

# Master Privato

Infermieristica d'Urgenza-Emergenza  
e delle Catastrofi





## Master Privato Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-infermieristica-urgenza-emergenza-catastrofi](http://www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-infermieristica-urgenza-emergenza-catastrofi)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 14*

04

Direzione del corso

---

*pag. 18*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 26*

06

Metodologia

---

*pag. 34*

07

Titolo

---

*pag. 42*

# 01

# Presentazione

Il ruolo degli operatori sanitari nei processi di cura dei pazienti affetti da patologie di emergenza o in situazioni di emergenza è fondamentale per mantenere il necessario livello di qualità e sicurezza. Un adeguato aggiornamento dei professionisti che lavorano nell'area della medicina d'urgenza è essenziale per garantire la migliore assistenza, sia in ospedale che nei servizi extra-ospedalieri.





“

*I nuovi scenari dell'Infermieristica d'Urgenza ed Emergenza ci spingono a proporre nuovi programmi d'aggiornamento che rispondano alle reali necessità dei professionisti esperti, in modo che possano incorporare i progressi dell'assistenza d'urgenza nella loro pratica quotidiana"*

L'industrializzazione e lo sviluppo tecnologico aumentano la probabilità di disastri. Il terrorismo, i conflitti armati, i fenomeni sismici e climatici mietono migliaia di vittime nel mondo ogni anno.

In una data situazione di catastrofe nella quale le risorse materiali e umane sono insufficienti, le infrastrutture sono distrutte o gravemente danneggiate, è necessario un approccio concreto e approfondito alla gestione, all'organizzazione e all'assistenza sanitaria. Gli eventi catastrofici più recenti: gli attacchi di New York dell'11 settembre 2002, lo tsunami nel sud-est asiatico nel dicembre 2004, il terremoto e lo tsunami in Giappone nel marzo 2011 ci mostrano la necessità di disporre di operatori sanitari specializzati per poter rispondere a tali circostanze e a tutte le persone colpite.

La persona malata o ferita che ha bisogno di cure urgenti o di emergenza presenta processi in modo acuto, con forme variabili e evoluzione mutevole in breve tempo. Può essere pericoloso per la vita, a causa dell'importanza degli organi coinvolti, e richiede una risposta rapida. Una cura e un'assistenza specifiche sono indispensabili e possono essere fornite solo da professionisti qualificati e specializzati con conoscenze e competenze specifiche.

Gli infermieri d'emergenza devono anche avere un'ampia conoscenza dei mezzi e delle attrezzature disponibili, delle loro applicazioni e complicazioni, in modo da poterli utilizzare in ogni situazione specifica.

È fondamentale che il sistema sanitario debba garantire professionisti preparati per soddisfare questa domanda non possibile se privi di una specializzazione specifica. È necessario, dunque, l'obbligo di fornire agli utenti le risorse e un'assistenza di qualità per i quali è importante raggiungere un alto livello di specializzazione.

Questo **Master Privato in Infermieristica d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti nella cura dei pazienti in situazioni di urgenze, emergenze e catastrofi
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ I progressi sulla cura del paziente in situazioni di urgenze, emergenze e catastrofi
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Enfasi sulle metodologie innovative nella cura dei pazienti in contesti di urgenze, emergenze e catastrofi
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale.
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Migliora la cura dei tuoi pazienti grazie alla specializzazione offerta dal Master Privato in Infermieristica d'Urgenza- Emergenza e delle Catastrofi"*

“

*Questo master può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per rinnovare le tue conoscenze in Infermieristica d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi”*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti in Infermieristica, appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questa specializzazione è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale presentate durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Ti offriamo un video interattivo che renderà più semplice lo studio del programma di questo Master Privato.*

*Grazie al nostro Master Privato imparerai a conoscere i principali problemi affrontati in situazioni di emergenza, compresi i principali sviluppi nella diagnosi e nel trattamento del COVID-19.*



# 02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico che consente all'infermiere di padroneggiare in modo pratico e rigoroso l'assistenza del paziente in caso di urgenze, emergenze e catastrofi.





“

*Aggiornati sui principali sviluppi del COVID-19 per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"*



### Obiettivo generale

---

- ◆ Aggiornare le conoscenze necessarie nella cura dei pazienti in situazioni gravi, al fine di aumentare la qualità e la sicurezza della pratica sanitaria nelle urgenze, emergenze e catastrofi

“

*Aggiorna le tue conoscenze sulle ultime novità in Infermieristica d'Urgenza- Emergenza e delle Catastrofi”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Informazioni generali

- ◆ Differenziare i concetti di urgenza, emergenza e catastrofe
- ◆ Identificare i fondamenti dell'assistenza sanitaria di emergenze e urgenze
- ◆ Applicare le competenze cliniche e non cliniche del professionista di Medicina d'Urgenza
- ◆ Descrivere la struttura e l'organizzazione del servizio di Medicina d'Urgenza
- ◆ Utilizzare l'anamnesi e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria in Medicina d'Urgenza

### Modulo 2. I servizi di urgenze ospedaliere

- ◆ Dare priorità, organizzare e gestire le cure in modo più efficace attraverso il triage
- ◆ Comprendere il funzionamento di base del centro di coordinamento di medicina d'urgenza
- ◆ Incorporare i criteri per la scelta del mezzo di trasporto medico più appropriato nella pratica quotidiana

### Modulo 3. I servizi emergenza e trasporto sanitario

- ◆ Descrivere le principali caratteristiche del trasporto medico, la sua fisiopatologia e i diversi dispositivi di trasporto in Medicina d'Urgenza
- ◆ Analizzare la gestione dei rischi di trasporto per i pazienti e gli intervenienti
- ◆ Identificare le attrezzature e i sistemi di comunicazione in Medicina d'Urgenza
- ◆ Descrivere il concetto di continuità delle cure e di trasferimento ospedaliero
- ◆ Applicare le tecniche aggiornate di base e avanzate di RCP per tutte le età

### Modulo 4. Supporto vitale

- ◆ Aggiornare le procedure per l'uso del defibrillatore esterno automatico
- ◆ Descrivere e applicare le manovre di rianimazione neonatale
- ◆ Aggiornare la procedura ECG
- ◆ Interpretare il tracciato dell'elettrocardiogramma in situazioni di emergenza e urgenza

### Modulo 5. Emergenze medico-chirurgiche negli adulti I

- ◆ Applicare i protocolli sanitari per i disturbi del ritmo cardiaco
- ◆ Identificare i processi fisiopatologici pericolosi per la vita
- ◆ Descrivere le diverse patologie che causano dolore toracico e applicare i protocolli appropriati in ciascuna di esse
- ◆ Riconoscere i diversi segni e sintomi tipici della cardiopatia ischemica

