

Master Privato

Sessuologia in Infermieristica



tech università
tecnologica

Master Privato Sessuologia in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/master/master-sessuologia-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 16

05

Struttura e contenuti

pag. 20

06

Metodologia

pag. 30

07

Titolo

pag. 38

01

Presentazione

La sessualità al giorno d'oggi ha abbattuto la barriera dei tabù e dei concetti tradizionali per prendere parte alla ricerca dell'uguaglianza e di nuovi concetti di mascolinità. Tuttavia, esistono ancora problemi legati alle infezioni sessualmente trasmissibili e alla mancanza di informazioni per i cittadini sulle difficoltà della sfera sessuale. In questo contesto, il ruolo degli infermieri è fondamentale, dato il loro lavoro di orientamento, educazione e informazione sulla salute riproduttiva, la prevenzione, il controllo delle malattie e la consulenza in questo campo. Per tale ragione, è stata creata questa qualifica in modalità 100% online, che offre agli operatori sanitari i contenuti più avanzati e aggiornati in Sessuologia, consentendo loro di aggiornare le proprie conoscenze in soli 12 mesi e a fianco dei migliori specialisti del settore.





“

Aggiornati sulla Sessuologia attraverso questo Master Privato grazie ad un personale docente specializzato che ti guiderà per 12 mesi"

Negli ultimi decenni si è assistito a una trasformazione del concetto di sessualità e identità di genere, nonché a una maggiore apertura all'informazione e all'educazione sessuale fin dalla più tenera età. Ciò risulta evidente nelle consultazioni cliniche, in cui gli infermieri hanno potuto constatare come i pazienti vengano più spesso a chiedere aiuto per difficoltà della sfera sessuale, violenza di genere o problemi di fertilità.

Tuttavia, vi è ancora una mancanza di comunicazione al pubblico sugli effetti gravi e dannosi delle infezioni sessualmente trasmissibili, sui metodi di prevenzione e sui trattamenti disponibili. In questo contesto, TECH ha progettato un Master Privato in Sessuologia in Infermieristica che racchiude, da un punto di vista teorico-pratico, i contenuti più avanzati e aggiornati di questa specialità.

Un programma che porterà l'operatore sanitario, nell'arco di 12 mesi, ad approfondire la consulenza sessuologica, la prospettiva di genere, i progressi delle tecniche di riproduzione assistita e la creazione di programmi informativi di educazione sessuale. Il tutto attraverso contenuti di qualità integrati da video riassuntivi di ogni argomento, video in dettaglio, letture essenziali e casi di studio.

Inoltre, il professionista potrà aggiornare le proprie conoscenze senza dover investire lunghe ore di memorizzazione, grazie al metodo *Relearning* utilizzato da TECH, un sistema basato sulla reiterazione dei contenuti del corso.

Un Master Privato in modalità 100% online, che offrirà agli studenti un'eccellente opportunità di mantenersi aggiornati sugli ultimi sviluppi della Sessuologia in Infermieristica, quando e dove desiderano. Sarà necessario solamente un dispositivo elettronico dotato di connessione a internet per accedere al programma. In questo modo, senza la necessità di frequenza o di lezioni con orari fissi, il professionista potrà autogestire il proprio tempo di studio e rendere compatibile una qualifica universitaria di qualità con le proprie responsabilità quotidiane.

Questo **Master Privato in Sessuologia in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Sessuologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Questa opzione accademica ti offre una moltitudine di strumenti e risorse per poter progettare programmi di educazione sessuale efficaci"

“

Sarai aggiornato sui nuovi metodi di diagnosi di infertilità e sulle tecniche di riproduzione assistita attualmente utilizzate”

Un programma che ti offre un punto di vista innovativo sulla prospettiva di genere e sull'approccio alla violenza basata sul sesso.

Una specializzazione in modalità 100% online che si adatta a te e ti facilita l'autogestione del tempo di studio.

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02 Obiettivi

L'obiettivo di questo Master Privato è quello di fornire agli Infermieri le informazioni più aggiornate e recenti sulla Sessuologia, da una prospettiva biopsicosociale. Al fine di raggiungere con successo questo obiettivo, TECH fornisce i contenuti più aggiornati e le risorse didattiche più innovative. In questo modo, gli studenti saranno in grado di ottenere un aggiornamento efficace su consulenza, assistenza sessuologica, divulgazione, nuovi concetti di mascolinità e prospettiva di genere dal campo della salute.



“

*Potrai approfondire quando lo desideri
la transessualità e gli studi scientifici
più recenti che trattano le differenze
tra genere e identità"*



Obiettivi generali

- ♦ Acquisire conoscenze sulla sessualità ampliando la visione della sessualità da una prospettiva biopsicosociale
- ♦ Ottenere strumenti per poter trattare casi relativi a difficoltà legate alla sessualità
- ♦ Identificare le variabili coinvolte nell'origine e nel mantenimento delle diverse disfunzioni sessuali (componenti organiche, psicologiche, relazionali e culturali)
- ♦ Acquisire le competenze per poter condividere le informazioni sulla sessualità in modo chiaro
- ♦ Comprendere gli aspetti coinvolti nell'avvio e nello sviluppo delle relazioni di coppia (ciclo di vita della coppia: costituzione ed evoluzione)
- ♦ Descrivere le dinamiche delle relazioni di coppia e i fattori che ne generano le alterazioni
- ♦ Esplorare temi complessi come la violenza di genere e l'abuso sessuale sui minori
- ♦ Acquisire le competenze per affrontare le molteplici incidenze e decisioni che possono presentarsi nell'esercizio della professione
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita dell'etica in materia di sessualità e di coppia, nonché imparare a svolgere un esercizio di introspezione su quegli aspetti personali e lavorativi che potrebbero entrare in conflitto con la loro professione e che minerebbero il loro lavoro terapeutico
- ♦ Condurre programmi di ricerca sulla sessualità



Obiettivi specifici

Modulo 1. Sessuologia: Concetto Sessuale Umano

- ♦ Porre le basi della Sessuologia come scienza
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita circa le componenti che fanno parte dell'atto sessuale umano
- ♦ Demistificare le credenze e i pregiudizi sulla sessualità

