

**Master Privato**

Infermieristica in  
Assistenza Primaria



## Master Privato Infermieristica in Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-infermieristica-assistenza-primaria](http://www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-infermieristica-assistenza-primaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 14*

04

Direzione del corso

---

*pag. 18*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 24*

06

Metodologia

---

*pag. 38*

07

Titolo

---

*pag. 46*

# 01

# Presentazione

Gli infermieri sono di fondamentale importanza in qualsiasi servizio medico. Tuttavia, nell'ambito dell'Assistenza Primaria, questi professionisti rivestono un'importanza fondamentale in quanto sono responsabili di nuovi ruoli, come il monitoraggio continuo dei pazienti e la garanzia della qualità e della sicurezza delle unità di cure assistenziali. Per sostenere queste pratiche, devono essere aggiornati e avere una padronanza esaustiva degli strumenti e dei modelli di lavoro più avanzati per questo settore. In considerazione di questa priorità, TECH ha sviluppato un programma in modalità 100% online che raccoglie i principali progressi in questo settore dell'Infermieristica. Il programma, sviluppato da esperti di primo piano, integra i criteri più recenti sulla gestione dei pazienti con dipendenze, sull'intervento nella comunità e sulla gestione epidemiologica. Inoltre, queste conoscenze sono integrate attraverso metodi didattici all'avanguardia, come il *Relearning*, e attraverso risorse come masterclass, video esplicativi, infografiche e altri materiali multimediali.



“

*Nel corso di 1.500 ore otterrai una padronanza rigorosa e intensiva degli strumenti e dei protocolli di lavoro più avanzati per l'esercizio professionale dell'Infermieristica in Assistenza Primaria”*

Negli ultimi anni, il ruolo degli infermieri ha acquisito maggiore importanza nei servizi sanitari di Assistenza Primaria. Ciò è dovuto, tra l'altro, al fatto che questi professionisti devono svolgere compiti rigorosi come la prevenzione delle malattie attraverso la sorveglianza epidemiologica nelle comunità. Inoltre, l'innovazione scientifica e della ricerca ha fornito a questi professionisti nuovi strumenti per l'identificazione precoce dei fattori di rischio e lo sviluppo di interventi per promuovere strategie sanitarie più efficaci. Strumenti di monitoraggio a distanza, cartelle cliniche digitali, oltre ad altre numerose risorse, sono diventati preziosi alleati per chi lavora in questo campo. Tuttavia, chi lavora in questo campo raramente riesce a mantenersi aggiornato sui principali progressi e sui nuovi modelli di lavoro disponibili.

In questo contesto, TECH offre una qualifica in cui gli studenti potranno aggiornare le proprie conoscenze teoriche e pratiche sui principali progressi dell'Infermieristica in Assistenza Primaria. Il percorso accademico, composto da 10 moduli, tratterà i protocolli d'azione di ultima generazione che questi professionisti devono padroneggiare per gestire pazienti affetti da patologie croniche o acute. Approfondirà inoltre i criteri ottimizzati e standardizzati per i programmi di vaccinazione. Inoltre, garantisce una revisione olistica dei diversi approcci di lavoro nella promozione della salute della comunità, a partire dal centro sanitario.

Pertanto, gli studenti che completeranno questo Master Privato svilupperanno capacità di ricerca che contribuiranno a ridurre il rischio di trasmissione delle malattie nella comunità. A tal fine, approfondiranno diversi metodi di triage e strategie per regolarizzare e organizzare le informazioni cliniche, in base all'intenzione delle richieste.

Questa specializzazione verrà erogata in modalità 100% online, su una piattaforma di studio virtuale che non è regolata da orari predefiniti. Al contrario, ogni studente avrà la possibilità di autogestire i propri progressi in modo personalizzato in qualsiasi momento del giorno. Sarà inoltre disponibile il *Relearning*, una metodologia di studio innovativa che favorisce l'acquisizione di competenze in modo rapido e flessibile attraverso l'analisi di contenuti teorici e l'esemplificazione di casi basati sul contesto reale della pratica infermieristica.

Questo **Master Privato in Infermieristica in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi studio presentati da esperti in Infermieristica specializzati in Assistenza Primaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Niente orari o programmi di valutazione continua: questa qualifica di TECH ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in modo totalmente personalizzato in base alle tue esigenze e ai tuoi obblighi"*

“

*Desideri sviluppare competenze per indagare situazioni di rischio epidemiologico dal punto di vista dell'Infermieristica? Questo Master Privato è la migliore opportunità che troverai”*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Unisciti a questa specializzazione di TECH e approfondisci i principali progressi nel Sistema Sanitario Digitale.*

*Incorpora le più recenti conoscenze teorico-pratiche dell'Infermieristica per applicare un'adeguata sicurezza del paziente nell'Assistenza Primaria.*



# 02 Obiettivi

Questo piano di studi è stato integrato per aggiornare gli studenti sulle ultime tendenze e sulle pratiche più avanzate dell'Infermieristica in Assistenza Primaria. In questo modo, avranno un'opportunità unica di sviluppare conoscenze professionali ottimizzate, che garantiranno loro maggiore visibilità, prestigio e autonomia lavorativa. Questo approccio è presente in ognuno dei moduli della specializzazione che, in modo differenziato, permetterà loro di approfondire aree diverse come la sorveglianza della comunità, la telemedicina e la ricerca medica dal punto di vista dell'infermiere. Tutti questi temi altamente richiesti, affrontati da TECH, li trasformeranno in professionisti rigorosi e qualificati a praticare le principali innovazioni del settore negli scenari più diversi e complessi.





“

*L'obiettivo di questo Master Privato è quello di aiutarti a diventare un Infermiere aggiornato e qualificato per affrontare le sfide più pressanti nei servizi sanitari di Assistenza Primaria”*



## Obiettivi generali

---

- Sviluppare la conoscenza degli aspetti dell'Assistenza Primaria, sia per gli individui che per le famiglie e i gruppi e le interazioni che si verificano tra loro
- Ampliare i domini professionali dell'Infermieristica dell'Assistenza Primaria e acquisire conoscenze per una maggiore visibilità, prestigio e un più alto livello di autonomia lavorativa
- Partecipare attivamente alla comunità in termini di programmi di salute comunitaria
- Mantenersi aggiornati sulle tendenze della pratica avanzata dell'Infermieristica in Assistenza Primaria
- Promuovere le migliori pratiche, basate sull'evidenza scientifica, in risposta ai progressi della ricerca e della tecnologia dei trattamenti

“

*Raggiungerai i tuoi obiettivi accademici in modo rapido e comodo, senza inutili spostamenti in un centro studi, grazie alla modalità 100% online di TECH”*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Pianificazione, organizzazione e gestione dei Sistemi Sanitari nell'Assistenza Primaria**

- ◆ Approfondire le strutture del Sistema Sanitario
- ◆ Differenziare i modelli organizzativi delle équipe di Assistenza Primaria
- ◆ Sistematizzare le conoscenze sul coordinamento e la dinamizzazione delle attività di équipe
- ◆ Incorporare il concetto di qualità, il miglioramento continuo della qualità e le diverse componenti che lo compongono nella pratica professionale degli infermieri
- ◆ Partecipare alla progettazione e all'elaborazione di una guida alla pratica clinica
- ◆ Scoprire le peculiarità del Modello Europeo di Eccellenza
- ◆ Valutare l'uso dei sistemi di segnalazione degli eventi avversi per farmaci e altri dispositivi medici
- ◆ Valutare l'uso della metodologia Analisi dei Modi e degli Effetti dei Guasti (FMEA) per l'analisi dei problemi di sicurezza

### **Modulo 2. Aspetti clinici e metodologia avanzata in Infermieristica**

- ♦ Distinguere i diversi modelli concettuali infermieristici come guida al processo di assistenza nella pratica clinica
- ♦ Ottenere con precisione dati oggettivi e soggettivi rilevanti nella valutazione dello stato o della situazione di salute dei pazienti
- ♦ Valutare e applicare l'assistenza Infermieristica a persone che presentano problemi di Malnutrizione, Disidratazione, Anoressia, Bulimia, Obesità e Sovrappeso
- ♦ Approfondire la conoscenza della nutrizione enterale e parenterale: tecniche di somministrazione e protocolli d'azione; Sondino nasogastrico, PEG, gestione e cura, oltre ad altre numerose tecniche
- ♦ Analizzare e interpretare dati provenienti da fonti diverse per formulare giudizi su problemi di salute/diagnosi infermieristiche
- ♦ Approfondire le normative relative all'uso, all'indicazione e all'autorizzazione di farmaci e dispositivi medici
- ♦ Definire i farmaci e i dispositivi medici correlati all'assistenza Infermieristica nell'ambito della specialità, al fine di ottenere una gestione e un utilizzo efficaci ed efficienti

