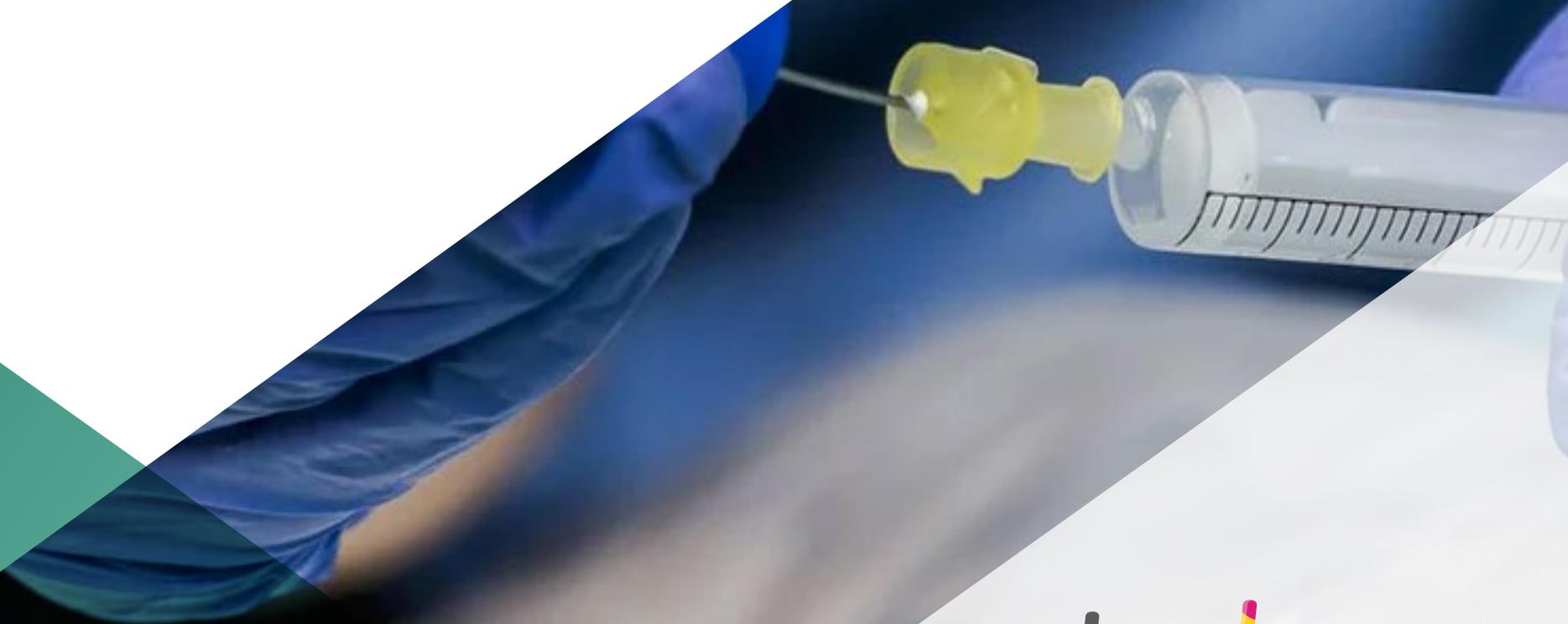


Master Privato

Nutrizione Clinica in Infermieristica





Master Privato Nutrizione Clinica in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-nutrizione-clinica-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 16

04

Direzione del corso

pag. 20

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 32

07

Titolo

pag. 40

01

Presentazione

Questo programma mira ad aggiornare le conoscenze del nutrizionista in modo da poter integrare i progressi registrati in nutrizione clinica, al fine di migliorare la previsione dei pazienti con le cure in infermieristica.

Un'opportunità unica per distinguersi in un settore ad alta richiesta di professionisti.





“

Acquisisci le abilità e le competenze necessarie per lavorare in infermieristica nell'area della Nutrizione Clinica grazie ad un Master Privato ad alta intensità educativa”

Questo corso di specializzazione completo approfondisce i problemi nutrizionali più frequentemente presentati dai pazienti, affrontando diverse tecniche di valutazione e diagnosi infermieristica. Consentirà all'infermiere di adattare queste conoscenze a ciascun paziente, utilizzando l'intero piano suggerito e integrandolo con le proprie esperienze.

Grazie a questo Master Privato, gli infermieri svilupperanno le loro competenze e conoscenze dei diversi problemi di salute nell'ambito della Nutrizione Clinica. Un'opportunità unica per specializzarsi sotto la guida di grandi professionisti, con le migliori risorse didattiche e casi di studio basati su situazioni cliniche reali.

La specializzazione in nutrizione è la risposta indispensabile del professionista alle esigenze assistenziali e preventive delle persone in materia di alimentazione e di salute. Un esempio di ciò è la crescente implementazione di Unità o Servizi di Nutrizione e Dietetica negli ospedali spagnoli, dove la figura dell'infermiere assume una particolare rilevanza nella valutazione dello stato nutrizionale e nella pianificazione ed esecuzione della particolare assistenza infermieristica di ciascun paziente.

Attualmente esiste un'elevata richiesta di infermieri con una preparazione specifica in Nutrizione Clinica nelle seguenti aree:

- ♦ Industrie di trasformazione alimentare
- ♦ Laboratori di controllo della qualità degli alimenti
- ♦ Visitata medica e farmaceutica
- ♦ Società di consulenza e di divulgazione in campo alimentare, nutrizionale e dietetico
- ♦ Centri sportivi e cliniche di bellezza
- ♦ Ristorazione collettiva, servizi di catering, hotel, scuole, ecc.
- ♦ Programmi di preparazione sulla manipolazione degli alimenti
- ♦ Centri per la prevenzione e il trattamento dei disturbi alimentari

Grazie a questa preparazione avrai l'opportunità di frequentare un programma didattico che riunisce le conoscenze più avanzate e approfondite in materia, impartito da un personale docente di alto rigore scientifico e con ampia esperienza internazionale che mette a disposizione le informazioni più complete e aggiornate sugli ultimi sviluppi e sulle tecniche in Nutrizione Clinica in Infermieristica.

