

Master

Emergenze in Assistenza
Primaria per Infermieristica





Master Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/infermieristica/master/master-emergenze-assistenza-primaria-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 16

04

Direzione del corso

pag. 20

05

Struttura e contenuti

pag. 28

06

Metodologia

pag. 36

07

Titolo

pag. 44

01

Presentazione

Questo programma è progettato per aiutare gli infermieri ad aggiornare le loro conoscenze sulle Emergenze in Assistenza Primaria. Include anche piani d'azione sistematizzati per le emergenze più frequenti, aiutandoli a prendere decisioni con agilità e precisione nella gestione dei pazienti con patologie urgenti.



“

Studia per raggiungere il successo nella tua professione e aiuta a salvare delle vite. Ti offriamo la preparazione più aggiornata con le ultime prove scientifiche di COVID-19”

Gli interventi nelle emergenze sanitarie sono un elemento essenziale di un sistema sanitario e devono garantire la qualità delle cure e la continuità dell'assistenza ricevuta dalle persone. L'assistenza primaria rappresenta la porta d'accesso al sistema sanitario, spesso arrivano pazienti con condizioni potenzialmente gravi che richiedono un'azione immediata e complessa, spesso accompagnata da risorse minime.

Tenendo conto dell'elevato numero di ore al giorno in cui i Infermieri di Assistenza Primaria (AP) sono disponibili per rispondere alle emergenze; l'importanza di queste, le attuali richieste degli utenti e degli stessi professionisti di svolgere un lavoro di qualità superiore, giustificano più che altro che i Infermieri di AP oggi possano e debbano intervenire in tutte le emergenze che possono presentarsi, indipendentemente dal livello di gravità.

Questo programma include le regole di attuazione delle principali situazioni patologiche urgenti che si possono incontrare abitualmente nella consultazione e sarà in grado di aiutare i medici a prendere decisioni con agilità e precisione. Nel suo personale docente include professionisti della sanità nel campo dell'assistenza primaria, che riversano in questa formazione la loro esperienza lavorativa, oltre a riconosciuti del dipartimento di Medicina d'Urgenza e altri specialisti.

Inoltre, il programma prevede la partecipazione di due importanti leader internazionali in Emergenze in Assistenza Primaria. Questi esperti, grazie alla loro vasta esperienza, insegneranno ciascuno 10 *Master class* esclusive, in cui verranno esaminate a fondo le più recenti innovazioni e progressi, in questo particolare settore, e consentiranno al laureato di aggiornare le proprie conoscenze e competenze con tutte le garanzie di qualità di TECH.

Tutte le conoscenze sono presentate attraverso contenuti multimediali di alta qualità, analisi di casi clinici preparati da esperti, master class e tecniche video che permettono lo scambio di conoscenze ed esperienze, di mantenere e aggiornare il livello educativo dei suoi membri, creare protocolli d'azione e diffondere gli sviluppi più importanti.

Questo **Master in Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi studio presentati da esperti in Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in Emergenze in Assistenza Primaria
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative in Emergenze in Assistenza Primaria
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Approfitta di questa opportunità unica e accedi a una serie di Master class aggiuntive, offerte da due noti referenti internazionali in Emergenze in Assistenza Primaria"

“

Questo Master è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento in Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica”

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le proprie esperienze lavorative, e rinomati esperti appartenenti a società di rilievo e università di prestigio.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Acquisisci maggiore fiducia nel processo decisionale e aggiorna le tue conoscenze grazie a questo Master.

Ti offriamo il contenuto più aggiornato, la migliore metodologia didattica e un innovativo sistema di video interattivi che ti faciliterà lo studio.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, in modo che l'infermiere possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa delle Emergenze in Assistenza Primaria.



“

Il nostro obiettivo è raggiungere l'eccellenza educativa e ti aiuteremo a raggiungerla. Per questo, ti offriamo un programma completo in Emergenze in Assistenza Primaria che include le ultime informazioni sul coronavirus"



Obiettivo generale

- ♦ Aggiornare le procedure diagnostiche e terapeutiche per le più frequenti situazioni di emergenza che gli infermieri affrontano abitualmente nell'Assistenza Primaria

“

*Fai questo passo per aggiornarti
sulle ultime novità in Emergenze
in Assistenza Primaria”*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Aspetti organizzativi del dipartimento di medicina d'urgenza

- ♦ Definire la struttura e l'organizzazione dei servizi di Emergenza-Urgenza nell'Assistenza Primaria
- ♦ Valutare l'importanza della cartella clinica d'emergenza e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti nell'assistenza sanitaria in emergenza nell'Assistenza Primaria
- ♦ Comprendere il ruolo del professionista sanitario nelle emergenze che si presentano nell'Assistenza Primaria

Modulo 2. Urgenze cardiache

- ♦ Identificare i sintomi dei diversi tipi di sincope ad alto rischio
- ♦ Definire le diverse patologie che causano dolore toracico e applicare i protocolli appropriati a ciascuna di esse
- ♦ Riconoscere i diversi segni e sintomi tipici della cardiopatia ischemica
- ♦ Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo in caso di infarto
- ♦ Applicare procedure specifiche nella sindrome coronarica acuta e valutare la possibilità della fibrinolisi preospedaliera
- ♦ Identificare i segni e i sintomi del paziente che arriva al centro di assistenza primaria con pericardite
- ♦ Risolvere una situazione di emergenza ipertensiva utilizzando il procedimento aggiornato di assistenza

Modulo 3. Supporto cardiovascolare avanzato e tecniche invasive in medicina d'urgenza

