

Master

Infermieristica in Terapia Intensiva

Approvato da:





Master Infermieristica in Terapia Intensiva

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/infermieristica/master/master-infermieristica-terapia-intensiva

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 32

07

Titolo

pag. 40

01

Presentazione

L'Unità di Terapia Intensiva è uno dei servizi più specializzati, all'interno della quale il ruolo dell'infermiere raggiunge un livello avanzato di responsabilità. La cura dei pazienti con una prognosi grave o a rischio di complicazioni richiede un alto grado di precisione nelle tecniche infermieristiche e nell'assistenza durante il processo di recupero. L'aggiornamento costante da parte dell'infermiere è la chiave per acquisire le competenze di un professionista altamente qualificato e garantire la migliore assistenza ai pazienti critici in terapia intensiva.





“

L'aggiornamento costante è fondamentale per fornire un'assistenza infermieristica specializzata, con la massima qualità e la sicurezza richiesta dal paziente critico”

Garantire servizi sanitari professionali all'interno di un'Unità di Terapia Intensiva richiede l'acquisizione di una serie di conoscenze e competenze altamente specifiche, che talvolta non vengono acquisite durante la preparazione accademica di primo livello. L'assistenza critica è anche una delle aree più specializzate e in evoluzione dell'assistenza sanitaria. Per questo motivo, è essenziale che l'infermiere sia in grado di rispondere adeguatamente a questi progressi scientifici e tecnologici, aggiornando costantemente le proprie conoscenze.

Il contenuto di questo Master è incentrato sull'aggiornamento dettagliato di infermieri professionisti, affinché possano offrire assistenza nelle aree di Terapia Intensiva, e le cui funzioni richiedono alti livelli di specializzazione. Dall'altro lato, il piano di studi si concentra sull'avvio dell'attività professionale nel campo della ricerca.

Solo grazie ad un programma di aggiornamento adeguato, mirato e specializzato si possono acquisire e mantenere le conoscenze e le competenze necessarie per rispondere ai bisogni dei pazienti critici con efficienza, rigore scientifico e i più alti standard professionali. Il lavoro infermieristico all'interno delle Unità di Terapia Intensiva richiede sempre più professionisti competenti, specializzati al punto da saper rispondere alle necessità assistenziali della società e al progresso della medicina. Inoltre, devono possedere familiarità con una vasta gamma di tecniche e procedure e acquisire le competenze necessarie per la valutazione e la pianificazione delle cure verso i pazienti critici. Una cura e un'assistenza specifiche sono indispensabili e possono essere fornite solo da professionisti qualificati e specializzati con conoscenze e competenze specifiche.

Grazie a questo Master, lo studente completerà la sua specializzazione in Terapia Intensiva con una metodologia online che gli permetterà di aggiornare le sue conoscenze sul campo, adattando la sua preparazione al lavoro quotidiano.

Questo **Master in Infermieristica in Terapia Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti di infermieristica esperti in Terapia Intensiva
- ♦ Valutazione e monitoraggio del paziente criticamente malato; le ultime raccomandazioni internazionali sulle manovre di supporto vitale
- ♦ Piani completi di azione sistematizzata sulle principali patologie all'interno delle Unità di Terapia Intensiva
- ♦ Presentazione di workshop pratici sulle tecniche diagnostiche e terapeutiche nel paziente critico
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca in Terapia Intensiva in Infermieristica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo con accesso a internet



Il Master in Infermieristica in Infermieristica in Terapia Intensiva include casi clinici reali ed esercizi per avvicinare lo sviluppo del programma alla pratica quotidiana

“

Questo Master può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Infermieristica in Terapia Intensiva, otterrai una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University”

Il programma di questa proposta di Master è diretto all'aggiornamento di infermieri che svolgono le loro funzioni all'interno delle Unità di Terapia Intensiva, e che richiedono un alto livello di specializzazione. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche, e orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica infermieristica, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni per la gestione dei pazienti.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Terapia Intensiva, con grande esperienza didattica.

Aggiorna le tue conoscenze grazie al Master in Infermieristica in Terapia Intensiva, in modo pratico e adattato alle tue esigenze.

Il Master permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente programmato per la specializzazione fronte a situazioni reali.



02 Obiettivi

Questo programma ha lo scopo di aggiornare efficacemente le conoscenze dell'infermiere, affinché possa fornire un'assistenza di qualità, basata sulle ultime evidenze scientifiche e che garantisca la sicurezza del paziente.



“

Questo Master ti permetterà di acquisire conoscenze specializzate in uno dei settori più esigenti, offrendo la possibilità di combinarlo con la tua attività lavorativa, dando impulso alla tua carriera e al tuo futuro"



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze necessarie nell'assistenza infermieristica del malato critico, al fine di aumentare la qualità e la sicurezza della pratica infermieristica all'interno dell'Unità di Terapia Intensiva
- ♦ Acquisire le competenze necessarie per fornire un'assistenza completa al paziente critico con criteri di velocità, efficienza e qualità
- ♦ Rivedere i principi fondamentali dell'assistenza infermieristica critica

“

Grazie a questo Master acquisirai la sicurezza necessaria per lo svolgimento della pratica infermieristica in Terapia Intensiva, aiutandoti a crescere personalmente e professionalmente"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Organizzazione e gestione di un'Unità di Terapia Intensiva

- ♦ Riconoscere l'importanza di una corretta gestione dell'Unità di Terapia Intensiva
- ♦ Fornire un ambiente sicuro per il paziente all'interno dell'Unità di Terapia Intensiva, valutando e correggendo i fattori di rischio presenti

Modulo 2. Valutazione e monitoraggio del paziente critico

- ♦ Descrivere le diverse modalità di monitoraggio invasivo e non invasivo del paziente malato critico, e la loro tecnica corretta
- ♦ Analizzare l'importanza della compilazione dei diversi registri infermieristici utilizzati nell'Unità di Terapia Intensiva e interpretare il loro valore nel processo di riabilitazione del paziente

Modulo 3. Supporto vitale

- ♦ Approfondire la conoscenza del supporto vitale e della gestione dei protocolli d'azione
- ♦ Conoscere e comprendere le catene di sopravvivenza per una cura ottimale del paziente in diverse situazioni di pericolo di vita
- ♦ Acquisire una conoscenza avanzata del supporto vitale nel paziente adulto
- ♦ Ottenere una conoscenza avanzata del supporto vitale in situazioni speciali
- ♦ Dimostrare le procedure eseguite sul paziente sottoposto a RCP e la conoscenza delle tecniche più all'avanguardia