Questo **Master Privato in Nutrizione Clinica in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi con cui potersi autovalutare e così migliorare il processo di apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardo a pazienti che presentano problemi di alimentazione
- ♦ Guide di cure infermieristiche sulle diverse patologie relative alla nutrizione
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Una specializzazione creata e diretta da professionisti esperti in Nutrizione Clinica, che trasformano questo Master Privato in un'occasione unica di crescita professionale"

“

Questo Master Privato può essere il miglior investimento al momento di scegliere un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Nutrizione Clinica in Infermieristica, otterrai una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti in nutrizione basata sulla pratica clinica, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica infermieristica che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Potrai intraprendere lo studio di questo Master Privato in modalità 100% online, adattandolo alle tue esigenze e rendendoti più facile seguirlo mentre svolgi la tua attività a tempo pieno.

L'apprendimento di questo Master Privato si sviluppa tramite i mezzi più evoluti nella didattica online, per garantire che i tuoi sforzi ottengano i migliori risultati possibili.



02 Obiettivi

Questo Master Privato è orientato ad ottenere un efficace aggiornamento delle conoscenze dell'infermiere professionista in Nutrizione Clinica, in modo da poter eseguire terapie eccellenti, basate sulle ultime evidenze scientifiche, al fine di garantire sicurezza e qualità al paziente.





“

Il Master Privato in Nutrizione Clinica ti fornirà le competenze personali e professionali essenziali per svolgere un ruolo adeguato in qualsiasi situazione in questo campo di intervento"



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze del professionista sulle nuove tendenze della Nutrizione umana, sia in salute che in situazioni patologiche, attraverso l'infermieristica basata sull'evidenza
- ♦ Promuovere strategie di lavoro basate sulla conoscenza pratica delle nuove tendenze di nutrizione e sulla loro applicazione alle patologie sia del bambino che dell'adulto, dove la nutrizione gioca un ruolo fondamentale nella loro terapia
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, mediante un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di accedere a laboratori di simulazione online e/o preparazione specifica
- ♦ Incoraggiare lo stimolo professionale mediante la specializzazione continua e la ricerca
- ♦ Specializzarsi sulla ricerca su pazienti con problemi nutrizionali





Obiettivi specifici

Modulo 1. Nuovi progressi in alimentazione

- ♦ Riesaminare le nuove guide alimentari, gli obiettivi nutrizionali e l'assunzione raccomandata di nutrienti (RDA)
- ♦ Inserire le possibilità della fitoterapia come trattamento coadiuvante alla pratica infermieristica
- ♦ Identificare il rapporto tra alimentazione e stato immunitario
- ♦ Imparare i vari tipi di indagini nutrizionali per valutare l'assunzione di alimenti
- ♦ Descrivere la composizione e gli usi dei nuovi alimenti

Modulo 2. Tendenze attuali in nutrizione

- ♦ Gestire i database sugli alimenti e le tavole di composizione
- ♦ Acquisire competenze di lettura e comprensione della nuova etichettatura degli alimenti
- ♦ Aggiornare le conoscenze in nutrigenetica e nutrigenomica

Modulo 3. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta: Attuazione nella pratica

- ♦ Aggiornare le basi di un'alimentazione equilibrata nelle varie fasi del ciclo vitale e nell'esercizio
- ♦ Rivedere le basi psicologiche e i fattori biopsicosociali che incidono sul comportamento alimentare umano
- ♦ Analizzare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale

Modulo 4. La visita nutrizionistica

- ♦ Valutare e calcolare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e di malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale
- ♦ Rivedere la composizione chimica degli alimenti, le proprietà fisico-chimiche, il valore nutritivo, la biodisponibilità, le caratteristiche organolettiche e le modifiche che subiscono a seguito dei processi tecnologici e culinari
- ♦ Revisionare gli aspetti fondamentali della microbiologia, della parassitologia e della tossicologia degli alimenti connessi con la sicurezza alimentare
- ♦ Valutare e mantenere buone prassi in materia di igiene, sicurezza alimentare, applicando la legislazione in vigore
- ♦ Individuare e valutare precocemente le deviazioni quantitative e qualitative dall'equilibrio nutrizionale per eccesso o carenza, sia quantitativa che qualitativa
- ♦ Identificare e classificare gli alimenti, i prodotti alimentari e gli ingredienti alimentari
- ♦ Identificare i disturbi del comportamento alimentare

Modulo 5. Nutrizione nell'attività sportiva

- ♦ Valutare e prescrivere l'attività fisica come fattore coinvolto nello stato nutrizionale
- ♦ Calcolare i bisogni alimentari e i rischi del bambino e dell'adolescente sportivo

Modulo 6. Nutrizione Clinica e Dietetica Ospedaliera

- ♦ Acquisire competenze di lavoro di squadra in quanto unità strutturate in modo unitario, multidisciplinare e interdisciplinare, composte da professionisti e altri addetti in materia di valutazione diagnostica e trattamento dietetico e nutrizionale
- ♦ Acquisire conoscenze tecniche sulla gestione dei sistemi e delle apparecchiature necessarie per il supporto nutrizionale nel paziente critico