- ♦ Interpretare i segnali principali per analizzare adeguatamente l'elettrocardiogramma in situazioni di emergenza nell'Assistenza Primaria
- ♦ Utilizzare le procedure e le tecniche generali applicate ai pazienti critici in situazioni di emergenza

- ♦ Aggiornare il modello terapeutico nella Fibrillazione Atriale secondo le ultime evidenze scientifiche
- ♦ Applicare le tecniche aggiornate di base e avanzate di RCP per tutte le età
- ♦ Dimostrare la corretta sequenza di applicazione del pacemaker transcutaneo
- ♦ Definire l'uso corretto dei dispositivi di pulsossimetria e capnografia

Modulo 4. Urgenze respiratorie

- ♦ Incorporare i progressi nella gestione appropriata dei pazienti con Insufficienza Cardiaca Congestiva ed Edema Polmonare Acuto
- ♦ Rivedere i concetti di base della gestione della ventilazione meccanica non invasiva
- ♦ Utilizzare in modo corretto la ventilazione meccanica non invasiva attraverso il sistema CPAP di Boussignac
- ♦ Identificare i diversi ritmi vitali per applicare l'algoritmo appropriato di Rianimazione Cardiopolmonare Avanzata, secondo le ultime evidenze scientifiche sul supporto cardiovascolare avanzato
- ♦ Definire adeguatamente i diversi parametri coinvolti nella ventilazione meccanica invasiva
- ♦ Aggiornare l'approccio terapeutico per risolvere uno scompenso acuto in un paziente dispnoico
- ♦ Riconoscere la diagnosi differenziale tra il paziente asmatico, il broncospasmo e l'esacerbazione della malattia polmonare ostruttiva cronica
- ♦ Rivedere la fisiopatologia coinvolta in una crisi asmatica
- ♦ Utilizzare le misure terapeutiche farmacologiche per la polmonite
- ♦ Identificare i segni e i sintomi del tromboembolismo polmonare massivo
- ♦ Differenziare i diversi livelli di assistenza sanitaria in un paziente con emottisi e valutare i criteri per il ricovero in ospedale

Modulo 5. Urgenze neurologiche

- ♦ Descrivere la gestione iniziale delle principali emergenze neurologiche in ambito ospedaliero
- ♦ Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo per il Codice Ictus
- ♦ Differenziare l'azione immediata e appropriata nella sindrome confusionale acuta, nella cefalea e nelle crisi convulsive
- ♦ Riconoscere e risolvere una situazione di crisi convulsiva
- ♦ Descrivere i diversi tipi di cefalea e la terapia scelta in ogni caso
- ♦ Identificare inequivocabilmente la presenza di una situazione di coma

Modulo 6. Urgenze dell'apparato digerente

- ♦ Identificare i segni e i sintomi delle principali patologie del tratto gastrointestinale e le loro ripercussioni
- ♦ Differenziare le cause principali dell'addome acuto e gestire il dolore addominale acuto in assistenza primaria
- ♦ Rivedere la fisiopatologia di un processo di ostruzione intestinale
- ♦ Esprimere le diverse manifestazioni derivanti dalla patologia biliare
- ♦ Riconoscere il quadro patologico specifico dell'emorragia digestiva superiore
- ♦ Usare i diversi test complementari per diagnosticare un corpo estraneo ingerito

Modulo 7. Urgenze nefrologiche e urologiche

- ♦ Definire i criteri diagnostici dell'insufficienza renale acuta
- ♦ Utilizzare il trattamento appropriato in caso di colica reno-ureterale acuta
- ♦ Risolvere una situazione di ritenzione urinaria acuta nel contesto dell'assistenza primaria sanitaria
- ♦ Identificare i segni e i sintomi di un paziente con rabdomiolisi
- ♦ Valutare i criteri di ricovero del paziente con una infezione del tratto urinario

Modulo 8. Urgenze pediatriche

- ♦ Padroneggiare la procedura di rianimazione cardiopolmonare pediatrica e neonatale in Assistenza Primaria
- ♦ Identificare le diverse emergenze e urgenze in ambito pediatrico
- ♦ Applicare il trattamento in caso di crisi convulsive nei bambini
- ♦ Risolvere i processi di dolore addominale, vomito e diarrea nel bambino
- ♦ Distinguere tra le diverse patologie del tratto respiratorio in età pediatrica
- ♦ Applicare le prime misure terapeutiche nei bambini traumatizzati
- ♦ Interpretare la possibile gravità di un trauma cranioencefalico nei bambini
- ♦ Identificare i criteri per il ricovero ospedaliero in caso di claudicazione nei bambini
- ♦ Riconoscere i documenti medico-legali e come comportarsi in situazioni di abuso infantile

Modulo 9. Urgenze endocrine

- ♦ Interpretare le alterazioni fondamentali del metabolismo glicemico
- ♦ Applicare le misure appropriate per invertire una situazione di chetoacidosi diabetica
- ♦ Riconoscere la semiologia di una crisi addisoniana
- ♦ Distinguere tra ipoglicemia e iperglicemia e applicare il trattamento appropriato
- ♦ Approfondire la comprensione del coma iperosmolare non chetotico

Modulo 10. Urgenze oftalmiche

- ♦ Spiegare le principali patologie acute otorinolaringoiatriche e oftalmiche
- ♦ Indicare il trattamento indicato nel caso di occhio rosso
- ♦ Utilizzare i test complementari appropriati per rilevare la perdita acuta della vista
- ♦ Saper gestire il trattamento in caso di lesioni oculari

Modulo 11. Urgenze otorinolaringoiatriche

- ♦ Confrontare le differenze tra epistassi anteriore e posteriore
- ♦ Analizzare i diversi trattamenti per le vertigini
- ♦ Approfondire la comprensione della sordità improvvisa e la comunicazione con il paziente