Modulo 4. Terapia intensiva nei pazienti affetti da disturbi cardiocircolatori

- ♦ Approfondire l'anatomia e la fisiologia del sistema cardiocircolatorio
- ♦ Identificare le patologie cardiocircolatorie più frequenti in Terapia Intensiva
- ♦ Riconoscere le diverse condizioni e imparare a gestirle in modo approfondito

Modulo 5. Terapia intensiva nei pazienti affetti da disturbi respiratori

- ♦ Approfondire le conoscenze teoriche avanzate della fisiologia respiratoria e dei fondamenti della ventilazione meccanica
- ♦ Identificare i principali modelli ventilatori patologici
- ♦ Dimostrare i nuovi dispositivi di ventilazione e le nuove terapie al paziente

Modulo 6. Terapia Intensiva nei pazienti affetti da disturbi neurologici

- ♦ Approfondire la conoscenza dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso
- ♦ Riconoscere le patologie neurologiche più comuni in Terapia Intensiva
- ♦ Identificare la malattia cerebrovascolare e approfondirne l'approccio e la gestione
- ♦ Approcciarsi al paziente in coma, valutare il grado di coscienza e fornire cure specifiche

Modulo 7. Patologia digestiva e renale in Terapia Intensiva e altre patologie

- ♦ Esaminare le principali patologie digestive e renali trattate dagli infermieri di Terapia Intensiva
- ♦ Rivedere le procedure per i pazienti stomizzati in ambito digestivo e urologico
- ♦ Approfondire l'assistenza critica ai pazienti intossicati e settici

Modulo 8. Terapia Intensiva nel paziente copito da traumi gravi

- ♦ Applicare le procedure terapeutiche adeguate al malato critico in condizioni vitali
- ♦ Anticipare le complicazioni più comuni derivanti dai processi patologici del malato critico e il loro trattamento al fine di prevenirle

Modulo 9. Farmacologia in Terapia Intensiva

- ♦ Aggiornare le procedure per l'uso dei farmaci più frequenti nell'Unità di Terapia Intensiva
- ♦ Descrivere l'azione terapeutica e gli effetti collaterali più importanti

dei farmaci di uso frequente in un'Unità di Terapia Intensiva

- ♦ Rivedere gli standard per la somministrazione della terapia farmacologica nell'Unità di Terapia Intensiva

Modulo 10. Terapia Intensiva nel paziente pediatrico

- ♦ Riconoscere i processi patologici pediatrici e adulti più frequenti in un'Unità di Terapia Intensiva
- ♦ Adattare l'assistenza infermieristica al paziente pediatrico malato critico
- ♦ Svolgere l'attività infermieristica in una situazione di supporto vitale di base e/o avanzato pediatrico e dell'adulto secondo le ultime raccomandazioni dell'European Resuscitation Council

Modulo 11. Trasporto ospedaliero

- ♦ Approfondire la conoscenza dei diversi tipi di trasporto sanitario utilizzati oggi e della loro evoluzione nel corso della storia; e sviluppare la conoscenza delle caratteristiche fondamentali di ogni tipo di trasporto e trasferimento di pazienti
- ♦ Preparare e controllare il trasporto intra e interospedaliero del paziente adulto critico

Modulo 12. Anestesia e chirurgia

- ♦ Descrivere le caratteristiche, il processo e il trattamento dell'ipertermia maligna
- ♦ Identificare e saper applicare i diversi tipi di anestesia
- ♦ Prendersi cura del paziente critico post-chirurgico
- ♦ Applicare l'assistenza critica al paziente trapiantato
- ♦ Gestire il carrello di emergenza nell'assistenza infermieristica al paziente anestetizzato
- ♦ Intervenire in caso di possibili complicazioni perioperatorie
- ♦ Gestire il paziente ricoverato in Terapia intensiva post-operatoria e riconoscerne le possibili complicanze



Modulo 13. Metodologia di ricerca in Infermieristica in Terapia Intensiva

- ♦ Imparare a raccogliere informazioni di qualità specializzata in Scienze della Salute
- ♦ Gestire diversi responsabili di riferimento
- ♦ Progettare ricerche qualitative e quantitative
- ♦ Conoscere i diversi tipi di strumenti per la lettura critica
- ♦ Imparare a scrivere articoli con una struttura scientifica, nonché a redigere report di casi, recensioni, articoli, tesi e dissertazioni

Modulo 14. Novità sulle infezioni da Coronavirus

- ♦ Conoscere la crescita e l'evoluzione del Coronavirus nel mondo
- ♦ Approfondire le caratteristiche microbiologiche della malattia
- ♦ Conoscere i diversi cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla sua scoperta ad oggi
- ♦ Approfondisci il funzionamento del sistema immunitario durante l'infezione da Coronavirus
- ♦ Comprendere la patogenesi e la fisiopatologia delle infezioni da Coronavirus
- ♦ Conoscere i principali gruppi a rischio nelle infezioni da Coronavirus
- ♦ Approfondire le diverse modalità di contagio della malattia
- ♦ Conoscere i diversi metodi di biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione dei campioni di Coronavirus
- ♦ Approfondire le sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus

03 Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master in Infermieristica in Terapia Intensiva, l'infermiere avrà acquisito le competenze professionali necessarie per un'assistenza infermieristica di qualità basata sulle ultime evidenze scientifiche.



