

Master Privato

Urgenze Pediatriche in Infermieristica





**tech** università  
tecnologica

## Master Privato Urgenze Pediatriche in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/infermieristica/master/master-urgenze-pediatriche-infermieristica](http://www.techtute.com/it/infermieristica/master/master-urgenze-pediatriche-infermieristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 14*

04

Direzione del corso

---

*pag. 18*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 24*

06

Metodologia

---

*pag. 32*

07

Titolo

---

*pag. 40*

# 01

# Presentazione

L'organizzazione dei servizi di assistenza ai pazienti pediatrici in situazioni di emergenza e urgenza è spesso diversa da quella degli adulti, per cui è necessaria la specializzazione dei professionisti che vi lavorano. Il ruolo degli infermieri in questi servizi è fondamentale, ed è essenziale che si mantengano costantemente aggiornati per mantenere il necessario livello di qualità e sicurezza.





““

*I nuovi scenari nel campo dell'emergenza pediatrica ci spingono a proporre nuovi programmi di aggiornamento che rispondano alle reali necessità dei professionisti esperti, in modo che possano incorporare i progressi dell'urgenza pediatrica"*

Questo programma di aggiornamento in Urgenze Pediatriche in Infermieristica include conoscenze teoriche e aggiornamenti, ma presenta anche attività didattiche sulle tecniche avanzate di supporto vitale, cura delle vie aeree, accesso venoso e somministrazione di farmaci nelle dosi appropriate, o immobilizzazione del paziente pediatrico politraumatizzato, che garantiscono un'assistenza tempestiva e di alta qualità in età pediatrica.

Inoltre, i pazienti pediatrici presentano alcune peculiarità rispetto agli adulti in situazioni di emergenza, il che crea un bisogno immediato di specializzare i dipartimenti di emergenza pediatrica e gli infermieri professionisti che vi lavorano, al fine di fornire un'assistenza sanitaria personalizzata e di qualità.

In questo contesto, è necessario aggiornare gli infermieri affinché possano acquisire competenze, abilità e capacità che consentano loro di affrontare e gestire l'assistenza dei bambini in situazioni di emergenza in tutte le sue dimensioni e livelli.

Il Master Privato in Urgenze Pediatriche in Infermieristica offre all'infermiere l'opportunità di aggiornarsi nell'approccio e nell'intervento delle più importanti emergenze pediatriche, stabilendo gli aspetti chiave della cura del paziente in condizioni critiche e l'implementazione delle diverse tecniche di diagnosi e trattamento dell'urgenza. Affronta anche gli aspetti organizzativi dei servizi di emergenza pediatrica e la fornitura di personale e attrezzature, con enfasi sulle loro caratteristiche differenziali.



*Il Master Privato in Urgenze Pediatriche in Infermieristica include casi clinici reali ed esercizi che avvicinano lo sviluppo del programma alla realtà professionale quotidiana"*

Questo **Master Privato in Urgenze Pediatriche in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Nuovi sviluppi diagnostico-terapeutici sulle azioni dell'infermiere nelle emergenze pediatriche più frequenti, siano esse cardiorespiratorie, infettive, digestive, neurologiche, ecc., con sezioni specifiche in ogni modulo sulle tecniche e procedure infermieristiche secondo l'età: aspirazione delle vie aeree, lavanda gastrica nell'avvelenamento, cateterizzazione, immobilizzazione di pazienti politraumatizzati, ecc.
- ◆ Include il triage pediatrico in infermieristica e le tecniche di supporto vitale avanzato pediatrico, basate sulle ultime raccomandazioni ILCOR 2015
- ◆ Presenta workshop sulle tecniche invasive nel malato critico che sono essenziali per il lavoro in situazioni di emergenza: come eseguire una puntura intraossea, quali farmaci e dosi preparare nella sequenza di intubazione rapida, come gestire una via aerea difficile, ecc.
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ◆ Linee guida di pratica clinica su ogni urgenza Queste guide seguono i criteri scientifici e pedagogici delle società scientifiche di riferimento in medicina d'urgenza
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di contenuti da qualsiasi dispositivo con una connessione internet

“

*Questo Master Privato può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Urgenze Pediatriche in Infermieristica otterrai una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

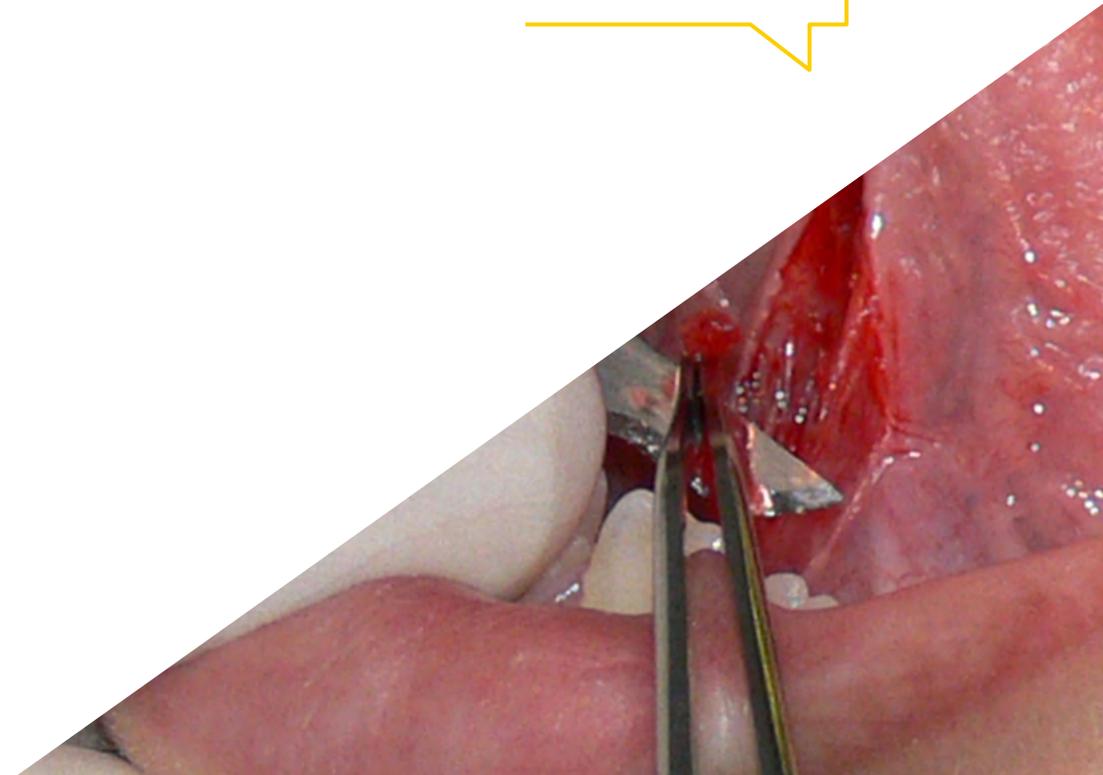
Il programma di questo Master Privato è rivolto all'aggiornamento degli infermieri che svolgono le loro funzioni nel campo dell'assistenza d'urgenza ai pazienti pediatrici, e che richiedono un alto livello di qualificazione. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche e orientati ad integrare in modo didattico le conoscenze teoriche nella pratica infermieristica, inoltre, gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle competenze e permetteranno di prendere decisioni relative all'assistenza ai pazienti.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Urgenze Pediatriche e con una grande esperienza nell'insegnamento.

