

Master Semipresenziale

Terapia Intensiva e Infermieristica
Neonatale



Master Semipresenziale

Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale

- » Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/infermieristica/master-semipresenziale/master-semipresenziale-terapia-intensiva-infermieristica-neonatale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 22

05

Direzione del corso

pag. 26

06

Pianificazione
dell'insegnamento

pag. 32

07

Tirocinio Clinico

pag. 42

08

Dove posso svolgere
il Tirocinio Clinico?

pag. 48

09

Metodologia

pag. 52

10

Titolo

pag. 60

01

Presentazione

La Terapia Intensiva Neonatale e l'Assistenza Infermieristica Neonatale hanno registrato un avanzamento negli ultimi tempi grazie ai progressi medici e tecnologici e a numerosi studi. C'è una crescente richiesta di professionisti esperti in questo campo, poiché è necessaria una conoscenza approfondita delle fasi neonatali e delle caratteristiche anatomiche e fisiologiche dei neonati. Per soddisfare le attuali esigenze del settore, TECH ha lanciato questo programma unico nel suo genere, incentrato sui punti salienti della neonatologia. Copre tutti gli aspetti, dalla somatometria e dall'esame fisico completo del neonato, alla struttura e all'organizzazione di un reparto di neonatologia e alla rianimazione neonatale.



“

*Grazie a questa qualifica padroneggerai le
caratteristiche anatomiche e fisiologiche
del neonato in salute”*

La Terapia Intensiva Neonatale richiede un livello di conoscenze e competenze specialistiche a causa della fragilità e della vulnerabilità dei neonati. I neonati hanno caratteristiche anatomiche e fisiologiche uniche e possono richiedere cure specifiche per affrontare condizioni mediche complesse. Gli infermieri svolgono un ruolo cruciale nella cura e nel recupero dei neonati con condizioni critiche o ad alto rischio.

Un intervento tempestivo e un'assistenza specializzata possono fare la differenza tra la vita e la morte, oltre a influenzare lo sviluppo neurologico del neonato e la prognosi a lungo termine.

C'è una crescente domanda di professionisti qualificati in Terapia Intensiva Neonatale e Infermieristica Neonatale a causa della crescente incidenza di condizioni neonatali critiche e dello sviluppo di tecnologie mediche avanzate. Per questo motivo gli ospedali e i reparti di terapia intensiva neonatale sono costantemente alla ricerca di infermieri altamente qualificati e competenti in questo campo.

In risposta a questa esigenza, TECH lancia questo Master Semipresenziale, progettato per rispondere alla crescente necessità dei professionisti di acquisire una comprensione più approfondita della gestione dei pazienti neonatali con diverse patologie. Il programma combina una fase teorica online con materiali didattici multimediali di alta qualità, consentendo di prepararsi in modo flessibile e conveniente con un solo dispositivo abilitato a internet. Offre un'esperienza pratica in un centro prestigioso, che è il punto forte di questa qualifica.

Questo approccio consente ai professionisti del settore infermieristico di avere maggiore libertà nel gestire il proprio tempo di studio e di conciliare le responsabilità lavorative quotidiane con un'esperienza unica di aggiornamento delle proprie conoscenze. Una delle caratteristiche distintive di questo programma è il tirocinio di 3 settimane in ospedali riconosciuti. Durante questo periodo, i partecipanti potranno assistere in prima persona ai progressi nel campo della Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale. Saranno affiancati da un rinomato professionista esperto con una solida esperienza in questo campo, che offrirà loro una guida e un supporto lungo il percorso.

Questo **Master Semipresenziale in Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da infermieri professionisti, esperti in Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale e professori universitari con una vasta esperienza riguardo al paziente neonatale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Valutazione e monitoraggio del paziente in terapia intensiva neonatale
- ♦ Piani completi di azione sistematizzata per le principali patologie nell'unità di terapia intensiva neonatale
- ♦ Presentazione di casi clinici sulle tecniche diagnostiche e sull'approccio ai disturbi del paziente in terapia intensiva neonatale
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- ♦ Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse patologie
- ♦ Particolare enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca in terapia intensiva e infermieristica neonatale
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri

“

Completa un apprendimento teorico solido e all'avanguardia con un tirocinio ospedaliero di 3 settimane dove, sotto la guida dei migliori professionisti, rafforzerai le tue competenze nella gestione dello shock neonatale"

Il programma di questo Master Semipresenziale di natura professionalizzante e con modalità di apprendimento misto, è orientato all'aggiornamento degli infermieri che lavorano nell'unità di neonatologia e che necessitano di un elevato livello di qualificazione. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche, e orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica infermieristica, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista di infermieristica un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto simulato per fornire un apprendimento immersivo programmato per allenarsi a situazioni di vita reale. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Imparerai a conoscere i trattamenti più aggiornati per una gestione efficace dei disturbi cardiaci e delle cardiopatie congenite in neonatologia.

Grazie al sistema di Relearning di TECH otterrai un processo di apprendimento dinamico e progressivo che integrerai con un tirocinio intensivo di 3 settimane in un centro prestigioso.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

La Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale si trovano attualmente ad affrontare diverse sfide e opportunità. L'aggiornamento in questo settore consente agli infermieri di acquisire nuove competenze e solide conoscenze sugli ultimi sviluppi dell'assistenza neonatale. Grazie a questo Master Semipresenziale, gli infermieri saranno in grado di offrire un'assistenza completa di migliore qualità ai neonati, garantendo un approccio ottimale basato sulle migliori pratiche. Questo programma si distingue per i suoi contenuti aggiornati e, allo stesso tempo, per la possibilità di combinare l'apprendimento teorico con un tirocinio intensivo e di alta qualità presso rinomate istituzioni mediche.



A close-up photograph of a newborn's mouth, showing a blue cannula inserted into the oral cavity. The lips are slightly parted, and the tongue is visible. The background is a soft, out-of-focus white.

Perché iscriversi a questo | 09 **tech**
Master Semipresenziale?

“

*Avrai accesso a ospedali prestigiosi e potrai
intervenire nella gestione di pazienti neonatali
con diverse patologie e disturbi"*

1. Aggiornare le proprie conoscenze sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

I progressi nella Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale si traducono in migliori tecniche di stabilizzazione, diagnosi e cura dei neonati. Mantenendosi aggiornato con questo Master Semipresenziale, l'infermiere sarà a conoscenza dei protocolli più efficaci e aggiornati per la prevenzione delle complicanze e la riduzione dei rischi nei neonati sotto le sue cure.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

Durante lo sviluppo di questo titolo accademico, l'infermiere sarà sempre accompagnato da esperti di fama. Durante la fase teorica, lo studente sarà supportato da un personale docente di eccellenza. Nella fase pratica, lavorerà direttamente con i professionisti che sviluppano i contenuti di questo programma in centri ospedalieri di primo livello.

3. Entrare in ambienti clinici di prim'ordine

TECH svolge un processo meticoloso di selezione dei centri che faranno parte del tirocinio integrato in questo Master Semipresenziale. Questi percorsi daranno al professionista l'opportunità di accedere a rinomati ambienti clinici nel campo della Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale. Potranno osservare in prima persona le dinamiche del lavoro in un settore caratterizzato da esigenze, rigore e meticolosità.





4 Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Integrare efficacemente l'apprendimento teorico e pratico è un compito impegnativo. TECH offre ai professionisti che scelgono il Master Semipresenziale, la preziosa opportunità di sviluppare competenze in entrambi gli aspetti, poiché la qualifica combina l'insegnamento online con un tirocinio intensivo di 3 settimane. Durante questo periodo, gli studenti potranno applicare nella pratica tutte le conoscenze acquisite online, migliorando così il loro tirocinio.

5 Ampliare le frontiere della conoscenza

Per svolgere l'esperienza pratica del Master Semipresenziale, TECH offre l'opportunità di svolgerla in prestigiosi centri di fama internazionale. Il professionista avrà l'opportunità di ampliare i propri orizzonti e aggiornare le proprie conoscenze con esperti di primo piano in ospedali di prima classe situati in diverse località geografiche.

“

Avrai l'opportunità di svolgere il tuo tirocinio all'interno di un centro di tua scelta”

03

Obiettivi

Numerosi studi nel campo della neonatologia hanno portato allo sviluppo di nuove strategie per un approccio ottimale e conforme alle migliori pratiche. L'obiettivo finale di questo programma è quello di fornire al professionista Infermieristico le conoscenze più all'avanguardia relative agli aspetti più importanti di questo settore. Verranno approfondite le diverse misure terapeutiche per il trattamento del dolore nel neonato, così come le complicazioni, la gestione e la prognosi del neonato prematuro. Tutto ciò è garantito da una serie di obiettivi che TECH ha fissato per questa qualifica.