“

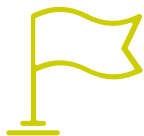
Grazie a questo programma potrai aggiornare le tue conoscenze in Infermieristica in Terapia Intensiva e sarai in grado di fornire al paziente critico un'assistenza di qualità e basata sulle ultime evidenze scientifiche”



Competenze generali

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ♦ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo
- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione





Competenze specifiche

- ♦ Fornire un'assistenza completa alla persona per risolvere, individualmente o come membro di un team multidisciplinare, i problemi di salute che riguardano il paziente e il suo immediato futuro
- ♦ Dare priorità alle situazioni e prendere decisioni per la cura del paziente critico in situazioni di urgenza
- ♦ Fornire un'assistenza sanitaria tecnica e professionale adeguata al paziente critico, in accordo con le conoscenze scientifiche e lo sviluppo tecnologico di ogni momento e con i livelli di qualità e sicurezza stabiliti dalle norme giuridiche e deontologiche applicabili
- ♦ Pianificare e fornire assistenza infermieristica al paziente gravemente malato, alle sue famiglie e a chi lo assiste, sulla base di standard di qualità
- ♦ Incorporare i principi di sicurezza tra cui l'ergonomia, la corretta gestione e mobilitazione del paziente e il controllo delle infezioni nelle routine di lavoro
- ♦ Stabilire una comunicazione efficace con i pazienti, le famiglie e i gruppi assistiti, così come con il resto del team di lavoro
- ♦ Contribuire con il proprio lavoro, all'interno di un team multidisciplinare, al processo di donazione di organi e tessuti
- ♦ Manipolazione sicura e appropriata dei farmaci di uso frequente nell'unità di terapia intensiva
- ♦ Utilizzare con rigore e sicurezza gli strumenti di supporto diagnostico caratterizzati da una tecnologia complessa
- ♦ Stabilire una relazione terapeutica efficace con i pazienti e le loro famiglie per aiutarli ad affrontare adeguatamente le situazioni critiche
- ♦ Gestire banche dati scientifiche per effettuare la revisione e la ricerca bibliografica di studi scientifici
- ♦ Formulare, implementare e valutare standard specifici, linee guida di azione e protocolli per la pratica infermieristica nell'unità di terapia intensiva
- ♦ Realizzare uno studio critico e approfondito su un argomento di interesse scientifico nell'ambito delle terapie intensive
- ♦ Comunicare i risultati di un progetto di ricerca dopo aver analizzato, valutato e sintetizzato i dati
- ♦ Gestire le risorse sanitarie con criteri di efficienza e qualità
- ♦ Lavorare come una squadra che fornisce competenze nel campo della terapia intensiva
- ♦ Educare a livello sanitario i pazienti per aiutarli ad acquisire stili di vita sani, al fine di evitare situazioni che potrebbero compromettere la loro salute



Cogli l'opportunità e fai questo passo per aggiornarti sugli ultimi sviluppi nella gestione della Terapia Intensiva"

04

Direzione del corso

La creazione dei materiali è stata realizzata da una squadra di professionisti di riferimento in Infermieristica in Terapia Intensiva, che svolgono la loro attività professionale nei principali centri ospedalieri e nelle Unità di Terapia Intensiva più importanti, e che apportano al programma l'esperienza acquisita durante la loro intera carriera.



“

*Scopri gli ultimi progressi in
Infermieristica in Terapia Intensiva
grazie a professionisti di riferimento"*

Direttrice ospite internazionale

Il Dottor Anselmo Caricato è un illustre medico e accademico italiano con una prestigiosa esperienza nel campo dell'Anestesiologia e della Terapia Intensiva. Nel corso della sua carriera, questo esperto ha partecipato continuamente a progetti di ricerca insieme a specialisti di diversi paesi e istituzioni scientifiche europee. È quindi diventato un vero punto di riferimento nella gestione di lesioni traumatiche e altre condizioni neurologiche critiche.

Tra le altre linee di lavoro, ha collaborato a diversi studi clinici, come l'Eurotherm 3235 Trial e il Consorzio europeo per le lesioni cerebrali. Ha inoltre analizzato l'efficacia e la sicurezza di diversi trattamenti innovativi per approfondire lo studio delle contusioni neurologiche.

I suoi risultati sono stati ampiamente avallati dalle più prestigiose pubblicazioni scientifiche. Ne sono la prova gli oltre 60 articoli di peer review che hanno la loro rubrica su riviste ad alto impatto globale come Stroke, Critical Care Medicine, International Journal of Critical Illness and Injury Science, Neurological Research e molte altre. Allo stesso tempo, è membro del comitato editoriale di World Journal of Critical Care Medicine e Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine.

Per quanto riguarda la sua carriera professionale, questo esperto che ha conseguito il titolo di Medicina e Chirurgia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, è stato collegato all'Ospedale Universitario "A. Gemelli". Da quell'istituzione ha guidato per diversi anni l'Unità di Terapia Intensiva di Trauma, nel Dipartimento di Emergenza.

Ha anche collaborato come medico di terapia intensiva nella Città del Vaticano. D'altra parte, parallelamente al suo lavoro assistenziale, questo specialista ha sostenuto attivamente funzioni accademiche, principalmente d'insieme alla sua anima mater. Dalla sua illustre carriera, è stato selezionato come Direttore del Programma American Trauma Life Support presso l'Ospedale Universitario "A. Gemelli".



Dott. Caricato, Anselmo

- Direttore della Terapia Intensiva Neurochirurgica presso l'Ospedale Universitario A. Gemelli, Roma
- Medico di terapia intensiva nella Città del Vaticano
- Direttore del Programma ATLS (American Trauma Life Support) presso l'Ospedale Universitario "A. Gemelli"
- Accademico della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore
- Revisore e collaboratore del Comitato Editoriale delle riviste World Journal of Critical Care Medicine e Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine
- Membro di:
 - Società italiana di anestesia, analgesia, rianimazione e terapia intensiva
 - Gruppo di Coordinamento dello Studio di Neuroanestesia e Terapia Neurointensiva
 - Gruppo di Neuroanestesia e Terapia Neurointensiva