### **Modulo 3. Sanità comunitaria. Promozione della salute**

- ♦ Sviluppare conoscenze e competenze nell'uso di strumenti per la promozione della salute
- ♦ Gestire i diversi approcci di lavoro nella promozione della salute e della salute della comunità, dal punto di vista del centro sanitario
- ♦ Registrare e interpretare le risposte della comunità ai problemi di salute
- ♦ Rilevare i fattori che influenzano la salute a livello comunitario
- ♦ Promuovere lo sviluppo della ricerca sulla promozione della salute, identificando i bisogni educativi della comunità su questi temi
- ♦ Migliorare lo sviluppo di piani e programmi di promozione ed educazione alla salute. Identificare e registrare le risorse della comunità per soddisfare i bisogni di salute

### **Modulo 4. Prevenzione della malattia**

- ♦ Trattare le misure di protezione dagli infortuni, promuovendo l'autonomia personale e prevenendo la dipendenza
- ♦ Descrivere le complicazioni derivanti da una situazione di salute alterata
- ♦ Distinguere l'esistenza di fattori di rischio per la salute, con particolare attenzione agli stili di vita e ai problemi specifici della comunità
- ♦ Valutare la qualità della vita degli individui in termini di sfera biologica, psicologica e sociale

### **Modulo 5. Assistenza in caso di Malattie Acute**

- ♦ Approfondire le procedure diagnostiche e terapeutiche per le più frequenti situazioni di emergenza che gli infermieri affrontano abitualmente nell'Assistenza Primaria
- ♦ Approfondire la gestione efficace delle risorse di supporto vitale e delle tecniche di assistenza all'emergenza in ambito comunitario
- ♦ Garantire la sicurezza del paziente e dell'ambiente per prevenire possibili complicazioni derivanti dalla situazione di emergenza in ambito comunitario
- ♦ Determinare le risorse disponibili in situazioni di emergenza, la loro organizzazione e le loro responsabilità
- ♦ Distinguere i protocolli di azione e i compiti nei meccanismi di risposta alle emergenze e alle catastrofi
- ♦ Assumere nuove competenze nell'ambito della gestione infermieristica della domanda nei processi acuti lievi

### **Modulo 6. Assistenza in caso di Malattie Croniche. Tecniche e procedure Infermieristiche**

- ♦ Eseguire interventi infermieristici relativi alle malattie croniche più diffuse, sulla base delle evidenze attuali
- ♦ Prevenire il deterioramento della capacità funzionale, migliorare la qualità della vita e ridurre la progressione verso malattie croniche avanzate

- ♦ Approfondire le tecniche e le procedure Cardiovascolari e Respiratorie, quali: accesso vascolare (periferico e centrale), ECG, pervietà delle vie aeree, cavigliera, spirometria, monitoraggio EASI, cardioversione elettrica, pacemaker/defibrillatori, ecc.
- ♦ Promuovere l'applicazione di tecniche e procedure relative all'Apparato Digerente e all'Urologia, senza dimenticare le terapie per le Stomie
- ♦ Incoraggiare l'applicazione di tecniche e procedure in Neurologia e negli organi di senso
- ♦ Partecipare ai programmi di riabilitazione

### **Modulo 7. Cronicità complessa e avanzata. Fragilità e modello di assistenza socio-sanitaria**

- ♦ Approfondire la conoscenza delle basi concettuali della cronicità e della dipendenza
- ♦ Acquisire la conoscenza dei principali modelli di Assistenza alla cronicità Acquisire la conoscenza del modello di assistenza Tripla, quadrupla e quintupla
- ♦ Individuare e intervenire precocemente nelle situazioni di fragilità, cronicità e complessità Analizzare il modello di Infermieristica responsabile dei casi comunitari
- ♦ Identificare le diverse scale necessarie per una valutazione geriatrica completa, nonché gli indici di fragilità
- ♦ Intervenire nelle diverse sindromi geriatriche, applicando le terapie Infermieristiche alle persone sottoposte a cure palliative

### **Modulo 8. Ciclo di vita. Approccio familiare e determinanti sociali**

- ♦ Utilizzare strategie sistemiche per formulare ipotesi, intervenire e valutare le situazioni familiari
- ♦ Determinare la portata delle dinamiche familiari nel processo di salute e malattia dei suoi membri
- ♦ Preparare e sostenere la famiglia nell'affrontare crisi o situazioni problematiche come la malattia o la morte di un membro, l'arrivo di un nuovo componente, le separazioni dei genitori, oltre a numerose altre tematiche
- ♦ Individuare i problemi psicosociali e le famiglie a rischio e fornire una consulenza familiare preventiva

- ♦ Identificare le diverse fasi dello sviluppo familiare e aiutare le famiglie ad affrontarle in modo efficace
- ♦ Pianificare, sviluppare, attuare e valutare programmi di promozione della salute e di prevenzione delle malattie per bambini, adulti e anziani
- ♦ Prevenire e individuare situazioni di esclusione sociale e sanitaria, fragilità e isolamento sociale

### **Modulo 9. Regolamento. Epidemiologia e Ricerca nell'Assistenza Primaria**

- ♦ Approfondire i concetti centrali del metodo scientifico, tra cui la formulazione di ipotesi, gli errori statistici, il calcolo delle dimensioni del campione e i metodi statistici legati alla verifica delle ipotesi
- ♦ Ricercare e selezionare la documentazione clinica specifica per la propria specialità
- ♦ Approfondire i criteri di causalità, le misure di frequenza: incidenza, prevalenza, rischi, NNT
- ♦ Distinguere i diversi tipi di studi: Comprendere i concetti di validità, Affidabilità e Biases Diagramma della catena di Infezione

### **Modulo 10. I progressi del Sistema Sanitario Digitale**

- ♦ Affrontare l'impatto della digitalizzazione nell'Assistenza Primaria dal punto di vista del miglioramento dell'accesso, della qualità dell'assistenza, dell'efficienza, dell'equità, della sicurezza e della sostenibilità del sistema
- ♦ Valorizzare e analizzare le TIC come facilitatori dello sviluppo dell'assistenza sanitaria del futuro, aiutando a implementare nuovi modelli di gestione e assistenza,
- ♦ Promuovere l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) e garantirne l'utilizzo per migliorare la qualità dell'assistenza e persino la capacità diagnostica
- ♦ Valutare l'impatto del TeleNursing per migliorare l'assistenza ai pazienti e ridurre le interruzioni della loro vita quotidiana, evitando inutili viaggi al centro sanitario

# 03

## Competenze

TECH, attraverso questa specializzazione, persegue l'obiettivo di aggiornare le competenze dei propri studenti nel modo più completo e rigoroso possibile. Per raggiungere questo obiettivo, il programma si basa su due pilastri fondamentali. Da un lato, dispone di un programma accademico di eccellenza, in cui è possibile analizzare le ultime tendenze assistenziali che i servizi di Assistenza primaria richiedono ad Infermiere. Allo stesso tempo, il Master Privato si basa su una modalità 100% online, volta a sviluppare le conoscenze teoriche e pratiche attraverso metodologie didattiche dirompenti. Tra queste figurano il *Relearning* e il modello di casi di studio della Harvard School, integrati in questa specializzazione per sviluppare competenze specifiche negli studenti in modo rapido ed efficiente.



“

*Grazie alle competenze che acquisirai in questo intenso programma di specializzazione, sarai in grado di analizzare i dati rilevanti sulla valutazione dello stato di salute dei pazienti sotto la tua sorveglianza infermieristica”*



## Competenze generali

---

- ◆ Promuovere la gestione e la pianificazione dei Sistemi Sanitari di Assistenza Primaria
- ◆ Applicare i concetti di qualità e miglioramento continuo nel campo dell'Infermieristica in Assistenza Primaria
- ◆ Partecipare alla progettazione e allo sviluppo di linee guida di pratica clinica per l'Infermieristica
- ◆ Implementare la metodologia di Analisi dei Modi di Guasto (FMEA) nell'analisi dei problemi di sicurezza
- ◆ Ottenere e analizzare dati rilevanti nella valutazione dello stato di salute dei pazienti
- ◆ Gestire le norme e i regolamenti relativi all'uso di farmaci e dispositivi medici
- ◆ Sviluppare protocolli di promozione della salute e partecipare ad azioni comunitarie

“

*Acquisisci competenze pratiche di eccellenza per determinare i fattori di rischio per la salute tra bambini e giovani attraverso i contenuti di questo percorso accademico completo”*





## Competenze specifiche

---

- ◆ Identificare e analizzare le strutture e i modelli organizzativi del Sistema Sanitario di Assistenza Primaria
- ◆ Coordinare e dinamizzare le attività dell'équipe per ottimizzare l'Assistenza Primaria
- ◆ Applicare i concetti di qualità e miglioramento continuo nella pratica Infermieristica professionale
- ◆ Partecipare alla progettazione e all'elaborazione di linee guida di pratica clinica basate sull'evidenza
- ◆ Valutare e utilizzare i sistemi di segnalazione degli effetti avversi di farmaci e dispositivi medici
- ◆ Applicare un'assistenza infermieristica specializzata ai pazienti in stato di malnutrizione, disidratazione, disturbi alimentari e problemi correlati
- ◆ Applicare misure di protezione e prevenzione degli incidenti per promuovere l'autonomia personale e prevenire la dipendenza
- ◆ Identificare i fattori di rischio per la salute e sviluppare strategie per affrontare problemi specifici prevalenti nella comunità
- ◆ Valutare la qualità della vita dei pazienti considerando le dimensioni biologiche, psicologiche e sociali
- ◆ Gestire procedure diagnostiche e terapeutiche in situazioni di urgenza e di emergenza nell'ambito dell'Assistenza Primaria
- ◆ Gestire la domanda nei processi acuti lievi, assumendo nuove competenze in Assistenza Primaria

# 04

## Direzione del corso

Per l'insegnamento di questo programma, TECH ha riunito un ampio team di esperti che si distinguono per la loro esperienza nel campo dell'Infermieristica in Assistenza Primaria. Medici e infermieri con una vasta esperienza professionale prenderanno parte a questo percorso accademico per insegnare contenuti innovativi sulla prevenzione delle malattie in ambito comunitario, sulla gestione delle persone in situazioni di esclusione sociale nei servizi sanitari e in molte altre aree. Grazie alla loro guida personalizzata, gli studenti di questa specializzazione accumuleranno competenze pratiche e conoscenze teoriche aggiornate in linea con le ultime tendenze sanitarie.