Modulo 7. Nutrizione nelle malattie dell'apparato digerente

- ♦ Interpretare e integrare i dati antropometrici, clinici, biochimici, ematologici, immunologici e farmacologici nella valutazione nutrizionale del paziente e nel suo trattamento dietetico-nutrizionale in patologie dell'apparato digerente
- ♦ Descrivere il supporto nutritivo di malattia infiammatoria
- ♦ Determinare la gestione dell'intestino tenue
- ♦ Rivedere i fondamenti del supporto dietetico della diarrea acuta
- ♦ Aggiornare la conoscenza sulle allergie e sulle intolleranze alimentari più frequenti
- ♦ Riflettere sulle nuove tecniche di chirurgia digestiva e intestinale e sulla loro ripercussione sull'alimentazione del paziente
- ♦ Descrivere le principali sindromi di malassorbimento e il loro trattamento
- ♦ Identificare i segni e i sintomi della più diffusa patologia del colon e il suo trattamento nutrizionale
- ♦ Studiare il ruolo del microbiota intestinale e le sue implicazioni nelle patologie
- ♦ Riflettere sull'eziologia della stipsi e la relazione con l'alimentazione nell'adulto
- ♦ Identificare i fattori nutrizionali implicati per il reflusso gastroesofageo e l'ulcera

Modulo 8. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche

- ♦ Interpretare e integrare i dati antropometrici, clinici, biochimici, ematologici, immunologici e farmacologici nella valutazione nutrizionale del paziente e nel suo trattamento dietetico-nutrizionale per malattie endocrine
- ♦ Studiare la dieta DASH come trattamento della malattia cardiovascolare
- ♦ Determinare la gestione dietetica del paziente affetto da patologie neuromuscolari invalidanti e incidenti cerebrovascolari
- ♦ Gestire il paziente critico dal punto di vista nutritivo

Modulo 9. Nutrizione nelle malattie renali

- ♦ Interpretare e integrare i dati antropometrici, clinici, biochimici, ematologici, immunologici e farmacologici nella valutazione nutrizionale del paziente e nel suo trattamento dietetico-nutrizionale in malattie renali
- ♦ Aggiornare il trattamento dietetico delle patologie biliari e pancreatiche
- ♦ Capire le implicazioni che l'alimentazione può avere nel trattamento delle epatopatie
- ♦ Identificare i fattori dietetici implicati nell'iperuricemia
- ♦ Aggiornare il trattamento dietetico delle dislipidemie

Modulo 10. Nutrizione nelle malattie neurologiche

- ♦ Interpretare e integrare i dati antropometrici, clinici, biochimici, ematologici, immunologici e farmacologici nella valutazione nutrizionale del paziente e nel suo trattamento dietetico-nutrizionale nelle malattie neurologiche
- ♦ Determinare il trattamento dei pazienti con problemi di deglutizione

Modulo 11. Nutrizione in situazioni speciali

- ♦ Rivedere l'interazione farmaco-nutriente, i processi biochimici coinvolti e le loro implicazioni per la terapia dei pazienti
- ♦ Valutare il supporto nutritivo del bambino oncologico in diverse situazioni
- ♦ Identificare le necessità di supporto nutritivo del paziente affetto da morbo di Parkinson e Alzheimer in ogni momento evolutivo
- ♦ Gestire la dieta del paziente affetto da diabete di tipo II e altri fattori di stile di vita
- ♦ Studiare l'interrelazione dieta e malattia orale
- ♦ Identificare e valutare i principali segni dell'obesità e conoscere il trattamento dietetico o chirurgico
- ♦ Aggiornare il trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nell'adulto

Modulo 12. Nutrizione nelle malattie da carenze

- ♦ Identificare i fattori dietetici e lo stile di vita che sono alla base della genesi e del trattamento dell'osteoporosi
- ♦ Aggiornarsi sul trattamento nutrizionale delle malattie da carenze più frequenti nell'adulto
- ♦ Identificare i fattori dietetici legati al metabolismo osseo

Modulo 13. La nutrizione artificiale dell'adulto

- ♦ Incorporare le diverse tecniche e prodotti di supporto nutrizionale di base e avanzato
- ♦ Identificare i pazienti rischio nutrizionale o con malnutrizione consolidata suscettibili di supporto specifico
- ♦ Valutare e controllare il monitoraggio del supporto nutrizionale
- ♦ Aggiornare la conoscenza alla luce dell'evoluzione attuale dei pazienti affetti da HIV sul supporto nutrizionale della malattia
- ♦ Aggiornare le conoscenze di formule specifiche per la nutrizione artificiale dell'adulto
- ♦ Spiegare le diverse tecniche e i prodotti di supporto nutrizionale di base e avanzato relativi alla nutrizione del paziente

Modulo 14. Fisiologia della nutrizione infantile

- ♦ Rivedere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- ♦ Descrivere le attuali tendenze nell'alimentazione del bambino con ritardo intrauterino e il coinvolgimento dell'alimentazione nelle malattie metaboliche
- ♦ Riflettere sul ruolo del latte umano come alimento funzionale
- ♦ Rivedere la fisiologia dell'allattamento materno
- ♦ Spiegare il funzionamento della banca del latte
- ♦ Riflettere sulle nuove tendenze e i modelli nell'alimentazione dei bambini
- ♦ Riflettere e identificare i fattori di rischio nell'alimentazione scolastica e dell'adolescente
- ♦ Descrivere gli aspetti fisiopatologici delle malattie pediatriche

- ♦ Riflettere sul ruolo dell'alimentazione del bambino autistico
- ♦ Classificare i diversi tipi di denutrizione e il loro impatto sull'organismo in via di sviluppo
- ♦ Aggiornare i vari metodi educativi di applicazione nelle Scienze Sanitarie, nonché le tecniche di comunicazione applicabili all'alimentazione e alla nutrizione umana, con particolare attenzione alla popolazione pediatrica e adolescente
- ♦ Aggiornare le conoscenze su probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile
- ♦ Riflettere sull'utilità della mensa scolastica come veicolo educativo
- ♦ Riesaminare le conoscenze in materia di fisiologia e nutrizione nelle varie fasi dello sviluppo infantile
- ♦ Rivedere e aggiornare il ruolo dei grassi nell'alimentazione dei bambini