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



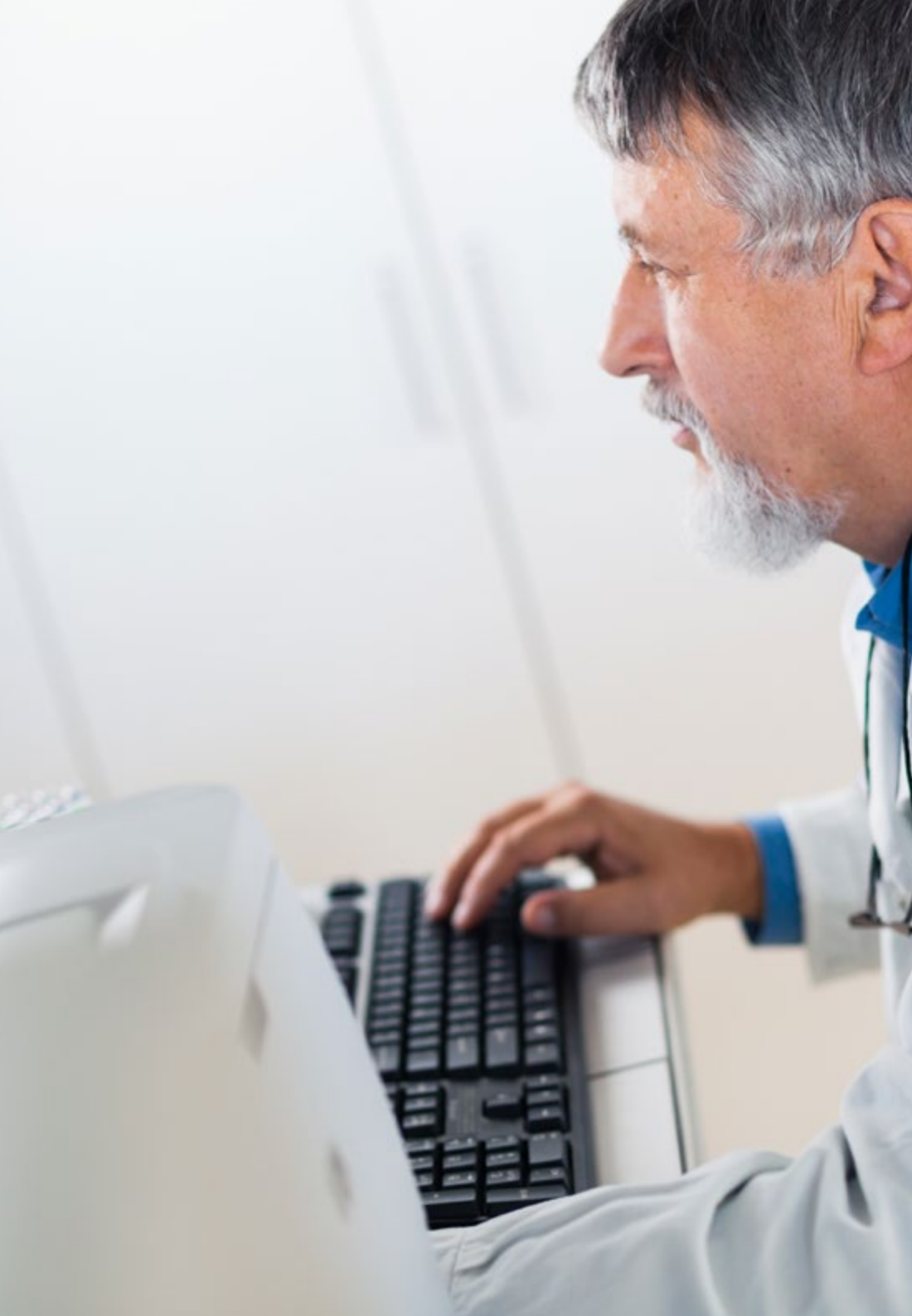
Dott.ssa Díez Sáenz, Cristina

- ♦ Coordinatrice Infermieristica dell'Unità di Terapia Intensiva per Adulti, Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Coordinatrice Infermieristica dell'Unità di Terapia Intensiva per Adulti presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Supervisore infermieristico della UTI dell'Ospedale Gregorio Marañón
- ♦ Infermiera in diverse aree di degenza in vari centri sanitari e ospedalieri
- ♦ Partecipazione come ricercatrice collaboratrice al progetto multicentrico "Validazione a livello nazionale della scala di soddisfazione per l'assistenza infermieristica dal punto di vista del paziente gravemente malato"



Dott.ssa Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Infermiera presso l'Unità di Cardiologia Interventistica, Ospedale Universitario di Fuenlabrada
- ♦ Terapia Intensiva e Cardiologia interventistica presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada
- ♦ Infermiera presso l'Unità di Terapia Intensiva Post-Chirurgica del Reparto di Cardiochirurgia, Ospedale 12 de Octubre
- ♦ Infermiera dell'Unità di Terapia Intensiva Coronarica presso l'Ospedale 12 de Octubre
- ♦ Infermiera dell'Unità di Cardiologia Interventistica (Emodinamica, Studi Elettrofisiologici e Implantologia)
- ♦ Responsabile delle reti sociali per #TEAyudamos e membro del gruppo #JuntosxEICáncer
- ♦ Istruttrice di Supporto Vitale Avanzato per il Piano Nazionale di Rianimazione Cardio-polmonare della SEMICYUC
- ♦ Membro di: Sottocomitato per le Cure (Ospedale Fuenlabrada), Commissione per l'Assistenza (Ospedale Fuenlabrada), Segretaria del Gruppo di lavoro su Ulcere e Ferite (Ospedale Fuenlabrada)



Personale docente

Dott.ssa Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ♦ Infermiera di Terapia Intensiva, Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Infermiera di riferimento per la sicurezza in Terapia Intensiva, Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Infermiera presso l'Unità di Cure Intensive, Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Infermiera di Sala Operatoria, Ospedale Churchill, (Oxford) Regno Unito

Dott. González Palacios, Rubén

- ♦ Infermiere di Terapia Intensiva, Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Infermiere presso l'Unità di Medicina Interna dell'Ospedale Generale Universitario "Doce de Octubre" (Madrid)
- ♦ Infermiere presso diversi centri di Assistenza Primaria della Comunità di Madrid
- ♦ Sviluppatore dell'applicazione mobile "Compatibility drugs" per verificare la compatibilità dei farmaci per via endovenosa
- ♦ Ha partecipato a svariati congressi internazionali

Dott. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ♦ Infermiere presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Infermiere presso l'Ospedale Generale Universitario Puerta del Mar
- ♦ Responsabile dell'Unità di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e dalle migliori università, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per l'approccio infermieristico al paziente critico e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Questo Master in Infermieristica in Terapia Intensiva possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Organizzazione e gestione di un'Unità di Terapia Intensiva

- 1.1. Panoramica storica
- 1.2. Segreto professionale
- 1.3. Caratteristiche dell'Unità di Terapia Intensiva: Attrezzature e apparecchiature delle Unità di Terapia Intensiva
- 1.4. Infermieristica in Terapia Intensiva
- 1.5. Profilo dell'infermiere Intensivista: Sindrome da Burnout
- 1.6. Gestione infermieristica in Terapia Intensiva
- 1.7. Cultura della sicurezza
- 1.8. Umanizzazione nelle Unità di in Terapia Intensiva