“

*Un personale docente composto dai migliori specialisti in Infermieristica in Assistenza Primaria sarà a tua disposizione durante i 12 mesi di studio di questo Master Privato”*

## Direzione



### **Dott. Sánchez Castro, Juan José Augusto**

- Capo Reparto di Assistenza Primaria presso il Centro Sanitario A Estrada
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario della Galizia
- Direttore Esecutivo presso Infomercados Servicios Financieros
- Master in Valutazione Aziendale presso il Centro di Studi di Finanza (CEF)
- Diploma in Sanità presso il Ministero della Salute e del Consumo.
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela

## Personale docente

### **Dott.ssa Cobas Couto, Elvira**

- ◆ Infermiera specializzata in Assistenza Comunitaria
- ◆ Consulente e coach di imprenditori
- ◆ Docente presso l'Università di A Coruña
- ◆ Master in Infermieristica Comunitaria presso l'Università di A Coruña
- ◆ Master in Metodi di Ricerca in Scienze della Salute presso l'Università di Alcalá
- ◆ Laureata in Infermieristica presso la Scuola di Infermieristica José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

### **Dott.ssa González López, Claudia**

- ◆ Infermiera specializzata in Salute Mentale
- ◆ Infermiera presso il Servizio di Psichiatria Pediatrica CE Argüelles presso l'Ospedale Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Coordinatrice del FUDEN Inclusivo nel Dipartimento di Ricerca
- ◆ Docente presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Pontevedra
- ◆ Master in Assistenza e Ricerca sanitaria presso l'Università di A Coruña
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

### **Dott. Negreira Rodríguez, Samuel**

- ◆ Infermiere del Lavoro presso Previlabor
- ◆ Infermiere Aziendale presso NEXGRUP S.A.
- ◆ Infermiere Assistenziale presso l'Ospedale Chirurgico Modello A Coruña
- ◆ Infermiere Assistenziale presso CUF Infante Santo Hospital di Lisbona
- ◆ Infermiere Assistenziale presso il Complesso Ospedaliero Architetto Marcide
- ◆ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro presso l'Università di A Coruña
- ◆ Specializzazione in Sicurezza sul Lavoro, Igiene, Ergonomia e Psicologia Applicata presso

l'Università Europea Miguel de Cervantes

- ◆ Specialista in gestione delle guide Tecniche dei sigilli "Azienda sana" e "Gestione della prevenzione OHSAS 18001"
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di A Coruña

### **Dott.ssa Matalobos Luis, María Teresa**

- ◆ Infermiera specializzata in Assistenza Primaria
- ◆ Coordinatrice di Servizio presso il Centro Sanitario A Estrada
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

### **Dott.ssa Tenreiro Blanco, Alba**

- ◆ Infermiera specializzata in Assistenza Primaria
- ◆ Infermiera presso il Servizio Sanitario Gallego
- ◆ Master in Assistenza Sanitaria Gestione e Trattamenti presso l'Università di Santiago di Compostela
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di A Coruña

### **Dott. Alcántara Espinosa, Jorge Miguel**

- ◆ Specialista in Biostatnet e Biostatnet
- ◆ Specialista in Biostatistica presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria di Santiago de Compostela
- ◆ Infermiere presso l'Ospedale Clinico di Santiago de Compostela
- ◆ Infermiere presso DomusVi Spagna
- ◆ Master in Informatica e Biostatistica presso l'Università Oberta di Catalogna
- ◆ Master in Big Data ed E-Health
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cadice

**Dott.ssa Doval Cajaraville, Patricia**

- ◆ Infermiera del Lavoro presso Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ◆ Master in Prevenzione dei Rischi Professionali presso la Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

**Dott.ssa Fernández Melcon, Lucía**

- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Clinico Universitario di Santiago de Compostela
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Salamanca

**Dott.ssa Novegil Castro, Berta**

- ◆ Infermiera presso il Servizio Sanitario Gallego
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela
- ◆ Tecnico Superiore in Salute Orale

**Dott.ssa Martín Ventoso, Carlota**

- ◆ Infermiera specializzata in Assistenza Primaria
- ◆ Infermiera presso il Servizio Sanitario Gallego
- ◆ Diploma di Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Lugo





**Dott.ssa López García, Salomé**

- ◆ Infermiera presso il Servizio Sanitario Catalano
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

**Dott.ssa Neira Varela, Noemi**

- ◆ Infermiera presso il Servizio Sanitario di Galizia
- ◆ Master in Infermieristica Oncologica a Barcellona
- ◆ Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria Povisa

# 05

## Struttura e contenuti

Il programma di questo Master Privato di TECH approfondisce aspetti innovativi come i nuovi modelli di organizzazione e gestione delle équipe Infermieristiche nei Servizi di Assistenza Primaria. Inoltre, questa specializzazione si distingue per l'analisi del potenziale della Telemedicina e della salute digitale per rafforzare e ottimizzare il lavoro degli infermieri attraverso i progressi tecnologici come le cartelle cliniche elettroniche e altri strumenti di monitoraggio remoto dei pazienti. Tratterà anche aspetti legati alla ricerca infermieristica e al suo ruolo nella prevenzione dei rischi epidemiologici della comunità. Questi contenuti, che rappresentano le ultime tendenze in questa vasta area sanitaria, saranno disponibili su una piattaforma in modalità 100% online, accessibile in ogni momento.





“

*Le letture e le master class di questa specializzazione saranno accompagnate da risorse multimediali di grande valore didattico come video esplicativi, infografiche e riassunti interattivi”*

## Modulo 1. Pianificazione, organizzazione e gestione dei Sistemi Sanitari nell'Assistenza Primaria

- 1.1. Sistemi Sanitari
  - 1.1.1. Funzioni e componenti dei Sistemi Sanitari
  - 1.1.2. Tipi di Sistemi Sanitari
  - 1.1.3. Sistemi Sanitari a confronto
  - 1.1.4. Sistema Sanitario
  - 1.1.5. Le sfide che l'Unione Europea deve affrontare nel campo della Salute
  - 1.1.6. Le sfide del Sistema Sanitario
- 1.2. Assistenza Primaria nella sanità
  - 1.2.1. Definizione di Assistenza Sanitaria Primaria
  - 1.2.2. Attributi dell'Assistenza Sanitaria Primaria
  - 1.2.3. Struttura della Assistenza Sanitaria Primaria nel Sistema Sanitario Nazionale
  - 1.2.4. L'équipe in Assistenza Primaria
  - 1.2.5. Portfolio dei servizi di Assistenza Sanitaria Primaria
- 1.3. Leadership e gestione del team di Assistenza Primaria
  - 1.3.1. L'équipe in Assistenza Primaria
  - 1.3.2. Leadership e capacità di cambiamento
  - 1.3.3. Come costruire un'équipe coesa
  - 1.3.4. Gestione dell'équipe
- 1.4. Nuovi modelli di gestione dei processi
  - 1.4.1. Gestione orizzontale contro gestione verticale
  - 1.4.2. Caratteristiche della gestione dei processi
  - 1.4.3. Tipi di processi
  - 1.4.4. Responsabili dei processi
  - 1.4.5. Ciclo di miglioramento continuo dei processi
- 1.5. Qualità assistenziale
  - 1.5.1. Qualità tecnica
  - 1.5.2. Qualità del servizio
  - 1.5.3. Qualità del personale
  - 1.5.4. Sistemi di gestione della qualità
- 1.6. La qualità dal punto di vista del paziente
  - 1.6.1. Dall'assistenza incentrata sul paziente a quella incentrata sulla persona
  - 1.6.2. Strumenti di misurazione degli esiti ed esperienza: PREM, PROM
  - 1.6.3. Come identificare e selezionare gli strumenti di misurazione più appropriati
  - 1.6.4. Decisione clinica condivisa
- 1.7. Sicurezza del paziente nell'Assistenza Primaria
  - 1.7.1. Concetti chiave e terminologia
  - 1.7.2. La sicurezza del paziente nell'Assistenza Primaria
  - 1.7.3. Epidemiologia degli eventi avversi nell'Assistenza Primaria
  - 1.7.4. Teorie e modelli per l'analisi degli errori
- 1.8. Gestione clinica
  - 1.8.1. Fondamenti di gestione clinica in Infermieristica
  - 1.8.2. Modelli di gestione clinica e loro applicazione nell'Assistenza Primaria
  - 1.8.3. Capacità di leadership e di gestione in Infermieristica
  - 1.8.4. Valutazione della qualità e miglioramento continuo nell'Assistenza Primaria
- 1.9. Innovazione dirompente e Strategie degli oceani blu
  - 1.9.1. La teoria degli oceani blu e la sua applicazione nell'Assistenza Primaria
  - 1.9.2. Innovazione dirompente nell'Assistenza Primaria
  - 1.9.3. Pianificazione di un modello strategico innovativo nell'Assistenza Primaria
  - 1.9.4. Nuovi ruoli e competenze dirompenti nell'Assistenza Primaria
- 1.10. L'Assistenza Primaria del futuro
  - 1.10.1. Da porta d'ingresso a spina dorsale
  - 1.10.2. Microsistemi sanitari locali integrati
  - 1.10.3. I pilastri di un'Assistenza Sanitaria primaria orientata al valore del futuro
  - 1.10.4. Nuove tecnologie