Modulo 2. Quadro concettuale, storico e divulgativo

- ♦ Approfondire i concetti della Sessuologia
- ♦ Conoscere a fondo le tecniche di divulgazione
- ♦ Creare il proprio marchio e la propria voce per essere in grado di diffondere il messaggio

Modulo 3. Educazione sessuale

- ♦ Comprendere le diverse fasi dello sviluppo sessuale
- ♦ Acquisire le competenze necessarie per affrontare l'educazione alla sessualità in diverse fasi
- ♦ Sviluppare le competenze per parlare di sessualità in modo naturale
- ♦ Acquisire le conoscenze per rispondere alle domande quando si fa educazione alla sessualità

Modulo 4. Salute sessuale e riproduttiva

- ♦ Conoscere in maniera approfondita gli aspetti importanti della salute sessuale
- ♦ Approfondire il quadro giuridico ed etico dell'interruzione volontaria di gravidanza
- ♦ Approfondire i diversi metodi di riproduzione assistita
- ♦ Comprendere le diverse opzioni di trattamento e affrontare l'infertilità

Modulo 5. Consulenza sessuologica

- ♦ Sviluppare le competenze del terapeuta necessarie per affrontare i problemi legati alla sessualità e alla coppia
- ♦ Conoscere a fondo gli aspetti legali ed etici del professionista della sessuologia

Modulo 6. Disfunzioni della sfera sessuale

- ♦ Comprendere la risposta sessuale umana attraverso i diversi modelli esplicativi
- ♦ Imparare ad affrontare le disfunzioni della sfera sessuale che possono verificarsi
- ♦ Saper individuare le disfunzioni della sfera sessuale sono causate da altri problemi
- ♦ Comprendere l'importanza del lavoro interdisciplinare

Modulo 7. Terapia di coppia

- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita di come si formano i legami di coppia
- ♦ Capire come funziona l'attaccamento
- ♦ Imparare a gestire le più comuni difficoltà di coppia
- ♦ Saper affrontare gli aspetti trasversali su cui lavorare nelle relazioni di coppia

Modulo 8. Uguaglianza e prospettiva di genere

- ♦ Differenziare i concetti e conoscere la relazione tra di loro
- ♦ Approfondire le risorse per divulgare ed educare da una prospettiva di genere
- ♦ Approfondire i diversi tipi di violenza di genere e come intervenire

Modulo 9. Violenza correlata alla sessualità

- ♦ Contestualizzare e concettualizzare come e perché si verifica l'abuso sessuale sui minori
- ♦ Gestire le risorse per prevenire l'abuso sessuale sui minori
- ♦ Acquisire informazioni relative alla modalità di intervento nel caso in cui un caso di questo tipo venga ricevuto in clinica
- ♦ Conoscere le diverse realtà all'interno del gruppo LGBTIQAP+

Modulo 10. Mascolinità e sessualità

- ♦ Contestualizzare la mascolinità, relativi pregiudizi, credenze e l'influenza che questo ha sull'individuo, nella società e nella sfera relazionale
- ♦ Confutare l'idea di mascolinità come un valore innato e riflettere sull'importanza di abitare identità meno rigide e più diverse
- ♦ Creare immaginari dell'erotica maschile lontane dalla convenzionalità, con l'intenzione di costruire nuovi paradigmi che mirino ad esplorare le peculiarità di ogni soggetto sessuato, minimizzando l'impatto dell'esperienza identitaria dalle aspettative socioculturali



Otterrai un efficace aggiornamento in materia di assistenza sessuale per pazienti che presentano diversità funzionale o gravi disturbi mentali"

03

Competenze

Questo Master Privato permette agli Infermieri non solo di aggiornare le proprie conoscenze, ma anche di ampliare le proprie competenze nell'assistenza a pazienti con disfunzioni della sfera sessuale o problemi di fertilità. Inoltre, al termine di questa specializzazione, gli studenti avranno potenziato le proprie capacità di trasferire informazioni sulle IST attraverso programmi attuati in ambito sanitario. Verranno inoltre supportati da un eccellente team di professionisti specializzati in Sessuologia.





“

I casi di studio elaborati dal personale docente ti forniranno tecniche che potrai integrare nelle tue prestazioni quotidiane per affrontare i problemi di fertilità”



Competenze generali

- ◆ Informare sulle malattie sessualmente trasmissibili e sulle relative problematiche
- ◆ Ampliare le capacità di comunicazione per affrontare i problemi sessuali dei pazienti affetti da disturbi neurologici
- ◆ Imparare a conoscere il sistema di protezione dei minori dagli abusi
- ◆ Aggiornare le conoscenze diagnostiche relative alle persone con infertilità
- ◆ Identificare le abitudini che possono influenzare il potenziale fertile di un uomo
- ◆ Ampliare le conoscenze sull'esecuzione dei test di fertilità
- ◆ Padroneggiare gli ultimi progressi nei trattamenti di riproduzione assistita
- ◆ Attivare le procedure per individuare gli abusi sessuali sui minori





Competenze specifiche

- ♦ Applicare i più recenti test di fertilità per gli uomini
- ♦ Impiegare efficacemente i più recenti metodi per testare la fertilità femminile
- ♦ Trattare i problemi di eiaculazione con i trattamenti più aggiornati
- ♦ Lavorare in coordinamento con altri specialisti sulle difficoltà legate all'orientamento sessuale
- ♦ Fornire supporto psicologico durante il processo di ricerca della gravidanza
- ♦ Sviluppare programmi e progetti di educazione sessuale



Potenzia le tue capacità di affrontare con naturalezza la comunicazione con il paziente che presenta disfunzioni della sfera sessuale a causa della sua malattia vascolare"

04

Direzione del corso

TECH ha riunito in questo Master Privato un personale direttivo e docente multidisciplinare con vasta esperienza in Sessuologia. In questo modo, il Medico avrà accesso a un programma tenuto da professionisti attivi nei campi della Psicologia e della Sessuologia. Lo studente potrà così ottenere una visione molto più ampia della sessualità attuale e di tutto ciò che la riguarda da una prospettiva moderna. Inoltre, grazie alla loro vicinanza, potrà risolvere qualsiasi dubbio sul contenuto di questa specializzazione.