Modulo 15. La nutrizione artificiale in pediatria

- ♦ Applicare le Scienze Alimentari e Nutrizionali alla pratica della dietetica infantile
- ♦ Aggiornare il trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nei bambini
- ♦ Aggiornare le conoscenze sulle nuove formule utilizzate nell'alimentazione del lattante
- ♦ Identificare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- ♦ Valutare e controllare il monitoraggio dei pazienti con supporto nutrizionale
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite artificiale in materia di valutazione nutrizionale

Modulo 16. Malnutrizione infantile

- ♦ Identificare il bambino che soffre di malnutrizione
- ♦ Spiegare il corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- ♦ Descrivere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ♦ Identificare l'impatto che l'alimentazione della madre in gravidanza e allattamento sulla crescita intrauterina e sull'evoluzione del neonato e del lattante

Modulo 17. Nutrizione e patologie nell'infanzia

- ♦ Determinare la gestione del bambino con reflusso gastroesofageo
- ♦ Riflettere sull'eziologia, l'impatto e il trattamento dell'obesità infantile
- ♦ Comprendere le implicazioni dell'alimentazione nel processo di crescita e nella prevenzione e cura di diverse patologie nell'infanzia
- ♦ Determinare la gestione dietetica dell'adulto con insufficienza renale cronica e in dialisi
- ♦ Aggiornare il trattamento dietetico delle dislipidemie
- ♦ Valutare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi dell'alimentazione nei bambini piccoli
- ♦ Identificare una terapia nutrizionale adeguata per il paziente infantile con patologia polmonare cronica
- ♦ Identificare gli alimenti di esclusione nella dieta del bambino celiaco
- ♦ Spiegare la gestione dietetica del bambino con nefropatia
- ♦ Riflettere sulla relazione della stipsi con l'alimentazione infantile
- ♦ Gestire il trattamento dietetico del bambino diabetico





“

*Cogli l'opportunità e aggiornati
sulle ultime novità in Nutrizione
Clinica in Infermieristica”*

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni di questo programma, l'infermiere avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una pratica medica di qualità, aggiornata in base alla metodologia scientifica più innovativa.





TIME
TIME
VOL/D
INITIALS

“

Grazie a questo programma sarai in grado di intervenire sulla Nutrizione del paziente adulto e pediatrico”



Competenze generali

- ♦ Possedere conoscenze tali da poter essere innovativi nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi
- ♦ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Acquisire capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo



Competenze trasversali

- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione



Il nostro innovativo concetto di telepratica ti darà l'opportunità di imparare attraverso un'esperienza coinvolgente, che ti fornirà un'integrazione più rapida e una visione molto più realistica dei contenuti: "learning from an expert"



Competenze specifiche

- ♦ Descrivere l'alimentazione equilibrata nelle varie fasi del ciclo vitale e nell'esercizio
- ♦ Contrastare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e di malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale
- ♦ Elaborare obiettivi nutrizionali e l'assunzione raccomandata di nutrienti (RDA)
- ♦ Sviluppare competenze nella lettura e comprensione della nuova etichettatura degli alimenti
- ♦ Realizzare un piano dietetico della fitoterapia come trattamento coadiuvante
- ♦ Discutere sui vari metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- ♦ Interpretare tutti i dati nella valutazione nutrizionale del paziente
- ♦ Elaborare pratiche di igiene alimentare basate sulla legislazione vigente
- ♦ Stabilire un trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nell'adulto con particolare attenzione alle alterazioni sensoriali e alla mucosite
- ♦ Sviluppare un trattamento per gestire pazienti affetti da problemi di deglutizione
- ♦ Determinare la gestione dietetica dell'adulto con insufficienza renale cronica e in dialisi
- ♦ Determinare il ruolo del microbiota intestinale e le sue implicazioni nelle patologie
- ♦ Applicare le distinte tecniche e i prodotti di supporto nutritivo di base e avanzato associati alla nutrizione del paziente
- ♦ Analizzare pazienti con rischio nutrizionale o malnutrizione
- ♦ Osservare e identificare l'obesità e determinare il trattamento dietetico o chirurgico
- ♦ Descrivere la dieta DASH e prescriberla come trattamento della malattia cardiovascolare
- ♦ Descrivere la gestione dietetica del paziente con patologie neuromuscolari invalidanti e incidenti cerebrovascolari
- ♦ Analizzare l'importanza dell'alimentazione nel processo di crescita durante l'infanzia
- ♦ Discutere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ♦ Determinare il calcolo dei bisogni alimentari e i rischi del bambino e dell'adolescente sportivo
- ♦ Descrivere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato
- ♦ Spiegare il funzionamento della banca del latte
- ♦ Esaminare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- ♦ Realizzare un piano di valutazione e monitoraggio ai bambini che ricevono un supporto nutritivo
- ♦ Analizzare le differenze tra alimenti probiotici e prebiotici, e la loro applicazione nella fase infantile
- ♦ Sviluppare un corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- ♦ Descrivere l'eziologia, le ripercussioni e il trattamento dell'obesità infantile
- ♦ Affrontare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi alimentari dei bambini
- ♦ Determinare il corretto trattamento dietetico del bambino diabetico
- ♦ Analizzare e determinare il supporto nutritivo del bambino oncologico nelle diverse fasi della malattia

04

Direzione del corso

Il nostro personale docente, esperto in nutrizione clinica, ha un'ampia reputazione nella professione ed è composto da specialisti con anni di esperienza educativa che si sono uniti per aiutarti a dare impulso alla tua carriera. A tal fine, hanno creato questo master con recenti aggiornamenti nel campo che ti permetterà di specializzarti e aumentare le tue competenze in questo settore.