### Modulo 6. Emergenze medico-chirurgiche negli adulti II

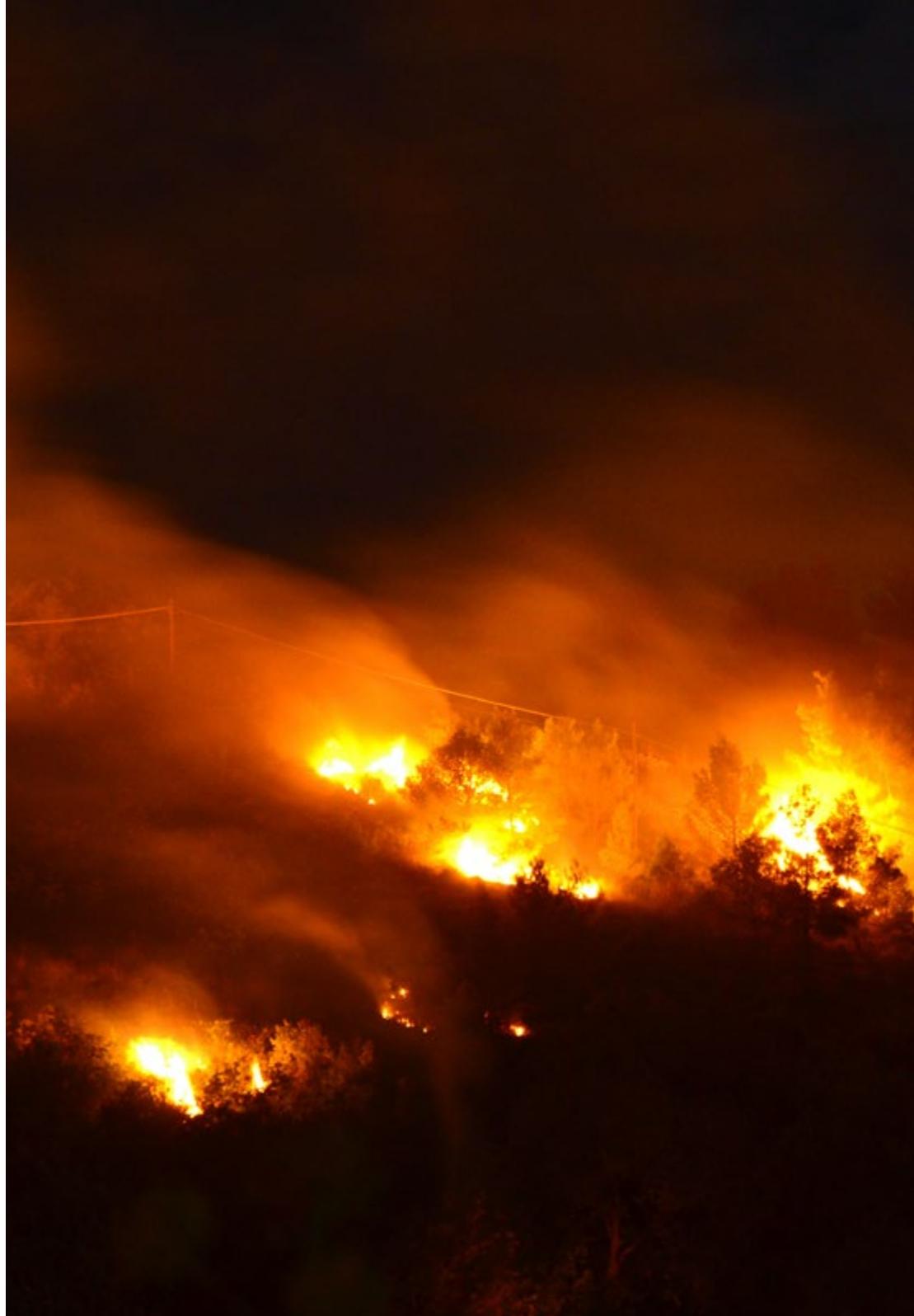
- ◆ Applicare le procedure specifiche nella sindrome coronaria acuta e identificare le possibilità di fibrinolisi preospedaliera
- ◆ Gestire l'insufficienza cardiaca congestizia e l'edema polmonare acuto
- ◆ Usare correttamente la ventilazione meccanica non invasiva
- ◆ Gestire il tamponamento cardiaco e il versamento pericardico
- ◆ Descrivere le tecniche di pericardiocentesi e drenaggio pericardico

### Modulo 7. Altre urgenze

- ♦ Identificare l'approccio di emergenza al paziente con dispnea
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione del paziente asmatico, il broncospasmo e l'esacerbazione della malattia polmonare cronica ostruttiva
- ♦ Riconoscere le manifestazioni dei principali disturbi vascolari acuti
- ♦ Gestire il paziente con sospetta dissezione aortica
- ♦ Identificare le principali patologie immunologiche urgenti e aggiornare le procedure per la gestione dei pazienti con reazioni anafilattiche
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione del paziente con intossicazione e lesioni dovute ad agenti ambientali
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione del malato terminale
- ♦ Identificare i principali disturbi neurologici urgenti
- ♦ Descrivere la gestione extraospedaliera dei disturbi vascolari neurologici e il codice dell'ictus

### Modulo 8. Assistenza al trauma grave adulto e pediatrico

- ♦ Identificare le diverse patologie traumatologiche in urgenza ed emergenza
- ♦ Descrivere l'azione sanitaria nei diversi tipi di trauma e la sua corretta applicazione
- ♦ Identificare le priorità di azione nei pazienti politraumatizzati
- ♦ Scegliere l'opzione migliore quando si mobilita e immobilizza un ferito da trauma



**Modulo 9. Incidenti maggiori di vittime e catastrofi**

- ♦ Gestire le risorse materiali e umane nell'assistenza sanitaria in incidenti e catastrofi con più vittime
- ♦ Attuare con sicurezza i piani d'azione per le catastrofi
- ♦ Conoscere le principali conseguenze e la gestione iniziale delle situazioni di rischio NBCR (Nucleare, Radiologico, Biologico, Chimico)
- ♦ Spiegare le nuove forme di bioterrorismo
- ♦ Stabilire criteri e linee guida per una comunicazione appropriata ed efficace con i vari agenti coinvolti nei sistemi di emergenza e di terapia intensiva
- ♦ Applicare tecniche di lavoro di squadra, motivazione, leadership e gestione delle incertezze

**Modulo 10. Farmacologia d'urgenza ed emergenza**

- ♦ Aggiornare le procedure per l'uso di farmaci di uso frequente in Medicina d'Urgenza
- ♦ Identificare i diversi gruppi di farmaci antiaritmici
- ♦ Descrivere le principali caratteristiche farmacocinetiche e farmacodinamiche dei farmaci che li compongono, tenendo conto delle reazioni avverse e degli effetti tossici
- ♦ Conoscere e acquisire competenze sulle diverse modalità di preparazione e somministrazione di questo tipo di farmaci, tenendo conto di dosaggio, diluizione, stabilità e compatibilità