“

TECH ha riunito in questo programma i referenti del settore della Sessuologia per ottenere le informazioni più rilevanti sotto la guida dei migliori specialisti"

Direttrice ospite internazionale

La Dott.ssa Paola Zamperini ha una lunga carriera come ricercatrice ed educatrice nel campo del Genere e della Sessualità. Inoltre, nel suo dottorato si è specializzato in letteratura cinese e studi di genere e donne presso l'Università della California a Berkeley. Con questo approccio interdisciplinare, sostiene un forte interesse per la creazione di ambienti di apprendimento contrassegnati dalla teoria femminista e Queer, approfondendo le tradizioni culturali cinesi e dell'Asia orientale.

Dopo aver fatto parte del Dipartimento di Lingue e Culture Asiatiche della Northwestern University, ha ricoperto la carica di Direttrice Associata del Programma Genere e Sessualità di questo centro accademico. Nella sua veste di professoressa ha tenuto corsi introduttivi agli studi sulla sessualità, sui soggetti sessuali e sulle tradizioni del pensiero femminista. Inoltre, nel campo delle culture asiatiche, si è concentrata sulla letteratura cinese pre-moderna, teoria e storia della moda, culture letterarie buddiste in Asia orientale, narrativa cinese contemporanea, cinema e cultura popolare.

Con il suo impegno nel dimostrare la rilevanza degli studi sulla Cina per la società e la politica, la Dottoressa Paola Zamperini ha lavorato in Europa, sviluppando connessioni intellettuali e di ricerca con i principali centri sinologici. A questo proposito, ha collaborato come mentore di studenti universitari e laureati presso il Centro di studi asiatici e transculturali, che è considerato il principale centro di studi asiatici in Europa presso l'Università di Heidelberg in Germania.

Nel corso della sua carriera ha anche scritto e pubblicato numerosi libri e articoli sulle rappresentazioni della prostituzione, del suicidio femminile, della teoria e della storia della moda e della risonanza spirituale. Inoltre, molti di questi temi li ha collegati alla letteratura e alla cultura cinesi.



Dott ssa. Zamperini, Paola

- Direttrice Associata del Programma Genere e Sessualità della Northwestern University, USA
- Direttrice del dipartimento di lingue e cultura asiatiche presso la Northwestern University
- Professoressa associata di lingue e civiltà asiatiche presso l'Amherst College
- Ricercatrice e mentore presso il Centro di studi asiatici e transculturali dell'Università di Heidelberg, Germania
- Dottorato in letteratura cinese e studi sulle donne e sul genere presso l'Università della California a Berkeley
- Laureata in Lingua e Letteratura Cinese presso l'Università Ca' Foscari di Venezia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa Ramos Escamilla, María

- ♦ Psicologa, Sessuologa, Terapeuta di Coppia e Direttrice presso Destino Kink
- ♦ Sessuologa e Terapeuta di Coppia
- ♦ Direttrice presso Destino Kink
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Sessuologia, Educazione Sessuale e Consulenza Sessuologica presso l'Università Camilo José Cela

Personale docente

Dott.ssa Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Ostetrica e Sessuologa
- ♦ Sessuologa volontaria nelle ONG
- ♦ Sessuologa nel centro giovanile per l'assistenza alla sessualità
- ♦ Diploma di laurea in Accompagnamento Consapevole e Integrale del Periodo Materno e Perinatale con una Prospettiva di Genere e un Approccio Biopsicosociale

Dott.ssa Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Psicologa, Sessuologa e Specialista in Terapia Sessuale e di Coppia
- ♦ Psicologa Generale della Salute e delle Emergenze, Crisi e Catastrofi
- ♦ Psicologa in studi di Psicologia e Sessuologia

Dott. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Professionista dei programmi di salute, gioventù, educazione e formazione dell'Associazione LGTBIQAP+ JereLesGay di Jerez de la Frontera e di FELGTBI+
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Siviglia
- ♦ Specialista in Sessuologia presso l'Università Camilo José Cela di IUNIVES
- ♦ Membro di: Comitato Fast Track di Jerez (Comitato che lotta contro la pandemia di HIV+ e lo stigma)



Dott. Lajud Alastrué, Iñaki

- ◆ Psicologo e Sessuologo presso l'Associazione Masculinidades Beta
- ◆ Cofondatore dell'Associazione Masculinidades Beta
- ◆ Psicologo presso il Centro Me Digo Sí
- ◆ Docente del Master in Violenza di Genere presso l'Albo degli Psicologi di Madrid

Dott.ssa López Trenado, Esther

- ◆ Psicologa Sanitaria a DANA Centro di Psicologia
- ◆ Specialista in Salute Mentale del Terzo Settore
- ◆ Promotrice della Parità di Genere
- ◆ Master in Psicologia Generale della Salute dell'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Figueredo García, Marien

- ◆ Sessuologa e Sex Coach individuale e di Coppia
- ◆ CEO presso Parafarmacia SEXNATUR
- ◆ Esperta in Tecniche e Strumenti Applicati alla Riduzione del Malessere Emotivo nella Risposta Sessuale

Dott.ssa Cilveti Lapeira, Margarita

- ◆ Psicologa in Centri di Psicologia e Sessuologia
- ◆ Psicologia Generale della Salute presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Sessuologia: Educazione e Consulenza Sessuale a cura di INCISEX e dell'Università di Alcalá
- ◆ Esperto in Terapia Breve Sistemica presso il Centro Soluciones

05

Struttura e contenuti

Questo Master Privato in Sessuologia in Infermieristica, insegnato in modalità 100% online, riunisce le conoscenze più avanzate in questa materia da una prospettiva multidisciplinare. In questo modo, l'Infermiere otterrà le informazioni più recenti per affrontare le difficoltà sessuali da diversi campi come la Psicologia, la Biologia, la Fisioterapia e la Comunicazione. A tal fine, avrà accesso a materiale didattico innovativo in qualsiasi momento della giornata da un dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.