*Aggiorna le tue conoscenze grazie al Master Privato in Urgenze Pediatriche in Infermieristica, in modo pratico e adeguato alle tue necessità.*

*Il Master Privato permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente programmato per la specializzazione fronte a in situazioni reali.*



# 02 Obiettivi

Questo programma ha lo scopo di aggiornare efficacemente le conoscenze dell'infermiere professionista affinché possa fornire un'assistenza di qualità, basata sulle ultime evidenze scientifiche e che garantisca la sicurezza del paziente.



“

*Questo programma di aggiornamento ti fornirà un senso di sicurezza nello svolgimento della pratica infermieristica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*



## Obiettivo generale

---

- Aggiornare le conoscenze necessarie per l'assistenza infermieristica dei pazienti pediatrici in situazioni di emergenza, al fine di aumentare la qualità e la sicurezza della loro pratica con le diverse tecniche e procedure infermieristiche da utilizzare nelle emergenze pediatriche più comuni

“

*Cogli l'opportunità e aggiornati  
sulle ultime novità in Urgenze  
Pediatriche in Infermieristica”*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Organizzazione sanitaria nei casi di urgenze pediatriche comuni**

- ◆ Descrivere le procedure che gli infermieri possono eseguire per risolvere in sicurezza situazioni potenzialmente pericolose

### **Modulo 2. Supporto cardiovascolare avanzato pediatrico e neonatale comune**

- ◆ Identificare il paziente neonato e lo stato del suo cuore
- ◆ Saper prestare il primo soccorso in caso di complicazioni nel paziente pediatrico
- ◆ Sviluppare un piano d'azione per le emergenze cardiovascolari

### **Modulo 3. Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune**

- ◆ Definire una guida per il pronto soccorso e affrontarlo nel modo più prudente possibile
- ◆ Eseguire esami medici d'urgenza
- ◆ Identificare le principali tecniche invasive

### **Modulo 4. Urgenze cardiologiche**

- ◆ Eseguire un rapido controllo delle condizioni generali del paziente
- ◆ Identificare gli strumenti per intervenire nei processi cardiaci
- ◆ Conoscere le misure da adottare in caso di emergenze di questa portata

### Modulo 5. Urgenze respiratorie

- ♦ Sviluppare la corretta sequenza delle manovre di rianimazione cardiopolmonare di base
- ♦ Sviluppare manovre avanzate di rianimazione cardiopolmonare secondo le ultime raccomandazioni di supporto vitale

### Modulo 6. Trauma pediatrico e lesioni osteoarticolari

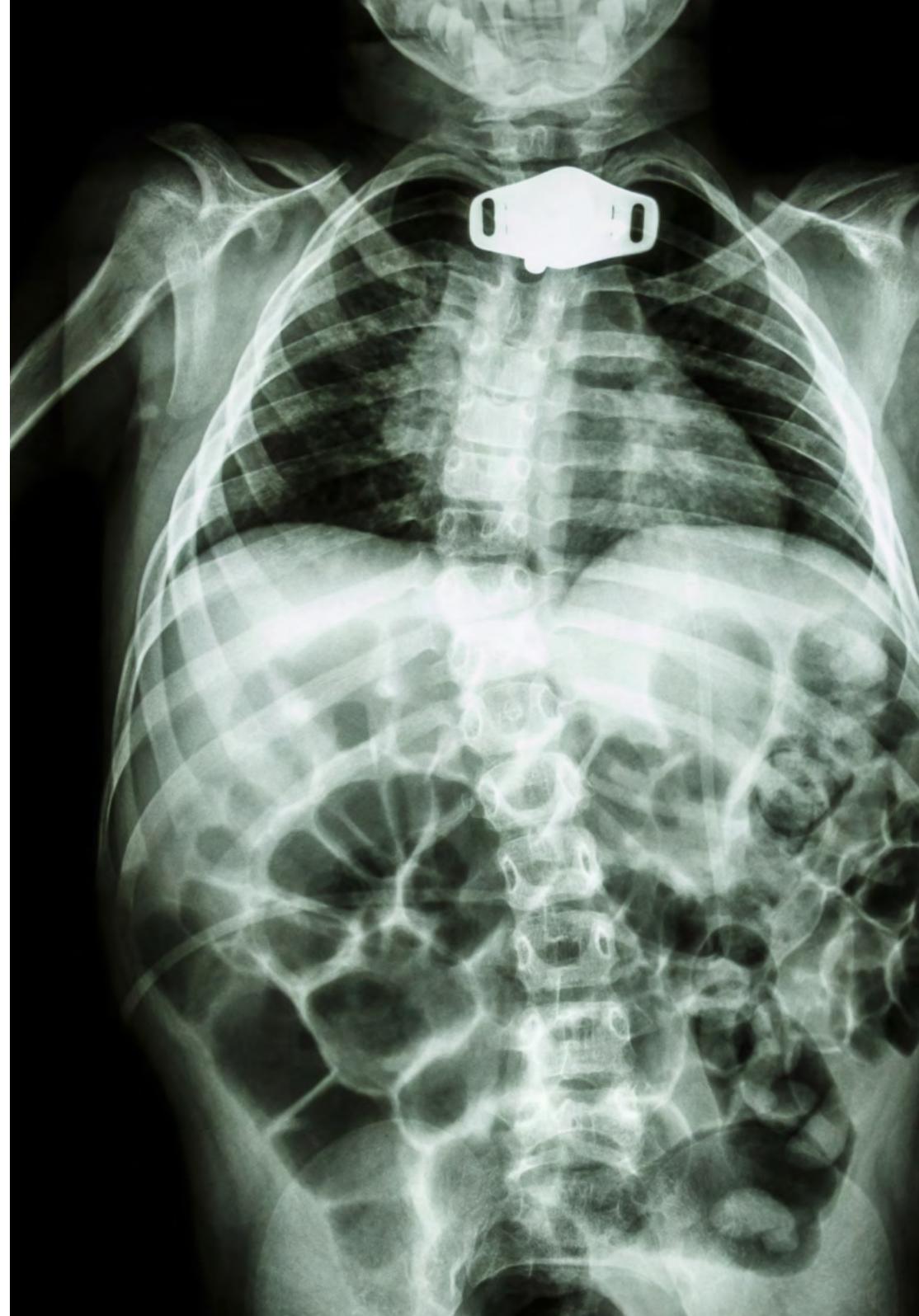
- ♦ Definire le principali lesioni non intenzionali
- ♦ Identificare la lesione e il possibile trattamento
- ♦ Sviluppare una guida preventiva alle lesioni più comuni
- ♦ Indicare i metodi per la gestione e il trattamento delle ferite e delle ustioni