“

Impara da professionisti autorevoli le ultime novità in nutrizione clinica”

Direzione



Dott.ssa Auni3n Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacista ed Esperta in Nutrizione Clinica
- ♦ Autrice di un libro di riferimento nel campo della Nutrizione Clinica: *"Gestione Dietetica del Sovrappeso in Farmacia"* (Editoriale Medico Panamericano)
- ♦ Farmacista con ampia esperienza nel settore pubblico e privato
- ♦ Farmacista titolare presso Farmacia Valencia
- ♦ Assistente Farmacista presso la catena britannica di farmacie specializzate in salute e bellezza Boots, Regno Unito
- ♦ Laurea in Farmacia e Scienze e Tecnologie degli Alimenti Università di Valencia
- ♦ Direttrice del Corso Universitario "Dermocosmetica in Farmacia"



05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti in nutrizione e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Questo Master Privato in Nutrizione Clinica in Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Nuovi progressi in alimentazione

- 1.1. Basi molecolari della Nutrizione
- 1.2. Aggiornamento sulla composizione degli alimenti
- 1.3. Tabelle di composizione degli alimenti e banche dati nutrizionali
- 1.4. Sostanze fitochimiche e composti non nutritivi
- 1.5. Nuovi alimenti
 - 1.5.1. Nutrienti funzionali e composti bioattivi
 - 1.5.2. Probiotici, Prebiotici e Sinbiotici
 - 1.5.3. Qualità e disegno
- 1.6. Alimenti biologici
- 1.7. Alimenti transgenici
- 1.8. L'acqua come nutriente
- 1.9. Sicurezza alimentare
 - 1.9.1. Pericoli fisici, chimici e microbiologici
- 1.10. Nuova etichettatura degli alimenti e informazione dei consumatori
- 1.11. Fitoterapia applicata alle patologie nutrizionali

Modulo 2. Tendenze attuali in Nutrizione

- 2.1. Nutrigenetica
- 2.2. Nutrigenomica
 - 2.2.1. Fondamenti
 - 2.2.2. Metodi
- 2.3. Immunonutrizione
 - 2.3.1. Interazioni nutrizione-immunità
 - 2.3.2. Antiossidanti e funzione immunitaria
- 2.4. Regolazione fisiologica dell'alimentazione. Appetito e sazietà
- 2.5. Nutrizione e sistema circadiano. Il tempo è la chiave



Modulo 3. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta: Attuazione nella pratica

- 3.1. Bioenergetica e nutrizione
 - 3.1.1. Fabbisogno energetico
 - 3.1.2. Metodi di valutazione del consumo energetico
- 3.2. Valutazione dello stato nutrizionale
 - 3.2.1. Analisi della composizione corporea
 - 3.2.2. Diagnosi clinica. Sintomi e segni
 - 3.2.3. Metodi biochimici, ematologici e immunologici
- 3.3. Analisi del livello di assunzione
 - 3.3.1. Metodi di analisi dell'assunzione di alimenti e nutrienti
 - 3.3.2. Metodi diretti e indiretti
- 3.4. Aggiornamento sui bisogni nutrizionali e sulle assunzioni raccomandate
- 3.5. Alimentazione nell'adulto sano. Obiettivi e linee guida. Dieta Mediterranea
- 3.6. Alimentazione in menopausa
- 3.7. Alimentazione negli anziani

Modulo 4. La visita nutrizionistica

- 4.1. Come strutturare una visita nutrizionistica
 - 4.1.1. Studi di mercato e competenze
 - 4.1.2. Clientela
 - 4.1.3. Marketing. Social Network
- 4.2. Psicologia e alimentazione
 - 4.2.1. Aspetti psicosociali che incidono sul comportamento alimentare
 - 4.2.2. Tecniche per il colloquio
 - 4.2.3. Consigli dietetici
 - 4.2.4. Controllo dello stress
 - 4.2.5. Educazione nutrizionale del bambino e dell'adulto

Modulo 5. Nutrizione nell'attività sportiva

- 5.1. Fisiologia dell'esercizio
- 5.2. Adattamento fisiologico a diversi tipi di esercizio
- 5.3. Adattamento metabolico all'esercizio. Regolazione e controllo
- 5.4. Valutazione del fabbisogno energetico e dello stato nutrizionale di chi fa attività sportiva

- 5.5. Valutazione della capacità fisica di chi fa attività sportiva
- 5.6. Alimentazione nelle diverse fasi della pratica sportiva
 - 5.6.1. Pre-gara
 - 5.6.2. Durante la gara
 - 5.6.3. Dopo la gara
- 5.7. Idratazione
 - 5.7.1. Regolazione e bisogni
 - 5.7.2. Tipi di bevande
- 5.8. Pianificazione alimentare adattata alle attività sportive
- 5.9. Aiuti ergogenici e norme antidoping del panorama attuale
 - 5.9.1. Raccomandazioni AMA e AEPSAD
- 5.10. La nutrizione nel recupero delle lesioni sportive
- 5.11. Disturbi psicologici legati alla pratica sportiva
 - 5.11.1. Disturbi alimentari: vigoressia, ortoressia, anoressia
 - 5.11.2. Affaticamento da sovraccarico
 - 5.11.3. La triade dell'atleta donna
- 5.12. Il ruolo del coach nella performance sportiva

Modulo 6. Nutrizione Clinica e Dietetica Ospedaliera

- 6.1. Ruolo dell'infermiere nell'équipe multidisciplinare delle Unità di Nutrizione
- 6.2. Gestione delle Unità di Nutrizione Ospedaliera
 - 6.2.1. L'alimentazione dell'ambito ospedaliero
 - 6.2.2. Sicurezza alimentare negli ospedali
 - 6.2.3. Organizzazione della cucina negli ospedali
 - 6.2.4. Pianificazione e gestione delle diete ospedaliere. Codice delle Diete
- 6.3. Diete basali ospedaliere
 - 6.3.1. Dieta basale dell'adulto
 - 6.3.2. Dieta basale pediatrica
 - 6.3.3. Dieta ovo-latto vegetariana
 - 6.3.4. Dieta adattata a modalità culturali
- 6.4. Diete terapeutiche ospedaliere
 - 6.4.1. Unificazione di diete e menù personalizzati
- 6.5. Interazione bidirezionale farmaco-nutriente