Modulo 2. Valutazione e monitoraggio del paziente critico

- 2.1. Fondamenti del monitoraggio del paziente critico
- 2.2. Attività cardiaca e respiratoria
- 2.3. Stato emodinamico
- 2.4. Stato neurologico
- 2.5. Delirio all'interno delle Unità di Terapia Intensiva
- 2.6. Monitoraggio della sedoanalgesia in Terapia Intensiva
- 2.7. Controlli analitici in Terapia Intensiva
- 2.8. Cartelle infermieristiche in Terapia Intensiva
- 2.9. Esame del sistema arterioso periferico
- 2.10. Monitoraggio della precarica: Ultrasuoni

Modulo 3. Supporto vitale

- 3.1. Informazioni generali
- 3.2. Elettrocardiografia di base e aritmie
- 3.3. Supporto vitale base e DAE nell'adulto
- 3.4. Periarresto cardiaco
- 3.5. Gestione delle vie aeree
- 3.6. Supporto vitale avanzato nell'adulto
- 3.7. Vie di somministrazione di medicinali
- 3.8. Rianimazione in casi speciali
- 3.9. Supporto vitale di base e DAE nel bambino
- 3.10. Riconoscimento e gestione del bambino gravemente malato

- 3.11. Gestione avanzata delle vie aeree in pediatria
- 3.12. Concetti di base della ventilazione meccanica in pediatria
- 3.13. Vie di infusione e farmaci nella rianimazione pediatrica
- 3.14. Algoritmi ALS pediatrici e gestione delle aritmie
- 3.15. Rianimazione del neonato
- 3.16. Stabilizzazione e trasporto neonatale

Modulo 4. Terapia Intensiva nei pazienti affetti da disturbi cardiocircolatori

- 4.1. Anatomia del sistema cardiocircolatorio
- 4.2. Fisiologia del sistema cardiocircolatorio
- 4.3. Insufficienza cardiaca e edema polmonare acuto
- 4.4. Cardiopatia ischemica
- 4.5. Aritmie cardiache
- 4.6. Shock cardiogeno
- 4.7. Valvulopatie
- 4.8. Pericardite
- 4.9. Aneurisma e dissezione aortica
- 4.10. Emergenze ipertensive
- 4.11. Elettrocardiografia e monitoraggio
- 4.12. Terapie elettriche: cardioversione e defibrillazione
- 4.13. Fibrinolisi
- 4.14. Intervento coronarico percutaneo
- 4.15. Palloncino di contropulsazione aortica
- 4.16. Pacemaker

Modulo 5. Terapia Intensiva nei pazienti affetti da disturbi respiratori

- 5.1. Richiamo anatomico-fisiologico del sistema respiratorio
- 5.2. Insufficienza respiratoria acuta
- 5.3. Sindrome di distress respiratorio dell'adulto
- 5.4. Tromboembolia polmonare
- 5.5. Riacutizzazione della BPCO
- 5.6. Stato asmatico
- 5.7. Polmonite e broncopolmonite
- 5.8. Disturbi neuromuscolari che influenzano la respirazione
- 5.9. Procedure: ossigenoterapia

- 5.10. Procedure: accesso alle vie aeree
- 5.11. Procedure: aspirazione di secrezioni tracheo-bronchiali
- 5.12. Procedure: toracentesi e drenaggi toracici
- 5.13. Sistema di ossigenazione a membrana extracorporea (ECMO)
- 5.14. Concetto di ventilazione meccanica: Respiratori e parametri
- 5.15. Modalità di ventilazione meccanica
- 5.16. Segnali di allarme del ventilatore
- 5.17. Assistenza infermieristica nella ventilazione meccanica
- 5.18. Rimozione della VM
- 5.19. Ventilazione meccanica non invasiva
- 5.20. Ventilazione meccanica in pazienti tracheostomizzati

Modulo 6. Terapia Intensiva nei pazienti affetti da disturbi neurologici

- 6.1. Richiamo anatomo-fisiologico del sistema nervoso
- 6.2. Malattia cerebrovascolare: Codice ictus
- 6.3. Ipertensione intracranica
- 6.4. Delirio
- 6.5. Sindrome di Guillain-Barré
- 6.6. Convulsioni e stato convulsivo
- 6.7. Meningite e pratica della puntura lombare
- 6.8. Paziente in coma
- 6.9. Dolore e sedoanalgesia
- 6.10. Valutazione neurologica in Terapia Intensiva: Test diagnostici più comuni

Modulo 7. Patologia digestiva e renale in Terapia Intensiva e altre patologie

- 7.1. Emorragia dell'apparato digerente
- 7.2. Ostruzione intestinale
- 7.3. Malattia infiammatoria intestinale
- 7.4. Ischemia mesenterica
- 7.5. Addome acuto
- 7.6. Insufficienza epatica fulminante
- 7.7. Sistema di sostituzione epatica a base di albumina
- 7.8. Pancreatite acuta
- 7.9. Paziente con stomia digestiva: colostomia
- 7.10. Paziente con stomia digestiva: ileostomia

- 7.11. Coagulazione intravascolare disseminata
- 7.12. Insufficienza multiorgano
- 7.13. Disturbi endocrinometabolici
- 7.14. Insufficienza renale acuta in Terapia Intensiva
- 7.15. Pazienti con stomia urologica
- 7.16. Terapia intensiva nelle intossicazioni
- 7.17. Terapia intensiva nelle patologie dell'apparato digerente
- 7.18. Infezioni nosocomiale in Terapia Intensiva
- 7.19. Sepsì e shock settico
- 7.20. Assistenza infermieristica nel paziente settico

Modulo 8. Terapia Intensiva nel paziente con traumi gravi

- 8.1. Il paziente critico ustionato
- 8.2. Il paziente politraumatizzato
- 8.3. Valutazione iniziale del paziente politraumatizzato
- 8.4. Trauma cranico e vertebrale: Lesione del midollo spinale
- 8.5. Trauma toracico e addominale: Shock ipovolemico
- 8.6. Traumi agli arti
- 8.7. Traumi in situazioni particolari (I)
- 8.8. Traumi in situazioni particolari (II)

Modulo 9. Farmacologia in Terapia Intensiva

- 9.1. Concetti base in farmacologia
- 9.2. Sicurezza nella somministrazione di farmaci
- 9.3. Farmaci più utilizzati: analgesici, sedativi e miorilassanti
- 9.4. Farmaci più utilizzati: antiaritmici, vasodilatatori e inotropi
- 9.5. Farmaci più utilizzati: sistema respiratorio e antibiotici
- 9.6. Precauzioni nella somministrazione dei farmaci: via orale ed enterale, via parenterale e trasfusione
- 9.7. Precauzioni nella somministrazione di farmaci: citostatici, epidurale, pompe PCA e pompe per insulina
- 9.8. Formule e calcolo delle dosi
- 9.9. Nutrizione enterale e parenterale
- 9.10. Farmacologia in pediatria