### Modulo 7. Lesioni non intenzionali. Incidenti infantili

- ♦ Identificare le principali lesioni osteoarticolari
- ♦ Controllare le articolazioni più soggette a lesioni
- ♦ Stabilire le priorità per la valutazione e il trattamento nel bambino traumatizzato e le caratteristiche specifiche dei pazienti pediatrici

### Modulo 8. Urgenze neurologiche

- ♦ Riconoscere le principali malattie neurologiche
- ♦ Sviluppare una guida preventiva per una buona assistenza nella prevenzione delle malattie neurologiche
- ♦ Eseguire valutazioni regolari per conoscere la diagnosi del paziente
- ♦ Stabilire la correlazione tra i diversi tipi di danno cerebrale e le loro manifestazioni cliniche
- ♦ Descrivere il processo diagnostico, la valutazione e la cura del paziente pediatrico con lesioni cerebrali traumatiche



**Modulo 9. Urgenze digestive**

- ♦ Identificare le principali emergenze digestive
- ♦ Rivedere la dieta del paziente
- ♦ Gettare le basi per la gestione del bambino o dell'adolescente avvelenato in modo acuto
- ♦ Identificare gli alimenti più rischiosi che comportano patologie dell'apparato digerente

**Modulo 10. Urgenze endocrino-metaboliche**

- ♦ Conoscere l'età del paziente e valutare il suo sviluppo attuale
- ♦ Identificare i principali trattamenti per un corretto sviluppo endocrino
- ♦ Identificare i principali problemi che colpiscono il metabolismo del paziente

**Modulo 11. Urgenze infettive**

- ♦ Identificare le principali infezioni e la loro insorgenza nel paziente giovane
- ♦ Identificare i principali strumenti che combattono l'insorgere delle infezioni
- ♦ Sviluppare una guida d'azione per il trattamento delle infezioni
- ♦ Analizzare i protocolli specifici per età nei pazienti pediatrici con febbre

**Modulo 12. Urgenze oftalmologiche e otorinolaringoiatriche**

- ♦ Conoscere le principali complicanze oftalmologiche che un paziente può presentare
- ♦ Eseguire una diagnosi corretta del sistema otorinolaringoiatrico
- ♦ Definire le tecniche di prevenzione e i trattamenti più comuni

**Modulo 13. Urgenze dermatologiche pediatriche**

- ♦ Identificare i principali problemi del sistema nefro-urologico
- ♦ Sviluppare un piano di prevenzione per il sistema renale

**Modulo 14. Urgenze nefrourologiche**

- ♦ Stabilire le caratteristiche organizzative e gestionali differenziali dei Servizi di Urgenze Pediatriche
- ♦ Descrivere la preparazione della procedura di sedoanalgesia e il suo sviluppo

**Modulo 15. Situazioni speciali nelle Urgenze Pediatriche**

- ♦ Definire il concetto di dolore, i suoi tipi e i metodi di valutazione
- ♦ Riconoscere le emergenze, da quelle maggiori a quelle minori, che si verificano nei pazienti

**Modulo 16. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus**

- ♦ Identificare la gravità del coronavirus la sua insorgenza nel paziente giovane
- ♦ Sviluppare di tecniche per il trattamento delle emergenze da coronavirus

# 03

## Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Urgenze Pediatriche per Infermieristica, l'infermiere avrà acquisito le competenze professionali necessarie per un'assistenza infermieristica di qualità nei pazienti pediatrici, e aggiornate sulla base delle ultime evidenze scientifiche.





