

Master Especialístico

Medicina Integrada per Infermierística





Master Specialistico Medicina Integrata per Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/master-specialistico/master-specialistico-medicina-integrata-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 26

06

Metodologia

pag. 34

07

Titolo

pag. 42

01

Presentazione

Questo Master Specialistico in Medicina Integrata per Infermieristica è una specializzazione di gran portata scientifica, tecnica, didattica e pratica che ti offre tutte le conoscenze necessarie per far parte dell'avanguardia sanitaria in questo settore d'interesse.

Questa specializzazione ha raccolto, in un programma di qualità eccezionale, tutti i progressi che sono stati fatti in questo settore negli ultimi tempi, con i più alti criteri di rigore scientifico, sempre basati sull'evidenza.

Tutto quello che devi sapere, in un solo posto e con tutte le comodità per il tuo apprendimento.



“

Questo Master Specialistico è orientato al conseguimento delle conoscenze più aggiornate in Medicina Integrata, in un'unica specializzazione e grazie a un percorso di specializzazione ad alto impatto”

Negli ultimi anni la Medicina Integrata si è trasformata nello strumento più utile per sviluppare una medicina globale adatta a questa nuova visione; una specializzazione che comprende la medicina convenzionale e quella complementare, cercando le sinergie delle diverse discipline.

Uno degli aspetti essenziali che cambia il paradigma classico in questo tipo di cure mediche è il cambiamento della posizione del paziente, che cessa di essere un individuo passivo e diventa un oggetto attivo del proprio benessere. In questo modo, il paziente partecipa attivamente alla propria guarigione, mentre lo specialista, in questa modalità medica, opera una diversa forma di ascolto. Questo nuovo modello di assistenza sanitaria offre la possibilità di ridurre la farmacologia tradizionale incorporando strumenti che ci permettono di ridurre la iatrogenesi e migliorare la prognosi delle malattie croniche.

La medicina integrata è un campo emergente delle scienze della salute. In molti Paesi sviluppati la percentuale di popolazione che utilizza la MCA almeno una volta nella vita è già alta: 48% in Australia, 70% in Canada, 42% negli Stati Uniti, 38% in Belgio e 75% in Francia.

In Paesi come il Regno Unito, la Germania, il Belgio, i Paesi Bassi e i Paesi Nordici, si sta introducendo la medicina naturale e complementare nelle strutture sanitarie tradizionali, seguendo la linea concettuale del presente Master Specialistico.

Il processo di integrazione delle due medicine ha portato diverse organizzazioni a investire capitale umano e finanziario per studiare l'impatto sulla salute e la sicurezza sociale in molti Paesi, con l'obiettivo di dimostrare le possibilità, i limiti e il significato della medicina alternativa, stabilire un quadro scientifico comune, armonizzare la legislazione e aiutare a controllare i costi sanitari.

I rapidi progressi e la necessità di un aggiornamento costante in tutti questi aspetti richiedono al professionista uno sforzo intenso per rimanere all'avanguardia. Uno sforzo che può rivelarsi troppo grande da affrontare per i professionisti che lavorano senza l'aiuto di una specializzazione online aggiornata come nel caso di questo Master Specialistico preparato da esperti con una vasta esperienza nel settore.

Questo **Master Specialistico in Medicina Integrata per Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici con le ultime informazioni scientifiche e sanitarie
- ◆ Ultime novità sulla medicina integrata per infermieristica
- ◆ Presentazione di seminari pratici su procedure, tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ◆ Immagini reali ad alta risoluzione ed esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle situazioni cliniche che si presentano
- ◆ Enfasi speciale sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo Master Specialistico è un eccellente strumento di crescita professionale che ti permetterà di dare alla tua carriera la slancio di cui hai bisogno"

“

I suoi contenuti, sviluppati da professionisti del settore, ti permetteranno di assimilare le conoscenze in modo semplice e veloce, imparando da esempi e situazioni terapeutiche reali”

Il suo personale docente è composto dai migliori professionisti del settore. Professionisti in attivo, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro, oltre a riconosciuti specialisti appartenenti a società scientifiche di primo piano.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista di infermieristica dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. A tal fine, gli infermieri disporranno di un innovativo sistema di video interattivi creato da esperti di riconosciuta fama nel campo della medicina integrata e con un'ampia esperienza didattica.

Un Master Specialistico pensato per dare una risposta ampia e aggiornata alle esigenze di aggiornamento dei professionisti in questo settore di intervento.

Questo Master Specialistico è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Medicina Integrata grazie all'uso delle ultime tecnologie educative, contribuendo con qualità e sicurezza al processo decisionale, alla diagnosi, e all'accompagnamento della paziente.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Master Specialistico in Medicina Integrata per Infermieristica è quello di offrirvi una specializzazione di qualità a 360°: il programma più completo, insegnanti di primo livello, una metodologia ad alta efficienza e un personale docente di esperti in materia. Una combinazione che ti porterà a raggiungere gli obiettivi il più facilmente possibile, con piena compatibilità con la tua vita professionale e personale.



“

Iscrivendoti a questa specializzazione acquisirai tutte le competenze necessarie per diventare esperto in medicina integrativa”



Obiettivi generali

- ◆ Acquisire le conoscenze e le abilità necessarie a valutare l'idoneità di ogni disciplina in ambito clinico, che permetta la prestazione di cure di qualità e basate sull'evidenza scientifica
- ◆ Aggiornare la conoscenza del professionista delle Scienze della Salute nei vari campi della Medicina e della Salute Integrativa
- ◆ Promuovere strategie di lavoro basate su un approccio integrato del paziente come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza nelle cure
- ◆ Favorire l'acquisizione di abilità e capacità tecniche tramite un efficace sistema multimediale
- ◆ Promuovere lo stimolo professionale attraverso la formazione continua e la ricerca
- ◆ Acquisire le conoscenze e le abilità necessarie per valutare l'idoneità di ogni disciplina in ambito clinico, che permetta la prestazione di cure di qualità e basate sull'evidenza scientifica
- ◆ Aggiornare le conoscenze del professionisti di Scienze della Salute nei diversi campi della Medicina Integrativa
- ◆ Promuovere strategie di lavoro basate su un approccio integrato del paziente come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza nelle cure
- ◆ Favorire l'acquisizione di abilità e capacità tecniche tramite un efficace sistema multimediale
- ◆ Promuovere lo stimolo professionale attraverso la formazione continua e la ricerca



Obiettivi specifici

- ◆ Identificare i fattori culturali, socio-economici e storici che modellano le disparità sanitarie nella popolazione
- ◆ Dimostrare la competenza sociale e culturale nel contesto di un piano di assistenza integrale
- ◆ Riflettere sulla riduzione dei costi economici e il miglioramento della qualità di vita relazionato con l'introduzione della MI
- ◆ Studiare come il macrosistema politico, economico e sociale plasma il sistema sanitario, determina l'accesso alle risorse e influenza il ruolo dei professionisti della salute e dei pazienti
- ◆ Esaminare i modi in cui i professionisti integrativi possono partecipare a programmi sanitari basati sulla comunità, identificare le barriere all'accesso e sviluppare le risorse sanitarie per le popolazioni trascurate
- ◆ Approcciarsi alla necessità di incorporare la Medicina Integrativa nel Sistema Sanitario Pubblico
- ◆ Definire il modello di prassi clinica, contestualizzando la situazione sanitaria della persona e l'appropriata impostazione degli obiettivi
- ◆ Conoscere i diversi sistemi filosofici della Medicina Integrata da una prospettiva antropologica
- ◆ Riconoscere i processi fisiopatologici comuni a tutte le malattie croniche
- ◆ Conoscere gli strumenti diagnostici utili in questi processi
- ◆ Spiegare gli aspetti basici legati ai moduli
- ◆ Analizzare l'efficacia della Medicina Genomica nella pratica clinica, riconoscere i modelli e valutare le reti metaboliche