Modulo 12. Urgenze traumatologiche e neurochirurgiche

- ♦ Analizzare le diverse patologie traumatologiche in medicina d'urgenza in assistenza primaria
- ♦ Riconoscere le linee guida generali di intervento in caso di trauma agli arti superiori e inferiori
- ♦ Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo in caso di Codice Politrauma
- ♦ Differenziare la gravità delle diverse lesioni vertebrali

Modulo 13. Urgenze vascolari

- ♦ Identificare un'ischemia arteriale acuta agli arti
- ♦ Applicare il trattamento in caso di trombosi venosa profonda
- ♦ Interpretare la possibile gravità dell'insufficienza venosa
- ♦ Conoscere la malattia aneurismatica e i trattamenti disponibili

Modulo 14. Urgenze ginecologiche

- ♦ Identificare le patologie ginecologico-ostetriche più frequenti nell'assistenza primaria e indicare in ogni caso le linee guida precise per la loro corretta risoluzione
- ♦ Rivedere i principali aspetti dell'assistenza al parto, le cure previe, le tecniche di assistenza di base, i tipi di presentazione e i tempi di dilatazione, l'espulsione e i tempi del parto nel contesto ambulatoriale dell'assistenza primaria
- ♦ Identificare il protocollo di assistenza alla vittima di violenza
- ♦ Identificare i diversi farmaci in gravidanza e allattamento che non mettono a rischio la salute della paziente

Modulo 15. Urgenze psichiatriche

- ♦ Definire la sintomatologia clinica delle Psicopatologie
- ♦ Identificare i principali sintomi e analizzare il rischio di un tentativo di autolesionismo
- ♦ Risolvere una crisi di agitazione psicomotoria in modo appropriato
- ♦ Utilizzare il trattamento appropriato in casi di sindrome da astinenza da alcool
- ♦ Riconoscere i sintomi clinici di una crisi d'ansia e differenziarla da altre patologie

Modulo 16. Urgenze ambientali

- ♦ Gestire i pazienti intossicati e le lesioni causate da agenti ambientali
- ♦ Distinguere tra i diversi trattamenti da mettere in relazione in caso di morsi e punture
- ♦ Applicare il trattamento corretto in caso di elettrocuzione
- ♦ Approfondire la sindrome da calore e come agire in caso di emergenza

Modulo 17. Urgenze dermatologiche

- ♦ Distinguere i diversi gradi di ustioni
- ♦ Calcolare la quantità di fluidi necessari da infondere a una vittima ustionata in base all'estensione e alla profondità dell'ustione
- ♦ Distinguere i diversi tipi di Infezioni cutanee

Modulo 18. Urgenze ematologiche

- ♦ Applicare correttamente l'emoterapia in pazienti con disturbi ematologici
- ♦ Distinguere tra i diversi trattamenti anticoagulanti
- ♦ Approfondire la sindrome anemica e come agire in caso di emergenza
- ♦ Identificare il disturbo dell'emostasi

Modulo 19. Urgenze oncologiche

- ♦ Riconoscere le malattie infettive, infiammatorie, autoimmuni e tumorali più frequentemente frequenti in assistenza primaria
- ♦ Impiegare misure terapeutiche per il paziente oncologico con neutropenia
- ♦ Identificare le diverse complicanze acute del trattamento chemioterapico
- ♦ Conoscere i tipi di dolore e di sedazione terminale

Modulo 20. Urgenze infettive

- ♦ Riconoscere i sintomi e i segni di gravità in caso di un episodio febbrile acuto
- ♦ Distinguere la diagnosi differenziale dei processi di dolore addominale, vomito e diarrea
- ♦ Identificare il paziente con febbre dovuta all'infezione da HIV
- ♦ Diagnosticare correttamente l'infezione del tratto urinario

Modulo 21. Urgenze tossicologiche

- ♦ Identificare le principali patologie immunologiche urgenti e gestire i pazienti con reazioni anafilattiche
- ♦ Applicare efficacemente le misure iniziali per i diversi tipi di avvelenamento acuto
- ♦ Riconoscere le manifestazioni di intossicazione da psicofarmaci, FANS e digitalici
- ♦ Scoprire gli effetti dell'avvelenamento da droghe e organofosfati

Modulo 22. Urgenze geriatriche

- ♦ Differenziare le caratteristiche fisiopatologiche del paziente geriatrico
- ♦ Identificare i tipi di patologie che possono colpire un paziente geriatrico
- ♦ Conoscere i farmaci da somministrare ai pazienti geriatrici in base alle loro esigenze





Modulo 23. Farmacologia in condizioni di emergenza

- ♦ Gestire i farmaci frequentemente utilizzati nelle emergenze
- ♦ Distinguere tra i diversi tipi di fluidoterapia
- ♦ Indicare i diversi farmaci usati per la sedazione, l'analgesia e il rilassamento nella medicina d'urgenza

Modulo 24. Infermieristica basata sull'evidenza

- ♦ Padroneggiare la scrittura di articoli scientificamente strutturati e pubblicazione dei risultati in riviste ad alto impatto
- ♦ Approfondire il reperimento di informazioni specialistiche di qualità nel campo delle scienze della salute

Modulo 25. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- ♦ Conoscere le caratteristiche microbiologiche dei coronavirus
- ♦ Sapere come valutare la morbilità e la mortalità delle infezioni da coronavirus
- ♦ Identificare i principali gruppi di rischio e i meccanismi dei coronavirus
- ♦ Essere in grado di eseguire i test necessari per la diagnosi di infezione da coronavirus
- ♦ Saper applicare le misure preventive necessarie, così come i trattamenti più appropriati secondo il tipo di paziente

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master in Urgenze in Assistenza Infermieristica Primaria, il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una prassi di qualità e aggiornata basata in base alle ultime evidenze scientifiche.





