

# Master Semipresenziale

## Infermieristica in Assistenza Primaria



**tech** università  
tecnologica

## Master Semipresenziale Infermieristica in Assistenza Primaria

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Accesso al sito web: [www.techtute.comit/infermieristica/master-semipresenziale/master-semipresenziale-infermieristica-assistenza-primaria](http://www.techtute.comit/infermieristica/master-semipresenziale/master-semipresenziale-infermieristica-assistenza-primaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Perché iscriversi a questo  
Master Semipresenziale?

---

*pag. 8*

03

Obiettivi

---

*pag. 12*

04

Competenze

---

*pag. 18*

05

Direzione del corso

---

*pag. 22*

06

Struttura e contenuti

---

*pag. 28*

07

Tirocinio Clinico

---

*pag. 42*

08

Dove posso svolgere il  
Tirocinio Clinico?

---

*pag. 48*

09

Metodologia

---

*pag. 52*

10

Titolo

---

*pag. 60*

# 01

# Presentazione

L'Infermieristica in Assistenza Primaria ha assunto un ruolo cruciale nei sistemi sanitari a livello globale, specialmente dopo la pandemia di COVID-19, che ha evidenziato la necessità di una Assistenza Primaria rafforzata e vicina alla comunità. L'implementazione dell'Infermieristica di pratica avanzata è in crescita, consentendo a questi professionisti di guidare iniziative di salute comunitaria, gestire casi complessi e prescrivere trattamenti all'interno del loro ambito di competenza. In questo contesto, TECH ha sviluppato questo programma completo, che combina il formato online per la teoria, basato sulla metodologia innovativa di apprendimento conosciuta come *Relearning*, con un tirocinio educativo pratico in una clinica rinomata.



“

*Grazie a questo Master Semipresenziale  
aggiungerai le tue competenze e conoscenze  
nella gestione integrale della cura di individui,  
famiglie e comunità, aumentando la tua  
autonomia e il processo decisionale"*

L'Infermieristica in Assistenza Primaria ha assunto un ruolo cruciale nei sistemi sanitari a livello globale, specialmente dopo la pandemia di COVID-19, che ha evidenziato la necessità di una Assistenza Primaria rafforzata e vicina alla comunità.

Così nasce questo Master Semipresenziale, che coprirà, dalla pianificazione e gestione dei sistemi sanitari, dove si approfondirà nelle strutture organizzative dell'Assistenza Primaria, fino all'implementazione di modelli di qualità e miglioramento continuo. In questo senso, gli infermieri svilupperanno competenze nel coordinamento e nella dinamizzazione delle attrezzature, partecipando attivamente alla progettazione di guide cliniche e applicando strumenti di sicurezza come l'Analisi Modale dei Guasti e degli Errori.

Inoltre, sarà affrontato sia la valutazione avanzata dei pazienti, come applicazione di cure specifiche in situazioni come Malnutrizione, Obesità e Disturbi Alimentari. Si acquisirà anche competenze per gestire tecniche specializzate, come l'alimentazione enterale e parenterale, indagando sulle normative di uso dei farmaci e dei dispositivi sanitari nel settore infermieristico.

Infine, si concentrerà sulla gestione delle Malattie Croniche e Acute, fornendo una formazione avanzata in tecniche e procedure cliniche, nonché la cura dei pazienti in fasi avanzate di fragilità o dipendenza. Inoltre, sarà analizzato l'impatto della digitalizzazione sull'assistenza primaria, esplorando l'uso di tecnologie emergenti come l'Intelligenza Artificiale e la Telemedicina.

In questo modo, TECH ha implementato un programma completo, che sarà diviso in due sezioni distinte. In primo luogo, lo studente sarà in grado di studiare la teoria completamente online, con un solo dispositivo elettronico con connessione a Internet, supportato dalla rivoluzionaria metodologia di apprendimento *Relearning*, consistente nella ripetizione di concetti chiave per un'assimilazione ottimale dei contenuti. In definitiva, il titolo comprende un tirocinio educativo di 3 settimane presso un prestigioso centro ospedaliero.

Questo **Master Semipresenziale in Infermieristica in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da infermieri esperti in Assistenza Primaria e professori universitari con una vasta esperienza in questo settore
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Valutazione e monitoraggio del paziente, le ultime raccomandazioni internazionali manovre di supporto vitale, ecc.
- ♦ Piani di azione integrati e sistematizzati per le principali patologie nell'Assistenza Primaria
- ♦ Presentazione di seminari pratici sulle tecniche terapeutiche nel paziente
- ♦ Sistema interattivo di apprendimento basato su algoritmi per prendere decisioni sulle situazioni cliniche sollevate
- ♦ Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse patologie
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri

“

*Ti specializzerai nel miglioramento della qualità, partecipando alla progettazione di guide di pratica clinica, valutando la sicurezza dei pazienti e analizzando i sistemi di segnalazione degli effetti avversi”*

In questa proposta di Master, di carattere professionalizzante e modalità semipresenziale, il programma è diretto all'aggiornamento dei professionisti dell'infermeria che svolgono le loro funzioni nell'assistenza primaria e che richiedono un alto livello di qualificazione. I contenuti sono basati sulle più recenti prove scientifiche e orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica infermieristica, e gli elementi teorici-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno il processo decisionale nella gestione del paziente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale. La creazione di questo programma si basa sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Gestirai patologie come la Malnutrizione, il Sovrappeso e problemi acuti o cronici, oltre ad acquisire conoscenze sulla somministrazione di farmaci e prodotti sanitari.*

*Promuoverai la ricerca sulla salute della comunità, potenziando l'uso delle TIC, della Telemedicina e dell'Intelligenza Artificiale per migliorare l'accesso e la qualità dell'assistenza. Cosa aspetti ad iscriverti?*



# 02

## Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Il formato di questo programma universitario consentirà agli infermieri di acquisire conoscenze specialistiche e competenze aggiornate in settori quali la gestione, l'assistenza clinica e la promozione della salute, senza dover abbandonare il lavoro o la vita personale. Inoltre, la combinazione di formazione on-line con un tirocinio pratico offrirà un'esperienza di apprendimento interattiva e dinamica, dove saranno in grado di applicare i concetti teorici in scenari pratici. In effetti, questa modalità promuoverà l'autonomia nell'apprendimento, preparando i professionisti ad assumere ruoli di leadership nell'Assistenza Primaria e rispondere alle sfide dell'attuale ambiente sanitario.



“

*Frequentare questo Master Semipresenziale in Infermieristica in Assistenza Primaria sarà una scelta ideale per i professionisti che cercano di conciliare la loro formazione avanzata con la pratica lavorativa"*

### 1. Aggiornarsi sulla base delle più recenti tecnologie

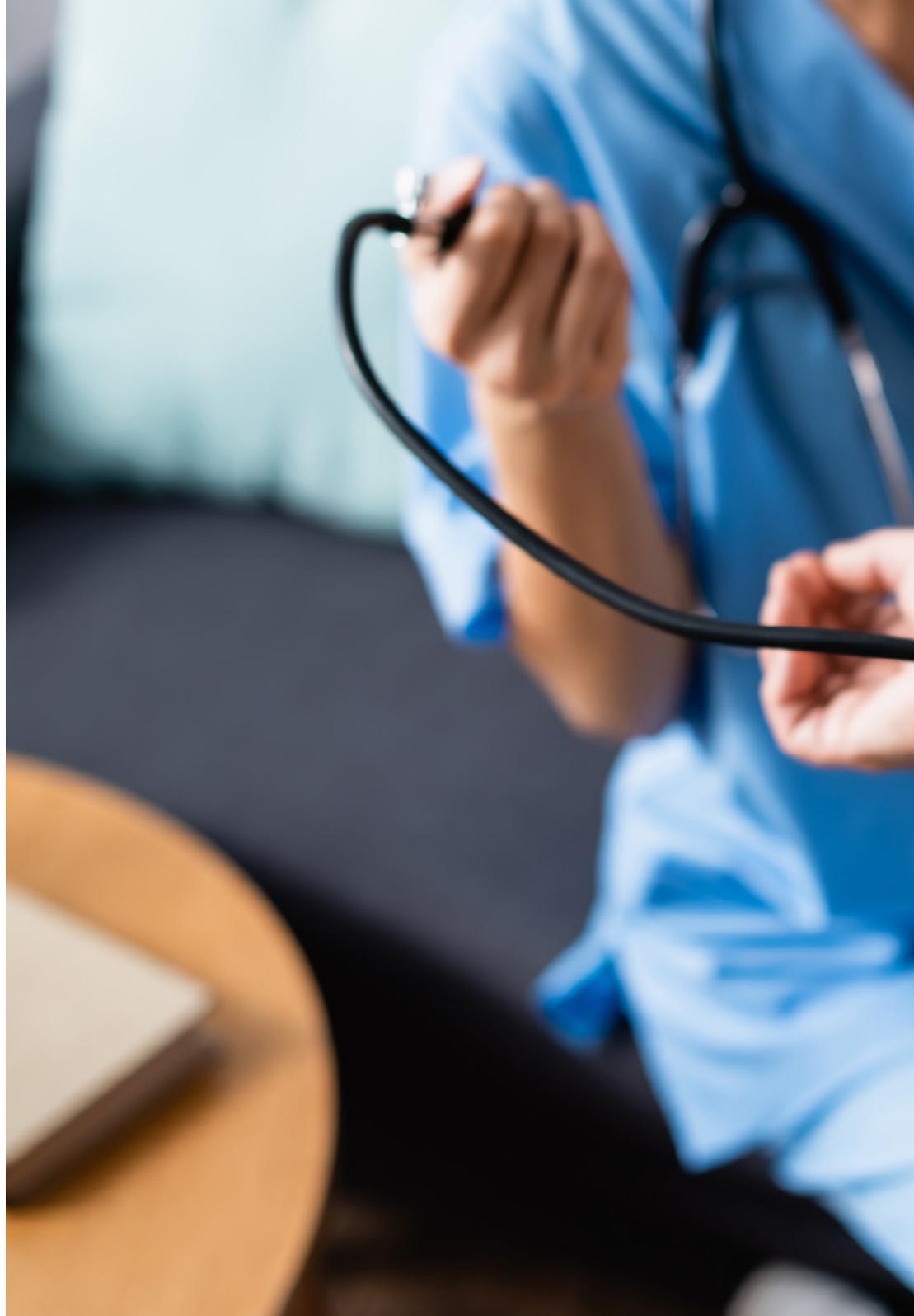
Tra le innovazioni più recenti, spiccano gli strumenti di Telemedicina e Teleinfermieristica, che consentono di effettuare consultazioni e seguimenti a distanza, facilitando l'accesso all'assistenza sanitaria, soprattutto nelle aree rurali o con barriere geografiche. Inoltre, l'uso di dispositivi portatili come i monitor dei segni vitali collegati a sistemi di registrazione elettronica consente di valutare in remoto lo stato di salute dei pazienti in tempo reale. A sua volta, l'Intelligenza Artificiale (IA) aiuta nell'analisi dei dati clinici per una diagnosi precoce delle malattie o per personalizzare i piani di cura.

