

Master Privato

Infermieristica in Nefrologia e Dialisi





Master Privato Infermieristica in Nefrologia e Dialisi

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-infermieristica-nefrologia-dialisi

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 34

07

Titolo

pag. 42

01

Presentazione

La Malattia Renale Cronica (CKD) è un problema emergente in tutto il mondo. In Spagna, secondo i risultati dello studio EPIRCE (Epidemiologia dell'Insufficienza Renale in Spagna), è stato stimato che circa il 10% della popolazione adulta soffre in qualche grado di CKD, con il 6,8% per gli stadi 3-5, anche se ci sono differenze significative con l'età (3,3% tra 40-64 anni e 21,4% per quelli oltre i 64 anni).



“

Migliora le tue conoscenze in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi attraverso questo programma, nel quale troverai il miglior materiale didattico e casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di svolgere una prassi medica di qualità”

Il programma è progettato per fornire una specializzazione Online equivalente a 60 crediti CFU e 1500 ore di studio. Tutte le conoscenze teoriche e pratiche sono presentate attraverso contenuti multimediali di alta qualità, analisi di casi clinici preparati da esperti, master class e tecniche video. Queste risorse fornite permettono lo scambio di conoscenze ed esperienze, mantenere e aggiornare il livello di specializzazione dei suoi membri, creare protocolli di azione e diffondere gli sviluppi di tale tematica. Grazie alla specializzazione online, gli studenti potranno organizzare il proprio tempo e ritmo di apprendimento, adattandolo ai propri orari, oltre a poter accedere ai contenuti da qualsiasi computer o dispositivo mobile.

L'intenzione di questo corso è quella di arricchire, rinnovare e migliorare il bisogno di specializzazione e aggiornare la conoscenza delle ultime tecniche e procedure richieste dal paziente renale cronico.

Ci impegniamo a formare, aggiornare idee e concetti basati sulle migliori evidenze disponibili come pilastri di inestimabile importanza per il miglioramento dell'assistenza infermieristica che forniamo quotidianamente ai nostri pazienti. I professionisti devono ricevere un'adeguata specializzazione e informazione dalle istituzioni sanitarie come parte integrante della loro carriera, se vogliono migliorare la qualità delle cure e fornire un'assistenza di eccellenza. Ma non dobbiamo dimenticare, in nessun momento, che l'obbligo e il coinvolgimento del professionista nella modernizzazione e nell'aggiornamento delle sue conoscenze nella cura e nelle tecniche di sostituzione renale è un obbligo intrinseco al suo sviluppo come infermiere.

Questo **Master Privato in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da esperti in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Nuovi sviluppi nella cura e nell'intervento infermieristico in Nefrologia e Dialisi
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle situazioni poste
- ◆ Con particolare enfasi basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca nell'Infermieristica in Nefrologia e Dialisi
- ◆ Questo sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Sarai in grado di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet



*Aggiorna le tue conoscenze
iscrivendoti al programma del
Master Online in Infermieristica
in Nefrologia e Dialisi"*

“

Questo master può essere il miglior investimento al momento di scegliere un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi, otterrai un titolo master rilasciato da TECH Università Tecnologica”

Il corpo docente comprende professionisti del campo dell'infermieristica in Nefrologia e Dialisi, che contribuiscono con la loro esperienza a questa specializzazione, così come specialisti riconosciuti appartenenti a importanti società scientifiche.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento localizzato e contestuale, ovvero, effettuato in un ambiente simulato che consentirà una specializzazione immersiva, programmata per l'addestramento in situazioni reali.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo creato da esperti di riconosciuta fama nel campo dell'infermieristica in Nefrologia e Dialisi e con un'ampia esperienza di insegnamento.

Aumenta la tua fiducia nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo master.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi nell'Infermieristica in Nefrologia e Dialisi e di migliorare la cura dei tuoi pazienti.



02 Obiettivi

Il Master Privato in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi è orientato ad agevolare le prestazioni dell'infermiere dedicato alla cura dei pazienti con patologia renale in tutte le sue modalità:





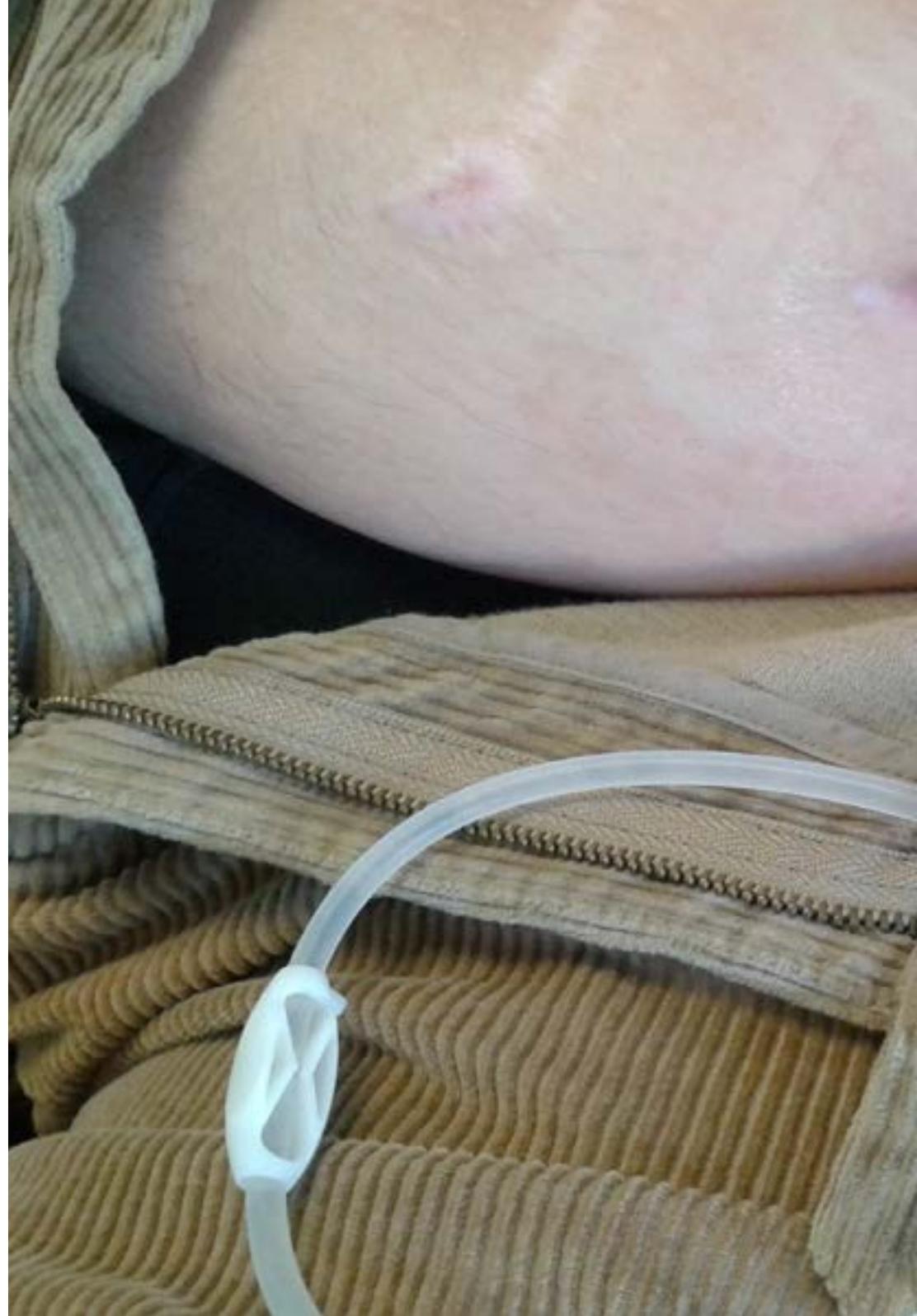
“

Questo master è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi grazie all'uso delle ultime tecnologie educative e contribuisce ad apportare qualità e sicurezza al processo decisionale, alle cure, al monitoraggio e all'accompagnamento del paziente"



