Master Privato

Infermieristica Ospedaliera

tech università tecnologica

tech università tecnologica

Master Privato
Infermieristica Ospedaliera

- Modalità: **online**
- Durata: **12 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/infermieristica/master/master-infermieristica-ospedaliera**

Indice

01 Presentazione — pag. 4

02 Obiettivi — pag. 8

03 Competenze — pag. 18

04 Direzione del corso — pag. 22

05 Struttura e contenuti — pag. 30

06 Metodologia — pag. 42

07 Titolo — pag. 50

01

Presentazione

Il contesto del lavoro ospedaliero è indubbiamente mutevole e complesso. Questo ambiente richiede professionisti esperti, preparati per dare una risposta efficace ed efficiente non solo alle esigenze del settore, ma anche alle richieste specifiche dei pazienti a seconda delle loro condizioni. In questo contesto, il programma offre agli studenti il più completo aggiornamento delle conoscenze nel campo dell'assistenza ospedaliera. Sulla base di una metodologia innovativa, 100% online, che coniuga contenuti teorici e applicazioni pratiche, l'infermiere potrà aggiornarsi su temi quali l'assistenza al paziente, la collaborazione tra team interdisciplinari e i processi diagnostici e terapeutici più efficaci per ogni caso. Un'opportunità unica che offre agli studenti la possibilità di continuare ad aggiornare le proprie conoscenze in modo conveniente e assolutamente compatibile con altri impegni professionali e personali.

Migliora la tua pratica sanitaria e aggiorna le tue conoscenze nel campo dell'Infermieristica Ospedaliera con questo Master Privato di TECH. È il più completo sul mercato"

L'assistenza infermieristica ospedaliera è un settore in costante crescita. Questo è dovuto non solo al suo coinvolgimento nell'interpretazione dei bisogni derivanti da ciascuno degli stati del processo salute-malattia, ma anche al ruolo di collegamento con le famiglie e con il resto degli operatori sanitari. Pertanto, i professionisti che operano in questo settore devono aggiornare continuamente le loro conoscenze, in quanto solo così possono rispondere efficacemente alle esigenze dei pazienti.

Questo Master Privato 100% online offre agli infermieri la possibilità di continuare a sviluppare la propria pratica professionale con la garanzia di conoscenze innovative e aggiornate. Tutto ciò viene basato sulle più recenti evidenze scientifiche e sulle ultime scoperte applicate alla pratica infermieristica ospedaliera. Un metodo di studio innovativo che offre agli studenti non solo i migliori contenuti teorici, ma anche una serie di attività pratiche presentate con materiale multimediale che arricchisce e rende più efficace l'apprendimento.

Inoltre, questo programma è unico nel suo genere, in quanto offre agli studenti uno spazio in cui acquisire e aggiornare le proprie competenze nell'ambito dell'assistenza ospedaliera. Sulla base di questi nuovi approcci, l'infermiere sarà in grado di prendere le giuste decisioni nelle complesse situazioni cliniche che possono presentarsi nel corso della sua attività assistenziale.

Il contenuto del programma mira a rafforzare le competenze professionali avanzate dell'infermiere, essenziali per fornire una pratica professionale di qualità. In questo modo, e grazie a questi nuovi approcci, gli studenti miglioreranno il loro sviluppo professionale durante la pratica clinica; acquisiranno inoltre le competenze necessarie per essere in grado di lavorare in ambienti ospedalieri in continua evoluzione composti da team multidisciplinari.

Questo **Master Privato in Infermieristica Ospedaliera** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica Ospedaliera
- I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici concepiti forniscono informazioni scientifiche e sanitarie su quelle discipline che sono essenziali per l'esercizio professionale
- Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere utilizzato per migliorare l'apprendimento
- La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet

"Scopri gli ultimi sviluppi nel trattamento di pazienti in situazioni particolari come la gravidanza o le patologie multiple, diventando un infermiere di primo livello"

Diventerai un punto di contatto fondamentale tra i pazienti, le famiglie e le altre équipe sanitarie. In questo modo promuoverai una comunicazione corretta ed efficace"

Grazie all'utilizzo di una metodologia di studio 100% online, sarai in grado di aggiornare le tue conoscenze nel campo dell'Infermieristica Ospedaliera.

Avrai a disposizione le migliori risorse multimediali con le quali potrai arricchire il tuo apprendimento e mettere in pratica quanto studiato in modo molto più semplice.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

02

Obiettivi

Questo programma considera nella sua totalità il ruolo dell'infermiere nel processo di cura, promozione, mantenimento e recupero della salute del paziente attraverso misure terapeutiche e preventive.Così facendo, offre allo studente un'opzione di aggiornamento unica che non solo migliorerà la sua pratica sanitaria, ma lo aiuterà anche a raggiungere un miglioramento professionale. Grazie a questo Master Privato, gli infermieri potranno raggiungere i loro obiettivi di consolidamento professionale con un programma che risponde alle esigenze dell'attuale settore sanitario.

Ti avvicinerai ai tuoi obiettivi grazie a un programma che comprende le esigenze del settore sanitario odierno e ti prepara all'eccellenza nella pratica sanitaria"

Obiettivi generali

- Possedere l'attitudine professionale per integrare e applicare conoscenze, abilità e atteggiamenti, e per svolgere una buona pratica durante l'esercizioprofessionale
- Sviluppare le migliori procedure nella pratica professionale
- Stabilire indicatori di evidenza intesi come indicatori di conformità per la corretta pratica infermieristica, oltre a strumenti per misurarli e valutarli
- Padroneggiarele specificità del ricovero dei pazienti con l'aggiornamento dei processi, dei protocolli e delle politiche ospedaliere
- Controllare le diverse aree e unità ospedaliere e le loro peculiarità nell'assistenza e nella cura infermieristica
- Padroneggiare l'assistenza infermieristica come base per il processo decisionale nell'assistenza al paziente
- Specializzarsi nell'ambito dell'assistenza ospedaliera, per massimizzare le competenze specifiche in ambito professionale o disciplinare
- Enfatizzare il processo decisionale, il lavoro di squadra, la comunicazione interprofessionale e con i pazienti e l'umanizzazione dell'assistenza sanitaria
- Migliorare l'attenzione alla complessità e alla cronicità mediante l'acquisizione dell'informazione necessaria sull'interrelazione e sulla coordinazione con altri ambiti sanitari
- Continuare ad avanzare verso l'apprendimento autonomo o auto-diretto, come strumento di sviluppo professionale, innovazione e responsabilità

Obiettivi specifici

Modulo 1. Assistenza ospedaliera. Immersione nell'ambiente ospedaliero

- Padroneggiare l'organizzazione e il funzionamento dei sistemi sanitari e dell'assistenza ospedaliera
- Identificare le caratteristiche che definiscono i sistemi sanitari
- Comprendere il piano funzionale che configura qualsiasi centro ospedaliero nelle sue aree essenziali e fondamentali
- Approfondire l'integrazione delle strutture che rendono possibile il funzionamento delle infrastrutture ospedaliere
- Dimostrare iniziative in materia di qualità e sicurezza sanitaria
- Utilizzare la preparazione continua come strumento più efficace per ottenere un'assistenza ospedaliera di qualità
- Professionalizzare i modelli di erogazione dell'assistenza sanitaria
- Comprendere il concetto di gestione delle cure
- Suddividere i livelli di gestione dell'assistenza
- Comprendere il ruolo del processo di assistenza infermieristica nell'ambito della gestione dell'assistenza
- Organizzare la manutenzione, la cura dell'ospedale e le forniture ospedaliere
- Approfondire i concetti e gli strumenti di base della sicurezza clinica in ospedale
- Rilevare i rischi e i problemi di sicurezza clinica
- Migliorare la sicurezza del paziente
- Comprendere i principi del finanziamento dell'assistenza sanitaria e dell'uso efficiente delle risorse

Modulo 2. Beni immateriali nell'assistenza ospedaliera

- Approfondire lo scenario sociale in cui si svolge l'attività sanitaria
- Riflettere su come fornire un'assistenza sanitaria più etica
- Padroneggiare i sistemi informativi ospedalieri
- Professionalizzare la risoluzione dei problemi, lo sviluppo di uno spirito critico e il processo decisionale nelle attività sanitarie quotidiane
- Approfondire i tipi di istruzione che facilitano una migliore risposta ai bisogni di assistenza sanitaria e alle richieste del sistema sanitario
- Dare valore all'educazione continua degli operatori sanitari
- Applicare la tecnologia e l'informatica all'assistenza sanitaria
- Sviluppare capacità di comunicazione, di lavoro di squadra, di decisione e di leadership per affrontare situazioni complesse
- Interiorizzare l'umanizzazione dell'assistenza sanitaria incentrata sul paziente, la famiglia e i professionisti durante il processo di ospedalizzazione
- Promuovere strategie di umanizzazione nel contesto della pratica clinica
- Padroneggiare la comunicazione in situazioni difficili
- Identificare i rischi derivanti dalle condizioni del luogo di lavoro

Modulo 3. Processi di supporto in ambiente ospedaliero

- Riconoscere gli elementi che compongono l'unità infermieristica
- Integrare il materiale e i dispositivi comunemente utilizzati in ospedale
- Il ruolo autonomo dell'infermiere
- Agire all'interno di un team interdisciplinare
- Promuovere il processo decisionale del cittadino rispetto al suo percorso di cura, consentendogli di partecipare e fare scelte informate, e incoraggiando il rispetto dei suoi diritti
- Comprendere il ruolo professionale basato sulla personalizzazione dell'assistenza
- Accogliere il paziente, promuovere la sicurezza e facilitare l'adattamento all'ambiente
- Fornire al paziente e alla sua famiglia una visione globale del servizio a cui sono stati indirizzati
- Descrivere in dettaglio le ammissioni, le regole, i diritti, gli orari di visita e altri servizi rilevanti della struttura
- Garantire il ricovero del paziente nell'unità
- Professionalizzare la valutazione e l'intervento sui pazienti durante il trasferimento per esami complementari, per un intervento chirurgico o per il ricovero in un'altra unità
- Padroneggiare i principi di salute e sicurezza, compresa la gestione dei pazienti in relazione ai fattori determinanti per la loro salute, il controllo delle infezioni e altre procedure