### 2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

Il team di professionisti che accompagnerà lo specialista per tutto il periodo di pratica è un'assicurazione di prima classe e una garanzia di aggiornamento senza precedenti. Con un tutor appositamente assegnato, lo studente sarà in grado di assistere pazienti reali in un ambiente all'avanguardia, che gli consentirà di incorporare nella sua pratica quotidiana le procedure e gli approcci più efficaci nelle Assistenza Primaria.

### 3. Accedere ad ambienti clinici di prim'ordine

TECH seleziona accuratamente tutti i centri disponibili per lo svolgimento di Tirocini. Di conseguenza, allo specialista sarà garantito l'accesso ad un ambiente clinico prestigioso nell'area dell'Assistenza Primaria. In questo modo, lo studente avrà l'opportunità di sperimentare il lavoro quotidiano di un settore esigente, rigoroso ed esaustivo, applicando sempre le tesi e i postulati scientifici più recenti nella propria metodologia di lavoro.



#### 4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Il mercato accademico è afflitto da programmi pedagogici poco adatti al lavoro quotidiano dello specialista e che richiedono lunghe ore di lezioni, spesso poco compatibili con la vita personale e professionale. TECH offre un nuovo modello di apprendimento, 100% pratico, che permette di mettersi in prima linea delle procedure di ultima generazione nel campo dell'Assistenza Primaria e, meglio ancora, portarlo nella pratica professionale in sole 3 settimane.

#### 5. Accedere a nuove opportunità

La costante evoluzione dell'Assistenza Primaria, spinta dai progressi tecnologici e dalla crescente domanda di servizi sanitari personalizzati, che offrono agli infermieri la possibilità di specializzarsi in settori come la gestione dei casi cronici, la promozione della salute delle comunità o l'uso di strumenti digitali. Inoltre, l'aumento dell'autonomia e della capacità di prendere decisioni cliniche consente loro di assumere un ruolo più attivo nella prevenzione delle malattie e nel coordinamento delle cure, ampliando le loro prospettive lavorative e di sviluppo personale.

“Avrai l'opportunità di svolgere il tirocinio all'interno di un centro di tua scelta”

# 03

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questo titolo accademico sarà quello di formare i professionisti per sviluppare competenze avanzate nella cura integrale degli individui, delle famiglie e delle comunità, potenziando la loro capacità di prendere decisioni cliniche con maggiore autonomia. In questo modo, gli infermieri saranno formati per guidare progetti di promozione della salute, prevenzione delle malattie e gestione delle risorse a livello comunitario, tutto ciò sulla base delle più recenti prove scientifiche e buone pratiche. Inoltre, sarà incoraggiato l'aggiornamento sulle ultime tendenze e tecnologie sanitarie, come la Telemedicina e i sistemi digitali.



“

*Implementerai le buone pratiche nella tua pratica quotidiana, basate su prove scientifiche, rispondendo ai progressi della ricerca e della tecnologia per garantire un'assistenza di alta qualità"*



## Obiettivo generale

- L'obiettivo del Master Semipresenziale in Infermieristica in Assistenza Primaria sarà quello di sviluppare una comprensione integrale degli aspetti assistenziali che coinvolgono individui, famiglie e gruppi, nonché delle interazioni che emergono nel contesto dell'Assistenza Primaria. Così, si amplieranno i domini professionali degli infermieri, promuovendo un maggior prestigio, visibilità e autonomia lavorativa. Inoltre, la partecipazione alla comunità sarà incoraggiata attraverso programmi di salute della comunità, tenendo i professionisti aggiornati sulle ultime tendenze nella pratica avanzata dell'Infermieristica

“

*Otterrai maggiore visibilità, prestigio e opportunità di crescita professionale in un ambiente sanitario sempre più complesso e impegnativo. Con tutte le garanzie di qualità di TECH!”*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Pianificazione, organizzazione e gestione dei Sistemi Sanitari nell'Assistenza Primaria**

- ♦ Approfondire le strutture del Sistema Sanitario
- ♦ Differenziare i modelli organizzativi delle équipe di Assistenza Primaria
- ♦ Sistematizzare le conoscenze sul coordinamento e la dinamizzazione delle attività di équipe
- ♦ Incorporare il concetto di qualità, il miglioramento continuo della qualità e le diverse componenti che lo compongono nella pratica professionale degli infermieri
- ♦ Partecipare alla progettazione e all'elaborazione di una guida alla pratica clinica
- ♦ Scoprire le peculiarità del Modello Europeo di Eccellenza
- ♦ Valutare l'uso dei sistemi di segnalazione degli eventi avversi per farmaci e altri dispositivi medici
- ♦ Valutare l'uso della metodologia di Analisi dei Modi e degli Effetti dei Guasti (FMEA) per l'analisi dei problemi di sicurezza

### **Modulo 2. Aspetti clinici e metodologia avanzata in Infermieristica**

- ♦ Distinguere i diversi modelli concettuali infermieristici come guida al processo di assistenza nella pratica clinica
- ♦ Ottenere con precisione dati oggettivi e soggettivi rilevanti nella valutazione dello stato o della situazione di salute dei pazienti
- ♦ Valutare e applicare l'assistenza Infermieristica a persone che presentano problemi di Malnutrizione, Disidratazione, Anoressia, Bulimia, Obesità e Sovrappeso
- ♦ Approfondire la conoscenza della nutrizione enterale e parenterale: tecniche di somministrazione e protocolli d'azione; Sondino nasogastrico, PEG, gestione e cura, oltre ad altre numerose tecniche

- ♦ Analizzare e interpretare dati provenienti da fonti diverse per formulare giudizi su problemi di salute/diagnosi infermieristiche
- ♦ Approfondire le normative relative all'uso, all'indicazione e all'autorizzazione di farmaci e dispositivi medici
- ♦ Definire i farmaci e i dispositivi medici correlati all'assistenza Infermieristica nell'ambito della specialità, al fine di ottenere una gestione e un utilizzo efficaci ed efficienti

### **Modulo 3. Sanità comunitaria: Promozione della salute**

- ♦ Sviluppare conoscenze e competenze nell'uso di strumenti per la promozione della salute
- ♦ Gestire i diversi approcci di lavoro nella promozione della salute e della salute della comunità, dal punto di vista del centro sanitario
- ♦ Registrare e interpretare le risposte della comunità ai problemi di salute
- ♦ Rilevare i fattori che influenzano la salute a livello comunitario
- ♦ Promuovere lo sviluppo della ricerca sulla promozione della salute, identificando i bisogni educativi della comunità su questi temi
- ♦ Migliorare lo sviluppo di piani e programmi di promozione ed educazione alla salute
- ♦ Identificare e registrare le risorse della comunità per soddisfare i bisogni di salute

#### **Modulo 4. Prevenzione della malattia**

- ♦ Trattare le misure di protezione dagli infortuni, promuovendo l'autonomia personale e prevenendo la dipendenza
- ♦ Descrivere le complicazioni derivanti da una situazione di salute alterata
- ♦ Distinguere l'esistenza di fattori di rischio per la salute, con particolare attenzione agli stili di vita e ai problemi specifici della comunità
- ♦ Valutare la qualità della vita degli individui in termini di sfera biologica, psicologica e sociale

#### **Modulo 5. Assistenza in caso di Malattie Acute**

- ♦ Approfondire le procedure diagnostiche e terapeutiche per le più frequenti situazioni di emergenza che gli infermieri affrontano abitualmente nell'Assistenza Primaria
- ♦ Approfondire la gestione efficace delle risorse di supporto vitale e delle tecniche di assistenza all'emergenza in ambito comunitario
- ♦ Garantire la sicurezza del paziente e dell'ambiente per prevenire possibili complicazioni derivanti dalla situazione di emergenza in ambito comunitario
- ♦ Determinare le risorse disponibili in situazioni di emergenza, la loro organizzazione e le loro responsabilità
- ♦ Distinguere i protocolli di azione e i compiti nei meccanismi di risposta alle emergenze e alle catastrofi
- ♦ Assumere nuove competenze nell'ambito della gestione infermieristica della domanda nei processi acuti lievi

#### **Modulo 6. Assistenza in caso di Malattie Croniche: Tecniche e procedure Infermieristiche**

- ♦ Eseguire interventi infermieristici relativi alle malattie croniche più diffuse, sulla base delle evidenze attuali
- ♦ Prevenire il deterioramento della capacità funzionale, migliorare la qualità della vita e ridurre la progressione verso malattie croniche avanzate
- ♦ Approfondire le tecniche e le procedure Cardiovascolari e Respiratorie, quali: accesso vascolare (periferico e centrale), ECG, pervietà delle vie aeree, cavigliera, spirometria, monitoraggio EASI, cardioversione elettrica, pacemaker/defibrillatori, ecc.
- ♦ Promuovere l'applicazione di tecniche e procedure relative all'Apparato Digerente e all'Urologia, senza dimenticare le terapie per le Stomie
- ♦ Incoraggiare l'applicazione di tecniche e procedure in Neurologia e negli organi di senso
- ♦ Partecipare ai programmi di riabilitazione

#### **Modulo 7. Cronicità complessa e avanzata: Fragilità e modello di assistenza socio-sanitaria**

- ♦ Approfondire la conoscenza delle basi concettuali della cronicità e della dipendenza
- ♦ Gestire i principali modelli di Attenzione alla cronicità
- ♦ Acquisire conoscenza del Triplo, Quadruplo e Quindicesimo Meta
- ♦ Individuare e intervenire precocemente in situazioni di fragilità, cronicità e complessità

- ♦ Analizzare il modello di Infermieristica comunitaria
- ♦ Identificare le diverse scale necessarie per una valutazione geriatrica completa, nonché gli indici di fragilità
- ♦ Intervenire sulle diverse sindromi geriatriche
- ♦ Valutare e applicare le cure infermieristiche a persone con cure palliative
- ♦ Prendersi cura del paziente e della sua famiglia in fine vita, rispettando le loro scelte