Modulo 7. Nutrizione nelle malattie dell'apparato digerente

- 7.1. Nutrizione in alterazioni orali
 - 7.1.1. Gusto
 - 7.1.2. Salivazione
 - 7.1.3. Mucosite
- 7.2. Nutrizione in alterazioni gastro-esofagee
 - 7.2.1. Reflusso gastro-esofageo
 - 7.2.2. Ulcera gastrica
 - 7.2.3. Disfagia
- 7.3. Nutrizione in sindromi post-chirurgiche
 - 7.3.1. Chirurgia gastrica
 - 7.3.2. Intestino corto
- 7.4. Nutrizione nei disturbi della funzione intestinale
 - 7.4.1. Stitichezza
 - 7.4.2. Diarrea
- 7.5. Nutrizione nelle sindromi di malassorbimento
- 7.6. Nutrizione nella patologia colonica
 - 7.6.1. Colon irritabile
 - 7.6.2. Diverticolosi
- 7.7. Nutrizione nella malattia infiammatoria intestinale (IBD)
- 7.8. Allergie e intolleranze alimentari più frequenti con impatto gastrointestinale
- 7.9. Nutrizione nelle epatopatie
 - 7.9.1. Ipertensione portale
 - 7.9.2. Encefalopatia epatica
 - 7.9.3. Trapianto di fegato
- 7.10. Nutrizione nella patologia biliare: Litiasi biliare
- 7.11. Nutrizione nella pancreatite
 - 7.11.1. Pancreatite acuta
 - 7.11.2. Pancreatite cronica

Modulo 8. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche

- 8.1. Dislipidemia e arteriosclerosi
- 8.2. Diabete Mellito
- 8.3. Ipertensione e malattie cardiovascolari
- 8.4. Obesità
 - 8.4.1. Eziologia. Nutrigenetica e nutrigenomica
 - 8.4.2. Fisiopatologia dell'obesità
 - 8.4.3. Diagnosi della malattia e comorbidità
 - 8.4.4. Team multidisciplinare per il trattamento dell'obesità
 - 8.4.5. Trattamento dietetico. Possibilità terapeutiche
 - 8.4.6. Trattamento farmacologico. Nuovi farmaci
 - 8.4.7. Trattamento psicologico
 - 8.4.7.1. Modelli di intervento
 - 8.4.7.2. Trattamento dei disturbi del comportamento alimentare associati
 - 8.4.8. Trattamenti chirurgici
 - 8.4.8.1. Indicazioni
 - 8.4.8.2. Tecniche
 - 8.4.8.3. Complicazioni
 - 8.4.8.4. Gestione dietetica
 - 8.4.8.5. Chirurgia metabolica
 - 8.4.9. Trattamenti endoscopici
 - 8.4.9.1. Indicazioni
 - 8.4.9.2. Tecniche
 - 8.4.9.3. Complicazioni
 - 8.4.9.4. Gestione dietetica del paziente
 - 8.4.10. Attività fisica nell'obesità
 - 8.4.10.1. Valutazione della capacità funzionale e dell'attività del paziente
 - 8.4.10.2. Strategie per la prevenzione attraverso l'attività
 - 8.4.10.3. Intervento nel trattamento della malattia e delle patologie associate
 - 8.4.11. Aggiornamento degli studi su dieta e obesità
 - 8.4.12. Strategie d'intervento nazionali e internazionali per il controllo e la prevenzione dell'obesità

Modulo 9. Nutrizione nelle malattie renali

- 9.1. Glomerulonefrite e tubulopatia
- 9.2. Insufficienza renale cronica pre-dialisi
- 9.3. Insufficienza renale cronica e dialisi
- 9.4. Gotta ed iperuricemia

Modulo 10. Nutrizione nelle malattie neurologiche

- 10.1. Alterazioni della deglutizione
- 10.2. Quadri neuromuscolari invalidanti
- 10.3. Ictus
- 10.4. Parkinson
- 10.5. Alzheimer

Modulo 11. Nutrizione in situazioni speciali

- 11.1. Nutrizione in situazioni di stress metabolico
 - 11.1.1. Sepsi
 - 11.1.2. Politraumatismo
 - 11.1.3. Grandi ustioni
 - 11.1.4. Pazienti trapiantati
- 11.2. Nutrizione nel paziente oncologico con:
 - 11.2.1. Trattamento chirurgico
 - 11.2.2. Trattamento chemioterapico
 - 11.2.3. Trattamento radioterapico
 - 11.2.4. Trapianto di midollo osseo
- 11.3. Malattie di origine immunitaria
 - 11.3.1. Sindrome da immunodeficienza acquisita

Modulo 12. Nutrizione nelle malattie da carenze

- 12.1. Malnutrizione
 - 12.1.1. Malnutrizione ospedaliera
 - 12.1.2. Il ciclo di digiuno e di rialimentazione
- 12.2. Anemia. Emocromatosi
- 12.3. Carenze vitaminiche
- 12.4. Osteoporosi
- 12.5. Malattie orali e il loro legame con l'alimentazione



Modulo 13. La nutrizione artificiale dell'adulto

- 13.1. Nutrizione enterale
- 13.2. Nutrizione parenterale
- 13.3. Nutrizione artificiale domiciliare
- 13.4. Nutrizione orale adattata