“

*Grazie a questo programma imparerai a conoscere le situazioni di urgenza pediatrica più frequenti nei pazienti, e sarai in grado di eseguire gli interventi appropriati e di fornire le cure infermieristiche a seconda del caso"*



## Competenze generali

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscano una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ♦ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo
- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione





## Competenze specifiche

---

- ♦ Sviluppare le diverse procedure che l'infermiere può eseguire per risolvere situazioni potenzialmente pericolose in modo sicuro nel dipartimento di urgenza pediatrica
  - ♦ Eseguire la rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata sul bambino
  - ♦ Descrivere la procedura per la completa liberazione delle vie aeree superiori da un corpo estraneo
  - ♦ Eseguire l'assistenza infermieristica nel bambino in situazioni di urgenze endocrinometaboliche
  - ♦ Valutare il grado di dolore nel paziente pediatrico
  - ♦ Spiegare la procedura di sedo-analgesia e sapere come preparare i farmaci necessari per essa
  - ♦ Applicare i protocolli specifici per i pazienti pediatrici con febbre
  - ♦ Mettere in relazione i diversi tipi di danno cerebrale con le loro manifestazioni cliniche
  - ♦ Realizzare la valutazione iniziale del trauma cranico
  - ♦ Identificare le caratteristiche del bambino traumatizzato e le priorità per la valutazione e il trattamento
  - ♦ Indicare e descrivere le differenze tra meningite virale e batterica
  - ♦ Gestire il paziente pediatrico con avvelenamento acuto
  - ♦ Rispondere alle emergenze relative ai bambini con bisogni speciali
- ♦ Spiegare e identificare le cause più comuni di un apparente episodio letale
  - ♦ Definire l'anafilassi e le sue manifestazioni cliniche per guidare la diagnosi
  - ♦ Elencare le situazioni in cui si sospetta un maltrattamento
  - ♦ Descrivere la cura delle ustioni, compresa la pulizia, la gestione delle flittene, la copertura e l'analgesia e la profilassi
  - ♦ Identificare le caratteristiche organizzative e gestionali differenziali dei dipartimenti di emergenza pediatrica
  - ♦ Adattare il processo decisionale alla fase di sviluppo, all'ambiente, al tempo e alle risorse disponibili



*Cogli l'attimo e aggiornati sugli ultimi sviluppi nella cura dei pazienti pediatrici in situazioni di urgenza"*

04

# Direzione del corso

La creazione dei materiali è stata realizzata da un team di infermieri pediatrici e pediatri di riferimento, che svolgono la loro attività professionale nei principali ospedali e unità di Assistenza Primaria del Paese. I docenti del corso apportano al programma l'esperienza professionale acquisita nello sviluppo della loro carriera.





“

*Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi relativi alle urgenze pediatriche”*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Todd Florin è un noto pediatra ed epidemiologo clinico, esperto di infezioni del tratto respiratorio inferiore nei bambini, specialmente nel campo della bronchiolite e della polmonite. Inoltre, a livello internazionale, è leader nell'uso di biomarcatori e analisi predittiva per migliorare la diagnosi e il trattamento di queste condizioni.

In questo modo, ha lavorato come Direttore di ricerca in medicina di emergenza presso il Children's Hospital Ann & Robert H. Lurie di Chicago. In questo stesso centro ospedaliero, ha anche diretto il programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'urgenza, dove ha guidato progetti chiave come lo studio CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), una ricerca pionieristica sulla polmonite acquisita nella comunità e altri studi globali, come il PERN, focalizzato sulla comprensione della gravità della polmonite e dell'impatto del COVID-19 sui bambini.

Il Dottor Todd Florin ha ricevuto anche numerosi premi per il suo eccellente lavoro medico e di ricerca, tra cui il premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica pediatrica (Academic Pediatric Association); e è stato riconosciuto per la sua leadership nella ricerca e mentore in istituzioni rinomate, come il Centro medico del Cincinnati Children's Hospital. La sua visione di combinare la scienza traslazionale con la cura clinica ha portato a progressi significativi nella gestione delle infezioni respiratorie pediatriche.

In effetti, il suo lavoro è stato sostenuto da prestigiose istituzioni come l'Istituto Nazionale del Cuore, dei Polmoni e del Sangue e l'Istituto Nazionale delle Allergie e delle Malattie Infettive. Inoltre, il suo approccio alla medicina di precisione ha trasformato il modo in cui le infezioni respiratorie nei bambini sono gestite, contribuendo a ridurre l'uso non necessario di antibiotici.



## Dott. Florin, Todd

---

- ◆ Direttore della ricerca in medicina di emergenza, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- ◆ Capo del programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ◆ Assistente medico della divisione di medicina d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- ◆ Ricercatore principale dello studio Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ◆ Direttore della strategia e delle operazioni presso la Società di ricerca pediatrica
- ◆ Specialista in Medicina di Emergenza Pediatrica presso il Philadelphia Children's Hospital
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Rochester
- ◆ Master in Epidemiologia clinica presso l'Università della Pennsylvania
- ◆ Laurea in musica presso l'Università di Rochester
- ◆ Premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica di pediatria
- ◆ Membro di:
  - ◆ *Academic Pediatric Association*
  - ◆ *American Academy of Pediatrics*
  - ◆ *Pediatric Infectious Diseases Society*
  - ◆ *Society for Academic Emergency Medicine*
  - ◆ *Society for Pediatric Research*



*Grazie a TECH potrai apprendere e con i migliori professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott.ssa Roldán del Amo, Adela

- ♦ Diploma Universitario in Infermieristica Scuola Universitaria di Infermieristica "Nuestra Señora de los Desamparados" di Valencia
- ♦ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ♦ Infermiera pediatrica presso l'Unità di Ospedalizzazione di Pediatria. Ospedale NISA 9 de Octubre
- ♦ Docente Universitaria in: "Diploma in Infermieristica e Terapia Intensiva Neonatale" Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valencia
- ♦ Docente Universitaria in: "Corso di primo soccorso, rianimazione cardiopolmonare e situazioni di emergenza" Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valencia

## Personale docente

### Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Diploma in Infermieristica Università Cattolica di Valencia (UCV)
- ♦ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ♦ Supervisore infermieristico del Servizio di Pediatria Ospedale 9 de Octubre NISA. Valencia
- ♦ Professoressa Universitaria in: "Diploma in Infermieristica e Terapia Intensiva Neonatale". Università CEU – Cardenal Herrera Moncada Valencia
- ♦ Docente del "Corso di Nutrizione Infantile" presso la Fondazione Ospedali Nisa

### Dott.ssa Antón García, Gema

- ♦ Infermiera e Tutori di pratica clinica presso il Servizio di Ostetricia dell'Ospedale Universitario Generale di Elche (Alicante)
- ♦ Diploma universitario in infermieristica (D.U.E) conseguito presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Alicante
- ♦ Esperienza professionale nel Settore Neonatologia e Parto