Obiettivi generali

- Rivedere le procedure, le tecniche e le cure più frequenti nella pratica clinica di routine nell'approccio al paziente renale cronico
- Ottimizzare la qualità e la cura dei pazienti in dialisi fornendo più professionisti sanitari qualificati
- Sviluppare competenze e abilità per l'approccio globale e la gestione dei pazienti in dialisi





Obiettivi specifici

Modulo 1. Progressi nelle malattie renali

- ◆ Acquisire conoscenze di base sugli aspetti fondamentali della diagnosi, eziologia, fisiopatologia, prevenzione nella malattia renale
- ◆ Identificare i fattori di rischio della malattia renale e i suoi diversi stadi
- ◆ Identificare segni e sintomi che indicano una patologia di origine renale
- ◆ Aggiornare la conoscenza dei diversi metodi di esame in nefrologia
- ◆ Ampliare le conoscenze nella promozione della cura di sé
- ◆ Acquisire conoscenze per la gestione dei pazienti renali nel servizio d'urgenza
- ◆ Sapere come l'insufficienza renale influisce sulle diverse fasi del farmaco

Modulo 2. Predialisi

- ◆ Acquisire le conoscenze necessarie per garantire un'assistenza di qualità ai pazienti in un programma di pre-dialisi
- ◆ Formare ed educare gli studenti alla conoscenza delle diverse tecniche di trattamento di sostituzione renale
- ◆ Aggiornare le conoscenze sulla cura richiesta dal paziente in un programma di pre-dialisi
- ◆ Descrivere l'importanza dell'educazione alla gestione della malattia e dell'autocura

Modulo 3. Terapia di sostituzione della funzione renale: emodialisi

- ♦ Sviluppare una serie di conoscenze e competenze nei professionisti del settore infermieristico per l'approccio globale e la gestione dei pazienti in programmi di emodialisi
- ♦ Fornire i fondamenti essenziali e gli ultimi progressi teorici e pratici a qualsiasi professionista che ha bisogno o decide di iniziare a conoscere l'emodialisi o che, essendo già coinvolto in essa, vuole aggiornare le sue conoscenze
- ♦ Aggiornare la conoscenza della qualità e dell'efficacia delle nuove tecnologie in emodialisi
- ♦ Descrivere l'importanza dell'educazione alla gestione della malattia e dell'autocura
- ♦ Acquisire una buona padronanza delle diverse tecniche di depurazione extrarenale
- ♦ Conoscere i diversi parametri di efficacia, dosaggio, bilancio idrico del trattamento in ogni tecnica
- ♦ Aggiornare la conoscenza della cura del paziente nei programmi di emodialisi
- ♦ Aggiornare le conoscenze che permettono allo studente di distinguere i diversi tipi di accessi vascolari e di sapere come gestire e curare ognuno di essi
- ♦ Aggiornare le conoscenze e le strategie per i pazienti ad alto rischio di sanguinamento
- ♦ Descrivere i diversi tipi di coagulazione nella sessione di emodialisi e gli ultimi sviluppi nella gestione e nella cura del paziente renale cronico

Modulo 4. Aggiornamento su altre tecniche di depurazione extrarenale in ambiente ospedaliero

- ♦ Aggiornare le conoscenze e i progressi nelle diverse tecniche di terapia sostitutiva renale in ospedale
- ♦ Acquisire la gestione appropriata delle diverse tecniche pediatriche extrarenali
- ♦ Conoscere l'assistenza infermieristica generale nelle diverse tecniche di depurazione extrarenale

Modulo 5. Emodialisi pediatrica

- ♦ Fornire i fondamenti essenziali e gli ultimi progressi teorici e pratici a qualsiasi professionista che ha bisogno o decide di iniziare a conoscere l'emodialisi pediatrica o che, essendo già coinvolto in essa, vuole aggiornare le sue conoscenze
- ♦ Aggiornare le conoscenze nella cura e nella gestione dei pazienti pediatrici in emodialisi
- ♦ Acquisire competenze nella gestione completa del paziente pediatrico in dialisi

Modulo 6. Dialisi peritoneale

- ♦ Sviluppare nei professionisti infermieristici l'insieme di conoscenze e competenze per l'approccio globale e la gestione del paziente nel programma di dialisi peritoneale
- ♦ Fornire i fondamenti essenziali e gli ultimi progressi teorici e pratici a qualsiasi professionista che ha bisogno o decide di iniziare a conoscere la dialisi peritoneale o che, essendo già coinvolto in essa, vuole aggiornare le sue conoscenze
- ♦ Aggiornare la conoscenza della cura, l'approccio e la gestione del paziente nel programma di dialisi peritoneale

Modulo 7. Cure complete: il benessere del paziente renale cronico

- ♦ Identificare i problemi psicologici più frequenti nei pazienti renali e risolverli in modo tempestivo
- ♦ Comprendere l'importanza di una buona comunicazione medico-paziente, con i parenti e il team sanitario come importante risorsa di supporto in nefrologia
- ♦ Aggiornare le conoscenze e le cure psicosociali richieste dal paziente renale cronico
- ♦ Conoscere le diverse terapie che completano il benessere del paziente renale cronico
- ♦ Acquisire competenze nella cura, nell'educazione alla salute, nelle strategie di comunicazione e nelle relazioni con i pazienti

Modulo 8. Processo infermieristico nel paziente renale cronico: NANDA, NIC, NOC

- ♦ Conoscere il processo infermieristico nel paziente renale cronico: NANDA, NIC, NOC
- ♦ Sviluppare le competenze nella gestione della metodologia infermieristica nel paziente renale cronico
- ♦ Aggiornare la conoscenza dei tipi più frequenti di diagnosi infermieristiche nella patologia renale cronica
- ♦ Aggiornare la conoscenza dei diversi interventi infermieristici nel processo infermieristico della Malattia Renale Cronica

Modulo 9. Trapianto renale

- ♦ Conoscere le diverse tecniche di prelievo degli organi nel donatore
- ♦ Gestire e comprendere l'approccio al paziente renale trapiantato
- ♦ Aggiornare le conoscenze sugli aspetti diagnostici della morte
- ♦ Conoscere i test diagnostici e il mantenimento dei donatori cadaverici
- ♦ Acquisire competenze nell'intervista di donazione
- ♦ Aggiornare le conoscenze nell'assistenza infermieristica dei pazienti trapiantati
- ♦ Acquisire competenze nell'approccio e nella gestione delle complicazioni nei pazienti trapiantati
- ♦ Conoscere i sintomi del rigetto renale e come affrontare le complicazioni