“

Grazie a questo programma apprendrai le situazioni di emergenza più frequenti nei pazienti che operano nell'ambito delle Cure Primarie, e sarai in grado di effettuare gli interventi e fornire assistenza infermieristica appropriata in ogni caso"



Competenze generali

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscano una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di risoluzione di problemi in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ♦ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo





Competenze specifiche

- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare capacità di analisi critica e di ricerca nell'ambito della propria professione
- ♦ Utilizzare concetti teorici e conoscenze infermieristiche per risolvere problemi e prendere decisioni nella cura dei pazienti in situazioni critiche e di emergenza in Assistenza Primaria
- ♦ Mettere in relazione i principali aspetti della ricerca per l'assistenza completa del paziente nei casi di urgenze ed emergenze
- ♦ Comprendere il concetto di continuità assistenziale e i dispositivi e protocolli stabiliti per garantirla
- ♦ Comprendere il funzionamento di base del sistema sanitario, per poter ricoverare o trasferire un paziente ad altre aree di specializzazione secondo criteri di idoneità
- ♦ Riconoscere le emergenze vitali e applicare le misure per risolverle nell'assistenza primaria
- ♦ Utilizzare abilmente le tecniche terapeutiche e diagnostiche più comunemente utilizzate nelle emergenze extraospedaliere
- ♦ Assumere lo svolgimento di competenze in ambito di terapia intensiva e di emergenza in assistenza primaria
- ♦ Adattare il loro processo decisionale alla fase di sviluppo, all'ambiente, al tempo e alle risorse disponibili
- ♦ Lavorare con pazienti con diagnosi o sintomi di coronavirus, rispettando tutte le misure di sicurezza
- ♦ Eseguire test diagnostici per individuare possibili casi di coronavirus



Cogli l'attimo e fai un passo avanti per aggiornarti sugli ultimi sviluppi dell'Assistenza ai Pazienti in Emergenza in Assistenza Primaria"

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti di Emergenze in Assistenza Primaria, che contribuiscono con la loro esperienza a questa preparazione. Altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre al programma, completandolo in modo interdisciplinare.



“

I principali professionisti del settore si sono riuniti per mostrarti gli ultimi progressi sulle Emergenze in Assistenza Primaria”

Direttore Ospite Internazionale

In qualità **Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica** presso US Acute Care Solutions, il **Dottor Jesse M. Pines** è una delle figure più riconosciute nel **campo della Medicina d'Urgenza e dei Servizi Sanitari**. Difatti, tra i suoi successi figurano la creazione e l'implementazione del primo modello alternativo di pagamento governativo (ED EQUIP nel Maryland) per ridurre il costo totale dell'assistenza. Inoltre, guida lo sviluppo e l'implementazione di programmi di Telemedicina che coprono un'ampia gamma di specialità, tra cui la Medicina d'Urgenza, la Psichiatria e le Unità di Terapia Intensiva, tra le altre.

La sua vasta esperienza nella **leadership medica**, nella progettazione di studi su grandi database e nella ricerca sui Big Data lo ha portato a pubblicare più di 350 articoli con revisione paritaria e a scrivere sette libri in queste aree. Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale in diversi mezzi di comunicazione di grande prestigio, inclusi la rivista TIME, il Wall Street Journal e Slate Magazine.

I suoi oltre vent'anni di esperienza gli sono valsi per ricoprire diversi incarichi dirigenziali presso l'Università George Washington. Tra questi, spicca in particolare quello di **Direttore** del Centro di Innovazione e Ricerca Sanitaria, guidando anche il programma di Research Fellowship e il centro per la qualità dell'assistenza sanitaria.

Così, lungo tutto il suo percorso professionale, il **Medico Jesse M. Pines** ha ricevuto numerosi riconoscimenti, conferiti sia agli articoli che ha pubblicato sia al suo stesso lavoro e contribuito nel **Campo della Medicina d'Urgenza**. È anche il **Presidente del gruppo di lavoro sui Nuovi Modelli di Pratica Professionale dell'American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ricoprendo vari incarichi sia all'interno dell'ACEP sia nella Society for Academic Emergency Medicine e nell'American Academy of Emergency Medicine.



Dott. Pines, Jesse M.

- Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica presso US Acute Care Solutions, Stati Uniti
- Medico di Medicina d'Urgenza presso l'Allegheny Health Network
- Professore di Medicina d'Urgenza all'Università George Washington
- Professore di Medicina d'Urgenza all'Università di Salamanca
- Direttore del Medical Research Fellowship Program dell'Università George Washington
- Direttore del Centro per l'Innovazione e Ricerca in Campo Sanitario dell'Università George Washington
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Georgetown
- Master in Amministrazione Aziendale presso l'Università di Georgetown
- Master in Epidemiologia Clinica presso l'Università di Pennsylvania



*Grazie a TECH potrai
apprendere al fianco dei migliori
professionisti del mondo"*

Direttrice Ospite Internazionale

Barbara Maliszewski è un leader di riferimento nel campo dell'assistenza infermieristica, con una vasta esperienza e un curriculum impressionante nella gestione delle **emergenze sanitarie**. Il suo instancabile lavoro l'ha portata a lottare continuamente per migliorare la qualità

nei reparti di **Medicina d'Urgenza** degli ospedali.