Modulo 10. Terapia Intensiva nel paziente pediatrico

- 10.1. Alterazioni più comuni nei neonati
- 10.2. Il bambino politraumatizzato
- 10.3. Valutazione dei bisogni e scale di valutazione pediatrica
- 10.4. Triangolo di valutazione pediatrica
- 10.5. Gestione delle vie aeree e della ventilazione nel paziente critico pediatrico
- 10.6. Tecniche infermieristiche nel paziente critico pediatrico
- 10.7. Cure post-operatorie pediatriche
- 10.8. Il dolore in pediatria
- 10.9. Cure del neonato prematuro
- 10.10. Cure alla fine della vita

Modulo 11. Trasporto ospedaliero

- 11.1. Trasferimento intra-ospedaliero del paziente critico
- 11.2. Trasferimento fuori dall'ospedale e ISOBAR
- 11.3. Trasporto intraospedaliero neonatale
- 11.4. Guida e sicurezza stradale
- 11.5. Immobilizzazione e trasferimento

Modulo 12. Anestesia e chirurgia

- 12.1. Ipertermia maligna
 - 12.1.1. Introduzione
 - 12.1.2. Clinica
 - 12.1.3. Fisiopatologia
 - 12.1.4. Diagnosi
 - 12.1.5. Prove diagnostiche
 - 12.1.6. Diagnosi differenziale
 - 12.1.7. Trattamento
 - 12.1.8. Assistenza in Terapia Intensiva
 - 12.1.9. Bibliografia
- 12.2. Tipi di anestesia
 - 12.2.1. Introduzione

- 12.2.2. Locale
 - 12.2.3. Anestesia regionale
 - 12.2.4. Anestesia generale
 - 12.2.5. Monitoraggio dello stato di coscienza mediante l'indice bispettrale (BIS) in anestesia
 - 12.2.6. Bibliografia
- 12.3. Paziente critico con Covid-19
 - 12.3.1. Introduzione
 - 12.3.2. Il processo chirurgico
 - 12.3.3. Deiscenza della ferita chirurgica
 - 12.3.4. Processo di cicatrizzazione
 - 12.3.5. Complicanze nel paziente post-chirurgico
 - 12.3.6. Valutazione del paziente post-chirurgico all'ingresso in Terapia Intensiva
 - 12.3.7. Diagnosi infermieristiche più frequenti nel paziente post-chirurgico
 - 12.3.8. Assistenza generale ai pazienti post-chirurgici
 - 12.3.9. Trattamento delle ferite con sistema assistito dal vuoto: Terapia VAC
 - 12.3.10. Annessi
 - 12.3.11. Bibliografia
- 12.4. Chirurgia cardiaca
 - 12.4.1. Introduzione
 - 12.4.2. Cure infermieristiche
 - 12.4.3. Dolore acuto post-operatorio dopo un intervento di cardiocirurgia
 - 12.4.4. Complicanze post-operatorie in cardiocirurgia
 - 12.4.5. Trapianto cardiaco
 - 12.4.6. Contropulsazione con palloncino intra-aortico
 - 12.4.7. Bibliografia
- 12.5. Terapia Intensiva in pazienti trapiantati
 - 12.5.1. Introduzione
 - 12.5.2. Morte encefalica in terapia intensiva
 - 12.5.3. Definizione di morte encefalica
 - 12.5.4. Donazione di asistolia
 - 12.5.5. Terapia intensiva in pazienti trapiantati
 - 12.5.6. Bibliografia
- 12.6. Assistenza infermieristica del paziente anestetizzato: Carrello d'emergenza
 - 12.6.1. Introduzione

- 12.6.2. Il team chirurgico multidisciplinare
- 12.6.3. Il ruolo dell'infermiere in anestesia
- 12.6.4. Bibliografia
- 12.7. Complicazioni perioperatorie
 - 12.7.1. Introduzione
 - 12.7.2. Cause di complicazioni perioperatorie
 - 12.7.3. Determinazione del rischio chirurgico
 - 12.7.4. Principali rischi dell'anestesia
 - 12.7.4.1. Rischio respiratorio
 - 12.7.4.2. Rischio di emorragia
 - 12.7.4.3. Rischio di allergia
 - 12.7.4.4. Rischio cardiaco
 - 12.7.4.5. Rischio di flashback intraoperatori
 - 12.7.4.6. Rischio di danni neurologici periferici
 - 12.7.4.7. Rischio di errore di identità - errore sul lato operativo
 - 12.7.4.8. Rischio di errori di dosaggio o di prodotto
 - 12.7.4.9. Rischio di cecità post-operatoria
 - 12.7.5. Bibliografia
- 12.8. Interventi che possono prevenire le complicanze perioperatorie
 - 12.8.1. Interventi che possono prevenire le complicanze perioperatorie
 - 12.8.1.1. Trattamento perioperatorio con antagonisti dei recettori beta-adrenergici
 - 12.8.1.2. Ottimizzazione perioperatoria con fluidi e inotropi
 - 12.8.1.3. Trattamento respiratorio perioperatorio
 - 12.8.1.4. Terapia Intensiva post-operatoria
 - 12.8.1.5. Miglioramento del recupero post-operatorio
 - 12.8.2. Principali complicanze perioperatorie
 - 12.8.2.1. Reazioni allergiche intraoperatorie e shock anafilattico
 - 12.8.2.2. Nausea e vomito post-operatori
 - 12.8.2.3. Ipertensione arteriosa perioperatoria
 - 12.8.2.4. Broncospasmo
 - 12.8.2.5. Ipertermia maligna
 - 12.8.2.6. Lesione renale acuta perioperatoria
 - 12.8.3. Bibliografia
- 12.9. Ricovero in Terapia Intensiva Post-Operatoria
 - 12.9.1. Introduzione