- ◆ Descrivere l'importanza di isolare i modelli di significato all'interno di segnali complessi e la complessità dell'analisi di grandi serie di dati
- ◆ Rivedere l'accesso alle terapie di medicina complementare nell'ambito ospedaliero
- ◆ Comprendere cosa può essere divulgato, a chi, perché e cosa è necessario per la divulgazione
- ◆ Identificare le risorse della comunità e la rete di derivazione per pazienti che richiedono assistenza specializzata
- ◆ Eliminare in modo sicuro il carico tossico ed evitare il riaccumulo
- ◆ Analizzare la relazione tra il sistema nervoso periferico e centrale con il tratto digerente e il sistema immunitario
- ◆ Sviluppare soluzioni personalizzate, clinicamente significative e basate sull'omica, con attenzione alle soluzioni basate sullo stile di vita e il benessere
- ◆ Discutere sul diritto del paziente al libero accesso alla Medicina Integrativa
- ◆ Rivedere il contesto legale dell'applicazione della Medicina Integrativa, come valutare il rischio e mitigare i casi di negligenza professionale
- ◆ Comprendere i problemi etici comuni che si presentano nella pratica clinica attuale
- ◆ Riflettere sulle necessità di ordine accademico e professionale secondo il quadro normativo di alcuni Paesi europei
- ◆ Analizzare la terapia Neuronale e l'Ozonoterapia
- ◆ Conoscere i progressi clinici nella nutrizione integrata come la dieta antinfiammatoria e chetogenica
- ◆ Analizzare l'importanza della nutrizione in gravidanza e l'integrazione, così come l'allattamento durante i primi mesi di vita del bebè
- ◆ Conoscere la sindrome da infiammazione della mucosa e le malattie pediatriche prevalenti
- ◆ Stabilire e sviluppare una metodologia per una scuola per genitori
- ◆ Studiare i cambi che attraversano le donne durante la pubertà, il periodo fertile e la gravidanza
- ◆ Capire i nuovi ostacoli che affrontano le donne durante la maternità
- ◆ Rivedere le patologie ricorrenti in ginecologia come la candida, la sindrome dell'ovaio policistico e l'endometriosi
- ◆ Approcciarsi ai progressi della ricerca in età cronologica e alle misure per un invecchiamento salutare
- ◆ Analizzare i cambiamenti nelle malattie neurologiche con maggiore impatto nella popolazione, come l'Alzheimer o il Parkinson
- ◆ Studiare l'evidenza per il trattamento medico completo delle malattie neurologiche e psichiatriche
- ◆ Rivedere l'epidemiologia, la fisiopatologia e i meccanismi che sottostanno ai disturbi dell'umore e alle malattie mentali
- ◆ Comprendere l'efficacia delle tecniche corpo-mente come lo yoga o la psicoanalisi nell'approccio terapeutico
- ◆ Comprendere cosa può essere divulgato, a chi, perché e cosa si necessita per la divulgazione dei casi
- ◆ Riflettere sulle necessità di ordine accademico e professionale secondo il quadro normativo di alcuni paesi europei
- ◆ Discutere sul diritto del paziente al libero accesso alla Medicina Integrativa
- ◆ Identificare le piattaforme disponibili per la gestione di base di dati dei pazienti
- ◆ Analizzare le tecniche di posizionamento SEO, SEM e l'uso di algoritmi

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Specialistico in Medicina Integrata per Infermieri, il professionista avrà acquisito le competenze necessarie per intervenire in questo settore, con la sicurezza e la solvibilità del migliore aggiornamento scientifico e tecnico. Questa qualifica si tradurrà in una prassi di alta qualità che avrà un impatto diretto sull'assistenza al paziente e sul posizionamento professionale dello studente che diventerà una figura professionale di alto valore per qualsiasi organizzazione.



“

Al termine di questo Master Specialistico in Medicina Integrata per Infermieristica sarai in grado di integrare nel tuo lavoro tutti gli aspetti imparati durante la specializzazione, grazie all'aiuto e alla guida dei migliori esperti nel panorama dell'insegnamento online”



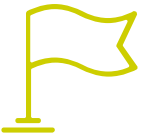
Competenze generali

- ◆ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ◆ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di risoluzione dei problemi in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ◆ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi
- ◆ Comunicare le conclusioni e le conoscenze finali che le sottende a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ◆ Possedere le capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo



Un processo che trasformerà il tuo sforzo in successo grazie a un sistema di apprendimento online creato per essere integrato nella tua vita quotidiana in maniera reale e fattibile”





Competenze specifiche

- ♦ Formulare strategie e piani sanitari individualizzati
- ♦ Definire i diversi modelli e strumenti di derivazione interdisciplinare dentro e fuori dal Sistema Sanitario Pubblico
- ♦ Elaborare una corretta anamnesi sviluppando una storia clinica completa con un approccio olistico
- ♦ Indicare strategie efficaci per la prevenzione, promozione e ricerca sanitaria
- ♦ Organizzare un sistema di coordinazione in rete che faciliti la gestione terapeutica del paziente
- ♦ Definire l'approccio terapeutico necessario al paziente in base alle diverse tecniche utilizzate
- ♦ Descrivere le molteplici discipline che compongono la Medicina e la Salute Integrative e sapere come prescrivere ciascuna delle discipline correlate
- ♦ Applicare tecniche di diagnosi basate sulla semiologia clinica
- ♦ Analizzare dal modello biologico i diversi meccanismi che sottendono la patologia dell'individuo e determinare il processo fisiopatologico
- ♦ Prescrivere strategie di disintossicazione per diversi percorsi
- ♦ Determinare il coinvolgimento delle catene cinetiche e le diverse implicazioni psico-comportamentali
- ♦ Definire il modello costituzionale e la diatesi dei pazienti
- ♦ Definire le vie metaboliche coinvolte nella patologia del paziente in modo da poter sapere quando, come e quale integrazione può invertire le disfunzioni
- ♦ Descrivere il ruolo dei diversi neurotrasmettitori e l'impatto sull'asse intestino-cervello, nonché il loro coinvolgimento nella clinica
- ♦ Indicare le differenze nelle disfunzioni autoimmuni
- ♦ Segnalare le implicazioni delle alterazioni ghiandolari nella salute globale,
- ♦ Descrivere i sintomi associati alla disfunzione del microbiota e stabilire un approccio diagnostico iniziale
- ♦ Spiegare le diverse tecniche diagnostiche in Medicina e Salute Integrativa
- ♦ Determinare la tipologia di analisi e gli esami complementari per una corretta diagnosi del caso
- ♦ Formulare strategie e piani sanitari individualizzati
- ♦ Definire i diversi modelli e strumenti di derivazione interdisciplinare dentro e fuori dal Sistema Sanitario Pubblico
- ♦ Elaborare una corretta anamnesi sviluppando una storia clinica completa con un approccio olistico
- ♦ Indicare strategie efficaci per la prevenzione, promozione e ricerca sanitaria
- ♦ Organizzare un sistema di coordinazione in rete che faciliti la gestione terapeutica del paziente
- ♦ Definire l'approccio terapeutico necessario al paziente in base alle diverse tecniche utilizzate
- ♦ Descrivere le molteplici discipline che comprende la Medicina Integrativa e conoscere la forma per prescriverele
- ♦ Applicare tecniche di diagnosi basate sulla semiologia clinica
- ♦ Determinare i diversi polimorfismi relativi a patologie croniche tramite prove genetiche
- ♦ Diagnosticare la diffusione del microbiota essendo capace di indicare l'integrazione idonea per le diverse varianti patologiche