“

Assimilerai le migliori tecniche per affrontare i disturbi ematologici in neonatologia con un approccio teorico e pratico multidisciplinare”



Obiettivo generale

- L'obiettivo principale del Master Semipresenziale in Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale è quello di aggiornare e preparare i professionisti del settore Infermieristico alle procedure ottimali di assistenza neonatale. Attraverso questo programma, gli studenti ricevono le conoscenze necessarie per affrontare la stabilizzazione, la diagnosi infermieristica e la cura dei neonati che necessitano di terapia intensiva, sulla base degli approcci attuali supportati da evidenze scientifiche. Una volta superata la parte teorica, avranno accesso a un tirocinio rigoroso e accademicamente solido, in cui i professionisti lavoreranno a fianco di esperti riconosciuti in un centro ospedaliero di eccellenza scientifica e innovazione tecnologica





Obiettivi specifici

Modulo 1. Punti salienti in neonatologia

- ♦ Categorizzare le fasi neonatali, così come le fasi neonatali per età gestazionale e le fasi neonatali per peso alla nascita
- ♦ Determinare le differenze di età pediatrica tra neonato, bambino e adolescente
- ♦ Rivedere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato normale
- ♦ Stabilire le tecniche di misurazione della somatometria del neonato, così come le sue caratteristiche morfologiche e fisiologiche
- ♦ Valutare l'esame completo e la sequenza dell'esame fisico del neonato, concentrandosi principalmente sulla regione della testa, del collo, del tronco e degli arti
- ♦ Descrivere la procedura di esame neurologico completo nel neonato
- ♦ Valutare la struttura e l'organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia, così come la sua ubicazione, le attrezzature, i materiali e le risorse umane necessarie
- ♦ Aggiornare l'accoglienza del neonato nel Reparto di Neonatologia, i criteri di ammissione, i suoi obiettivi e gli interventi infermieristici necessari
- ♦ Incorporare nuove tecniche per l'esame fisico del neonato all'arrivo nel Reparto di Neonatologia

Modulo 2. Ammissione del neonato nel reparto di neonatologia o nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UTIN)

- ♦ Determinare come è strutturata un'Unità di Terapia Intensiva Neonatale, così come il calcolo e la disposizione delle culle, lo spazio fisico richiesto, le attrezzature, i materiali e le risorse umane necessarie
- ♦ Indicare i profili e le posizioni dell'equipe infermieristica, così come il suo sistema operativo: "Primary Nursing" (infermiere principale)
- ♦ Descrivere le linee guida per la somministrazione di farmaci in neonatologia
- ♦ Stabilire i criteri e gli obiettivi per l'ammissione di un neonato in UTIN, così come gli interventi infermieristici necessari
- ♦ Identificare e classificare i tipi di trasporto neonatale, i loro obiettivi e lo scopo
- ♦ Selezionare l'equipe e le attrezzature necessarie per un corretto trasporto neonatale
- ♦ Aggiornare le diverse misure terapeutiche per trattare il dolore nel neonato, così come gestire il dolore in alcune procedure di UTIN

Modulo 3. Rianimazione del neonato

- ♦ Costituire un'equipe di rianimazione e selezionare le attrezzature necessarie per eseguire la rianimazione neonatale
- ♦ Aggiornare le procedure di rianimazione
- ♦ Incorporare i nuovi sviluppi nelle raccomandazioni delle tecniche di rianimazione neonatale, valutare i fattori di rischio neonatale, così come le misure generali nei momenti precedenti al parto
- ♦ Identificare situazioni speciali di rianimazione, così come i principi di base di una rianimazione di successo
- ♦ Descrivere le possibili complicazioni che possono sorgere durante la rianimazione neonatale

Modulo 4. Farmacologia in neonatologia

- ♦ Incorporare alla pratica infermieristica i principi di base della sedazione neonatale, dei farmaci anestetici e dei sedativi/ipnotici
- ♦ Incorporare alla pratica infermieristica i principi della somministrazione di farmaci nell'Unità Neonatale, così come l'uso delle diverse vie: enterale, rettale, intramuscolare, sottocutanea e endovenosa
- ♦ Differenziare le modalità specifiche di somministrazione dei farmaci, l'attrezzatura necessaria e la sua procedura
- ♦ Incorporare le diverse linee guida di dosaggio applicabili alla pratica infermieristica
- ♦ Aggiornare le diverse vie di somministrazione e le loro caratteristiche
- ♦ Identificare gli eccipienti usati nelle formule per neonati
- ♦ Aggiornare le diverse linee guida terapeutiche applicabili in neonatologia
- ♦ Classificare e descrivere le interazioni farmacologiche, i diversi tipi e la prevenzione del rischio di interazioni
- ♦ Aggiornare l'uso dei farmaci in neonatologia

Modulo 5. Principi di somministrazione di farmaci e accesso vascolare in neonatologia

- ♦ Aggiornare le tecniche necessarie per la manutenzione della via di somministrazione, la sua rimozione e il verificarsi di possibili complicazioni
- ♦ Determinare le precauzioni, le controindicazioni, le possibili complicazioni che possono sorgere con forme specifiche di somministrazione di farmaci
- ♦ Descrivere le diverse tecniche per incannulare l'arteria e la vena ombelicale del neonato
- ♦ Valutare le controindicazioni e le complicazioni dell'incannulamento ombelicale
- ♦ Aggiornare la procedura di rimozione del catetere, le precauzioni da prendere, le controindicazioni e le complicazioni

Modulo 6. Il neonato prematuro

- ♦ Descrivere l'eziopatogenesi della prematurità
- ♦ Valutare la diagnosi differenziale del neonato prematuro
- ♦ Incorporare le procedure per l'accoglienza all'interno della UTIN dei neonati prematuri di basso peso
- ♦ Descrivere le caratteristiche cliniche e le complicazioni del neonato prematuro
- ♦ Determinare i diversi tipi di patologia respiratoria, neurologica, oftalmica, cardiovascolare, digestiva, immunologica, metabolica, ematologica ed endocrinologica del neonato prematuro
- ♦ Valutare le complicazioni, la gestione e la prognosi del neonato prematuro
- ♦ Differenziare le sequele che possono apparire, così come il loro follow-up
- ♦ Gestire tutti gli aspetti del periodo di recupero del neonato prematuro, la procedura di dimissione e l'assistenza successiva
- ♦ Stabilire regole di condotta, nutrizione, supplementi farmacologici necessari, così come il monitoraggio neuropsicologico e somatometrico, e le misure preventive contro le infezioni respiratorie
- ♦ Aggiornare i programmi di vaccinazione per i neonati prematuri

Modulo 7. Controllo termico e del dolore, sedazione nel neonato

- ♦ Descrivere la gestione termica nel neonato, la sua termoregolazione e l'applicazione dell'ambiente termico neutro
- ♦ Incorporare le linee guida per la valutazione della temperatura neonatale nella pratica infermieristica
- ♦ Applicare l'ipotermia nel neonato con encefalopatia ipossico-ischemica come misura neuroprotettiva, così come i meccanismi neuroprotettivi di azione dell'ipotermia

- ♦ Differenziare le indicazioni e le controindicazioni per l'ipotermia
- ♦ Descrivere i criteri di uscita una volta iniziata l'ipotermia
- ♦ Valutare il controllo del dolore nel neonato, così come le conseguenze a breve e lungo termine del dolore
- ♦ Valutare le diverse tecniche per la misurazione del dolore nel neonato
- ♦ Prevedere l'insorgenza della sindrome da astinenza nel neonato e la sua gestione

Modulo 8. Disordini idroelettrolitici e metabolici del neonato

- ♦ Stabilire la gestione dei fluidi e degli elettroliti nel neonato per mantenere l'equilibrio idrico ed elettrolitico, controllando le perdite insensibili di acqua e di elettroliti (sodio, potassio, calcio)
- ♦ Controllare l'equilibrio idrico nel neonato ricoverato in un'Unità di Terapia Intensiva
- ♦ Aggiornare le procedure di monitoraggio dei neonati
- ♦ Differenziare quali sono gli obiettivi principali per la gestione dei fluidi nei neonati sotto i 1.500gr
- ♦ Stabilire procedure per il calcolo del bilancio idrico nel paziente critico
- ♦ Calcolare le perdite insensibili (IP) o i guadagni insensibili (IG) nel neonato che accusa aumento o perdita di peso
- ♦ Distinguere tra grande prematuro e stato iperosmolare
- ♦ Distinguere quando i fluidi devono essere limitati nel grande prematuro
- ♦ Distinguere quando i bisogni di liquidi devono essere aumentati nel grande prematuro

Modulo 9. Alimentazione del neonato: allattamento al seno/artificiale e alimentazione in caso di ricovero

- ♦ Spiegare cosa comporta l'alimentazione del neonato
- ♦ Descrivere le esigenze del neonato e gli obiettivi dell'alimentazione
- ♦ Aggiornare le procedure e i benefici dell'allattamento al seno
- ♦ Classificare i tipi di alimentazione applicabili nell'Unità di Neonatologia e NICU come la nutrizione enterale e parenterale
- ♦ Determinare le indicazioni e le controindicazioni per la nutrizione enterale e parenterale
- ♦ Aggiornare le raccomandazioni per la gestione delle vie di somministrazione della nutrizione enterale e parenterale
- ♦ Differenziare le componenti della nutrizione parenterale
- ♦ Descrivere la preparazione e la somministrazione della nutrizione parenterale
- ♦ Aggiornare le linee guida per il termine della nutrizione parenterale

Modulo 10. Interventi infermieristici: assistenza alla famiglia, morte perinatale e crescita neonatale

- ♦ Spiegare l'assistenza alla famiglia, così come i mezzi per promuovere e ricostruire il legame familiare
- ♦ Valutare l'importanza della famiglia nel contesto dell'Unità Neonatale e della Terapia Intensiva Neonatale
- ♦ Stabilire le strategie per affrontare la morte perinatale, l'intervento dei professionisti di fronte ad essa, il processo di lutto e le sue fasi
- ♦ Mettere in relazione l'influenza dell'impatto dell'ambiente NICU sullo sviluppo del neonato
- ♦ Puntare su cure neonatali focalizzate sullo sviluppo e su interventi sul macro e microambiente del neonato
- ♦ Aggiornare gli interventi del personale infermieristico al momento della dimissione dall'ospedale

Modulo 11. Aspetti medico-legali in neonatologia

- ♦ Descrivere il sistema sanitario spagnolo, i suoi regolamenti e la normativa
- ♦ Verificare la legge sanitaria generale
- ♦ Verificare la normativa di base sull'autonomia del paziente
- ♦ Verificare il codice etico e deontologico dell'organizzazione professionale medica e infermieristica
- ♦ Incorporare tecniche informative per pazienti e familiari
- ♦ Descrivere gli aspetti più importanti del consenso informativo
- ♦ Valutare le situazioni di rifiuto del trattamento
- ♦ Analizzare l'importanza di applicare il segreto professionale
- ♦ Revisionare il Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR)
- ♦ Rivedere la legge sulla donazione degli organi
- ♦ Aggiornare gli aspetti più importanti della farmacologia neonatale, i cambiamenti nella risposta ai farmaci nei neonati, la farmacocinetica e la farmacodinamica in neonatologia