**Modulo 2. Aspetti clinici e metodologia avanzata in Infermieristica**

- 2.1. Modelli concettuali di Infermieristica
  - 2.1.1. Introduzione
  - 2.1.2. L'importanza del pensiero critico
  - 2.1.3. Classificazione dei modelli
- 2.2. Teorie Infermieristiche
  - 2.2.1. Teorie e modelli Infermieristici maggiormente utilizzati in Assistenza Primaria
  - 2.2.2. Il linguaggio infermieristico
  - 2.2.3. Vantaggi dell'utilizzo del linguaggio infermieristico
  - 2.2.4. Processo di assistenza Infermieristica
  - 2.2.5. Fasi del Processo di assistenza Infermieristica
- 2.3. Piano di assistenza infermieristica
  - 2.3.1. Concetto e struttura
  - 2.3.2. Diagnosi Infermieristiche, criteri di esito e interventi
  - 2.3.3. Concetto e tipi di tassonomia (NANDA, NIC, NOC)
  - 2.3.4. Problemi collaborativi o indipendenti
- 2.4. Alimentazione e nutrizione: concetto e differenziazione
  - 2.4.1. Classificazione degli alimenti
  - 2.4.2. Creazione di diete. Diete terapeutiche
  - 2.4.3. Valutazione e terapie Infermieristiche a persone che presentano problemi di Malnutrizione, Disidratazione, Anoressia, Bulimia, Obesità e Sovrappeso
  - 2.4.4. Alimentazione enterale e parenterale: indicazioni, controindicazioni, tipi di diete, tecniche di somministrazione e possibili complicazioni
  - 2.4.5. Sondino nasogastrico, PEG e gestione e trattamento
- 2.5. Farmacologia
  - 2.5.1. Classificazione generale dei medicinali
  - 2.5.2. Uso domiciliare e nell'Assistenza Primaria
  - 2.5.3. Assorbimento ed eliminazione dei farmaci
  - 2.5.4. Tossicità ed effetti collaterali
  - 2.5.5. Farmacovigilanza
  - 2.5.6. Condizioni di conservazione dei medicinali
  - 2.5.7. Somministrazione di farmaci. Precauzioni prima della somministrazione di un farmaco. Vie di somministrazione: definizione e tipi. Punti di scelta, tecniche e problemi più frequenti. Calcolo della dose
  - 2.5.8. Programma per il paziente polimedcato
  - 2.5.9. Prescrizione infermieristica
- 2.6. Bioetica Clinica e processo decisionale. Regolamentazione giuridica
  - 2.6.1. Codice deontologico dell'Infermieristica in Spagna
  - 2.6.2. Il segreto professionale: concetto e regolamentazione giuridica
  - 2.6.3. Consenso informato
  - 2.6.4. Diritti all'informazione sanitaria, alla privacy e al rispetto dell'autonomia del paziente
  - 2.6.5. Eutanasia
  - 2.6.6. Trapianto di organi
- 2.7. Colloquio clinico e rapporto assistenziale
  - 2.7.1. Tecniche e competenze comunicative e relazioni interpersonali
  - 2.7.2. Colloquio clinico
  - 2.7.3. Metodi e modelli di cambiamento comportamentale nell'Assistenza Primaria
  - 2.7.4. La responsabilizzazione dei pazienti. Il paziente esperto
- 2.8. Trattamento nei diversi ambiti della comunità
  - 2.8.1. Visita domiciliare
  - 2.8.2. Infermieristica scolastica
  - 2.8.3. Infermieristica sul lavoro
  - 2.8.4. Infermieristica in psicologia
- 2.9. Insegnamento e educazione di infermieri professionisti
  - 2.9.1. Metodi pedagogici
  - 2.9.2. Pedagogia trasformativa
  - 2.9.3. Tutoraggio
  - 2.9.4. Modellazione di nuovi professionisti
- 2.10. La sfida di costruire un'assistenza per l'eccellenza. Integrazione dell'infermiere specializzato
  - 2.10.1. Integrazione dell'infermiere specializzato
  - 2.10.2. L'infermiere di pratica avanzata nell'Assistenza Primaria
  - 2.10.3. Nuove sfide nell'Assistenza Primaria
  - 2.10.4. La pratica avanzata in Assistenza Primaria

### Modulo 3. Salute comunitaria. Promozione della salute

- 3.1. Salute e malattia: concetto
  - 3.1.1. Demografia sanitaria. Indicatori demografici e loro utilità per il lavoro: natalità, fertilità, mortalità, migrazione, crescita vegetativa
  - 3.1.2. Elementi di prioritizzazione: magnitudine, importanza, vulnerabilità e costo
  - 3.1.3. Determinanti della salute, influenza sulla salute individuale e collettiva, azioni Infermieristiche
  - 3.1.4. Promozione della salute: concetto ed evidenze
- 3.2. Quadro Teorico di Salutogenesi e attività per la salute
  - 3.2.1. Patrimonio di salute personale, familiare e comunitario
  - 3.2.2. Analisi del modello salutogenico
  - 3.2.3. Senso di coerenza
  - 3.2.4. Un modello basato sulle risorse
- 3.3. Mappatura delle attività
  - 3.3.1. Mappatura teorica delle attività sanitarie
  - 3.3.2. Progettazione di strategie di intervento basate sulle attività identificate
  - 3.3.3. Analisi e selezione delle risorse rilevanti nella comunità e nell'ambito dell'Assistenza Primaria
  - 3.3.4. Tendenze e sviluppi futuri nell'uso della mappatura delle attività Infermieristiche nell'Assistenza Primaria
- 3.4. Sanità comunitaria. Ambiti d'azione e funzioni
  - 3.4.1. Ambito d'azione
  - 3.4.2. Funzioni
  - 3.4.3. Ruoli e responsabilità dell'Infermiere di comunità nell'ambito dell'Assistenza Primaria
  - 3.4.2. Metodi di valutazione dei bisogni di salute nella comunità
- 3.5. Strategia di promozione della salute
  - 3.5.1. Profilo dello stato di salute nazionale
  - 3.5.2. Profili guida
  - 3.5.3. Linee strategiche
  - 3.5.4. Principali linee d'azione della Strategia
  - 3.5.5. Interventi da selezionare
  - 3.5.6. Evidenze sulla promozione della salute
- 3.6. Organizzazione e gestione della salute a livello locale
  - 3.6.1. Attività fisica
  - 3.6.2. Alimentazione
  - 3.6.3. Tabacco
  - 3.6.4. Salute orale
- 3.7. Assistenza Primaria orientate alla comunità
  - 3.7.1. Definizione di comunità
  - 3.7.2. Diagnosi di salute
  - 3.7.3. Coordinamento tra Assistenza Primaria e sanità pubblica
  - 3.7.4. Assistenza Primaria online
- 3.8. Piani sanitari locali in un'Assistenza Sanitaria Primaria portante
  - 3.8.1. Quadro concettuale
  - 3.8.2. Diagnosi della situazione
  - 3.8.3. Piani strategici
  - 3.8.4. Assistenza Integrale
- 3.9. Educazione alla salute. Responsabilizzazione della cittadinanza
  - 3.9.1. Principi e approcci dell'educazione sanitaria incentrata sull'empowerment
  - 3.9.2. Comunicazione efficace e competenze didattiche nell'assistenza infermieristica per l'educazione alla salute
  - 3.9.3. Partecipazione dei cittadini e processo decisionale informato
  - 3.9.4. Progettazione e sviluppo di materiali didattici per promuovere l'empowerment del cittadino
- 3.10. Trasformare la società attraverso l'assistenza sanitaria
  - 3.10.1. Trasformare la società attraverso l'assistenza sanitaria
  - 3.10.2. Prassi infermieristiche avanzate nella assistenza comunitaria
  - 3.10.3. Empowerment del personale
  - 3.10.4. Approccio olistico alla cura