Modulo 4. Processi diagnostici e terapeutici in ambiente ospedaliero

- Promuovere l'uso responsabile e sicuro di farmaci e/o dispositivi a supporto dell'assistenza e del sostegno terapeutico
- Sviluppare miglioramenti nel luogo di lavoro attuale o futuro
- Mantenere la riservatezza delle informazioni sul paziente, l'intimità e la privacy durante l'assistenza al paziente
- Garantire la riservatezza e il segreto professionale nell'assistenza infermieristica
- Sviluppare ulteriormente le misure di sicurezza e di comfort necessarie per prevenire i rischi sanitari
- Evitare gli eventi avversi legati alla somministrazione terapeutica
- Sviluppare il problem solving e il decision making in alcuni processi clinici
- Somministrare in modo sicuro i farmaci e le altre terapie utilizzate nelle unità di degenza

Modulo 5. Assistenza infermieristica nei processi di cura pluripatologici

- Acquisire le informazioni necessarie di organizzazione e coordinamento con l'area sanitaria
- Ottenere conoscenze diagnostiche e terapeutiche aggiornate delle malattie croniche più diffuse in un contesto di complessità
- Comprendere l'attuale realtà sociale dell'invecchiamento e della malattia mentale ed essere in grado di guidare la cura di questi gruppi
- Agire all'interno di un team interdisciplinare
- Promuovere il processo decisionale dei cittadini in relazione al loro processo di cura, offrendo le informazioni appropriate per consentire loro di partecipare e fare scelte consapevoli, e incoraggiando l'adempimento dei loro diritti

- Comprendere il ruolo professionale basato sulla personalizzazione dell'assistenza
- Studiare la figura del case manager ospedaliero
- Approfondire la valutazione e l'azione dei pazienti durante il trasferimento per l'esecuzione di esami complementari, un intervento chirurgico o il ricovero in un'altra unità
- Proporre cambiamenti che possano essere applicati nel luogo di lavoro attuale o futuro
- Adattarsi a nuove situazioni nel contesto mutevole e dinamico della pratica professionale
- Dimostrare l'importanza della gestione delle malattie croniche in tempi di stabilità nel ridurre la morbilità e la mortalità, le visite al pronto soccorso e i ricoveri convenzionali
- Sviluppare la visione dell'interdisciplinarità nella gestione degli anziani e definire gli interventi necessari per una valutazione infermieristica come elemento indispensabile e contribuire a garantire la dignità, la privacy e la riservatezza della persona anziana
- Padroneggiare competenze trasversali come la comunicazione, il lavoro di squadra, il processo decisionale e la leadership per affrontare situazioni complesse
- Approfondire i concetti teorici e le conoscenze dell'assistenza infermieristica come base per il processo decisionale nell'assistenza ai pazienti con patologie oncoematologiche
- Effettuare valutazioni complete e sistematiche utilizzando gli strumenti e i quadri appropriati per il paziente oncologico, tenendo conto dei fattori fisici, sociali, culturali, psicologici, spirituali e ambientali rilevanti

Modulo 6. Assistenza infermieristica nei processi di assistenza medica e chirurgica

- Padroneggiare l'assistenza infermieristica come base per il processo decisionale nell'assistenza al paziente in processi complessi
- Riconoscere i fattori legati al miglioramento dell'efficacia dell'assistenza in uno specifico contesto assistenziale e ricercare e adattare le prove per la sua implementazione in quel contesto
- Sviluppare la capacità di problem solving e di decision-making nei processi clinici più frequenti nell'assistenza ospedaliera
- Professionalizzare le risorse di supporto terapeutico e diagnostico caratterizzate da una tecnologia complessa
- Riconoscere le migliori evidenze disponibili per contribuire al miglioramento della qualità delle cure
- Approfondire l'uso e l'indicazione dei dispositivi medici legati all'assistenza
- Approfondire le più aggiornate conoscenze diagnostiche e terapeutiche delle malattie più diffuse in un contesto di complessità
- Agire all'interno di un team interdisciplinare
- Conoscere l'nformazione reciproca tra il paziente/famiglia e l'operatore infermieristico durante l'intero processo chirurgico
- Riconoscere gli elementi che compongono l'unità infermieristica
- Approfondire i dispositivi comunemente utilizzati in ospedale
- Sviluppare il processo decisionale dei cittadini in relazione al loro processo di cura, offrendo le informazioni appropriate per consentire loro di partecipare e fare scelte consapevoli, e incoraggiando l'adempimento dei loro diritti

- Professionalizzare l'assistenza emotiva, fisica e personale dei pazienti, soddisfacendo i bisogni di comfort, nutrizione e igiene personale, e il mantenimento delle attività quotidiane
- Conoscere le tecniche e le procedure di cura infermieristica stabilendo una relazione terapeutica con i pazienti e le loro famiglie
- Studiare il ruolo professionale basato sulla personalizzazione dell'assistenza
- Riconoscere le proposte di cambiamento che possono essere applicate nel luogo di lavoro attuale o futuro
- Adattarsi a nuove situazioni nel contesto mutevole e dinamico della pratica professionale
- Adottare gli strumenti necessari per garantire la riservatezza delle informazioni rispettare la privacy e l'intimità del paziente durante la sua cura
- Padroneggiare le misure di sicurezza e di comfort necessarie per prevenire i rischi derivanti dall'assistenza sanitaria
- Stabilire le attività necessarie per evitare possibili eventi avversi legati alla somministrazione terapeutica
- Integrare le conoscenze per garantire un adeguato trasferimento di informazioni tra le diverse aree dell'assistenza ospedaliera per i professionisti che interagiscono tra loro
- Preparare e informare il paziente dimesso sulle cure che possono essere fornite al di fuori dell'ospedale

Modulo 7. Assistenza infermieristica nei processi chirurgici, di emergenza e di assistenza critica

- Comprendere l'assistenza infermieristica in ambito chirurgico, di emergenza e critico
- Riconoscere i processi chirurgici, di emergenza e di assistenza critica più frequenti
- Interiorizzare le più aggiornate conoscenze diagnostiche e terapeutiche delle malattie croniche più diffuse in un contesto di complessità
- Identificare le funzioni dell'infermiere per agire all'interno di un team interdisciplinare
- Elaborare, valutare e applicare piani di assistenza infermieristica in base alle esigenze di questi gruppi e alle aspettative degli utenti
- Identificare le aree in cui si svolge il processo chirurgico e la sua correlazione con altri servizi di supporto
- Valutare l'informazione reciproca tra paziente/famiglia e professionista infermieristico durante l'intero processo chirurgico
- Elencare i principali elementi che compongono l'unità infermieristica
- Approfondire i materiali e i dispositivi comunemente utilizzati in ospedale
- L'importanza della cartella infermieristica nelle cure d'emergenza e critiche
- Imparare ad accogliere il paziente/la famiglia sia in reparto che in sala operatoria o in rianimazione
- Comprendere le diverse modalità di monitoraggio invasivo e non invasivo del paziente criticamente malato e aggiornare le scale di valutazione del paziente criticamente malato o urgente
- Rilevare il deterioramento della situazione clinica per avviare la procedura di allarme precoce e le manovre di assistenza vitale
- Garantire un adeguato trasferimento di informazioni tra le diverse aree dell'assistenza ospedaliera per i professionisti che interagiscono tra loro

Modulo 8. Assistenza infermieristica in diversi processi assistenziali

- Comprendere le fasi della gravidanza e del parto, e la funzione del personale infermieristico nelle sue varie tappe
- Descrivere il processo del parto e del puerperio
- Stabilire i principali problemi di salute del neonato
- Descrivere le diverse procedure e tecniche in ambito pediatrico
- Spiegare le manovre di supporto vitale pediatrico avanzato in base all'età del bambino
- Rilevare il deterioramento della situazione clinica per avviare la procedura di allarme precoce e le manovre di assistenza vitale
- Acquisire le conoscenze per garantire un adeguato trasferimento di informazioni tra le diverse aree dell'assistenza ospedaliera per i professionisti che interagiscono tra loro
- Preparare e informare il paziente dimesso sulle cure che possono essere fornite al di fuori dell'ospedale
- Elaborare, valutare e applicare piani di assistenza infermieristica in base alle esigenze di questi gruppi e alle aspettative degli utenti
- Valutare l'importanza della l'informazione reciproca tra paziente/famiglia e professionista infermieristico durante l'intero processo chirurgico
- Comprendere gli elementi che compongono l'unità infermieristica
- Approfondire i materiali e i dispositivi comunemente utilizzati in ospedale
- Riconoscere il ruolo autonomo e l'importanza della documentazione infermieristica nel processo di assistenza

Modulo 9. Processo infermieristico

- Definire il processo infermieristico e il suo contributo alla pratica professionale
- Applicare le attività che compongono ogni fase del processo infermieristico
- Sviluppare il pensiero critico nelle fasi del processo infermieristico
- Approfondire i diversi modelli infermieristici
- Professionalizzare la valutazione iniziale dei pazienti sulla base dei bisogni umani, dei modelli di salute funzionale e dei domini
- Identificare i principali problemi di salute
- Sviluppare il ragionamento diagnostico
- Applicare un'assistenza infermieristica completa basata su interventi infermieristici (NIC, ICN)
- Padroneggiare le competenze nella gestione della valutazione dei processi per adattare i risultati ottenuti
- Stabilire piani di assistenza infermieristica specifici associati ai DRG più frequenti
- Incorporare l'autoapprendimento per continuare a progredire, come strumento di sviluppo, innovazione e responsabilità professionale attraverso l'istruzione continua e in un contesto di umanizzazione delle cure e di pratiche sicure
- Interiorizzare i concetti teorici e le conoscenze dell'assistenza infermieristica come base per il processo decisionale nell'assistenza ai pazienti
- Effettuare valutazioni complete e sistematiche utilizzando gli strumenti e i metodi dell'assistenza infermieristica
- Elaborare, valutare e applicare piani di assistenza infermieristica in base alle esigenze di questi gruppi e alle aspettative degli utenti

Modulo 10. Ricerca e innovazione nell'assistenza infermieristica in ambito ospedaliero