**Modulo 11. Tecniche diagnostiche e terapeutiche nelle emergenze e nei casi di emergenza**

- ♦ Aggiornare le procedure di azione immediata in caso di sincope, sindrome confusionale acuta, cefalea, coma e sindromi vertiginose
- ♦ Differenziare le cause principali dell'addome acuto e gestire il dolore addominale acuto
- ♦ Riconoscere le principali patologie del tratto gastrointestinale e le loro ripercussioni
- ♦ Comprendere le alterazioni fondamentali del metabolismo glicemico

- ♦ Capire le principali ripercussioni dei disturbi elettrolitici
- ♦ Descrivere le principali patologie acute otorinolaringoiatriche e oftalmiche
- ♦ Risolvere con successo una crisi di agitazione psicomotoria
- ♦ Categorizzare il rischio di un tentativo di autolesionismo

**Modulo 12. Altri aspetti importanti della cura del paziente critico**

- ♦ Riconoscere le patologie ginecologico-ostetriche più frequenti nel dipartimento di emergenza e descrivere le linee guida precise per la loro corretta risoluzione a seconda del caso
- ♦ Rivedere i principi dell'assistenza al parto e aggiornarsi sull'attenzione antepartum, le tecniche di base dell'assistenza, i tipi di presentazione e i tempi di dilatazione, espulsione e parto
- ♦ Identificare le competenze necessarie per far nascere un bambino nel contesto extraospedaliero
- ♦ Descrivere le diverse emergenze e urgenze in ambito pediatrico
- ♦ Identificare le priorità d'azione nelle emergenze e urgenze pediatriche
- ♦ Eseguire le procedure e le tecniche generali applicate ai pazienti critici in situazioni di emergenza

**Modulo 13. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus**

- ♦ Conoscere le caratteristiche microbiologiche dei coronavirus
- ♦ Sapere come valutare la morbilità e la mortalità delle infezioni da coronavirus
- ♦ Identificare i principali gruppi di rischio e i meccanismi dei coronavirus
- ♦ Essere in grado di eseguire i test necessari per la diagnosi di infezione da coronavirus
- ♦ Saper applicare le misure preventive necessarie, così come i trattamenti più appropriati secondo il tipo di paziente

# 03

# Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master in Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi, il medico avrà acquisito le competenze necessarie per una pratica medica di qualità e aggiornata in base alla più recente evidenza scientifica.





“

*Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le procedure diagnostiche e terapeutiche in situazioni di emergenza”*



## Competenze generali

---

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscano una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi
- ♦ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo



## Competenze specifiche

---

- ♦ Gestire l'assistenza sanitaria delle emergenze a livello avanzato e in situazioni critiche, collaborando con altri professionisti e fornendo una risposta adeguata alla società
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- ♦ Riconoscere e distinguere le situazioni di emergenza, urgenza e catastrofe
- ♦ Pianificare la gestione dell'assistenza sanitaria integrale nel processo di cura e recupero del paziente critico
- ♦ Dare priorità alle situazioni, risolvere i problemi e prendere decisioni nella cura dei pazienti in situazioni critiche e di emergenza
- ♦ Analizzare e interpretare le informazioni scientifiche e trarre conclusioni dai risultati scientifici
- ♦ Fornire un'assistenza completa al paziente, per risolvere individualmente o come membri di un team multidisciplinare i problemi di salute che la riguardano al momento dell'emergenza e nell'immediato futuro
- ♦ Conoscere e gestire diverse strategie che permettono di stabilire una relazione terapeutica efficace con i pazienti e le loro famiglie per aiutarli ad affrontare adeguatamente le situazioni di emergenza e urgenza

- ♦ Valutare i rischi ed evitare i problemi associati al trasporto del paziente gravemente malato
  - ♦ Risolvere con successo le situazioni di emergenza selezionando il mezzo di trasporto medico più appropriato in base allo stadio di sviluppo, all'ambiente, al tempo e alle risorse disponibili
  - ♦ Assumere efficacemente l'esecuzione di tecniche, protocolli e trattamenti nel campo della rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata, a tutte le età
  - ♦ Interpretare il tracciato elettrocardiografico nei disturbi del ritmo, nell'arresto cardiaco e nei processi cardiovascolari legati alla perfusione cardiaca
  - ♦ Distinguere i diversi processi patologici urgenti negli adulti e nei bambini
  - ♦ Fornire un'assistenza sanitaria di qualità ai pazienti con varie patologie e problemi di salute urgenti che riguardano i diversi organi e sistemi
  - ♦ Conoscere e applicare la valutazione primaria e secondaria del paziente politraumatizzato, così come adattare i protocolli di supporto vitale avanzato
  - ♦ Dirigere l'organizzazione e la gestione di un MVI o di una catastrofe
  - ♦ Prevenire i rischi legati agli incidenti NBCR e prendere le precauzioni necessarie per la loro gestione
  - ♦ Contribuire con il proprio lavoro, all'interno di un team multidisciplinare, al processo di donazione di organi e tessuti
- ♦ Usare con sicurezza gli ausili diagnostici caratterizzati da una tecnologia complessa
  - ♦ Utilizzare le risorse web e le TIC personalmente e professionalmente
  - ♦ Gestire le risorse sanitarie con criteri di efficienza e qualità
  - ♦ Lavorare come parte di un team che fornisce competenze nel campo della medicina d'urgenza
  - ♦ Lavorare con pazienti con diagnosi o sintomi di coronavirus, rispettando tutte le misure di sicurezza
  - ♦ Eseguire test diagnostici per individuare possibili casi di coronavirus



*Se stai cercando una formazione di alto livello che ti aiuti a svolgere il tuo lavoro con qualità e sicurezza, questa è la migliore opzione".*

04

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende gli esperti più rinomati in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.





“

*I principali professionisti del settore ti insegneranno  
gli ultimi progressi nell'Infermieristica d'Urgenza-  
Emergenza e delle Catastrofi"*

## Directeur invité international

Il Dott. Fadi Salah Issa è diventato uno dei grandi referenti mondiali nel campo della **Medicina d'Emergenza**. Per oltre 20 anni ha svolto un lavoro instancabile in questa sottospecialità della Medicina d'Urgenza.

Un lavoro che parte dalla sua professione di medico d'Emergenza presso il **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, dove ha implementato un nuovo sistema e una struttura di assistenza rapida che ha ridotto i tempi di attesa dei pazienti. Ciò gli ha permesso di migliorare l'assistenza e di curare con maggiore efficienza casi complessi di Oncologia, di pazienti trapiantati e malattie congenite. Grazie al suo profondo interesse nell'offrire la migliore risposta sanitaria alle situazioni di catastrofe, Salah Issa ha investito i suoi sforzi nell'ambito accademico e nella ricerca, favorendo l'insegnamento specializzato e continuo dei professionisti medici.