“

*Una specializzazione creata per offrirti
un approccio multidisciplinare alla
Sessuologia direttamente applicabile
nella tua prassi Infermieristica"*

Modulo 1. Sessuologia: Concetto Sessuale Umano

- 1.1. Evoluzione della Sessuologia come scienza
 - 1.1.1. Primi riferimenti alla sessualità
 - 1.1.2. Sviluppo della Sessuologia come scienza
 - 1.1.3. Concetto sessuale umano
- 1.2. Basi biologiche
 - 1.2.1. Sistema neuroendocrino
 - 1.2.2. Genetica
 - 1.2.3. Anatomia genitale
- 1.3. Basi sociali
 - 1.3.1. Influenza della cultura
 - 1.3.2. Influenza dell'ambiente
- 1.4. Basi psicologiche
 - 1.4.1. Costituzione somatosessuale
 - 1.4.2. Identità sessuale e di genere
 - 1.4.3. Espressione e ruoli di genere
 - 1.4.4. Basi sociali
 - 1.4.5. Influenza della cultura
 - 1.4.6. Influenza dell'ambiente
- 1.5. Sessuologia evolutiva
 - 1.5.1. Definizione
 - 1.5.2. Eventi normali che si verificano nella vita di una persona
- 1.6. Sviluppo della sessualità
 - 1.6.1. Sistema nervoso
 - 1.6.2. Caratteristiche sessuali primarie
 - 1.6.3. Caratteristiche sessuali secondarie
 - 1.6.4. Caratteristiche sessuali terziarie
- 1.7. Sviluppo infantile
 - 1.7.1. Concettualizzazione
 - 1.7.2. L'importanza dello sviluppo emotivo fin dall'infanzia
 - 1.7.3. La teoria dell'attaccamento di Bowlby

- 1.8. Processi biologici umani
 - 1.8.1. Cambiamenti fisici, psicologici e sessuali durante l'adolescenza
 - 1.8.1.1. Ciclo mestruale
 - 1.8.2. Gravidanza, parto e post-partum
 - 1.8.3. Climaterio e menopausa
 - 1.8.4. Andropausa
- 1.9. Revisione antropologica della sessualità umana
 - 1.9.1. Il passaggio dalla quadrupedia alla stazione eretta
 - 1.9.2. Le scoperte storiche più importanti
 - 1.9.3. Il paleolitico e la rivoluzione degli affetti
 - 1.9.4. Origine della monogamia
- 1.10. Ambiti di sviluppo della Sessuologia
 - 1.10.1. Aspetti clinici
 - 1.10.2. Fisica
 - 1.10.3. Educazione
 - 1.10.4. Divulgazione

Modulo 2. Quadro concettuale, storico e divulgativo

- 2.1. I pilastri della Sessuologia e il quadro divulgativo
 - 2.1.1. Referenti (maschili e femminili) nell'educazione alla sessualità
 - 2.1.2. Mappa della sessualità umana
- 2.2. Campi concettuali
 - 2.2.1. Sessuazione e sessualità
 - 2.2.2. Erotismo e amatoria. Peculiarità erotiche
 - 2.2.3. Coppia e procreazione
- 2.3. Sessuazione: identità
 - 2.3.1. Concettualizzazione: ALO e autosessuazione
 - 2.3.2. Transessualità e cisessualità

- 2.4. Sessualità: orientamento del desiderio
 - 2.4.1. Concettualizzazione
 - 2.4.2. Orientamenti sessuali
 - 2.4.3. Erotismo e desideri
- 2.5. Peculiarità erotiche e amatorie.
 - 2.5.1. Concettualizzazione
 - 2.5.2. Idea e significato del sesso nella storia
 - 2.5.2.1. L'erotismo normativo
 - 2.5.2.2. L'erotismo non normativo
- 2.6. Idea del sesso: *Locus Genitalis*
 - 2.6.1. La visione sessuologica nella storia
 - 2.6.2. Il piacere oltre la riproduzione
- 2.7. Relazioni
 - 2.7.1. Amore: concetti di *Ars Amandi*
 - 2.7.2. Diversità relazionale
 - 2.7.3. Le fasi delle relazioni
 - 2.7.4. Matrimonio e convivenza
 - 2.7.5. Sesso senza amore e amore senza sesso
- 2.8. Divulgazione in sessuologia
 - 2.8.1. Principi generali
 - 2.8.2. Etica nella divulgazione
 - 2.8.3. Storia della sessuologia
- 2.9. Tecniche di divulgazione attuali
 - 2.9.1. Stampa, televisione e radio
 - 2.9.2. Social network
 - 2.9.3. Creazione di materiale
- 2.10. Sviluppo del *Branding* personale
 - 2.10.1. Modelli di branding
 - 2.10.2. Composizione e creazione di contenuti
 - 2.10.3. Creazione del Branding personale

Modulo 3. Educazione sessuale

- 3.1. Principi
 - 3.1.1. Comprendere la sua importanza
 - 3.1.2. Ruolo dell'educatore alla sessualità
 - 3.1.3. Diritti sessuali e riproduttivi
 - 3.1.4. Obiettivi generali
- 3.2. Educazione sessuale nell'infanzia
 - 3.2.1. Obiettivi specifici per questa fase
 - 3.2.2. Ruolo dei genitori e degli altri educatori
 - 3.2.3. L'educazione sessuale nella scuola dell'infanzia
 - 3.2.4. Educazione sessuale nella scuola primaria
 - 3.2.5. Attività e risorse proposte
- 3.3. Educazione sessuale per gli adolescenti
 - 3.3.1. Obiettivi specifici per questa fase
 - 3.3.2. Ruolo dei coetanei
 - 3.3.3. Educazione sessuale (11-17 anni)
 - 3.3.4. Educazione sessuale (17-19 anni)
 - 3.3.5. Attività e risorse proposte
- 3.4. Educazione alla sessualità per adulti
 - 3.4.1. Obiettivi in base agli interessi specifici
 - 3.4.2. Educazione alla sessualità nella prima età adulta (19-40 anni)
 - 3.4.3. Educazione alla sessualità nella mezza età (40-60 anni)
 - 3.4.4. Attività e risorse proposte
- 3.5. Educazione alla sessualità nella età adulta avanzata (dopo i 60 anni)
 - 3.5.1. Obiettivi specifici per questa fase
 - 3.5.2. Principali difficoltà
 - 3.5.3. Attività e risorse proposte