- ♦ Spiegare il grado di lesione del paziente tramite prove complementari
- ♦ Indicare i diversi canali di gestione dei tipi di prova
- ♦ Spiegare l'effetto dei problemi biomeccanici attraverso l'analisi della cadenza
- ♦ Capire la disfunzione sanitaria tramite segni cronobiologici
- ♦ Diagnosticare intolleranze alimentari
- ♦ Stabilire e gestire un sistema di allarme ambientale e riferire agli organi di gestione competenti
- ♦ Eseguire una diagnosi dell'ambiente domiciliare del paziente
- ♦ Indicare alimenti adeguati alla specificità genetica dell'individuo
- ♦ Determinare quali farmaci e prodotti terapeutici possano interagire con la salute genetica dell'individuo
- ♦ Indicare i trattamenti e i prodotti specifici nel trattamento dello stress ossidativo
- ♦ Creare strategie sanitarie *anti*-invecchiamento
- ♦ Prescrivere diete specifiche in base alla patologia cronica
- ♦ Indicare un vademecum di prodotti adeguato alle diverse situazioni sanitarie
- ♦ Sviluppare strategie per indicare tecniche di terapia neurale ai pazienti
- ♦ Incorporare nuove tecniche di Medicina Integrativa nella consulenza clinica
- ♦ Descrivere le proprietà dell'ozono in Medicina Integrata e identificare le situazioni suscettibili a ozonoterapia
- ♦ Implementare strategie per migliorare la qualità di vita dei pazienti tramite nuove forme di lavoro
- ♦ Descrivere la salute umana partendo da un concetto globale e dinamico
- ♦ Ridurre gli effetti collaterali derivati dalla pratica clinica abituale
- ♦ Sviluppare strategie per migliorare gli indici di iatrogenia





- ♦ Misurare il miglioramento e l'evoluzione dei pazienti e i loro processi clinici in termini di efficacia ed efficienza
- ♦ Diminuire la quantità di trattamenti farmacologici forniti ai pazienti durante la consulenza
- ♦ Ridurre lo stato cronico dei pazienti
- ♦ Determinare le tecniche e i dispositivi necessari per l'approccio specifico verso ogni patologia
- ♦ Affrontare le patologie subcliniche attraverso l'applicazione di una nuova tassonomia
- ♦ Definire le caratteristiche del trattamento con coadiuvanti nella gestione della malattia cronica
- ♦ Introdurre tecniche pioniere nella Medicina Integrativa per l'approccio al tumore
- ♦ Implementare le strategie per cercare di assicurare la proattività del paziente in quanto protagonista della sua storia sanitaria
- ♦ Sviluppare strategie per cercare di migliorare la qualità di vita del bambino e della famiglia durante il suo ciclo vitale
- ♦ Definire nuove strategie per l'approccio integrativo in pediatria
- ♦ Definire un vademecum di prodotti propri per l'uso infantile, adeguati in base al problema di salute
- ♦ Implementare strategie per diminuire i casi di iatrogenia medica infantile
- ♦ Implementare strategie per migliorare i tassi di evoluzione cronica in termini di efficacia ed efficienza
- ♦ Promuovere il miglioramento della salute mentale infantile attraverso l'assistenza al minore e ai dintorni
- ♦ Acquisire strumenti per il disegno e la costruzione di scuole per genitori
- ♦ Promuovere l'autonomia della donna nell'assistenza sanitaria
- ♦ Affrontare le patologie più ricorrenti in ginecologia dal punto di vista della Medicina Integrativa

04

Direzione del corso

Il personale docente di questo Master Specialistico rappresenta uno dei suoi valori fondamentali. Selezionati tra i migliori del settore, costituiscono un gruppo di rinomati esperti che conoscono non solo gli aspetti teorici di questo tipo di lavoro, ma ciascuno degli aspetti e le diverse situazioni in cui il professionista può trovarsi. Alla progettazione ed elaborazione partecipano anche altri specialisti di rinomato prestigio, che completano il programma in modo interdisciplinare. Un team di professionisti di alto livello che saranno i tuoi alleati per arrivare al più alto livello di competenza nella tua professione.



“

Un sorprendente personale docente, proveniente da diverse aree di competenza, ti guiderà attraverso l'intero processo"

Direzione



Dott.ssa Menassa, Alejandra

- ◆ Medico Interno
- ◆ Presidentessa della Società Sanitaria Spagnola e Medicina e Salute Integrativa (SEMSI)
- ◆ Responsabile dell'Unità di Salute Mentale di BCS
- ◆ Psicoanalista e Professoressa della Scuola di Psicoanalisi Grupo Cero
- ◆ Membro della SEMI (Società Spagnola di Medicina Interna)
- ◆ Esperta in ozonoterapia in Medicina Interna presso l'Università de la Habana
- ◆ Master in Valutazione del danno corporeo e psicosociale presso l'Istituto Europeo



Dott. Rodríguez, Pedro

- ◆ Master Universitario in Nutrizione Clinica
- ◆ Master Univ. Salute mentale
- ◆ Esperto Univ. Immunonutrizione
- ◆ Primario Univ. Osteopatia, Kinesiologia e Agopuntura. Infermiere
- ◆ Fondatore di Medintegra
- ◆ Formatore di insegnanti di yoga terapeutico e Mindfulness. Responsabile della zona sanitaria del CAI Comune di Alicante
- ◆ Professore di g-Se approvato dall'American College of Sport Medicine
- ◆ Tutor clinico Facoltà di Scienze della Salute di Alicante

Personale docente

Dott.ssa Alonso Moreno, Mar

- ♦ Naturopata esperta di metodi biologico-naturopatici
- ♦ Esperta di biofisica quantica
- ♦ Formatrice di Biorisonanza, Bioenergetica e Microbiota Intestinale

Dott.ssa Almela, Marta Alonso

- ♦ Diplomata in Nutrizione e Laureata in Scienze dell'alimentazione. Master in Nutrizione Ortomolecolare
- ♦ Laureata in Medicina tradizionale cinese
- ♦ Nutrizionista presso Clinica di Medicina Integrata per Infermieristica

Dott.ssa Aldana Martinez, Natalia Sofia

- ♦ Medico chirurgo.
- ♦ Specialista in terapie alternative - Medicina tradizionale cinese
- ♦ Magistrale in Medicina Alternativa con enfasi in Omeopatia. Docente di ricerca in MTCI, agopuntura e omeopatia Ricercatrice in MTCI
- ♦ Membro della rete MTCI Américas Editrice generale BVS MTCI Américas

