieri: Bilancio idrico, trattamenti e terapie di sostituzione renale
  - 6.9.1. Monitoraggio: bilancio idrico
  - 6.9.2. Monitoraggio del trattamento farmacologico
  - 6.9.3. Monitoraggio con l'uso della terapia sostitutiva renale
- 6.10. Monitoraggio del paziente adulto critico in relazione ai disturbi dell'eliminazione per infermieri: Cateterismo fecale
  - 6.10.1. Indicazioni per il cateterismo fecale
  - 6.10.2. Gestione e monitoraggio di Flexi-Seal
  - 6.10.3. Cure di mantenimento

## Modulo 7. Monitoraggio del Paziente Adulto Critico con Alterazioni Cutanee, Termiche, Neurologiche, Traumatologiche, Addominali, del Donatore o di Trapianto in Infermieristica

- 7.1. Monitoraggio del paziente adulto critico in relazione ai disturbi cutanei per infermieri
  - 7.1.1. Monitoraggio della perfusione tissutale
  - 7.1.2. Gestione dei farmaci con potenziali effetti avversi
  - 7.1.3. Raccomandazioni per migliorare la perfusione tissutale
- 7.2. Monitoraggio del paziente adulto critico in relazione alle alterazioni della temperatura per infermieri
  - 7.2.1. Monitoraggio della temperatura
  - 7.2.2. Ipertermia controllata
  - 7.2.3. Ipotermia controllata: ArticSun e Coolgard IV
- 7.3. Monitoraggio del paziente adulto critico in relazione ai disturbi neurologici per infermieri
  - 7.3.1. Fisiopatologia
  - 7.3.2. Monitoraggio della pressione intracranica (PIC)
  - 7.3.3. Ossimetria cerebrale
  - 7.3.4. Monitoraggio dei disturbi mentali

- 7.4. Monitoraggio del paziente adulto critico in relazione alle alterazioni traumatologiche per gli infermieri
  - 7.4.1. Gestione e monitoraggio del trauma midollare
  - 7.4.2. Gestione e monitoraggio del trauma toracico e/o addominale
  - 7.4.3. Gestione e monitoraggio del trauma pelvico
- 7.5. Monitoraggio della pressione intraddominale (IAP) per infermieri
  - 7.5.1. Indicazioni
  - 7.5.2. Metodi di misurazione
  - 7.5.3. Interpretazione
- 7.6. Monitoraggio del paziente donatore in Infermieristica
  - 7.6.1. Epidemiologia della donazione
  - 7.6.2. Classificazione Maastricht
  - 7.6.3. Gestione e trattamento
- 7.7. Monitoraggio del paziente critico adulto trapiantato per infermieri
  - 7.7.1. Trapianto renale
  - 7.7.2. Trapianto di fegato
  - 7.7.3. Trapianto polmonare
  - 7.7.4. Trapianto cardiaco
- 7.8. Etica dell'assistenza ai pazienti critici e alle loro famiglie per infermieri
  - 7.8.1. Consenso informato
  - 7.8.2. Rifiuto del trattamento
  - 7.8.3. Limitazione dello sforzo terapeutico, del supporto vitale, interruzione della RCP
- 7.9. Assistenza alla famiglia dell'adulto critico in infermieristica
  - 7.9.1. Fomento della collaborazione e partecipazione
  - 7.9.2. Aspetti bioetici e legali
  - 7.9.3. Raccomandazioni pratiche
- 7.10. Monitoraggio basato su strumenti di intelligenza artificiale per infermieri
  - 7.10.1. Basi fisiopatologiche e tecnologiche
  - 7.10.2. Applicazioni
  - 7.10.3. Vantaggi e svantaggi