- 3.6. Progettazione e attuazione del programma
 - 3.6.1. Diagnosi degli interessi
 - 3.6.2. Sviluppo del programma
 - 3.6.3. Attuazione del programma
 - 3.6.4. Valutazione del programma
 - 3.7. Prevenzione e salute
 - 3.7.1. Metodi contraccettivi e di concepimento
 - 3.7.2. Contraccezione d'emergenza
 - 3.7.3. Infezioni sessualmente trasmissibili
 - 3.7.4. Condotte a rischio
 - 3.8. Diversità relazionale
 - 3.8.1. Origine della monogamia
 - 3.8.2. Concetti importanti
 - 3.8.3. Tipi di relazioni aperte
 - 3.9. Diversità funzionale e disturbo mentale grave
 - 3.9.1. Stigmatizzazione di questa popolazione
 - 3.9.2. Modello PLISSIT
 - 3.9.3. Assistenza sessuale
 - 3.10. Educazione formale e informale
 - 3.10.1. Tipi di educazione
- Modulo 4. Salute sessuale e riproduttiva**
- 4.1. Contestualizzazione
 - 4.1.1. Definizione
 - 4.1.2. Progressi tecnici e sociologici
 - 4.1.3. I trattamenti di riproduzione assistita e il loro contesto legale in diversi paesi
 - 4.2. HIV
 - 4.2.1. Contesto storico
 - 4.2.2. Stigma associato
 - 4.2.3. Trattamenti attuali
 - 4.2.4. Risorse positive
 - 4.3. Interruzione volontaria di gravidanza
 - 4.3.1. Definizione
 - 4.3.2. Procedura
 - 4.3.3. Ripercussione mediatica
 - 4.3.4. Conseguenze fisiche, emotive ed economiche
 - 4.4. Fertilità: ovaie e utero
 - 4.4.1. Creazione dei gameti
 - 4.4.2. Ciclo mestruale
 - 4.4.3. Metodi classici della gestione di fertilità
 - 4.4.3.1. Metodo sintotermico
 - 4.4.3.2. Registrazione del muco cervicale
 - 4.4.3.3. Registrazione dell'altezza della cervice
 - 4.4.4. Test sulle persone con ovaie e/o utero
 - 4.4.5. Fertilità nella riaffermazione dell'identità sessuale
 - 4.5. Fertilità: testicoli
 - 4.5.1. Creazione dei gameti
 - 4.5.2. Ciclo di formazione/rigenerazione spermatica
 - 4.5.3. Abitudini che possono alterare il potenziale fertile
 - 4.5.4. Test su pazienti con testicoli
 - 4.5.5. Fertilità nella riaffermazione dell'identità sessuale
 - 4.6. Trattamenti nella riproduzione assistita I
 - 4.6.1. Rapporto sessuale diretto
 - 4.6.2. Inseminazione artificiale con sperma del partner
 - 4.6.3. Inseminazione artificiale con sperma del donatore
 - 4.7. Trattamenti in riproduzione assistita II
 - 4.7.1. Fecondazione in Vitro (FIV)
 - 4.7.2. Microiniezione Intracitoplasmatica dello Sperma (ICSI)
 - 4.7.3. Coltura a blastocisti
 - 4.7.4. Diagnosi Genetica Preimpianto (DGP)
 - 4.8. Accompagnamento sessuale durante la ricerca di gravidanza
 - 4.8.1. Impatto del processo di riproduzione assistita sul desiderio erotico
 - 4.8.2. Soddisfazione sessuale con diagnosi di infertilità

- 4.9. Miti sulla fertilità
 - 4.9.1. Probabilità di gravidanza
 - 4.9.2. Posizioni che favoriscono la gravidanza
 - 4.9.3. Orgasmo e fertilità
 - 4.9.4. Efficacia delle tecniche di fertilità
 - 4.9.5. Astinenza eiaculatoria e fertilità
- 4.10. Promozione della salute sessuale
 - 4.10.1. Differenza tra prevenzione e promozione
 - 4.10.2. Strumenti per la promozione della salute sessuale

Modulo 5. Consulenza sessuologica

- 5.1. Ipotesi di base
 - 5.1.1. Obiettivi della terapia sessuale
 - 5.1.2. Quadro terapeutico
 - 5.1.3. Fasi generali dell'intervento
- 5.2. Aspetti deontologici
 - 5.2.1. Principi di base
 - 5.2.2. Deontologia nella Sessuologia
 - 5.2.3. Deontologia professionale
- 5.3. Consulenza sessuologica
 - 5.3.1. Caratteristiche particolari
 - 5.3.2. Domande frequenti
- 5.4. Competenze del terapeuta
 - 5.4.1. Competenze
 - 5.4.2. Ascolto attivo
 - 5.4.3. Autoconsapevolezza
 - 5.4.4. Pratiche corrette
- 5.5. Cura di sé del terapeuta
 - 5.5.1. Rischio di *Burn out*
 - 5.5.2. Importanza dell'adattamento psicologico del terapeuta
 - 5.5.3. Prendersi cura dell'energia

- 5.6. Alleanza terapeutica
 - 5.6.1. Importanza
 - 5.6.2. Caratteristiche della relazione terapeutica
 - 5.6.3. Diversi approcci all'alleanza terapeutica
- 5.7. Caratteristiche specifiche della terapia di coppia e della terapia sessuale
 - 5.7.1. Clima esperienziale
 - 5.7.2. Resistenze comuni alla terapia
- 5.8. Caratteristiche per una buona prognosi
 - 5.8.1. Sicurezza del sistema terapeutico
 - 5.8.2. Impegno nel processo terapeutico
 - 5.8.3. Legame emotivo con il terapeuta
- 5.9. Problemi da affrontare
 - 5.9.1. Percezione del proprio corpo
 - 5.9.2. Concetto di sé
 - 5.9.3. Autostima
- 5.10. Consulte online
 - 5.10.1. Vantaggi e svantaggi
 - 5.10.2. Efficacia dimostrata
 - 5.10.3. Condizioni ottimali per la consulenza online