Modulo 12. Fisiopatologia respiratoria e disturbi respiratori in neonatologia

- ♦ Identificare le modalità di assistenza respiratoria
- ♦ Ricordare il processo di sviluppo polmonare, l'embriologia polmonare e l'anatomia polmonare
- ♦ Rivedere la fisiologia respiratoria del neonato
- ♦ Valutare i problemi respiratori nel neonato
- ♦ Stabilire gli interventi infermieristici nel neonato con disturbi respiratori
- ♦ Descrivere le tecniche di ventilazione meccanica e non invasiva, l'assistenza infermieristica nella ventilazione meccanica e le modalità di ventilazione
- ♦ Incorporare le tecniche per l'intubazione e l'estubazione endotracheale
- ♦ Aggiornare le procedure di cricotiroidotomia o Coniotomia
- ♦ Descrivere la procedura di tracheostomia

Modulo 13. Disturbi cardiaci e cardiopatie congenite in neonatologia

- ♦ Aggiornare la tecnica di massaggio cardiaco
- ♦ Identificare le differenze nella gestione dell'arresto cardio-respiratorio neonatale rispetto a un paziente pediatrico più grande
- ♦ Rivedere le informazioni generali sul sistema cardiovascolare, l'embriologia e l'anatomia cardiaca
- ♦ Distinguere tra i diversi tipi di cardiopatie congenite
- ♦ Valutare gli interventi dell'infermiere nel paziente neonato con cardiopatia congenita
- ♦ Imparare a stabilire un piano di assistenza infermieristica
- ♦ Conoscere la gestione pre-operatoria e post-operatoria della chirurgia cardiaca
- ♦ Aggiornare le procedure di approccio infermieristico nell'endocardite batterica

Modulo 14. Disturbi neurologici in neonatologia

- ♦ Rivedere le informazioni generali in Neurologia neonatale, l'embriologia e l'anatomia del sistema nervoso
- ♦ Aggiornare le procedure di intervento delle convulsioni neonatali
- ♦ Distinguere le patologie neurologiche più frequenti: emorragie intracraniche neonatali e idrocefalo

Modulo 15. Disturbi digestivi in neonatologia

- ♦ Rivedere le informazioni generali sulla gastroenterologia neonatale: embriologia e anatomia dell'apparato digerente
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione dei tubi naso-gastrici e orogastrici
- ♦ Descrivere i principali segni e sintomi del reflusso gastroesofageo
- ♦ Identificare la sintomatologia dell'atresia esofagea
- ♦ Stabilire la gestione dell'enterocolite necrotizzante
- ♦ Incorporare le tecniche di cura della stomia nella pratica infermieristica

Modulo 16. Disturbi ematologici in neonatologia

- ♦ Rivedere le informazioni generali in ematologia neonatale
- ♦ Descrivere l'idrope fetale
- ♦ Aggiornare l'analisi del range dei parametri dell'iperbilirubinemia neonatale
- ♦ Descrivere altre patologie specifiche dell'ematologia neonatale: policitemia e trombocitopenia
- ♦ Aggiornare le indicazioni per la trasfusione di sangue e i suoi derivati nel periodo neonatale, così come la tecnica di trasfusione

Modulo 17. Disturbi renali in neonatologia

- ♦ Rivedere le informazioni generali in nefrologia neonatale: embriologia e anatomia del sistema renale
- ♦ Aggiornamento sulla tecnica di cateterizzazione della vescica neonatale
- ♦ Descrivere la patologia nefrologica nel neonato
- ♦ Stabilire la dialisi peritoneale nel neonato

Modulo 18. Lo shock neonatale

- ♦ Descrivere i segni principali dello shock neonatale
- ♦ Differenziare le diverse fasi e i tipi di shock neonatale
- ♦ Identificare le manifestazioni cliniche dello shock neonatale
- ♦ Aggiornare la gestione dello shock neonatale, così come le basi del suo trattamento
- ♦ Incorporare gli interventi infermieristici per lo shock neonatale nella pratica infermieristica
- ♦ Spiegare l'algoritmo per la gestione dello shock neonatale
- ♦ Descrivere come si verifica la sepsi neonatale, la sua eziopatogenesi, la presentazione clinica, la diagnosi e il trattamento

Modulo 19. Cure pre-operatorie e post-operatorie neonatali

- ♦ Stabilire l'assistenza infermieristica nella chirurgia neonatale: assistenza generale pre-operatoria e post-operatoria
- ♦ Indicare i tipi di intervento più frequenti: atresia delle coane, atresia esofagea con fistola tracheoesofagea, ernia diaframmatica, difetti della parete addominale, enterite necrotizzante e ano imperforato
- ♦ Determinare gli interventi infermieristici nell'assistenza pre-operatoria e post-operatoria neonatale

Modulo 20. Cura generale e della pelle in neonatologia

- ♦ Rivedere le generalità della dermatologia neonatale, la sua embriologia e istologia
- ♦ Stabilire modelli di cura della pelle del neonato
- ♦ Differenziare le lesioni cutanee benigne transitorie: eritema toxicum neonatorum, melanosi pustolosa neonatale transitoria, milia, miliaria, acne neonatale, necrosi del grasso sottocutaneo, macchia mongolica o di Baltz, nevo teleangectasico o materno ecc
- ♦ Segnalare le infezioni cutanee più frequenti nel neonato: candidosi orale (mughetto), candidosi cutanea neonatale, impetigo neonatorum, sindrome della pelle scottata da stafilococco e varicella neonatale





Modulo 21. Altre patologie neonatali: metabolopatie, cromosomopatie e oncologia neonatale

- ♦ Distinguere i diversi disturbi metabolici
- ♦ Stabilire i diversi criteri per includere una metabolopatia nello screening neonatale
- ♦ Aggiornare le tecniche di screening e la gestione durante la puntura del tallone
- ♦ Differenziare i tipi di screening per le diverse metabolopatie
- ♦ Distinguere i disturbi cromosomici più comuni
- ♦ Affrontare l'oncologia neonatale e i diversi tipi di tumori specifici del periodo neonatale: neuroblastoma, tumore di Wilms e teratoma

“

Grazie a questo Master Semipresenziale, aggiornerai le tue conoscenze sugli interventi infermieristici nell'assistenza neonatale pre e postoperatoria, per offrire un servizio dettagliato e adattato a ciascun paziente"

04 Competenze

Al termine di questo programma di Master Semipresenziale in Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale, l'Infermiere avrà acquisito le competenze professionali necessarie per fornire un'assistenza di qualità. Attraverso un'esplorazione approfondita di tecnologie e approcci all'avanguardia in questo settore, gli studenti saranno aggiornati sui protocolli più rilevanti attualmente in vigore per garantire il benessere del neonato.



“

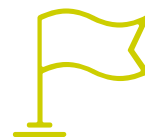
Grazie a questa qualifica unica nel suo genere, aggiornerai le tue conoscenze in Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale e sarai in grado di fornire un'assistenza di qualità basata sulle più recenti evidenze scientifiche"



Competenze generali

- ♦ Possedere conoscenze tali da poter essere innovativi nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi
- ♦ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Acquisire capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo
- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro di squadra
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare la competenza professionale con particolare enfasi sull'apprendimento autonomo e continuo di nuove nozioni





Competenze specifiche

- ♦ Sviluppare capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- ♦ Gestire un'assistenza infermieristica volta a soddisfare i bisogni derivati dai problemi di salute del neonato e a prevenire le complicazioni, garantendo una pratica sicura e di qualità
- ♦ Fornire un'assistenza infermieristica completa al neonato da una prospettiva etica e legale, con rispetto, tolleranza, senza giudizio, con sensibilità alla diversità culturale, garantendo il diritto alla privacy, alla riservatezza, all'informazione, alla partecipazione, all'autonomia e al consenso informato nel processo decisionale, e garantendo il segreto professionale e la qualità dei registri
- ♦ Stabilire in modo efficace ed efficiente le diverse procedure, selezionare i test diagnostici e somministrare i trattamenti derivati dai diversi problemi di salute del neonato, tenendo conto dei diversi livelli di cura
- ♦ Valutare e fornire un'assistenza completa al neonato durante il processo chirurgico per aiutare il ripristino ottimale della salute e per identificare, intervenire e/o fare indirizzare possibili complicazioni
- ♦ Incorporare l'uso e l'indicazione di dispositivi medici e/o farmaci, valutando i benefici attesi, i rischi e/o gli effetti associati derivanti dalla loro somministrazione e dal consumo nell'ambito dell'assistenza infermieristica Neonatale
- ♦ Applicare la conoscenza teorica alla pratica quotidiana

05

Direzione del corso

Per garantire l'eccellenza accademica e il raggiungimento degli obiettivi e dei traguardi degli infermieri, questa qualifica si avvale di un eccellente equipe di professionisti che hanno collaborato a stretto contatto con TECH nella progettazione e nello sviluppo del programma di studi. Questi esperti di spicco nel campo della Neonatologia e dell'Infermieristica Neonatale sono stati accuratamente selezionati per la loro vasta esperienza e le loro conoscenze aggiornate nel settore. Gli studenti saranno in grado di approfondire la diagnosi differenziale dei neonati prematuri e la rianimazione neonatale con le conoscenze più aggiornate fornite da un personale docente d'élite.