Modulo 14. Fisiologia della Nutrizione Infantile

- 14.1. Influenza dell'alimentazione nella crescita e nello sviluppo
- 14.2. Esigenze nutrizionali in diversi periodi dell'infanzia
- 14.3. Valutazione nutrizionale nel bambino
- 14.4. Valutazione e raccomandazioni di attività fisica
- 14.5. Nutrizione durante la gravidanza e il suo impatto sul neonato
- 14.6. Tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- 14.7. Nutrizione nelle donne che allattano e loro ripercussioni sul lattante
- 14.8. Alimentazione del neonato con ritardo nella crescita intrauterina: Implicazioni sulle malattie metaboliche
- 14.9. Allattamento materno
 - 14.9.1. Il latte umano come alimento funzionale
 - 14.9.2. Procedimento di sintesi e secrezione del latte
 - 14.9.3. Basi per la sua promozione
- 14.10. Banche del latte umano
 - 14.10.1. Funzionamento ed indicazioni del latte della banca del latte
- 14.11. Concetti e caratteristiche delle formule utilizzate per l'alimentazione del lattante
- 14.12. Il passaggio a un'alimentazione diversificata. Alimentazione complementare durante il primo anno di vita
- 14.13. Alimentazione del bambino da 1 a 3 anni
- 14.14. Alimentazione durante la fase di crescita stabile. Nutrizione dello scolaro
- 14.15. L'alimentazione nell'adolescenza. Fattori di rischio nutrizionali
- 14.16. Nutrizione dell'atleta bambino e adolescente
- 14.17. Altre forme dietetiche per bambini e adolescenti. Le influenze culturali, sociali e religiose nell'alimentazione dei bambini
- 14.18. Prevenzione delle malattie di base nutrizionale dall'infanzia. Obiettivi e linee guida

Modulo 15. La nutrizione artificiale in pediatria

- 15.1. Concetto di terapia nutrizionale
 - 15.1.1. Valutazione del paziente che richiede un supporto nutrizionale
 - 15.1.2. Indicazioni
- 15.2. Generalità sulla nutrizione enterale e parenterale
- 15.3. Prodotti dietetici usati per bambini malati o con bisogni speciali
- 15.4. Implementazione e monitoraggio dei pazienti con supporto nutritivo
 - 15.4.1. Paziente critico
 - 15.4.2. Paziente con patologia neurologica
- 15.5. Nutrizione artificiale domiciliare
- 15.6. Supplementi nutrizionali come supporto della dieta convenzionale
- 15.7. Probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile

Modulo 16. Malnutrizione infantile

- 16.1. Malnutrizione infantile
 - 16.1.1. Aspetti psicosociali
 - 16.1.2. Valutazione pediatrica
 - 16.1.3. Trattamento e monitoraggio
- 16.2. Anemie nutrizionali
 - 16.2.1. Altre anemie nutrizionali nell'infanzia
- 16.3. Differenze vitaminiche e oligoelementi
 - 16.3.1. Vitamine
 - 16.3.2. Oligoelementi
 - 16.3.3. Individuazione e trattamento
- 16.4. I grassi nell'alimentazione infantile
 - 16.4.1. Acidi grassi essenziali
- 16.5. Obesità infantile
 - 16.5.1. Prevenzione
 - 16.5.2. Prevenzione dell'obesità del bambino
 - 16.5.3. Trattamento nutrizionale

Modulo 17. Nutrizione e patologie nell'infanzia

- 17.1. La nutrizione del bambino affetto da patologia orale
- 17.2. Nutrizione del lattante e del bambino con reflusso gastroesofageo
- 17.3. Nutrizione in situazioni di diarrea acuta
- 17.4. La nutrizione del bambino con malattia celiaca
- 17.5. La nutrizione del bambino affetto da malattia infiammatoria intestinale
- 17.6. La nutrizione del bambino affetto da sindrome di malassorbimento/mal digestione
- 17.7. Nutrizione nel bambino affetto da stipsi
- 17.8. Nutrizione del bambino affetto da malattia del fegato
- 17.9. Difficoltà e disturbi alimentari nei bambini
 - 17.9.1. Aspetti fisiologici
 - 17.9.2. Aspetti psicologici
- 17.10. Disturbi del comportamento alimentare
 - 17.10.1. Anoressia
 - 17.10.2. Bulimia
 - 17.10.3. Altri
- 17.11. Errori congeniti del metabolismo
 - 17.11.1. Basi per il trattamento dietetico
- 17.12. Nutrizione nelle dislipidemie
- 17.13. Nutrizione del bambino diabetico
- 17.14. Nutrizione del bambino autistico
- 17.15. Nutrizione del bambino oncologico
- 17.16. Nutrizione del bambino affetto da patologia polmonare cronica
- 17.17. Nutrizione del bambino affetto da nefropatia
- 17.18. Nutrizione del bambino affetto da allergie e/o intolleranze
- 17.19. Nutrizione nell'infanzia e patologia ossea



Un eccellente personale docente, composto da professionisti provenienti da diverse aree di competenza, ti affiancherà durante tutta la durata della specializzazione: un'occasione unica da non perdere"