**Modulo 4. Prevenzione di malattie**

- 4.1. Prevenzione della malattia
  - 4.1.1. Livelli di prevenzione
  - 4.1.2. Fattori di rischio nelle diverse fasi della vita
  - 4.1.3. Infanzia
  - 4.1.4. Gioventù
- 4.2. Attività di prevenzione nell'infanzia e nell'adolescenza
  - 4.2.1. Allattamento al seno nell'Assistenza Primaria
  - 4.2.2. Promozione dell'attività fisica
  - 4.2.3. Prevenzione dei traumi da traffico stradale
  - 4.2.4. Screening della depressione maggiore
- 4.3. Raccomandazioni sullo stile di vita
  - 4.3.1. Tabacco
  - 4.3.2. Alcool
  - 4.3.3. Alimentazione
  - 4.3.4. Attività fisica
  - 4.3.5. Sinistri stradali: Droghe e guida. Anziani e guida
- 4.4. Raccomandazioni per la prevenzione del cancro
  - 4.4.1. Prevenzione primaria
  - 4.4.2. Prevenzione secondaria
  - 4.4.3. La diagnosi precoce
  - 4.4.4. Raccomandazioni in base ai tipi di Cancro
- 4.5. Prevenzione nelle Malattie Infettive
  - 4.5.1. Raccomandazioni generali
  - 4.5.2. Linee guida generali per la somministrazione
  - 4.5.3. Calendario vaccinale
  - 4.5.4. Donne, età fertile e gravidanza
  - 4.5.5. Vaccinazione in pazienti immunocompromessi
  - 4.5.6. Vaccinazione nei viaggiatori
  - 4.5.7. Vaccinazione MPR
  - 4.5.8. Vaccinazione contro la varicella zoster
  - 4.5.9. Vaccinazione contro l'epatite virale
  - 4.5.10. Vaccinazione contro il papillomavirus umano
  - 4.5.11. Vaccinazione contro la DPT
  - 4.5.12. Vaccinazione antinfluenzale
  - 4.5.13. Vaccinazione contro lo pneumococco
  - 4.5.14. Vaccinazione contro il meningococco
  - 4.5.15. Vaccinazione COVID-19
- 4.6. Raccomandazioni di prevenzione cardiovascolare
  - 4.6.1. Revisione epidemiologica
  - 4.6.2. Grafici del rischio cardiovascolare
  - 4.6.3. Fattori di rischio cardiovascolare
  - 4.6.4. Dieta sana
- 4.7. Attività di prevenzione per le donne
  - 4.7.1. Gravidanza
  - 4.7.2. Anticoncezionali
  - 4.7.3. Menopausa
  - 4.7.4. Prevenzione del tumore al seno
- 4.8. Attività di prevenzione in salute mentale
  - 4.8.1. Assistenza alle donne e ai bambini durante la gravidanza
  - 4.8.2. Assistenza alle donne e ai bambini durante il periodo post-partum
  - 4.8.3. Prevenzione dei problemi di salute mentale della gravidanza in età adolescenziale
  - 4.8.4. Fattori di rischio per la disfunzione familiare e la psicopatologia in situazioni di monogenitorialità
  - 4.8.5. Ritardo nella scolarizzazione
  - 4.8.6. Disturbi nello sviluppo del linguaggio
  - 4.8.7. Prevenzione di maltrattamenti infantili
  - 4.8.8. Diagnosi precoce di depressione e disturbi d'ansia
- 4.9. Attività di prevenzione negli anziani
  - 4.9.1. Ausili per la deambulazione
  - 4.9.2. Malnutrizione
  - 4.9.3. Individuazione e gestione dell'anziano fragile nell'Assistenza Primaria
  - 4.9.4. Declino cognitivo e demenza

- 4.10. Prevenzione dei rischi sul lavoro in Infermieristica
  - 4.10.1. Identificazione e valutazione dei rischi professionali specifici nel settore Infermieristico nell'Assistenza Primaria
  - 4.10.2. Misure di prevenzione e controllo dei rischi biologici nella pratica infermieristica
  - 4.10.3. Ergonomia e prevenzione delle lesioni muscolo-scheletriche nell'attività Infermieristica
  - 4.10.4. Prevenzione dei rischi legati alla movimentazione dei carichi e alla mobilitazione dei pazienti

## Modulo 5. Assistenza in caso di Malattie Acute

- 5.1. Pronto soccorso e kit
  - 5.1.1. Aspetti organizzativi del pronto soccorso
  - 5.1.2. Adeguata dotazione di kit di pronto soccorso
  - 5.1.3. Kit di allerta
  - 5.1.4. Triage
- 5.2. Valutazione e terapie Infermieristiche per i pazienti affetti da malattie infettive
  - 5.2.1. Epatite
  - 5.2.2. Tubercolosi
  - 5.2.3. AIDS
  - 5.2.4. Meningite
  - 5.2.5. Malattie Sessualmente Trasmissibili (MST)
  - 5.2.6. Altri processi infettivi
  - 5.2.7. Procedure e tecniche Infermieristiche
  - 5.2.8. Misure di prevenzione e controllo
- 5.3. Valutazione e assistenza Infermieristica per i bambini malati
  - 5.3.1. Insufficienza respiratoria acuta
  - 5.3.2. Problemi gastrointestinali acuti
  - 5.3.3. Disidratazione
  - 5.3.4. Crisi epilettiche. Altri problemi più comuni. Procedure e tecniche Infermieristiche
- 5.4. Valutazione e assistenza Infermieristica al paziente chirurgico in Assistenza Primaria
  - 5.4.1. Pre-operatorio
  - 5.4.2. Post-operatorio
  - 5.4.3. Procedure Infermieristiche
  - 5.4.4. Drenaggi, cure e altre tecniche
- 5.5. Valutazione e terapie Infermieristiche nelle ferite croniche e acute
  - 5.5.1. Concetto
  - 5.5.2. Fattori di rischio
  - 5.5.3. Localizzazione
  - 5.5.4. Processi di educazione, classificazione
  - 5.5.5. Scale di valutazione del rischio, registri
  - 5.5.6. Misure di prevenzione e trattamento
- 5.6. Piccola Chirurgia in Assistenza Primaria
  - 5.6.1. Nuove competenze infermieristiche
  - 5.6.2. Strumenti e materiale chirurgico utilizzato in Chirurgia Minore
  - 5.6.3. Tecniche di asepsi e antisepsi in Chirurgia Minore
  - 5.6.4. Valutazione preoperatoria e selezione dei pazienti per Chirurgia Minore
- 5.7. Assistenza per le urgenze e le catastrofi. Urgenze ed emergenze: concetto
  - 5.7.1. Concetti di catastrofe e di emergenza
  - 5.7.2. Differenze tra catastrofe ed emergenza
  - 5.7.3. Concetto di incidente con più vittime
  - 5.7.4. Interventi sanitari in caso di catastrofi
    - 5.7.4.1. In loco
    - 5.7.4.2. Aree di intervento
    - 5.7.4.3. Triage
- 5.8. Valutazione e assistenza Infermieristica per problemi di salute acuti
  - 5.8.1. Agitazione - Confusione
  - 5.8.2. Aggressività
  - 5.8.3. Asma
  - 5.8.4. Convulsioni
  - 5.8.5. Dispnea Respiro affannoso COVID-19
  - 5.8.6. Dolore addominale intenso
  - 5.8.7. Forte mal di testa
  - 5.8.8. Dolore toracico
  - 5.8.9. Febbre alta
  - 5.8.10. COVID-19
  - 5.8.11. Intossicazione
  - 5.8.12. Vertigini gravi
  - 5.8.13. Palpitazioni

- 5.8.14. Reazione Allergica
- 5.8.15. Reazione allergica grave
- 5.8.16. Ritenzione acuta di Urina
- 5.8.17. Emorragia gastrointestinale
- 5.8.18. Sincope
- 5.9. Valutazione e assistenza Infermieristica per situazioni critiche
  - 5.9.1. Vittime di politraumi
  - 5.9.2. Grandi ustioni
  - 5.9.3. Shock
  - 5.9.4. Intossicazioni
  - 5.9.5. Patologie dipendenti dal tempo
    - 5.9.5.1. In loco
    - 5.9.5.2. Aree di intervento
    - 5.9.5.3. Triage
    - 5.9.5.4. Codice Infarto
  - 5.9.6. Arresto Cardiorespiratorio: definizioni e misure di intervento. Rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata
- 5.10. Assistenza nei processi acuti lievi
  - 5.10.1. Afta Orale
  - 5.10.2. Contraccezione d'emergenza
  - 5.10.3. Ustioni
  - 5.10.4. Crisi d'Ansia
  - 5.10.5. Diarrea
  - 5.10.6. Aumento della Pressione Arteriosa
  - 5.10.7. Epistassi
  - 5.10.8. Ferita
  - 5.10.9. Herpes
  - 5.10.10. Mal di gola
  - 5.10.11. Disagio durante la minzione
  - 5.10.12. Morso di animale
  - 5.10.13. Occhio rosso
  - 5.10.14. Reazione allergica
  - 5.10.15. Catarro
  - 5.10.16. Unghia incarnita