In questo senso, è il **direttore Educativo della Borsa di Studio di Medicina delle Catastrofi** presso la Facoltà di Medicina di Harvard Medici del BIMC. Una funzione che si unisce alla cosupervizio del Consiglio europeo di tesi in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale. Il suo impatto in questo settore è stato positivo, contribuendo alla migliore preparazione dei sanitari. Inoltre, la sua preoccupazione per le attività umanitarie lo ha portato ad essere coinvolto nell'**Associazione Mondiale per la Medicina delle Catastrofi e delle Emergenze (WADEM)**, dove esercita come presidente del gruppo di interesse speciale contro il terrorismo.

In questa linea si addentrano anche i suoi studi scientifici che evidenziano le sue analisi sugli **attacchi alle istituzioni educative**, la prevenzione dello stress post-traumatico e la promozione della resilienza del personale sanitario al COVID-19, la **medicina antiterrorismo** o l'analisi della variabilità della formazione dei fornitori pre-ospedalieri espatriati in Bahrein.



## Dott. Salah Issa, Fadi

- Medico d'Urgenza specialista in Medicina di Emergenza
- Co-supervisore del Consiglio Europeo della Tesi in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Direttore Educativo per la Borsa di Studio in Medicina delle Catastrofi del BIMC laHarvard Medical School BIMC Physicians
- Direttore delle iniziative educative alla preparazione alle catastrofi presso la Harvard Medical School BIDMC Physicians
- Tirocinio in Ricerca in Medicina delle Catastrofi presso la Facoltà di Medicina di Harvard
- Medico d'Urgenza presso il King Faisal Especialist Hospital & Research Centre
- Responsabile e medico d'urgenza presso gli Ospedali delle Forze Armate - Regione meridionale, Khamis Mushayt, KSA
- Laurea in Medicina e Chirurgia, Università di Medicina e Farmacologia, Cariova, Romania
- Medicina delle Catastrofi e Gestione delle Emergenze presso la Facoltà di Medicina di Harvard Medici del BIDMC
- Master in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- Presidente del gruppo di interesse speciale antiterrorismo dell'Associazione Mondiale di Medicina delle Catastrofi e delle Emergenze (WADEM)
- Membro dell'Accademia della Facoltà di Medicina di Harvard

“

*Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”*

## Direttore Ospite



### Dott. Ruiz López, Daniel

- ◆ Capo Sala presso il Servizio di Medicina d'Urgenza per Adulti dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- ◆ Diploma di laurea in Infermieristica (DUE) presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Cordoba
- ◆ Master in Direzione e Gestione Infermieristica Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto universitario in Infermieristica nel Servizio di Urgenze Ospedaliere Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto universitario in competenze direttive per infermieristica Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto universitario in Gestione della Qualità per Infermieristica Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto universitario in gestione e supervisione dei servizi infermieristici Università Cardenal Herrera
- ◆ Esperto universitario in Direzione e Gestione dei Servizi di Salute per Infermieristica Università Cardenal Herrera
- ◆ Corso di specializzazione per formatori e revisori in Triage Manchester Gruppo spagnolo di Triage



### Dott.ssa Souto Novas, Ana María

- ◆ Supervisore di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Diploma di laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Integrazione delle Cure e Risoluzione di Problemi Critici Infermieristici presso l'Università di Alcalá
- ◆ Laureata in Antropologia Sociale e Culturale presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Studi Superiori in Tecniche di Dialisi per Infermieri
- ◆ Esperto universitario in Urgenze ed Emergenze dell'Università Complutense di Madrid.
- ◆ Corso su Emergenze Extraospedaliere presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Esperta Universitaria in Gestione e Leadership di Servizi Infermieristici
- ◆ Triage di priorità d'Urgenza. Sistema Manchester
- ◆ Formazione in piano di catastrofi e autoprotezione

## Co-direzione



### **Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente**

- ◆ Laureato in medicina presso l'università di Valencia.
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Medico assistente del Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ◆ Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- ◆ Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- ◆ Medico del gruppo ASCIRES