### Modulo 8. Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Alterazioni Emodinamiche in Infermieristica

- 8.1. Infrastruttura delle unità di terapia intensiva pediatrica e neonatale per infermieri
  - 8.1.1. Unità di terapia intensiva pediatrica (UTIP)
  - 8.1.2. Unità di terapia intensiva neonatale (UTIN)
  - 8.1.3. Unità di rianimazione pediatrica
- 8.2. Monitoraggio della terapia intensiva pediatrica e neonatale in Infermieristica
  - 8.2.1. Monitoraggio non invasivo
  - 8.2.2. Monitoraggio invasivo
  - 8.2.3. Esami diagnostici complementari
- 8.3. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale critico in ventilazione meccanica per infermieri
  - 8.3.1. Gestione e monitoraggio della ventilazione meccanica non invasiva (VMNI)
  - 8.3.2. Gestione della ventilazione meccanica invasiva (VMI)
  - 8.3.3. Assistenza durante l'intubazione e l'estubazione (processo di estubazione impossibile)
- 8.4. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale con disturbi respiratori per infermieri
  - 8.4.1. Broncopolmonite
  - 8.4.2. Bronchiolite
  - 8.4.3. Asma
  - 8.4.4. Ostruzione respiratoria alta
- 8.5. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale critico con accesso venoso e/o arterioso per infermieri
  - 8.5.1. Tipi e tecniche di vie di somministrazione (ad esempio ombelicale e intraossea)
  - 8.5.2. Mantenimento delle vie di somministrazione
  - 8.5.3. Raccomandazioni per prevenire il verificarsi di effetti avversi legati alla canalizzazione e alla manipolazione
- 8.6. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale critico durante la somministrazione di farmaci e fluidi per infermieri
  - 8.6.1. Altre vie di somministrazione: enterale, rettale, intramuscolare, intramuscolare, sottocutanea
  - 8.6.2. Preparazione e somministrazione di farmaci e fluidi
  - 8.6.3. Sicurezza del paziente per la somministrazione

- 8.7. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale critico durante la nutrizione per infermieri
    - 8.7.1. Allattamento e nutrizione pediatrica
    - 8.7.2. Alimentazione parenterale e enterale
    - 8.7.3. Monitoraggio dell'alimentazione: parametri biochimici e tabelle di crescita
  - 8.8. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale critico con dolore, sedazione e/o rilassamento muscolare per infermieri
    - 8.8.1. Dolore: tipi, trattamento e valutazione
    - 8.8.2. Sedazione: tipi, induzione, mantenimento e valutazione
    - 8.8.3. Rilassamento muscolare: tipi, induzione, mantenimento e valutazione
  - 8.9. Gestione familiare del paziente pediatrico e neonatale critico per infermieri
    - 8.9.1. Fomento della collaborazione e partecipazione
    - 8.9.2. Aspetti bioetici e legali
    - 8.9.3. Raccomandazioni pratiche
  - 8.10. Quadro etico in pediatria e neonati per infermieri
    - 8.10.1. Quadro etico
    - 8.10.2. Consenso informato e volontà
    - 8.10.3. Interventi in caso di abusi, violenza di genere
- Modulo 9. Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Alterazioni Renali Cutanee, Neurologiche, Digestive, Chirurgiche, Politraumatizzate e/o Premature in Infermieristica**
- 9.1. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale con anomalie cardiache per infermieri
    - 9.1.1. Aritmie e sincopi
    - 9.1.2. Cardiopatie congenite: cianotica, senza cianosi, con insorgenza di shock cardiogeno o altro
    - 9.1.3. Insufficienza cardiaca
    - 9.1.4. Crisi ipertensive
  - 9.2. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale con disturbi renali per infermieri
    - 9.2.1. Cura delle infezioni delle vie urinarie
    - 9.2.2. Cura dei disturbi idro-elettrolitici
    - 9.2.3. Cure della dialisi peritoneale ed emofiltro
  - 9.3. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale con disturbi cutanei per infermieri
    - 9.3.1. Lesioni cutanee transitorie
    - 9.3.2. Lesioni cutanee non transitorie
    - 9.3.3. Prevenzione e miglioramento dei disturbi cutanei
  - 9.4. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale con disturbi neurologici per infermieri
    - 9.4.1. Emorragie intracraniche
    - 9.4.2. Malformazioni, alterazioni del cranio
    - 9.4.3. Meningite
    - 9.4.4. Encefalopatie
    - 9.4.5. Convulsioni
  - 9.5. Monitoraggio del paziente pediatrico o neonatale con disturbi dell'apparato digerente per infermieri
    - 9.5.1. Reflusso gastroesofageo, atresia esofagea ed enterocolite necrotizzante
    - 9.5.2. Intossicazioni
    - 9.5.3. Gestione dei probiotici
  - 9.6. Monitoraggio del paziente chirurgico pediatrico e neonatale per infermieri
    - 9.6.1. Cure pre-operatorie generali
    - 9.6.1. Cure post-operatorie generali
    - 9.6.2. Interventi che richiedono il ricovero in UTIP e UTIN
  - 9.7. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale politraumatizzato per infermieri
    - 9.7.1. Valutazione iniziale: ABCDE e RCP
    - 9.7.2. Valutazione secondaria: scale adattate
    - 9.7.3. Trasporto: caratteristiche speciali
  - 9.8. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale con ustioni per infermieri
    - 9.8.1. Gestione iniziale: valutazione della gravità
    - 9.8.2. Gestione dello spostamento
    - 9.8.3. Gestione delle ustioni
  - 9.9. Monitoraggio del paziente prematuro in Infermieristica
    - 9.9.1. Epidemiologia
    - 9.9.2. Possibili patologie
    - 9.9.3. Complicazioni e gestione