Modulo 6. Disfunzioni della sfera sessuale

- 6.1. Risposta sessuale umana
 - 6.1.1. Modelli esplicativi
 - 6.1.2. Desiderio
 - 6.1.3. Eccitazione
 - 6.1.4. Orgasmo
 - 6.1.5. Risoluzione
- 6.2. Disfunzioni nell'ambito del desiderio
 - 6.2.1. Definizione
 - 6.2.2. Eziologia
 - 6.2.3. Proposta d'intervento

- 6.3. Difficoltà nell'eccitazione
 - 6.3.1. Definizione
 - 6.3.2. Eziologia
 - 6.3.3. Proposta d'intervento
- 6.4. Difficoltà nel mantenimento dell'erezione
 - 6.4.1. Definizione
 - 6.4.2. Eziologia
 - 6.4.3. Proposta d'intervento
- 6.5. difficoltà e controllo eiaculatorio
 - 6.5.1. Definizione
 - 6.5.2. Eziologia
 - 6.5.3. Proposta d'intervento
- 6.6. Difficoltà nel raggiungimento dell'orgasmo
 - 6.6.1. Definizione
 - 6.6.2. Eziologia
 - 6.6.3. Proposta d'intervento
- 6.7. Difficoltà legata al dolore
 - 6.7.1. Definizione
 - 6.7.2. Eziologia
 - 6.7.3. Proposta d'intervento
- 6.8. Impossibilità di penetrazione
 - 6.8.1. Definizione
 - 6.8.2. Eziologia
 - 6.8.3. Proposta d'intervento

- 6.9. Difficoltà correlate a patologie mediche
 - 6.9.1. Endometriosi e adenomiosi
 - 6.9.2. Fibromialgia
 - 6.9.3. Diabete
 - 6.9.4. Trattamenti oncologici
 - 6.9.5. Emorroidi
 - 6.9.6. Disturbi cutanei
 - 6.9.7. Chirurgia
- 6.10. Intervento interdisciplinare in Sessuologia
 - 6.10.1. Lavoro multidisciplinare vs. Interdisciplinare
 - 6.10.2. Importanza del lavoro interdisciplinare
 - 6.10.3. Professionisti correlati

Modulo 7. Terapia di coppia

- 7.1. Nascita delle relazioni di coppia
 - 7.1.1. Elementi di definizione
 - 7.1.2. Struttura della coppia
- 7.2. Evoluzione delle relazioni di coppia
 - 7.2.1. Ricerca e attrazione
 - 7.2.2. Innamoramento
 - 7.2.3. L'amore
 - 7.2.4. Le tappe della relazione
- 7.3. Attaccamento e relazioni di coppia
 - 7.3.1. Struttura del sistema di attaccamento
 - 7.3.2. Attaccamento sicuro
 - 7.3.3. Attaccamento ansioso
 - 7.3.4. Attaccamento evitante
- 7.4. Terapia di Coppia
 - 7.4.1. Caratteristiche
 - 7.4.2. Indicazioni e controindicazioni della terapia di coppia
 - 7.4.3. Principi di base
 - 7.4.4. Principi di base



- 7.5. Aspetti da osservare
 - 7.5.1. Approcci differenti
 - 7.5.2. Colloqui iniziali
 - 7.5.3. Impostazione delle ipotesi e restituzione
 - 7.5.4. Intervento
 - 7.5.5. Follow-up e creazione del contratto
- 7.6. Alcuni strumenti della terapia di coppia
 - 7.6.1. I miti dell'amore romantico
 - 7.6.2. Scambi positivi
 - 7.6.3. Gestione del tempo libero
- 7.7. Gestione dei conflitti di coppia
 - 7.7.1. Introduzione alla teoria del conflitto
 - 7.7.2. Fattori che influenzano il conflitto di coppia
 - 7.7.3. Meccanismi di difesa
 - 7.7.4. Identificazione dei problemi di coppia
 - 7.7.5. Strategie di negoziazione
- 7.8. Infedeltà
 - 7.8.1. Definizione
 - 7.8.2. Eziologia ed epidemiologia
 - 7.8.3. Miti e realtà dell'infedeltà
 - 7.8.4. Aspetti specifici da valutare e su cui lavorare
 - 7.8.5. Implicazioni etiche e deontologiche
- 7.9. Gestione della gelosia
 - 7.9.1. Definizione
 - 7.9.2. Differenze tra la gelosia come emozione e gelosia patologica
 - 7.9.3. Aspetti specifici da valutare e su cui lavorare
- 7.10. Rottura della coppia
 - 7.10.1. Accompagnare il processo di rottura
 - 7.10.2. Reazioni alla rottura
 - 7.10.3. Il lutto
 - 7.10.4. Rottura traumatica
 - 7.10.5. Procedimenti legali

Modulo 8. Uguaglianza e prospettiva di genere

- 8.1. Prospettiva di genere
 - 8.1.1. Breve ripasso differenze tra Sesso vs. Genere
 - 8.1.2. Il patriarcato
- 8.2. Perché è necessaria?
 - 8.2.1. Differenze sociali tra bambini e bambine
 - 8.2.2. Contesto sociale
 - 8.2.3. Divario salariale
 - 8.2.4. Divario orgasmico
- 8.3. Quando sorge
 - 8.3.1. Contesto storico
 - 8.3.2. Antecedenti
 - 8.3.3. Dichiarazione dell'Organizzazione delle Nazioni Unite
- 8.4. Differenze di concetti e relazioni tra essi
 - 8.4.1. Uguaglianza
 - 8.4.2. Prospettiva di genere
 - 8.4.3. Femminismo
- 8.5. Il sesso-genere come costruzione socioculturale
 - 8.5.1. Ruoli tradizionali maschile/femminile
 - 8.5.2. Diverse visioni dal femminismo
 - 8.5.3. Analisi del sistema sesso-genere in diversi modelli sociali
- 8.6. Attuali modelli di istruzione: coeducazione
 - 8.6.1. Concettualizzazione
 - 8.6.2. Il carico mentale e le relative conseguenze
 - 8.6.3. Risorse per promuovere la coeducazione
- 8.7. Divulgazione e prospettiva di genere
 - 8.7.1. Risorse da utilizzare nei media
 - 8.7.2. Risorse da utilizzare in classe
- 8.8. Come lavorare sulla prospettiva di genere?
 - 8.8.1. Infanzia
 - 8.8.2. Adolescenza
 - 8.8.3. Età adulta
 - 8.8.4. Terza età