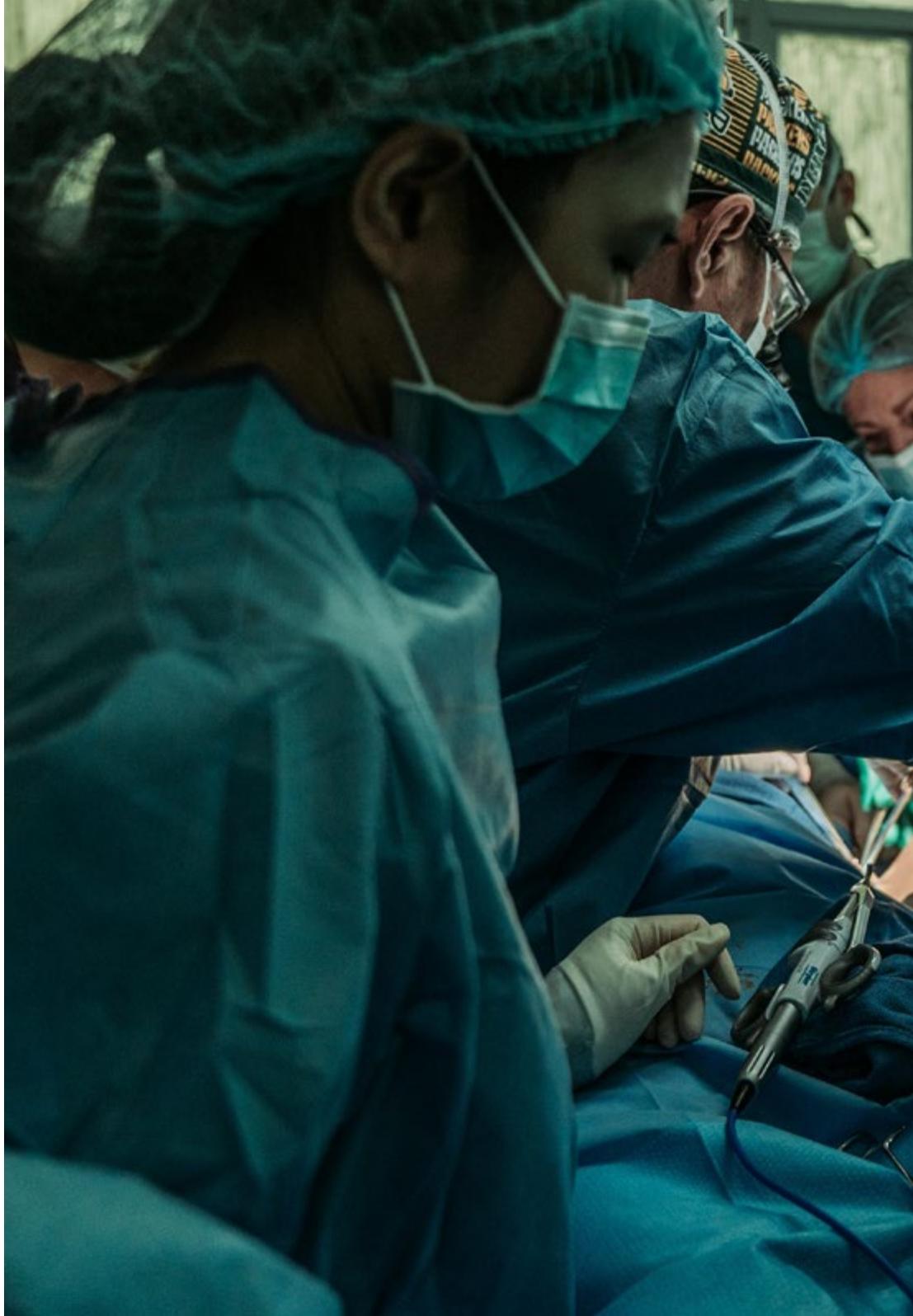
## Personale docente

### Dott.ssa Gómez Lage, Laura

- ◆ Dipartimento di emergenza per adulti dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laureata in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Esperta Universitaria in Processi e Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni di Pericolo di Vita
- ◆ Esperto universitario in Sviluppo Emotivo ed Educazione nell'Infanzia
- ◆ Farmacologia Pratica in Medicina d'Urgenza
- ◆ Fondamenti di Infermieristica d'Urgenza ed Emergenza

### Dott.ssa Chamizo Alberto, Leticia

- ◆ Infermiera nel Servizio d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Diploma di laurea in Infermieristica presso la Scuola della Croce Rossa, Università Autonoma di Madrid
- ◆ Esperta in Emergenze e Urgenze Extra-ospedaliere presso la Scuola di Scienze della Salute dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Certificato di qualificazione per il Triage di Manchester presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Corso Supporto Vitale di Base e Supporto Vitale Avanzato
- ◆ Corso di Assistenza iniziale del paziente politraumatizzato; Azione infermieristica nei principali traumatismi di un paziente politraumatizzato e Monitoraggio del paziente critico





#### **Dott.ssa Forés Rivas, Ana**

- ◆ Membro dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Dr. Peset
- ◆ Laurea in Infermieristica
- ◆ Diploma in Infermieristica Aziendale
- ◆ Master in Prevenzione e Trattamento dei Comportamenti di Dipendenza
- ◆ Tecnico di laboratorio
- ◆ Corso di Attitudine Pedagogica (CAP)
- ◆ Fondazione Salute e Comunità. Luglio 2006-maggio 2012 e giugno/2017-attualità

#### **Dott. Vega Vega, Luis**

- ◆ Infermiere presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laurea in Infermieristica presso la Scuola della Croce Rossa
- ◆ Esperto in Cure Extraospedaliere e Master in Infermieristica in Emergenze, Urgenze e Terapia Intensiva presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Esperto universitario in Approccio Globale per gli Adulti nei Processi di cura delle Malattie Infettive
- ◆ Istruttore di Supporto Vitale di Base e Primo Soccorso
- ◆ Corso di abilitazione al triage Manchester
- ◆ Membro attivo della Croce Rossa Health ERIE

#### **Dott. Brasó Aznar, José Vicente**

- ◆ Medico d'urgenze ospedaliere
- ◆ Professore associato di Medicina d'Urgenza presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- ◆ Capo reparto Servizio di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario de la Ribera

05

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli della rilevanza della preparazione attuale nel paziente affetto da patologie urgenti e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

*Un programma d'insegnamento completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento rapido ed efficace. Include i principali progressi scientifici sul Coronavirus"*

### Modulo 1. Informazioni generali

- 1.1. Definizione e concetti
- 1.2. Assistenza completa
- 1.3. I ruoli dell'infermiere d'urgenza ed emergenza

### Modulo 2. I servizi di urgenze ospedaliere

- 2.1. Organizzazione di un reparto di Medicina d'Urgenza
- 2.2. Registri di infermieristica in Medicina d'Urgenza
- 2.3. Sistemi di triage ospedaliero

### Modulo 3. I servizi emergenza e trasporto sanitario

- 3.1. Organizzazione del reparto di Medicina d'Urgenza
- 3.2. Coordinamento e regolamentazione sanitaria
- 3.3. Sistemi informativi e registri
- 3.4. Tipi di trasporto sanitario
  - 3.4.1. Trasporto intraospedaliero
  - 3.4.2. Trasporto interospedaliero
  - 3.4.3. Trasporto sanitario via terra
  - 3.4.4. Trasporto sanitario aereo
- 3.5. Tipi di risorse sanitarie extraospedaliere
- 3.6. Fisiopatologia del trasporto sanitario e delle posizioni di trasferimento
- 3.7. Trasferimento del paziente Modelli

### Modulo 4. Supporto vitale

- 4.1. Informazioni generali
- 4.2. Supporto vitale di base e DAE per adulti
- 4.3. Supporto vitale di base e DAE nel bambino
- 4.4. Elettrocardiografia di base e aritmie
- 4.5. Supporto vitale avanzato dell'adulto
- 4.6. Supporto vitale avanzato pediatrico
- 4.7. Rianimazione del neonato
- 4.8. Rianimazione in casi speciali



**Modulo 5. Emergenze medico-chirurgiche negli adulti I**

- 5.1. Emergenze cardiovascolari
  - 5.1.1. Cardiopatia ischemica
  - 5.1.2. Disturbi della contrattilità cardiaca: CHF, PAD, shock cardiogeno, tamponamento cardiaco
  - 5.1.3. Emergenze valvolari
  - 5.1.4. Patologie infiammatorie-infettive: pericardite, miocardite, endocardite
  - 5.1.5. Dissezione e aneurisma aortico
  - 5.1.6. Trombosi venosa profonda
  - 5.1.7. Tromboembolia polmonare
  - 5.1.8. Ipertensione polmonare
  - 5.1.9. Patologia vascolare periferica acuta
  - 5.1.10. Crisi ipertensive
- 5.2. Urgenze respiratorie
  - 5.2.1. Richiamo anatomico-fisiologico del sistema respiratorio
  - 5.2.2. Insufficienza respiratoria acuta
  - 5.2.3. ARDS
  - 5.2.4. Asma e status asmatico
  - 5.2.5. Bronchite, bronchiolite, polmonite
  - 5.2.6. Esacerbazione della malattia polmonare ostruttiva cronica
  - 5.2.7. Pleurite e versamento pleurico
- 5.3. Emergenze neurologiche
  - 5.3.1. Richiamo anatomico-fisiologico del sistema nervoso
  - 5.3.2. Valutazione neurologica del malato critico. Le scale più comuni
  - 5.3.3. Disturbi vascolari: ictus, attacco ischemico transitorio, emorragia subaracnoidea, ematoma subdurale ed extradurale, trombosi del seno venoso
  - 5.3.4. Patologie infiammatorie-infettive: meningite, encefalite, sepsi meningococcica, paralisi facciale periferica, nevralgia del trigemino
  - 5.3.5. Sincope, coma, cefalea, sindrome confusionale acuta, capogiro, sindrome vertiginosa
  - 5.3.6. Vertigini
  - 5.3.7. Convulsioni e stato epilettico
  - 5.3.8. Ipertensione intracranica