“

Avrai a disposizione un percorso didattico personalizzato e sarai supportato da un'equipe di affidabili esperti. Solo in TECH”

Direttrice ospite internazionale

La Dr Roxana Diehl est une néonatalogiste de renommée internationale qui a occupé des postes à haute responsabilité, comme celui de Directrice Adjointe de l'Unité de Soins Intensifs Néonataux (USIN) au Centre Hospitalier Universitaire de Lyon, en France. En effet, cette experte a été un acteur clé dans le domaine de la Néonatalogie, avec une solide formation académique et une carrière professionnelle exemplaire, apportant une contribution significative dans le domaine clinique.

Tout au long de sa carrière, elle a occupé plusieurs postes importants dans des institutions prestigieuses. Par exemple, elle a travaillé comme Médecin Hospitalier en Néonatalogie, également à l'Hôpital Universitaire de Lyon, et a également excellé pendant son Fellowship en Néonatalogie à l'Hôpital Saint-Étienne Nord, où elle a été reconnue pour son dévouement aux soins néonataux intensifs. En outre, elle a acquis une expérience en tant que Pédiatre à l'Hôpital Marie Curie de Bucarest, en Roumanie.

Outre sa pratique clinique, la Docteure Roxana Diehl a joué un rôle influent dans l'élaboration de politiques et de protocoles au sein de l'Unité de Soins Intensifs Néonataux (USIN). En tant que médecin référent du Centre de Diagnostic Prénatal et membre du Comité d'Éthique, elle a joué un rôle crucial dans la prise de décisions médicales complexes et dans la promotion de normes éthiques en matière de soins néonataux. En outre, son engagement en faveur de l'amélioration continue des soins médicaux l'a amenée à participer activement à des projets novateurs, notamment en tant que médecin référent pour l'Unité Mobile de Néonatalogie.

En outre, ses mérites académiques sont tout aussi impressionnants, puisqu'elle a obtenu plusieurs diplômes universitaires dans des domaines spécialisés tels que les Soins de Développement Néonatal, la Médecine Fœtale et les Soins Psychopérinataux. Ces réalisations académiques, associées à son expérience clinique, ont fait d'elle une experte dans son domaine, capable d'influencer et d'améliorer les pratiques néonatales à l'échelle mondiale.



Dra. Diehl, Roxana

- Directrice Adjointe des Soins Intensifs Néonataux, Hôpital Universitaire de Lyon, France
- Médecin Hospitalier en Néonatalogie à l'Unité de Soins Intensifs Néonataux du CHU de Lyon
- Stage de Néonatalogie à l'Hôpital Saint-Étienne Nord
- Pédiatre à l'Hôpital Marie Curie de Bucarest, Roumanie
- Diplôme Universitaire en Soins du Développement Néonatal de l'Université de Lyon
- Diplôme Universitaire de Médecine Foetale de l'Université de Lyon
- Diplôme Universitaire en Psychopérinatalité de l'Université de Montpellier
- Diplôme Universitaire en Néonatalogie de l'Université de Saint-Étienne
- Résidence en Pédiatrie à l'Université de Saint-Étienne



*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo*

Direzione



Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- Dottorato in Medicina Pediatrica
- Supervisore nel Servizio sanitario della comunità autonoma di Castiglia e León (SACYL)
- Coordinatrice di Medicina presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Docente Universitario di Infermieristica, Medicina e Farmacia, in particolare nelle Aree di: Urgenze Pediatriche, Infermieristica Neonatale, Terapia Intensiva, Primo Soccorso, Rianimazione Cardiopolmonare e Situazioni di Emergenza, Tecniche Estetiche Avanzate e Laser
- Coordinatrice di Medicina per i Tirocini di Erasmus presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Tutor personale per studenti internazionali di Medicina presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Tutor di medicina imprenditoriale presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Premio Nestlé per la migliore comunicazione orale, XXIV Congresso Nazionale della Società Spagnola di Pediatria
- Extraospedaliera e Assistenza Primaria, tenutosi a Murcia per il lavoro: *Analisi dell'uso di farmaci analgesici-antipiretici nei pazienti pediatrici del Servizio di Medicina d'Urgenza*
- Dottorato *Con Lode* in Medicina conseguito presso Università CEU Cardenal Herrera con la tesi: *Analisi dei farmaci nei pazienti pediatrici che si rivolgono a un servizio d'urgenza*
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- Esperto in Neonatologia: Assistenza al Neonato Prematuro

Personale docente

Dott. López Peña, Rafael

- ◆ Specialista in Pediatria e Neonatologia
- ◆ Pediatra e Specialista in Unità di Terapia Intensiva Pediatrica e Terapia Intensiva Neonatale
- ◆ Specialista in Pediatria presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ◆ Dottorato in Medicina *Cum Laude* presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Esperto in Neonatologia

Dott.ssa Rojas Otero, Lucila

- ◆ Specialista in Pediatria
- ◆ Pediatra e Specialista in Unità di Terapia Intensiva Pediatrica e Terapia Intensiva Neonatale (UTIN)
- ◆ Specialista in Medicina Pediatriche presso l'Ospedale Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza
- ◆ Esperto in Neonatologia

Dott.ssa Sanahuja Santafé, María Amparo

- ◆ Specialista in Farmacologia
- ◆ Ricercatrice esperta in Biologia Cellulare
- ◆ Coordinatrice del Dottorato
- ◆ Docente Ordinaria nel Dipartimento di Farmacia presso la Facoltà di Scienze della Salute dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Coautrice di diverse pubblicazioni e dell'opera *Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, del presente e del futuro*, vincitrice del premio RÖEL conferito dall'Istituto Medico Valenciano
- ◆ Laurea in Farmacia

Dott.ssa Moreno Royo, Lucrecia

- ◆ Ricercatrice e professoressa
- ◆ Professoressa di Farmacologia all'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro onorario dell'Istituto Medico Valenciano
- ◆ Revisore per la rivista *British Medical Journal Case Reports*
- ◆ Dottorato in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ◆ Riconoscimenti: 21° Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, assegnato dalla Fondazione Istituto Culturale Domus, 1° Premio nella sezione Distribuzione per il progetto *Ciudades neuroprotegidas*, dal Go Health Awards, Premio dell'Accademia Reale di Medicina e Chirurgia di Valencia
- ◆ Membro del comitato scientifico di: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacisti di Comunità, Assistenza Farmaceutica

Dott.ssa Silvestre Castelló, Dolores

- ◆ Specialista in Nutrizione, Dietologia e Dietoterapia
- ◆ Docente di Nutrizione e Bromatologia presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Collaboratore regolare della Scuola Valenciana per la Salute, in qualità di docente di Corsi Specializzazione della in Nutrizione
- ◆ Dottorato in Chimica presso l'Università di Valencia
- ◆ Diploma in Tecnologia degli Alimenti presso il Consiglio Superiore di Ricerca Scientifica
- ◆ Laurea specialistica in Nutrizione, Dietologia e Dietoterapia presso l'Università della di Navarra

Dott.ssa Iranzo Cobo del Prado, Rosana

- ♦ Infermiera presso il Servizio di Ospedalizzazione Pediatrica dell'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe. Valencia
- ♦ Docente Universitaria presso il Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università CEU
- ♦ Laurea in Infermeria

Dott.ssa Bendala Tufanisco, Elena

- ♦ Ricercatrice Specialista in Retina e Diabete
- ♦ Docente di Scienze Biomediche presso la Facoltà di Scienze della Salute dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Medico presso il Medical Center dell'Università del Kansas
- ♦ Ricercatrice presso la Fondazione Valenciana per gli Studi Avanzati
- ♦ Ricercatrice presso la Fondazione Premi Rey Juan Carlos I
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università di Valencia
- ♦ Dottorato in Biochimica e Biologia Molecolare conferitole *Con Lode* presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Roldán del Amo, Adela

- ♦ Infermiera Specialista in Pediatria
- ♦ Infermiera specialista in Pediatria presso l'Unità di Ospedalizzazione Pediatrica dell'Ospedale Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Docente universitario nelle aree dell'Infermieristica Neonatale e della Terapia Intensiva Neonatale, del Primo Soccorso, della Rianimazione Cardiopolmonare e delle Situazioni di Emergenza
- ♦ Diploma di laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica Nuestra Señora de los Desamparados di Valencia

Dott.ssa Ribes Roldán, Sandra

- ♦ Infermiera
- ♦ Infermiera presso l'Ospedale Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Docente di programmi post-universitari in Infermieristica
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Infermiera Specialista in Pediatria
- ♦ Supervisore Infermieristico presso il Servizio di Pediatria dell'Ospedale Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Professoressa Universitaria del Corso di studi in Infermieristica Neonatale e Terapia Intensiva Neonatale presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente del Corso di Nutrizione Infantile presso la Fondazione Hospitales Nisa
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Valencia

Julve Chover, Natalia

- ♦ Specialista in Neurologia Pediatrica
- ♦ Responsabile del Servizio delle Unità di Pediatria, Neuropediatria, Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica presso
- ♦ Assistente Medico presso il Servizio di Pediatria e l'Unità di Terapia Intensiva Neonatale Pediatrica dell'Ospedale Vithas Nisa
- ♦ Dottorato in Medicina *Cum Laude* presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista in Neurologia Pediatrica
- ♦ Esperto in Neonatologia

Dott.ssa Navarro Marí, Rosa María

- ♦ Specialista in Pediatria presso gli Ospedali Vithas 9 de Octubre e l'Ospedale Hospital Vithas Valencia Consuelo
- ♦ Assistente Medico presso il Servizio di Pediatria e l'Unità di Terapia Intensiva Neonatale Pediatrica dell'Ospedale Vithas Nisa
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Esperto in Neonatologia
- ♦ Laurea in Pediatria presso la Scuola Dipartimentale di Puericultura Valencia
- ♦ Medico Specialista in Pediatria e aree specifiche presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Diploma in Rianimazione Cardiopolmonare Avanzata Accreditato dal Gruppo Spagnolo di Rianimazione Cardiopolmonare Pediatrica e Neonatale
- ♦ Esperto Universitario in Neonatologia presso l'Università Cattolica di Valencia
- ♦ Master in Neonatologia della Società Spagnola di Neonatologia (SENEO)