- 8.9. Violenza di genere
 - 8.9.1. Tipi di violenza
 - 8.9.2. Intervento e approccio nei vari tipi di violenze
 - 8.9.3. Contesto culturale precedente
- 8.10. Prospettiva genere in ambito sanitario
 - 8.10.1. Ipermedicalizzazione delle donne
 - 8.10.2. Risorse sanitarie più efficienti
 - 8.10.3. Linee guida per il personale sanitario

Modulo 9. Violenza correlata alla sessualità

- 9.1. Approccio all'abuso sessuale sui minori
 - 9.1.1. Relazione tra amore, potere e violenza
 - 9.1.2. Abuso infantile e buon trattamento
 - 9.1.3. Sistemi di protezione dell'infanzia
- 9.2. Concettualizzazione dell'abuso sessuale sui minori
 - 9.2.1. Criteri
 - 9.2.2. Tipi di abuso sessuale sui minori
- 9.3. Prevenzione dell'abuso sessuale sui minori
 - 9.3.1. Messaggi fondamentali
 - 9.3.2. Tipologie di prevenzione
 - 9.3.3. Fattori di rischio e di protezione
 - 9.3.4. Programmi proposti
- 9.4. Interventi in caso di abuso sessuale su minori
 - 9.4.1. Fasi del processo di intervento
 - 9.4.2. Principi di base
 - 9.4.3. Competenze del professionista
 - 9.4.4. Conseguenze dell'abuso sessuale sui minori
- 9.5. Caratteristiche dell'intervento sull'abuso sessuale sui minori
 - 9.5.1. Procedura e criteri
 - 9.5.2. Attori coinvolti nell'intervento
 - 9.5.3. Aspetti generali da affrontare

- 9.6. LGBTIQAP+ nel mondo
 - 9.6.1. Matrimonio omosessuale e adozione parentale tra persone dello stesso sesso
 - 9.6.2. Tipi di violazioni dei diritti umani delle persone LGBTIQAP+
 - 9.6.3. Luoghi e spazi sicuri per le persone LGBTIQAP+*Friendly*
 - 9.6.4. Forme di LGBTIQAP+fobia
 - 9.6.4.1. Forme di LGBTIQAP+fobia
 - 9.6.4.2. Risorse per l'aiuto
- 9.7. Violenza intragenere
 - 9.7.1. Contesto culturale precedente
 - 9.7.2. Legislazione
 - 9.7.3. Intervento e approccio
- 9.8. *Bullying* per ragioni di diversità sessuale
 - 9.8.1. Che cos'è?
 - 9.8.2. Profilo dell'aggressore e della vittima
 - 9.8.3. Frequenza e tipo di bullismo
 - 9.8.4. Conseguenze
- 9.9. Psicologia positiva LGBTIQAP+
 - 9.9.1. Intervento con le famiglie
 - 9.9.2. Intervento globale della sfera socio-sanitaria e psicosociale
 - 9.9.3. Intervento con le persone anziane LGBTIQAP+
- 9.10. Educazione alla diversità sessuale in classe
 - 9.10.1. Referenti e assenze
 - 9.10.2. Attività e risorse didattiche

Modulo 10. Mascolinità e sessualità

- 10.1. Contestualizzazione della socializzazione maschile
 - 10.1.1. Mascolinità egemonica e mascolinità complici
 - 10.1.2. Mascolinità e patriarcato
- 10.2. La scatola della mascolinità
 - 10.2.1. Che cos'è? Valori associati, pregiudizi e credenze
- 10.3. Rischi per la mascolinità
 - 10.3.1. Rischi per gli uomini stessi
 - 10.3.2. Rischi per la società. Violenze

- 10.4. Mascolinità dissidenti non convenzionali
 - 10.4.1. Confutare l'idea di mascolinità
 - 10.4.2. Importanza delle identità plurali
- 10.5. La mascolinità nei legami affettivi e sessuali
 - 10.5.1. Omogeneità sociale
 - 10.5.2. Capacità di costruire relazioni affettive
 - 10.5.3. Ruoli degli uomini nella coppia
- 10.6. Erotica maschile I
 - 10.6.1. Influenza della pornografia sull'ideale maschile
 - 10.6.2. Fantasie ed autoerotica
- 10.7. Erotica maschile II
 - 10.7.1. Desiderio, piacere e genitalità nell'erotica relazionale normativa
 - 10.7.2. Immaginari erotici e relazionali non normativi
- 10.8. Erotica maschile III
 - 10.8.1. Intimità, vulnerabilità e assistenza
- 10.9. Nuove mascolinità
 - 10.9.1. Cosa sono?
 - 10.9.2. Collettivizzare il processo di riesame dell'identità
- 10.10. Riflettiamo sulla mascolinità
 - 10.10.1. Strategie di auto-consapevolezza
 - 10.10.2. E io chi sono?