#### **Modulo 8. Ciclo di vita: Approccio familiare e determinanti sociali**

- ♦ Utilizzare strategie sistemiche per formulare ipotesi, intervenire e valutare le situazioni familiari
- ♦ Determinare la portata delle dinamiche familiari nel processo di salute e malattia dei suoi membri
- ♦ Preparare e sostenere la famiglia nell'affrontare crisi o situazioni problematiche come la malattia o la morte di un membro, l'arrivo di un nuovo componente, le separazioni dei genitori, oltre a numerose altre tematiche
- ♦ Individuare i problemi psicosociali e le famiglie a rischio e fornire una consulenza familiare preventiva
- ♦ Identificare le diverse fasi dello sviluppo familiare e aiutare le famiglie ad affrontarle in modo efficace
- ♦ Pianificare, sviluppare, attuare e valutare programmi di promozione della salute e di prevenzione delle malattie per bambini, adulti e anziani
- ♦ Prevenire e individuare situazioni di esclusione sociale e sanitaria, fragilità e isolamento sociale

#### **Modulo 9. Regolamento: Epidemiologia e Ricerca nell'Assistenza Primaria**

- ♦ Approfondire i concetti centrali del metodo scientifico, tra cui la formulazione di ipotesi, gli errori statistici, il calcolo delle dimensioni del campione e i metodi statistici legati alla verifica delle ipotesi
- ♦ Ricercare e selezionare la documentazione clinica specifica per la propria specialità
- ♦ Approfondire i criteri di causalità, le misure di frequenza: incidenza, prevalenza, rischi, NNT
- ♦ Distinguere i diversi tipi di studi : Comprendere i concetti di validità, Affidabilità e Biases Diagramma della catena di Infezione

#### **Modulo 10. I progressi del Sistema Sanitario Digitale**

- ♦ Affrontare l'impatto della digitalizzazione nell'Assistenza Primaria dal punto di vista del miglioramento dell'accesso, della qualità dell'assistenza, dell'efficienza, dell'equità, della sicurezza e della sostenibilità del sistema
- ♦ Valorizzare e analizzare le TIC come facilitatori dello sviluppo dell'assistenza sanitaria del futuro, aiutando a implementare nuovi modelli di gestione e assistenza
- ♦ Promuovere l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) e garantirne l'utilizzo per migliorare la qualità dell'assistenza e persino la capacità diagnostica
- ♦ Valutare l'impatto del TeleNursing per migliorare l'assistenza ai pazienti e ridurre le interruzioni della loro vita quotidiana, evitando inutili viaggi al centro sanitario

# 04

# Competenze

Gli studenti svilupperanno competenze avanzate nella valutazione clinica, gestione della cura e processo decisionale basato su prove scientifiche. Acquisiranno anche competenze nella promozione della salute della comunità e nella prevenzione delle malattie, applicando strumenti tecnologici come la Telemedicina per migliorare l'accesso ai servizi sanitari. Inoltre, saranno in grado di coordinare i team di lavoro, gestire le risorse e guidare progetti di ricerca in materia di salute. Queste competenze consentiranno ai professionisti di agire con maggiore autonomia e di assumere un ruolo attivo nella progettazione e nell'attuazione dei programmi di salute pubblica.



“

*Le competenze che acquisirai in questo Master Semipresenziale in Infermieristica in Assistenza Primaria saranno orientate a formare per offrire un'assistenza integrale e di alta qualità"*



## Competenze generali

---

- ◆ Promuovere la gestione e la pianificazione dei Sistemi Sanitari di Assistenza Primaria
- ◆ Applicare i concetti di qualità e miglioramento continuo nel campo dell'Infermieristica in Assistenza Primaria
- ◆ Partecipare alla progettazione e allo sviluppo di linee guida di pratica clinica per l'Infermieristica
- ◆ Implementare la metodologia di Analisi dei Modi di Guasto (FMEA) nell'analisi dei problemi di sicurezza
- ◆ Ottenere e analizzare dati rilevanti nella valutazione dello stato di salute dei pazienti
- ◆ Gestire le norme e i regolamenti relativi all'uso di farmaci e dispositivi medici
- ◆ Sviluppare protocolli di promozione della salute e partecipare ad azioni comunitarie



*Non lasciarti sfuggire questa opportunità!  
Acquisirai competenze in ricerca, gestione  
e collaborazione interprofessionale,  
contribuendo al benessere della comunità da  
una prospettiva globale"*





## Competenze specifiche

---

- ◆ Identificare e analizzare le strutture e i modelli organizzativi del Sistema Sanitario di Assistenza Primaria
- ◆ Coordinare e dinamizzare le attività dell'équipe per ottimizzare l'Assistenza Primaria
- ◆ Applicare i concetti di qualità e miglioramento continuo nella pratica Infermieristica professionale
- ◆ Partecipare alla progettazione e all'elaborazione di linee guida di pratica clinica basate sull'evidenza
- ◆ Valutare e utilizzare i sistemi di segnalazione degli effetti avversi di farmaci e dispositivi medici
- ◆ Applicare un'assistenza infermieristica specializzata ai pazienti in stato di malnutrizione, disidratazione, disturbi alimentari e problemi correlati
- ◆ Applicare misure di protezione e prevenzione degli incidenti per promuovere l'autonomia personale e prevenire la dipendenza
- ◆ Identificare i fattori di rischio per la salute e sviluppare strategie per affrontare problemi specifici prevalenti nella comunità
- ◆ Valutare la qualità della vita dei pazienti considerando le dimensioni biologiche, psicologiche e sociali
- ◆ Gestire procedure diagnostiche e terapeutiche in situazioni di urgenza e di emergenza nell'ambito dell'Assistenza Primaria
- ◆ Gestire la domanda nei processi acuti lievi, assumendo nuove competenze in Assistenza Primaria

# 05 Direzione del corso

Gli insegnanti sono professionisti altamente qualificati, con una vasta esperienza sia nella pratica clinica che nell'insegnamento. In effetti, comprendono infermieri specialisti, responsabili sanitari e accademici, che forniranno una visione completa e aggiornata del settore sanitario. Oltre alla loro formazione accademica, hanno partecipato a ricerche rilevanti e guidato progetti di assistenza primaria, che arricchiranno l'insegnamento con casi pratici e approcci basati sulle più recenti prove scientifiche.





“

*Gli insegnanti faciliteranno l'integrazione di strumenti digitali e metodologie innovative nella pratica infermieristica, assicurandoti di acquisire competenze allineate alle esigenze attuali”*

## Direzione



### **Dott. Sánchez Castro, Juan José Augusto**

- Capo Reparto di Assistenza Primaria presso il Centro Sanitario A Estrada
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario della Galizia
- Direttore Esecutivo presso Infomercados Servicios Financieros
- Master in Valutazione Aziendale presso il Centro di Studi di Finanza (CEF)
- Diploma in Sanità presso il Ministero della Salute e del Consumo
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela

## Personale docente

### Dott.ssa Cobas Couto, Elvira

- ◆ Infermiera specializzata in Assistenza Comunitaria
- ◆ Consulente e coach di imprenditori
- ◆ Docente presso l'Università di A Coruña
- ◆ Master in Infermieristica Comunitaria presso l'Università di A Coruña
- ◆ Master in Metodi di Ricerca in Scienze della Salute presso l'Università di Alcalá
- ◆ Laureata in Infermieristica presso la Scuola di Infermieristica José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

### Dott.ssa González López, Claudia

- ◆ Infermiera specializzata in Salute Mentale
- ◆ Infermiera presso il Servizio di Psichiatria Pediatrica CE Argüelles presso l'Ospedale Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Coordinatrice del FUDEN Inclusivo nel Dipartimento di Ricerca
- ◆ Docente presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Pontevedra
- ◆ Master in Assistenza e Ricerca sanitaria presso l'Università di A Coruña
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

### Dott.ssa Matalobos Luis, María Teresa

- ◆ Infermiera specializzata in Assistenza Primaria
- ◆ Coordinatrice di Servizio presso il Centro Sanitario A Estrada
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

### Dott. Negreira Rodríguez, Samuel

- ◆ Infermiere specialista orientato in Risorse Umane
- ◆ Infermiere del Lavoro presso Previlabor
- ◆ Infermiere Aziendale presso NEXGRUP S.A.
- ◆ Infermiere Assistenziale presso l'Ospedale Chirurgico Modello A Coruña
- ◆ Infermiere Assistenziale presso CUF Infante Santo Hospital di Lisbona
- ◆ Infermiere Assistenziale presso il Complesso Ospedaliero Architetto Marcide
- ◆ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro presso l'Università di A Coruña
- ◆ Specializzazione in Sicurezza sul Lavoro, Igiene, Ergonomia e Psicologia applicata presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Specialista in gestione delle guide Tecniche dei sigilli "Azienda sana" e "Gestione della prevenzione OHSAS 18001
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di A Coruña

### Dott. Alcántara Espinosa, Jorge Miguel

- ◆ Specialista in Biostatnet e Biostatnet
- ◆ Specialista in Biostatistica presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria di Santiago de Compostela
- ◆ Infermiere presso l'Ospedale Clinico di Santiago de Compostela
- ◆ Infermiere presso DomusVi Spagna
- ◆ Master in Informatica e Biostatistica presso l'Università Oberta di Catalogna
- ◆ Master in Big Data ed E-Health
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cadice

**Dott.ssa Doval Cajaraville, Patricia**

- ◆ Infermiera del Lavoro presso Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ◆ Master in Prevenzione dei Rischi Professionali presso l'Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

**Dott.ssa Fernández Melcon, Lucía**

- ◆ Infermiera presso l'Ospedale Clinico Universitario di Santiago de Compostela
- ◆ Laureata in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Salamanca

**Dott.ssa Novegil Castro, Berta**

- ◆ Infermiera specializzata in Assistenza Primaria
- ◆ Infermiera presso il Servizio Sanitario Gallego
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela
- ◆ Tecnico Superiore in Salute Orale

**Dott.ssa Martín Ventoso, Carlota**

- ◆ Infermiera specializzata in Assistenza Primaria
- ◆ Infermiera presso il Servizio Sanitario Gallego
- ◆ Diploma di Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Lugo

**Dott.ssa Neira Varela, Noemi**

- ◆ Infermiera nel Centro Sanitario A Estrada
- ◆ Infermiera presso il Servizio Sanitario Gallego
- ◆ Master Universitario in Infermieristica Oncologica a Barcellona
- ◆ Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria Povisa





**Dott.ssa López García, Salomé**

- ◆ Infermiera Familiare e Comunitaria presso l'Institut Català de la Salut
- ◆ Infermiera specialista in Assistenza Familiare e Comunitaria
- ◆ Infermiera nel Servizio Sanitario Catalano
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

**Dott.ssa Ruano Ginés, Teresa**

- ◆ Responsabile di un'Azienda per l'Assistenza alle Famiglie con Bambini Affetti da Disturbi Alimentari
- ◆ Infermiera per l'Agenzia Pubblica Sanitaria Costa del Sol
- ◆ Specialista nella Gestione delle Malattie Croniche
- ◆ Master in Gestione Sanitaria
- ◆ Master in Coaching, Gestione Emotiva e Mindfulness
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cadice

**Dott.ssa Sánchez Sánchez, Carmen**

- ◆ Medico Specialista in Assistenza Primaria
- ◆ Medico presso il Centro Ospedaliero Universitario di Santiago
- ◆ Esperto in Elevazione delle Transaminasi in Pazienti con Vasculite ANCA
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Santiago de Compostela

# 06

## Struttura e contenuti

Gli infermieri studieranno la pianificazione e la gestione dei sistemi sanitari, acquisendo competenze nel coordinamento e nel miglioramento della qualità delle cure. Sarà anche approfondito nella clinica avanzata, compresa la valutazione e la gestione delle malattie acute e croniche, nonché l'uso di tecnologie e tecniche specializzate. Inoltre, i professionisti affronteranno la promozione della salute e la prevenzione delle malattie a livello comunitario, insieme allo studio dei determinanti sociali della salute e allo sviluppo di programmi educativi e di prevenzione.