Modulo 10. Cure palliative nel paziente renale cronico

- ♦ Sviluppare le capacità di comunicazione tra gli operatori sanitari, i pazienti con CKD e le loro famiglie nella pianificazione anticipata e nel processo decisionale
- ♦ Integrare il modello di cure palliative nel paziente renale terminale, durante il processo di morte e del lutto
- ♦ Analizzare situazioni cliniche che implicano sfide etiche

- ♦ Incorporare il trattamento conservativo come opzione di trattamento non dialitico nella CKD avanzata
- ♦ Proporre piani d'azione per il miglioramento del continuum di cura renale
- ♦ Conoscere i riferimenti alle unità specializzate in Cure Palliative e supporto al lutto
- ♦ Aggiornare le conoscenze sul controllo e la gestione del dolore nei pazienti renali cronici che richiedono cure palliative

Modulo 11. L'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nei pazienti renali cronici

- ♦ Apprendere e acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie per la gestione dei pazienti renali cronici
- ♦ Descrivere le diverse risorse didattiche digitali che possiamo consigliare al paziente renale cronico
- ♦ Acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie applicate ai pazienti renali cronici
- ♦ Sviluppare competenze e abilità per responsabilizzare il paziente con rene cronico
- ♦ Conoscere lo stato attuale e i benefici dell'uso delle TIC nel processo della malattia renale cronica

Modulo 12. Ricerca nella cura del paziente renale

- ♦ Comprendere e gestire il processo di ricerca nel campo dell'assistenza sanitaria e del paziente renale
- ♦ Aggiornare le conoscenze nella progettazione della ricerca infermieristica
- ♦ Acquisire competenze nelle diverse tecniche di ricerca quantitativa/qualitativa
- ♦ Descrivere le diverse metodologie nella ricerca assistenziale
- ♦ Ampliare la conoscenza della ricerca qualitativa
- ♦ Conoscere le TIC per la ricerca nella cura dei pazienti renali

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato di Infermieristica in Nefrologia e Dialisi, l'infermiere avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una pratica di qualità e aggiornata basata sulle ultime evidenze scientifiche.





“

Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le nuove procedure terapeutiche e applicare le migliori cure in nefrologia e dialisi infermieristica"



Competenze generali

- ♦ Capacità critica e autocritica, formulando giudizi sulla base di criteri, conoscenze date o riflessioni personali
- ♦ Capacità di adattarsi a nuove situazioni
- ♦ Capacità di generare nuove idee (creatività)
- ♦ Risoluzione dei problemi
- ♦ Presa di decisioni
- ♦ Lavoro in team
- ♦ Capacità interpersonali
- ♦ Leadership
- ♦ Capacità di lavorare in un team interdisciplinare
- ♦ Capacità di comunicare con i non esperti
- ♦ Impegno etico
- ♦ Preoccupazione per la qualità
- ♦ Sviluppare un atteggiamento proattivo verso il miglioramento continuo e la valutazione dei servizi di fronte a nuove sfide e richieste nella salute della popolazione
- ♦ Applicare le conoscenze e le abilità acquisite in modo creativo e flessibile a nuove situazioni o a contesti più ampi o multidisciplinari
- ♦ Capacità di mettere in relazione le informazioni con altri soggetti e concetti
- ♦ Sviluppare capacità di apprendimento che permettano loro di continuare gli studi e lo sviluppo della carriera in modo auto-diretto o autonomo



Competenze specifiche

- ♦ Descrivere gli aspetti fondamentali di diagnosi, eziologia, fisiopatologia, prevenzione nelle malattie renali
- ♦ Identificare i fattori di rischio della malattia renale e i suoi diversi stadi
- ♦ Essere in grado di distinguere tra insufficienza renale acuta e cronica e proporre l'assistenza infermieristica più appropriata per il tipo di patologia diagnosticata
- ♦ Aggiornare la conoscenza dei diversi metodi di esame in nefrologia
- ♦ Sapere come promuovere l'autocura nei pazienti renali in tutte le fasi
- ♦ Gestire il paziente renale che si presenta al servizio di urgenza
- ♦ Descrivere le diverse tecniche di terapia sostitutiva renale
- ♦ Gestire la cura richiesta dal paziente in un programma di pre-dialisi
- ♦ Affrontare la gestione integrale del paziente in programma di emodialisi
- ♦ Sapere come gestire le diverse tecniche di depurazione extrarenale
- ♦ Descrivere i diversi parametri di efficacia, dosaggio, bilancio idrico del trattamento di ogni tecnica
- ♦ Identificare i problemi nutrizionali più diffusi in nefrologia e selezionare le raccomandazioni dietetiche appropriate per le diverse fasi della malattia renale
- ♦ Gestire i diversi tipi di accessi vascolari e sapere come gestire e curare ognuno di essi
- ♦ Sapere come agire prima delle complicazioni che possono verificarsi nel paziente renale collegato alla macchina di emodialisi
- ♦ Descrivere e utilizzare le nuove tecniche depurative extrarenali
- ♦ Eseguire tecniche e procedure di assistenza infermieristica stabilendo una relazione terapeutica con i pazienti renali e i loro parenti

- ◆ Gestione dei pazienti ad alto rischio di sanguinamento in emodialisi
- ◆ Affrontare la gestione completa del paziente renale pediatrico
- ◆ Gestire le diverse tecniche depurative pediatriche
- ◆ Affrontare la gestione completa del paziente renale in programma di dialisi peritoneale
- ◆ Sapere come usare le diverse apparecchiature per la dialisi peritoneale
- ◆ Sapere come identificare i problemi psicologici più frequenti nei pazienti renali e come affrontarli in modo tempestivo
- ◆ Sapere come relazionarsi e comunicare con i pazienti renali e i loro assistenti
- ◆ Gestire e saper utilizzare la metodologia infermieristica nel paziente renale cronico
- ◆ Descrivere le fasi del processo di donazione e trapianto renale
- ◆ Gestire il paziente trapiantato
- ◆ Utilizzare il modello di cure palliative nel paziente renale terminale, durante il processo di morte e del lutto
- ◆ Gestire il trattamento conservativo come opzione di trattamento non dialitico nella CKD avanzata
- ◆ Sapere come identificare quando un paziente renale cronico ha bisogno di cure palliative e offrirgli le diverse unità specializzate in cure palliative e supporto al lutto
- ◆ Utilizzare le risorse web e le TIC per uso personale e professionale
- ◆ Imparare a gestire le diverse metodologie di ricerca nella cura
- ◆ Saper utilizzare le tecniche necessarie per svolgere il proprio lavoro di ricerca, sviluppare un piano di cura o redigere una guida alla pratica clinica in relazione alla patologia renale
- ◆ Capacità di interpretare i risultati della ricerca da studi qualitativi e valutare il loro livello di evidenza
- ◆ Imparare l'uso delle diverse tecniche informatiche attualmente utilizzate nella ricerca in Scienze della Salute
- ◆ Svolgere uno studio critico e approfondito su un argomento di interesse scientifico nel campo della terapia intensiva
- ◆ Comunicare i risultati di un progetto di ricerca dopo aver analizzato, valutato e sintetizzato i dati
- ◆ Identificare le più importanti banche dati documentarie nelle Scienze della Salute per effettuare ricerche appropriate e affidabili
- ◆ Descrivere il processo di lettura critica delle pubblicazioni scientifiche
- ◆ Redigere materiale per la pubblicazione o la presentazione a conferenze



Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi"

04

Direzione del corso

Il corpo docente del programma comprende specialisti di spicco in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi e in altre aree correlate, che portano l'esperienza del loro lavoro in questa specializzazione. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.