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

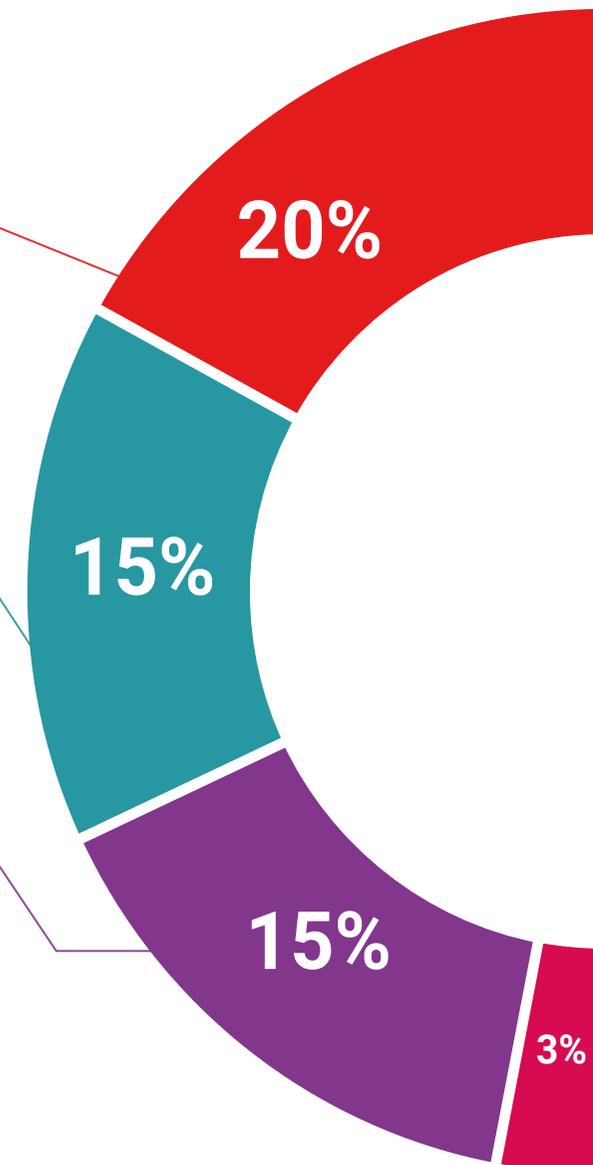
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

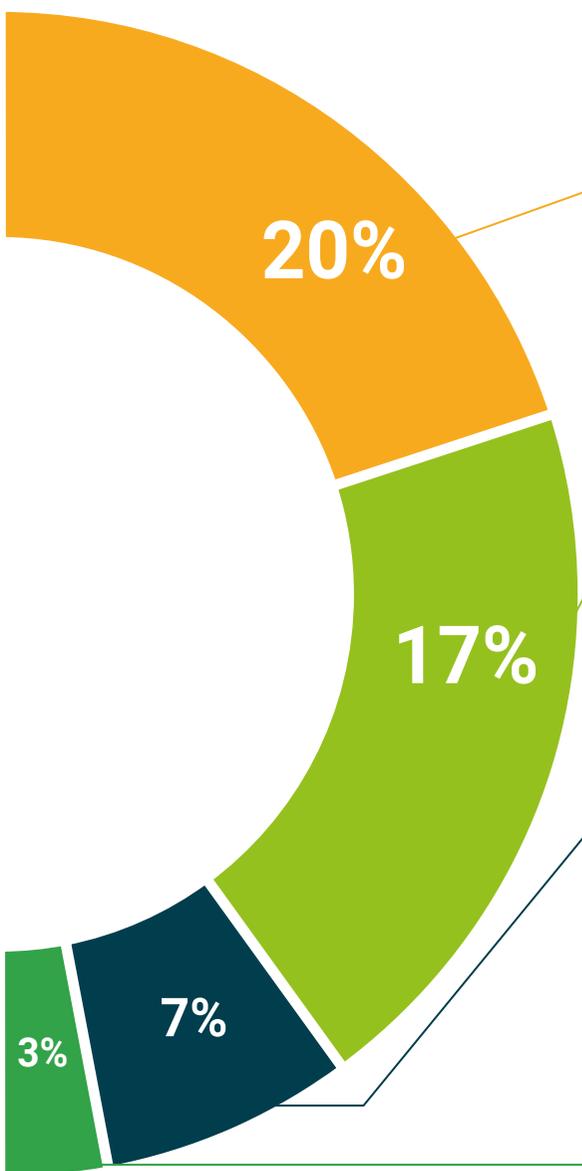
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Nutrizione Clinica in Infermieristica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.





Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

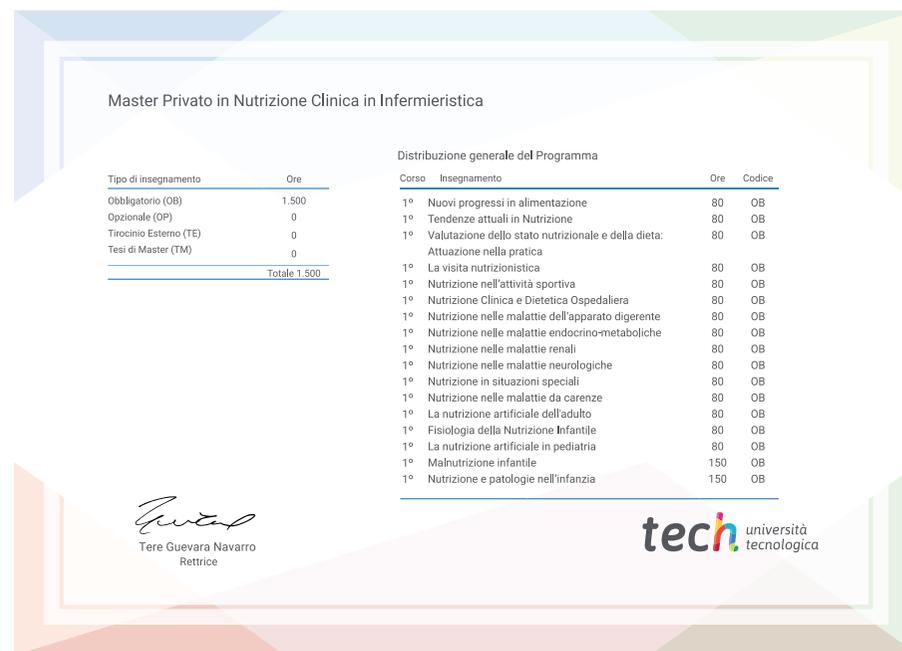
Questo **Master Privato in Nutrizione Clinica in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Nutrizione Clinica in Infermieristica**

N. Ore Ufficiali: **1.500 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato
Nutrizione Clinica
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Nutrizione Clinica in Infermieristica