Dott.ssa Barrena, María José

- ♦ Biochimica con pratica professionale nel settore sanitario e nello sviluppo della lipidomica di Membrana nell'Eritrocita Maturo come analisi complementare per la conoscenza dello stato funzionale delle persone e della loro alimentazione specifica
- ♦ Fondatore di InterMedical Solutions

Dott.ssa Benito, Susana

- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Medico specialista in riabilitazione e medicina fisica
- ♦ FEA Ospedale Infanta Leonor di Madrid in consulto del Sistema locomotore dal 1998 ad oggi
- ♦ Specialista in Posturologia Neurosensoriale presso la Scuola superiore di Posturologia Phillipe Villeneuve
- ♦ Docente collaboratrice presso l'Accademia ESI Master di Completamento Integrativo

Dott.ssa Cuevas, Manuela

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'UAB nel 1983
- ♦ Master in Biopatologia de la Dona e ginecologia preventiva: UAB (1995)
- ♦ Magistrale in Omeopatia (1988)
- ♦ Titolo internazionale di Medicina Antroposofico (2012)
- ♦ Autrice dei libri: Donna lunare, Donna solare e Papilloma virus umano e la salute delle donne
- ♦ Trattamento di ginecologia integrativa

Dott.ssa De la Puerta, Lola

- ♦ Laureata in Medicina
- ♦ Accreditamento ufficiale del Collegio Ufficiale dei Medici di Madrid per l'esercizio delle specialità di Medicina Estetica e Medicina Biologica e Anti-Aging
- ♦ Membro della Società Spagnola di Medicina Anti-Aging e Longevità, della Società Spagnola di Medicina Integrativa per Infermieristica, della Società Spagnola di Medicina biologica e Anti-Aging, della Società Spagnola di Medicina e chirurgia cosmetica, e dell'Associazione di terapia microbiologica
- ♦ Membro del team medico di esperti del "International Scientific Forum for the usefulness of food-IgG, in chronic inflammatory diseases"

Dott.ssa Esmel Esmel, Neus

- ♦ PhD, Infermiera e antropologa
- ♦ Master in Scienze infermieristiche
- ♦ Esperto in Riflessoterapia, Terapia Floreale e Terapie Bioenergetiche
- ♦ Membro consigliere di SESMI

Dott.ssa Garcia Gutierrez, Rosario

- ♦ Master in Medicina Biologica e dell'Invecchiamento presso l'Università di Alcalá.
- ♦ Medico di famiglia
- ♦ Master in Tecniche Estetiche Avanzate e Laser presso l'Università CEU Cardenal Herrera.
- ♦ Medico di famiglia, Master in Medicina Biologica e dell'Invecchiamento presso l'Università di Alcalá. Master in Tecniche Estetiche Avanzate e Laser presso l'Università CEU Cardenal Herrera.

Dott.ssa Garcia Alonso, Marisa

- ♦ Laureata in Farmacia
- ♦ Specialista in analisi clinica
- ♦ Master in tossicodipendenza presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Gestione e Management presso l'Istituto di Imprese
- ♦ Master e membro del team docente del Master di Completamento Integrativo basato sull'evidenza presso ESI
- ♦ Formatrice dell'Associazione Spagnola di Microimmunoterapia (AEMI)
- ♦ Formatrice di nutribiotica, impartisce seminari su microbiota e marcatori intestinali

Dott.ssa Gonzalez, Monica

- ♦ Infermiera Agopunturista presso il Collegio di infermieri di Alicante
- ♦ Terapista olistica
- ♦ Accompagnatrice in Bioneuroemotion
- ♦ 20 anni di professione in ospedale
- ♦ Oltre 10 anni nell'area della salute naturale e integrata
- ♦ Fondatrice dell'Associazione di Terapie Naturali ed Energetiche Atenea

Dott. Hernández Niño, Leonardo

- ♦ Docente universitario e ricercatore in MATC
- ♦ Medico chirurgo presso la U. Nacional de Colombia
- ♦ Master in Medicina alternativa area omeopatica U. Nacional de Colombia
- ♦ Specialista in Docenza e Ricerca Universitaria U. Sergio Arboleda
- ♦ Formazione magistrale in terapia neurale, medicina tradizionale cinese, ozonoterapia, sintergetica e omotossicologia

Dott. Horta, Iluis

- ◆ Medico di famiglia
- ◆ Diploma avanzato in omeopatia
- ◆ Professore di sistemi informativi sanitari ed Ecografia presso SERMAS
- ◆ Docente di tirocinio degli alunni 5° e 6° dell'Università di Alcalá
- ◆ Tutor degli Specializzandi di Medicina Familiare e Comunitaria DA SERMA

Dott.ssa I De la Rosa, Laia Masllorens

- ◆ Infermiera
- ◆ Master in medicina integrata per infermieristica
- ◆ Terapista di polarità
- ◆ Magistrale in Infermeria Familiare e Comunitaria
- ◆ Co-fondatrice e vicedirettrice dell'ISIC-Istituto di Salute Integrativa e cosciente

Dott.ssa Lajo, Teresa

- ◆ Medico Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ◆ Master in Amministrazione e Gestione dei Servizi Sanitari e in Terapia cognitivo-comportamentale. Responsabile endocrina presso l'Ospedale Universitario Moncloa
- ◆ Professoressa di Endocrinologia presso l'Università Europea

Dott.ssa Maroto, Maria Jose

- ◆ Collaboratrice esterna di CM - Clinica di Medicina Integrata, per Infermieristica per l'area di Medicina Estetica Integrata
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo
- ◆ Corso di specializzazione superiore in Medicina Estetica presso la Scuola Spagnola di Medicina Estetica
- ◆ Diploma in Omeopatia presso il Centro Spagnolo di Omeopatia, Boiron
- ◆ Diploma in Dermocosmesi presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Mejias, Sergio

- ◆ Laureato in Medicina
- ◆ Specialista in Cardiologia "Dottore in Medicina" presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Navarra

Dott.ssa Muñoz Calero, Pilar

- ◆ Presidente della Fundación Alborada
- ◆ Co-direttrice della Cattedra straordinaria di Patologia e Medio Ambiente dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Docente collaboratrice presso la Facoltà di Medicina dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laureata in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid, specializzata in Pediatria, Neonatologia, Stomatologia e Dipendenze.
- ◆ Esperta in Medicina Ambientale

Dott. Naranjo, Tomas Álvaro

- ◆ Laureato in Medicina e Chirurgia
- ◆ Dottore in Anatomia Patologica
- ◆ Specialista nello studio del sistema immune e dei tumori
- ◆ Immunopatologo
- ◆ Specializzato in Medicina Sintergetica e studioso nel campo della Medicina Bioenergetica e vibrazionale
- ◆ Laurea in Psicologia Clinica, e interessata al mondo della Psicologia e Psicoterapia transpersonale
- ◆ Esperto in Psiconeuroimmunologia e tecniche di Psicologia energetica

Dott. Portales, Sergio

- ◆ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Nazionale del Messico e dell'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Specialista in medicina omeopatica
- ◆ Diplomato in Agopuntura
- ◆ Ex professore di fisiologia medica. Corso universitario in Psicoterapia Gestalt. Ex-presidente della Società Matritense Hahnemanniana
- ◆ Integrativo (omeopatia, agopuntura, Kinesiologia, Biorisonanza, ecc.) in studio privato