“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi sulle procedure nell'ambito dell'Infermieristica in Nefrologia e Dialisi"

Direzione



Dott.ssa Molina Fuillerat, Ruth

- ◆ Laureata in Infermieristica presso l'Università di Cadice, con una vasta esperienza di lavoro nei servizi di Nefrologia: Dialisi. (Ospedale Doctor Negrín (Las Palmas de Gran Canaria), Ospedale Torrecárdenas (Almería) e Ospedale Virgen de las Nieves e Ospedale Clinico San Cecilio, (Granada). Attualmente lavora nell'unità di emodialisi dell'Ospedale Campus de la Salud (Granada). Co-autore dell'applicazione sanitaria Dialisi 24 h.
- ◆ 1° Premio Hinnovar di Novartis, edizione 2014 Categoria gestione ospedaliera
- ◆ Premio 2015 Professor Barea "Effetto di uno strumento di supporto sull'aderenza al trattamento, ansia e qualità della vita dei pazienti in dialisi".
- ◆ Premio della Fondazione isysCore, nominato 24h dialisi come la seconda migliore app in Spagna
- ◆ Bandiera dell'Andalusia 2015 per l'impegno, la dedizione e l'impegno come infermiera nell'applicazione Dialisi 24h.
- ◆ Premio Albert Jovell 2016 Premio 2016 dialisi per "migliore iniziativa che migliora i risultati dei pazienti, sviluppata da professionisti sanitari a titolo individuale o in team"

Personale docente

Dott. Aguilar Amores, Manuel Salvador

- ◆ Laureata in Infermieristica
- ◆ Laureato in antropologia sociale e culturale.
- ◆ Specialista in applicazioni di prodotti per la dialisi e responsabile della specializzazione del personale sanitario nella gestione delle macchine per la dialisi ospedaliera, dei sistemi terapeutici, delle tecniche convettive e dell'emodialisi domiciliare presso Fresenius Medical Care España S.L.

Dott. Arenas Bonilla, Manuel Fernando

- ◆ Laureata in Infermieristica
- ◆ Infermiere del servizio di emodialisi
- ◆ Ospedale Torrecárdenas. Almería, Spagna



Dott.ssa Bravo Bazán, Marina

- ◆ Laureata in Infermieristica
- ◆ Infermiera, Nefrologia CMU, Dipartimento di emodialisi
- ◆ Ospedale Virgen de Las Nieves. Granada, Spagna

Dott.ssa Cruz Gómez, Sandra

- ◆ Laureata in Infermieristica
- ◆ Infermiera di sala operatoria
- ◆ Ospedale Santa Ana Motril. Granada, Spagna

Dott.ssa Fraile Bravo, Mercedes

- ◆ Laureata in Infermieristica
- ◆ Laureata in antropologia sociale e culturale
- ◆ Dottorato in Infermieristica
- ◆ Professore Associato dell'Università di Extremadura
- ◆ Coordinatore di terapia
- ◆ Servizio sanitario dell'Estremadura

Dott.ssa Frasquet Morant, Julia

- ◆ Laureata in Infermieristica
- ◆ Infermiera nell'unità di cure palliative
- ◆ Ospedale Universitario Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria, Spagna

Dott.ssa Gómez Reina, Encarnación

- ♦ Laureata in Psicologia
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Unità di cure palliative
- ♦ Ospedale Tomillar. Siviglia, Spagna

Dott.ssa González Lobo, María Ángeles

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Infermiera specializzata in sala operatoria e dialisi
- ♦ Membro dell'équipe di trapianto di organi e impianto di reni a Granada
- ♦ Ospedale Virgen de Las Nieves. Granada, Spagna

Dott. Guisado Oliva, José

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Unità di emodialisi. UGC Nefrologia
- ♦ Ospedale Campus de la Salud. Granada, Spagna

Dott.ssa Gutiérrez Vilchez, Elena

- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Nefrologia
- ♦ Responsabile del servizio di emodialisi pediatrica.
- ♦ Ospedale Carlos Haya. Malaga, Spagna

Dott.ssa Laguna Fernández, Clara

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Ospedale Carlos Haya. Malaga, Spagna

Dott. López-González Gila, Juan de Dios

- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in nefrologia
- ♦ Ospedale Virgen de Las Nieves. Granada, Spagna

Dott.ssa Mata Ortega, Olga

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Ospedale Virgen de Las Nieves. Granada, Spagna
- ♦ Manager regionale, monitoraggio emodinamico e lancio del prodotto, Vygon

Dott.ssa Morales García, Ana Isabel

- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Nefrologia
- ♦ Ospedale universitario Virgen de Las Nieves. Granada, Spagna

Dott.ssa Muñoz Becerra, Mercedes

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Infermiera e coordinatrice delle cure del servizio di emodialisi.
- ♦ Ospedale Campus de la Salud. Granada, Spagna

Dott.ssa Nieto Poyatos, Rosa María

- ♦ Laureata in Infermieristica
- ♦ Unità di emodialisi. UGC Nefrologia
- ♦ Ospedale Campus de la Salud. Granada, Spagna



Dott.ssa Palomares Bayo, Magdalena

- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia
- ◆ Medico Specialista in Nefrologia
- ◆ Responsabile dell'unità di emodialisi
- ◆ Ospedale Campus de la Salud. Granada, Spagna

Dott.ssa Pérez Jiménez, María Teresa

- ◆ Laureata in Infermieristica
- ◆ Infermiera nell'unità di psichiatria infantile e adolescenziale
- ◆ Ospedale Universitario Son Espases. Maiorca, Spagna
- ◆ Rebollo Rubi, Ana
- ◆ Laureata in Infermieristica
- ◆ Infermiera all'ospedale Carlos Haya Malaga, Spagna

Dott.ssa Sánchez García, Belén

- ◆ Laureata in Infermieristica
- ◆ Infermiera all'ospedale Carlos Haya Malaga, Spagna

Dott.ssa Torres Colomera, Inmaculada

- ◆ Laureata in Infermieristica
- ◆ Infermiera, Nefrologia CMU, Dipartimento di emodialisi
- ◆ Responsabile infermieristico dell'unità di dialisi peritoneale
- ◆ Ospedale Torrecárdenas. Almeria, Spagna

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e università. Si tratta di specialisti consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale per intervenire nella prevenzione, cure e monitoraggio della patologia renale, impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.