**Dott.ssa Balboa Navarro, Ana**

- ◆ Infermiera di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale di Elche (Alicante)
- ◆ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ◆ Master Universitario in Scienze Infermieristiche
- ◆ Istruttrice di Supporto Vitale di Base e Cardiovascolare Avanzato presso la Società Spagnola di Medicina d'Emergenza e l'American Heart Association (SEMES-AHA)
- ◆ Supervisore di RCP Pediatrica e Neonatale accreditata dal Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale (GERCPPN)
- ◆ Corso avanzato in "International Trauma Life Support" presso SEMES-ITLS
- ◆ Certificazione APLS (American Academy of Paediatrics e Collegio Americano dei Medici d'Urgenza)
- ◆ Esperienza professionale docente in Master Universitari e Corsi Post-laurea

**Dott.ssa López Ruiz, María Amparo**

- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia Università di Valencia
- ◆ Dipartimento di Pediatria Ospedale NISA 9 de Octubre Valencia
- ◆ Direttrice del corso post-laurea: "Diploma in infermieristica neonatale e terapie intensive neonatali" presso l'Università CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia) e Fondazione Ospedali Nisa (Valencia)

**Dott.ssa Lospitao Gómez, Sara**

- ◆ Infermiera nel Dipartimento di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada
- ◆ Unità di Terapia Intensiva Post-chirurgica (PCU) di Cardiocirurgia Ospedale 12 de Octubre
- ◆ Unità di Terapia Intensiva Coronarica. Ospedale 12 de Octubre
- ◆ Master in Terapia Intensiva. Università Rey Juan Carlos I
- ◆ Ricercatrice collaboratrice nello studio multicentrico

**Dott. Mora Rivero, Jorge**

- ◆ Diploma in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ◆ Master Universitario in Scienze Infermieristiche
- ◆ Infermiere di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche (Alicante)
- ◆ Tutor di pratiche cliniche
- ◆ Esperienza professionale docente in master universitari e post-laurea
- ◆ Esperto Universitario in Emergenze in Assistenza Primaria
- ◆ Titolo di Trasporto Medico Urgente (SAMU)

05

# Struttura e contenuti

La struttura del programma è stata progettata da un team di professionisti consapevoli delle implicazioni dell'aggiornamento infermieristico nella gestione dei pazienti pediatrici con patologia urgente, e impegnati in un insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.





“

*Questo Master Privato in Urgenze Pediatriche in Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

### Modulo 1. Organizzazione sanitaria nei casi di urgenze pediatriche comuni

- 1.1. Attrezzature nell'Unità Operativa del Pronto Soccorso Pediatrico
  - 1.1.1. Caratteristiche differenziali
  - 1.1.2. Infrastruttura, personale
  - 1.1.3. Materiale
- 1.2. Triage in pediatria
  - 1.2.1. Definizione
  - 1.2.2. Sistemi di classificazione
- 1.3. Trasporto del paziente critico pediatrico. Trasporto intraospedaliero, extraospedaliero e ISOBAR
- 1.4. Trasporto neonatale e pediatrico

### Modulo 2. Supporto cardiovascolare avanzato pediatrico e neonatale comune

- 2.1. Sindromi apparentemente letali
  - 2.1.1. Morte improvvisa del neonato
  - 2.1.2. Trattamento
  - 2.1.3. Monitoraggio a domicilio
- 2.2. Riconoscimento e attuazione di fronte a un bambino gravemente malato
  - 2.2.1. Epidemiologia, eziologia e prevenzione della PCR durante l'infanzia
  - 2.2.2. Triangolo di valutazione pediatrica e la sua utilità
  - 2.2.3. Valutazione dell'ABCDE pediatrico
- 2.3. Rianimazione cardiopolmonare basica pediatrica
- 2.4. Rianimazione cardiopolmonare pediatrica avanzata. Gestione avanzata delle vie aeree
- 2.5. Fondamenti di ventilazione meccanica
- 2.6. Vie di infusione e farmaci
- 2.7. Algoritmi VAS pediatrici e gestione delle aritmie
- 2.8. Rianimazione del neonato
- 2.9. Stabilizzazione, post-rianimazione e trasporto neonatale

### Modulo 3. Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune

- 3.1. Accesso venoso periferico e centrale
  - 3.1.1. Via periferica
  - 3.1.2. Via centrale
- 3.2. Puntura intraossea
- 3.3. Capnografia. Pulsossimetria
- 3.4. Ossigenoterapia
- 3.5. Analgesia e sedazione
  - 3.5.1. Gestione del dolore
  - 3.5.2. Procedura
  - 3.5.3. Farmaci di riferimento in analgesia e sedazione
- 3.6. Sequenza rapida di intubazione

### Modulo 4. Urgenze cardiologiche

- 4.1. Aritmie e sincope
  - 4.1.1. Bradiaritmie. Diagnosi e trattamento
  - 4.1.2. Tachiaritmie. Diagnosi e trattamento
- 4.2. Patologie cardiache congenite
  - 4.2.1. Cardiopatie congenite cianotiche
  - 4.2.2. Cardiopatie congenite non cianotiche
  - 4.2.3. Approccio diagnostico
  - 4.2.4. Trattamento
- 4.3. Crisi ipertensive
  - 4.3.1. Guida diagnostica per l'ipertensione nei bambini e negli adolescenti
  - 4.3.2. Gestione terapeutica dell'ipertensione nei bambini e negli adolescenti
- 4.4. Insufficienza cardiaca
  - 4.4.1. Eziologia
  - 4.4.2. Diagnosi
  - 4.4.3. Trattamento. Tecniche di assistenza ventricolare meccanica. Ossigenazione da membrana extracorporea (ECMO)
- 4.5. Lettura rapida dell'ECG
- 4.6. Gestione delle tachiaritmie e bradiaritmie: cardioversione elettrica e segnapassi transcutaneo
- 4.7. Gestione delle aritmie defibrillabili: defibrillazione