- Generare una cultura della ricerca tra i professionisti del settore infermieristico
- Valorizzare l'importanza della riflessione sulla pratica clinica e la ricerca di risposte attraverso la ricerca
- Incoraggiare la generazione e l'applicazione di nuove evidenze scientifiche orientate all'eccellenza delle cure, in un contesto di umanizzazione delle cure e di pratiche sicure
- Promuovere la specializzazione di professionisti nei loro diversi settori
- Agire attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze nella ricerca assistenziale
- Fornire strumenti metodologici per avviare proposte di ricerca
- Adottare conoscenze che contribuiscano allo sviluppo di protocolli di cura basati sull'evidenza
- Trasmettere le principali risorse e strategie per la ricerca di prove scientifiche
- Favorire l'acquisizione di competenze nella pratica basata sull'evidenza
- Generare una cultura dI divulgazione scientifica
- Promuovere il lavoro di squadra multidisciplinare e le sinergie istituzionali
- Trasmettere le risorse esistenti per la realizzazione di proposte di ricerca in ambito infermieristico
- Incoraggiare la riflessione sulla necessità di trasporre i risultati della ricerca alla pratica

Raggiungerai i tuoi obiettivi grazie ai nostri strumenti e sarai accompagnato durante tutto il percorso dai migliori professionisti"

03

Competenze

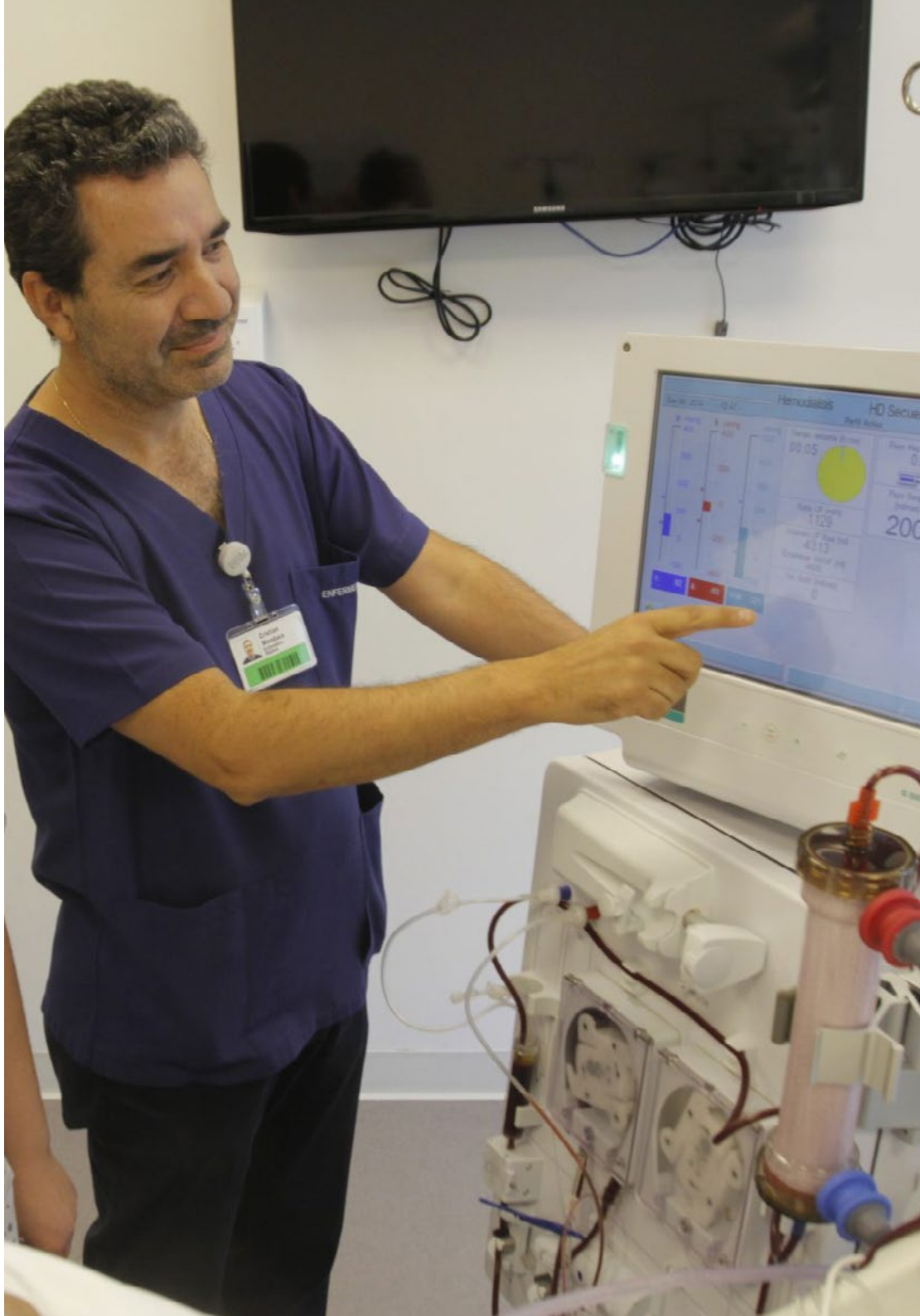
L'obiettivo di questo programma è di aggiornare le conoscenze degli infermieri per generare nuove competenze nel campo dell'assistenza ospedaliera. Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso un programma completo che comprende tutti gli strumenti di lavoro che garantiscono un'assistenza completa e assicurano non solo la buona salute del paziente, ma anche il corretto funzionamento del centro ospedaliero. Grazie a ciò, al termine del programma, lo studente sarà in grado di garantire una pratica professionale di qualità che lo consoliderà come infermiere rinomato e altamente qualificato.

Le competenze acquisite al termine di questo Master Privato ti permetteranno di diventare un esperto in Infermieristica Ospedaliera"

Competenze generali

- Sviluppare e dimostrare capacità critica e autocritica, formulando giudizi basati su criteri, conoscenze date o riflessioni personali
- Possedere e applicare le conoscenze acquisite, attraverso l'elaborazione di argomenti e la risoluzione di problemi nella pratica professionale
- Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali infermieristiche, con particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze, nonché alla capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della professione infermieristica
- Adattare l'assistenza infermieristica per rispondere a ciascuno dei processi di salute-malattia
- Sviluppare una professionalità nell'ambito dell'assistenza ospedaliera, centrata sul paziente, per essere in grado di prendere decisioni appropriate nelle situazioni cliniche complesse che possono presentarsi durante lo svolgimento della propria attività assistenziale

Migliorara le tue competenze in un servizio che darà un impulso alla tua carriera professionale e personale"



Competenze specifiche

- Comprendere l'organigramma e il funzionamento dell'assistenza ospedaliera
- Comprendere i rischi e i problemi di sicurezza clinica
- Conoscere i livelli di assistenza
- Saper utilizzare i diversi sistemi informativi applicati all'assistenza ospedaliera
- Applicare l'umanizzazione dell'assistenza sanitaria incentrata sul paziente, sulla famiglia e sui professionisti durante il processo di ospedalizzazione
- Conoscere i diversi elementi che fanno parte dell'unità infermieristica
- Gestire con competenza i principi della salute e della sicurezza, compresa la gestione dei pazienti in relazione ai fattori determinanti per la salute, il controllo delle infezioni e altre procedure
- Usare in modo responsabile e sicuro di farmaci
- Mantenere la riservatezza delle informazioni e la privacy durante la degenza del paziente
- Essere in grado di somministrare in sicurezza farmaci e altre terapie
- Gestire i concetti più recenti sull'attuale realtà sociale dell'invecchiamento e della malattia mentale ed essere in grado di guidare la cura di questi situazioni
- Padroneggiare i mezzi di supporto terapeutico e diagnostico, caratterizzati da una tecnologia complessa
- Conoscere i mezzi terapeutici e diagnostici più avanzati nella pratica infermieristica ospedaliera
- Padroneggiare l'uso dei diversi canali di comunicazione con la famiglia durante il processo chirurgico
- Comprensione approfondita del funzionamento dell'assistenza infermieristica in ambito chirurgico, di emergenza e critico
- Comprendere i principali elementi che compongono l'unità infermieristica
- Comprendere le fasi della gravidanza e del parto e la funzione del personale infermieristico nelle sue varie tappe
- Descrivere il processo del parto e del puerperio
- Sviluppare nuovi approcci al ragionamento diagnostico
- Sviluppare, valutare e attuare piani di assistenza infermieristica in base alle esigenze di ciascun gruppo e alle aspettative degli utenti

04

Direzione del corso

TECH ha riunito un gruppo di accademici e professionisti attivi che metteranno tutte le loro conoscenze al servizio dello studente per garantire il miglior aggiornamento del mercato. In questo modo, grazie all'esperienza pluriennale dei docenti, unita alla qualità del materiale accademico da loro preparato, la nostra università garantisce il mantenimento dei più alti standard accademici nei suoi programmi. Ciò rafforza l'impegno di TECH nel creare programmi utili e di qualità, adattati alla realtà attuale dell'infermieristica ospedaliera.