- 12.9.2. Obiettivi specifici
- 12.9.3. Caratteristiche dell'unità
- 12.9.4. Ricovero e assistenza
 - 12.9.4.1. Post-operatorio immediato
 - 12.9.4.2. Post-operatorio tardivo
- 12.9.5. Monitoraggio
 - 12.9.5.1. ECG
 - 12.9.5.2. Pressione arteriosa
 - 12.9.5.3. Saturazione dell'ossigeno
 - 12.9.5.4. Capnografia
 - 12.9.5.5. Monitoraggio della temperatura
 - 12.9.5.6. Monitoraggio del SNC
 - 12.9.5.7. Monitoraggio della funzione neuromuscolare
 - 12.9.5.8. Ritenzione urinaria
- 12.9.6. Bibliografia
- 12.10. Possibili complicazioni in Terapia Intensiva Post-Operatoria
 - 12.10.1. Introduzione
 - 12.10.2. Complicazioni chirurgiche più comuni
 - 12.10.2.1. Complicazioni respiratorie
 - 12.10.2.2. Risultati attesi e interventi infermieristici
 - 12.10.2.3. Complicazioni della funzione cardiaca
 - 12.10.2.4. Possibili complicazioni
 - 12.10.3. Altre complicazioni
 - 12.10.4. Bibliografia

Modulo 13. Metodologia di ricerca in Infermieristica in Terapia Intensiva

- 13.1. Recupero delle informazioni di qualità specializzata in Scienze della Salute
 - 13.1.1. Sviluppo di una ricerca bibliografica
 - 13.1.2. Conoscenza delle diverse fonti informative: ricerche generali (Google Scholar, Scopus), database (PubMed, Embase, Cinahl), e clearinghouse di guide di pratica clinica
 - 13.1.3. Progettazione di strategie di ricerca con intestazioni tematiche (MeSH), termini in lingua libera e algebra con operatori booleani: Domande PICO (Paziente, Intervento, Confronto, Esito o *Outcomes*)
 - 13.1.4. Raffinamento dei risultati della ricerca: filtri metodologici
 - 13.1.5. Creazione di avvisi bibliografici
- 13.2. Gestori di riferimenti bibliografici
 - 13.2.1. Introduzione
 - 13.2.2. Importazione di riferimenti direttamente da database (PubMed, CINAHL)
 - 13.2.3. Estrazione dei metadati nei PDF
 - 13.2.4. Uso di meta-etichette o meta tag per classificare la bibliografia
 - 13.2.5. Inclusione delle referenze nel testo (Word): Stile Vancouver
 - 13.2.6. Salvataggio delle ricerche nel cloud
- 13.3. Lettura critica sulla ricerca di risultati
 - 13.3.1. Introduzione
 - 13.3.2. Alcuni concetti di base sull'epidemiologia
 - 13.3.3. Disegni di ricerca quantitativa (osservativi quasi sperimentali e sperimentali): Interpretazione dei dati e delle tecniche per controllare l'affidabilità, la validità e il rigore scientifico
 - 13.3.4. Disegni di ricerca qualitativa e identificazione dei componenti sociali e culturali della salute e della malattia: Risultati individuali e popolazioni; Risultati clinici, economici e di soddisfazione
 - 13.3.5. Strumenti per la lettura critica: strumento AGREE
- 13.4. Come sviluppare un protocollo di ricerca?
 - 13.4.1. Titoli che compongono il protocollo di un progetto di ricerca
 - 13.4.2. Redazione di articoli con una struttura scientifica e pubblicazione dei risultati in riviste con fattore di impatto
 - 13.4.3. Scrivere una relazione di casi, una recensione, un documento di ricerca qualitativa e una tesi o dissertazione
 - 13.4.4. Lo stile nella comunicazione scientifica
- 13.5. Tesi di Master: lavoro accademico di revisione della letteratura e ricerca bibliografica



- 13.5.1. L'importanza di una tesi di Master
- 13.5.2. Proposta e fattibilità di una Tesi di Master
- 13.5.3. Raccomandazioni per la preparazione della Tesi di Master
- 13.5.4. Sviluppo e valutazione della tesi di Master
- 13.5.5. Presentazione e difesa della Tesi di Master

Modulo 14. Novità sulle infezioni da coronavirus

- 14.1. Scoperta ed evoluzione dei coronavirus
 - 14.1.1. Scoperta dei coronavirus
 - 14.1.2. Evoluzione globale delle infezioni da coronavirus
- 14.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia dei coronavirus
 - 14.2.1. Caratteristiche microbiologiche generali dei coronavirus
 - 14.2.2. genoma virale
 - 14.2.3. Principali fattori di virulenza
- 14.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla sua scoperta ad oggi
 - 14.3.1. Morbilità e mortalità delle infezioni da coronavirus dalla sua comparsa ad oggi.
- 14.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
 - 14.4.1. Meccanismi immunitari coinvolti nella risposta immunitaria ai coronavirus
 - 14.4.2. Tempesta di citochine nelle infezioni da coronavirus e nell'immunopatologia
 - 14.4.3. Modulazione del sistema immunitario nelle infezioni da coronavirus Argomento
- 14.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
 - 14.5.1. Alterazioni fisiopatologiche e patogeni delle infezioni da coronavirus
 - 14.5.2. Implicazioni cliniche delle principali alterazioni fisiopatologiche
- 14.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione dei coronavirus
 - 14.6.1. Principali caratteristiche sociodemografiche ed epidemiologiche dei gruppi a rischio colpiti dal coronavirus
 - 14.6.2. Meccanismi di trasmissione del coronavirus
- 14.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
 - 14.7.1. Fasi dell'infezione da coronavirus
- 14.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
 - 14.8.1. Raccolta e spedizione dei campioni
 - 14.8.2. PCR e sequenziamento
 - 14.8.3. Test sierologici
 - 14.8.4. Isolamento virale
- 14.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di coronavirus
 - 14.9.1. Misure di biosicurezza per la manipolazione di campioni di coronavirus
- 14.10. Gestione aggiornata dei contagi da coronavirus
 - 14.10.1. Misure preventive
 - 14.10.2. trattamento sintomatico
 - 14.10.3. Trattamento antivirale e antimicrobico nelle infezioni da coronavirus
 - 14.10.4. Trattamento delle forme cliniche gravi
- 14.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus
 - 14.11.1. Sfide globali per lo sviluppo di strategie di prevenzione, diagnosi e terapeutica per le infezioni da coronavirus



*Un'esperienza di aggiornamento unica,
chiave e decisiva per incrementare il
tuo sviluppo professionale"*