Ha ricoperto ruoli di **Direttrice Primaria Infermieristica** presso il **Johns Hopkins Hospital** e il **Johns Hopkins Bayview Medical Center**. In questo ruolo, ha coordinato strategicamente i reparti di **Medicina d'Urgenza** e **Trasporto in Terapia Intensiva**, implementando iniziative che ottimizzano le operazioni e supervisionano le pratiche infermieristiche. Il suo lavoro è stato quindi fondamentale per sviluppare e implementare programmi di eccellenza in tali servizi, nonché per il monitoraggio della gestione delle prestazioni del personale.

Oltre al suo lavoro professionale, Barbara Maliszewski ha dedicato tempo e sforzi a collaborare con diverse **associazioni**, tra cui la **Emergency Nurses Association**, la cui missione principale è promuovere l'eccellenza **nell'Infermieristica di Emergenza** in tutto il mondo. Ha inoltre contribuito a promuovere i più alti standard qualitativi in termini di assistenza e trattamento per i **pazienti di emergenza**.

Nel corso della sua carriera, Barbara Maliszewski è stata riconosciuta per l'eccellenza **professionale** e il contributo alla **ricerca in infermieristica**. In effetti, ha partecipato a numerose presentazioni e ha pubblicato in **riviste infermieristiche** rinomate, affrontando temi chiave come la **qualità nel dipartimento di Medicina d'Urgenza** e il **rilevamento del traffico sessuale in ambienti clinici**. Inoltre, il suo lavoro ha avuto un impatto significativo sulla pratica infermieristica e ha contribuito al progresso **dell'assistenza sanitaria di emergenza** a livello internazionale.



Dott.ssa Maliszewski, Barbara

- Direttrice Primaria Infermieristica presso il Johns Hopkins Hospital e il Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Vicedirettrice infermieristica al Johns Hopkins Bayview Medical Center,
- Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Trasporto in Terapia Intensiva
- Infermiera presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center, Dipartimento di Chirurgia
- Recensione del Journal of Clinical Nursing
- Master in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Towson
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Maryland
- Membro dell'Associazione di Infermieristica d'Urgenza

“

*Un'esperienza di
specializzazione unica,
fondamentale e decisiva
per potenziare il tuo
sviluppo professionale”*

Direzione



Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Medico di Urgenza Ospedaliera presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Medico Strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Medico del CIBE di Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Docente di Anatomia Umana all'Università Europea di Valencia
- ♦ Medico del gruppo ASCIRES
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità

Personale docente

Dott.ssa Forés Rivas, Ana

- ♦ Infermiera presso la Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Membro dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Doctor Peset
- ♦ Tecnico di laboratorio
- ♦ Corso Universitario in Infermieristica
- ♦ Laurea in Infermieristica Aziendale
- ♦ Master in Prevenzione e Trattamento dei Comportamenti di Dipendenza
- ♦ Esperta in Attitudine Pedagogica (CAP)

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Responsabile della Sezione del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario de la Ribera
- ♦ Medico d'Urgenza
- ♦ Professore associato di Medicina d'Urgenza nella Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia



05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e dalle migliori università, consapevoli della rilevanza attuale di possedere una preparazione innovativa, e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

Un programma d'insegnamento completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento rapido ed efficace. Include anche le ultime prove scientifiche sulla diagnosi e il trattamento del Coronavirus"

Modulo 1. Aspetti organizzativi del dipartimento di medicina d'urgenza

- 1.1. Organizzazione del Dipartimento di Emergenza-Urgenza in Assistenza Primaria. Adeguata fornitura di kit di emergenza
- 1.2. Ruolo del professionista sanitario nelle emergenze che si presentano nell'Assistenza Primaria
- 1.3. Problemi medico-legali di gestione del dipartimento di emergenza del sistema di Assistenza Primaria

Modulo 2. Urgenze cardiache

- 2.1. Laboratorio: Lettura e interpretazione dell'elettrocardiogramma
- 2.2. Sincope
- 2.3. Dolore toracico acuto
- 2.4. Sindrome coronarica acuta
 - 2.4.1. Sindrome coronarica acuta senza sopraslivellamento del ST (NSTEMI)
 - 2.4.2. Sindrome coronarica acuta con sopraslivellamento del ST (STEMI)
 - 2.4.3. Codice infarto
- 2.5. Fibrillazione atriale
- 2.6. Crisi ipertensive
- 2.7. Pericardite
- 2.8. Insufficienza cardiaca
- 2.9. Edema acuto del polmone
- 2.10. Shock
- 2.11. Laboratorio di ventilazione positiva: cpap di Boussignac

Modulo 3. Supporto cardiovascolare avanzato e tecniche invasive in condizioni di emergenza

- 3.1. Informazioni generali
- 3.2. Supporto vitale di base e DAE nell'adulto
- 3.3. Supporto vitale avanzato dell'adulto
 - 3.3.1. Gestione avanzata delle vie aeree
 - 3.3.2. Trattamento delle aritmie
 - 3.3.3. Vie di infusione e farmaci
 - 3.3.4. Laboratorio sulla sequenza di intubazione rapida

- 3.4. Supporto vitale di base pediatrico
- 3.5. Supporto vitale avanzato pediatrico
 - 3.5.1. Riconoscimento e la gestione del bambino gravemente malato
 - 3.5.2. Gestione avanzata delle vie aeree
 - 3.5.3. Concetti di base della ventilazione meccanica in pediatria
 - 3.5.4. Vie di infusione e farmaci nella rianimazione pediatrica
 - 3.5.5. Algoritmi VAS pediatrici e gestione delle aritmie
- 3.6. Rianimazione del neonato
 - 3.6.1. Stabilizzazione e trasporto neonatale
- 3.7. Supporto vitale in casi particolari
- 3.8. Procedimenti e tecniche invasive in Medicina d'Urgenza