“

*I contenuti del Master Semipresenziale in Infermieristica in Assistenza Primaria copriranno una vasta gamma di argomenti, progettati per fornire una formazione completa e avanzata nel campo”*

## Modulo 1. Pianificazione, organizzazione e gestione dei Sistemi Sanitari nell'Assistenza Primaria

- 1.1. Sistemi Sanitari
  - 1.1.1. Funzioni e componenti dei Sistemi Sanitari
  - 1.1.2. Tipi di Sistemi Sanitari
  - 1.1.3. Sistemi Sanitari a confronto
  - 1.1.4. Sistema Sanitario
  - 1.1.5. Le sfide che l'Unione Europea deve affrontare nel campo della Salute
  - 1.1.6. Le sfide del Sistema Sanitario
- 1.2. Assistenza Primaria nella sanità
  - 1.2.1. Definizione di Assistenza Sanitaria Primaria
  - 1.2.2. Attributi dell'Assistenza Sanitaria Primaria
  - 1.2.3. Struttura della Assistenza Sanitaria Primaria nel Sistema Sanitario
  - 1.2.4. L'équipe in Assistenza Primaria
  - 1.2.5. Portfolio dei servizi di Assistenza Sanitaria Primaria
- 1.3. Leadership e gestione del team di Assistenza Primaria
  - 1.3.1. Il team di assistenza primaria
  - 1.3.2. Il lavoro di squadra nell'Assistenza Primaria
  - 1.3.3. Gestione strategia e direzione
  - 1.3.4. Gestione del team di Assistenza Primaria
  - 1.3.5. Pilastri per un cambiamento nel modello di leadership in Assistenza Primaria
- 1.4. Nuovi modelli di gestione dei processi
  - 1.4.1. Gestione orizzontale contro gestione verticale
  - 1.4.2. Caratteristiche della gestione dei processi
  - 1.4.3. Tipi di processi
  - 1.4.4. Responsabili dei processi
  - 1.4.5. Ciclo di miglioramento continuo dei processi
- 1.5. Qualità assistenziale
  - 1.5.1. Concetto di qualità
  - 1.5.2. Qualità assistenziale
  - 1.5.3. Sistemi di Gestione della qualità
  - 1.5.4. Miglioramento continuo della qualità
  - 1.5.5. Accredimento di qualità
- 1.6. La qualità dal punto di vista del paziente
  - 1.6.1. Dall'assistenza incentrata sul paziente a quella incentrata sulla persona
  - 1.6.2. Strumenti di misurazione degli esiti ed esperienza: PREM, PROM
  - 1.6.3. Come identificare e selezionare gli strumenti di misurazione più appropriati
  - 1.6.4. Decisione clinica condivisa
- 1.7. Sicurezza del paziente nell'Assistenza Primaria
  - 1.7.1. Quadro concettuale per la sicurezza dei pazienti
  - 1.7.2. Concetti chiave e terminologia
  - 1.7.3. Passi per la sicurezza del paziente nell'Assistenza Primaria
  - 1.7.4. Epidemiologia degli eventi avversi nell'Assistenza Primaria
  - 1.7.5. Teorie e modelli per l'analisi degli errori in infermieristica in assistenza primaria
- 1.8. Gestione clinica
  - 1.8.1. Concetto e fondamenti della gestione clinica
  - 1.8.2. Metodologia di implementazione
  - 1.8.3. Gestione basata sulle competenze
  - 1.8.4. Applicazione della gestione clinica in Assistenza Primaria Infermieristica
  - 1.8.5. Trasformazione del modello organizzativo e gestionale nell'Assistenza Primaria
- 1.9. Innovazione dirompente e strategie degli oceani blu
  - 1.9.1. Teoria degli Oceani Blu
  - 1.9.2. Applicazione della teoria degli oceani blu nella Assistenza Primaria
  - 1.9.3. Applicazione della Teoria dell'Oceano Blu all'Assistenza Primaria
  - 1.9.4. Innovazione dirompente nel sistema sanitario e nell'Assistenza Primaria
  - 1.9.5. Nuovi ruoli e competenze dirompenti nell'Assistenza Primaria
- 1.10. L'Assistenza Primaria del futuro
  - 1.10.1. Innovando nell'Assistenza Primaria ingresso alla spina dorsale
  - 1.10.2. Trasformare il modello di porta d'ingresso
  - 1.10.3. Microsistemi sanitari locali integrati
  - 1.10.4. I pilastri di un'Assistenza Sanitaria primaria orientata al valore del futuro

**Modulo 2. Aspetti clinici e metodologia avanzata in Infermieristica**

- 2.1. Modelli concettuali di Infermieristica
  - 2.1.1. Introduzione
  - 2.1.2. importanza del pensiero critico
  - 2.1.3. Classificazione dei modelli
  - 2.1.4. Teorie Infermieristiche
- 2.2. Teorie e modelli Infermieristici maggiormente utilizzati in Assistenza Primaria: Processo di Assistenza Infermieristica
  - 2.2.1. Considerazioni iniziali
  - 2.2.2. Processo di Assistenza Infermieristica
  - 2.2.2. Breve storia del Processo di Assistenza Infermieristica
  - 2.2.3. Obiettivo e proprietà del Processo di Assistenza Infermieristica
  - 2.2.4. Fasi del Processo di Assistenza Infermieristica
- 2.3. Piano di assistenza infermieristica
  - 2.3.1. Concetto e struttura
  - 2.3.2. Diagnosi Infermieristiche, criteri di esito e interventi
  - 2.3.3. Concetto e tipi di tassonomia (NANDA, NIC, NOC)
  - 2.3.4. Problemi collaborativi o indipendenti
- 2.4. Alimentazione e nutrizione: concetto e differenziazione
  - 2.4.1. Classificazione degli alimenti
  - 2.4.2. Creazione di diete: Diete terapeutiche
  - 2.4.3. Valutazione e terapie Infermieristiche a persone che presentano problemi di Malnutrizione, Disidratazione, Anoressia, Bulimia, Obesità e Sovrappeso
  - 2.4.4. Alimentazione enterale e parenterale: indicazioni, controindicazioni, tipi di diete, tecniche di somministrazione e possibili complicazioni
  - 2.4.5. Sondino nasogastrico, PEG e gestione e trattamento
- 2.5. Farmacologia
  - 2.5.1. Classificazione generale dei medicinali
  - 2.5.2. Uso domiciliare e nell'Assistenza Primaria
  - 2.5.3. Assorbimento ed eliminazione dei farmaci
  - 2.5.4. Tossicità ed effetti collaterali
  - 2.5.5. Farmacovigilanza
  - 2.5.6. Condizioni di conservazione dei medicinali
  - 2.5.7. Somministrazione di farmaci: Precauzioni prima della somministrazione di un farmaco, Vie di somministrazione: definizione e tipi, Punti di scelta, tecniche e problemi più frequenti, Calcolo della dose
  - 2.5.8. Programma per il paziente polimedcato
  - 2.5.9. La prescrizione infermieristica
- 2.6. Bioetica Clinica e processo decisionale: Regolamentazione giuridica
  - 2.6.1. Concetto della storia ed evoluzione della Bioetica
  - 2.6.2. Il segreto professionale: concetto e regolamentazione giuridica
  - 2.6.3. Diritti all'informazione sanitaria, alla privacy e al rispetto dell'autonomia del paziente: Consenso informato
  - 2.6.4. Trapianto di organi
- 2.7. Colloquio clinico e rapporto assistenziale
  - 2.7.1. Tecniche e competenze comunicative e relazioni interpersonali
  - 2.7.2. Colloquio clinico
  - 2.7.3. Metodi e modelli di cambiamento comportamentale nell'Assistenza Primaria
  - 2.7.4. La responsabilizzazione dei pazienti: Il paziente esperto
- 2.8. Trattamento nei diversi ambiti della comunità
  - 2.8.1. Visita domiciliare
  - 2.8.2. Infermieristica scolastica
  - 2.8.3. Infermieristica sul lavoro
  - 2.8.4. Infermieristica in psicologia
- 2.9. Insegnamento e educazione di infermieri professionisti
  - 2.9.1. Metodi pedagogici
  - 2.9.2. Pedagogia trasformativa
  - 2.9.3. Tutoraggio
  - 2.9.4. Modellazione di nuovi professionisti
- 2.10. La sfida di costruire un'assistenza per l'eccellenza: Integrazione dell'infermiere specializzato
  - 2.10.1. Integrazione dell'infermiere specializzato
  - 2.10.2. L'infermiere di pratica avanzata nell'Assistenza Primaria
  - 2.10.3. Nuove sfide nell'Assistenza Primaria
  - 2.10.4. Pratica avanzata nell'Assistenza Primaria