Dott.ssa Dobón García, Ana María

- ♦ Avvocato specialista in Diritto Sanitario e Diritto di Famiglia
- ♦ Avvocato professionista presso uno studio privato di Valencia
- ♦ Mediatrice legale presso diversi uffici di Valencia
- ♦ Laurea in Giurisprudenza presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Juan Hidalgo, Alicia

- ♦ Psicologa Clinica in Studio Privato
- ♦ Docente di corsi universitari in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Valencia

Dott. Martínez Dolz, Jesús

- ♦ Infermiere specialista in Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica
- ♦ Infermiere pediatrico presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Infermiere pediatrico presso l'Ospedale Nisa 9
- ♦ Infermiere pediatrico presso l'Ospedale Virgen del Consuelo
- ♦ Infermiere pediatrico presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Valencia



Aggiornati sugli ultimi sviluppi degli aspetti medici e legali della neonatologia grazie a una preparazione completa creata da esperti di fama"

06

Strutturazione del programma

Il piano di studi che compone questo programma è stato sviluppato da esperti in Terapia Intensiva Neonatale secondo la metodologia rivoluzionaria che contraddistingue TECH, il *Relearning*. I contenuti, che consistono nella ripetizione dei concetti fondamentali durante tutto il programma, sono presentati con diversi supporti audiovisivi, che facilitano l'integrazione delle informazioni e riducono le ore di studio necessarie per completare con successo il programma. Il tutto nell'ambito di una metodologia completamente online che consente una preparazione senza vincoli di tempo o geografici.



“

Ottimizza il tuo tempo di studio con la metodologia Relearning che TECH ti offre in questo Master Semipresenziale e applica le tue conoscenze in un tirocinio di prima classe"

Modulo 1. Punti salienti in neonatologia

- 1.1. Differenze tra Neonato, Bambino e Adolescente
- 1.2. Stadi Neonatali
 - 1.2.1. Stati neonatali in base all'età gestazionale
 - 1.2.2. Stati neonatali in base al peso alla nascita
 - 1.2.3. Neonato Prematuro
 - 1.2.4. Neonato Post-termine
- 1.3. Caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato normale
 - 1.3.1. Somatometria Neonatale
 - 1.3.2. Caratteristiche morfologiche
 - 1.3.3. Caratteristiche fisiologiche
- 1.4. Esame fisico e visita completa del neonato
 - 1.4.1. Sequenza dell'esame fisico
 - 1.4.2. Osservazione generale
 - 1.4.3. Regione della testa e del collo
 - 1.4.4. Regione del tronco
 - 1.4.5. Regione degli arti
 - 1.4.6. Esame neurologico
- 1.5. Struttura e organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia
 - 1.5.1. Posizione del Dipartimento di Neonatologia
 - 1.5.2. Strumentazione e materiale
 - 1.5.3. Risorse umane
 - 1.5.4. Concetto di Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UTIN)
 - 1.5.4.1. Calcolo e disposizione delle culle
 - 1.5.4.2. Spazio fisico nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.3. Attrezzature e materiale nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.4. Risorse umane nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.5. Profili e posizioni: "equipe infermieristica"
 - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (infermiere principale)

Modulo 2. Ammissione del neonato nel reparto di neonatologia o nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UTIN)

- 2.1. Accoglienza del neonato nel reparto di Neonatologia
 - 2.1.1. Criteri di ammissione
 - 2.1.2. Obiettivi di ammissione
 - 2.1.3. Intervento infermieristico
 - 2.1.4. Esame fisico del neonato
- 2.2. Accoglienza del neonato nella UTIN
 - 2.2.1. Criteri di ammissione
 - 2.2.2. Obiettivi di ammissione
 - 2.2.3. Intervento infermieristico
 - 2.2.4. Esame fisico del neonato
- 2.3. Trasporto del Neonato
 - 2.3.1. Trasferimento della gestante
 - 2.3.2. Trasferimento del neonato
 - 2.3.3. Team per il trasporto del neonato
 - 2.3.4. Attrezzature per il trasporto del neonato

Modulo 3. Rianimazione del neonato

- 3.1. Rianimazione del neonato
 - 3.1.1. Fattori di rischio neonatale
 - 3.1.2. Misure generali in vista previa al parto
- 3.2. Team di rianimazione
- 3.3. Attrezzatura di rianimazione neonatale
- 3.4. Procedure di rianimazione
- 3.5. Modalità di assistenza respiratoria
- 3.6. Massaggio cardiaco
- 3.7. Somministrazione di medicinali: farmaci e fluidi
- 3.8. Assistenza in caso di arresto cardiorespiratorio neonatale
- 3.9. Situazioni speciali di rianimazione
- 3.10. Principi di base per una rianimazione di successo e possibili complicazioni che possono sorgere durante la rianimazione

Modulo 4. Farmacologia in neonatologia

- 4.1. Farmacologia neonatale
- 4.2. Cambiamenti nella risposta ai farmaci nei neonati
- 4.3. Farmacocinetica in neonatologia
 - 4.3.1. Assorbimento del farmaco
 - 4.3.2. Distribuzione dei farmaci
 - 4.3.3. Il legame dei farmaci in fase di sviluppo con le proteine plasmatiche
 - 4.3.4. Metabolismo o biotrasformazione dei farmaci nei bambini
 - 4.3.5. Escrezione dei farmaci in neonatologia
- 4.4. Farmacodinamica in neonatologia
- 4.5. Linee guida per il dosaggio
 - 4.5.1. Eccipienti usati nelle formulazioni neonatali
 - 4.5.2. Linee guida terapeutiche
- 4.6. Interazioni tra farmaci
 - 4.6.1. Tipi di interazioni farmacologiche
 - 4.6.2. Prevenzione del rischio di interazioni
- 4.7. Uso dei farmaci in neonatologia

Modulo 5. Principi di somministrazione di farmaci e accesso vascolare in neonatologia

- 5.1. Principi di somministrazione dei farmaci nell'Unità di Neonatologia
 - 5.1.1. Via enterale
 - 5.1.2. Via rettale
 - 5.1.3. Via intramuscolare
 - 5.1.4. Via sottocutanea
 - 5.1.5. Via endovenosa
- 5.2. Forme specifiche di somministrazione dei medicinali I: via endovenosa rapida
- 5.3. Forme specifiche di somministrazione di farmaci II: via endovenosa con velocità di infusione specifica
- 5.4. Forme specifiche di somministrazione di farmaci III: via endovenosa continua

- 5.5. Forme specifiche di somministrazione di farmaci IV: Via venosa periferica
 - 5.5.1. Attrezzatura necessaria
 - 5.5.2. Procedura
 - 5.5.3. Manutenzione della via
 - 5.5.4. Rimozione della via
 - 5.5.5. Comparsa di eventuali complicazioni
- 5.6. Forme specifiche di somministrazione di farmaci V: via venosa percutanea
 - 5.6.1. Indicazioni
 - 5.6.2. Attrezzatura necessaria
 - 5.6.3. Procedura
 - 5.6.4. Precauzioni
 - 5.6.5. Controindicazioni
 - 5.6.6. Complicazioni
- 5.7. Forme specifiche di somministrazione di farmaci VI: incannulamento dell'arteria ombelicale e della vena
 - 5.7.1. Indicazioni
 - 5.7.2. Attrezzatura necessaria
 - 5.7.3. Preparazione
 - 5.7.4. Procedura comune per l'arteria e la vena ombelicale
 - 5.7.5. Controindicazioni
 - 5.7.6. Complicazioni
- 5.8. Forme specifiche di somministrazione di farmaci VII: incannulamento di un'arteria periferica
 - 5.8.1. Indicazioni
 - 5.8.2. Attrezzatura necessaria
 - 5.8.3. Procedura
 - 5.8.4. Estrazione del catetere
 - 5.8.5. Precauzioni
 - 5.8.6. Controindicazioni
 - 5.8.7. Complicazioni

Modulo 6. Il neonato prematuro

- 6.1. Eziopatogenesi della prematurità
- 6.2. Diagnosi differenziale del neonato prematuro
- 6.3. Accoglienza di neonati prematuri a basso peso
- 6.4. Clinica e complicazioni del neonato prematuro
 - 6.4.1. Patologia respiratoria
 - 6.4.2. Patologia neurologica
 - 6.4.3. Patologia oftalmica
 - 6.4.4. Patologia cardiovascolare
 - 6.4.5. Patologia digerente
 - 6.4.6. Patologia immunitaria
 - 6.4.7. Patologia metabolica
 - 6.4.8. Patologia ematologica
 - 6.4.9. Patologia endocrinologica
 - 6.4.10. Complicazioni
- 6.5. Gestione e prognosi del neonato prematuro
 - 6.5.1. Postumi e monitoraggio
- 6.6. Aspetti da monitorare durante il periodo di recupero, la dimissione e le cure posteriori
 - 6.6.1. Dimissioni ospedaliere
 - 6.6.2. Regole comportamentali
 - 6.6.3. Alimentazione
 - 6.6.4. Integratori farmacologici
 - 6.6.5. Monitoraggio neuropsicologico e somatometrico
 - 6.6.6. Prevenzione delle infezioni respiratorie
 - 6.6.7. Vaccinazioni per i neonati prematuri