Dott.ssa Rojas, Pilar

- ◆ Medico specialista in Riabilitazione e Medicina di Famiglia
- ◆ Psicoanalista della Scuola di Psicoanalisi Grupo Cero
- ◆ Direttrice Dipartimento Clinica Grupo Cero
- ◆ Membro del SESMI

Dott.ssa Sánchez, Sonia

- ◆ Diplomata in Psicologia
- ◆ Psicologia Clinica
- ◆ Formazione presso EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) European Association
- ◆ Formazione come terapeuta Gestalt Diploma in Educazione Sociale

Dott.ssa Serra, Mireia

- ◆ Laurea in Filosofia e Lettere (UAB), Musicoterapia (URL)
- ◆ Dottoranda in Psicologia Clinica (URL)





Dott.ssa Vargas Sánchez, Maria Jose

- ◆ Medico specialista in Anestesiologia, Rianimazione e Terapia del Dolore
- ◆ Diplomata Universitaria in Infermeria
- ◆ Coach ACTP coach per ICF presso EEC (Scuola Europea di Coaching) e membro collaboratore
- ◆ Mentore/coach in coerenza cardiaca presso l'Istituto HeartMath
- ◆ Vicepresidentessa della Federazione Spagnola di Reiki (Maestra e Terapeuta Professionista di Reiki)

Dott. Verdaguer, Xevi

- ◆ Psico-neuroimmunologo
- ◆ Specialista in microimmunologia
- ◆ Ipnosi clinica
- ◆ Direttore Post-Laurea esperto presso l'Università di Barcellona: PNIE o PsicoNeuroImmunoEndocrinologia
- ◆ Fisioterapeuta 1468
- ◆ Laureato in Fisioterapia presso UCAM MURCIA
- ◆ Posturologo
- ◆ Agopuntura
- ◆ Specialista in osteopatia craniomandibolare e craniocervicale

Dott.ssa Zorrilla, Marta

- ◆ Fisioterapeuta
- ◆ Direttore del Centro Marta Zorrilla

05

Struttura e contenuti

La struttura di questo Master Specialistico è stata creata per riunire in un programma ampio ma molto specifico tutti i temi che il professionista in questo settore deve padroneggiare. Grazie a un percorso ampio e strutturato in aree di intervento, lo studente imparerà i diversi approcci teorici e pratici e le tecniche necessarie per l'attività Infermieristica in medicina integrativa. Questo apprendimento si concretizzerà nella padronanza pratica delle tecniche.





“

Questo Master Specialistico possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Introduzione alla Medicina Integrativa

- 1.1. Storia della Medicina Integrata
 - 1.1.1. Storia della Medicina Integrata
- 1.2. Basi e indicazioni
 - 1.2.1. Basi della Medicina Integrata
 - 1.2.2. Indicazioni
- 1.3. Come creare un piano di salute per il tuo paziente?
 - 1.3.1. Il piano di Salute: Come si formula?
- 1.4. Sociologia della Salute
 - 1.4.1. Aspetti del macrosistema sociale che influenzano la salute umana
 - 1.4.2. Aspetti sociali che influiscono sull'accesso al sistema
 - 1.4.3. Limiti per la pratica della Medicina Integrale
- 1.5. Anamnesi e valutazione completa della persona
 - 1.5.1. L'anamnesi dal punto di vista della Medicina Integrale
 - 1.5.2. Valutazione globale: Obiettivi e risultati
- 1.6. Approccio integrativo dal punto di vista del lavoro sociale
 - 1.6.1. Il Lavoro sociale e la Integrativa
 - 1.6.2. Approccio integrativo dalla base del lavoro sociale
- 1.7. Fasi biologiche e psicologiche dell'essere umano. Aspetti evolutivi legati all'età
 - 1.7.1. Fasi biologiche e psicologiche dell'essere umano
 - 1.7.2. Aspetti evolutivi legati all'età

Modulo 2. Medicina Integrativa e prevenzione della salute

- 2.1. Prevenzione, educazione sanitaria e stili di vita
 - 2.1.1. Alimenti preventiva
- 2.2. Attività fisica e sport
- 2.3. Il paziente inteso come soggetto proattivo
 - 2.3.1. Il ruolo dell'infermieristica nella Salute e nella Medicina Integrativa
- 2.4. Le reti comunitarie come pilastro della prevenzione e della promozione della salute
 - 2.4.1. Farmacie comunitarie
 - 2.4.2. Centri Sanitari
 - 2.4.3. La rete familiare
 - 2.4.4. GAM

Modulo 3. Approcci e strategie di approccio

- 3.1. Modello Biologico
 - 3.1.1. Interrelazione dei sistemi fisiologici
 - 3.1.2. Fisiologia e disfunzione mitocondriale
 - 3.1.3. Infiammazione cronica e sindromi di permeabilità delle mucose
 - 3.1.4. Coinvolgimento dei disturbi del sistema immunitario nelle patologie croniche
 - 3.1.4.1. Autoimmunità
 - 3.1.5. Ruolo dello stress ossidativo
 - 3.1.6. Microbiota
 - 3.1.7. Fisiologia della disintossicazione
- 3.2. Approccio sistemico
 - 3.2.1. Gestaltico
 - 3.2.2. Transgenerazionale
- 3.3. Approccio dalla Psicoanalisi
- 3.4. Cosmogonia della Medicina Orientale
 - 3.4.1. Aspetti antropologici e filosofici
 - 3.4.1.1. Cineantropometria e relazione con catene cinetiche
 - 3.4.2. Gli agopunti dall'embriologia umana
 - 3.4.3. Basi scientifiche dell'agopuntura contemporanea
 - 3.4.4. Microsistemi
 - 3.4.4.1. Riflessologia plantare
 - 3.4.4.2. Tecnica riflessa auricolare
 - 3.4.4.3. Altre discipline (agopuntura cranica di Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imago, archetipo e diatesi costituzionale

Modulo 4. Fisiopatologia

- 4.1. Reti metaboliche
 - 4.1.1. Principali vie metaboliche e loro coinvolgimento clinico:
 - 4.1.1.1. Metabolismo dei carboidrati
 - 4.1.1.2. Metabolismo dei grassi
 - 4.1.1.3. Metabolismo delle proteine
- 4.2. Infiammazione
 - 4.2.1. Principali mediatori infiammatori e loro vie
 - 4.2.2. Microbiota e infiammazione
 - 4.2.3. Infiammazione nelle patologie croniche
- 4.3. Immunità
- 4.4. Neuropsichiatria e decodifica biologica
 - 4.4.1. Principali neurotrasmettitori e loro funzioni
 - 4.4.2. Asse intestino-cervello
 - 4.4.3. Interazioni cervello / sistema immunitario
 - 4.4.4. Microbiota e depressione

Modulo 5. Diagnosi, analisi cliniche e complementari

- 5.1. Esame clinico e primo contatto
 - 5.1.1. Cartella Clinica e anamnesi
 - 5.1.2. Aspetti semiologici della Medicina Integrativa
 - 5.1.2.1. Pulsologia
 - 5.1.2.2. Odontoiatria Neurofocale, salute orale e ATM
 - 5.1.2.3. Posturologia e catene cinetiche
 - 5.1.2.4. Cronobiologia
 - 5.1.2.5. Cronobiologia da biochimica
- 5.2. Acidi grassi eritrocitari
- 5.3. Metabolismo osseo
- 5.4. Test dei metalli pesanti
 - 5.4.1. Test dei metalli pesanti, opportunità e realizzazione
 - 5.4.2. Obiettivo del test dei metalli pesanti
- 5.5. Studi sul microbiota e la permeabilità intestinale

- 5.6. Test genetici
 - 5.6.1. Esecuzione di test genetici
 - 5.6.2. Pertinenza e utilità nella Medicina Integrativa
- 5.7. Intolleranza agli alimenti
 - 5.7.1. Individuazione e approccio
 - 5.7.2. Anamnesi e intolleranze
- 5.8. Allergie IGE, celiachia
- 5.9. Tecnologia per la salute
 - 5.9.1. Biorisonanza
 - 5.9.2. Termografia
- 5.10. Altre tecniche diagnostiche

Modulo 6. Medicina ambientale

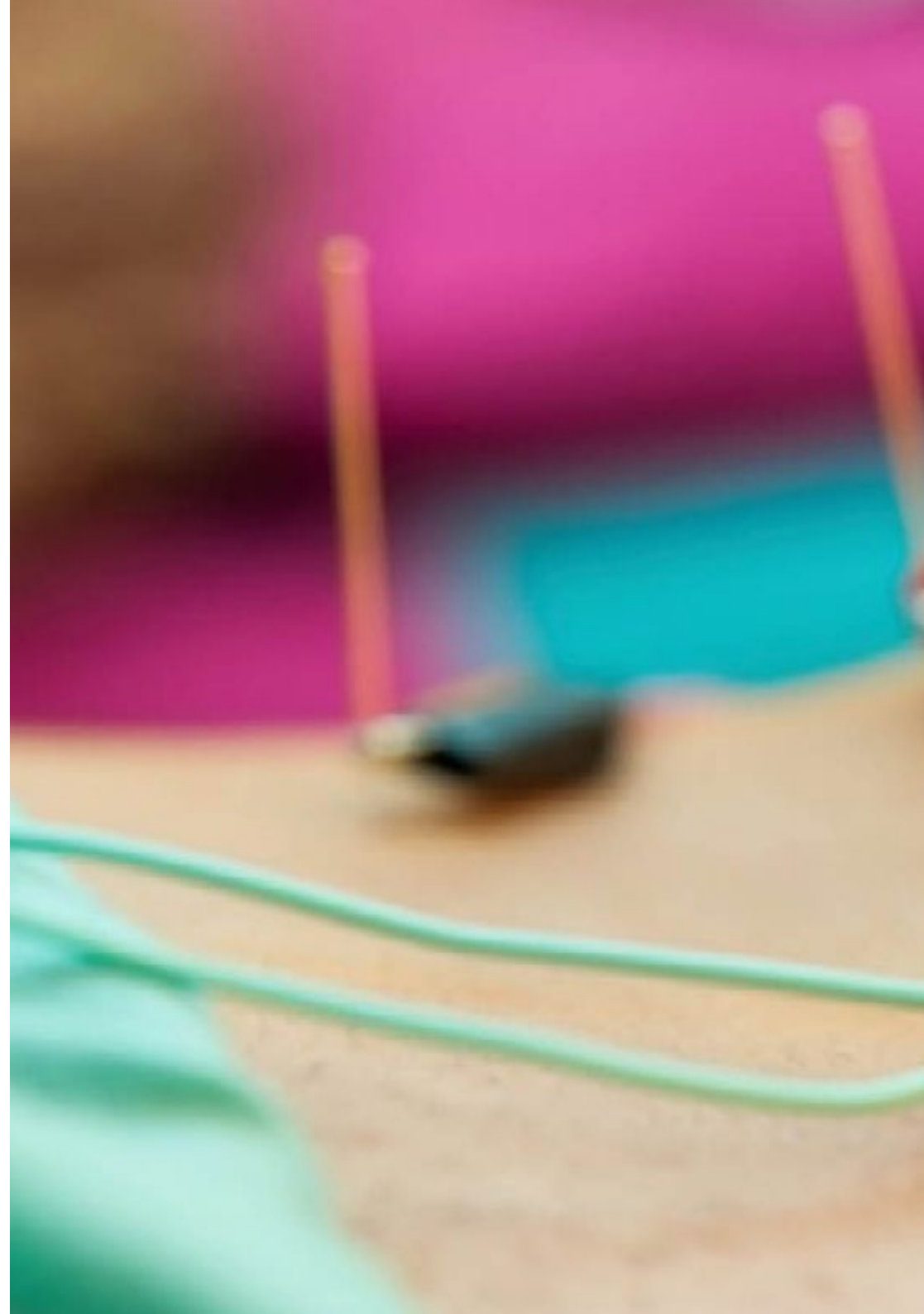
- 6.1. Concetti base di tossicologia
- 6.2. Malattie derivate da fattori ambientali
 - 6.2.1. Allergie respiratorie
 - 6.2.2. Malattie cardiovascolari e metalli pesanti
 - 6.2.3. Cancro e malattie autoimmuni come una malattia ambientale
 - 6.2.4. Sindrome da affaticamento cronico
 - 6.2.5. Sindrome da sensibilizzazione centrale
 - 6.2.5. Fibromialgia
- 6.3. Elettromagnetismo
 - 6.3.1. Elettrosmog
- 6.4. Sensibilità chimica e alimentare
 - 6.4.1. Sensibilità chimica
 - 6.4.2. Sensibilità alimentare
- 6.5. Disruttori endocrini
 - 6.5.1. Definizione
 - 6.5.2. Disruttori endocrini
- 6.6. Creazione di ambienti ottimali per la restituzione della salute
 - 6.6.1. Sindrome dell'edificio malato
 - 6.6.2. Strumenti per prevenire e rilevare ambienti malsani

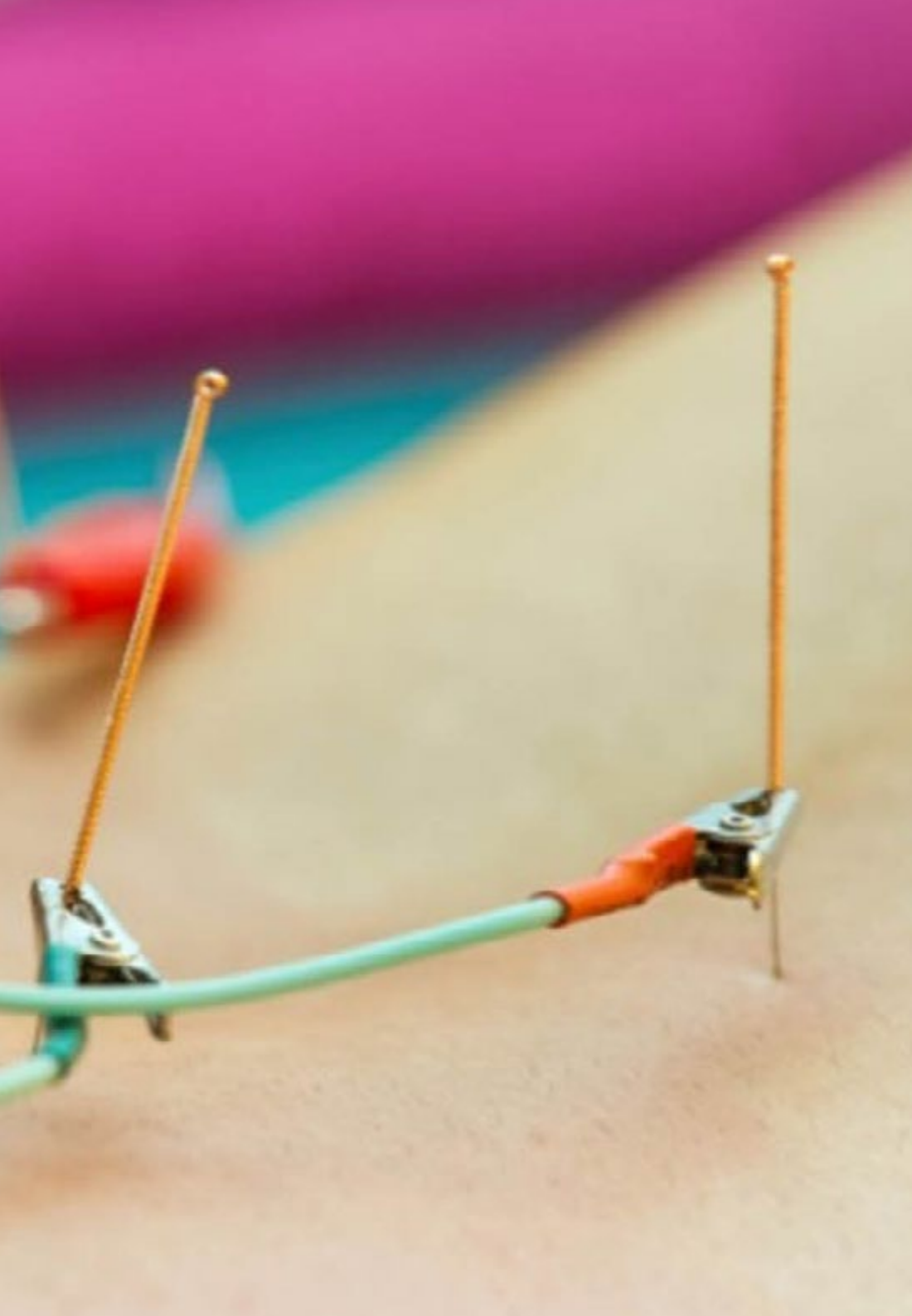
Modulo 7. Approccio delle malattie croniche frequenti in medicina integrativa I

- 7.1. Malattie ambientali
 - 7.1.1. Fibromialgia
 - 7.1.2. Affaticamento cronico
 - 7.1.3. Elettrosensibilità
 - 7.1.4. Sensibilità chimica multiple
- 7.2. Dermatologia
- 7.3. Sistema digerente
 - 7.3.1. Gastrite
 - 7.3.2. Malattie epatiche
 - 7.3.3. Malattia celiaca degli adulti
- 7.4. Sistema respiratorio
- 7.5. Neurologia
 - 7.5.1. Eemicranie
 - 7.5.2. Epilessia
 - 7.5.3. ACV
 - 7.5.4. Neuropatia periferica

Modulo 8. Approccio delle malattie croniche frequenti in medicina integrativa II

- 8.1. Oncologia
 - 8.1.1. Meccanismi molecolari
- 8.2. Dietoterapia nel cancro
- 8.3. Tecniche di approccio in Oncologia
 - 8.3.1. Oncoterapia e ipertermia
 - 8.3.2. Trattamento metabolico
 - 8.3.3. Tecniche endovenose
 - 8.3.4. Supplementazione e interazioni
 - 8.3.5. Aromaterapia
 - 8.3.6. Tecniche corpo-mente
- 8.4. Cure Palliative





- 8.5. Endocrino
 - 8.5.1. Obesità
 - 8.5.2. Patologia tiroidea
 - 8.5.2.1. Ipotiroidismo
 - 8.5.2.2. Iperitiroidismo
 - 8.2.2.3. Fisiologia tiroidea e gozzo multinodulare. Nodulo tiroideo solitario
 - 8.5.3. Patologia delle ghiandole surrenali
 - 8.5.4. Resistenza all'insulina e Diabete
- 8.6. Apparato locomotore
 - 8.6.1. Patologia osteoarticolare
 - 8.6.2. Patologia della rachide
 - 8.6.2.1. Approccio dalla scienze del movimento
 - 8.6.2.2. Approccio dall'Osteopatia Viscerale
 - 8.6.3. Tecniche analgesiche
 - 8.6.3.1. Artrite
 - 8.6.3.2. Altre lesioni Artralgie e mialgie
- 8.7. Nefrologia
 - 8.7.1. Litiasi renale
 - 8.7.2. Glomerulonefrite
 - 8.7.3. Insufficienza renale cronica
- 8.8. Malattie infettive
 - 8.8.1. Malattia di Lyme
 - 8.8.2. Patologia legata a virus lenti
 - 8.8.2.1. EBV, CMV, VHS, VVZ
- 8.9. Cardiovascolare

Modulo 9. Aspetti etici e legali

- 9.1. Cooperazione nell'esercizio dei MTIC (bioetica)
- 9.2. Etica nel processo decisionale clinico
 - 9.2.1. Codice deontologico
- 9.3. Legislazione, ambito di azione
 - 9.3.1. Consenso informativo
 - 9.3.2. Normativa europea RGPD 2018
 - 9.3.3. Competenze professionali

Modulo 10. Medicina genomica

- 10.1. Introduzione alla Medicina Genomica
- 10.2. Polimorfismi Epigenetica
- 10.3. Genomica Nutrizionale
 - 10.3.1. Nutrigenomica
 - 10.3.2. Alimenti funzionali
 - 10.3.3. Dietoterapia personalizzata
- 10.4. Farmacogenomica
- 10.5. Biomedicina Informazioni generali sulla Biochimica

Modulo 11. Progressi in tecniche di Medicina Integrativa

- 11.1. Fattori delle piastrine
- 11.2. Terapia Neurale
- 11.3. Microimmunoterapia
- 11.4. Micologia e immunomodulazione
- 11.5. Ozonoterapia
 - 11.5.1. Basi biochimiche e meccanismo d'azione dell'ozono
 - 11.5.2. Evidenze cliniche
- 11.6. Integrazione ortomolecolare, fitoterapia e interazioni
 - 11.6.1. Fitoterapia
- 11.7. Progressi in Nutrizione Integrativa
 - 11.7.1. Dieta antinfiammatoria
 - 11.7.2. Dieta chetogenica
 - 11.7.3. Digiuno
 - 11.7.4. Dietoterapia per il riequilibrio del microbiota

Modulo 12. Pediatria e medicina integrativa

- 12.1. Introduzione alla Pediatria Integrativa
- 12.2. I primi mille giorni di vita
 - 12.2.1. L'importanza della nutrizione in gravidanza Integrazione
 - 12.2.2. L'importanza dell'allattamento materno
 - 12.2.3. Deficit nutrizionali importanti durante l'infanzia
- 12.3. Nutrizione
 - 12.3.1. A partire dai 2 anni: Il piatto di Harvard
- 12.4. Disturbi nutrizionali
- 12.5. Sindrome da infiammazione delle mucose Fisiopatologia delle malattie pediatriche rilevanti
- 12.6. Disbiosi e uso pediatrico dei probiotici
- 12.7. Oncologia integrativa infantile
- 12.8. Scuola per genitori
- 12.9. Disturbi mentali infantili

Modulo 13. Salute Femminile in medicina integrata

- 13.1. Pubertà
- 13.2. Fertilità e gravidanza
 - 13.2.1. La maternità e i suoi ostacoli Alimentazione
 - 13.2.2. Tecniche complementari in appoggio alla FIV
 - 13.2.2.1. Agopuntura
 - 13.2.2.2. *Wellness Therapy* (integrazione, corpo-mente, balneoterapia...)
- 13.3. Patologie comuni in ginecologia
 - 13.3.1. Candida
 - 13.3.2. Cistite recidivante
 - 13.3.3. Miomi
 - 13.3.4. Sindrome dell'ovaio policistico
 - 13.3.5. Endometriosi
 - 13.3.6. Infezione da VPH
 - 13.3.7. Dismorrea, sindrome premestruale e disturbo disforico premestruale
 - 13.3.8. Mastopatia fibrocistica
- 13.4. Menopausa
 - 13.4.1. Problemi più frequenti
 - 13.4.2. Storia della Medicina Integrata

Modulo 14. Gerontologia e patologie relazionate allo stress ossidativo

- 14.1. Progressi nella ricerca in età cronologica
 - 14.1.1. Invecchiamento della popolazione
- 14.2. Misure per un invecchiamento attivo e salutare
 - 14.2.1. Salute *antiaging*
- 14.3. Neurologia
 - 14.3.1. Alzheimer e deterioramento cognitivo
 - 14.3.1.1. Parkinson
 - 14.3.1.2. Disfunzione sensoriale
 - 14.3.2. Biomeccanica |
 - 14.3.2.1. Artrite e artrosi
 - 14.3.2.2. Osteoporosi e sarcopenia
 - 14.3.2.2.1. Muscoli come organo metabolico

Modulo 15. Salute mentale e rapporto di aiuto

- 15.1. Storia della vita
 - 15.1.1. Patocronia
- 15.2. Epidemiologia e prevalenza di malattie mentali nella popolazione
 - 15.2.1. Epidemiologia delle malattie mentali
 - 15.2.2. Prevalenza della patologia mentale nella popolazione
- 15.3. Progressi in Neuropsichiatria
 - 15.3.1. Neuropsichiatria nel XXI secolo
- 15.4. La malattia come cammino
 - 15.4.1. Affrontare la malattia
 - 15.4.2. Ripercussioni psicologiche dovute alla malattia
- 15.5. Introduzione al Coaching
 - 15.5.1. Le domande potenti
 - 15.5.2. Strumenti del Coaching
- 15.6. Efficacia delle tecniche corpo-mente nell'approccio terapeutico
 - 15.6.1. Yoga e Mindfulness
 - 15.6.2. Tecniche di respirazione
 - 15.6.3. Terapia con suoni Musicoterapia
 - 15.6.4. Coerenza cardiaca
 - 15.6.5. Tecniche bioenergetiche
 - 15.6.6. Arte-terapia e processi creativi
 - 15.6.7. Psicoanalisi

Modulo 16. Ricerca

- 16.1. Medicina basata sull'evidenza in Medicina Integrata per Infermieristica
- 16.2. Fondamenta di ricerca applicata in MTCI
- 16.3. Lavoro collaborativo, reti e risorse di ricerca in MTC

Modulo 17. Tecnologie informatiche e di comunicazione applicate alla medicina integrativa

- 17.1. Aspetti legali relativi legati all'applicazione delle TIC in Medicina Integrativa per Infermieristica
 - 17.1.1. Normativa europea RGPD 20117
- 17.2. Uso degli strumenti di biometrica
 - 17.2.1. Uso e funzionamento di strumenti biomedici
- 17.3. Applicazione di autoquestionari clinici digitali
 - 17.3.1. Normativa
 - 17.3.2. Sfruttamento dei dati
- 17.4. Uso della storia clinica digitale
 - 17.4.1. Amministrazione e gestione dei file digitali
 - 17.4.2. Struttura e raccolta dell'anamnesi digitale
- 17.5. Piattaforme e database per i professionisti sanitari
 - 17.5.1. Piattaforme specifiche per i professionisti sanitari
 - 17.5.2. Database
- 17.6. Creare e gestire la tua propria struttura digitale
 - 17.6.1. Aspetti economici correlati
 - 17.6.2. Web design e sviluppo
- 17.7. Motori di ricerca e strategie di marketing
 - 17.7.1. Posizionamento
 - 17.7.2. SEO
 - 17.7.3. SEM
 - 17.7.4. Algoritmi
- 17.8. Visita online
 - 17.8.1. Aspetti positivi e negativi
 - 17.8.2. Implementazione nella visita
- 17.9. Modelli di software interattivi basati sulla Medicina Genomica
 - 17.9.1. Modelli di software
 - 17.9.2. La medicina genomica e la sua interazione con il software di sviluppo

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

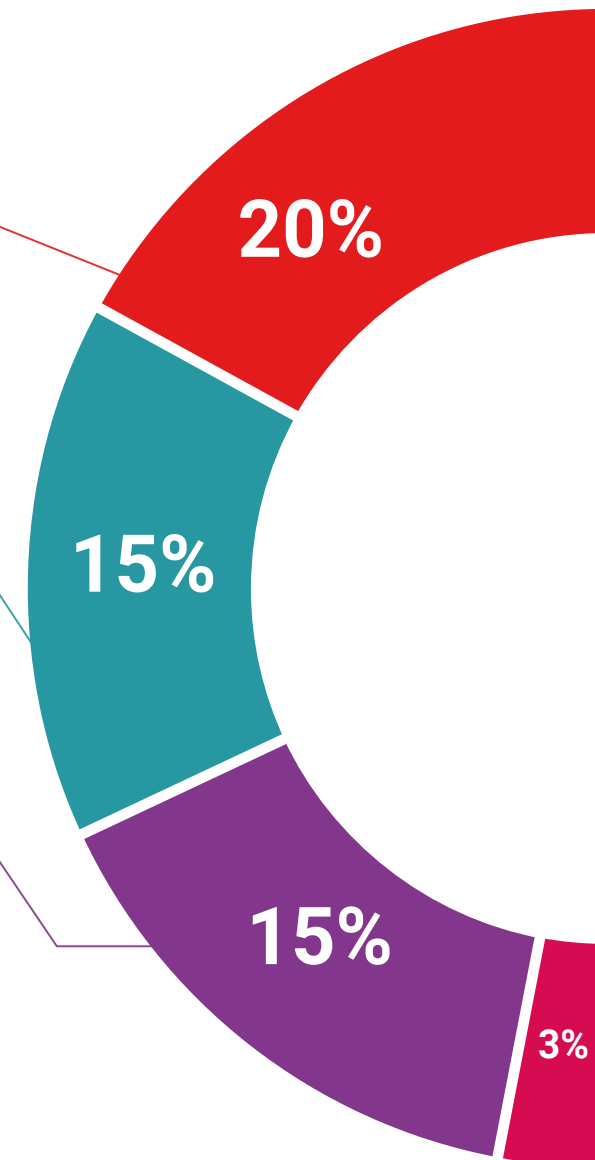
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Specialistico in Medicina Integrata per Infermieristica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questo programma
e riceverai la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Specialistico in Medicina Integrata per Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Specialistico** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Master Specialistico in Medicina Integrata per Infermieristica

N.° Ore Ufficiali: 3.000 O.



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnológica

Master Specialistico Medicina Integrata per Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Especialístico

Medicina Integrada per Infermierística