### Modulo 3. Sanità comunitaria: Promozione della salute

- 3.1. Salute e malattia: concetto
  - 3.1.1. Demografia sanitaria. Indicatori demografici e loro utilità per il lavoro: natalità, fertilità, mortalità, migrazione, crescita vegetativa
  - 3.1.2. Elementi di prioritizzazione: magnitudine, importanza, vulnerabilità e costo
  - 3.1.3. Determinanti della salute, influenza sulla salute individuale e collettiva, azioni Infermieristiche
  - 3.1.4. Promozione della salute: concetto ed evidenze
- 3.2. Quadro Teorico Salutogenesi e attività per la salute
  - 3.2.1. Patrimonio di salute personale, familiare e comunitario
  - 3.2.2. Analisi del modello salutogenico
  - 3.2.3. Senso di coerenza
  - 3.2.4. Un modello basato sulle risorse
- 3.3. Mappatura delle attività
  - 3.3.1. Mappatura teorica delle attività sanitarie
  - 3.3.2. Metodologia per la mappatura dei beni della comunità
  - 3.3.3. Progettazione di strategie di intervento basate sulle attività identificate
  - 3.3.4. Analisi e selezione delle risorse rilevanti nella comunità nell'ambito dell'Assistenza Primaria
  - 3.3.5. Tendenze e sviluppi futuri nell'uso della mappatura delle attività Infermieristiche nell'Assistenza Primaria
- 3.4. Sanità comunitaria: Ambiti d'azione e funzioni
  - 3.4.1. Concetti chiave sulla salute pubblica e comunitaria
  - 3.4.2. Assi di azione
  - 3.4.3. *Locus* e livelli di azione comunitaria dalla Assistenza Primaria
  - 3.4.2. Ruoli e responsabilità dell'infermeria nella salute della comunità nell'Assistenza Primaria
  - 3.4.5. Metodologia per la valutazione dei bisogni di salute nella comunità
- 3.5. Strategia di promozione della salute
  - 3.5.1. Profilo dello stato di salute nazionale
  - 3.5.2. Profili guida
  - 3.5.3. Linee strategiche
  - 3.5.3. Principali linee d'azione della strategia
  - 3.5.4. Interventi da selezionare
  - 3.5.5. Evidenze sulla promozione della salute
- 3.6. Organizzazione e gestione della Strategia di Prevenzione e Promozione della Salute
  - 3.6.1. Introduzione
  - 3.6.2. Implementazione locale della strategia
  - 3.6.3. Approccio di promozione e prevenzione nella cura primaria
  - 3.6.4. Sviluppo operativo del consiglio integrale dello stile di vita in Assistenza Primaria
    - 3.6.4.1. Attività fisica
    - 3.6.4.2. Alimentazione
    - 3.6.4.3. Tabacco
    - 3.6.4.4. Alcool
    - 3.6.4.5. Benessere emotivo
    - 3.6.4.6. Sicurezza e lesioni intenzionali
- 3.7. Assistenza Primaria orientate alla comunità
  - 3.7.1. Definizione di Assistenza Primaria orientate alla comunità
  - 3.7.2. Basi metodologiche dell'Assistenza Primaria orientata alla comunità
  - 3.7.3. Diagnosi di salute della comunità
  - 3.7.4. Coordinamento tra Assistenza Primaria e Sanità Pubblica
  - 3.7.5. Rete di Sanità Locale-Rete di cure primarie
- 3.8. Piani sanitari locali in un'Assistenza Sanitaria Primaria portante
  - 3.8.1. Quadro concettuale
  - 3.8.2. Diagnosi della situazione
  - 3.8.3. Piani strategici generali
  - 3.8.4. Piano strategico locale di salute
  - 3.8.5. Rete sanitaria locale completa

- 3.9. Educazione alla salute Responsabilizzazione della cittadinanza
  - 3.9.1. Principi e approcci dell'educazione sanitaria incentrata sull'empowerment
  - 3.9.2. Comunicazione efficace e competenze didattiche nell'assistenza infermieristica per l'educazione alla salute
  - 3.9.3. Partecipazione dei cittadini e processo decisionale informato
  - 3.9.4. Progettazione e sviluppo di materiali didattici per promuovere l'empowerment del cittadino
- 3.10. Trasformare la società attraverso l'assistenza sanitaria
  - 3.10.1. Trasformare la società attraverso l'assistenza sanitaria
  - 3.10.2. Prassi infermieristiche avanzate nella assistenza comunitaria
  - 3.10.3. Empowerment del personale
  - 3.10.4. Approccio olistico alla cura

## Modulo 4. Prevenzione della malattia

- 4.1. Prevenzione della malattia
  - 4.1.1. Livelli di prevenzione
  - 4.1.2. Fattori di rischio nelle diverse fasi della vita
  - 4.1.3. Infanzia
  - 4.1.4. Gioventù
- 4.2. Attività di prevenzione nell'infanzia e nell'adolescenza
  - 4.2.1. Piano di salute del bambino
  - 4.2.2. Allattamento al seno nell'Assistenza Primaria
  - 4.2.3. Promozione dell'attività fisica
  - 4.2.4. Prevenzione dei traumi da traffico stradale
  - 4.2.5. Screening della depressione maggiore
- 4.3. Raccomandazioni sullo stile di vita
  - 4.3.1. Introduzione
  - 4.3.2. Tabacco
  - 4.3.3. Alcool
  - 4.3.4. Alimentazione
  - 4.3.5. Attività fisica
  - 4.3.6. Sinistri stradali: Droghe e guida, Anziani e guida
- 4.4. Raccomandazioni per la prevenzione del cancro
  - 4.4.1. Introduzione
  - 4.4.2. Prevenzione primaria
  - 4.4.3. Prevenzione secondaria
  - 4.4.4. La diagnosi precoce
  - 4.4.5. Raccomandazioni in base ai tipi di Tumore
- 4.5. Prevenzione nelle Malattie Infettive
  - 4.5.1. Raccomandazioni generali
  - 4.5.2. Linee guida generali per la somministrazione
  - 4.5.3. Calendario vaccinale
  - 4.5.4. Donne, età fertile e gravidanza
  - 4.5.5. Vaccinazione in pazienti immunocompromessi
  - 4.5.6. Vaccinazione nei viaggiatori
  - 4.5.7. Vaccinazione MPR
  - 4.5.8. Vaccinazione contro la varicella zoster
  - 4.5.9. Vaccinazione contro l'epatite virale
  - 4.5.10. Vaccinazione contro il papillomavirus umano
  - 4.5.11. Vaccinazione contro la DPT
  - 4.5.12. Vaccinazione antinfluenzale
  - 4.5.13. Vaccinazione contro lo pneumococco
  - 4.5.14. Vaccinazione contro il meningococco
  - 4.5.15. Vaccinazione COVID-19
- 4.6. Raccomandazioni di prevenzione cardiovascolare
  - 4.6.1. Revisione epidemiologica
  - 4.6.2. Fattori di rischio cardiovascolare
  - 4.6.3. Ipertensione arteriosa
  - 4.6.4. Diabete *Mellito*
  - 4.6.5. Dislipemia
  - 4.6.6. Fibrillazione atriale

- 4.7. Attività di prevenzione per le donne
  - 4.7.1. Gravidanza
  - 4.7.2. Anticoncezionali
  - 4.7.3. Menopausa
- 4.8. Attività di prevenzione in salute mentale
  - 4.8.1. Prevenzione dei disturbi di salute mentale in Assistenza Primaria
  - 4.8.2. Cosa intendiamo per salute mentale?
  - 4.8.3. Promozione e Prevenzione della salute mentale
  - 4.8.4. Azioni per la promozione e prevenzione della salute mentale
  - 4.8.5. Azioni per la promozione e prevenzione della salute mentale durante la gravidanza
  - 4.8.6. Promozione della salute mentale alle donne e ai bambini durante il periodo post-partum
  - 4.8.7. Prevenzione e promozione della salute in età scolare
  - 4.8.8. Prevenzione e promozione della salute mentale nei bambini con genitori affetti da malattie psichiatriche
  - 4.8.9. Prevenzione e promozione della salute mentale in caso di perdita di un familiare o di un amico
  - 4.8.10. Prevenzione e promozione della salute mentale prima del pensionamento
- 4.9. Attività di prevenzione negli anziani
  - 4.9.1. Ausili per la deambulazione
  - 4.9.2. Malnutrizione nel paziente geriatrico
  - 4.9.3. Prevenzione dell'isolamento sociale
  - 4.9.4. Terapia farmacologica negli anziani
  - 4.9.5. Individuazione e gestione dell'anziano fragile nell'Assistenza Primaria
  - 4.9.6. Declino cognitivo e demenza
- 4.10. Prevenzione dei rischi sul lavoro in Infermieristica
  - 4.10.1. Identificazione e valutazione dei rischi professionali specifici nel settore Infermieristico nell'Assistenza Primaria
  - 4.10.2. Misure di prevenzione e controllo dei rischi biologici nella pratica infermieristica
  - 4.10.3. Ergonomia e prevenzione delle lesioni muscolo-scheletriche nell'attività Infermieristica
  - 4.10.4. Prevenzione dei rischi legati alla movimentazione dei carichi e alla mobilitazione dei pazienti

## Modulo 5. Assistenza in caso di Malattie Acute

- 5.1. Pronto soccorso e kit
  - 5.1.1. Aspetti organizzativi del pronto soccorso
  - 5.1.2. Adeguata dotazione di kit di pronto soccorso
  - 5.1.3. Kit di allerta
  - 5.1.4. Triage strutturato
  - 5.1.5. Triage in incidenti con vittime multiple
- 5.2. Valutazione e terapie Infermieristiche per i pazienti affetti da malattie infettive
  - 5.2.1. Epatite virale
  - 5.2.2. Tubercolosi
  - 5.2.3. HIV- AIDS
  - 5.2.4. Meningite
  - 5.2.5. Malattie Sessualmente Trasmissibili (MST)
  - 5.2.6. Altre malattie infettive
  - 5.2.7. Cure e tecniche di Infermieristica in Malattie Infettive
- 5.3. Valutazione e assistenza Infermieristica per i bambini malati
  - 5.3.1. Insufficienza respiratoria acuta
  - 5.3.2. Problemi gastrointestinali acuti
  - 5.3.3. Disidratazione
  - 5.3.4. Crisi epilettiche
  - 5.3.5. Altri problemi comuni
  - 5.3.6. Procedure e tecniche Infermieristiche
- 5.4. Valutazione e assistenza Infermieristica al paziente chirurgico in Assistenza Primaria
  - 5.4.1. Pre-operatorio
  - 5.4.2. Post-operatorio
  - 5.4.3. Procedure Infermieristiche
  - 5.4.4. Drenaggi, cure e altre tecniche
- 5.5. Valutazione e terapie Infermieristiche nelle ferite croniche e acute
  - 5.5.1. Concetto
  - 5.5.2. Classificazione
  - 5.5.3. Ferite acute
  - 5.5.4. Lesioni croniche con scale di valutazione del rischio, registrazioni, misure di prevenzione e trattamento

- 5.6. Piccola Chirurgia in Assistenza Primaria
  - 5.6.1. Competenze infermiere in Chirurgia Minore
  - 5.6.2. Cicatrizzazione di ferite
  - 5.6.3. Strumentazione chirurgica
  - 5.6.4. Riparazione di ferite
  - 5.6.5. Procedure chirurgiche diagnostiche
  - 5.6.6. Procedure chirurgiche terapeutiche
  - 5.6.7. Procedure distruttive di lesioni cutanee
  - 5.6.8. Piani di assistenza standardizzati
- 5.7. Assistenza per le urgenze e le catastrofi. Urgenze ed emergenze: concetto
  - 5.7.1. Concetti di catastrofe e di emergenza
  - 5.7.2. Differenze tra catastrofe e emergenza
  - 5.7.3. Concetto di incidente con più vittime
  - 5.7.4. Interventi sanitari in caso di catastrofi
    - 5.7.4.1. *In loco*
    - 5.7.4.2. Aree di intervento
    - 5.7.4.3. Triage
- 5.8. Valutazione e assistenza Infermieristica per problemi di salute acuti
  - 5.8.1. Agitazione psicomotoria
  - 5.8.2. Aggressività
  - 5.8.3. Asma
  - 5.8.4. Convulsioni
  - 5.8.5. Dispnea respiro affannoso
  - 5.8.6. Dolore addominale intenso
  - 5.8.7. Forte mal di testa
  - 5.8.8. Dolore toracico
  - 5.8.9. Febbre alta
  - 5.8.10. Vertigini gravi
  - 5.8.11. Palpitazioni
  - 5.8.12. Reazione Allergica al Morso
  - 5.8.13. Retenzione Acuta di Urina
  - 5.8.14. Emorragia gastrointestinale
  - 5.8.15. Sincope
- 5.9. Valutazione e assistenza Infermieristica per situazioni critiche
  - 5.9.1. Vittime di politraumi
  - 5.9.2. Grandi ustioni
  - 5.9.3. *Shock*
  - 5.9.4. Intossicazioni
  - 5.9.5. Patologie dipendenti dal tempo
    - 5.9.5.1. Codice Ictus
    - 5.9.5.2. Codice Sepsi
    - 5.9.5.3. Codice donatore in Asistolia
    - 5.9.5.4. Codice Infarto
  - 5.9.6. Arresto Cardiorespiratorio: definizioni e misure di intervento Rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata
- 5.10. Assistenza nei processi acuti lievi
  - 5.10.1. Afta Orale
  - 5.10.2. Contraccezione d'emergenza
  - 5.10.3. Ustioni
  - 5.10.4. Crisi d'Ansia
  - 5.10.5. Diarrea
  - 5.10.6. Aumento della Pressione Arteriosa
  - 5.10.7. Epistassi
  - 5.10.8. Ferita
  - 5.10.9. Herpes
  - 5.10.10. Mal di gola
  - 5.10.11. Disagio durante la minzione
  - 5.10.12. Morso di animale
  - 5.10.13. Occhio rosso
  - 5.10.14. Reazione allergica al morso di insetto
  - 5.10.15. Catarro
  - 5.10.16. Unghia incarnita

## Modulo 6. Assistenza in caso di Malattie Croniche. Tecniche e procedure Infermieristiche

- 6.1. Psicologia in Assistenza Primaria
  - 6.1.1. Depressione
  - 6.1.2. Ansia
  - 6.1.3. Stress
  - 6.1.4. Disturbi del Sonno
- 6.2. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi cardiovascolari cronici
  - 6.2.1. Insufficienza cardiaca
  - 6.2.2. Ipertensione arteriosa: Processi infermieristici standardizzati nei pazienti affetti da Ipertensione Arteriosa
  - 6.2.3. Procedure e tecniche Infermieristiche ECG MAP, Automonitoraggio della Pressione Arteriosa, INR Caviglia-braccio: Accessi vascolari e periferici, Sistema di monitoraggio EASI
  - 6.2.4. Cardioversione elettrica: Pacemaker e Defibrillatori
- 6.3. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi endocrinologici
  - 6.3.1. Diabete, Autocontrollo, Alimentazione nel paziente diabetico, Altri problemi: Dislipemia, Patologia tiroidea, Obesità
  - 6.3.2. Trattamento ipoglicemico e insulina
  - 6.3.3. Processi infermieristici standardizzati in pazienti affetti da Diabete
  - 6.3.4. Esame e trattamento del Piede Diabetico
  - 6.3.5. Retinografie
- 6.4. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi respiratori cronici
  - 6.4.1. Malattia polmonare ostruttiva cronica (BPCO): Processi infermieristici standardizzati nei pazienti affetti da BPCO
  - 6.4.2. Asma
  - 6.4.3. Procedure Infermieristiche: Pulsossimetria, spirometria, test dei broncodilatatori, analisi dei gas nel sangue arterioso, co-ossimetria, ossigenoterapia e altre tecniche
  - 6.4.4. Gestione di inalatori, aerosol terapia
  - 6.4.5. Riabilitazione respiratoria
- 6.5. Valutazione e terapie Infermieristiche per persone affette da problemi neurologici cronici
  - 6.5.1. Ictus
  - 6.5.2. Epilessia
  - 6.5.3. Deterioramento cognitivo
  - 6.5.4. Demenza
  - 6.5.5. Morbo di Parkinson
- 6.6. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi all'Apparato Urinario
  - 6.6.1. Principali problemi renali e urologici: Procedure e tecniche Infermieristiche
  - 6.6.2. Cateterismo vescicale: concetto, indicazioni e controindicazioni
  - 6.6.3. Gestione del cateterismo vescicale in ambito familiare e comunitario
- 6.7. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi all'Apparato Muscolo-scheletrico
  - 6.7.1. Principali problemi dell'Apparato Locomotore
  - 6.7.2. Bendaggi
  - 6.7.3. Immobilizzazioni
  - 6.7.4. Altre tecniche
- 6.8. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi gastrointestinali
  - 6.8.1. Principali problemi all'apparato digerente
  - 6.8.2. Procedure e tecniche Infermieristiche nella gestione delle stomie
  - 6.8.3. Cateteri digestivi
  - 6.8.4. Enemi e irrigazioni
  - 6.8.5. Esplorazione Digito-Rettale
  - 6.8.6. Rimozione di fecalomi
  - 6.8.7. Paracentesi addominale
- 6.9. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi oncologici: procedure e tecniche Infermieristiche
  - 6.9.1. Farmaci antineoplastici: classificazione ed effetti collaterali
  - 6.9.2. Farmaci adiuvanti
  - 6.9.3. Gestione dei medicinali citostatici nell'Assistenza Primaria, serbatoi e infusori
  - 6.9.4. Supporto emotivo per pazienti e familiari



- 6.10. Valutazione e terapie Infermieristiche per i pazienti affetti da malattie infettive
  - 6.10.1. Epatite
  - 6.10.2. Tubercolosi
  - 6.10.3. AIDS
  - 6.10.4. Meningite
  - 6.10.5. Malattie Sessualmente Trasmissibili (MST)
  - 6.10.6. Procedure e tecniche Infermieristiche: Emocoltura, Coltura delle urine, Coprocultura, Misure di prevenzione e controllo

### Modulo 7. Cronicità complessa e avanzata: Fragilità e modello di assistenza socio-sanitaria

- 7.1. La sfida della Cronicità complessa
  - 7.1.1. Argomentazione
  - 7.1.2. Basi concettuali
  - 7.1.3. Integrazione verticale, orizzontale e tripla integrazione
  - 7.1.4. Nuovi principi
- 7.2. Basi concettuali di cronicità e dipendenza
  - 7.2.1. La multimorbilità come realtà eterogenea e prevalente
  - 7.2.2. La fragilità come concetto trasversale nella valutazione degli anziani e/o dei problemi di salute cronici
  - 7.2.3. Persone con esigenze sanitarie complesse
  - 7.2.4. Persone con complessità avanzata e necessità di cure palliative
- 7.3. Modelli di Assistenza della Cronicità
  - 7.3.1. *Cronic Care Model*
  - 7.3.2. CCM Ampliato
  - 7.3.3. Terapie innovative per le Malattie Croniche
  - 7.3.4. Modello di terapia guidata
  - 7.3.5. Kaiser Permanente: Gli stratificatori della popolazione
- 7.4. Quadri di valutazione per la ripianificazione dei sistemi sanitari: Dalla Tripla alla quintupla Meta
  - 7.4.1. Valutazione integrata orientata al valore
  - 7.4.2. Influenza della cronicità sui Sistemi Sanitari
  - 7.4.3. Triplice meta
  - 7.4.4. Quadrupla meta
  - 7.4.5. Quintupla meta

- 7.5. Modello socio-sanitario
  - 7.5.1. Contesto socio-demografico
  - 7.5.2. Contesto organizzativo
  - 7.5.3. Nuove sfide
  - 7.5.4. Visioni emergenti
- 7.6. Modello Infermieristico di gestione dei casi: L'infermiera di gestione della comunità
  - 7.6.1. Quadro teorico
  - 7.6.2. Definizioni
  - 7.6.3. Argomentazione
  - 7.6.4. Elementi basilari della gestione dei casi
  - 7.6.5. Sfide per la gestione dei casi
- 7.7. Valutazione geriatrica completa
  - 7.7.1. Valutazione clinica: Pluripatologia
  - 7.7.2. Valutazione della sfera funzionale
  - 7.7.3. Valutazioni cognitive
  - 7.7.4. Valutazione dell'aderenza terapeutica e della polimedicazione
  - 7.7.5. Valutazione affettiva
  - 7.7.6. Valutazione sociale
  - 7.7.7. Valutazione nutrizionale
- 7.8. Sindrome geriatrica
  - 7.8.1. Sindrome geriatrica
  - 7.8.2. Immobilità
  - 7.8.3. Sindrome Confusionale Acuta
  - 7.8.4. Cadute
  - 7.8.5. Incontinenza Urinaria
  - 7.8.6. Malnutrizione
  - 7.8.7. Insonnia
  - 7.8.8. Deterioramento Cognitivo Lieve
- 7.9. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone sottoposte ad assistenza palliativa
  - 7.9.1. Introduzione alle cure palliative
  - 7.9.2. Criteri di terminalità
  - 7.9.3. Criteri di complessità
  - 7.9.4. Assistenza domiciliare ai pazienti
  - 7.9.5. Via sottocutanea
  - 7.9.6. Comunicazione nelle cure palliative

- 7.10. Come sviluppare un modello incentrato sulla persona per affrontare la Cronicità
  - 7.10.1. Identificazione del paziente cronico complesso
  - 7.10.2. Valutazione multidimensionale
  - 7.10.3. Diagnosi situazionale
  - 7.10.4. Condivisione del piano di intervento individualizzato
  - 7.10.5. Piano di monitoraggio attivo e continuo