Studiare e aggiornarti grazie all'esperienza dei migliori professionisti del settore ti aiuterà a diventare un infermiere più competente. Non perdere questa grande opportunità offerta da TECH"

Direzione

Dott.ssa Santano Magariño, Almudena

- Direttrice di Infermieristica Ospedale Puerta de Hierro Madrid
- Vice-direttrice di Infermieristica Ospedale Gregorio Marañón Madrid
- Capo reparto di Infermieristica Dipartimento di Emergenza e Criticità Ospedale Gregorio Marañón Madrid
- Capo reparto Dipartimento Emergenza e Criticità Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- Professoressa associata di Infermieristica Università Complutense Madrid
- Laurea in Infermieristica Università Complutense di Madrid
- Laurea in Infermieristica Scuola Universitaria Salus Infimorum, Università Pontificia di Salamanca
- Laurea in Antropologia Sociale e Culturale Università Cattolica San Antonio Murcia
- Master in Umanizzazione della Salute Università Europea di Madrid
- Master in Gestione e Pianificazione Sanitaria per Dirigenti Sanitari Università Europea di Madrid
- Master in Direzione e Gestione di Servizi Sanitari Centro Superiore di Studi di Gestione Università Complutense di Madrid
- Master in Assistenza Sanitaria, Ggestione e Cure Università Santiago de Compostela La Coruña

Personale docente

Dott.ssa Sánchez García, Alicia

- Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Antropologia Sociale e Culturale presso l'Università Complutense di Madrid
- Certificazione di attitudine pedagogica (C.A.P.) presso l'Università Complutense di Madrid
- Esperto Universitario in Emodialisi presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Quiñones, Noemi

- Supervisore dell'Unità Funzionale di Medicina Interna presso l'ospedale Puerta de Hierro
- Infermiera nell'Unità di Pneumologia
- Autrice del "Manual de Rutas de Cuidados al Paciente Adulto" (Manuale dei Processi di Assistenza ai Pazienti Adulti) Percorso di cura

  al paziente con patologia respiratoria" (Fuden-Enfo Ediciones)
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Esteve Ávila, María del Mar

- Infermiera presso l'Ospedale Puerta de Hierro Majadahonda nell'Unità di Psichiatria
- Laurea in Infermieristica presso l'Unità Didattica Alfonso X el Sabio di Móstoles
- Master Universitario in Ricerca in Scienze Infermieristiche
- Master MBA in Gestione della Salute IMF presso l'Università Camilo José Cela
- Specializzazione di Infermiera in Salute Mentale Istituto Psichiatrico José Germain di Leganés

Dott. Cazallo Navarro, Pablo

- Supervisore dell'Unità di Qualità Sanitaria e Sicurezza del Paziente presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Supervisore infermieristico presso l'Ospedale COVID-19 IFEMA
- Infermiere presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro nel Reparto di Ricovero
- Infermiere dell'Unità di Qualità e Responsabile dell'Unità Funzionale di Gestione del Rischio presso 'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Master in Gestione e Pianificazione Sanitaria per Dirigenti Sanitari, organizzato dalla Fondazione SEDISA e tenuto dall'Università Europea di Madrid
- Esperto Universitario in Urgenze ed Emergenze, presso la Scuola internazionale di Scienze della Salute, Centro Universitario convenzionato con l'Università a Distanza di Madrid– UDIMA
- Esperto Universitario in "Emergenze e urgenze", presso la Scuola Internazionale di Scienze della Salute e approvato dall'Universidad a Distancia di Madrid
- Esperto Universitario in "Gestione delle risorse umane in ambito infermieristico", presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott.ssa Tovar Benito, Esmeralda

- Supervisore di Unità Funzionale presso HUPHM
- Membro del Consiglio di Assistenza Tecnica in rappresentanza della Supervisione HUPHM
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Esperto Universitario nella Gestione dei Servizi di Infermieristica presso la UNED
- Esperto Universitario in Gestione delle Risorse Umane in Infermieristica presso la UNED

Dott.ssa Bodes Pardo, Rosa María

- Supervisore dell'Area Funzionale di Ricovero presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Collaboratrice didattica clinica presso la Facoltà di Medicina dell'UAM e tutor di pratica clinica per gli studenti della Laurea in Infermieristica
- Membro di diverse commissioni e comitati ospedalieri: Emoterapia, assistenza, qualità percepita e farmaci pericolosi

Dott.ssa Álvarez Bartolomé, Blanca

- Unità di Psichiatria Acuta presso HUPH
- Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica della Croce Rossa
- Master in Farmacoterapia per Infermieri
- Esperto Universitario in processi e interventi infermieristici su pazienti adulti
- Corso sull'applicazione infermieristica dei farmaci per via endovenosa in situazioni di emergenza

Dott.ssa Soria Domingo, Sonia

- Supervisore dell'Area Funzionale dei Servizi Speciali, Ospedale Puerta de Hierro Majadahonda
- Laurea in Infermieristica
- Laurea in Psicologia
- Master in Direzione e Gestione Infermieristica

Dott.ssa Castillo Núñez, Rocío

- Infermiera presso il servizio di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza dell'Ospedale Puerta de Hierro
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Specialista in Salute Mentale

Dott.ssa Peralta Castro, Patricia

- Infermiera e responsabile della qualità e della sicurezza dei pazienti presso l'Unità di Dialisi dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro di Majadahonda
- Laurea in Infermieristica

Dott. Sánchez Herrero, Héctor

- Infermiere ricercatore Unità di Ricerca sull'Assistenza Sanitaria Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Coordinatore del gruppo di tutoraggio della Società Spagnola di Epidemiologia
- Vicepresidente del Gruppo Spagnolo di Giovani Epidemiologi
- Laurea in infermieristica presso l'Università di Salamanca
- Master in Sanità Pubblica, Scuola Nazionale della Sanità, Istituto Sanitario Carlos III

Dott.ssa Sánchez Sevillano, Beatriz

- Supervisore dell'Unità di Degenza di Ematologia e dell'Unità di Medicina Nucleare Ospedale Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Corso Universitario in Infermieristica presso l'Università di Salamanca
- Laurea in infermieristica presso l'Università di Salamanca
- Esperto Universitario in Infermieristica per il Trapianto di Progenitori Ematopoietici dell'Università ADEIT di Valencia

Dott.ssa López Baonza, Marta

- Infermiera Ostetrica Servizio Neonatale e Parto Ospedale Universitario Puerta de Hierro (Madrid)

Dott. Castedo Martínez, Óscar

- Assistente infermieristico in vari servizi di ricovero presso HUPHM
- Infermiere presso il Servizio di Dialisi-Peritoneale di HUPHM
- Diploma Universitario in Infermieristica presso la Scuola Puerta de Hierro (Università Autonoma di Madrid)
- Master in Ricerca e Assistenza Infermieristica per Persone Vulnerabili presso l'Università Autonoma di Madrid (UAM)
- Professore associato presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)

Dott.ssa Rebollo Mosquera, Belén

- Supervisore del Dipartimento di Pronto Soccorso dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Laurea in Infermieristica
- Laurea in Antropologia Sociale e Culturale
- Esperto Universitario in Gestione dei Servizi di Infermieristica

Dott.ssa Moreno del Castillo, Cristina

- Infermiera nel Dipartimento di Pronto Soccorso dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica Puerta de Hierro dell'Università Autonoma di Madrid
- Esperta in Emergenze Extraospedaliere dalla Fondazione per lo Sviluppo dell'Assistenza Infermieristica

Dott.ssa Álvarez López, María Jesús

- Infermiera presso il Servizio di Dialisi dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro
- Esperta in Infermieristica Dermoestetica presso l'Università Europea di Madrid
- Esperta in Prescrizione Infermieristica presso la UDIMA
- Esperta in Emodialisi presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Solis Muñoz, Montserrat

- Responsabile dell'Unità di Ricerca Sanitaria, area Infermieristica, presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Dottoressa all'Università Complutense (Madrid)
- Capo del gruppo di Ricerca in Infermieristica e Sanitaria presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana (IDIPHISA)
- Valutatrice di progetti per varie agenzie di valutazione nazionali (ANEP) e regionali
- Vice-direttrice della rivista Metas de Enfermería

Dott.ssa Bejar, Paloma

- Infermiera della Gestione delle Risorse Umane del Dipartimento Infermieristico presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro (Majadahonda)
- Laurea in Infermeria
- Laurea in Diritto
- Master in Giurisprudenza Sanitaria
- Tecnico di laboratorio specialista
- Legale presso le commissioni per gli appalti dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro (Majadahonda)

Dott. Ayala Gambín, José Antonio

- Infermiere nel Dipartimento di Psichiatria Ospedale Universitario Puerta de Hierro (Madrid)

Dott. López, Óscar

- Infermiere professionista in cure specialistiche con 20 anni di esperienza
- Infermiere specialista in Infermieristica Pediatrica
- Esperto in Pronto Soccorso ed Emergenze Università Complutense di Madrid
- Esperto in Scienze Motorie e dello Sport Università Juan Carlos I

BD

05

Struttura e contenuti

Tenendo conto dei requisiti del settore ospedaliero e delle esigenze degli infermieri che lavorano in questo campo, il programma di questo Master Privato di TECH si configura come la soluzione più completa sul mercato didattico attuale. Si compone di 10 moduli teorici che illustrano gli ultimi sviluppi del settore in aree quali l'assistenza ospedaliera, i processi di supporto o i mezzi diagnostici e terapeutici più efficaci caso per caso. Tutto questo è presentato anche in un formato multimediale che include video con casi clinici reali, riassunti interattivi, guide all'azione e altre risorse didattiche che arricchiscono e completano il processo di apprendimento.

Il programma più completo con un unico scopo: aiutarti a raggiungere il successo nella tua pratica quotidiana"

Modulo 1. Assistenza ospedaliera

1.1. Malattia e salute
- 1.1.1. Determinanti della salute
- 1.1.2. Affrontare la malattia
- 1.1.3. Semiologia e terminologia di base

1.2. Il sistema Sanitario e la Salute
- 1.2.1. Struttura e organizzazione di un sistema sanitario
  - 1.2.1.1. Finanziamento
  - 1.2.1.2. Gestione e fornitura di servizi
  - 1.2.1.3. Erogazione di servizi
- 1.2.2. Modelli di sistema sanitario

1.3. Assistenza ospedaliera. Aspetti organizzativi
- 1.3.1. Ubicazione e tipologia degli ospedali
- 1.3.2. Organi di governo
- 1.3.3. Piano operativo annuale dell'ospedale: contratto programmatico
- 1.3.4. Struttura Piano funzionale. Aree di un ospedale
- 1.3.5. Strutture e attrezzature ospedaliere Il Mantenimento in ospedale
- 1.3.6. La gestione delle risorse materiali
- 1.3.7. La gestione delle risorse umane
- 1.3.8. Farmaciadell'ospedale

1.4. Sicurezza clinica nell'assistenza ospedaliera
- 1.4.1. Variazioni nella pratica. Rischi del paziente ricoverato
- 1.4.2. Epidemiologia e impatto degli eventi avversi nel paziente ospedalizzato
- 1.4.3. Strategie per la qualità delle cure e la sicurezza dei pazienti
  - 1.4.3.1. Sicurezza del paziente
  - 1.4.3.2. Obiettivi e strategie di sicurezza per i pazienti ricoverati
  - 1.4.3.3. Piano di sicurezza per i pazienti ricoverati

1.5. Gestione del processo di cura
- 1.5.1. La gestione delle procedure cliniche
- 1.5.2. Gestione delle procedure di assistenza ai pazienti
- 1.5.3. Metodologia di gestione dei processi. Guida Clinica