“

Questo Master Privato in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Progressi nelle malattie renali

- 1.1. Aggiornamento sulla malattia renale
 - 1.1.1. Struttura e funzione renale
 - 1.1.2. Tossine uremiche
 - 1.1.3. Equilibrio acqua-elettroliti ed equilibrio acido-base:
 - 1.1.4. Disturbi dell'idratazione
 - 1.1.5. Disturbi dell'equilibrio acido-base: Acidosi, alcalosi
 - 1.1.6. Disturbi del potassio: Iperkaliemia, Ipokaliemia
 - 1.1.7. Basi concettuali della patologia renale
 - 1.1.8. Aspetti generali dell'assistenza infermieristica nei pazienti con patologia renale
- 1.2. Prevenzione della progressione dell'insufficienza renale
 - 1.2.1. Definizione e fattori di rischio per la CKD
 - 1.2.2. Valutazione, diagnosi e stratificazione
 - 1.2.3. Diagnosi e gestione della proteinuria
 - 1.2.4. Igiene e gestione dei farmaci nel paziente iperteso
 - 1.2.5. Strategie per promuovere la cura di sé
 - 1.2.6. Gestione delle comorbidità
 - 1.2.7. Prevenzione e progressione della CKD nei pazienti diabetici
- 1.3. Patologie renali
 - 1.3.1. Disturbi della funzione urinaria: Proteinuria, ematuria, azoemia, oliguria
 - 1.3.2. Nefrite
 - 1.3.3. Sindrome nefrosica
 - 1.3.4. Infezione delle vie urinarie
 - 1.3.5. Litiasi renale
 - 1.3.6. Sindrome emolitica uremica e porpora trombocitopenica
 - 1.3.7. Glomerulonefrite primaria
 - 1.3.8. Nefropatie di malattie sistemiche
 - 1.3.9. Nefropatie interstiziali e tossiche
 - 1.3.10. Vasculopatie renali
 - 1.3.11. Malattie renali congenite ed ereditarie
 - 1.3.12. Ipertensione arteriosa e ripercussioni organiche



- 1.3.13. Diabete e rene
- 1.3.14. Gravidanza e rene
- 1.3.15. Malattia renale policistica
- 1.3.16. Tipi di insufficienza renale e loro complicazioni
- 1.3.17. Aspetti generali dell'assistenza infermieristica nei pazienti con patologia renale
- 1.4. Metodi d'esame in nefrologia
 - 1.4.1. Semiologia ed esame fisico
 - 1.4.2. Ispezione
 - 1.4.3. Palpazione
 - 1.4.4. Auscultazione
 - 1.4.5. Tecniche di imaging
 - 1.4.6. Urografia endovenosa
 - 1.4.7. Arteriografia renale
 - 1.4.8. Ecografia
 - 1.4.9. Gammagrafia
 - 1.4.10. Studio delle urine
 - 1.4.11. Analisi del sedimento urinario
 - 1.4.12. Valutazione della funzione renale: urea, creatinina e clearance
 - 1.4.13. Osmolalità e test funzionali
 - 1.4.14. Biopsia renale
 - 1.4.15. Procedura della tecnica e protocollo
 - 1.4.16. Gestione del paziente renale in urgenza
- 1.5. Farmacocinetica nell'insufficienza renale
 - 1.5.1. Assorbimento
 - 1.5.2. Distribuzione
 - 1.5.3. Metabolismo
 - 1.5.4. Eliminazione
 - 1.5.5. Adattamento del dosaggio

Modulo 2. Predialisi

- 2.1. Consultazione della malattia renale cronica avanzata (ACKD)
 - 2.1.1. Trattamento farmacologico
 - 2.1.2. Nutrizione nei pazienti in pre-dialisi e auto-cura
 - 2.1.3. Scelta della terapia sostitutiva renale
 - 2.1.4. Valutazione della situazione sociale, familiare e culturale del paziente
- 2.2. Infermieristica nel processo decisionale nella terapia sostitutiva renale
 - 2.2.5. Valutazione di un possibile accesso vascolare
 - 2.2.6. Valutazione della disponibilità dei pazienti in dialisi peritoneale
 - 2.2.7. Importanza del caregiver nel processo decisionale
 - 2.2.8. Assistenza infermieristica generale e specifica nella pre-dialisi

Modulo 3. Terapia di sostituzione della funzione renale: emodialisi

- 3.1. Emodialisi
 - 3.1.1. Storia e stato attuale
 - 3.1.2. Evoluzione
- 3.2. Fisiologia dell'emodialisi
 - 3.2.1. Diffusione
 - 3.2.2. UF.
 - 3.2.3. Convezione
 - 3.2.4. Convenzione
 - 3.2.5. Cinetica dell'urea
- 3.3. Liquidi per dialisi
 - 3.3.1. Introduzione
 - 3.3.2. Trattamento dell'acqua
 - 3.3.3. Metodi di trattamento dell'acqua
 - 3.3.4. Controllo della qualità dell'acqua
 - 3.3.5. L'impianto idrico. Tipi, caratteristiche. Controlli. Problemi
- 3.4. Dializzatori
 - 3.4.1. Definizione, caratteristiche, formati
 - 3.4.2. Tipi di membrane
 - 3.4.3. Fattori da considerare quando si sceglie un dializzatore: Dializzatore ideale