Modulo 4. Urgenze respiratorie

- 4.1. Dispnea acuta
- 4.2. Malattia polmonare cronica ostruttiva (BPCO) acuta
- 4.3. Asma bronchiale acutizzata
- 4.4. Polmonite
- 4.5. Pneumotorace
- 4.6. Tromboembolia polmonare (PTE)
- 4.7. Emottisi
- 4.8. Seminario: ventilazione meccanica non invasiva. Bipap

Modulo 5. Urgenze neurologiche

- 5.1. Sindrome confusionale acuta
- 5.2. Ictus
- 5.3. Cefalee
- 5.4. Infezioni del Sistema Nervoso Centrale (SNC): Meningite encefalica e ascesso cerebrale
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsioni



Modulo 6. Urgenze dell'apparato digerente

- 6.1. Pancreatite acuta
- 6.2. Emorragia gastrointestinale acuta
- 6.3. Dolore addominale acuto
- 6.4. Ostruzione intestinale
- 6.5. Gastroenterite acuta
- 6.6. Patologia biliare acuta
- 6.7. Emergenze in proctologia

Modulo 7. Urgenze nefrologiche e urologiche

- 7.1. Insufficienza renale acuta
- 7.2. Retenzione acuta di urina
- 7.3. Coliche nefritiche
- 7.4. Scroto acuto
- 7.5. Rabbdomiolisi

Modulo 8. Urgenze pediatriche

- 8.1. Episodio febbrile acuto
- 8.2. Convulsioni febbrili
- 8.3. Dolori addominali
- 8.4. Disturbi gastrointestinali
- 8.5. Malattie delle vie respiratorie
- 8.6. Cefalee acute
- 8.7. Maltrattamento di minori
- 8.8. Zoppia
- 8.9. Assistenza iniziale al bambino politraumatizzato

Modulo 9. Urgenze endocrine

- 9.1. Iperglucemia
 - 9.1.1. Chetoacidosi diabetica
 - 9.1.2. Coma iperosmolare non chetoso
- 9.2. Ipoglicemia
- 9.3. Crisi addisoniana
- 9.4. Altre emergenze endocrine

Modulo 10. Urgenze oftalmiche

- 10.1. Malattie delle palpebre e sistema lacrimale
- 10.2. Occhio rosso
- 10.3. Improvvisa perdita della vista
- 10.4. Aggressioni oculari

Modulo 11. Urgenze otorinolaringoiatriche

- 11.1. Processi infettivi in ORL
- 11.2. Corpi estranei in ORL
- 11.3. Epistassi
- 11.4. Vertigini
- 11.5. Sordità improvvisa

Modulo 12. Urgenze traumatologiche e neurochirurgiche

- 12.1. Trauma del sistema locomotore ed emorragie
- 12.2. Traumi degli arti inferiori
- 12.3. Traumi degli arti superiori
- 12.4. Trauma cranico
- 12.5. Trauma toracico
- 12.6. Trauma vertebrale e lesione del midollo spinale
- 12.7. Lombalgia e lombosciatalgia
- 12.8. Trauma addominale e pelvico
- 12.9. Traumi nella donna in gravidanza
- 12.10. Traumi speciali
- 12.11. Assistenza al trauma grave extraospedaliero. Codice Politrauma
- 12.12. Ustioni
- 12.13. Seminario sulla mobilizzazione e l'immobilizzazione dei pazienti traumatizzati
- 12.14. Seminario su bendaggi funzionali
- 12.15. Seminario sulle suture
- 12.16. Seminario sulle ingessature
- 12.17. Seminario sulla cura delle ferite acute e croniche





Modulo 13. Urgenze vascolari

- 13.1. Ischemia arteriale acuta alle estremità
- 13.2. Trombosi venosa profonda (TVP)
- 13.3. Insufficienza venosa
- 13.4. Malattia aneurismatica

Modulo 14. Urgenze ginecologiche

- 14.1. Urgenze ginecologiche
 - 14.1.1. Dolore addominale ginecologico
 - 14.1.2. Malattie infettive vulvovaginali
- 14.2. Urgenze in gravidanza, parto e puerperio
 - 14.2.1. Emorragie genitali
 - 14.2.2. Urgenze ipertensive in gravidanza
 - 14.2.3. Farmaci in gravidanza e allattamento
- 14.3. Protocollo di assistenza alla vittima di violenza

Modulo 15. Urgenze psichiatriche

- 15.1. Sintomatologia psicotica. Allucinazioni
- 15.2. Intervento in crisi suicide
- 15.3. Assistenza infermieristica in caso di agitazione psicomotoria
- 15.4. Disturbi del comportamento. Agitazione psicomotoria
- 15.5. Sindrome da astinenza alcolica
- 15.6. Sindrome neurolettica maligna
- 15.7. Crisi d'ansia. Attacchi di panico
- 15.8. Seminario: contenimento meccanico del paziente agitato

Modulo 16. Urgenze ambientali

- 16.1. Disturbi da calore
- 16.2. Morsi e punture
- 16.3. Anafilassi
- 16.4. Elettrocuzione
- 16.5. Disbarismo

Modulo 17. Urgenze dermatologiche

- 17.1. Lesioni dovute a ipersensibilità
- 17.2. Urgenze dermatologiche
- 17.3. Infezioni cutanee

Modulo 18. Urgenze ematologiche

- 18.1. Sindrome anemica nel Dipartimento di Emergenza
- 18.2. Emoterapia
- 18.3. Trombocitopenia. Disturbi dell'emostasi
- 18.4. Anticoagulazione e tromboprofilassi