1.6. Gestione dell'assistenza ai pazienti
- 1.6.1. Livelli di gestione dell'assistenza
- 1.6.2. Processo decisionale e gestione del cambiamento
- 1.6.3. Valutazione dell'assistenza infermieristica
- 1.6.4. Paziente attivo e responsabilizzato nella gestione delle cure

1.7. Coordinamento dell'assistenza sanitaria e sociale e assistenza ospedaliera
- 1.7.1. Modello attuale di coordinamento sanitario
- 1.7.2. Misure di facilitazione per il coordinamento sanitario

Modulo 2. Beni immateriali nell'assistenza ospedaliera

2.1. Sistemi di informazione clinica nell'assistenza ospedaliera
- 2.1.1. Sistemi di documentazione clinica
- 2.1.2. Caratteristiche e contenuti della cartella clinica
- 2.1.3. Procedure per l'ammissione e la dimissione dei pazienti da e verso l'ospedale
- 2.1.4. Evoluzione dei sistemi informativi clinici

2.2. Promozione sanitaria e nuove tecnologie
- 2.2.1. Promozione della salute e autocura
- 2.2.2. Principali soluzioni ICT negli ospedali
- 2.2.3. Nuove Tecnologie di comunicazione. Telemedicina
- 2.2.4. Nuove forme di follow-up dei pazienti

2.3. I social network nell'assistenza sanitaria
- 2.3.1. Social network e applicazione dei social network nell'assistenza sanitaria
- 2.3.2. La figura del paziente esperto
- 2.3.3. Scuole e associazioni di pazienti

2.4. La Innovazione all'interno dell'assistenza ospedaliera
- 2.4.1. L'importanza di promuovere l'innovazione nella gestione della salute
- 2.4.2. Apprendimento in innovazione
- 2.4.3. Cura infermieristica nel progresso tecnologico sanitario

2.5. La formazione nell'Innovazione dell'assistenza ospedaliera
- 2.5.1. Preparazione continua: necessità o mito. Concetti
- 2.5.2. Piani di formazione

2.6. Etica all'interno dell'assistenza ospedaliera
- 2.6.1. Etica
- 2.6.2. L'etica dell'assistenza infermieristica
- 2.6.3. Considerazioni etiche
  - 2.6.3.1. Idoneità dell'impegno terapeutico

2.7. Umanizzazione all'interno dell'assistenza ospedaliera
- 2.7.1. Attenzione incentrata nei pazienti e nelle famiglie
- 2.7.2. Partecipazione e coinvolgimento delle famiglie
- 2.7.3. Prendersi cura della persona che assiste
- 2.7.4. Sindrome post-ospedaliera

2.8. Abilità sociali. La comunicazione nella cura del paziente
- 2.8.1. Comunicazione efficace
- 2.8.2. la comunicazione in situazioni difficili
- 2.8.3. Comunicazione Interprofessionale
  - 2.8.3.1. Lavoro in team
- 2.8.4. Abilità, strategie e gesti dei professionisti del settore infermieristico

2.9. Salute sul lavoro e assistenza ospedaliera
- 2.9.1. Sorveglianza sanitaria nell'assistenza ospedaliera
- 2.9.2. Incidentabilità, descrizioni delle mansioni e attività di base
- 2.9.3. Rischi derivanti dalle condizioni di sicurezza
- 2.9.4. Rischi derivanti dalle condizioni igieniche
- 2.9.5. Rischi derivanti da condizioni ergonomiche sul posto di lavoro

2.10. Burnout professionale
- 2.10.1. Burnout professionale
- 2.10.2. Facilitatori, fattori scatenanti e conseguenze
- 2.10.3. Prevenire il burnout e promuovere l'*engagement*

Modulo 3. Processi di supporto in ambiente ospedaliero

3.1. Percezione della salute. Cultura, salute e malattia
- 3.1.1. Fasi della malattia e della salute
- 3.1.2. Affrontare la salute
- 3.1.3. Il processo di cura e la sua relazione con il paziente

3.2. L'unità infermieristica
- 3.2.1. Unità del paziente: Caratteristiche dell'unità paziente standard
- 3.2.2. Accoglienza e ricezione del paziente nell'unità infermieristica
- 3.2.3. Piano di accoglienza per gli operatori sanitari

3.3. L'ambiente e la sicurezza del paziente ricoverato
- 3.3.1. Cultura della sicurezza e pratiche cliniche sicure nei pazienti ospedalizzati
- 3.3.2. Sistemi di gestione del rischio e di segnalazione
- 3.3.3. Imparare dagli incidenti nell'assistenza ospedaliera

3.4. Modello nutrizionale e metabolico
- 3.4.1. Valutazione nutrizionale
- 3.4.2. Diete terapeutiche
- 3.4.3. Interazione tra farmaci e nutrienti
- 3.4.4. Vie enterali e parenterali

3.5. Schema di eliminazione
- 3.5.1. Eliminazione
- 3.5.2. Sonde e scarichi
- 3.5.3. Cura dell'inserimento, della manutenzione e della rimozione
- 3.5.4. Bilancio idrico

3.6. Prevenzione e controllo delle malattie trasmissibili
- 3.6.1. Protocolli di pulizia
- 3.6.2. Gestione dei rifiuti sanitari
- 3.6.3. Isolamento dei rifiuti

3.7. Termoregolazione
- 3.7.1. Termoregolazione
- 3.7.2. Metodi di controllo e registri
- 3.7.3. Gestione dei problemi di termoregolazione

3.8. Attività e esercizio fisico
- 3.8.1. Meccanica del corpo e limitazione del movimento
- 3.8.2. Trasferimento del paziente intraospedaliero
- 3.8.3. Comportamento di prevenzione delle cadute
- 3.8.4. Adattamento delle attività quotidiane

3.9. Immobilità
- 3.9.1. Complicazioni fisiche e psicologiche dell'immobilità
- 3.9.2. Prevenzione delle lesioni da dipendenza
- 3.9.3. Immobilizzazione terapeutica
- 3.9.4. Considerazioni ergonomiche per l'operatore sanitario
- 3.9.5. Unità di ferite croniche

3.10. Sonno e riposo
- 3.10.1. Scale di valutazione e questionari
- 3.10.2. Il sonno nei ricoverati

Modulo 4. Processi diagnostici e terapeutici in ambiente ospedaliero

4.1. Cura del benessere e della sicurezza del paziente ospedalizzato
- 4.1.1. Cura dell'igiene
  - 4.1.1.1. Biancheria da letto, toilette e igiene del corpo
  - 4.1.1.2. Promozione della del benessere

4.2. Epidemiologia Infezione nosocomiale
- 4.2.1. Asepsi e trattamento dei Infezione
- 4.2.2. Misure generali di isolamento ospedaliero

4.3. Il processo chirurgico
- 4.3.1. Procedure e cure chirurgiche

4.4. Processi diagnostici in ambiente ospedaliero
- 4.4.1. Documentazione clinica e strumenti informatici
  - 4.4.1.1. Procedure, registro e archiviazione della documentazione

4.5. Assistenza emodinamica
- 4.5.1. Segni vitali
- 4.5.2. Principali variabili che influenzano il monitoraggio
- 4.5.3. Elettrocardiografia

4.6. Coscienza e cura del dolore
- 4.6.1. Scale di valutazione
- 4.6.2. Trattamento del dolore

4.7. Prove diagnostiche
- 4.7.1. Fluidi e tessuti biologici
- 4.7.2. Circolatorio
- 4.7.3. Radiologico
- 4.7.4. Test funzionali
- 4.7.5. Endoscopico

4.8. Processi terapeutici
- 4.8.1. Inserimento, manutenzione e cura del catetere endovenoso
- 4.8.2. Prescrizioni mediche e infermieristiche
- 4.8.3. Somministrazione di farmaci
  - 4.8.3.1. Interazioni tra farmaci

4.9. Infusioni endovenose
- 4.9.1. Infusioni endovenose
  - 4.9.1.1. Calcolo della dose e gestione dei dispositivi di infusione
- 4.9.2. Somministrazione di emoderivati ed emocomponenti
- 4.9.3. Farmaci pericolosi
  - 4.9.3.1. Somministrazione di farmaci antineoplastici

4.10. Altri processi terapeutici in ambiente ospedaliero
- 4.10.1. Sonde e drenaggi del paziente
- 4.10.2. Ossigeno e aerosolterapia
- 4.10.3. Altre tecniche terapeutiche: paracentesi, toracentesi, altre.
- 4.10.4. Fisioterapia

Modulo 5. Assistenza infermieristica nei processi di cura pluripatologici

5.1. La cronicità e il paziente multi-patologico in ambito ospedaliero
- 5.1.1. Modelli e gestione della cronicità
- 5.1.2. Risorse ospedaliere per gli anziani
- 5.1.3. Uso razionale di farmaci e test diagnostici
- 5.1.4. Assistenza socio-sanitaria e coordinamento interlivello

5.2. Promozione della salute per pazienti cronici e multi-patologici
- 5.2.1. Promozione della salute e autocura
- 5.2.2. Individuazione precoce di malattie
- 5.2.3. Prevenzione delle sindromi geriatriche
- 5.2.4. Prevenzione dell'isolamento sociale
- 5.2.5. Scuole e associazioni di pazienti. Paziente esperto

5.3. Unità per pazienti multi-patologici
- 5.3.1. Cultura della sicurezza
  - 5.3.1.1. Comunicazione durante la consegna del paziente
  - 5.3.1.2. Sicurezza nell'uso dei medicinali
  - 5.3.1.3. Prevenzione delle ulcere da pressione
  - 5.3.1.4. Prevenzione delle cadute e riduzione del danno
  - 5.3.1.5. Prevenzione delle infezioni nosocomiali
  - 5.3.1.6. Identificazione del paziente
  - 5.3.1.7. Gestione degli emoderivati
  - 5.3.1.8. Allarmi epidemiologici
  - 5.3.1.9. Raccomandazione da evitar
- 5.3.2. Organizzazione delle unità
  - 5.3.2.1. Criteri di selezione dei pazienti
  - 5.3.2.2. Scale di valutazione della funzionalità, della fragilità e dell'aderenza al trattamento
  - 5.3.2.3. Attrezzature e strutture