- 9.10. Monitoraggio del paziente pediatrico e neonatale con altre patologie per infermieri
  - 9.10.1. Alterazioni metaboliche
  - 9.10.2. Cromosomopatie
  - 9.10.3. Oncologia

## Modulo 10. Gestione Biopsicosociale e Culturale della Terapia Intensiva in Infermieristica

- 10.1. Implementazione del coinvolgimento delle famiglie per infermieri
  - 10.1.1. Porte aperte
  - 10.1.2. Partecipazione nelle cure
  - 10.1.3. Supporto alle esigenze della famiglia
- 10.2. Gestione della comunicazione tra Operatore Sanitario, Famiglia e Paziente
  - 10.2.1. Equipe di professionisti
  - 10.2.2. La famiglia
  - 10.2.3. Il paziente
- 10.3. Gestione del benessere del paziente
  - 10.3.1. Biologico
  - 10.3.2. Psicologico
  - 10.3.3. Sociale ed emotivo
- 10.4. Gestione dell'assistenza per gli stessi operatori infermieristici
  - 10.4.1. Sindrome da burnout in Infermieristica
  - 10.4.2. Prevenzione
  - 10.4.3. Promozione della salute
- 10.5. Monitoraggio della sindrome post-critica: il ruolo dell'Infermieristica
  - 10.5.1. Prevenzione
  - 10.5.2. Monitoraggio
  - 10.5.3. Valutazione
- 10.6. Cure Palliative in Infermieristica
  - 10.6.1. Accompagnamento
  - 10.6.2. Raccomandazioni per la gestione dei sintomi fisici
  - 10.6.3. Protocollo di limitazione del trattamento e dell'assistenza
- 10.7. Infrastrutture umanizzate: il ruolo dell'Infermieristica
  - 10.7.1. Garanzia della privacy e il comfort del paziente
  - 10.7.2. Garanzia della privacy e il comfort della famiglia
  - 10.7.3. Garanzia della privacy e il comfort degli operatori sanitari
- 10.8. Leadership in infermieristica nelle unità di terapia intensiva
  - 10.8.1. Direzione intermedia
  - 10.8.2. Equipe multidisciplinare
  - 10.8.3. Tipologie di leadership e gestione dei conflitti
- 10.9. Ambiente di lavoro in terapia intensiva per Infermieristica
  - 10.9.1. Rilevanza del clima di lavoro in terapia intensiva per Infermieristica
  - 10.9.2. Strumenti per il suo corretto sviluppo
  - 10.9.3. Valutazione del clima di lavoro in terapia intensiva per Infermieristica
- 10.10. Etica per Infermieristica
  - 10.10.1. Bioetica della terapia intensiva: ricerca e pratica per Infermieristica
  - 10.10.2. Comitati etici coinvolgimento degli infermieri
  - 10.10.3. Protocolli di ricerca in scienze della salute per Infermieristica



*Un programma intensivo che  
getterà le basi per la tua crescita  
professionale e ti porrà ai vertici  
dell'Infermieristica. Iscriviti ora!"*