Modulo 7. Controllo termico e del dolore, sedazione nel neonato

- 7.1. Controllo termico del neonato
 - 7.1.1. Introduzione alla termoregolazione
 - 7.1.2. L'ambiente termico neutro
 - 7.1.3. Le prime ore di vita
 - 7.1.4. Effetti dell'ambiente termico sul neonato
 - 7.1.5. Regole per la valutazione della temperatura di un neonato
 - 7.1.6. Ipotermia nel neonato con encefalopatia ipossico-ischemica come misura neuroprotettiva
 - 7.1.6.1. Meccanismi di azione dell'ipotermia
 - 7.1.6.2. Neuroprotezione con ipotermia cerebrale dopo un episodio ipossico-ischemico
 - 7.1.6.3. Indicazioni per l'ipotermia
 - 7.1.6.4. Controindicazioni per l'ipotermia
 - 7.1.6.5. Criteri di uscita una volta iniziata l'ipotermia
- 7.2. Controllo del dolore nel neonato
 - 7.2.1. Fisiologia del dolore nel neonato
 - 7.2.2. Conseguenze a breve e lungo termine del dolore
 - 7.2.3. Misurazione del dolore nel neonato
 - 7.2.4. Trattamento del dolore nel neonato
 - 7.2.5. Gestione del dolore in alcune procedure comuni in UTIN
- 7.3. Sedazione nel neonato
 - 7.3.1. Farmaci anestetici
 - 7.3.2. Farmaci ipnotici/sedativi
 - 7.3.3. Sindrome da astinenza del neonato

Modulo 8. Disordini idroelettrolitici e metabolici del neonato

- 8.1. Liquidi ed elettroliti nel neonato
 - 8.1.1. Equilibrio idroelettrolitico
 - 8.1.2. Perdite idriche insensibili
 - 8.1.3. Elettroliti
 - 8.1.3.1. Sodio (Na⁺)
 - 8.1.3.2. Potassio (K⁺)
 - 8.1.3.3. Calcio (Ca⁺⁺)
 - 8.1.4. Glucosio
- 8.2. Equilibrio idrico nel neonato ricoverato in un'Unità di Terapia Intensiva
 - 8.2.1. Il monitoraggio del paziente
 - 8.2.2. L'equilibrio idrico adeguato
 - 8.2.3. Obiettivi per la gestione dei liquidi nei neonati sotto i 1.500. gr
 - 8.2.4. Fasi durante la gestione dei fluidi nei neonati sotto i 1.500. gr
 - 8.2.5. Altre modalità di calcolo del bilancio idrico nel paziente critico
 - 8.2.5.1. Calcolo delle perdite insensibili (IP) o dei guadagni insensibili (IG)
 - 8.2.5.2. Calcolo delle perdite insensibili (IP) con aumento di peso
 - 8.2.5.3. Calcolo delle perdite insensibili (IP) con perdita di peso
- 8.3. Il grande prematuro e lo stato iperosmolare
 - 8.3.1. Quando limitare i fluidi nel grande neonato prematuro
 - 8.3.2. Quando aumentare il fabbisogno di fluidi nel grande neonato prematuro

Modulo 9. Alimentazione del neonato: allattamento al seno/artificiale e alimentazione in caso di ricovero

- 9.1. Informazioni generali sull'alimentazione del neonato
- 9.2. Esigenze dei neonati e obiettivi dell'alimentazione
- 9.3. Allattamento materno
- 9.4. Nutrizione enterale
 - 9.4.1. Indicazioni per l'alimentazione enterale
 - 9.4.2. Controindicazioni per l'alimentazione enterale
 - 9.4.3. Metodi di alimentazione enterale

- 9.5. Nutrizione parenterale
 - 9.5.1. Indicazioni per l'alimentazione parenterale
 - 9.5.2. Controindicazioni per l'alimentazione parenterale
 - 9.5.3. Vie di somministrazione venosa
 - 9.5.4. Raccomandazioni per la gestione delle vie di somministrazione
 - 9.5.5. Componenti della nutrizione parenterale
 - 9.5.6. Preparazione e somministrazione della nutrizione parenterale
 - 9.5.7. Controller
 - 9.5.8. Complicazioni
 - 9.5.9. Ritiro della nutrizione parenterale

Modulo 10. Interventi infermieristici: assistenza alla famiglia, morte perinatale e crescita neonatale

- 10.1. Cure incentrate sulla famiglia: mezzi per promuovere e ricostruire il legame familiare
- 10.2. La famiglia nel contesto dell'unità di Neonatologia e UTIN
- 10.3. Interventi infermieristici nell'unità di Neonatologia e UTIN
- 10.4. La morte perinatale: il lutto e le sue fasi
- 10.5. L'intervento dei professionisti della UTIN nella morte perinatale
- 10.6. Impatto dell'ambiente UTIN sullo sviluppo
- 10.7. Terapie neonatali focalizzate allo sviluppo
- 10.8. Interventi sul macroambiente del neonato
- 10.9. Interventi sul microambiente del neonato
- 10.10. Interventi infermieristici al momento delle dimissioni dall'ospedale

Modulo 11. Aspetti medico-legali in neonatologia

- 11.1. Codice etico e deontologia
- 11.2. Informazioni per i pazienti
- 11.3. Consenso informativo
- 11.4. Rifiuto del trattamento
- 11.5. Segreto professionale
- 11.6. Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR)
- 11.7. Donazione degli organi

Modulo 12. Fisiopatologia respiratoria e disturbi respiratori in neonatologia

- 12.1. Sviluppo dei polmoni
 - 12.1.1. Embriologia polmonare
 - 12.1.2. Ricordo dell'anatomia polmonare
- 12.2. Fisiologia respiratoria
- 12.3. Problemi respiratori nel neonato
- 12.4. Interventi infermieristici nel neonato con disturbi respiratori
- 12.5. Ventilazione meccanica
 - 12.5.1. Assistenza infermieristica nella ventilazione meccanica
 - 12.5.2. Modalità di ventilazione
 - 12.5.2.1. Ventilazione non invasiva (NIV)
 - 12.5.2.2. Ventilazione invasiva
- 12.6. Tipi di materiali per la somministrazione di ossigeno
- 12.7. Intubazione ed estubazione endotracheale
 - 12.7.1. Intubazione endotracheale
 - 12.7.2. Processo di estubazione
- 12.8. Cricotiroidotomia o coniotomia
- 12.9. La tracheotomia

Modulo 13. Disturbi cardiaci e cardiopatie congenite in neonatologia

- 13.1. Panoramica generale del sistema cardiovascolare
 - 13.1.1. Embriologia cardiaca
 - 13.1.2. Richiamo dell'anatomia cardiaca
- 13.2. Classificazione sindromica delle cardiopatie congenite
 - 13.2.1. Cardiopatie congenite cianotiche
 - 13.2.2. Cardiopatie congenite senza cianosi
 - 13.2.3. Cardiopatie congenite che si presentano con shock cardiogeno

- 13.3. "Conoscere" le cardiopatie congenite
 - 13.3.1. Trasposizione delle grandi arterie
 - 13.3.2. Inversione ventricolare isolata o trasposizione corretta delle grandi arterie
 - 13.3.3. Tetralogia di Fallot
 - 13.3.4. Sindrome del cuore sinistro ipoplasico
 - 13.3.5. Drenaggio venoso polmonare totale infradiaframmatico
 - 13.3.6. Interruzione dell'arco aortico
 - 13.3.7. Coartazione aortica
 - 13.3.8. Stenosi aortica
 - 13.3.9. Stenosi polmonare
 - 13.3.10. Malattia di Ebstein
 - 13.3.11. Cardiopatie complesse con insufficienza cardiaca senza stenosi polmonare
 - 13.3.12. Cardiopatie congenite con shunt sinistro-destro
- 13.4. Assistenza infermieristica nel neonato cardiopatico
 - 13.4.1. Valutare gli interventi infermieristici nel paziente con cardiopatia congenita
 - 13.4.2. Piano di assistenza infermieristica
- 13.5. Chirurgia cardiaca preoperatoria e postoperatoria
 - 13.5.1. Cure preoperatorie
 - 13.5.2. Terapie post-operatorie
 - 13.5.3. Nozioni sull'endocardite batterica

Modulo 14. Disturbi neurologici in neonatologia

- 14.1. Informazioni generali sulla Neurologia neonatale
 - 14.1.1. Embriologia del sistema nervoso
 - 14.1.2. Nozioni base di anatomia del sistema nervoso
- 14.2. Esame neurologico neonatale
- 14.3. Convulsioni neonatali
- 14.4. Emorragie intracraniche neonatali
- 14.5. Idrocefalo
- 14.6. Ipotermia cerebrale
- 14.7. Encefalopatia ipossico-ischemica

Modulo 15. Disturbi digestivi in neonatologia

- 15.1. Nozioni generali di Gastroenterologia Neonatale
 - 15.1.1. Embriologia dell'apparato digerente
 - 15.1.2. Richiamo dell'anatomia dell'apparato digerente
- 15.2. Uso delle sonde nasogastriche e orogastriche
- 15.3. Reflusso gastro-esofageo
- 15.4. Atresia esofagea
- 15.5. Enterocolite necrotizzante
- 15.6. Cura delle stomie

Modulo 16. Disturbi ematologici in neonatologia

- 16.1. Nozioni generali di ematologia
- 16.2. Anemia neonatale
- 16.3. Idrope fetale
- 16.4. Iperbilirubinemia neonatale
- 16.5. Policitemia
- 16.6. Trombocitopenia
- 16.7. Trasfusione di sangue e suoi derivati nel periodo neonatale

Modulo 17. Disturbi renali in neonatologia

- 17.1. Nozioni generali in Nefrologia Neonatale
 - 17.1.1. Embriologia del sistema renale
 - 17.1.2. Richiamo dell'anatomia del sistema renale
- 17.2. Patologia nefrologica nel neonato
 - 17.2.1. Cateterismo vescicale neonatale
- 17.3. Infezione urinaria nel neonato
- 17.4. Dialisi peritoneale nel neonato