5.4. Unità di degenza psichiatrica
- 5.4.1. Modelli di malattia mentale
- 5.4.2. Bisogni delle persone affette da malattie mentali
- 5.4.3. Servizi sanitari specializzati
- 5.4.4. Coordinamento e continuità delle cure

5.5. I bisogni più frequenti dei pazienti psichiatrici
- 5.5.1. Protocolli generali d'azione
- 5.5.2. Valutazione, accoglienza e programma terapeutico in unità ospedaliere per la cura del paziente psichiatrico
  - 5.5.2.1. Day hospital o unità di ricovero parziale
  - 5.5.2.2. Unità di ricovero di breve durata per adulti, bambini e ragazzi
- 5.5.3. Cultura della sicurezza
  - 5.5.3.1. Incidenti di sicurezza dei pazienti
    - 5.5.3.1.1. Comportamento aggressivo
    - 5.5.3.1.2. Fuga
    - 5.5.3.1.3. Autolesione

5.6. Processi oncologici
- 5.6.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
- 5.6.2. Prove diagnostiche specifiche
- 5.6.3. Specificità chirurgiche
- 5.6.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 5.6.5. Dispositivi di supporto correlati

5.7. Processi ematologici
- 5.7.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
- 5.7.2. Prove diagnostiche specifiche
- 5.7.3. Specificità chirurgiche
- 5.7.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 5.7.5. Dispositivi di supporto correlati

5.8. Organizzazione e caratteristiche delle unità di cura per pazienti oncoematologici
- 5.8.1. Aiuto terapeutico e sostegno emotivo nel corso della malattia oncologica
- 5.8.2. Chirurgia, chemioterapia, radioterapia oncologica e trattamento metabolico
  - 5.8.2.1. Tossicità ed effetti avversi
- 5.8.3. Cultura della sicurezza
- 5.8.4. Infermiere esperto. Case manager

5.9. Processi di supporto nella fase terminale della malattia
- 5.9.1. Cure palliative
- 5.9.2. Fasi del malato terminale
- 5.9.3. Morte
  - 5.9.3.1. Cure post-mortem
  - 5.9.3.2. Lutto
- 5.9.4. Strumenti di autocura per i professionisti che si occupano di persone affette da patologie

Modulo 6. Assistenza infermieristica nei processi di assistenza medica e chirurgica

6.1. Processi cardiologici
- 6.1.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
- 6.1.2. Prove diagnostiche specifiche
- 6.1.3. Specificità chirurgiche
- 6.1.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 6.1.5. Dispositivi di supporto correlati

6.2. Processi respiratori
- 6.2.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
- 6.2.2. Prove diagnostiche specifiche
- 6.2.3. Specificità chirurgiche
- 6.2.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 6.2.5. Dispositivi di supporto correlati

6.3. Neuroscienze
- 6.3.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
- 6.3.2. Test diagnostici specifici per il sistema nervoso
- 6.3.3. Specificità chirurgiche
- 6.3.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 6.3.5. Dispositivi di supporto correlati

6.4. Processi del sistema muscolo-scheletrico
- 6.4.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
- 6.4.2. Test diagnostici specifici per il sistema nervoso
- 6.4.3. Specificità chirurgiche
- 6.4.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 6.4.5. Dispositivi di supporto correlati

6.5. Processi dell'apparato digerente
- 6.5.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
- 6.5.2. Prove diagnostiche specifiche
- 6.5.3. Specificità chirurgiche
- 6.5.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 6.5.5. Dispositivi di supporto correlati

6.6. Processi metabolici ed endocrini
- 6.6.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
- 6.6.2. Prove diagnostiche specifiche
- 6.6.3. Specificità chirurgiche
- 6.6.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 6.6.5. Dispositivi di supporto relativi ai sistemi endocrino-metabolici

6.7. Processi reumatologici
- 6.7.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
- 6.7.2. Prove diagnostiche specifiche
- 6.7.3. Specificità chirurgiche
- 6.7.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 6.7.5. Dispositivi di supporto correlati

6.8. Processi oftalmologici e dermatologici
- 6.8.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
- 6.8.2. Prove diagnostiche specifiche
- 6.8.3. Specificità chirurgiche
- 6.8.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 6.8.5. Dispositivi di supporto correlati

6.9. Processi otorinolaringoiatrici
- 6.9.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
- 6.9.2. Prove diagnostiche specifiche
- 6.9.3. Specificità chirurgiche
- 6.9.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 6.9.5. Dispositivi di supporto correlati

6.10. Processi immunologici
- 6.10.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
- 6.10.2. Prove diagnostiche specifiche
- 6.10.3. Piani terapeutici e assistenziali
- 6.10.4. Dispositivi di supporto correlati

Modulo 7. Assistenza infermieristica nei processi chirurgici, di emergenza e di assistenza critica

7.1. Processi assistenziali chirurgici
- 7.1.1. Il blocco chirurgico
  - 7.1.1.1. Attività chirurgica
    - 7.1.1.1.1. Pulizia, sterilizzazione e disinfezione
    - 7.1.1.1.2. Strumenti e materiali chirurgici
    - 7.1.1.1.3. Posizioni chirurgiche
  - 7.1.1.2. Standard e raccomandazioni<
  - 7.1.1.3. Organizzazione e gestione di reparti chirurgici
  - 7.1.1.4. Rapporto con altre unità e servizi

7.2. Il malato chirurgico
- 7.2.1. Accoglienza e ricezione del paziente chirurgico
  - 7.2.1.1. Gestione del rischio: sicurezza del paziente
- 7.2.2. Anestesia e analgesia
  - 7.2.2.1. Il processo anestetico
  - 7.2.2.2. Farmacologia in anestesia in situazioni critiche

7.3. L'infermiera e il processo chirurgico
- 7.3.1. Funzioni, attività, assistenza e tecniche dell'infermiere chirurgico
- 7.3.2. Procedure e tecniche chirurgiche
  - 7.3.2.1. Manovre chirurgiche di base
- 7.3.3. Rianimazione post-chirurgica
- 7.3.4. Chirurgia ambulatoriale maggiore
  - 7.3.4.1. Tecniche di chirurgia ambulatoriale minore
- 7.3.5. Complicanze più frequenti nei pazienti chirurgici

7.4. Processi di assistenza urgente
- 7.4.1. Ambiente umano e terapeutico nel campo delle emergenze e delle urgenze ospedaliere
- 7.4.2. Unità del paziente
- 7.4.3. Standard e raccomandazioni<
- 7.4.4. Cultura della sicurezza

7.5. Processo di cura d'emergenza nel pronto soccorso con una varietà di processi
- 7.5.1. Chirurgici, traumatici e critici
- 7.5.2. Psichiatrici e di altro tipo
- 7.5.3. Supporto vitale basico e avanzato

7.6. Processi di assistenza critica
- 7.6.1. Unità del paziente
- 7.6.2. Standard e raccomandazioni<
- 7.6.3. Struttura e caratteristiche fisiche, spaziali e ambientali delle unità di terapia intensiva

7.7. Organizzazione e funzionamento dell'unità di terapia intensiva
- 7.7.1. Criteri di inclusione pazienti
  - 7.7.1.1. Accoglienza e ricezione del paziente nell'unità
  - 7.7.1.2. Cura di del paziente in terapia intensiva
  - 7.7.1.3. Valutazione e monitoraggio del paziente critico
  - 7.7.1.4. Rapporto delle TI con altre unità e servizi
  - 7.7.1.5. Assistenza critica in pazienti con disturbi e problemi diversi
  - 7.7.1.6. Farmacologia in terapia intensiva
  - 7.7.1.7. Aspetti psicosociali della cura del paziente critico

7.8. L'ambiente e la sicurezza del paziente ricoverato in unità di cure critiche
- 7.8.1. Cultura della sicurezza
- 7.8.2. Gestione del rischio: sicurezza del paziente
  - 7.8.2.1. Prevenzione delle I rischi e riduzione del danno
  - 7.8.2.2. Progetti zero
  - 7.8.2.3. Identificazione del paziente
  - 7.8.2.4. I sistemi d'allarme in UTI
- 7.8.3. Piano di accoglienza per gli operatori sanitari

7.9. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus
- 7.9.1. Manifestazioni cliniche e terapeutiche
- 7.9.2. Misure di sostegno
- 7.9.3. Organizzazione e gestione delle unità COVID

7.10. Unità semicritiche
- 7.10.1. Unità del paziente
- 7.10.2. Standard e raccomandazioni
- 7.10.3. Struttura e caratteristiche fisiche, spaziali e ambientali
- 7.10.4. Piani terapeutici

Modulo 8. Assistenza infermieristica in una varietà di processi assistenziali

8.1. Processi nefrologici
- 8.1.1. Processi nel campo dell'ospedalizzazione
- 8.1.2. Prove diagnostiche specifiche
- 8.1.3. Piani terapeutici e assistenziali
- 8.1.4. Terapia renale sostitutiva in ambiente ospedaliero

8.2. Trapianti e processi immunologici
- 8.2.1. Processi nel campo dell'ospedalizzazione
- 8.2.2. Prove diagnostiche specifiche
- 8.2.3. Piani terapeutici e assistenziali
- 8.2.4. Trapianto e donazione di organi

8.3. Processi di chirurgia generale
- 8.3.1. Processi nel campo dell'ospedalizzazione
- 8.3.2. Prove diagnostiche specifiche
- 8.3.3. Piani terapeutici e assistenziali
- 8.3.4. Dispositivi di supporto correlati

8.4. Processi di chirurgia plastica e ricostruttiva
- 8.4.1. Processi nel campo dell'ospedalizzazione
- 8.4.2. Prove diagnostiche specifiche
- 8.4.3. Specificità chirurgiche
- 8.4.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 8.4.5. Dispositivi di supporto correlati

8.5. Processi di chirurgia vascolare e cardiovascolare
- 8.5.1. Processi nel campo dell'ospedalizzazione
- 8.5.2. Prove diagnostiche specifiche
- 8.5.3. Specificità chirurgiche
- 8.5.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 8.5.5. Dispositivi di supporto correlati

8.6. Processi di chirurgia toracica
- 8.6.1. Processi nel campo dell'ospedalizzazione
- 8.6.2. Prove diagnostiche specifiche
- 8.6.3. Specificità chirurgiche
- 8.6.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 8.6.5. Dispositivi di supporto correlati