## Modulo 6. Assistenza in caso di le Malattie Croniche. Tecniche e procedure Infermieristiche

- 6.1. Psicologia in Assistenza Primaria
  - 6.1.1. Depressione
  - 6.1.2. Ansia
  - 6.1.3. Stress
  - 6.1.4. Disturbi del Sonno
- 6.2. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi cardiovascolari cronici
  - 6.2.1. Insufficienza cardiaca
  - 6.2.2. Iperensione arteriosa Processi infermieristici standardizzati nei pazienti affetti da Iperensione Arteriosa
  - 6.2.3. Procedure e tecniche Infermieristiche: ECG, MAP, Automonitoraggio della Pressione Arteriosa, INR, Caviglia-braccio. Accessi vascolari e periferici. Sistema di monitoraggio EASI
  - 6.2.4. Cardioversione elettrica. Pacemaker. Defibrillatori
- 6.3. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi endocrinologici
  - 6.3.1. Diabete: Altri problemi. Autocontrollo. Alimentazione nel paziente diabete
  - 6.3.2. Trattamento ipoglicemico e insulina
  - 6.3.3. Processi infermieristici standardizzati in pazienti affetti da Diabete
  - 6.3.4. Esame e trattamento del Piede Diabetico
  - 6.3.5. Retinografie
- 6.4. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi respiratori cronici
  - 6.4.1. Malattia polmonare ostruttiva cronica (BPCO). Processi infermieristici standardizzati nei pazienti affetti da BPCO
  - 6.4.2. Asma
  - 6.4.3. Procedure Infermieristiche: Pulsossimetria, spirometria, test dei broncodilatatori, analisi dei gas nel sangue arterioso, co-ossimetria, ossigenoterapia e altre tecniche
  - 6.4.2. Gestione di inalatori, aerosol terapia
  - 6.4.2. Riabilitazione respiratoria

- 6.5. Valutazione e assistenza Infermieristica per persone affette da problemi neurologici cronici
  - 6.5.1. Ictus
  - 6.5.2. Epilessia
  - 6.5.3. Declino cognitivo Demenza
  - 6.5.4. Processi infermieristici standardizzati nei pazienti affetti da Demenza. Valutazione della situazione familiare e sociale. Sostegno al caregiver primario e alla famiglia
- 6.6. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi all'Apparato Urinario
  - 6.6.1. Principali problemi renali e urologici. Procedure e tecniche Infermieristiche
  - 6.6.2. Cateterismo vescicale: concetto, indicazioni e controindicazioni
  - 6.6.3. Gestione del cateterismo vescicale in ambito familiare e comunitario
- 6.7. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi all'Apparato Muscolo-scheletrico
  - 6.7.1. Principali problemi dell'Apparato Locomotore
  - 6.7.2. Bendaggi
  - 6.7.3. Immobilizzazioni
  - 6.7.4. Altre tecniche
- 6.8. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi gastrointestinali
  - 6.8.1. Principali problemi all'apparato digerente
  - 6.8.2. Procedure e tecniche Infermieristiche nella gestione delle stomie
  - 6.8.3. Cateteri digestivi
  - 6.8.4. Enemi e irrigazioni
  - 6.8.5. Esplorazione Digito-Rettale
  - 6.8.6. Rimozione di fecalomi
  - 6.8.7. Paracentesi addominale
- 6.9. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi oncologici: procedure e tecniche Infermieristiche
  - 6.9.1. Farmaci antineoplastici: classificazione ed effetti collaterali
  - 6.9.2. Farmaci adiuvanti
  - 6.9.3. Gestione dei medicinali citostatici nell'Assistenza Primaria, serbatoi e infusori
  - 6.9.4. Supporto emotivo per pazienti e familiari





- 6.10. Valutazione e assistenza Infermieristica per i pazienti affetti da malattie infettive
  - 6.10.1. Epatite
  - 6.10.2. Tubercolosi
  - 6.10.3. AIDS
  - 6.10.4. Meningite
  - 6.10.5. Malattie Sessualmente Trasmissibili (MST)
  - 6.10.6. Procedure e tecniche Infermieristiche: Emocoltura. Coltura delle urine. Coprocultura. Misure di prevenzione e controllo

### Modulo 7. Cronicità complessa e avanzata. Fragilità e modello di assistenza socio-sanitaria

- 7.1. La sfida della Cronicità complessa
  - 7.1.1. Giustificazione
  - 7.1.2. Basi concettuali
  - 7.1.3. Integrazione verticale, orizzontale e tripla integrazione
  - 7.1.4. Nuovi principi
- 7.2. Basi concettuali di cronicità e dipendenza
  - 7.2.1. La multimorbidità come realtà eterogenea e prevalente
  - 7.2.2. La fragilità come concetto trasversale nella valutazione degli anziani e/o dei problemi di salute cronici
  - 7.2.3. Persone con esigenze sanitarie complesse
  - 7.2.4. Persone con complessità avanzata e necessità di cure palliative
- 7.3. Modelli di Assistenza della Cronicità
  - 7.3.1. *Cronic Care Model*
  - 7.3.2. CCM Ampliato
  - 7.3.3. Terapie innovative per le Malattie Croniche
  - 7.3.4. Modello di terapia guidata
  - 7.3.5. Kaiser Permanente. Gli Stratificatori della popolazione
- 7.4. Quadri di valutazione per la ripianificazione dei sistemi sanitari. Dalla Tripla alla quintupla Meta
  - 7.4.1. Valutazione integrata orientata al valore
  - 7.4.2. Influenza della cronicità sui Sistemi Sanitari
  - 7.4.3. Triplice meta
  - 7.4.4. Quadrupla meta
  - 7.4.5. Quintupla meta

- 7.5. Modello socio-sanitario
  - 7.5.1. Contesto socio-demografico
  - 7.5.2. Contesto organizzativo
  - 7.5.3. Nuove sfide
  - 7.5.4. Visioni emergenti
- 7.6. Modello Infermieristico di gestione dei casi. L'infermiera di gestione della comunità
  - 7.6.1. Quadro Teorico
  - 7.6.2. Definizioni
  - 7.6.3. Giustificazione
  - 7.6.4. Elementi basilari della gestione dei casi
  - 7.6.5. Sfide per la gestione dei casi
- 7.7. Valutazione geriatrica completa
  - 7.7.1. Valutazione clinica. Pluripatologia.
  - 7.7.2. Valutazione della sfera funzionale
  - 7.7.3. Valutazioni cognitive
  - 7.7.4. Valutazione dell'aderenza terapeutica e della polimedicazione
  - 7.7.5. Valutazione affettiva
  - 7.7.6. Valutazione sociale
  - 7.7.7. Valutazione nutrizionale
- 7.8. Sindrome geriatrica
  - 7.8.1. Sindrome geriatrica
  - 7.8.2. Immobilità
  - 7.8.3. Sindrome Confusionale Acuta
  - 7.8.4. Cadute
  - 7.8.5. Incontinenza Urinaria
  - 7.8.6. Malnutrizione
  - 7.8.7. Insonnia
  - 7.8.8. Deterioramento Cognitivo Lieve
- 7.9. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone sottoposte ad assistenza palliativa
  - 7.9.1. Introduzione alle cure palliative
  - 7.9.2. Criteri di terminalità
  - 7.9.3. Criteri di complessità
  - 7.9.4. Assistenza domiciliare ai pazienti
  - 7.9.5. Via sottocutanea
  - 7.9.6. Comunicazione nelle cure palliative

- 7.10. Come sviluppare un modello incentrato sulla persona per affrontare la Cronicità
  - 7.10.1. Identificazione del paziente cronico complesso
  - 7.10.2. Valutazione multidimensionale
  - 7.10.3. Diagnosi situazionale
  - 7.10.4. Condivisione del piano di intervento individualizzato
  - 7.10.5. Piano di monitoraggio attivo e continuo

## Modulo 8. Ciclo di vita. Approccio familiare e determinanti sociali

- 8.1. Valutazione e assistenza Infermieristica al bambino in salute da 0 a 14 anni
  - 8.1.1. Programma per il bambino in salute. Test metabolici. Fasi dello sviluppo del bambino
  - 8.1.2. Parametri di sviluppo e crescita. Risposta evolutiva. Misure per la promozione della salute nelle varie fasi: igiene, alimentazione, nutrizione e dentizione
  - 8.1.3. Igiene e salute orale: prevenzione della carie
  - 8.1.4. Prevenzione degli incidenti infantili. Rilevamento di segni di maltrattamento
- 8.2. Assistenza all'adolescente e alla sua famiglia
  - 8.2.1. Promozione della salute dei/delle adolescenti dagli aspetti biologici, psicologici e sociali, sia individuali che di gruppo e nella comunità
  - 8.2.2. Individuazione di possibili difficoltà nello sviluppo sessuale
  - 8.2.3. Disturbi del comportamento alimentare e dell'immagine del corpo, comportamenti antisociali, violenza e abusi, consumo di alcol e tabacco, tossicodipendenza. Dipendenze prive di sostanza. Identità di genere
  - 8.2.4. Affrontare efficacemente le situazioni di rischio in famiglia (gravidanza, tossicodipendenza, violenza)
- 8.3. Assistenza Infermieristica alle donne
  - 8.3.1. Promozione della salute nelle varie fasi del ciclo vitale. Periodo climaterico
  - 8.3.2. Salute sessuale, riproduttiva e di genere: educazione sessuale. Salute riproduttiva. Metodi contraccettivi. Interruzione volontaria della Gravidanza
  - 8.3.3. Valutazione e assistenza Infermieristica delle donne in gravidanza: cambiamenti fisiologici. Educazione materna
  - 8.3.4. Valutazione e assistenza Infermieristica delle donne in gravidanza: cambiamenti fisiologici. Educazione materna. Problemi più frequenti durante la gravidanza
  - 8.3.5. Valutazione e assistenza Infermieristica alle puerpere: cambiamenti fisiologici psicologici. L'allattamento naturale