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



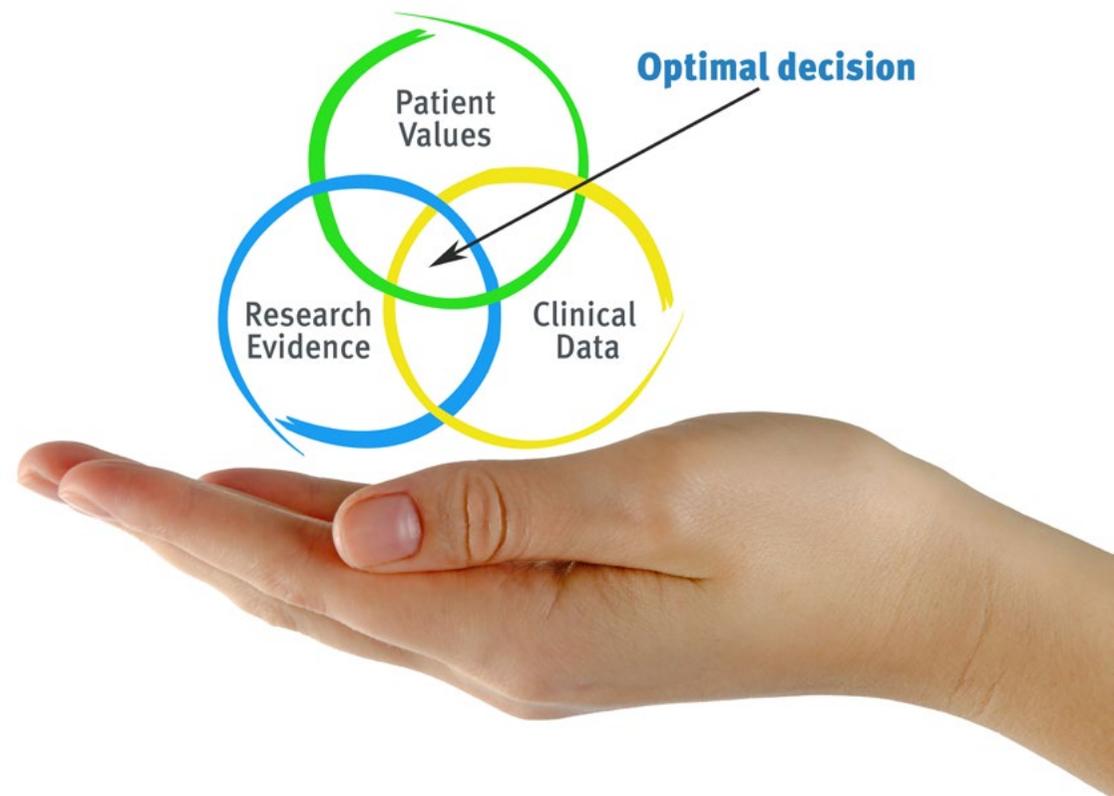
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