8.7. Processi genitourinari
- 8.7.1. Processi nel campo dell'ospedalizzazione
- 8.7.2. Prove diagnostiche specifiche
- 8.7.3. Specificità chirurgiche
- 8.7.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 8.7.5. Dispositivi di supporto correlati

8.8. Processi ostetrico-ginecologici
- 8.8.1. Processi nel campo dell'ospedalizzazione
- 8.8.2. Gravidanza, parto e puerperio
  - 8.8.2.1. Allattamento materno
- 8.8.3. Prove diagnostiche specifiche
- 8.8.4. Specificità chirurgiche
- 8.8.5. Piani terapeutici e assistenziali
- 8.8.6. Dispositivi di supporto correlati

8.9. Processi neonatali
- 8.9.1. Processi nel campo dell'ospedalizzazione
- 8.9.2. Prove diagnostiche specifiche
- 8.9.3. Specificità chirurgiche
- 8.9.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 8.9.5. Rianimazione del neonato
- 8.9.6. Supporto vitale basico e avanzato
- 8.9.7. Dispositivi di supporto correlati

8.10. Processi pediatrici
- 8.10.1. Processi nel campo dell'ospedalizzazione
- 8.10.2. Prove diagnostiche specifiche
- 8.10.3. Specificità chirurgiche
- 8.10.4. Piani terapeutici e assistenziali
- 8.10.5. Rianimazione pediatrica
- 8.10.6. Supporto vitale basico e avanzato
- 8.10.7. Dispositivi di supporto correlati

Modulo 9. Processo infermieristico

9.1. Metodologia delle cure
- 9.1.1. Il processo infermieristico
- 9.1.2. Struttura del processo infermieristico

9.2. Il pensiero critico nell'infermieristica
- 9.2.1. Capacità di pensiero
- 9.2.2. Giudizio clinico

9.3. Valutazione infermieristica
- 9.3.1. Intervista clinica
- 9.3.2. Esame fisico
- 9.3.3. Modelli ed esigenze funzionali
- 9.3.4. Convalida, registrazione e analisi dei dati

9.4. Diagnosi infermieristica
- 9.4.1. Tassonomia NANDA
- 9.4.2. Associazione tra diagnosi e modelli di salute funzionale
- 9.4.3. Associazione delle diagnosi ai bisogni umani fondamentali
- 9.4.4. Chiavi per la formulazione delle diagnosi infermieristiche

9.5. Pianificazione dell'assistenza
- 9.5.1. Pianificazione
- 9.5.2. Tipi di piani di assistenza: individualizzati e sistematizzati
- 9.5.3. Fasi di pianificazione: definizione delle priorità, selezione dei risultati e pianificazione degli interventi.
- 9.5.4. Priorità Criteri di priorità

9.6. Criteri di risultato (NOC)
- 9.6.1. Struttura e gestione della tassonomia NOC
- 9.6.2. Criteri per la selezione dei risultati attesi

9.7. Intervento infermieristico (NIC)
- 9.7.1. Struttura e gestione della tassonomia NIC
- 9.7.2. Criteri per la selezione degli interventi

9.8. Esecuzione
- 9.8.1. Attuazione del piano di assistenza
- 9.8.2. Fasi di attuazione del piano di assistenza
- 9.8.3. Metodi di organizzazione del lavoro infermieristico
- 9.8.4. Registri

9.9. Valutazione
- 9.9.1. Strumenti di valutazione

9.10. Innovazione del processo di cura
- 9.10.1. Innovazione nei prodotti e nelle unità di cura
- 9.10.2. Innovazione nell'assistenza e responsabilità professionale
- 9.10.3. Cure basati sull'evidenza

Modulo 10. Ricerca e innovazione nell'assistenza infermieristica in ambito ospedaliero

10.1. La ricerca in infermieristica
- 10.1.1. Leadership nella ricerca

10.2. Infermieristica basata sull'evidenza
- 10.2.1. Implicazioni cliniche e benefici dell'applicazione dell'evidenza all'assistenza nel contesto ospedaliero

10.3. Ricerca di evidenze scientifiche
- 10.3.1. La progettazione di strategie di ricerca
- 10.3.2. Risorse e fonti di informazione

10.4. Da un'ipotesi di ricerca allo sviluppo di un protocollo di ricerca
- 10.4.1. Ipotesi di ricerca
- 10.4.2. Redazione tecnico-scientifica di un protocollo di ricerca
- 10.4.3. Rilevanza del CV del ricercatore principale e del gruppo di ricerca

10.5. Schemi metodologici
- 10.5.1. La ricerca epidemiologica
- 10.5.2. Ricerca qualitativa
- 10.5.3. Metodi misti
- 10.5.4. Progettazione e validazione degli strumenti

10.6. Lettura critica di articoli scientifici
- 10.6.1. Lettura critica di articoli scientifici
- 10.6.2. Valutazione della qualità delle prove

10.7. Statistica applicata alla ricerca infermieristica
- 10.7.1. Statistica descrittiva e inferenziale
- 10.7.2. Preparazione di tabelle, figure e grafici
- 10.7.3. Interpretazione dei risultati di un articolo scientifico

10.8. Sviluppo di protocolli basati sull'evidenza e loro attuazione
- 10.8.1. Lo sviluppo di protocolli clinici basati sull'evidenza e la loro implementazione nella pratica clinica
- 10.8.2. Contributi della ricerca all'umanizzazione delle cure

10.9. Scrittura e divulgazione scientifica su diversi media
- 10.9.1. Pubblicazioni scientifiche e strategie per decidere dove pubblicare
- 10.9.2. Altre considerazioni sui diversi mezzi di divulgazione scientifica

10.10. Opportunità e risorse per lo sviluppo di studi di ricerca
- 10.10.1. Unità di supporto e istituti di ricerca sanitaria
- 10.10.2. Risorse interne e possibilità di finanziamento esterno

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

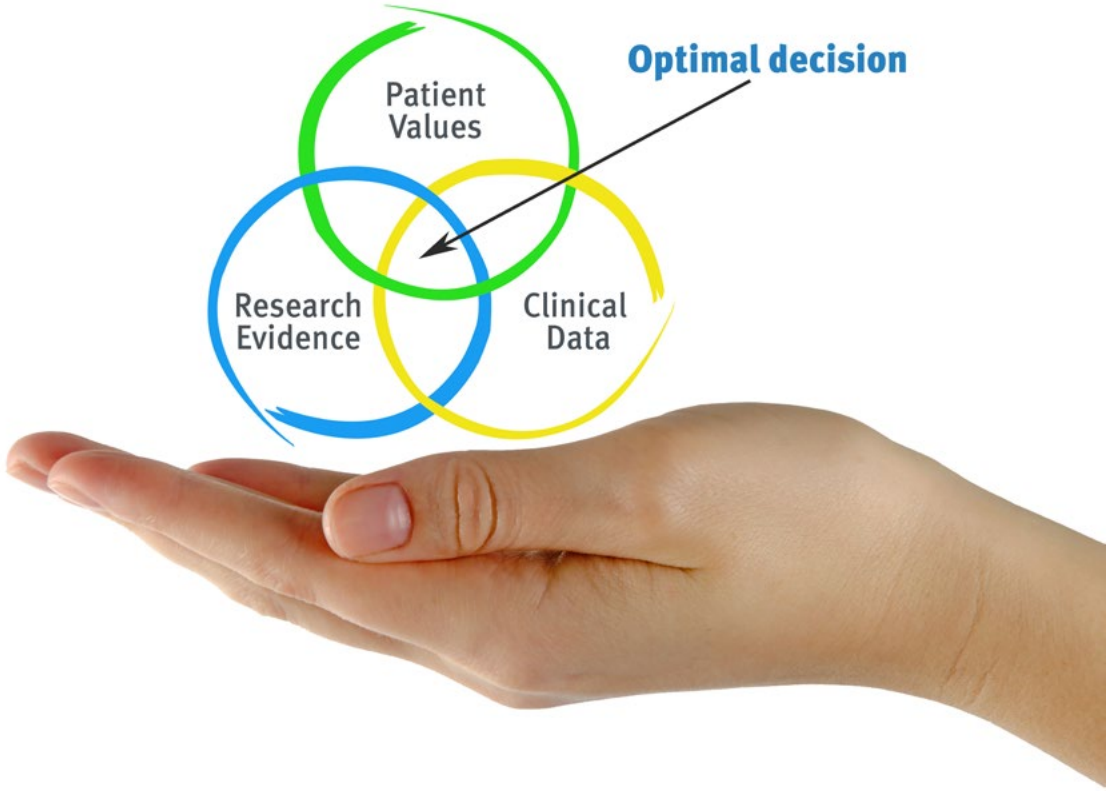
Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