TECH ti dà l'opportunità di avvicinarti all'innovativa concezione di mascolinità e di riflettere sui modelli egemonici"

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

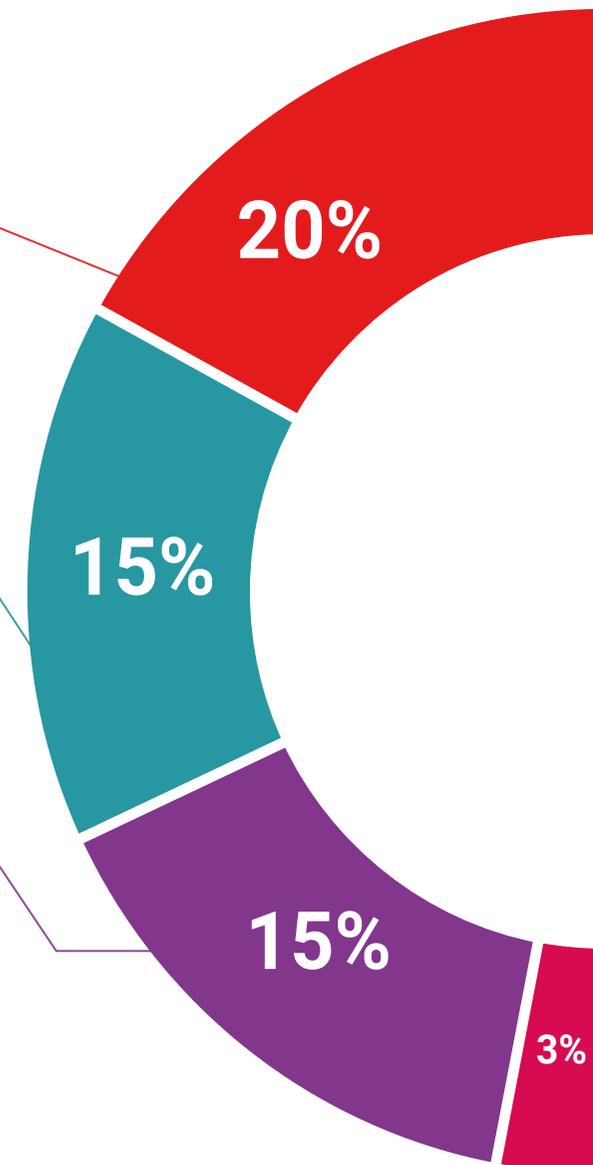
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

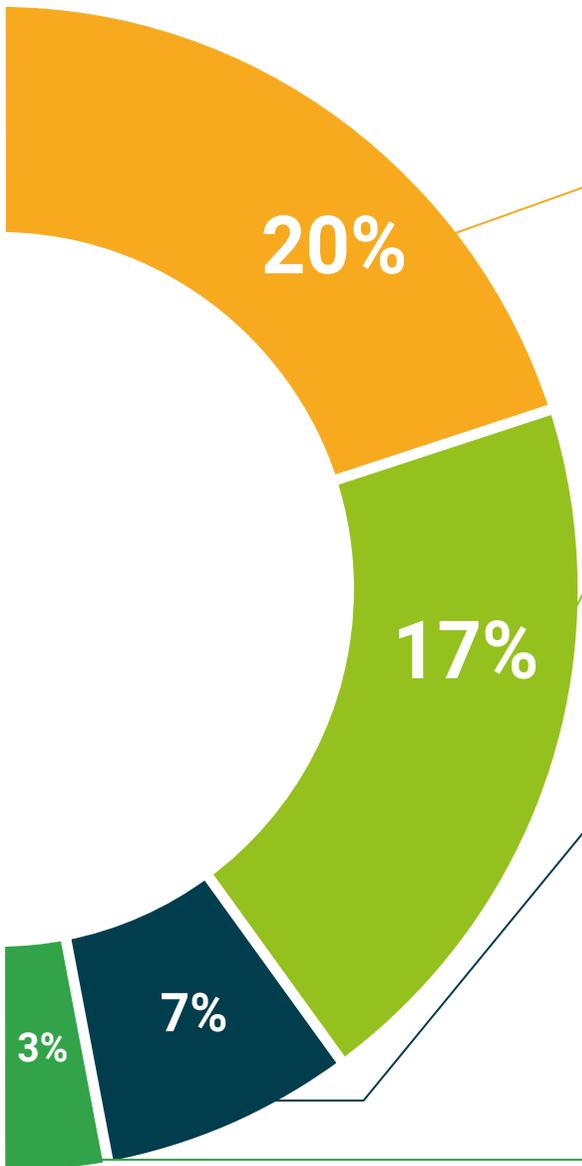
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Sessuologia in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

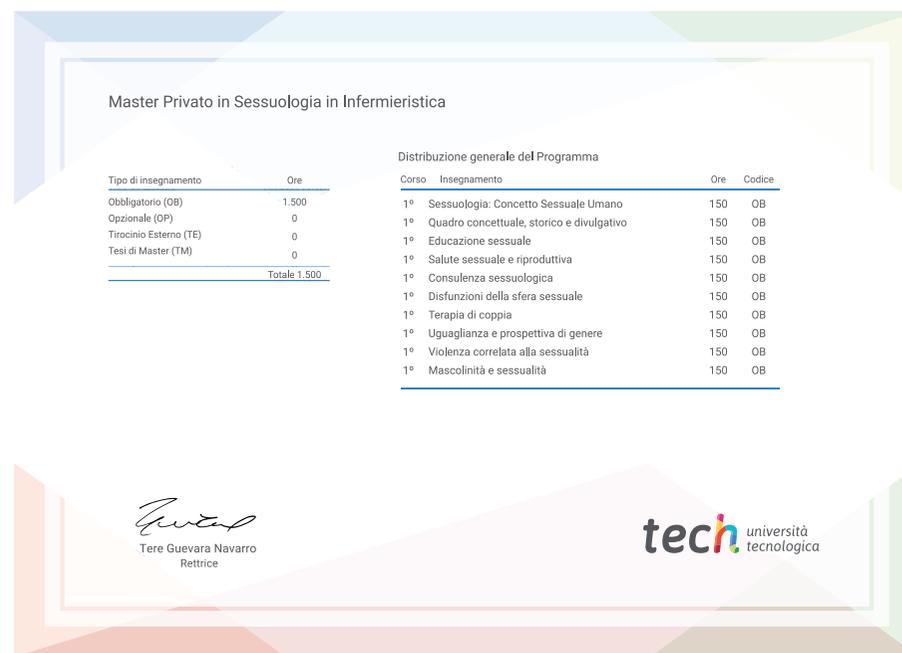
Questo **Master Privato in Sessuologia in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Sessuologia in Infermieristica**

N° Ore Ufficiali: **1500 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua

tech università
tecnologica

Master Privato

Sessuologia in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Master Privato

Sessuologia in Infermieristica