- 8.4. Valutazione e assistenza Infermieristica agli anziani
  - 8.4.1. I principali cambiamenti nel processo di invecchiamento: fisiologici, psicologici e sociali
  - 8.4.2. Prevenzione di incidenti. Abitudini alimentari. Indicazioni per l'autocura
  - 8.4.3. Principali problemi
  - 8.4.4. Valutazione della situazione familiare e sociale
- 8.5. Assistenza alle famiglie: la famiglia, la struttura, le dinamiche, le tipologie e il ciclo di vita della famiglia
  - 8.5.1. Concetto e strategia d'intervento socio-familiare
  - 8.5.2. Programmi per la promozione della salute e la prevenzione dei problemi familiari
  - 8.5.3. La famiglia come responsabile della salute
  - 8.5.4. Strumenti di valutazione della famiglia: genogramma, questionari specifici (APGAR familiare, supporto sociale, eventi di vita stressanti)
- 8.6. Strumenti per l'approccio familiare
  - 8.6.1. Orientamento familiare
  - 8.6.2. Interventi con le famiglie in situazioni di crisi: lutto, membri con comportamenti di dipendenza, malattia mentale, componenti in stato terminale, arrivo di nuovi membri, relazioni di coppia, ecc.
  - 8.6.3. L'abitazione come spazio di convivenza e fattore condizionante per la salute
  - 8.6.4. Individuazione della violenza domestica e intervento
  - 8.6.5. Genitorialità positiva
- 8.7. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone disabili e con bisogni speciali
  - 8.7.1. Assistenza a persone con esigenze speciali
  - 8.7.2. Assistenza a persone con problemi di salute mentale
  - 8.7.3. Mobilità
  - 8.7.4. Terapia posturale
- 8.8. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone culturalmente diverse e transculturali
  - 8.8.1. Il fenomeno migratorio
  - 8.8.2. Assistenza alla famiglia
  - 8.8.3. Assistenza alla comunità
  - 8.8.4. Transculturalità
- 8.9. Assistenza alla costruzione di famiglie sane
  - 8.9.1. Abitudini alimentari adeguate all'età
  - 8.9.2. Attività fisica adeguata all'età
  - 8.9.3. Sostegno nell'adolescenza
  - 8.9.4. Comunicazione aperta e rispettosa
- 8.10. Cura per la costruzione di famiglie resilienti (educazione a uno stile di vita emotivamente sicuro)
  - 8.10.1. Valutazione dei fattori di rischio e di protezione
  - 8.10.2. Supporto emotivo e psicologico
  - 8.10.3. Promozione delle capacità di coping
  - 8.10.4. Promozione di una comunicazione efficace

## Modulo 9. Regolamento. Epidemiologia e Ricerca nell'Assistenza Primaria

- 9.1. Protezione dei dati sanitari
  - 9.1.1. Leggi di applicazione
  - 9.1.2. Principi legali
  - 9.1.3. Gestione dei diritti dei pazienti
  - 9.1.4. Applicazione pratica dei principi giuridici
- 9.2. Igiene nelle strutture sanitarie
  - 9.2.1. Concetti generali
  - 9.2.2. Disinfettanti e antisettici
  - 9.2.3. Sterilizzazione: procedure. Preparazione e tipi di materiale da sterilizzare, metodi di sterilizzazione
  - 9.2.4. Manipolazione e conservazione della strumentazione sterile
  - 9.2.5. Gestione dei rifiuti sanitari
- 9.3. Metodologia di ricerca
  - 9.3.1. La conoscenza scientifica
  - 9.3.2. Tipi di ricerca
  - 9.3.3. Riferimenti bibliografici
  - 9.3.4. Standard internazionali di Vancouver e APA
- 9.4. Infermieristica basata sull'evidenza
  - 9.4.1. Concetto e contesto dell'Infermieristica basata sull'evidenza scientifica
  - 9.4.2. Elementi della pratica basata sull'evidenza
  - 9.4.3. Fasi dell'evidenza scientifica
  - 9.4.4. Ricerca applicata: Studi analitici e descrittivi utilizzati
- 9.5. Fonti di informazione e ricerche
  - 9.5.1. Fonti documentarie
  - 9.5.2. Riviste scientifiche
  - 9.5.3. Database
  - 9.5.4. Metamotori di ricerca
  - 9.5.5. Revisione bibliografica

- 9.6. Biostatistica
  - 9.6.1. Tipi di variabili
  - 9.6.2. Statistica descrittiva
  - 9.6.3. Statistica inferenziale o analitica
  - 9.6.4. Misure di frequenza
  - 9.6.5. Misure di associazione
  - 9.6.6. Misure di impatto
  - 9.6.7. Validità e affidabilità
  - 9.6.8. Sensibilità e Specificità
- 9.7. Approccio epidemiologico ai problemi di salute
  - 9.7.1. Concetto di epidemiologia
  - 9.7.2. Applicazioni dell'epidemiologia
  - 9.7.3. Misurazione dei fenomeni epidemiologici
  - 9.7.4. Fasi del metodo epidemiologico
  - 9.7.5. Classificazione degli studi epidemiologici
  - 9.7.6. Tipi di studi epidemiologici
    - 9.7.6.1. Studi descrittivi osservazionali: Studio di un caso. Studi trasversali. Studi di correlazione.
    - 9.8.6.2. Studi analitici osservazionali: Coorti prospettiche e retrospettive, casi e controlli
    - 9.8.6.3. Studio sperimentale di intervento: Studio clinico randomizzato, Studio clinico incrociato, studio comunitario randomizzato e non randomizzato
- 9.8. Struttura metodologica di un lavoro scientifico
  - 9.8.1. Fase concettuale
  - 9.8.2. Fase di Progettazione e Pianificazione (Metodologica)
  - 9.8.3. Fase Empirica
  - 9.8.4. Fase Analitica
  - 9.8.5. Fase di Diffusione
- 9.9. Metodologia e approcci della ricerca in Infermieristica
  - 9.9.1. Differenze qualitative e quantitative
  - 9.9.2. Ricerca qualitativa: Tipi di studio. Tecniche di raccolta dati. Analisi e interpretazione nella ricerca qualitativa
  - 9.9.3. Ricerca quantitativa
  - 9.9.4. Il campione e la popolazione di studio
  - 9.9.5. Errori e distorsioni

- 9.10. Validità dei metodi diagnostici
  - 9.10.1. Validità di un test
  - 9.10.2. Affidabilità di un test
  - 9.10.3. Sensibilità e specificità
  - 9.10.4. Curva ROC
  - 9.10.3. Valori predittivi
  - 9.10.4. Rapporti di probabilità

## Modulo 10. I progressi del Sistema Sanitario Digitale

- 10.1. Sanità elettronica
  - 10.1.1. Principi dell'ecografia
  - 10.1.2. *E-Health*
  - 10.1.3. Digitalizzazione della salute nelle aziende sanitarie
  - 10.1.4. Storia clinica elettronica
  - 10.1.5. *I Big Data* nella sanità
- 10.2. Telemedicina e teleassistenza
  - 10.2.1. Telemedicina
  - 10.2.2. Progressi tecnologici nella Telemedicina
  - 10.2.3. Vantaggi e sfide e applicazioni della Telemedicina
  - 10.2.4. La sfida dell'assistenza in uno scenario tecnologizzato
- 10.3. Applicazioni informatiche al servizio della cura delle persone
  - 10.3.1. Applicazioni informatiche al servizio della cura delle persone
  - 10.3.2. Sistemi di avviso e promemoria
  - 10.3.3. Monitoraggio remoto dei pazienti
  - 10.3.4. Implicazioni per l'educazione e l'empowerment del paziente
- 10.4. L'Internet delle cose nelle terapie sanitarie. Sensori e dispositivi intelligenti per l'utilizzo dell'Assistenza Primaria
  - 10.4.1. Gestione intelligente dei farmaci
  - 10.4.2. *L' IoT*
  - 10.4.3. Centri sanitari intelligenti
  - 10.4.4. Sensori e dispositivi intelligenti per l'utilizzo dell'Assistenza Primaria