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

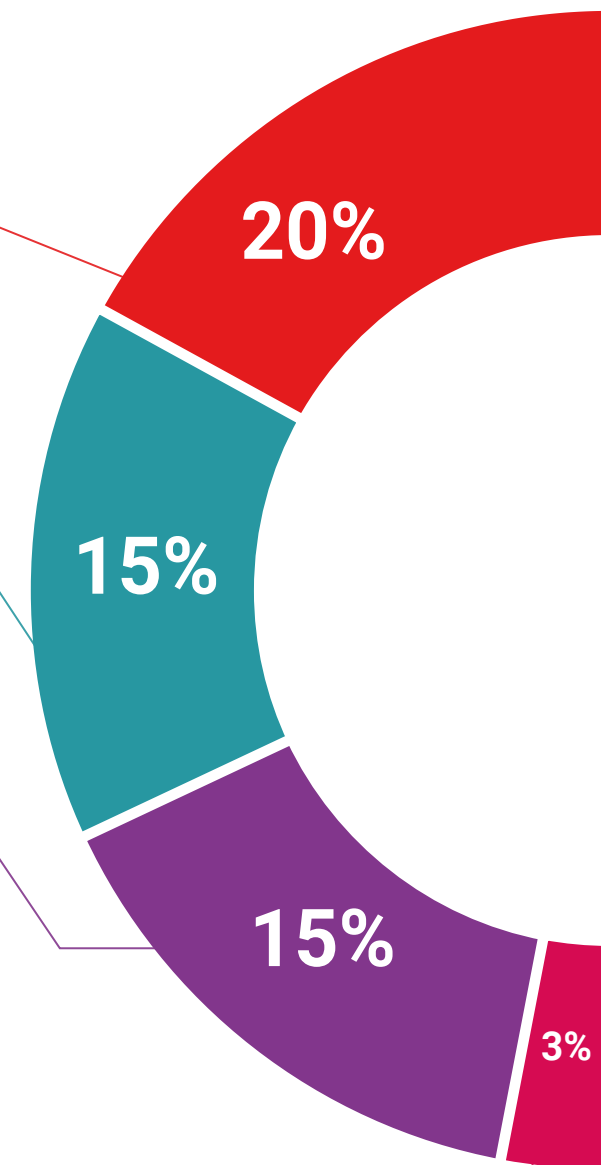
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

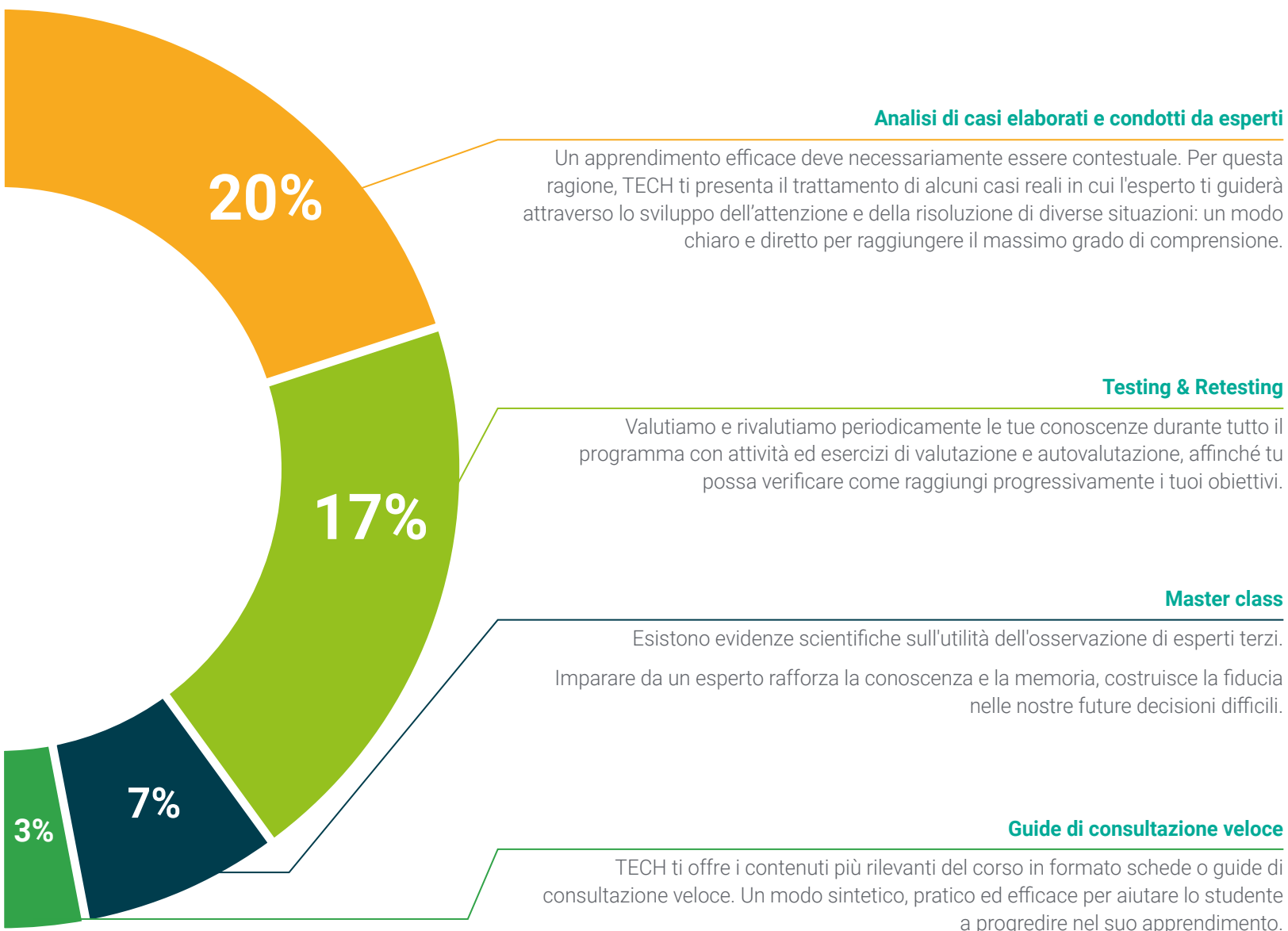
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





07 Titolo

Il Master in Infermieristica in Terapia Intensiva ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Infermieristica in Terapia Intensiva** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Infermieristica in Terapia Intensiva**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech global
university

Master

Infermieristica in
Terapia Intensiva

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master

Infermieristica in Terapia Intensiva

Approvato da:

