

Master Semipresenziale

Urgenze Pediatriche
in Infermieristica





Master Semipresenziale Urgenze Pediatriche in Infermieristica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/master-semipresenziale/master-semipresenziale-urgenze-pediatriche-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 16

05

Direzione del corso

pag. 20

06

Strutturazione del
programma

pag. 26

07

Tirocinio Clinico

pag. 34

08

Dove posso svolgere
il Tirocinio Clinico?

pag. 40

09

Metodologia

pag. 44

10

Titolo

pag. 52

01

Presentazione

La pratica infermieristica è in continua evoluzione e prevede strategie cliniche e terapeutiche sempre più specializzate e innovative. Nel caso delle emergenze pediatriche, lo stesso vale, poiché, per assistere il bambino o l'adolescente nel modo più accurato in base ai requisiti della sua condizione, sono state implementate tecniche diagnostiche e terapeutiche che hanno raggiunto risultati sempre più promettenti nella promozione della loro salute. Tutto questo sarà incluso in questo programma completo che TECH ha progettato insieme a un team di professionisti del settore infermieristico. Si tratta di un'esperienza accademica che combina 1.500 ore di contenuti teorici e aggiuntivi 100% online, con 3 settimane di tirocinio in un importante centro clinico, affinché il professionista possa aggiornarsi in modo garantito e in soli 12 mesi.



“

Le Emergenze Pediatriche sono un settore altamente esigente e richiedono professionisti completamente specializzati. Conosci tutto ciò che necessiti in merito a questo settore con questo Master Semipresenziale”

L'infermieristica di emergenza pediatrica si propone di fornire un'attenzione particolare all'assistenza necessaria durante l'infanzia e l'adolescenza a causa di patologie e condizioni che possono verificarsi in un contesto di emergenza. Effettivamente, l'attenzione alla salute infantile ha sperimentato un evidente miglioramento negli ultimi decenni come conseguenza, tra le altre cose, dell'efficacia dei trattamenti e la qualità delle cure e delle attività vincolate con la promozione sanitaria e la prevenzione delle malattie.

Come in altre specialità e sottospecialità della Salute, le emergenze pediatriche hanno subito un progressivo sviluppo e professionalizzazione negli ultimi anni. L'infermiere che lavora nei servizi di medicina d'urgenza pediatrica deve essere in grado di fornire una prima assistenza completa ai pazienti pediatrici, basando le sue azioni sulle più recenti evidenze scientifiche. Per questo motivo l'aggiornamento delle conoscenze deve essere costante, tramite programmi orientati a rafforzare le sue funzioni, sia in termini di riconoscimento e risoluzione iniziale dell'emergenza, sia di corretta focalizzazione, orientamento e direzione delle situazioni di fronte a patologie che possono essere ritardate.

Per questo motivo, e con l'obiettivo di fornire ai professionisti gli ultimi sviluppi nel campo dell'infermieristica di emergenza pediatrica, TECH ha progettato questo Master Semipresenziale, un'esperienza in cui gli studenti potranno sviluppare il loro massimo potenziale e la loro crescita attraverso l'approccio teorico e pratico a diversi pazienti con varie patologie e condizioni. Si tratta di un'esperienza accademica di 1.620 ore che combina 1.500 ore di contenuti teorici e aggiuntivi sviluppati da esperti del settore con 3 settimane di esperienza pratica in un centro clinico di riferimento internazionale.

L'infermiere potrà così aggiornare la propria pratica in modo completo, approfondendo l'organizzazione sanitaria delle più comuni emergenze pediatriche, nonché il supporto di base che deve essere fornito in ogni caso. Il tutto accompagnato, durante i 12 mesi, da un'équipe di alto livello proveniente da diversi settori dell'assistenza pediatrica e minorile, ma con un'ampia e vasta esperienza nella gestione efficace di questo tipo di contesti. In questo modo, lo studente possa conoscere le diverse prospettive che compongono l'attuale pratica infermieristica, aggiornando la propria pratica in modo dinamico, esaustivo e dettagliato.

Questo **Master Semipresenziale in Urgenze Pediatriche in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da infermieri esperti in terapia pediatrica e professori universitari con una vasta esperienza relativa al paziente critico
- ♦ Valutazione e monitoraggio del paziente pediatrico, le più recenti raccomandazioni internazionali sulle manovre di supporto vitale, l'assistenza critica in situazioni di emergenza, ecc.
- ♦ Piani completi di azione sistematizzata per le principali patologie nell'unità di terapia intensiva
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca in Terapia Intensiva in Infermieristica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri



Oltre ad avere accesso ai migliori contenuti teorici, potrai svolgere un prestigioso tirocinio in uno dei migliori ospedali della Spagna"

“

Partecipa ad un tirocinio intensivo di 3 settimane e aggiornati sulle ultime procedure didattiche per crescere personalmente e professionalmente"

Il programma di questa proposta di Master di specializzazione è diretto all'aggiornamento di professionisti Infermieri, che svolgono le loro funzioni all'interno delle unità Pediatriche, e che richiedono un alto livello di qualifica. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche orientate in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica Infermieristica, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo creato da esperti di riconosciuta fama nel campo della Terapia Pediatrica, con una grande esperienza nell'insegnamento.

Questo programma ti permette di esercitarti non solo in un ambiente simulato, ma anche in un ambiente reale, in quanto potrai svolgere uno stage in un prestigioso ospedale.

Aggiorna le tue conoscenze attraverso il Master Semipresenziale in Urgenze Pediatriche in Infermieristica, in modo pratico e adattato alle tue necessità.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

TECH è consapevole che i professionisti del settore infermieristico e sanitario in generale hanno pochissimo tempo per aggiornarsi, oltre al fatto che con i continui progressi che si verificano nei rispettivi settori, a volte è un compito difficile da combinare con l'attività nel centro clinico in cui esercitano. Per questo motivo, questa università offre programmi comodi e completi come questo Master Semipresenziale in Urgenze Pediatriche in Infermieristica, al fine di facilitare questo aggiornamento attraverso l'offerta di un'opportunità accademica unica che unisce teoria e pratica in un'esperienza senza precedenti.





“

Sei interessato a conoscere nel dettaglio gli ultimi sviluppi delle Urgenze Pediatriche in ambito neurologico e cardiologico? Questa è l'opzione perfetta per farlo”

1. Aggiornare le proprie conoscenze sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

Quando TECH si riferisce all'uso delle ultime tecnologie disponibili, non intende solo a ciò che lo studente troverà durante il tirocinio. Anche nel programma teorico avrà accesso agli strumenti accademici più innovativi e all'avanguardia, nonché alle migliori e più sofisticate risorse multimediali, per rendere questo Master Semipresenziale un'esperienza completa.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

Il fatto di avere il supporto di un team esperto in infermieristica, che ha anche una lunga carriera nel campo dell'emergenza pediatrica, è una carta vincente che lo studente può sfruttare per ottenere ancora di più da questo Master Semipresenziale. Potranno utilizzare la loro esperienza per implementare le migliori strategie cliniche per elevare la qualità del loro servizio al massimo livello clinico in meno di 12 mesi.

3. Accedere ad ambienti clinici di prim'ordine

Grazie alla meticolosa selezione dei centri TECH, è possibile offrire esperienze pratiche di altissimo livello in cui, senza dubbio, il laureato avrà accesso a un numero infinito di casi in cui potrà intervenire attraverso le più innovative strategie diagnostiche e terapeutiche che imparerà a conoscere durante il periodo teorico.



4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Il design versatile che è stato utilizzato nel plasmare la struttura del piano di studi di questo master semipresenziale combina perfettamente le 1.500 ore di periodo teorico con le 3 settimane di permanenza pratica per un aggiornamento completo ed esaustivo delle conoscenze dello studente in soli 12 mesi da parte della migliore esperienza accademica.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

TECH è un centro accademico di respiro internazionale e lo dimostra offrendo ai suoi laureati l'opportunità di svolgere tirocini pratici in centri clinici di tutto il mondo. In questo modo, non solo hanno l'opportunità di aggiornare le loro conoscenze in base agli ultimi sviluppi nel loro Paese, ma possono anche aggiornarsi sulle linee guida e sulle strategie cliniche che stanno facendo da apripista all'assistenza di emergenza pediatrica nei migliori ospedali e cliniche del mondo.

“

Avrai l'opportunità svolgere il tirocinio all'interno di un centro di tua scelta”

03

Obiettivi

La continua evoluzione a cui è sottoposta l'area clinica in generale, con particolare attenzione, in questo caso, alla pratica infermieristica, è stata la ragione per cui TECH ha ritenuto necessario sviluppare un programma incentrato sull'aggiornamento dei propri professionisti. Per questo motivo, l'obiettivo di questo Master Semipresenziale non è altro che quello di fornire agli studenti tutte le informazioni necessarie per aggiornare la loro pratica in relazione all'attività nelle Emergenze Pediatriche, attraverso un'esperienza che combina la teoria più all'avanguardia con il dinamismo di un soggiorno pratico in un centro clinico di riferimento internazionale.





“

TECH ti fornirà le risorse necessarie per perfezionare le tue competenze nella gestione del trauma pediatrico attraverso 12 mesi di esperienza teorica e pratica”



Obiettivo generale

- L'obiettivo generale di Master Semipresenziale in Urgenze Pediatriche in Infermieristica è quello di garantire al professionista l'aggiornamento delle procedure diagnostiche e terapeutiche della specialità in modo esclusivamente pratico, attraverso i contenuti teorici più completi del settore e un soggiorno ospedaliero progettato con rigore clinico e accademico, sotto la guida di rinomati professionisti in un centro ospedaliero di altissima qualità scientifica e innovazione tecnologica. Grazie a questo Master Semipresenziale, il professionista approfondirà i principali interventi dello specialista, che gli permetteranno di perfezionare e migliorare le proprie competenze di assistenza Medici ai propri pazienti in situazioni di emergenza e urgenza in siano coinvolti bambini e adolescenti



Un programma progettato in modo da perfezionare, in maniera garantita, le tue competenze nell'intervento d'urgenza attraverso le migliori e più innovatrici strategie infermieristiche"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Organizzazione sanitaria per le urgenze pediatriche comuni

- Descrivere le procedure che gli infermieri possono eseguire per risolvere in sicurezza situazioni potenzialmente pericolose

Modulo 2. Supporto cardiovascolare avanzato pediatrico e neonatale comune

- Identificare il paziente neonato e lo stato del suo cuore
- Saper prestare il primo soccorso in caso di complicazioni nel paziente pediatrico
- Sviluppare un piano d'azione per le urgenze cardiovascolari

Modulo 3. Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune

- Definire una guida al primo soccorso e affrontarlo nel modo più prudente possibile
- Eseguire esami medici d'urgenza
- Identificare le principali tecniche invasive

Modulo 4. Urgenze cardiologiche

- Eseguire un rapido controllo generale delle condizioni del paziente
- Identificare gli strumenti coinvolti nei processi cardiaci
- Conoscere le misure da adottare in caso di emergenza di questa portata

Modulo 5. Urgenze respiratorie

- Sviluppare la corretta sequenza delle manovre di rianimazione cardiopolmonare di base
- Sviluppare secondo le più recenti raccomandazioni di supporto vitale, le manovre di rianimazione cardiopolmonare avanzata

Modulo 6. Trauma pediatrico e lesioni osteoarticolari

- Identificare le principali lesioni osteoarticolari
- Controllare le articolazioni più soggette a lesioni
- Identificare le priorità per la valutazione e il trattamento nel bambino traumatizzato e le caratteristiche specifiche dei pazienti pediatrici

Modulo 7. Lesioni non intenzionali: incidenti infantili

- ♦ Definire una guida al primo soccorso e affrontarlo nel modo più prudente possibile
- ♦ Identificare la lesione e il possibile trattamento
- ♦ Sviluppare una guida preventiva alle lesioni più comuni che possono verificarsi con maggior frequenza
- ♦ Indicare i metodi per la gestione e il trattamento delle ferite e delle ustioni

Modulo 8. Urgenze neurologiche

- ♦ Riconoscere le principali malattie neurologiche
- ♦ Sviluppare una guida preventiva per identificare una buona cura per prevenire le malattie neurologiche
- ♦ Eseguire valutazioni regolari per conoscere la diagnosi del paziente
- ♦ Stabilire la correlazione tra i diversi tipi di danno cerebrale e le loro manifestazioni cliniche
- ♦ Descrivere il processo diagnostico, la valutazione e la cura del paziente pediatrico con lesioni cerebrali traumatiche

Modulo 9. Urgenze dell'apparato digerente

- ♦ Identificare le principali urgenze dell'apparato digerente
- ♦ Esaminare la dieta del paziente
- ♦ Porre le basi per la gestione del bambino o dell'adolescente con intossicazione acuta
- ♦ Identificare gli alimenti più rischiosi che portano a patologie dell'apparato digerente

Modulo 10. Urgenze endocrino-metaboliche

- ♦ Conoscere l'età del paziente e valutare il suo sviluppo fino in età odierna
- ♦ Identificare i principali trattamenti per un corretto sviluppo endocrino
- ♦ Identificare i principali problemi che influenzano il metabolismo del paziente

Modulo 11. Urgenze infettive

- ♦ Identificare le principali infezioni e la loro insorgenza nel giovane paziente
- ♦ Identificare i principali strumenti che contrastano le infezioni quando si verificano
- ♦ Sviluppare una guida d'azione per il trattamento delle infezioni
- ♦ Analizzare i protocolli specifici divisi per età nei pazienti pediatrici con febbre

Modulo 12. Urgenze oftalmiche e otorinolaringoiatriche

- ♦ Conoscere le principali complicazioni oftalmologiche che un paziente può presentare
- ♦ Eseguire una diagnosi corretta dell'apparato otorinolaringoiatrico
- ♦ Definire le tecniche di prevenzione e i trattamenti più comuni

Modulo 13. Urgenze dermatologiche pediatriche

- ♦ Identificare i principali problemi dell'apparato nefrologico-urinario
- ♦ Sviluppare un piano di prevenzione per l'apparato urinario

Modulo 14. Urgenze nefrourologiche

- ♦ Stabilire le caratteristiche organizzative e gestionali differenziali dei Servizi di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- ♦ Descrivere la preparazione della procedura di sedoanalgesia e il suo sviluppo

Modulo 15. Situazioni speciali in Medicina d'Urgenza Pediatrica

- ♦ Definire il concetto di dolore, le sue tipologie e metodi di valutazione
- ♦ Riconoscere le emergenze, da quelle maggiori a quelle minori, che si verificano nei pazienti

Modulo 16. Aggiornamento sulle infezioni da COVID-19

- ♦ Identificare la gravità del COVID-19 e la sua presenza nel giovane paziente
- ♦ Sviluppare le tecniche per trattare le urgenze da COVID-19

04 Competenze

Il programma di questo Master Semipresenziale è stato progettato in modo tale che, prima di iniziare il tirocinio, lo studente abbia già lavorato coscientemente al perfezionamento delle proprie competenze attraverso un aggiornamento approfondito delle proprie conoscenze sull'assistenza infermieristica nelle emergenze pediatriche. In questo modo, disporrà delle risorse teoriche necessarie per affrontare efficacemente il periodo frontale, consentendo di ottenere i migliori risultati in modo garantito.





“

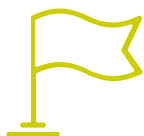
Grazie a questo programma potrai aggiornare le tue conoscenze in aree quali le emergenze di orecchio, naso e gola e sarai in grado di fornire assistenza all'avanguardia della massima qualità"



Competenze generali

- Possedere conoscenze tali da poter essere innovativi nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo
- Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro di squadra
- Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare la competenza professionale con particolare enfasi sull'apprendimento autonomo e continuo di nuove nozioni
- Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione





Competenze specifiche

- Sviluppare le diverse procedure che l'infermiere può eseguire per risolvere situazioni potenzialmente pericolose in modo sicuro nel dipartimento di urgenza pediatrica
- Eseguire la rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata sul bambino
- Descrivere la procedura per la completa liberazione delle vie aeree superiori da un corpo estraneo
- Eseguire l'assistenza infermieristica nel bambino con urgenze endocrinometaboliche
- Valutare il grado di dolore nel paziente pediatrico
- Spiegare la procedura di sedoanalgesia e sapere come preparare i farmaci necessari per trattarla
- Applicare i protocolli specifici per i pazienti pediatrici con febbre
- Mettere in relazione i diversi tipi di danno cerebrale con le loro manifestazioni cliniche
- Realizzare la valutazione iniziale del trauma cranico
- Identificare le caratteristiche del bambino traumatizzato, e le priorità per la valutazione e il trattamento
- Indicare e descrivere le differenze tra meningite virale e batterica
- Gestire il paziente pediatrico con avvelenamento acuto
- Rispondere alle emergenze relative ai bambini con bisogni speciali
- Spiegare e identificare le cause più comuni di un apparente episodio letale
- Definire l'anafilassi e le sue manifestazioni cliniche per guidare la diagnosi
- Elencare le situazioni in cui si sospetta un maltrattamento
- Descrivere la cura delle ustioni, compresa la pulizia, la gestione delle flittene, la copertura e l'analgesia e la profilassi
- Identificare le caratteristiche organizzative e gestionali differenziali dei dipartimenti di medicina d'urgenza pediatrica
- Adattare il processo decisionale alla fase di sviluppo, all'ambiente, al tempo e alle risorse disponibili.



Un programma ideale per lavorare, ad esempio, nel perfezionamento delle tue abilità per il lavoro di squadra insieme ai migliori professionisti del settore

05

Direzione del corso

Non tutte le università prevedono nei propri programmi un affiancamento allo studente da parte del personale docente della specializzazione. In TECH sì. Inoltre, seleziona il personale docente attraverso un'analisi esaustiva e impegnativa, che porta alla selezione dei migliori professori, esperti con un'ampia e vasta carriera lavorativa nel settore, come nel caso di questo Master Semipresenziale in Urgenze Pediatriche in Infermieristica.



“

Avere il supporto di un team di docenti di prestigio internazionale nel campo dell'infermieristica pediatrica d'urgenza è un incentivo per ottenere il massimo da questo programma"

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Todd Florin è un noto pediatra ed epidemiologo clinico, esperto di infezioni del tratto respiratorio inferiore nei bambini, specialmente nel campo della bronchiolite e della polmonite. Inoltre, a livello internazionale, è leader nell'uso di biomarcatori e analisi predittiva per migliorare la diagnosi e il trattamento di queste condizioni.

In questo modo, ha lavorato come Direttore di ricerca in medicina di emergenza presso il Children's Hospital Ann & Robert H. Lurie di Chicago. In questo stesso centro ospedaliero, ha anche diretto il programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'urgenza, dove ha guidato progetti chiave come lo studio CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), una ricerca pionieristica sulla polmonite acquisita nella comunità e altri studi globali, come il PERN, focalizzato sulla comprensione della gravità della polmonite e dell'impatto del COVID-19 sui bambini.

Il Dottor Todd Florin ha ricevuto anche numerosi premi per il suo eccellente lavoro medico e di ricerca, tra cui il premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica pediatrica (Academic Pediatric Association); e è stato riconosciuto per la sua leadership nella ricerca e mentore in istituzioni rinomate, come il Centro medico del Cincinnati Children's Hospital. La sua visione di combinare la scienza traslazionale con la cura clinica ha portato a progressi significativi nella gestione delle infezioni respiratorie pediatriche.

In effetti, il suo lavoro è stato sostenuto da prestigiose istituzioni come l'Istituto Nazionale del Cuore, dei Polmoni e del Sangue e l'Istituto Nazionale delle Allergie e delle Malattie Infettive. Inoltre, il suo approccio alla medicina di precisione ha trasformato il modo in cui le infezioni respiratorie nei bambini sono gestite, contribuendo a ridurre l'uso non necessario di antibiotici.



Dott. Todd, Florin

- Direttore della ricerca in medicina di emergenza, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- Capo del programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- Assistente medico della divisione di medicina d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- Ricercatore principale dello studio Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- Direttore della strategia e delle operazioni presso la Società di ricerca pediatrica
- Specialista in Medicina di Emergenza Pediatrica presso il Philadelphia Children's Hospital
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Rochester
- Master in Epidemiologia clinica presso l'Università della Pennsylvania
- Laurea in musica presso l'Università di Rochester
- Premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica di pediatria
- Membro di: Academic Pediatric Association, American Academy of Pediatrics, Pediatric Infectious Diseases Society, Society for Academic Emergency Medicine, Society for Pediatric Research

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott.ssa Roldán del Amo, Adela

- Infermiera Specialista in Pediatria
- Infermiera specialista in Pediatria presso l'Unità di Ospedalizzazione Pediatrica dell'Ospedale Vithas Nisa 9 de Octubre
- Docente universitario nelle aree dell'Infermieristica Neonatale e della Terapia Intensiva Neonatale, del Primo Soccorso, della Rianimazione
- Cardiopolmonare e Situazioni d'Emergenza
- Diploma di laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica Nuestra Señora de los Desamparados di Valencia

Personale docente

Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Infermiera Specialista in Pediatria
- ♦ Supervisore Infermieristico presso il Servizio di Pediatria dell'Ospedale Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Professoressa Universitaria del Corso di studi in Infermieristica Neonatale e Terapia Intensiva Neonatale presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente del Corso di Nutrizione Infantile presso la Fondazione Hospitales Nisa
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Valencia

Dott.ssa Antón García, Gema

- ♦ Infermiera nel Servizio di Ostetricia presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Tutor di tirocini di Ostetricia presso l'Ospedale Universitario Generale di Elche
- ♦ Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica Alicante
- ♦ Esperienza Professionale in Parto e Neonatologia

Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- ♦ Dottorato in Medicina Pediatrica
- ♦ Supervisore nel Servizio sanitario della comunità autonoma di Castiglia e León (SACYL)
- ♦ Coordinatrice di Medicina presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente Universitaria di Infermieristica, Medicina e Farmacia, in particolare nelle Aree di: Urgenze Pediatriche, Infermieristica Neonatale, Terapia Intensiva, Primo Soccorso, Rianimazione Cardiopolmonare e Situazioni di Emergenza, Tecniche Estetiche Avanzate e Laser
- ♦ Coordinatrice di Medicina per i Tirocini di Erasmus presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutor personale per studenti internazionali di Medicina presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutor di medicina imprenditoriale presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio Nestlé per la Migliore Comunicazione Orale presso il XXIV Congresso Nazionale della Società Spagnola di Pediatria Extraospedaliera e di Assistenza Primaria *Analisi dell'uso di farmaci analgesici-antipiretici nei pazienti pediatrici del Servizio di Medicina d'Urgenza*
- ♦ Dottorato Con Lode in Medicina conseguito presso Università CEU Cardenal Herrera con la tesi: Analisi dei farmaci nei pazienti pediatrici che si rivolgono a un Servizio di Medicina d'Urgenza
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Esperto in Neonatologia Assistenza al Neonato Prematuro

Dott.ssa Balboa Navarro, Ana

- ♦ Infermiera presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Docente presso istituzioni accademiche
- ♦ Istruttrice di Supporto Vitale di Base e Supporto Vitale Cardiovascolare Avanzato presso la Società Spagnola di Medicina d'Urgenza e d'Emergenza e dell'American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Istruttrice di Rianimazione Cardiopolmonare Pediatrica e Neonatale del Gruppo spagnolo di Rianimazione Cardiopolmonare Pediatrica e Neonatale
- ♦ Accreditamento da parte dell'Accademia Americana di Pediatria e dell'Albo Americano dei Medici d'Urgenza
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Master Universitario in Infermieristica presso l'Università di Alicante

Dott. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Infermiere Specialista in Urgenze
- ♦ Infermiere di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Tutor universitario di Tirocini di Medicina Clinica
- ♦ Esperienza Professionale Docente in Master Universitari e Corsi post-laurea
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Master Universitario in Infermieristica
- ♦ Specializzazione in Urgenze di Assistenza Primaria
- ♦ Titolo di Trasporto Medico Urgente (SAMU)

Dott.ssa Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Infermiera di Terapia Intensiva e Cardiologia Interventistica presso l'Ospedale Universitario di Fuenlabrada
- ♦ Infermiera nell'Unità di Terapia Intensiva post-chirurgica di cardiocirurgia dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Infermiera presso l'Unità Coronarica di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Infermiera presso l'Unità di Cardiologia Interventistica (Emodinamica, Studio Elettrofisiologico e Impianti)
- ♦ Responsabile del programma "#TEAyudamos dell'HUF" e membro del gruppo "#JuntosXElCáncer"
- ♦ Istruttrice in Supporto Vitale Avanzato del Piano Nazionale di Rianimazione Cardiopolmonare della Società Spagnola di Medicina Intensiva, Terapia Intensiva Unità Coronariche.(SEMICyUC)
- ♦ Membro di Sottocommissione Assistenza, Commissione Assistenza, Segreteria del Gruppo di Lavoro su Ulcere e Ferite





“

Iscriviti ora e progredisce nel tuo campo di lavoro grazie ad un programma completo che ti permetterà di mettere in pratica tutto ciò che hai imparato"

06

Strutturazione del programma

L'elaborazione di questo Master Semipresenziale è stata una vera e propria sfida per TECH e per il suo team di esperti che, pur conoscendo le Urgenze Pediatriche, hanno dovuto svolgere un lavoro di ricerca esaustivo per creare un programma completo, esaustivo e aggiornato, adattato ai criteri pedagogici che definiscono e differenziano questa università. Per sottolineare il fattore multidisciplinare che caratterizza tutti i corsi di TECH, inoltre, sono state incluse nei contenuti varie ore di materiale aggiuntivo in formato audiovisivo, articoli di ricerca, sintesi dinamiche e letture complementari, in modo che gli studenti possano trarre il massimo da questa esperienza accademica e approfondire gli aspetti più rilevanti del programma di studi per la loro attività professionale.



“

L'utilizzo della metodologia Relearning nello sviluppo del programma ti aiuterà ad aggiornare le tue conoscenze senza dover investire ore extra nella memorizzazione, ma in modo naturale e progressivo"

Modulo 1. Organizzazione sanitaria per le urgenze pediatriche comuni

- 1.1. Attrezzature nel servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica (SUP)
 - 1.1.1. Caratteristiche differenziali dei SUP
 - 1.1.2. Infrastruttura, personale
 - 1.1.3. Materiale
- 1.2. Triage in pediatria
 - 1.2.1. Definizione
 - 1.2.2. Sistemi di classificazione
- 1.3. Trasporto del paziente critico pediatrico. Trasporto intraospedaliero, extraospedaliero e ISOBAR
- 1.4. Trasporto neonatale e pediatrico

Modulo 2. Supporto cardiovascolare avanzato pediatrico e neonatale comune

- 2.1. Sindromi apparentemente letali
 - 2.1.1. Morte improvvisa del neonato
 - 2.1.2. Trattamento
 - 2.1.3. Monitoraggio a domicilio
- 2.2. Riconoscimento e attuazione di fronte a un bambino gravemente malato
 - 2.2.1. Epidemiologia, eziologia e prevenzione della PCR durante l'infanzia
 - 2.2.2. Triangolo di valutazione pediatrica e la sua utilità
 - 2.2.3. Valutazione dell'ABCDE pediatrico
- 2.3. Rianimazione cardiopolmonare basica pediatrica
- 2.4. Rianimazione cardiopolmonare avanzata pediatrica: Gestione avanzata delle vie aeree
- 2.5. Fondamenti di ventilazione meccanica
- 2.6. Vie di infusione e farmaci
- 2.7. Algoritmi VAS pediatrici e gestione delle aritmie
- 2.8. Rianimazione del neonato
- 2.9. Stabilizzazione, post-rianimazione e trasporto neonatale

Modulo 3. Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune

- 3.1. Accesso venoso periferico e centrale
 - 3.1.1. Via periferica
 - 3.1.2. Via centrale
- 3.2. Puntura intraossea
- 3.3. Capnografia. Pulsossimetria
- 3.4. Ossigenoterapia
- 3.5. Analgesia e sedazione
 - 3.5.1. Gestione del dolore
 - 3.5.2. Procedura
 - 3.5.3. Farmaci di riferimento in analgesia e sedazione
- 3.6. Protocollo per la morte infantile
- 3.7. Sequenza rapida di intubazione

Modulo 4. Urgenze cardiologiche

- 4.1. Aritmie e sincopi
 - 4.1.1. Bradiaritmie: Diagnosi e trattamento
 - 4.1.2. Tachiaritmie Diagnosi e trattamento
- 4.2. Patologie cardiache congenite
 - 4.2.1. Cardiopatie congenite cianotiche
 - 4.2.2. Cardiopatie congenite non cianotiche
 - 4.2.3. Approccio diagnostico
 - 4.2.4. Trattamento
- 4.3. Crisi ipertensive
 - 4.3.1. Guida diagnostica per l'ipertensione nei bambini e negli adolescenti
 - 4.3.2. Gestione terapeutica dell'ipertensione nei bambini e negli adolescenti
- 4.4. Insufficienza cardiaca
 - 4.4.1. Eziologia
 - 4.4.2. Diagnosi
 - 4.4.3. Trattamento. Tecniche di assistenza ventricolare meccanica. Ossigenazione da membrana extracorporea (ECMO)
- 4.5. Lettura rapida dell'ECG
- 4.6. Gestione delle tachiaritmie e bradiaritmie: cardioversione elettrica e segnapassi transcutaneo
- 4.7. Gestione delle aritmie defibrillabili: defibrillazione

Modulo 5. Urgenze respiratorie

- 5.1. Patologia respiratoria del neonato
 - 5.1.1. Sindrome da riassorbimento incompleto del fluido polmonare
 - 5.1.2. Sindrome da aspirazione di meconio
 - 5.1.3. Malattia della membrana ialina
 - 5.1.4. Pneumotorace
 - 5.1.5. Polmonite
 - 5.1.6. Apnea del neonato
- 5.2. Malattie delle vie respiratorie
 - 5.2.1. Faringotonsillite acuta
 - 5.2.2. Laringite o croup
 - 5.2.3. Croup spasmodico
 - 5.2.4. Otite
 - 5.2.5. Sinusite
- 5.3. Polmonite acquisita in comunità
 - 5.3.1. Diagnosi
 - 5.3.2. Criteri di ingresso ospedaliero
 - 5.3.3. Ultimi progressi nel trattamento
- 5.4. Gestione del bambino con la tosse Tosse cronica
 - 5.4.1. Eziologia
 - 5.4.1.1. Bronchite batterica persistente
 - 5.4.1.2. Asma
 - 5.4.1.3. Reflusso gastro-esofageo, ecc.
 - 5.4.2. Trattamento
- 5.5. Assistenza al bambino con asma
 - 5.5.1. Diagnosi clinica. Diagnosi funzionale
 - 5.5.2. Trattamento farmacologico. Trattamento non farmacologico
 - 5.5.3. Educazione alla salute
- 5.6. Sistemi di inalazione Ossigenoterapia
- 5.7. Toracentesi e posizionamento del tubo toracico
- 5.8. Spirometria forzata Test broncodinamici PEF

Modulo 6. Trauma pediatrico e lesioni osteoarticolari

- 6.1. Assistenza iniziale al trauma pediatrico
 - 6.1.1. Tipi e modelli di lesioni in pediatria
 - 6.1.2. Valutazione primaria e secondaria
 - 6.1.3. Lesioni di midollo spinale
- 6.2. Trauma cranico nel bambino
- 6.3. Traumi agli arti inferiori
- 6.4. Traumi agli arti superiori
- 6.5. Trauma toracico Contusioni e fratture delle costole
- 6.6. Zoppia
 - 6.6.1. Tipi di zoppia
 - 6.6.2. Trattamento
 - 6.6.3. Criteri di riferimento
- 6.7. Classificazione delle fratture pediatriche
- 6.8. Laboratorio di mobilitazione e immobilizzazione
- 6.9. Stimolazione attiva della mobilitazione
- 6.10. Iperpronazione
- 6.11. Supinazione-flessione
- 6.12. Sublussazione della testa del radio

Modulo 7. Lesioni non intenzionali: incidenti infantili

- 7.1. Ferite
- 7.2. Ustioni
- 7.3. Annegamento
- 7.4. Punture e morsi
- 7.5. Intossicazioni medicinali e non
- 7.6. Anafilassi
 - 7.6.1. Classificazione della gravità
 - 7.6.2. Procedura diagnostica
 - 7.6.3. Trattamento e raccomandazioni per le dimissioni
- 7.7. Rimozione di un corpo estraneo nell'orecchio
- 7.8. Rimozione del corpo estraneo dal naso
- 7.9. Liberazione del pene o dello scroto intrappolati
- 7.10. Riduzione dell'ernia inguinale incarcerata
- 7.11. Riduzione della parafimosi

Modulo 8. Urgenze neurologiche

- 8.1. Atassia acuta
- 8.2. Alterazioni della coscienza
- 8.3. Cefalee acute
 - 8.3.1. Emicrania
 - 8.3.2. Cefalea da tensione
 - 8.3.3. Sindromi periodiche dell'infanzia
- 8.4. Epilessie e disturbi convulsivi non epilettici nell'infanzia
 - 8.4.1. Sindromi epilettiche nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 8.4.2. Trattamento generale delle epilessie
- 8.5. Meningiti batteriche e virali
- 8.6. Convulsioni febbrili
- 8.7. Perforazione del serbatoio dello shunt ventricolo-peritoneale
- 8.8. Puntura lombare

Modulo 9. Urgenze dell'apparato digerente

- 9.1. Il bambino con rifiuto del cibo
- 9.2. Dolore addominale acuto
- 9.3. Disturbi gastrointestinali
- 9.4. Disidratazione acuta
 - 9.4.1. Disidratazione isonatraemica
 - 9.4.2. Disidratazione iponatremica
 - 9.4.3. Disidratazione ipernatremica
- 9.5. Disturbi dell'equilibrio acido-base
 - 9.5.1. Acidosi metabolica e respiratoria
 - 9.5.2. Alcalosi metabolica e respiratoria
- 9.6. Malattia celiaca
 - 9.6.1. Algoritmo diagnostico
 - 9.6.2. Trattamento
- 9.7. Reflusso gastro-esofageo (GOR)
- 9.8. Stitichezza
- 9.9. Epatite
 - 9.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE

- 9.9.2. Epatite autoimmune
- 9.10. Emorragie gastrointestinali
- 9.11. Itterizia
- 9.12. Tecniche e procedure. Riduzione dell'ernia inguinale

Modulo 10. Urgenze endocrino-metaboliche

- 10.1. Urgenze nel paziente diabetico
- 10.2. Disturbi dell'acqua e degli elettroliti
- 10.3. Insufficienza surrenale

Modulo 11. Urgenze infettive

- 11.1. Malattie esantematiche
- 11.2. Pertosse e sindrome da pertosse
 - 11.2.1. Trattamento farmacologico
 - 11.2.2. Misure di controllo
- 11.3. Sindrome febbrile senza focus
- 11.4. Sepsis Shock settico
- 11.5. Infezioni osteoarticolari
- 11.6. Febbre e neutropenia

Modulo 12. Urgenze oftalmiche e otorinolaringoiatriche

- 12.1. Congiuntivite e blefarite Occhio rosso
 - 12.1.1. Patologia infettiva più comune
 - 12.1.2. Patologia non infettiva
 - 12.1.3. Protocollo di urgenze pediatriche oftalmiche
- 12.2. Palpebre e sistema lacrimale
 - 12.2.1. Alterazioni e malformazioni palpebrali
 - 12.2.2. Patologia infiammatoria
 - 12.2.3. Cisti e tumori
 - 12.2.4. Patologia lacrimale nei bambini
 - 12.2.5. Traumatologia palpebrale nell'infanzia
- 12.3. Faringotonsillite acuta Otite media acuta Sinusite
- 12.4. Rimozione di un corpo estraneo oculare
- 12.5. Esame oftalmologico con fluoresceina

12.6. Eversione della palpebra superiore

Modulo 13. Urgenze dermatologiche pediatriche

- 13.1. Infezioni batteriche in pediatria
 - 13.1.1. Impetigine contagiosa
 - 13.1.2. Follicolite, foruncolosi e antrace
 - 13.1.3. Dermatite perianale da streptococco
- 13.2. Infezioni virali in pediatria
 - 13.2.1. Papillomavirus umano
 - 13.2.2. Mollusco contagioso
 - 13.2.3. Herpes simplex
 - 13.2.4. Herpes Zoster
- 13.3. Infezioni micotiche in dermatologia pediatrica
 - 13.3.1. Tinea
 - 13.3.2. Candida
 - 13.3.3. Pitiriasi Versicolor
- 13.4. Infestazioni in dermatologia pediatrica
 - 13.4.1. Pediculosi
 - 13.4.2. Escabiosi
- 13.5. Eczema. Dermatite atopica

Modulo 14. Urgenze nefrourologiche

- 14.1. Infezione delle vie urinarie
 - 14.1.1. Criteri diagnostici
 - 14.1.2. Indicazioni per il rinvio
- 14.2. Ematurie
- 14.3. Litiasi renale e colica renale
- 14.4. Scroto acuto
 - 14.4.1. Frequenza in età pediatrica
- 14.5. Puntura sovrapubica

14.6. Sondino vescicale

14.7. Riduzione della parafrimosi

Modulo 15. Situazioni speciali in Medicina d'Urgenza Pediatrica

- 15.1. Bambini con bisogni speciali
 - 15.1.1. Tracheostomia e ventilazione meccanica a domicilio
 - 15.1.2. Gastrostomie e tubi di alimentazione
 - 15.1.3. Valvole di shunt ventricolo-peritoneale
 - 15.1.4. Cateteri centrali e accessi vascolari protesici
- 15.2. Farmaci in età pediatrica
- 15.3. Psichiatria in Urgenza
 - 15.3.1. Valutazione e trattamento iniziale
 - 15.3.2. Agitazione psicomotoria e violenza
 - 15.3.3. Comportamento suicida
 - 15.3.4. Disturbi psicotici
- 15.4. Maltrattamento di minori
 - 15.4.1. Atteggiamento in urgenza
 - 15.4.2. Assistenza in caso di abuso
- 15.5. Tecniche e procedure. Contenimento meccanico del bambino agitato o aggressivo

Modulo 16. Aggiornamento sulle infezioni da COVID-19

- 16.1. Scoperta ed evoluzione del COVID-19
 - 16.1.1. Scoperta del COVID-19
 - 16.1.2. Evoluzione globale delle infezioni da COVID-19
- 16.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia del COVID-19
 - 16.2.1. Caratteristiche microbiologiche generali del COVID-19
 - 16.2.2. Genoma virale
 - 16.2.3. Principali fattori di virulenza
- 16.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da COVID-19 dalla sua scoperta ad oggi
 - 16.3.1. Morbosità e mortalità delle infezioni da COVID-19 dalla loro comparsa ad oggi
- 16.4. Il sistema immunitario e le infezioni da COVID-19
 - 16.4.1. Meccanismi immunologici coinvolti nella risposta immunitaria al COVID-19
 - 16.4.2. Tempesta di citochine nelle infezioni da COVID-19 e immunopatologia
 - 16.4.3. Modulazione del sistema immunitario nelle infezioni da COVID-19

- 16.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da COVID-19
 - 16.5.1. Alterazioni fisiopatologiche e patogenie nelle infezioni da COVID-19
 - 16.5.2. Implicazioni cliniche delle principali alterazioni fisiopatologiche
- 16.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione del COVID-19
 - 16.6.1. Principali caratteristiche socio-demografiche ed epidemiologiche dei gruppi a rischio colpiti da COVID-19
 - 16.6.2. Meccanismi di trasmissione del COVID-19
- 16.7. Storia naturale delle infezioni da COVID-19
 - 16.7.1. Fasi dell'infezione da COVID-19
- 16.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da COVID-19
 - 16.8.1. Raccolta e spedizione dei campioni
 - 16.8.2. PCR e sequenziamento
 - 16.8.3. Test sierologici
 - 16.8.4. Isolamento virale
- 16.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di COVID-19
 - 16.9.1. Misure di biosicurezza per la manipolazione di campioni di COVID-19
- 16.10. Gestione aggiornata delle infezioni da COVID-19
 - 16.10.1. Misure preventive
 - 16.10.2. Trattamento sintomatico
 - 16.10.3. Trattamento antivirale e antimicrobico nelle infezioni da COVID-19
 - 16.10.4. Trattamento delle forme cliniche gravi
- 16.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da COVID-19
 - 16.11.1. Sfide globali per lo sviluppo di strategie di prevenzione, diagnosi e trattamento delle infezioni da COVID-19





“

*Un'esperienza educativa unica,
cruciale e decisiva per crescere
professionalmente”*

07

Tirocinio Clinico

Al termine il periodo di aggiornamenti teorici, il programma prevede un periodo di Tirocinio presso un centro clinico di riferimento. In questo modo, lo studente entrerà a far parte di un'équipe di specialisti di altissimo livello nell'area delle emergenze pediatriche. Così, durante le tre settimane di permanenza di 120 ore, avrà l'opportunità di approfondire gli aspetti chiave della pratica infermieristica in diversi contesti, con la consulenza dei migliori professionisti e l'accesso a tecnologie cliniche all'avanguardia.



“

*Realizza il tuo Tirocinio in uno dei
migliori centri ospedalieri a livello
internazionali”*

Il periodo di Tirocinio di questo programma in Urgenze Pediatriche in Infermieristica consiste in un tirocinio clinico di 3 settimane, dal lunedì al venerdì, con 8 ore consecutive di formazione pratica a fianco di uno specialista associato. Questo tirocinio consentirà di vedere pazienti reali prendendo al parte ad un'équipe di professionisti di riferimento dell'area terapeutica, applicando le procedure diagnostiche più innovative e pianificando interventi di ultima generazione per ogni patologia.

In questa fase del ciclo di specializzazione, di carattere assolutamente pratico, le attività sono finalizzate allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per l'erogazione dell'assistenza sanitaria in ambiti e condizioni che richiedono un elevato livello di qualificazione, e che sono orientate alla preparazione specifica per l'esercizio dell'attività, in un ambiente di sicurezza per il paziente e di elevata performance professionale.

Si tratta indubbiamente di un'opportunità per imparare lavorando nell'ospedale innovativo del futuro, dove il monitoraggio in tempo reale della salute dei pazienti è al centro della cultura digitale dei suoi professionisti.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica infermieristica di aspetti clinici (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica della specializzazione e la loro attuazione sarà soggetta alla disponibilità e al carico di lavoro del centro stesso; le attività proposte sono le seguenti:





Modulo	Attività Pratica
Organizzazione sanitaria nelle emergenze pediatriche e nel supporto cardiovascolare avanzato per bambini e/o adolescenti.	Partecipare ai diversi servizi di Urgenza Pediatrica possibili e a quello disponibile nell'istituzione
	Eseguire le tecniche di rianimazione cardiorespiratoria per i bambini che necessitano di assistenza di base e avanzata.
	Eseguire la procedura di elettrocardiografia nel paziente pediatrico ed eseguire la lettura del tracciato cardiografico.
	Eseguire la tecnica di incannulamento intraosseo ed eseguire l'assistenza infermieristica
Emergenze Cardiologiche Pediatriche ed Emergenze Respiratorie	Partecipare alle tecniche di rianimazione cardiorespiratoria per il bambino che necessita di un supporto vitale avanzato pediatrico
	Eseguire la lettura e l'interpretazione dei segni vitali nel paziente pediatrico con emergenza cardiaca.
	Eseguire l'assistenza infermieristica delle linee periferiche e centrali nel paziente pediatrico critico
	Valutare le manifestazioni cliniche della patologia respiratoria, gestire le scale di gravità e gli indici di ossigenazione, e fornire assistenza infermieristica al paziente pediatrico con grave patologia
	Partecipare alla valutazione della situazione di rischio dei pazienti pediatrici con distress respiratorio acuto
	Eseguire le procedure infermieristiche per il monitoraggio della funzione respiratoria e della ventilazione
	Conoscere e valutare la diagnostica per immagini della patologia toracica grave
Emergenze Pediatriche Neurologiche ed Emergenze dell'Apparato Digerente	Fornire assistenza infermieristica e tecniche di protezione per pazienti con crisi epilettiche
	Partecipare all'esame clinico neurologico nel dipartimento di emergenza e nel bambino criticamente malato
	Prestare assistenza infermieristica nell'esecuzione di procedure diagnostiche invasive in pazienti pediatrici, come la puntura lombare e altre
	Prestare assistenza infermieristica in caso di dolore addominale acuto nel paziente pediatrico.
	Eseguire l'assistenza infermieristica nel bambino con vomito e diarrea acuti con disidratazione
	Partecipare nella gestione delle complicazioni della Chetoacidosi Diabetica
Incidenti infantili	Identificare i rischi e trasmettere alla famiglia del paziente pediatrico le cure preventive a domicilio per evitare incidenti
	Partecipare alle tecniche di consulenza sugli abusi sui minori e sulle lesioni involontarie. lesioni involontarie
	Eseguire tecniche di inalazione e nebulizzazione sul paziente pediatrico
	Fornire assistenza infermieristica al paziente pediatrico che necessita di ventilazione non invasiva

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio presso il centro.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. MANCATA PRESENTAZIONE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

L'infermiere potrà svolgere il Tirocinio in un centro sanitario di alto livello e di riconosciuto prestigio nazionale e internazionale. In questo modo, potrà aggiornare le proprie conoscenze sotto la guida di professionisti rinomati che forniranno al professionista le ultime novità in materia di Urgenze Pediatriche in Infermieristica, il tutto attraverso un approccio eminentemente pratico e a contatto con pazienti reali.



“

Approfondisci le tue conoscenze grazie alla permanenza faccia a faccia offerta da questo Tirocinio”

tech 44 | Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Infermieristica

Hospital HM San Francisco

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Aggiornamento in Anestesiologia e Rianimazione
- Assistenza Infermieristica in Traumatologia





Infermieristica

Sanatorio Central Banda

Paese
Argentina

Città
Santiago del Estero

Indirizzo: Amadeo Jacques N° 175 4300,
La Banda , Santiago del Estero

Centro di assistenza ospedaliera e chirurgica
integrale

Ambiti pratici di competenza:

- Epatologia
- Ecografia Clinica in Assistenza Primaria

09

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

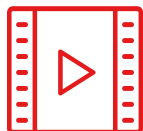
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

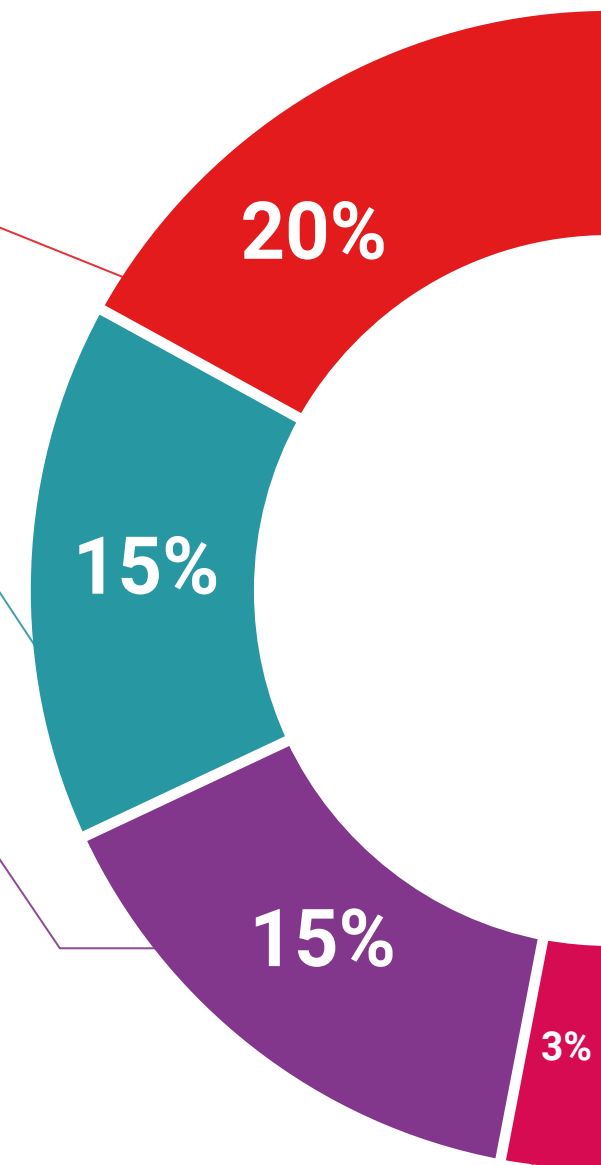
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

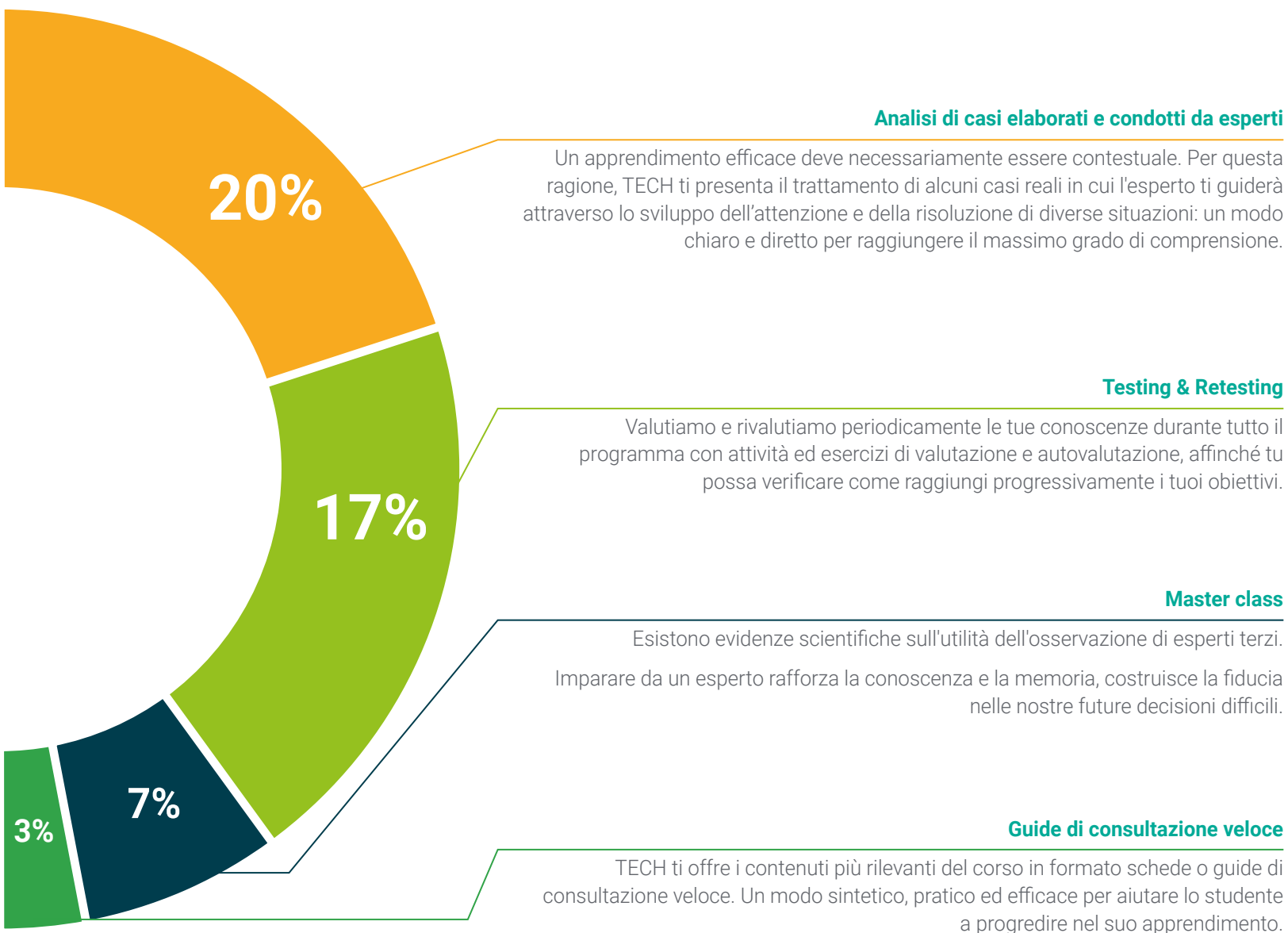
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





10 Titolo

Il Master Semipresenziale in Urgenze Pediatriche in Infermieristica garantisce, oltre la preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e
ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Semipresenziale in Urgenze Pediatriche in Infermieristica** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

Titolo: **Master Semipresenziale in Urgenze Pediatriche in Infermieristica**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**

Titolo: **TECH Università Tecnologica**

Ore teoriche: **1.620**



Master Semipresenziale in Urgenze Pediatriche in Infermieristica

Tipo di Insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	120
Tesi di Master (TM)	0
Totale	1.620

Distribuzione generale del Programma

Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1 ^o	Organizzazione sanitaria per le urgenze pediatriche comuni	150	OB
1 ^o	Supporto cardiovascolare avanzato pediatrico e neonatale comune	100	OB
1 ^o	Tecniche invasive nel paziente pediatrico critico comune	100	OB
1 ^o	Urgenze cardiologiche	100	OB
1 ^o	Urgenze respiratorie	100	OB
1 ^o	Trauma pediatrico e lesioni osteoarticolari	100	OB
1 ^o	Lesioni non intenzionali: incidenti infantili	100	OB
1 ^o	Urgenze neurologiche	100	OB
1 ^o	Urgenze dell'apparato digerente	100	OB
1 ^o	Urgenze endocrino-metaboliche	100	OB
1 ^o	Urgenze infettive	80	OB
1 ^o	Urgenze oftalmiche e otorinolaringoiatriche	80	OB
1 ^o	Urgenze dermatologiche pediatriche	80	OB
1 ^o	Urgenze nefrourologiche	70	OB
1 ^o	Situazioni speciali in Medicina d'Urgenza Pediatrica	70	OB
1 ^o	Aggiornamento sulle infezioni da COVID-19	70	OB


Tere Guevara Navarro
Rettrice

tech università
tecnologica



Master Semipresenziale

Urgenze Pediatriche
in Infermieristica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620

Master Semipresenziale

Urgenze Pediatriche in Infermieristica