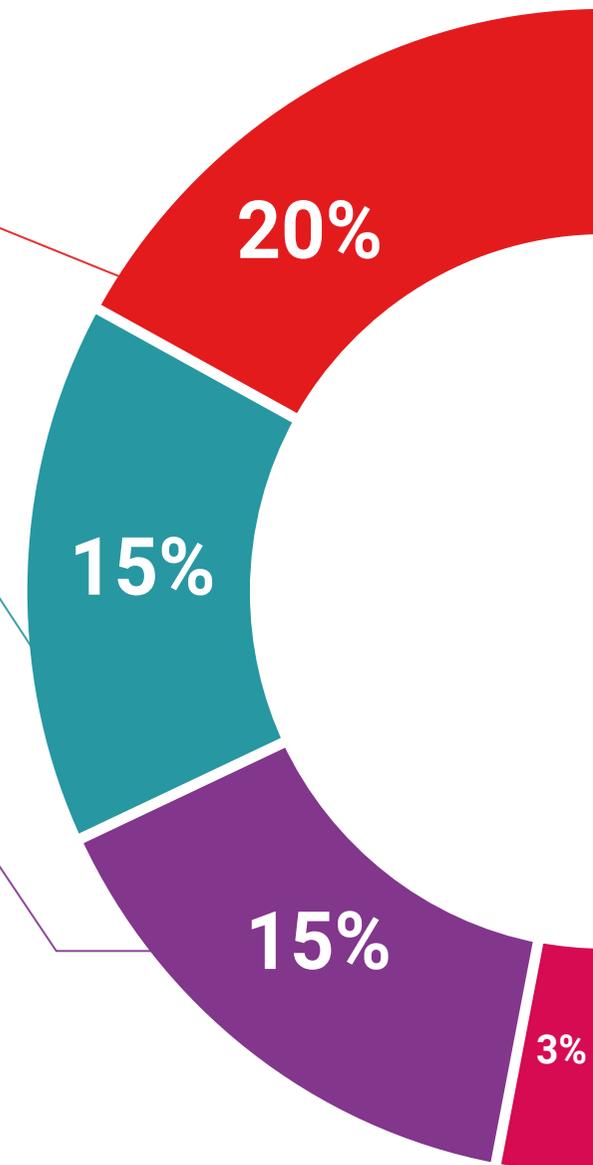
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

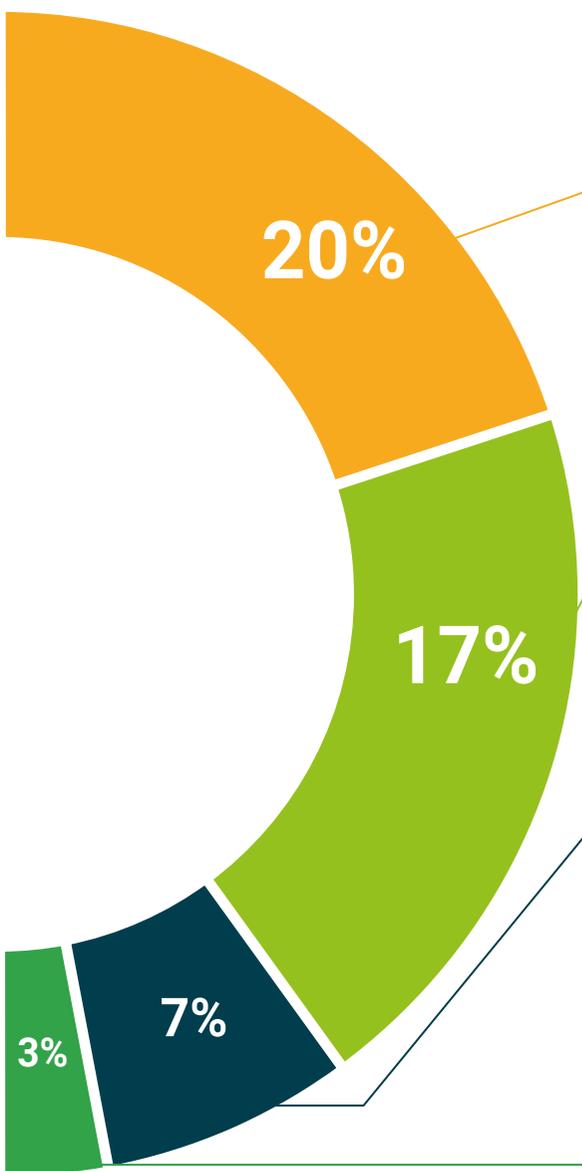
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

# Titolo

Il Master Privato in Supporto Vitale Avanzato e Monitoraggio del Paziente Critico in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Privato in Supporto Vitale Avanzato e Monitoraggio del Paziente Critico in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Supporto Vitale Avanzato e Monitoraggio del Paziente Critico in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**



**tech** global university

Dott. \_\_\_\_\_ con documento d'identità \_\_\_\_\_ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