- 3.5. Indicazioni per l'emodialisi
 - 3.5.1. Dose di dialisi: Purificazione di piccole, medie e grandi molecole
 - 3.5.2. Conservazione della funzione renale residua
- 3.6. Monitor di dialisi
 - 3.6.1. Caratteristiche principali e differenze tra i diversi tipi
 - 3.6.2. Preparazione e verifica del materiale da utilizzare
 - 3.6.3. Pianificazione della sessione secondo la prescrizione: composizione e temperatura del dialisato (LD)
 - 3.6.3.1. Condizioni di sterilità
 - 3.6.3.2. Regolazione delle connessioni del circuito extracorporeo
 - 3.6.3.3. La fine della sessione
 - 3.6.4. Funzionamento dei monitor: Montaggio, adescamento, collegamento, scollegamento e disinfezione dei monitor
- 3.7. Qualità/efficacia delle tecniche di depurazione
 - 3.7.1. Dose di dialisi KT o KT/V in ogni tecnica
 - 3.7.2. Bilancio idrico
 - 3.7.2.1. Peso secco
 - 3.7.2.2. Peso euvolemico
 - 3.7.2.3. Applicazioni di bioimpedenza
- 3.8. Emodialisi ad alto flusso e tecniche convettive
 - 3.8.1. Definizione
 - 3.8.2. Tipi.
 - 3.8.3. Gestione delle attrezzature
 - 3.8.4. Benefici dell'emodialisi ad alto flusso e tecniche convettive
- 3.9. Anticoagulazione in hd: un aggiornamento
 - 3.9.1. Il coagulo. Cascata di coagulazione
 - 3.9.2. Fattori che favoriscono la coagulazione in HD
 - 3.9.3. Uso dell'anticoagulazione in HD
 - 3.9.3.1. Misurazione e monitoraggio dell'anticoagulazione
 - 3.9.4. Anticoagulazione con eparina
 - 3.9.4.1. Eparina non frazionata (UFH)
 - 3.9.4.2. Tipi di eparinizzazione
 - 3.9.4.3. Eparina a basso peso molecolare (LMWH)
 - 3.9.4.4. Effetti collaterali dell'eparina
 - 3.9.4.5. HFN o LMWH?
 - 3.9.5. Influenza della membrana e della tecnica HD sull'anticoagulazione
 - 3.9.6. Strategie per i pazienti ad alto rischio di sanguinamento
 - 3.9.6.1. HD senza eparina
 - 3.9.6.2. HD eparina a basso dosaggio
 - 3.9.6.3. Eparinizzazione regionale con citrato
 - 3.9.6.4. Eparinizzazione con eparina e protamina
 - 3.9.6.5. Citrato nel liquido di dialisi
 - 3.9.6.6. Anticoagulazione regionale con prostaciclina
 - 3.9.6.7. Mesilato Nafomast
 - 3.9.7. Altri metodi di coagulazione
 - 3.9.8. Antiaggregazione e anticoagulazione in pazienti HD
- 3.10. Organizzazione di un'unità di dialisi
 - 3.10.1. Obiettivo generale
 - 3.10.2. Struttura dell'unità
 - 3.10.3. La sala di dialisi
 - 3.10.4. Organizzazione
 - 3.10.5. Pazienti
 - 3.10.6. Personale infermieristico
- 3.11. Aggiornamento sugli accessi vascolari per l'emodialisi
 - 3.11.1. Fistole
 - 3.11.1.1. Fistole artero-venose native e protesiche. Luoghi più frequenti
 - 3.11.1.2. Valutazione pre-chirurgica
 - 3.11.1.3. Tecnica chirurgica
 - 3.11.1.4. Cure infermieristiche. Monitoraggio post-chirurgico e post-operatorio
 - 3.11.1.5. Assistenza infermieristica per migliorare lo sviluppo e la sopravvivenza della fistola (FAVI)
 - 3.11.1.6. Autocura domiciliare della fistola artero-venosa
 - 3.11.1.7. Cura a domicilio di uno stravasato della fistola artero-venosa
 - 3.11.1.8. Azioni da intraprendere in caso di emorragia
 - 3.11.1.9. Puntura della FAV. Regole generali per le punture
 - 3.11.1.10. Dolore durante le punture. Tecniche di puntura. Considerazioni speciali nella puntura delle FAV protesiche
 - 3.11.1.11. Tecniche di puntura: unipuntura o bipuntura Tecnica Butonhole.



- 3.11.1.12. Incannulazione vascolare ecoguidata (periferica e centrale)
- 3.11.1.13. Controllo del ricircolo del sangue nella fistola arterovenosa
- 3.11.1.14. Complicazioni e trattamento
- 3.11.2. Cateteri
 - 3.11.2.1. Tipi
 - 3.11.2.2. Tecnica chirurgica
 - 3.11.2.3. Infezioni da catetere
 - 3.11.2.4. Trattamento
 - 3.11.2.5. Cura del catetere e complicazioni
- 3.12. Assistenza generale durante la sessione di emodialisi
 - 3.12.1. Monitoraggio e follow-up del paziente durante le sessioni
 - 3.12.1.1. Farmaci nella sessione di emodialisi
 - 3.12.1.2. Registri e cartelle infermieristiche
 - 3.12.1.3. Azione infermieristica di fronte alle complicazioni acute nella sessione di emodialisi
 - 3.12.2. Complicazioni fisiche
 - 3.12.2.1. Ipotensione
 - 3.12.2.2. Perdite ematiche
 - 3.12.2.3. Crampi
 - 3.12.2.4. Embolia gassosa
 - 3.12.2.5. Ipotensione. Cause. Metodi di valutazione. Trattamento a breve e lungo termine. Peso secco e peso ideale
 - 3.12.2.6. Ipertensione
 - 3.12.2.7. Nausea e vomito
 - 3.12.2.8. Perdite ematiche
 - 3.12.2.9. Crampi
 - 3.12.2.10. Embolia gassosa
 - 3.12.2.11. Reazioni allergiche ai farmaci e alle apparecchiature per la dialisi
 - 3.12.2.12. Emolisi
 - 3.12.2.13. Dolore precordiale
 - 3.12.2.14. Convulsioni
 - 3.12.2.15. Mal di testa: cause più frequenti e trattamento

- 3.12.3. Meccanismi
 - 3.12.3.1. Rottura del filtro
 - 3.12.3.2. Coagulazione parziale e/o totale del circuito
 - 3.12.3.3. Stravasamento di sangue
 - 3.12.3.4. Uscita dell'ago
 - 3.12.3.5. Malfunzionamento del monitor
- 3.12.4. Complicazioni croniche della HD
 - 3.12.4.1. Metabolismo del fosfocalcio
 - 3.12.4.2. Disfunzioni sessuali e riproduttive
 - 3.12.4.3. Ipertrofia ventricolare sinistra
 - 3.12.4.4. Pericardite uremica
 - 3.12.4.5. Polineuropatia uremica
 - 3.12.4.6. Anemia in emodialisi
- 3.13. Educazione sanitaria per i pazienti renali cronici
 - 3.13.1. Promozione di stili di vita sani
 - 3.13.2. Nutrizione adeguata
 - 3.13.3. Manipolazione di liquidi e ioni
 - 3.13.4. Qualità della vita dei pazienti in dialisi
- 3.14. Emodialisi domiciliare
 - 3.14.1. Definizione
 - 3.14.2. Funzionamento del monitor
 - 3.14.3. Preparazione del paziente per la dialisi domiciliare
- 3.15. Gestione della patologia infettiva in emodialisi
 - 3.15.1. Virus dell'epatite C (HCV)
 - 3.15.1.1. Aggiornamenti nel trattamento dell'epatite nei pazienti CKD
 - 3.15.1.2. Virus dell'epatite B (HCV)
 - 3.15.1.3. Virus dell'immunodeficienza umana (HIV)

Modulo 4. Aggiornamento su altre tecniche di depurazione extrarenale in ambiente ospedaliero

- 4.1. Emodiafiltrazione continua
 - 4.1.1. Cura e manipolazione dell'attrezzatura
- 4.2. Plasmaferesi
 - 4.2.1. Cura e manipolazione dell'attrezzatura
- 4.3. Tecniche combinate con l'adsorbimento
 - 4.3.1. Emoperfusione
 - 4.3.1.1. Cura e manipolazione dell'attrezzatura
 - 4.3.2. Aferesi con resine
 - 4.3.2.1. Tipi
 - 4.3.2.2. Cura e manipolazione dell'attrezzatura

Modulo 5. Emodialisi pediatrica

- 5.1. Progressi e sviluppi nell'emodialisi pediatrica
 - 5.1.1. Indicazioni e controindicazioni
- 5.2. Accesso vascolare pediatrico
 - 5.2.1. Cura e valutazione dell'accesso vascolare
- 5.3. Apparecchiature per la dialisi pediatrica
 - 5.3.1. Peritoneale
 - 5.3.2. Emodialisi
- 5.4. Modalità di dialisi pediatrica
 - 5.4.1. Peritoneale
 - 5.4.2. Emodialisi
- 5.5. Somministrazione di farmaci durante la sessione di emodialisi pediatrica
- 5.6. Infermieristica nella cura dei bambini in dialisi
 - 5.6.1. Gestione delle complicazioni nelle sedute di emodialisi
 - 5.6.2. Assistenza infermieristica del paziente renale pediatrico