Modulo 19. Urgenze oncologiche

- 19.1. Gestione di base del paziente con emergenza oncologica
- 19.2. Sindrome febbrile nel paziente oncologico (Particolare attenzione alla neutropenia infantile)
- 19.3. Dolore e sedazione terminale
 - 19.3.1. Tipi di dolore
 - 19.3.2. Trattamento del dolore
 - 19.3.3. Sedazione terminale
- 19.4. Complicazioni acute del trattamento chemioterapico

Modulo 20. Urgenze infettive

- 20.1. Esposizione rischio ed esposizione a materiale potenzialmente contaminante
- 20.2. Febbre nei pazienti affetti da HIV con problemi respiratori
- 20.3. Febbre di origine sconosciuta
- 20.4. Infezioni del tratto urinario
- 20.5. Febbre ed esantema



Modulo 21. Urgenze tossicologiche

- 21.1. Gestione generale delle intossicazioni acute
- 21.2. Intossicazione da alcool
- 21.3. Intossicazione da farmaci
 - 21.3.1. Intossicazioni da analgesici
 - 21.3.2. Intossicazione digitalica
 - 21.3.3. Altre intossicazioni (Litio, glicolo etilenico, metanolo, beta-bloccanti)
 - 21.3.4. Intossicazione da psicofarmaci
- 21.4. Intossicazione da droghe
- 21.5. Intossicazione da caustici
- 21.6. Intossicazione da monossido di carbonio
- 21.7. Intossicazione da insetticidi organofosfati, carbammati e organoclorurati

Modulo 22. Urgenze geriatriche

- 22.1. Urgenze geriatriche I
- 22.2. Urgenze geriatriche II

Modulo 23. Farmacologia in condizioni di emergenza

- 23.1. Gestione del dolore
- 23.2. Sedoanalgesia in casi di emergenza
- 23.3. Effetti secondari dei farmaci

Modulo 24. Infermieristica basata sull'evidenza

- 24.1. Come sviluppare un protocollo di ricerca in salute
 - 24.1.1. Titoli che compongono il protocollo di un progetto di ricerca
 - 24.1.2. Produrre articoli con una struttura scientifica
 - 24.1.3. Scrivere una relazione di casi, una recensione, un documento di ricerca
 - 24.1.4. Lo stile nella comunicazione scientifica
- 24.2. Tesi di Master: lavoro accademico di revisione della letteratura e ricerca bibliografica
 - 24.2.1. L'importanza di una Tesi di Master
 - 24.2.2. Proposta e fattibilità di una Tesi di Master
 - 24.2.3. Raccomandazioni per la preparazione della Tesi di Master
 - 24.2.4. Sviluppo e valutazione della tesi di Master
 - 24.2.5. Presentazione e difesa della Tesi di Master

Modulo 25. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- 25.1. Scoperta ed evoluzione del coronavirus
- 25.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia del coronavirus
- 25.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla sua scoperta ad oggi
- 25.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
- 25.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
- 25.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione del coronavirus
- 25.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
- 25.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
- 25.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di coronavirus
- 25.10. Gestione aggiornata delle infezioni da coronavirus
- 25.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus



Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana"

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

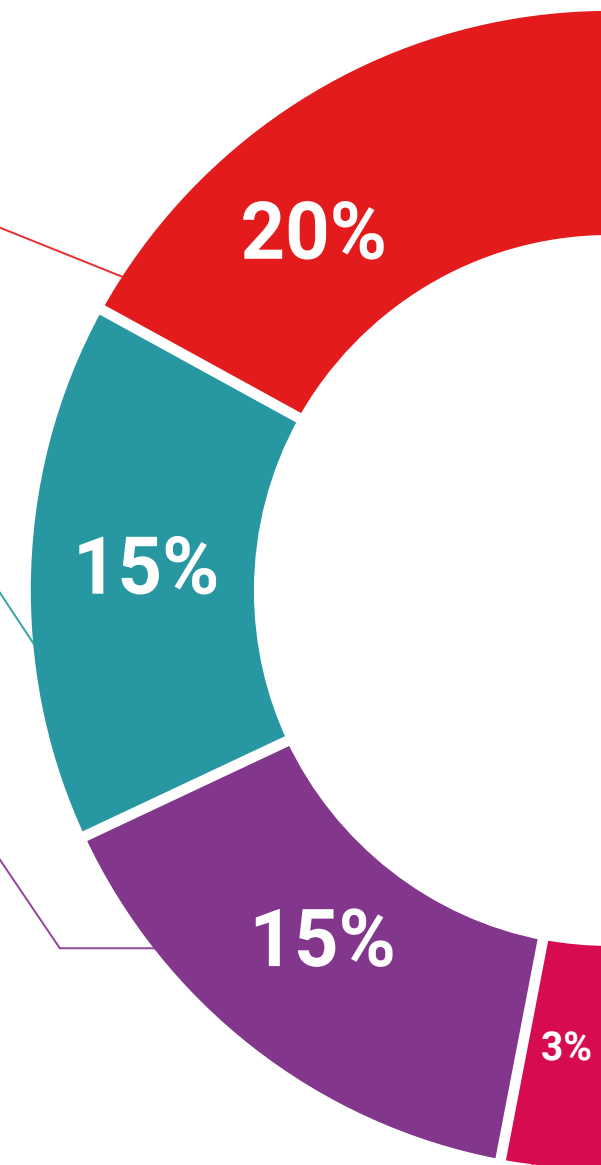
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