**Master Privato in Supporto Vitale Avanzato e Monitoraggio del Paziente Critico in Infermieristica**

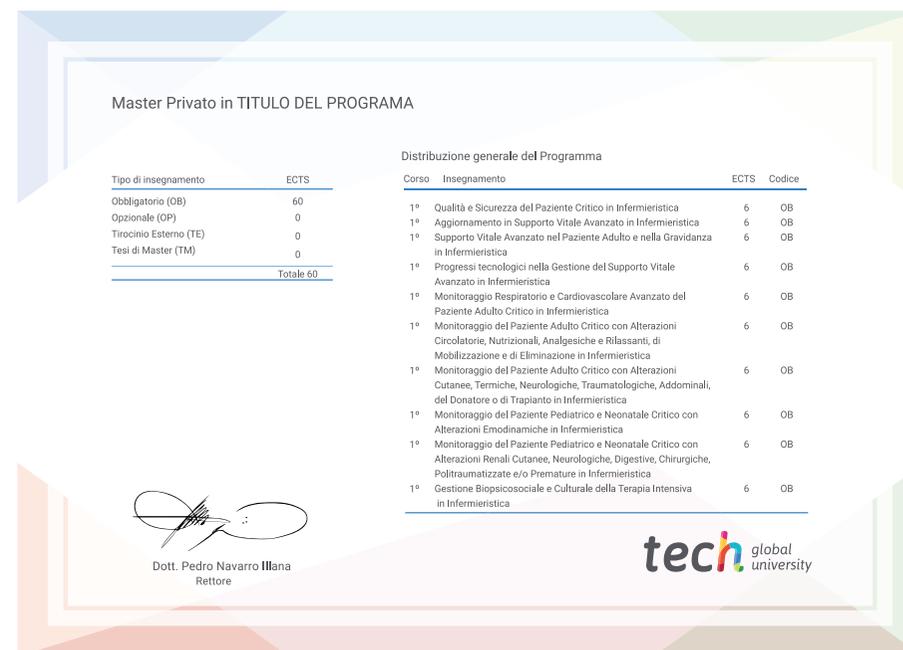
Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 1.500 horas di durata equivalente a 60 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024

  
 Dott. Pedro Navarro Illana  
 Rettore

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese.      código unico TECH- AFWOR235 - techinstitute.com/it/ulcs



Master Privato in TITULO DEL PROGRAMA

Tipo di insegnamento	ECTS
Obbligatorio (OB)	60
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
<b>Totale</b>	<b>60</b>

Distribuzione generale del Programma			
Corso	Insegnamento	ECTS	Codice
1 <sup>a</sup>	Qualità e Sicurezza del Paziente Critico in Infermieristica	6	OB
1 <sup>a</sup>	Aggiornamento in Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica	6	OB
1 <sup>a</sup>	Supporto Vitale Avanzato nel Paziente Adulto e nella Gravidanza in Infermieristica	6	OB
1 <sup>a</sup>	Progressi tecnologici nella Gestione del Supporto Vitale Avanzato in Infermieristica	6	OB
1 <sup>a</sup>	Monitoraggio Respiratorio e Cardiovascolare Avanzato del Paziente Adulto Critico in Infermieristica	6	OB
1 <sup>a</sup>	Monitoraggio del Paziente Adulto Critico con Alterazioni Circolatorie, Nutrizionali, Analgesiche e Rilassanti, di Mobilitazione e di Eliminazione in Infermieristica	6	OB
1 <sup>a</sup>	Monitoraggio del Paziente Adulto Critico con Alterazioni Cutanee, Termiche, Neurologiche, Traumatologiche, Addominali, del Donatore o di Trapianto in Infermieristica	6	OB
1 <sup>a</sup>	Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Alterazioni Emodinamiche in Infermieristica	6	OB
1 <sup>a</sup>	Monitoraggio del Paziente Pediatrico e Neonatale Critico con Alterazioni Renali Cutanee, Neurologiche, Digestive, Chirurgiche, Politraumatizzate e/o Premature in Infermieristica	6	OB
1 <sup>a</sup>	Gestione Biopsicosociale e Culturale della Terapia Intensiva in Infermieristica	6	OB

  
 Dott. Pedro Navarro Illana  
 Rettore

**tech** global university

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

### Master Privato

Supporto Vitale Avanzato  
e Monitoraggio del Paziente  
Critico in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Master Privato

Supporto Vitale Avanzato  
e Monitoraggio del Paziente  
Critico in Infermieristica