Modulo 18. Lo shock neonatale

- 18.1. Introduzione allo shock neonatale
- 18.2. Fasi dello shock neonatale
- 18.3. Tipi di shock
- 18.4. Manifestazioni cliniche dello shock neonatale
- 18.5. Gestione dello shock neonatale
- 18.6. Basi del trattamento dello shock neonatale
- 18.7. Interventi infermieristici nello shock neonatale
 - 18.7.1. Algoritmo per la gestione dello shock neonatale
- 18.8. Seps neonatale e shock settico
 - 18.8.1. Introduzione alla sepsi neonatale
 - 18.8.2. Eziopatogenesi
 - 18.8.3. Eziologia
 - 18.8.4. Aspetti clinici
 - 18.8.5. Diagnosi
 - 18.8.6. Trattamento

Modulo 19. Cure pre-operatorie e post-operatorie neonatali

- 19.1. Assistenza infermieristica in chirurgia neonatale
 - 19.1.1. Cure pre-operatorie generali
 - 19.1.2. Cure post-operatorie generali
- 19.2. Operazioni più frequenti
 - 19.2.1. Atresia delle coane
 - 19.2.2. Atresia esofagea con fistola tracheoesofagea
 - 19.2.3. Ernia diaframmatica
 - 19.2.4. Difetti della parete addominale
 - 19.2.5. Enterite necrotizzante
 - 19.2.6. Ano imperforato
- 19.3. Interventi infermieristici nell'assistenza preo-peratoria e post-operatoria neonatale

Modulo 20. Cura generale e della pelle in neonatologia

- 20.1. Nozioni generali di dermatologia neonatale
 - 20.1.1. Richiamo embriologico
 - 20.1.2. Richiamo istologico
- 20.2. Cura della pelle dei neonati
- 20.3. Lesioni cutanee benigne transitorie
 - 20.3.1. Eritema tossico del neonato
 - 20.3.2. Melanosi pustolosa neonatale transitoria
 - 20.3.3. Milia
 - 20.3.4. Miliaria
 - 20.3.5. Acne neonatale
 - 20.3.6. Necrosi del grasso subcutaneo
 - 20.3.7. Macchia mongolica o di Baltz
 - 20.3.8. Teleangectasie
 - 20.3.9. Colorazione arlecchino
- 20.4. Infezioni nel neonato
 - 20.4.1. Candidosi orale (mughetto)
 - 20.4.2. Candidosi cutanea neonatale
 - 20.4.3. Impetigine neonatale
 - 20.4.4. Sindrome della pelle scottata da stafilococco
 - 20.4.5. Varicella neonatale



Modulo 21. Altre patologie neonatali: metabolopatie, cromosomopatie e oncologia neonatale

- 21.1. Patologie metaboliche
 - 21.1.1. Criteri per includere una malattia metabolica nello screening neonatale
 - 21.1.2. Tecnica di screening: gestione durante la puntura del tallone
 - 21.1.3. Diversi tipi di screening per diverse metabolopatie
- 21.2. Cromosomopatie più frequenti
 - 21.2.1. Aneuploidie
 - 21.2.1.1. Trisomia 21 (sindrome di Down)
 - 21.2.1.2. Trisomia 18 (sindrome di Edwards)
 - 21.2.1.3. Trisomia 13 (sindrome di Patau)
 - 21.2.1.4. Sindrome di Turner (45XO) o monosomia x
 - 21.2.1.5. Sindrome di Klinefelter (47XXY)
 - 21.2.2. Grandi alterazioni strutturali
 - 21.2.3. Studio delle alterazioni cromosomiche
- 21.3. Oncologia neonatale
 - 21.3.1. Neuroblastoma
 - 21.3.2. Tumore di Wilms
 - 21.3.3. Teratomi



Un personale docente prestigioso e la metodologia più efficace si combinano con i contenuti più all'avanguardia nel panorama accademico digitale"

07

Tirocinio Clinico

Nel corso di questo Master Semipresenziale, gli infermieri avranno l'opportunità di svolgere tirocini in rinomati centri specializzati in Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale. Gli studenti metteranno in pratica le competenze acquisite durante la fase teorica iniziale del programma. Inoltre, lavoreranno con pazienti e sotto la stretta supervisione di esperti di fama. Il processo accademico si svolgerà nell'arco di 3 settimane intensive in cui gli studenti saranno immersi in un'esperienza faccia a faccia coinvolgente e unica grazie a una qualifica d'élite.



“

*Avrai a portata di mano le tecnologie
più innovative per la diagnosi e il
trattamento dei neonati”*

Il Tirocinio di questa qualifica in Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale consiste in un tirocinio in un centro rinomato. Nell'arco di 3 settimane, dal lunedì al venerdì e con giornate lavorative di 8 ore, l'infermiere potrà applicare tutte le conoscenze acquisite affiancando un assistente specialista. Potrai così vedere i pazienti sotto il supporto e la supervisione di un'equipe di professionisti di riferimento con i quali potrai applicare le procedure diagnostiche più innovative.

In questa proposta di Tirocinio, l'obiettivo principale è fornire un'esperienza dinamica e coinvolgente per sviluppare nuove competenze e mettere in pratica tutto ciò che è stato appreso nella prima parte teorica. Per questo motivo, e grazie a una preparazione eminentemente pratica, le attività mirano a sviluppare e perfezionare le competenze del professionista per una prassi ottimale.

Si tratta di una grande opportunità per migliorare le competenze dell'infermiere lavorando in un ambiente reale, dove l'uso delle più recenti tecnologie diagnostiche farà parte del suo apprendimento.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica in Terapia Intensiva e infermieristica Neonatale (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica della specializzazione e la relativa attuazione è subordinata sia all'idoneità dei pazienti sia alla disponibilità del centro e al suo carico di lavoro; le attività proposte sono le seguenti:



Svolgerai il tuo tirocinio in un ospedale di altissimo livello, con le ultime tecnologie e i migliori professionisti che ti accompagneranno in un'esperienza pratica e immersiva senza pari"

Modulo	Attività Pratica
Neonatologia	Esaminare il neonato per determinarne lo stato in base all'età gestazionale e al peso
	Svolgere l'esame e visita fisica completa del Neonato
	Determinare l'uso dello spazio fisico, delle attrezzature, del materiale e del personale infermieristico nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UTIN)
	Accogliere il neonato nel reparto di Neonatologia
	Pianificazione e conduzione di campagne di vendita
Rianimazione del neonato	Effettuare simulazioni di pianificazione e attuazione di tecniche di rianimazione neonatale
	Discutere le specificità della farmacocinetica e della farmacodinamica, nonché le interazioni farmaco-farmaco e i regimi di dosaggio nei neonati
	Praticare le tecniche di gestione enterale e rettale
	Esercitare le tecniche di gestione delle vie intramuscolari, sottocutanee ed endovenose, comprese le forme specifiche di somministrazione, le attrezzature necessarie, la procedura e la manutenzione delle diverse vie
Cura del neonato prematuro e del neonato	Valutare gli interventi infermieristici nella gestione delle vie aeree nel neonato e adottare le misure appropriate
	Sviluppare il piano di assistenza infermieristica per il neonato con cardiopatia congenita
	Simulare la cura di un neonato con crisi epilettiche
	Aggiornare le procedure per la gestione dei tubi naso-gastrici e orogastrici
	Manipolazione del catetere per dialisi peritoneale
	Applicare l'algoritmo per la gestione dello shock neonatale
	Eseguire l'assistenza pre- e post-operatoria di un neonato con una patologia chirurgica

Modulo	Attività Pratica
Intervento Infermieristico in Neonatologia	Offrire assistenza incentrate sulla famiglia, promuovendo mezzi per promuovere e rafforzare il legame familiare
	Interventi infermieristici nell'Unità di Neonatologia e UTIN
	Affrontare il tema del lutto e le fasi del processo di morte perinatale
	Sviluppare le competenze per intervenire nei casi di morte perinatale in UTIN
	Valutare l'impatto dell'ambiente UTIN sullo sviluppo del neonato
	Implementare terapie neonatali focalizzate allo sviluppo
	Eseguire interventi nel macro e microambiente del neonato
Disturbi in Neonatologia	Eseguire interventi infermieristici al momento delle dimissioni dall'ospedale
	Applicare le tecniche di gestione delle vie aeree nel neonato ed eseguire le azioni infermieristiche corrispondenti
	Valutare gli interventi infermieristici nel neonato con cardiopatie congenite e sviluppare un piano di assistenza
	Simulare la cura di un neonato con crisi epilettiche
	Aggiornare le procedure per la gestione dei tubi naso-gastrici e orogastrici
	Gestire il catetere per dialisi peritoneale
	Applicare l'algoritmo per la gestione dello shock neonatale
Disturbi in Neonatologia	Applicare assistenza pre- e post-operatoria di un neonato con una patologia chirurgica

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa istituzione educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità che possa insorgere durante la permanenza presso il centro di tirocinio.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. Grazie a questa garanzia, il professionista si sentirà privo di ogni tipo di preoccupazione nel caso di eventuali situazioni impreviste che possano sorgere durante il tirocinio e potrà godere di una copertura assicurativa fino al termine dello stesso.



Condizioni Generali di Tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. MANCATA PRESENTAZIONE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUSO: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Nel suo impegno per la qualità accademica, TECH ha selezionato un gran numero di centri ospedalieri per consentire all'infermiere di sviluppare le competenze di primo livello acquisite nella parte teorica iniziale del programma. La qualifica prevede tirocini in ospedali rinomati, dove lo studente avrà l'opportunità di completare il proprio tirocinio accademico e di affrontare le varie problematiche pratiche della Neonatologia. Tutto questo in un periodo di 3 settimane in cui amplierai le tue conoscenze affrontando casi reali per uno sviluppo professionale ottimale.