- 5.4. Emergenze digestive
  - 5.4.1. Richiamo anatomico-fisiologico dell'apparato digerente
  - 5.4.2. Dolore addominale e addome acuto
  - 5.4.3. Disturbi vascolari: vene varicose esofagee, colite ischemica, emorragia gastrointestinale, ischemia mesenterica
  - 5.4.4. Disturbi infiammatori-infettivi: esofagite da reflusso; lesioni da caustici; appendicite, colecistite, colangite, diverticolite, esacerbazioni e complicazioni di malattie infiammatorie intestinali come gastrite, gastroenterite, ulcera peptica, epatite, pancreatite, peritonite; complicazioni acute della cirrosi; insufficienza epatica fulminante e sindrome epatorenale
  - 5.4.5. Traumi e problemi meccanici: corpi estranei, rottura e lacerazione esofagea, strangolamento dell'ernia, ostruzione e occlusione intestinale, volvolo gastrico
  - 5.4.6. Patologia anale acuta

**Modulo 6. Emergenze medico-chirurgiche negli adulti II**

- 6.1. Emergenze nefrourologiche
  - 6.1.1. Richiamo anatomico-fisiologico del sistema genitourinario
  - 6.1.2. Litiasi del sistema renale ed escretore
  - 6.1.3. Ritenzione urinaria
  - 6.1.4. Disturbi infiammatori/infettivi
  - 6.1.5. Insufficienza renale acuta
  - 6.1.6. Ematuria
  - 6.1.7. Sindrome scrotale acuta: torsione testicolare
  - 6.1.8. Patologia uretrale acuta
- 6.2. Urgenze endocrino-metaboliche e idrico-elettrolitiche
  - 6.2.1. Malattie tiroidee
  - 6.2.2. Disturbi dell'equilibrio acido-base
- 6.3. Emergenze ematologiche, immunologiche e infettive
  - 6.3.1. Allergie e reazioni anafilattiche
  - 6.3.2. Sepsi e shock settico
  - 6.3.3. Sindrome febbrile

- 6.4. Intossicazioni
  - 6.4.1. Aspetti generali del paziente intossicato
  - 6.4.2. Approccio alle intossicazioni più comuni: alcol, sedativi e ipnotici, allucinogeni e droghe sintetiche, antidepressivi, AAS e paracetamolo, corrosivi e altre sostanze
- 6.5. Urgenze ostetrico-ginecologiche
  - 6.5.1. Disturbi infiammatori-infettivi: mastite, malattia infiammatoria pelvica, vulvovaginite
  - 6.5.2. Emorragie
  - 6.5.3. Emergenze durante la gravidanza e il puerperio
  - 6.5.4. Assistenza al parto d'urgenza
  - 6.5.5. Abuso sessuale
- 6.6. Emergenze psichiatriche
  - 6.6.1. Psicopatologia
  - 6.6.2. Agitazione psicomotoria
  - 6.6.3. Patologia alcolica acuta
  - 6.6.4. Tentativo di autolesionismo
  - 6.6.5. Crisi d'ansia
  - 6.6.6. Sindrome neurolettica maligna

### Modulo 7. Altre urgenze

- 7.1. Emergenze pediatriche.
  - 7.1.1. Coliche del neonato
  - 7.1.2. Sindrome febbrile nei bambini
  - 7.1.3. Convulsioni febbrili
  - 7.1.4. Dolore addominale, vomito, diarrea
  - 7.1.5. Maltrattamento di minori
  - 7.1.6. Trasporto del paziente critico pediatrico
- 7.2. Emergenze otorinolaringoiatriche
  - 7.2.1. Angioedema, epiglottite, laringite, ascesso paratonsillare
  - 7.2.2. Corpo estraneo in ORL
  - 7.2.3. Epistassi
  - 7.2.4. Angioedema
  - 7.2.5. Perdita uditiva acuta

- 7.3. Emergenze oftalmiche
  - 7.3.1. Richiamo anatomico dell'occhio
  - 7.3.2. Occhio rosso non doloroso
  - 7.3.3. Occhio rosso doloroso
  - 7.3.4. Corpo estraneo extraoculare
  - 7.3.5. Corpo estraneo intraoculare
- 7.4. Emergenze dermatologiche
- 7.5. Il malato terminale in Medicina d'Urgenza
  - 7.5.1. Complicazioni urgenti nel malato terminale
  - 7.5.2. Assistenza alla situazione negli ultimi giorni
- 7.6. La morte cerebrale e il processo di donazione di organi e tessuti

### Modulo 8. Assistenza al trauma grave adulto e pediatrico

- 8.1. Informazioni generali
- 8.2. Biomeccanica degli incidenti
- 8.3. Valutazione primaria e secondaria
- 8.4. TC
- 8.5. Trauma toracico
- 8.6. Trauma addominale
- 8.7. Trauma vertebrale e lesione del midollo spinale
- 8.8. Trauma del sistema locomotore
- 8.9. Ferite
- 8.10. Shock ipovolemico
- 8.11. Trauma pediatrico
- 8.12. Trauma nella donna in gravidanza
- 8.13. Traumi speciali
  - 8.13.1. Sindrome da schiacciamento
  - 8.13.2. Lesioni da onda d'urto
- 8.14. Lesioni dovute ad agenti fisici, chimici e ambientali
  - 8.14.1. Morsi e punture
  - 8.14.2. Disbarismo
- 8.15. Analgesia e sedazione
- 8.16. Mobilitazione e immobilizzazione: materiali e tecniche
- 8.17. Soccorso e assistenza sanitaria in luoghi confinati e remoti



## Modulo 9. Incidenti maggiori di vittime e catastrofi

- 9.1. Concetti generali
- 9.2. Gestione di stragi e catastrofi
- 9.3. Settorializzazione
- 9.4. Distribuzione e logistica
- 9.5. Triage
- 9.6. Assistenza a molteplici vittime
- 9.7. Evacuazione
- 9.8. La gestione di una strage in ospedale
- 9.9. Incidenti NBCR
  - 9.9.1. Dispositivi di Protezione Personale
- 9.10. Piani di emergenza