## Modulo 5. Urgenze respiratorie

- 5.1. Patologia respiratoria del neonato
  - 5.1.1. Sindrome da riassorbimento incompleto del fluido polmonare
  - 5.1.2. Sindrome da aspirazione di meconio
  - 5.1.3. Malattia della membrana ialina
  - 5.1.4. Pneumotorace
  - 5.1.5. Polmonite
  - 5.1.6. Apnea del neonato
- 5.2. Malattie delle vie respiratorie
  - 5.2.1. Faringotonsillite acuta
  - 5.2.2. Laringite o croup
  - 5.2.3. Croup spasmodico
  - 5.2.4. Otite
  - 5.2.5. Sinusite
- 5.3. Polmonite acquisita in comunità
  - 5.3.1. Diagnosi
  - 5.3.2. Criteri di ingresso ospedaliero
  - 5.3.3. Ultimi progressi nel trattamento
- 5.4. Gestione del bambino con la tosse Tosse cronica
  - 5.4.1. Eziologia
    - 5.4.1.1. Bronchite batterica persistente
    - 5.4.1.2. Asma
    - 5.4.1.3. Reflusso gastro-esofageo, ecc.
  - 5.4.2. Trattamento
- 5.5. Cura del bambino affetto da asma
  - 5.5.1. Diagnosi clinica. Diagnosi funzionale
  - 5.5.2. Trattamento farmacologico. Trattamento non farmacologico
  - 5.5.3. Educazione alla salute
- 5.6. Sistemi di inalazione. Ossigenoterapia
- 5.7. Toracentesi e posizionamento del tubo toracico
- 5.8. Spirometria forzata. Test broncodinamici. PEF

## Modulo 6. Trauma pediatrico e lesioni osteoarticolari

- 6.1. Assistenza iniziale al trauma pediatrico
  - 6.1.1. Tipi e modelli di lesioni in pediatria
  - 6.1.2. Valutazione primaria e secondaria
  - 6.1.3. Lesioni di midollo spinale
- 6.2. Trauma cranico nel bambino
- 6.3. Traumi agli arti inferiori
- 6.4. Traumi agli arti superiori
- 6.5. Trauma toracico. Contusioni e fratture delle costole
- 6.6. Zoppia
  - 6.6.1. Tipi di zoppia
  - 6.6.2. Trattamento
  - 6.6.3. Criteri di riferimento
- 6.7. Classificazione delle fratture pediatriche
- 6.8. Laboratorio di mobilitazione e immobilizzazione
- 6.9. Stimolazione attiva della mobilizzazione
- 6.10. Iperpronazione
- 6.11. Supinazione-flessione
- 6.12. Sublussazione della testa del radio

## Modulo 7. Lesioni non intenzionali. Incidenti infantili

- 7.1. Ferite
- 7.2. Ustioni
- 7.3. Soffocamento
- 7.4. Punture e morsi
- 7.5. Intossicazioni medicinali e non
- 7.6. Anafilassi
  - 7.6.1. Classificazione della gravità
  - 7.6.2. Procedura diagnostica
  - 7.6.3. Trattamento e raccomandazioni per le dimissioni

- 7.7. Rimozione di un corpo estraneo dall'orecchio
- 7.8. Rimozione del corpo estraneo dal naso
- 7.9. Liberazione del pene o dello scroto intrappolati
- 7.10. Riduzione dell'ernia inguinale incarcerata
- 7.11. Riduzione della parafimosi

## Modulo 8. Urgenze neurologiche

- 8.1. Atassia acuta
- 8.2. Alterazioni della coscienza
- 8.3. Cefalee acute
  - 8.3.1. Emicrania
  - 8.3.2. Cefalea da tensione
  - 8.3.3. Sindromi periodiche dell'infanzia
- 8.4. Epilessie e disturbi convulsivi non epilettici nell'infanzia
  - 8.4.1. Sindromi epilettiche nell'infanzia e nell'adolescenza
  - 8.4.2. Trattamento generale delle epilessie
- 8.5. Meningiti batteriche e virali
- 8.6. Convulsioni febbrili
- 8.7. Perforazione del serbatoio dello shunt ventricoloperitoneale
- 8.8. Puntura lombare

## Modulo 9. Urgenze digestive

- 9.1. Il bambino con rifiuto del cibo
- 9.2. Dolore addominale acuto
- 9.3. Disturbi gastrointestinali
- 9.4. Disidratazione acuta
  - 9.4.1. Disidratazione isonatraemica
  - 9.4.2. Disidratazione iponatremica
  - 9.4.3. Disidratazione ipernatremica

- 9.5. Disturbi dell'equilibrio acido-base
  - 9.5.1. Acidosi metabolica. Acidosi respiratoria
  - 9.5.2. Alcalosi metabolica. Alcalosi respiratoria
- 9.6. Malattia celiaca
  - 9.6.1. Algoritmo diagnostico
  - 9.6.2. Trattamento
- 9.7. Reflusso gastro-esofageo (GOR)
- 9.8. Stitichezza
- 9.9. Epatite
  - 9.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
  - 9.9.2. Epatite autoimmune
- 9.10. Emorragie gastrointestinali
- 9.11. Itterizia
- 9.12. Tecniche e procedure. Riduzione dell'ernia inguinale

## Modulo 10. Urgenze endocrino-metaboliche

- 10.1. Urgenze nel paziente diabetico
- 10.2. Disturbi dell'acqua e degli elettroliti
- 10.3. Insufficienza surrenale

## Modulo 11. Urgenze infettive

- 11.1. Malattie esantematiche
- 11.2. Pertosse e sindrome da pertosse
  - 11.2.1. Trattamento farmacologico
  - 11.2.2. Misure di controllo
- 11.3. Sindrome febbrile senza focus
- 11.4. Sepsis. Shock settico
- 11.5. Infezioni osteoarticolari
- 11.6. Febbre e neutropenia