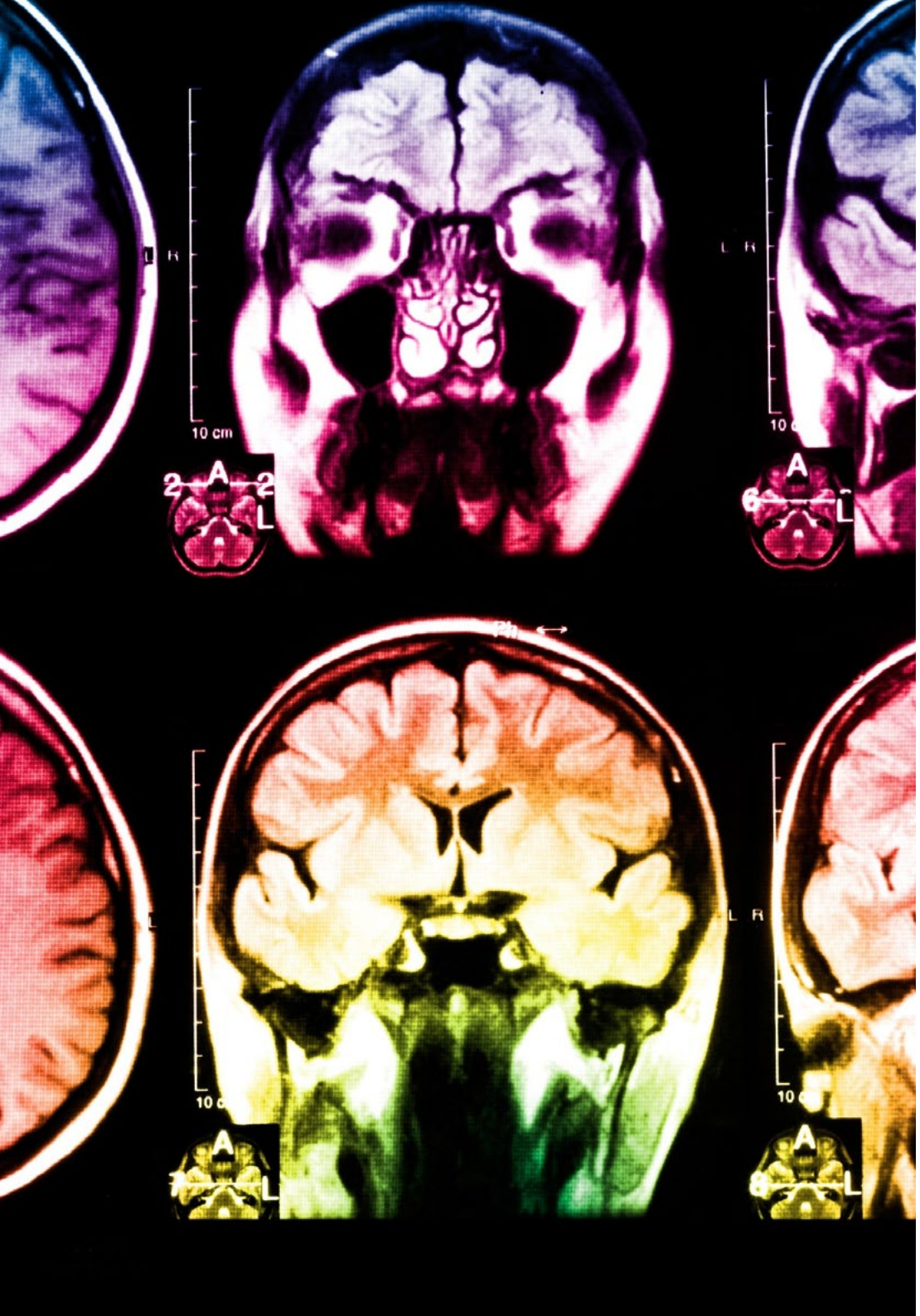
1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.

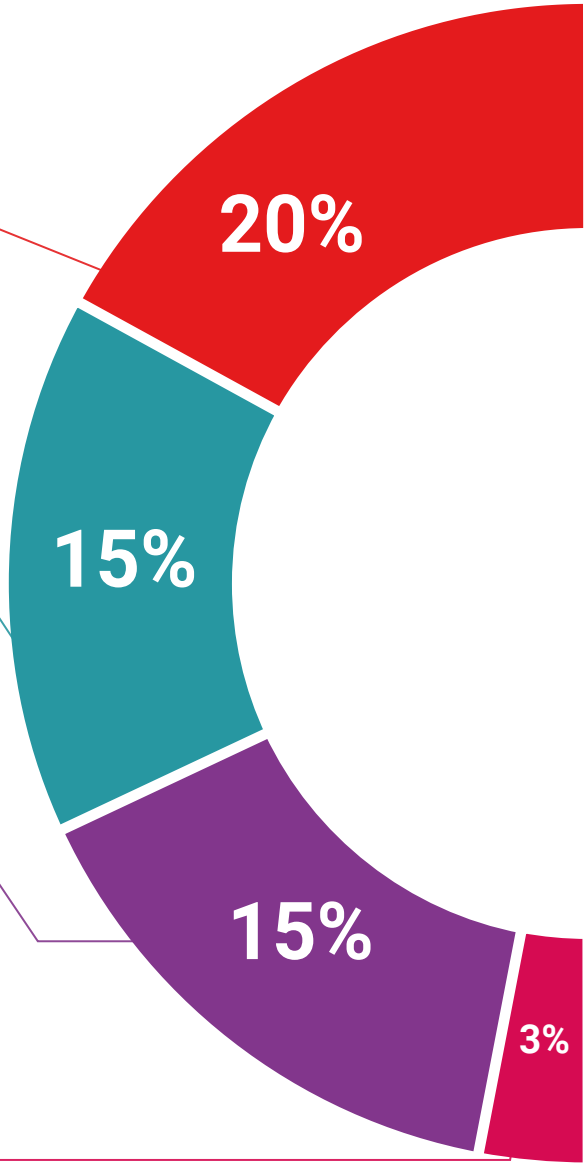
Riepiloghi interattivi

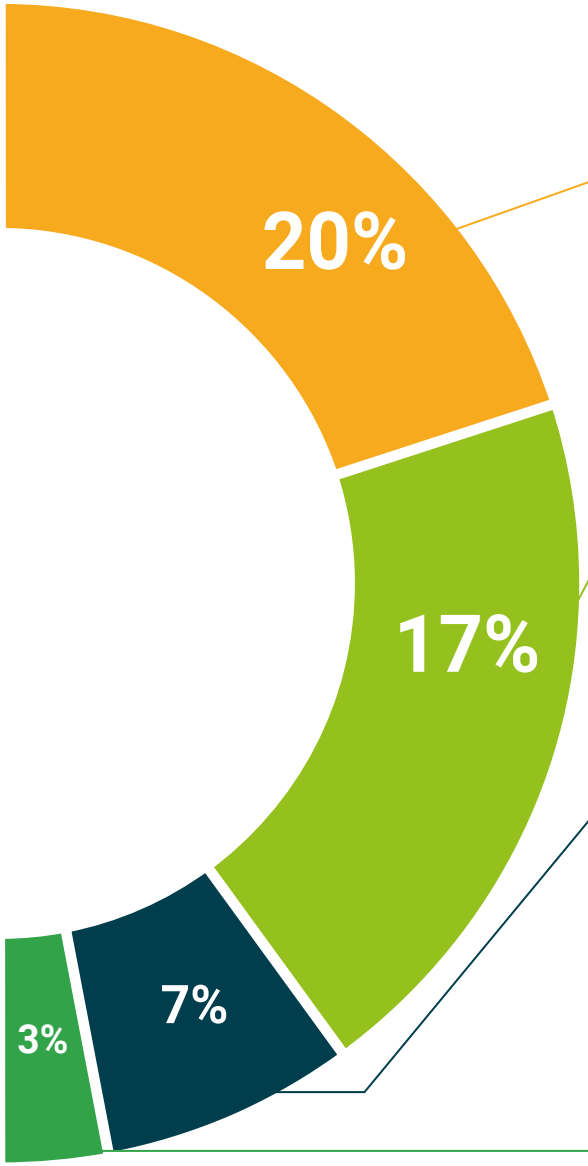
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.

Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.

07

Titolo

Il Master Privato in Infermieristica ospedaliera ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità"

Questo **Master Privato in Infermieristica ospedaliera** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica.**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Infermieristica ospedaliera**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

tech università tecnologica

Conferisce il presente

DIPLOMA

a

Dott./Dott.ssa _____, con documento d'identità n°_____

Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

MASTER PRIVATO

in

Infermieristica Ospedaliera

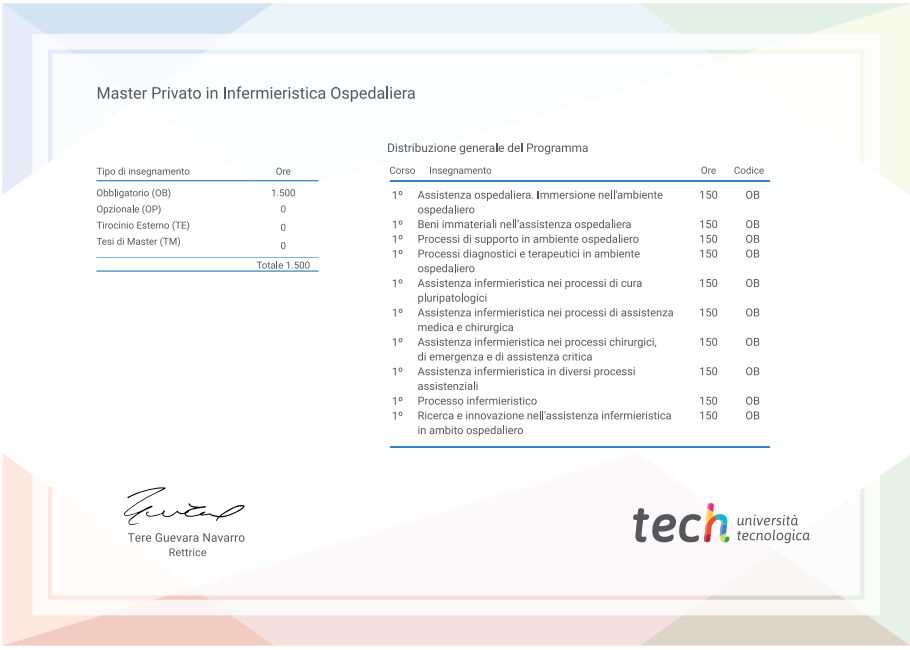
Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 1.500 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Rettrice

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. codice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/titulos



Master Privato in Infermieristica Ospedaliera

Tipo di insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
	Totale 1.500

Distribuzione generale del Programma

Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1°	Assistenza ospedaliera. Immersione nell'ambiente ospedaliero	150	OB
1°	Beni immateriali nell'assistenza ospedaliera	150	OB
1°	Processi di supporto in ambiente ospedaliero	150	OB
1°	Processi diagnostici e terapeutici in ambiente ospedaliero	150	OB
1°	Assistenza infermieristica nei processi di cura pluripatologici	150	OB
1°	Assistenza infermieristica nei processi di assistenza medica e chirurgica	150	OB
1°	Assistenza infermieristica nei processi chirurgici, di emergenza e di assistenza critica	150	OB
1°	Assistenza infermieristica in diversi processi assistenziali	150	OB
1°	Processo infermieristico	150	OB
1°	Ricerca e innovazione nell'assistenza infermieristica in ambito ospedaliero	150	OB

Tere Guevara Navarro
Rettrice

tech università tecnologica

*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università tecnologica

Master Privato
Infermieristica Ospedaliera

- Modalità: **online**
- Durata: **12 mesi**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Master Privato

Infermieristica Ospedaliera

tech università tecnologica