## Modulo 10. Farmacologia d'urgenza ed emergenza

- 10.1. Concetti di base
- 10.2. Vie di somministrazione dei farmaci in medicina d'urgenza
- 10.3. Sicurezza nella somministrazione di farmaci
- 10.4. Fluidoterapia
- 10.5. Farmaci più comuni in medicina d'urgenza
- 10.6. Formule e calcolo delle dosi

## Modulo 11. Tecniche diagnostiche e terapeutiche nelle emergenze e nei casi di emergenza

- 11.1. Sonde
- 11.2. Incannulamento venoso periferico e centrale
- 11.3. Via intraossea
- 11.4. Intubazione orotracheale (OTI)
- 11.5. Difficile gestione del VA
- 11.6. Ventilazione meccanica

- 11.7. Gestione della ventilazione meccanica non invasiva
- 11.8. Pericardiocentesi
- 11.9. Toracentesi
- 11.10. Ecografia per infermeria. Tecniche ecoguidate
- 11.11. Terapia elettrica (MMP, CV, DF)
- 11.12. Monitoraggio dello stato neurologico
- 11.13. Monitoraggio della sedo-analgesia
- 11.14. Raccolta di campioni analitici
- 11.15. Scale di uso frequente in medicina d'urgenza
- 11.16. Parametri fisiologici in adulti e bambini

### Modulo 12. Altri aspetti importanti della cura del paziente critico

- 12.1. Sicurezza del paziente
- 12.2. Lavoro di squadra Comunicazione e leadership
- 12.3. Nuove competenze del professionista in urgenza ed emergenza
- 12.4. Nuove tecnologie in urgenza ed emergenza

### Modulo 13. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- 13.1. Scoperta ed evoluzione dei coronavirus
  - 13.1.1. Scoperta dei coronavirus
  - 13.1.2. Evoluzione globale delle infezioni da coronavirus
- 13.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia dei coronavirus
  - 13.2.1. Caratteristiche microbiologiche generali dei coronavirus
  - 13.2.2. Genoma virale
  - 13.2.3. Principali fattori di virulenza
- 13.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla scoperta ad oggi
  - 13.3.1. Morbosità e mortalità delle infezioni da coronavirus dalla loro comparsa ad oggi
- 13.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
  - 13.4.1. Meccanismi immunologici coinvolti nella risposta immunitaria ai coronavirus
  - 13.4.2. Tempesta di citochine nelle infezioni da coronavirus e immunopatologia
  - 13.4.3. Modulazione del sistema immunitario nelle infezioni da coronavirus





- 13.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
  - 13.5.1. Alterazioni fisiopatologiche e patogenesi nelle infezioni da coronavirus
  - 13.5.2. Implicazioni cliniche delle principali alterazioni fisiopatologiche
- 13.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione dei coronavirus
  - 13.6.1. Principali caratteristiche socio-demografiche ed epidemiologiche dei gruppi a rischio colpiti da coronavirus
  - 13.6.2. Meccanismi di trasmissione del coronavirus
- 13.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
  - 13.7.1. Fasi dell'infezione da coronavirus
- 13.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
  - 13.8.1. Raccolta e spedizione dei campioni
  - 13.8.2. PCR e sequenziamento
  - 13.8.3. Test sierologici
  - 13.8.4. Isolamento virale
- 13.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di coronavirus
  - 13.9.1. Misure di biosicurezza per la manipolazione di campioni di coronavirus
- 13.10. Gestione aggiornata delle infezioni da coronavirus
  - 13.10.1. Misure preventive
  - 13.10.2. Trattamento sintomatico
  - 13.10.3. Trattamento antivirale e antimicrobico nelle infezioni da coronavirus
  - 13.10.4. Trattamento delle forme cliniche gravi
- 13.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da Coronavirus
  - 13.11.1. Sfide globali per lo sviluppo di strategie di prevenzione, diagnosi e trattamento delle infezioni da coronavirus

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



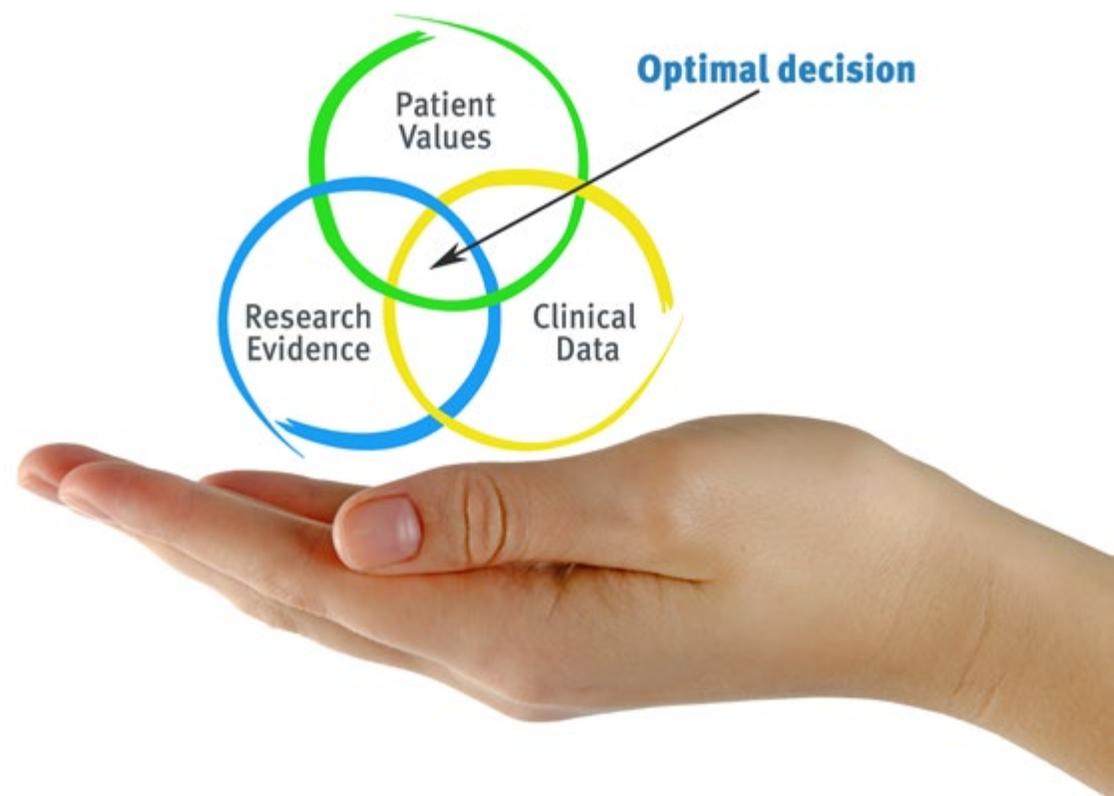
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