## Modulo 12. Urgenze oftalmologiche e otorinolaringoiatriche

- 12.1. Congiuntivite e blefarite. Occhio rosso
  - 12.1.1. Patologia infettiva più comune
  - 12.1.2. Patologia non infettiva
- 12.2. Palpebre e sistema lacrimale
  - 12.2.1. Alterazioni e malformazioni palpebrali
  - 12.2.2. Patologia infiammatoria
  - 12.2.3. Cisti e tumori
  - 12.2.4. Patologia lacrimale nei bambini
  - 12.2.5. Traumatologia palpebrale nell'infanzia
- 12.3. Faringotonsillite acuta. Otite media acuta. Sinusite
- 12.4. Rimozione di un corpo estraneo oculare
- 12.5. Esame oftalmologico con fluoresceina
- 12.6. Eversione della palpebra superiore

## Modulo 13. Urgenze dermatologiche pediatriche

- 13.1. Infezioni batteriche in pediatria
  - 13.1.1. Impetigine contagiosa
  - 13.1.2. Follicolite, foruncolosi e antrace
  - 13.1.3. Dermatite perianale da streptococco
- 13.2. Infezioni virali in pediatria
  - 13.2.1. Papillomavirus umano
  - 13.2.2. Mollusco contagioso
  - 13.2.3. Herpes simplex
  - 13.2.4. Herpes Zoster
- 13.3. Infezioni micotiche in dermatologia pediatrica
  - 13.3.1. Tinea
  - 13.3.2. Candida
  - 13.3.3. Pitiriasi Versicolor
- 13.4. Infestazioni in dermatologia pediatrica
  - 13.4.1. Pediculosi
  - 13.4.2. Scabbia
- 13.5. Eczema. Dermatite atopica

#### Modulo 14. Urgenze nefrourologiche

- 14.1. Infezione delle vie urinarie
  - 14.1.1. Criteri diagnostici
  - 14.1.2. Indicazioni per il rinvio
- 14.2. Ematurie
- 14.3. Litiasi renale e colica renale
- 14.4. Scroto acuto
  - 14.4.1. Frequenza in età pediatrica
- 14.5. Puntura sovrapubica
- 14.6. Sondino vescicale
- 14.7. Riduzione della parafrimosi

#### Modulo 15. Situazioni speciali nelle Urgenze Pediatriche

- 15.1. Bambini con bisogni speciali
  - 15.1.1. Tracheostomia e ventilazione meccanica a domicilio
  - 15.1.2. Gastrostomie e tubi di alimentazione
  - 15.1.3. Valvole di shunt ventricolo-peritoneale
  - 15.1.4. Cateteri centrali e accessi vascolari protesici
- 15.2. Farmaci in età pediatrica
- 15.3. Psichiatria in situazioni di Urgenza
  - 15.3.1. Valutazione e trattamento iniziale
  - 15.3.2. Agitazione psicomotoria e violenza
  - 15.3.3. Comportamento suicida
  - 15.3.4. Disturbi psicotici
- 15.4. Maltrattamento di minori
  - 15.4.1. Atteggiamento in urgenza
  - 15.4.2. Assistenza in caso di abuso
- 15.5. Tecniche e procedure. Contenimento meccanico del bambino agitato o aggressivo



**Modulo 16. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus**

- 16.1. Scoperta ed evoluzione del coronavirus
  - 16.1.1. Scoperta del coronavirus
  - 16.1.2. Evoluzione globale delle infezioni da coronavirus
- 16.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia del coronavirus
  - 16.2.1. Caratteristiche microbiologiche generali del coronavirus
  - 16.2.2. Genoma virale
  - 16.2.3. Principali fattori di virulenza
- 16.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla scoperta ad oggi
  - 16.3.1. Morbosità e mortalità delle infezioni da coronavirus dalla loro comparsa ad oggi
- 16.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
  - 16.4.1. Meccanismi immunologici coinvolti nella risposta immunitaria al coronavirus
  - 16.4.2. Tempesta di citochine nelle infezioni da coronavirus e immunopatologia
  - 16.4.3. Modulazione del sistema immunitario nelle infezioni da coronavirus
- 16.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
  - 16.5.1. Alterazioni fisiopatologiche e patogeni nelle infezioni da coronavirus
  - 16.5.2. Implicazioni cliniche delle principali alterazioni fisiopatologiche
- 16.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione del coronavirus
  - 16.6.1. Principali caratteristiche socio-demografiche ed epidemiologiche dei gruppi a rischio colpiti da coronavirus
  - 16.6.2. Meccanismi di trasmissione del coronavirus
- 16.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
  - 16.7.1. Fasi dell'infezione da coronavirus
- 16.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
  - 16.8.1. Raccolta e spedizione dei campioni
  - 16.8.2. Tamponi molecolari e sequenziamento
  - 16.8.3. Test sierologici
  - 16.8.4. Isolamento virale
- 16.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di coronavirus
  - 16.9.1. Misure di biosicurezza per la manipolazione di campioni di coronavirus
- 16.10. Gestione aggiornata delle infezioni da coronavirus
  - 16.10.1. Misure preventive
  - 16.10.2. Trattamento sintomatico
  - 16.10.3. Trattamento antivirale e antimicrobico nelle infezioni da coronavirus
  - 16.10.4. Trattamento delle forme cliniche gravi
- 16.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus
  - 16.11.1. Sfide globali per lo sviluppo di strategie di prevenzione, diagnosi e trattamento delle infezioni da coronavirus



*Un'esperienza di aggiornamento unica,  
chiave e decisiva per incrementare  
il tuo sviluppo professionale"*