Modulo 6. Dialisi peritoneale

- 6.1. Aggiornamento sulla dialisi peritoneale
- 6.2. Indicazioni e controindicazioni per la dialisi peritoneale
 - 6.2.1. Indicazioni
 - 6.2.2. Controindicazioni
- 6.3. Membrana dializzante
 - 6.3.1. Tipi
 - 6.3.2. Funzioni
 - 6.3.3. Caratteristiche
- 6.4. Accesso al peritoneo
 - 6.4.1. Cateteri peritoneali
 - 6.4.2. Tipi
 - 6.4.3. Impianto di catetere peritoneale
- 6.5. Cure infermieristiche
 - 6.5.1. Perioperatorio
 - 6.5.2. In sala operatoria
 - 6.5.3. Postoperatorio
- 6.6. Complicazioni post-chirurgiche
 - 6.6.1. Gestione delle complicazioni post-chirurgiche
- 6.7. Complicazioni nella dialisi peritoneale:
 - 6.7.1. Peritonite
 - 6.7.2. Infezioni della ferita in uscita
 - 6.7.3. Perdite
 - 6.7.4. Ernie
 - 6.7.4.1. Diagnosi e trattamento
- 6.8. Vantaggio della dialisi peritoneale (PD)
 - 6.8.1. Tipi di dialisi peritoneale
- 6.9. Soluzioni per la dialisi
 - 6.9.1. Caratteristiche
 - 6.9.2. Tipi
- 6.10. Cura del catetere e del sito di uscita
 - 6.10.1. Aggiornamento sulla cura del catetere

- 6.11. Manipolazione delle attrezzature
 - 6.11.1. Ciclatore
 - 6.11.2. Dialisi peritoneale manuale
- 6.12. Protocollo per l'insegnamento ai pazienti in P.D.
 - 6.12.1. Preparazione ed educazione del paziente e dell'assistente
- 6.13. Protocollo per monitoraggio del pazienti in P.D.
 - 6.13.1. Visita a domicilio di infermeria
- 6.14. Somministrazione di farmaci in D.P.
 - 6.14.1. Uso, dosaggio e vie di somministrazione

Modulo 7. Cure complete: il benessere del paziente renale cronico

- 7.1. Supporto psicologico per i pazienti in dialisi
 - 7.1.1. Fattori che modulano la risposta alla malattia
 - 7.1.2. Fasi psicologiche del paziente renale
 - 7.1.3. Processi psicologici di adattamento
 - 7.1.4. Problemi psicologici più frequenti nei pazienti renali
 - 7.1.5. Ricovero ospedaliero
 - 7.1.6. Timori del paziente riguardo alla sua malattia
 - 7.1.7. Informazioni per i pazienti renali
 - 7.1.8. Educazione sanitaria al paziente e famiglia
 - 7.1.9. Fonti di sostegno per i pazienti renali
 - 7.1.10. Processo di cura infermieristica: aspetti psicosociali del paziente renale
 - 7.1.11. Significato della prima dialisi per il paziente renale e fattori che influenzano l'esperienza
- 7.2. Interventi che promuovono il benessere del paziente nella sala di dialisi
 - 7.2.1. Musicoterapia:
 - 7.2.2. Stato attuale
 - 7.2.3. Evidenze scientifiche sulla musicoterapia
 - 7.2.4. Situazione attuale
 - 7.2.5. Esercizio fisico nella sala di dialisi
 - 7.2.6. Stato attuale
 - 7.2.7. Evidenze scientifiche
 - 7.2.8. Situazione attuale

Modulo 8. Processo infermieristico nel paziente renale cronico: NANDA, NIC NOC

- 8.1. Modelli di cura
- 8.2. Processo infermieristico (pe)
- 8.3. Il linguaggio del malato
- 8.4. Piani di cura per il paziente renale
 - 8.4.1. Paziente in emodialisi
 - 8.4.2. Paziente in dialisi peritoneale
 - 8.4.3. Paziente con trapianto renale
 - 8.4.4. Paziente renale nelle cure primarie
- 8.5. Registri e clinimetrie nel modello di cura

Modulo 9. Trapianto renale

- 9.1. Stato attuale nei trapianti
 - 9.1.1. Benefici
 - 9.1.2. Controindicazioni
- 9.2. Inclusione nella lista dei trapianti
 - 9.2.1. Informazioni generali
 - 9.2.2. Requisiti
- 9.3. Aspetto diagnostici della morte
 - 9.3.1. Esami diagnostici
 - 9.3.2. Mantenimento del donatore cadavere
- 9.4. Il colloquio di donazione
 - 9.4.1. Sequenziamento del colloquio
 - 9.4.2. Rifiuto della famiglia:
 - 9.4.3. Cause e strategie
- 9.5. Rimozione dei reni
 - 9.5.1. Procedura chirurgica
- 9.6. Tipi di trapianto
 - 9.6.1. Morte cerebrale
 - 9.6.2. Asistolia
 - 9.6.3. Incrociato
 - 9.6.4. Samaritano
 - 9.6.5. Trapianto da donatore vivente

- 9.7. Assistenza infermieristica del paziente trapiantato
 - 9.7.1. Aggiornamento sull'assistenza infermieristica specifica richiesta dal paziente trapiantato
- 9.8. Complicazioni nei destinatari di trapianto renale
 - 9.8.1. Tipi
 - 9.8.2. Approccio e gestione delle complicazioni
- 9.9. Farmaci
 - 9.9.1. Immunosoppressori
- 9.10. Sintomatologia di fronte al rifiuto
 - 9.10.1. Cure generali

Modulo 10. Cure palliative nel paziente renale cronico

- 10.1. Stato attuale delle cure palliative nel paziente renale
- 10.2. Cure di supporto renale
 - 10.2.1. Gestione del dolore nel paziente renale
 - 10.2.2. Controllo dei sintomi nella malattia renale
- 10.3. Direttive anticipate
- 10.4. Gestione del lutto
 - 10.4.1. Capacità di comunicazione: counselling
- 10.5. Riferimenti a unità specializzate in cure palliative e supporto al lutto
- 10.6. Ritiro della dialisi
 - 10.6.1. Aspetti clinici
 - 10.6.2. Etica



Modulo 11. L'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nei pazienti renali cronici

- 11.1. Uso della tecnologia
 - 11.1.1. Uso della tecnologia sanitaria applicata
- 11.2. La comunicazione nell'era digitale
 - 11.2.1. Social network
- 11.3. Paziente attivo
 - 11.3.1. Definizione
 - 11.3.2. Caratteristiche
 - 11.3.3. Responsabilizzazione
 - 11.3.4. Iniziative attive per i pazienti