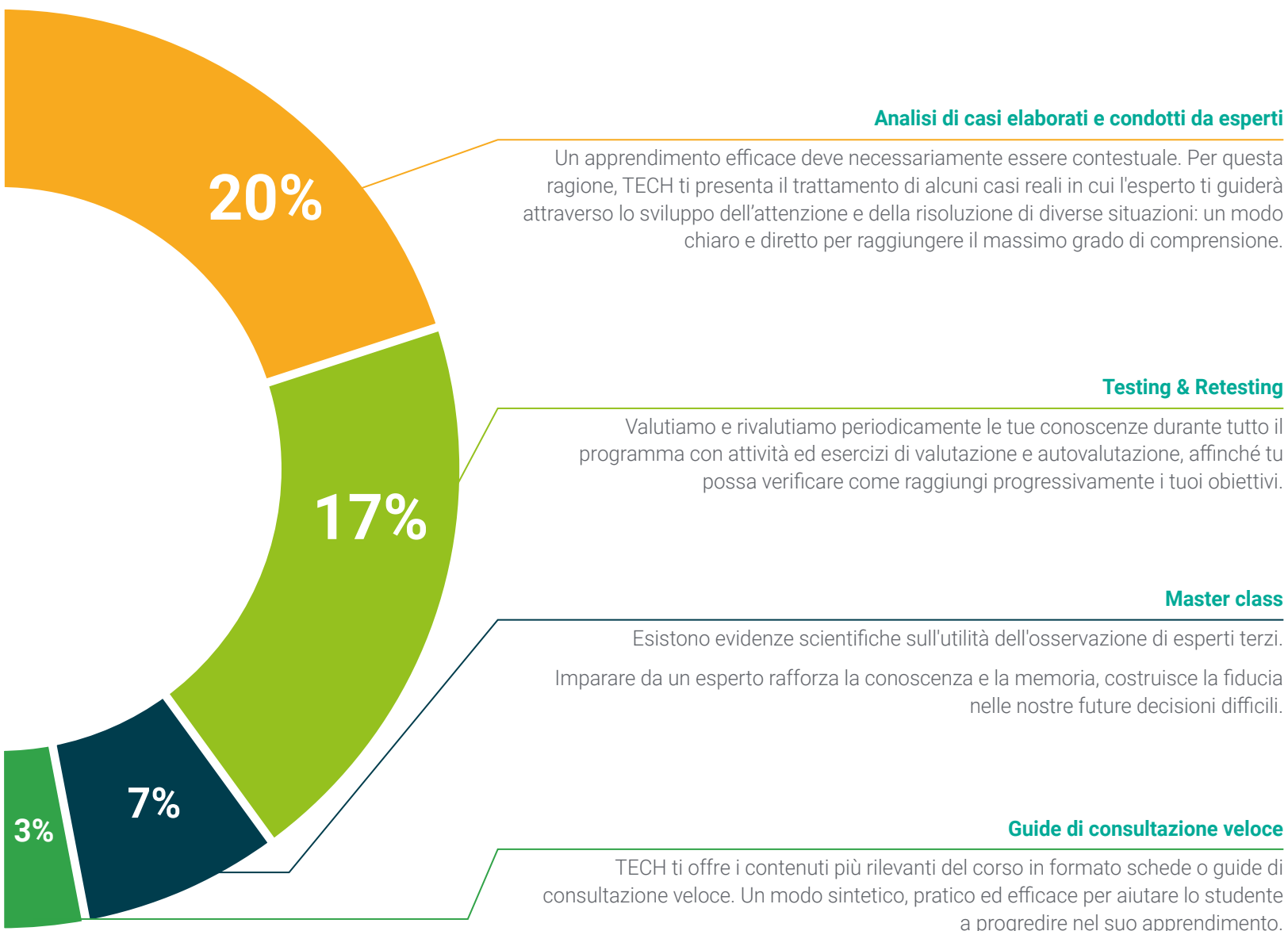
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





07 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Master in Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

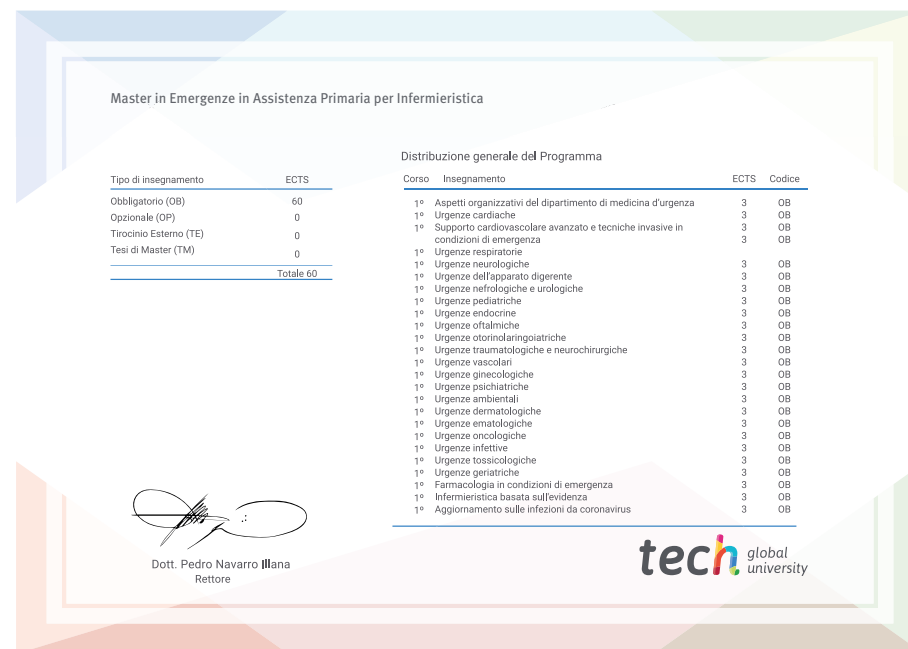
Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Emergenze in Assistenza Primaria per Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua

tech global
university

Master

Emergenze in Assistenza
Primaria per Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Master

Emergenze in Assistenza
Primaria per Infermieristica