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

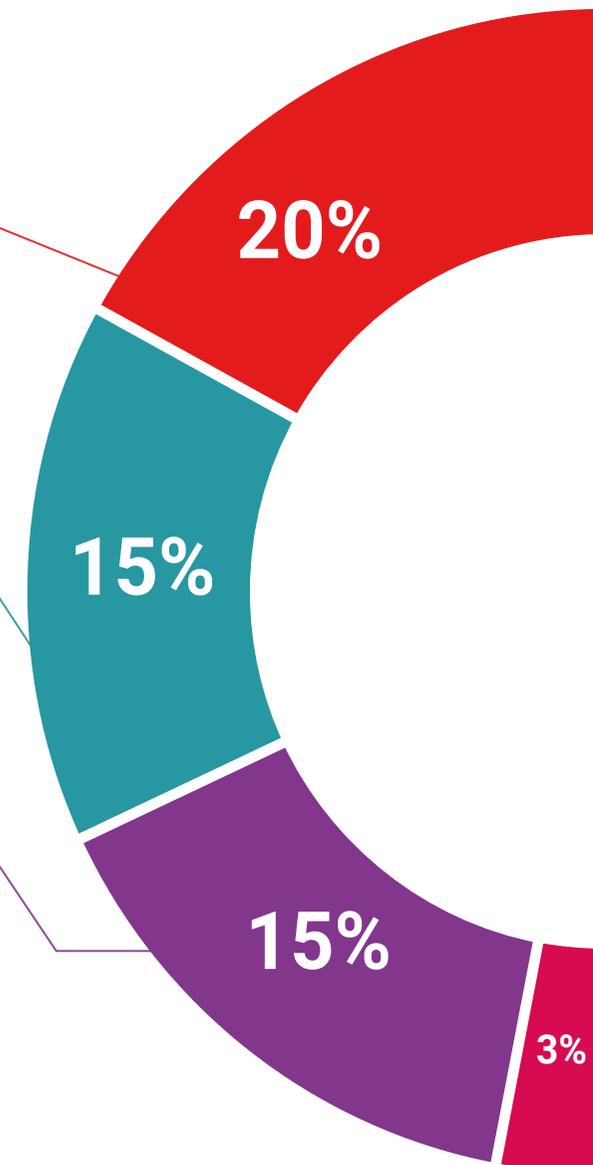
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

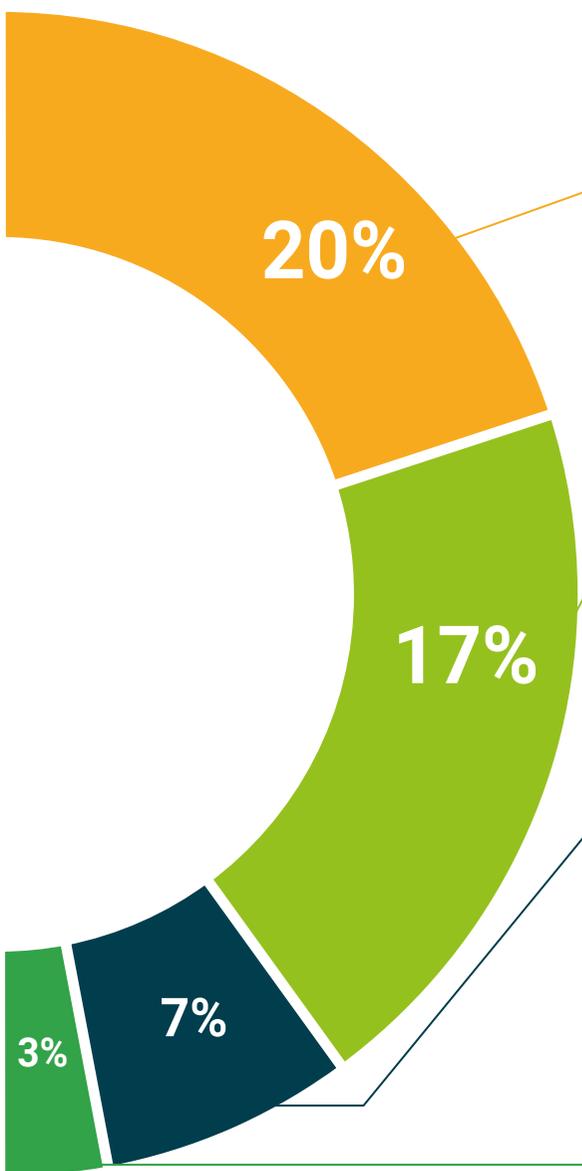
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 07 Titolo

Il Master Privato in Urgenze Pediatriche in Infermieristica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

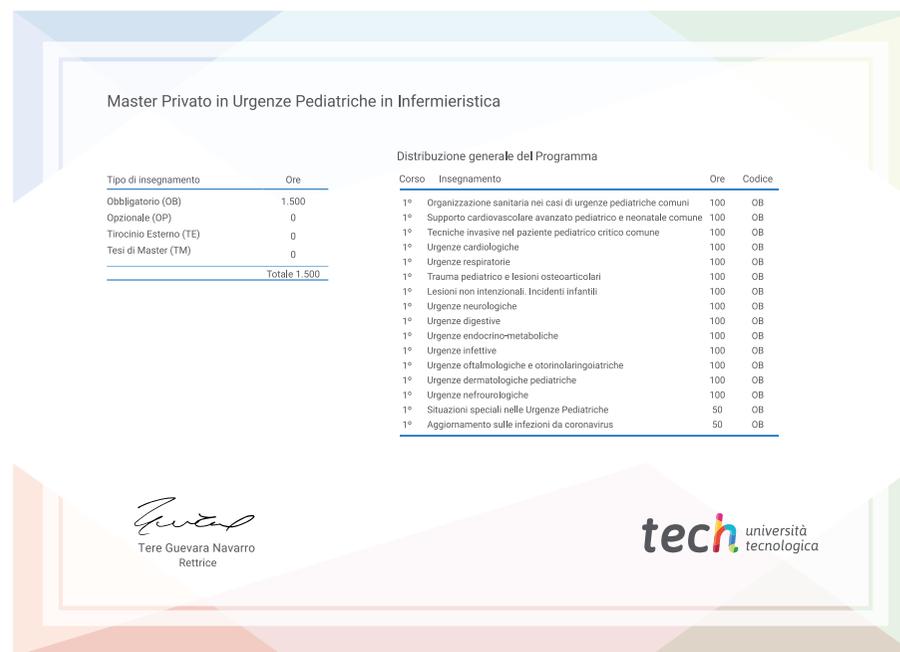
Questo **Master Privato in Urgenze Pediatriche in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Urgenze Pediatriche in Infermieristica**

N. Ore Ufficiali: **1.500**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Master Privato**

Urgenze Pediatriche  
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Urgenze Pediatriche in Infermieristica