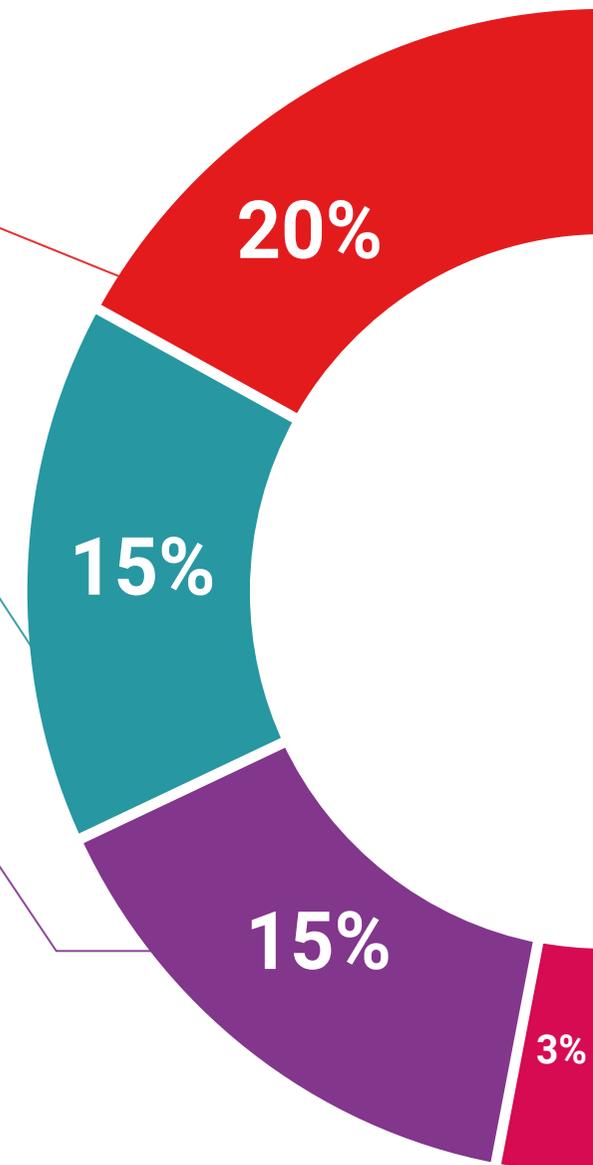
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

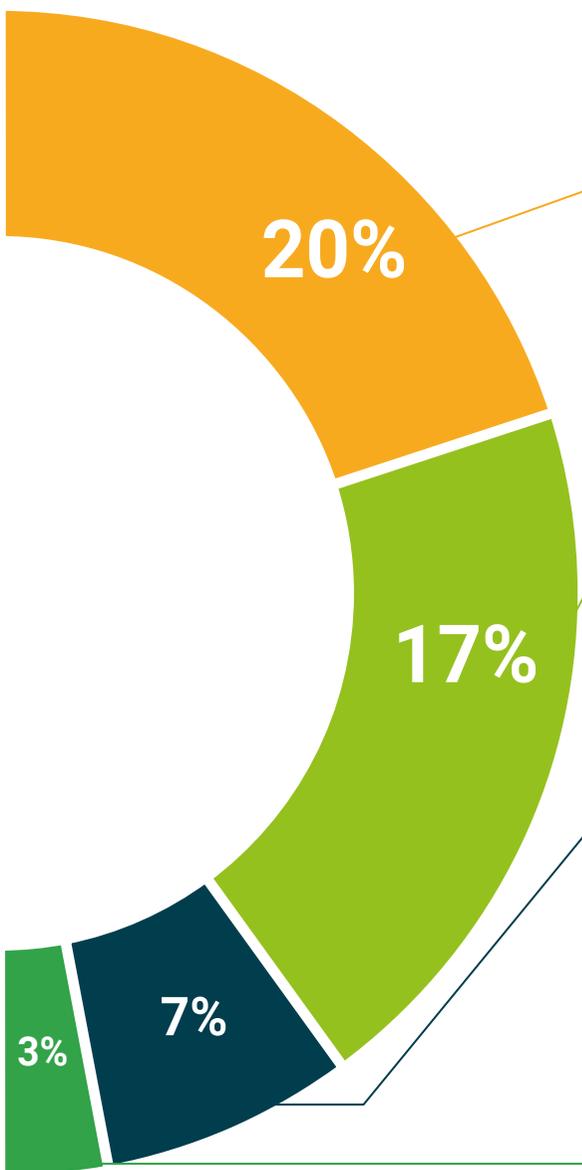
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 07 Titolo

Il Master Privato in Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

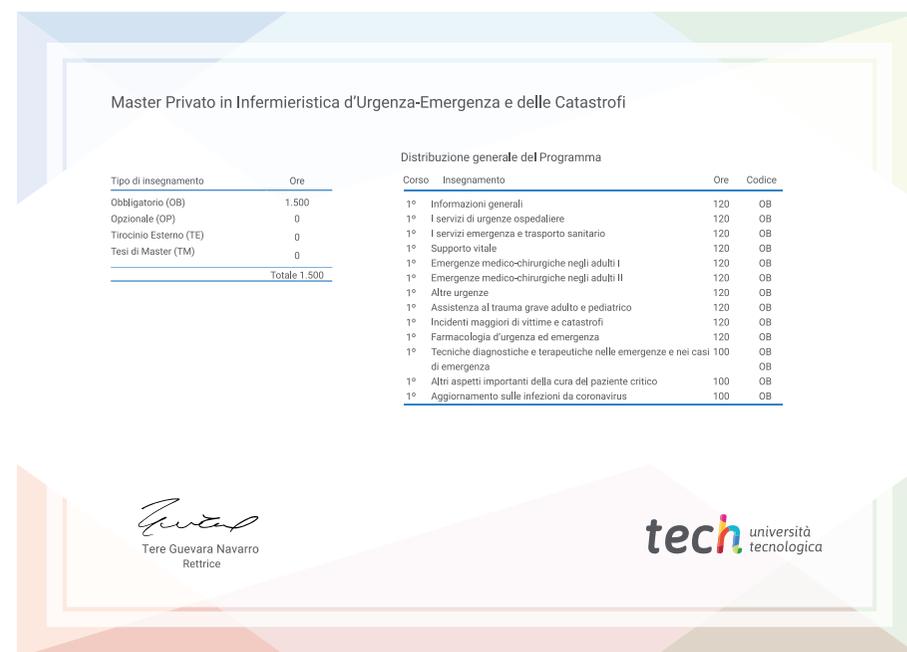
*Porta a termine questa specializzazione  
e ricevi la tua qualifica universitaria  
senza spostamenti o fastidiosi formalità”*

Questo **Master Privato in Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Master Privato**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Infermieristica d'Urgenza-Emergenza e delle Catastrofi**  
N.° Ore Ufficiali: **1.500 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



**Master Privato**  
Infermieristica  
d'Urgenza-Emergenza  
e delle Catastrofi

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 mesi**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Master Privato

Infermieristica d'Urgenza-Emergenza  
e delle Catastrofi