## Modulo 8. Ciclo di vita: Approccio familiare e determinanti sociali

- 8.1. Valutazione e assistenza Infermieristica al bambino in salute da 0 a 14 anni
  - 8.1.1. Programma per il bambino in salute: Test metabolici e Fasi dello sviluppo del bambino
  - 8.1.2. Parametri di sviluppo e crescita: Risposta evolutiva, Misure per la promozione della salute nelle varie fasi: igiene, alimentazione, nutrizione e dentizione
  - 8.1.3. Igiene e salute orale: prevenzione della carie
  - 8.1.4. Prevenzione degli incidenti infantili: Rilevamento di segni di maltrattamento
- 8.2. Assistenza all'adolescente e alla sua famiglia
  - 8.2.1. Promozione della salute dei/delle adolescenti dagli aspetti biologici, psicologici e sociali, sia individuali che di gruppo e nella comunità
  - 8.2.2. Individuazione di possibili difficoltà nello sviluppo sessuale
  - 8.2.3. Disturbi del comportamento alimentare e dell'immagine del corpo, comportamenti antisociali, violenza e abusi, consumo di alcol e tabacco, tossicodipendenza: Dipendenze prive di sostanza, Identità di genere
  - 8.2.4. Affrontare efficacemente le situazioni di rischio in famiglia (gravidanza, tossicodipendenza, violenza)
- 8.3. Assistenza Infermieristica alle donne
  - 8.3.1. Promozione della salute nelle varie fasi del ciclo vitale: Periodo climaterico
  - 8.3.2. Salute sessuale, riproduttiva e di genere: educazione sessuale, Salute riproduttiva, Metodi contraccettivi, Interruzione volontaria della Gravidanza
  - 8.3.3. Valutazione e assistenza Infermieristica delle donne in gravidanza: cambiamenti fisiologici, Educazione materna
  - 8.3.4. Valutazione e assistenza Infermieristica delle donne in gravidanza: cambiamenti fisiologici, Educazione materna, Problemi più frequenti durante la gravidanza
  - 8.3.5. Valutazione e assistenza Infermieristica alle puerpere: cambiamenti fisiologici psicologici, L'allattamento naturale

- 8.4. Valutazione e assistenza Infermieristica agli anziani
  - 8.4.1. Introduzione
  - 8.4.2. I principali cambiamenti nel processo di invecchiamento
  - 8.4.3. Prevenzione di incidenti. Abitudini alimentari. Autocura
  - 8.4.4. Principali problemi
  - 8.4.5. Valutazione della situazione familiare e sociale
- 8.5. Assistenza alle famiglie: la famiglia, la struttura, le dinamiche, le tipologie e il ciclo di vita della famiglia
  - 8.5.1. Concetto e strategia d'intervento socio-familiare
  - 8.5.2. Programmi per la promozione della salute e la prevenzione dei problemi familiari
  - 8.5.3. La famiglia come responsabile della salute
  - 8.5.4. Strumenti di valutazione della famiglia: genogramma, questionari specifici (APGAR familiare, supporto sociale, eventi di vita stressanti)
- 8.6. Strumenti per l'approccio familiare
  - 8.6.1. Orientamento familiare
  - 8.6.2. Interventi con le famiglie in situazioni di crisi: lutto, membri con comportamenti di dipendenza, malattia mentale, componenti in stato terminale, arrivo di nuovi membri, relazioni di coppia, ecc.
  - 8.6.3. L'abitazione come spazio di convivenza e fattore condizionante per la salute
  - 8.6.4. Individuazione della violenza domestica e intervento
  - 8.6.5. Genitorialità positiva
- 8.7. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone disabili e con bisogni speciali
  - 8.7.1. Introduzione
  - 8.7.2. Assistenza a persone con esigenze speciali
  - 8.7.3. Assistenza a persone con problemi di salute mentale
  - 8.7.4. Mobilità
  - 8.7.5. Terapia posturale
- 8.8. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone culturalmente diverse e transculturali
  - 8.8.1. Il fenomeno migratorio
  - 8.8.2. Assistenza alla famiglia
  - 8.8.3. Assistenza alla comunità
  - 8.8.4. Transculturalità

- 8.9. Assistenza alla costruzione di famiglie sane
  - 8.9.1. Abitudini alimentari adeguate all'età
  - 8.9.2. Attività fisica adeguata all'età
  - 8.9.3. Sostegno nell'adolescenza
  - 8.9.4. Comunicazione aperta e rispettosa
- 8.10. Cura per la costruzione di famiglie resilienti (educazione a uno stile di vita emotivamente sicuro)
  - 8.10.1. Valutazione dei fattori di rischio e di protezione
  - 8.10.2. Supporto emotivo e psicologico
  - 8.10.3. Promozione delle capacità di coping
  - 8.10.4. Promozione di una comunicazione efficace

## Modulo 9. Regolamento: Epidemiologia e Ricerca nell'Assistenza Primaria

- 9.1. Protezione dei dati sanitari
  - 9.1.1. Leggi di applicazione
  - 9.1.2. Principi legali
  - 9.1.3. Gestione dei diritti dei pazienti
  - 9.1.4. Applicazione pratica dei principi giuridici
- 9.2. Igiene nelle strutture sanitarie
  - 9.2.1. Concetti generali
  - 9.2.2. Disinfettanti e antisettici
  - 9.2.3. Sterilizzazione: procedure: Preparazione e tipi di materiale da sterilizzare, metodi di sterilizzazione
  - 9.2.4. Manipolazione e conservazione della strumentazione sterile
  - 9.2.5. Gestione dei rifiuti sanitari
- 9.3. Metodologia di ricerca
  - 9.3.1. La conoscenza scientifica
  - 9.3.2. Tipi di ricerca
  - 9.3.3. Riferimenti bibliografici
  - 9.3.4. Standard internazionali di Vancouver e APA
- 9.4. Infermieristica basata sull'evidenza
  - 9.4.1. Concetto e contesto dell'Infermieristica basata sull'evidenza scientifica
  - 9.4.2. Elementi della pratica basata sull'evidenza
  - 9.4.3. Fasi dell'evidenza scientifica
  - 9.4.4. Ricerca applicata: Studi analitici e descrittivi utilizzati

- 9.5. Fonti di informazione e ricerche
  - 9.5.1. Fonti documentarie
  - 9.5.2. Riviste scientifiche
  - 9.5.3. Database
  - 9.5.4. Metamotori di ricerca
  - 9.5.5. Revisione bibliografica
- 9.6. Biostatistica
  - 9.6.1. Tipi di variabili
  - 9.6.2. Statistica descrittiva
  - 9.6.3. Statistica inferenziale o analitica
  - 9.6.4. Misure di frequenza
  - 9.6.5. Misure di associazione
  - 9.6.6. Misure di impatto
  - 9.6.7. Validità e affidabilità
  - 9.6.8. Sensibilità e specificità
- 9.7. Approccio epidemiologico ai problemi di salute
  - 9.7.1. Concetto di epidemiologia
  - 9.7.2. Applicazioni dell'epidemiologia
  - 9.7.3. Misurazione dei fenomeni epidemiologici
  - 9.7.4. Fasi del metodo epidemiologico
  - 9.7.5. Classificazione degli studi epidemiologici
  - 9.7.6. Tipi di studi epidemiologici
    - 9.7.6.1. Studi descrittivi osservazionali: Studio di un caso, Studi trasversali e di correlazione.
    - 9.7.6.2. Studi analitici osservazionali: Coorti prospettiche e retrospettive, casi e controlli
    - 9.7.6.3. Studio sperimentale di intervento: Studi clinici casuali, Studio clinico incrociato, studio comunitario randomizzato e non randomizzato
- 9.8. Struttura metodologica di un lavoro scientifico
  - 9.8.1. Fase concettuale
  - 9.8.2. Fase di Progettazione e Pianificazione (Metodologica)
  - 9.8.3. Fase Empirica
  - 9.8.4. Fase Analitica
  - 9.8.5. Fase di Diffusione
- 9.9. Metodologia e approcci della ricerca in Infermieristica
  - 9.9.1. Differenze qualitative e quantitative
  - 9.9.2. Ricerca qualitativa: Tipi di studio, Tecniche di raccolta dati, Analisi e interpretazione nella ricerca qualitativa
  - 9.9.3. Ricerca quantitativa
  - 9.9.4. Il campione e la popolazione di studio
  - 9.9.5. Errori e distorsioni
- 9.10. Validità dei metodi diagnostici
  - 9.10.1. Validità di un test
  - 9.10.2. Affidabilità di un test
  - 9.10.3. Sensibilità e specificità
  - 9.10.4. Curva ROC
  - 9.10.5. Valori predittivi
  - 9.10.6. Rapporti di probabilità

## Modulo 10. I progressi del Sistema Sanitario Digitale

- 10.1. Sanità elettronica
  - 10.1.1. *E-Health*
  - 10.1.2. Digitalizzazione della salute nelle aziende sanitarie
  - 10.1.3. Digitalizzazione dell'Assistenza Primaria
  - 10.1.4. Storia clinica elettronica
  - 10.1.5. *Big Data* nella sanità
- 10.2. Telemedicina e teleassistenza
  - 10.2.1. Telemedicina
  - 10.2.2. Progressi tecnologici nella Telemedicina
  - 10.2.3. Vantaggi e sfide e applicazioni della Telemedicina
  - 10.2.4. La sfida dell'assistenza in uno scenario tecnologizzato
- 10.3. Applicazioni informatiche al servizio della cura delle persone
  - 10.3.1. Applicazioni informatiche al servizio della cura delle persone
  - 10.3.2. Sistemi di avviso e promemoria
  - 10.3.3. Monitoraggio remoto dei pazienti
  - 10.3.4. Implicazioni per l'educazione e l'empowerment del paziente

- 10.4. L'Internet delle cose nelle terapie sanitarie Sensori e dispositivi intelligenti per l'utilizzo dell'Assistenza Primaria
  - 10.4.1. Gestione intelligente dei farmaci
  - 10.4.2. IoT
  - 10.4.3. Centri sanitari intelligenti
  - 10.4.4. Sensori e dispositivi intelligenti per l'utilizzo dell'Assistenza Primaria
- 10.5. Assistenza sanitaria basata su Intelligenza Artificiale: Implicazioni per i professionisti dell'Infermieristica in Assistenza Primaria
  - 10.5.1. Assistenza sanitaria assistita dall'Intelligenza Artificiale
  - 10.5.2. Medicina predittiva e preventiva
  - 10.5.3. *Chatbot* e assistenti virtuali nella sanità
  - 10.5.4. Implicazioni per i professionisti dell'Infermieristica in Assistenza Primaria
- 10.6. Robotica e Infermieristica in Assistenza Primaria
  - 10.6.1. Concetti
  - 10.6.2. Applicazioni
  - 10.6.3. Vantaggi
  - 10.6.4. Difficoltà
- 10.7. Nuovi approcci nell'erogazione dell'assistenza: assistenza basata sul valore e assistenza personalizzata
  - 10.7.1. Assistenza basata sul valore
  - 10.7.2. Assistenza personalizzata
  - 10.7.3. Concetto di valore
  - 10.7.4. Metodi di valutazione
- 10.8. L'assistenza nell'era digitale, tecnologizzata, robotizzata e basata sull'IA: La sfida dell'umanizzazione
  - 10.8.1. Assistenza incentrata sul paziente
  - 10.8.2. IA
  - 10.8.3. Relazione terapeutica
  - 10.8.4. Educazione nell'era digitale
- 10.9. *e-Learning*: Nuove tecnologie applicate alla insegnamento dell'educazione sanitaria
  - 10.9.1. *E-Learning*
  - 10.9.2. Nuove tecnologie applicate all'educazione sanitaria
  - 10.9.3. Nuove tecnologie applicate all'insegnamento
  - 10.9.4. Progettazione di corsi online