- 10.5. Assistenza sanitaria basata sull'intelligenza artificiale. Implicazioni per gli Infermieri nell'Assistenza Primaria
  - 10.5.1. Assistenza sanitaria assistita dall'intelligenza artificiale
  - 10.5.2. Medicina predittiva e preventiva
  - 10.5.3. *Chatbots* e assistenti virtuali nella sanità
  - 10.5.4. Implicazioni per gli Infermieri nell'Assistenza Primaria
- 10.6. Robotica e assistenza infermieristica nell'Assistenza Primaria
  - 10.6.1. Concetti
  - 10.6.2. Applicazioni
  - 10.6.3. Vantaggi
  - 10.6.4. Difficoltà
- 10.7. Nuovi approcci nell'erogazione dell'assistenza: assistenza basata sul valore e assistenza personalizzata
  - 10.7.1. Assistenza basata sul valore
  - 10.7.2. Assistenza personalizzata
  - 10.7.3. Concetto di valore
  - 10.7.4. Metodi di valutazione
- 10.8. L'assistenza nell'era digitale, tecnologizzata, robotizzata e basata sull'IA. La sfida dell'umanizzazione
  - 10.8.1. Assistenza incentrata sul paziente
  - 10.8.2. IA
  - 10.8.3. Relazione terapeutica
  - 10.8.4. Educazione nell'era digitale
- 10.9. *E-Learning*. Nuove tecnologie applicate all'insegnamento dell'educazione sanitaria
  - 10.9.1. *E-learning*
  - 10.9.2. Nuove tecnologie applicate all'educazione sanitaria
  - 10.9.3. Nuove tecnologie applicate all'insegnamento
  - 10.9.4. Progettazione di corsi online
- 10.10. Innovazione nell'Assistenza Primaria
  - 10.10.1. Rinnovare nell'Assistenza Primaria
  - 10.10.2. Nuovi ruoli per una nuova Infermieristica
  - 10.10.3. Modelli di assistenza innovativi nell'Assistenza Primaria
  - 10.10.4. Medicina personalizzata nell'Assistenza Primaria



*Iscriviti ora a questo programma di TECH e sviluppa le competenze più avanzate mettendo in pratica nuovi modelli di Assistenza Primaria che personalizzino l'assistenza Infermieristica"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

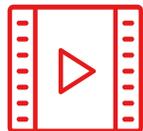
*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

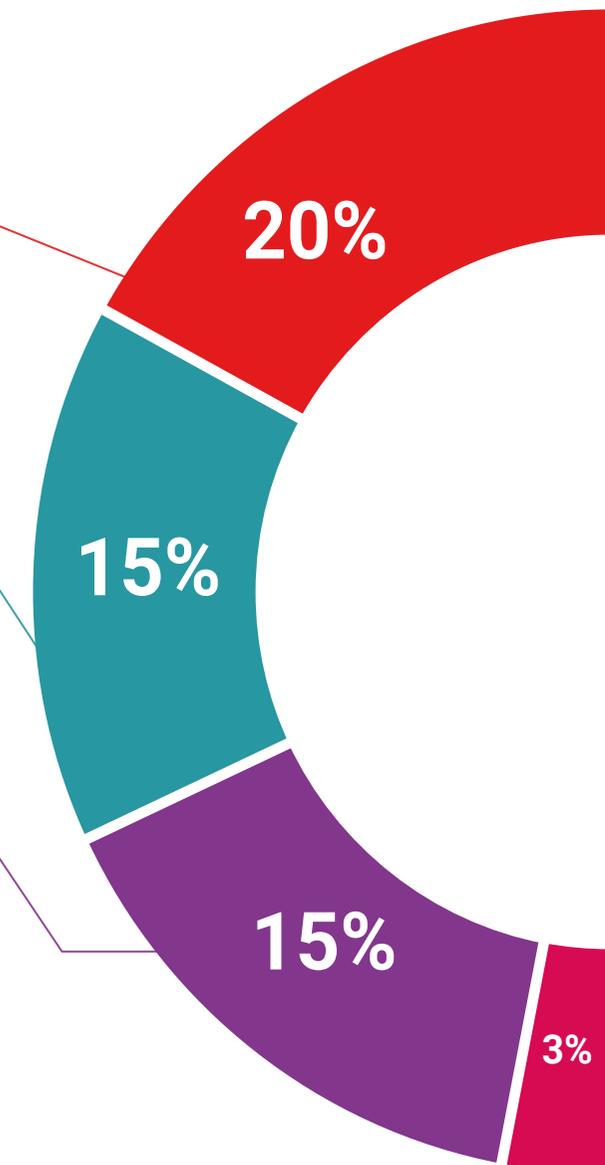
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

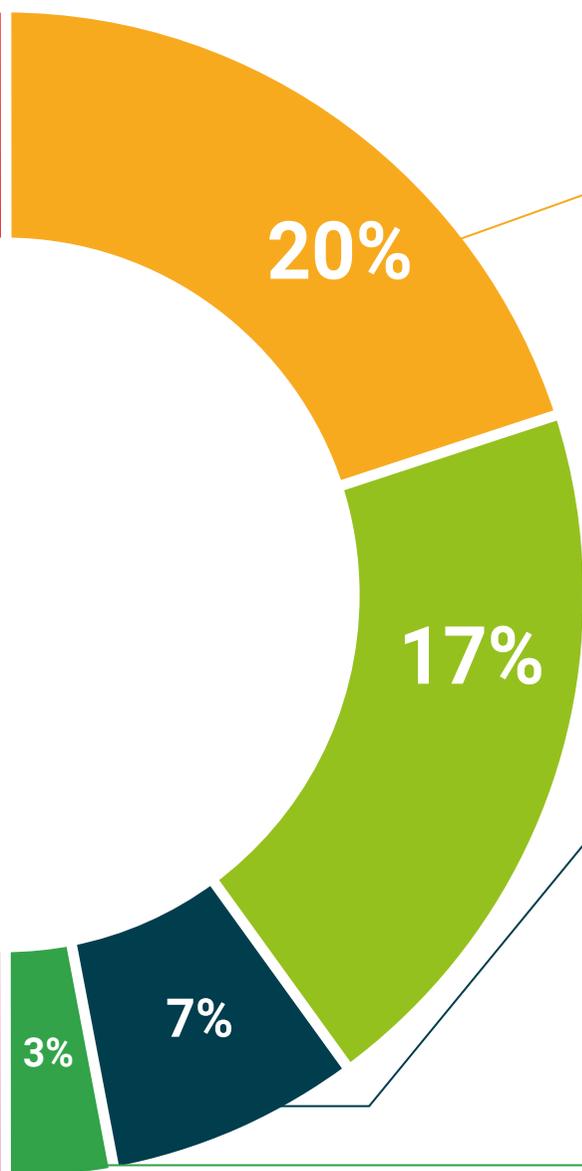
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 07 Titolo

Il Master Privato in Infermieristica in Assistenza Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

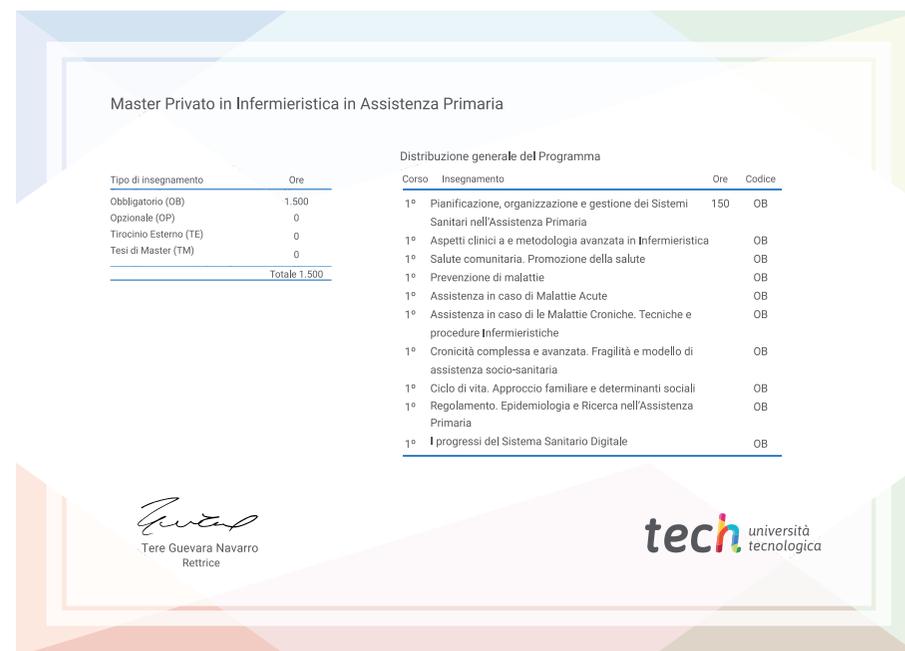
*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Privato in Infermieristica in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione

di carriere professionali. Titolo: **Master Privato in Infermieristica in Assistenza Primaria**  
N° Ore Ufficiali: **1.500 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Master Privato**  
Infermieristica in  
Assistenza Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

**Master Privato**

Infermieristica in  
Assistenza Primaria