Modulo 12. Ricerca nella cura del paziente renale

- 12.1. Ricerca nel paziente renale
 - 12.1.1. Ricerca quantitativa
 - 12.1.2. Ricerca qualitativa
 - 12.1.2.1. Fasi e stadi della ricerca qualitativa
 - 12.1.2.2. Tecniche di indagine qualitativa
 - 12.1.2.2.1. Analisi dei dati
 - 12.1.2.2.2. Preparare il referto
 - 12.1.3. Risorse
 - 12.1.4. Tic per la ricerca nella cura del paziente renale

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

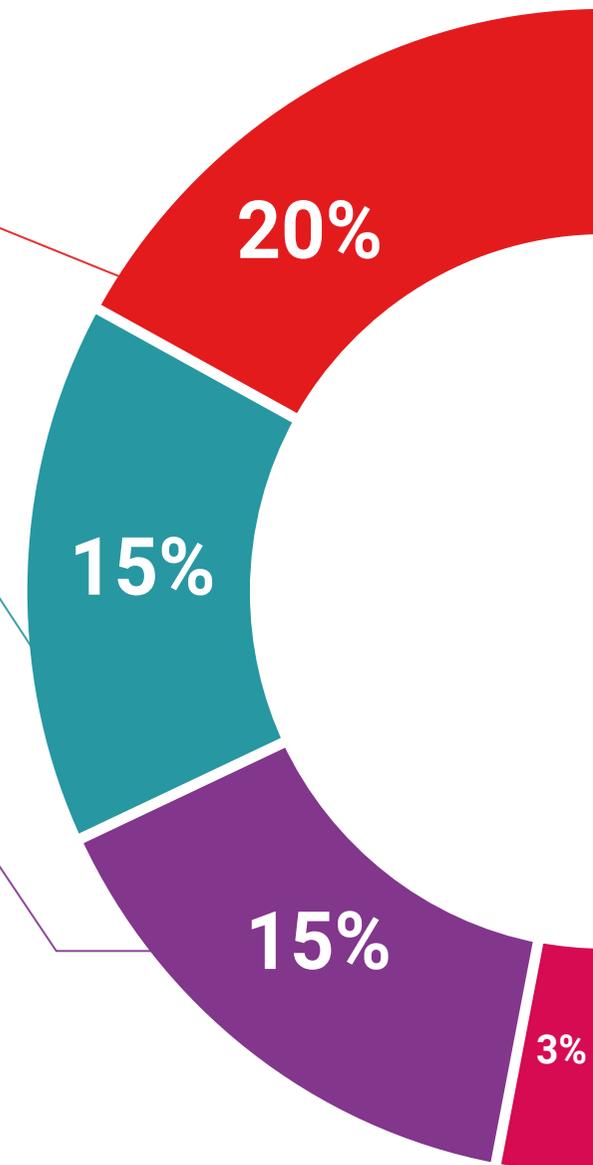
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

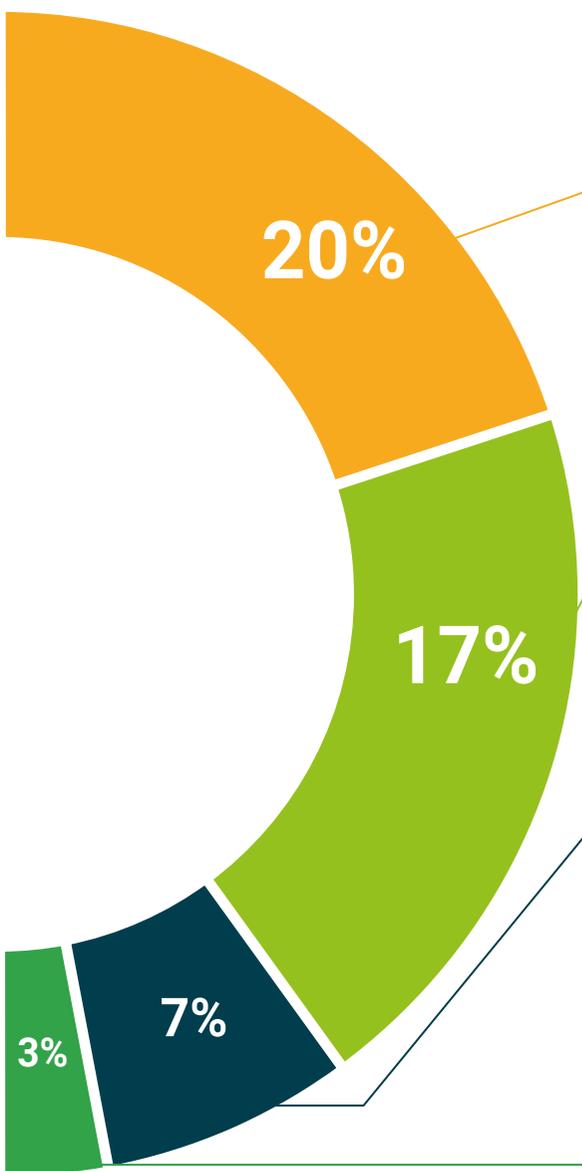
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questa specializzazione
e ricevi il tuo diploma universitario senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

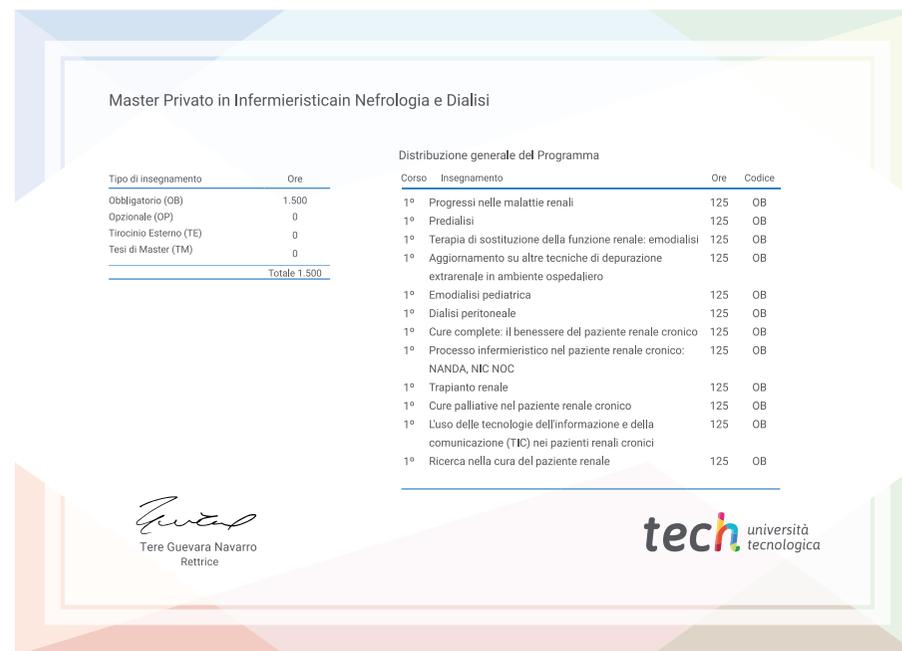
Questo **Master Privato in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Master Privato**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master in Infermieristica in Nefrologia e Dialisi**

N.° Ore Ufficiali: **1.500**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato

Infermieristica in
Nefrologia e Dialisi

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Infermieristica in Nefrologia e Dialisi