“

TECH ti offre l'opportunità di svolgere il tuo tirocinio in ospedali prestigiosi con le tecnologie più avanzate del mercato"

Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Infermieristica

Hospital Maternidad HM Belén

Paese Città
Spagna La Coruña

Indirizzo: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Aggiornamento in Riproduzione Assistita
- Direzione di Ospedali e Servizi Sanitari



Infermieristica

Hospital HM Nou Delfos

Paese Città
Spagna Barcellona

Indirizzo: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Medicina Estetica
- Nutrizione Clinica in Medicina



Infermieristica

Hospital HM Madrid

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Cure Palliative
- Anestesiologia e Rianimazione



Infermieristica

Hospital HM Montepíncipe

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Cure Palliative
- Medicina Estetica



Infermieristica

Hospital HM Torrelodones

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Cure Palliative



Infermieristica

Hospital HM Sanchinarro

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Cure Palliative



Infermieristica

Hospital HM Puerta del Sur

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

Ambiti pratici di competenza:

- Cure Palliative
- Oftalmologia Clinica

“

Iscriviti ora e progredisci nel tuo campo di lavoro grazie ad un programma completo che ti permetterà di mettere in pratica tutto ciò che hai imparato"

09

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

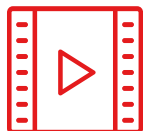
Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

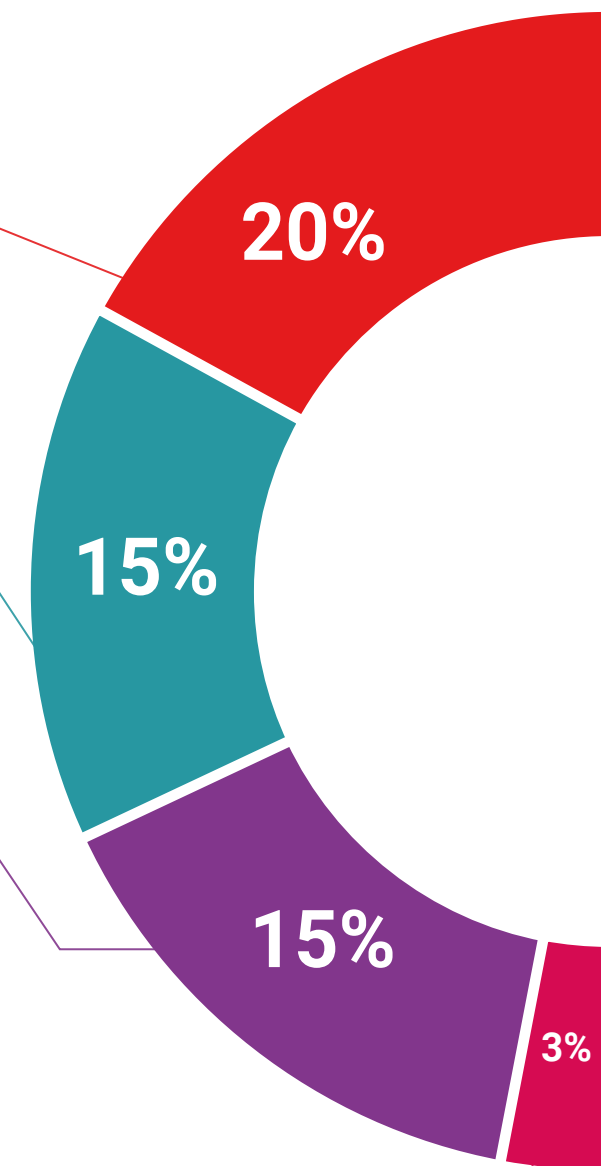
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

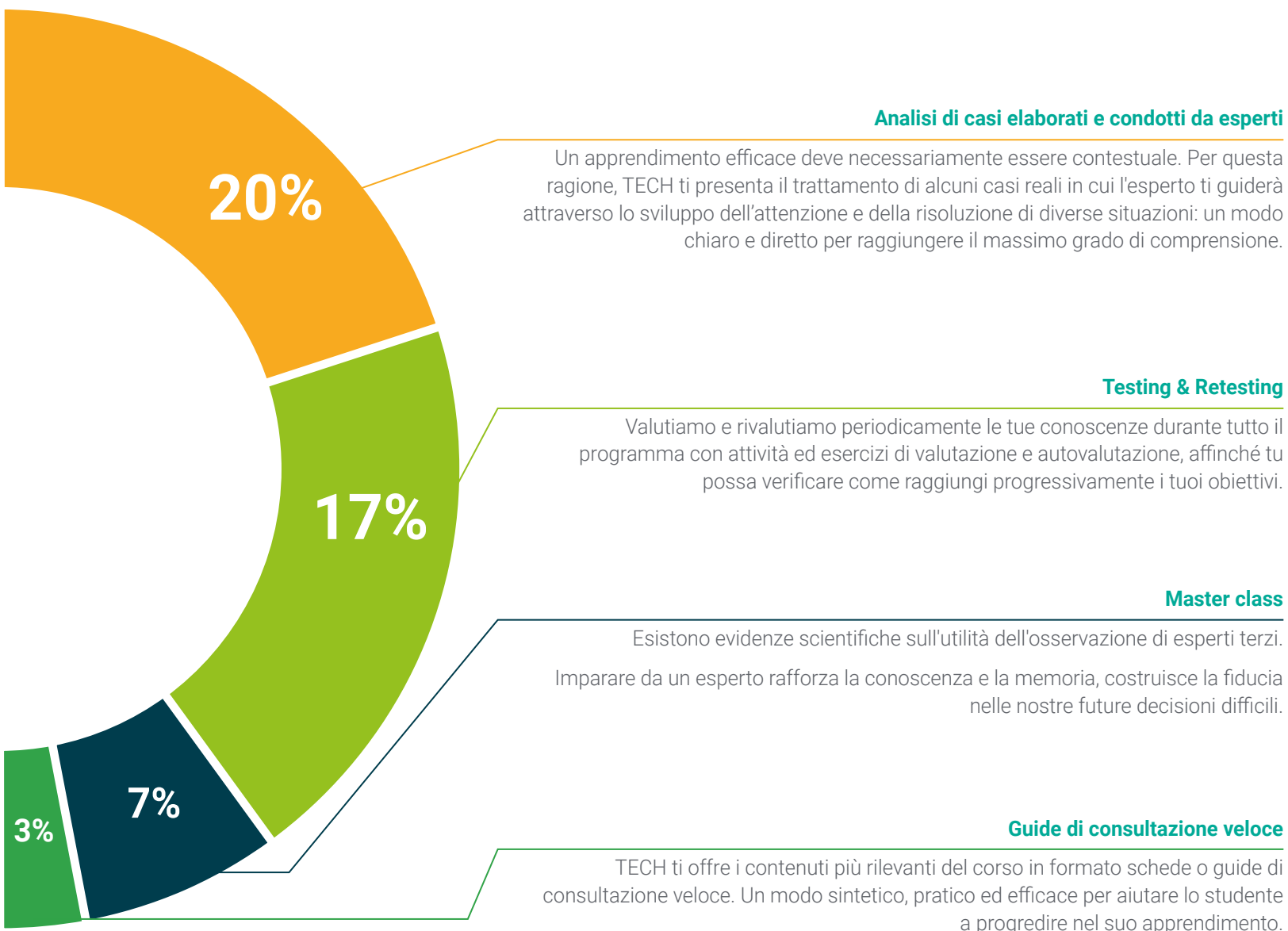
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





10 Titolo

Il Master Semipresenziale in Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Semipresenziale in Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

Titolo: **Master Semipresenziale in Terapia Intensiva e Infermieristica Neonatale**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**

Titolo: **TECH Università Tecnologica**

N° Ore Ufficiali: **1.620 o.**



Tipo di Insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	120
Tesi di Master (TM)	0
Totale	1.620

Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1 ^a	Punti salienti in neonatologia	70	OB
1 ^a	Ammissione del neonato nel reparto di neonatologia o nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UTIN)	70	OB
1 ^a	Rianimazione del neonato	70	OB
1 ^a	Farmacologia in neonatologia	70	OB
1 ^a	Principi di somministrazione di farmaci e accesso vascolare in neonatologia	70	OB
1 ^a	Il neonato prematuro	70	OB
1 ^a	Controllo termico e del dolore, sedazione nel neonato	70	OB
1 ^a	Disordini idroelettrolitici e metabolici del neonato	70	OB
1 ^a	Alimentazione del neonato: allattamento al seno/artificiale e alimentazione in caso di ricovero	70	OB
1 ^a	Interventi infermieristici: assistenza alla famiglia, morte perinatale e crescita neonatale	70	OB
1 ^a	Aspetti medico-legali in neonatologia	70	OB
1 ^a	Fisiopatologia respiratoria e disturbi respiratori in neonatologia	70	OB
1 ^a	Disturbi cardiaci e cardiopatie congenite in neonatologia	70	OB
1 ^a	Disturbi neurologici in neonatologia	70	OB
1 ^a	Disturbi digestivi in neonatologia	70	OB
1 ^a	Disturbi ematologici in neonatologia	70	OB
1 ^a	Disturbi renali in neonatologia	70	OB
1 ^a	Lo shock neonatale	70	OB
1 ^a	Cure preoperatorie e post-operatorie neonatali	80	OB
1 ^a	Cura generale e della pelle in neonatologia	80	OB
1 ^a	Altre patologie neonatali: metabolopatie, cromosomopatie e oncologia neonatale	80	OB

Tere Guevara Navarro
Rettrice

tech università tecnologica



Master Semipresenziale

Terapia Intensiva e Infermieristica
Neonatale

- » Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: Online

Master Semipresenziale

Terapia Intensiva e Infermieristica
Neonatale