- 10.10. Innovazione nell'Assistenza Primaria
  - 10.10.1. Rinnovare nell'Assistenza Primaria
  - 10.10.2. Nuovi ruoli per una nuova Infermieristica
  - 10.10.3. Modelli di assistenza innovativi nell'Assistenza Primaria
  - 10.10.4. Medicina personalizzata in Assistenza Primaria



*Acquisirai conoscenze avanzate e specializzate, offrendo cure più efficaci e personalizzate a livello comunitario, grazie ad una vasta biblioteca di innovative risorse multimediali"*

07

# Tirocinio Clinico

Al termine il ciclo teorico online, il programma prevede un periodo di Tirocinio presso un centro clinico di riferimento. In questo senso, gli studenti avranno a disposizione il supporto di un tutor che li accompagnerà durante tutto il processo, sia nella preparazione che nello sviluppo delle pratiche cliniche.



“

*Le pratiche del Master Semipresenziale ti offriranno un'esperienza cruciale per applicare e consolidare le conoscenze acquisite in classe in contesti reali di assistenza sanitaria"*

Il periodo di Tirocinio di questo programma in Infermieristica in Assistenza Primaria è costituito da un seminario educativo clinico pratico, della durata di 3 settimane, dal lunedì al venerdì e con giornate di 8 ore consecutive di tirocinio, sempre con uno specialista strutturato. Questo seminario educativo permetterà allo studente di analizzare pazienti reali a fianco di un'équipe di professionisti leader nel campo dell'Assistenza Primaria, applicando le procedure più innovative e pianificando terapie di ultima generazione per ogni patologia.

In questa proposta di tirocinio completamente pratica, le attività sono finalizzate allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per la prestazione di assistenza sanitaria in settori e condizioni che richiedono un alto livello di qualificazione, e che sono orientate alla formazione specifica per l'esercizio dell'attività, in un ambiente di sicurezza per il paziente e alte prestazioni professionali. Si tratta, senza dubbio un'opportunità per imparare lavorando.

L'insegnamento pratico sarà realizzato con l'accompagnamento e la guida degli insegnanti e altri compagni di formazione che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica medica (imparare a essere e imparare a relazionarsi). Le seguenti procedure costituiscono la base della formazione e la loro realizzazione è subordinata alla disponibilità, alla normale attività e al carico di lavoro del l'istituto e le attività proposte sono le seguenti:





Modulo	Attività Pratica
Area di Assistenza	Valutare lo stato di salute di individui, famiglie e gruppi
	Sviluppare piani di cura personalizzati in Assistenza Primaria
	Somministrare trattamenti medici sotto supervisione e monitorare l'evoluzione del paziente
	Eseguire interventi di infermeria in situazioni di emergenza o di emergenza
Educazione e Promozione della Salute	Progettare e attuare programmi di educazione sanitaria per la comunità
	Informare e consigliare i pazienti e le famiglie su abitudini sane e prevenzione di malattie
	Collaborare a campagne di promozione della salute a livello comunitario
	Condurre laboratori di autocura e gestione delle malattie croniche
Gestione e coordinamento	Collaborare nella pianificazione e gestione delle risorse nei centri di Assistenza Primaria
	Coordinarsi con altri operatori sanitari per garantire un approccio globale nella cura del paziente
	Monitorare e valutare la conformità ai protocolli di assistenza nella vostra zona di lavoro
	Partecipare alla gestione dei programmi di salute pubblica a livello comunitario
Ricerca e Miglioramento Continuo	Applicare nella pratica clinica le migliori prove scientifiche disponibili
	Partecipare a progetti di ricerca focalizzati sul miglioramento delle cure in Cura Primaria
	Identificare le aree di miglioramento nei protocolli di cura e proporre soluzioni basate sull'evidenza
	Collaborare alla diffusione di nuove conoscenze e progressi tecnologici nel settore dell'Infermieristica

## Assicurazione di responsabilità civile

La massima preoccupazione di questa istituzione è garantire la sicurezza sia dei tirocinanti che degli altri collaboratori necessari nei processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa istituzione educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità che possa insorgere durante la permanenza presso il centro di tirocinio.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. Grazie a questa garanzia, il professionista si sentirà privo di ogni tipo di preoccupazione nel caso di eventuali situazioni impreviste che possano sorgere durante il tirocinio e potrà godere di una copertura assicurativa fino al termine dello stesso.



## Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

**1. TUTORAGGIO:** durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

**2. DURATA:** il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

**3. MANCATA PRESENTAZIONE:** in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

**4. CERTIFICAZIONE:** lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

**5. RAPPORTO DI LAVORO:** il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

**6. STUDI PRECEDENTI:** alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

**7. NON INCLUDE:** il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

# 08

## Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Questo programma di Master Semipresenziale prevede nel suo itinerario un tirocinio pratico in un centro clinico di prestigio, dove gli studenti metteranno in pratica tutto ciò che hanno imparato in materia di Infermieristica in Assistenza Primaria. In questo senso, e per portare questa qualifica a più professionisti, TECH offrirà al professionista l'opportunità di frequentarlo in diversi centri ospedalieri a livello nazionale. In questo modo, l'istituzione rafforza il suo impegno per un'istruzione di qualità e a prezzi accessibili per tutti.





“

*Il tirocinio educativo pratico incoraggerà la riflessione critica e l'adattamento di strategie basate sull'evidenza, offrendo un'assistenza completa, focalizzata sul paziente e allineata alle migliori pratiche del settore"*



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Infermieristica

### Residencia Alkama

Paese	Città
Spagna	Siviglia

Indirizzo: c/ Poetisa Mariquita Fuentes, nº 2

Assistenza e cura per anziani

**Tirocini correlati:**

- Infermieristica in Assistenza Primaria Psicogeriatrica



Infermieristica

### Residencia Aurora

Paese	Città
Spagna	Siviglia

Indirizzo: C/ Marqués del Nervión, 98, A, 41005 Sevilla

La Residencia in Sevilla Aurora è una casa accogliente adattata alle esigenze degli anziani

**Tirocini correlati:**

- Infermieristica in Assistenza Primaria Psicogeriatrica



Infermieristica

### Residencia De Mayores Ntro. Padre Jesús Del Gran Poder

Paese	Città
Spagna	Siviglia

Indirizzo: C/ José Álvarez, 42 Sanlúcar la Mayor

Residenza di assistenza sanitaria sociale per anziani

**Tirocini correlati:**

- Infermieristica in Assistenza Primaria Infermieristica Geriatrica



Infermieristica

### Residencia tercera edad Acorán

Paese	Città
Spagna	Santa Cruz di Tenerife

Indirizzo: Calle Mayantigo, nº 4, Urb. Acorán

Assistenza e Assistenza per anziani

**Tirocini correlati:**

- Infermieristica Geriatrica
- Infermieristica in Assistenza Primaria



Infermieristica

### Centro Residencial Puerto Luz resort

Paese	Città
Spagna	Cadice

Indirizzo: Av. Río San Pedro, 14, El Puerto de Sta María

Assistenza e cura per anziani

**Tirocini correlati:**

- Infermieristica Geriatrica
- Infermieristica in Assistenza Primaria



Infermieristica

### Residencia Nuestra Señora de Los Ángeles

Paese	Città
Spagna	Murcia

Indirizzo: Calle Isla Sa Torreta, 18 - bajo

Si tratta di una residenza che fornisce servizi di assistenza a persone non autosufficienti in modo privato con appuntamenti concordati

**Tirocini correlati:**

- Infermieristica in Assistenza Primaria Farmacia Ospedaliera



Infermieristica

### Residencia Virgen de la Salud Alcantarilla

Paese	Città
Spagna	Murcia

Indirizzo: C/ San Fernando, 10 30820 Alcantarilla

Gestione della residenza per anziani

**Tirocini correlati:**

- Infermieristica Geriatrica
- Diagnosi in fisioterapia



Infermieristica

### Clínica CENTRO

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Avda. Ventisquero de la Condesa 42, 28035 Madrid

Ospedale Generale fondato dal prestigioso chirurgo e ricercatore Pedro Guillén

**Tirocini correlati:**

- Infermieristica in Assistenza Primaria
- Infermieristica Estetica



**Infermieristica**

### Clínica CENTRO II

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Avenida del Ventisquero de la Condesa 48, 28035, Madrid

Clinica che ha come scopo quello di offrire assistenza medica avanzata e specializzata

---

**Tirocini correlati:**

- Infermieristica in Assistenza Primaria
- Infermieristica Estetica



**Infermieristica**

### Clínica CENTRO III

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: C. de la Costa Brava, 36, Fuencarral-El Pardo, 28034, Madrid

Clinica che ha come scopo quello di offrire assistenza medica avanzata e specializzata

---

**Tirocini correlati:**

- Infermieristica in Assistenza Primaria
- Infermieristica Estetica



**Infermieristica**

### Fisioclub & Sports

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Av. del Monasterio de Silos, 85, 28049, Madrid

Clinica che ha come scopo quello di offrire assistenza medica avanzata e specializzata

---

**Tirocini correlati:**

- Infermieristica in Assistenza Primaria



**Infermieristica**

### Fisioterapia Centro

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Av. Ventisquero de la Condesa, 42, 28035, Madrid

Clinica che ha come scopo quello di offrire assistenza medica avanzata e specializzata

---

**Tirocini correlati:**

- Infermieristica in Assistenza Primaria



**Infermieristica**

### Fisioterapia Centro Pozuelo

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: C. de París, 428224, Pozuelo de Alarcón, Madrid

Clinica che ha come scopo quello di offrire assistenza medica avanzata e specializzata

---

**Tirocini correlati:**

- Infermieristica in Assistenza Primaria

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

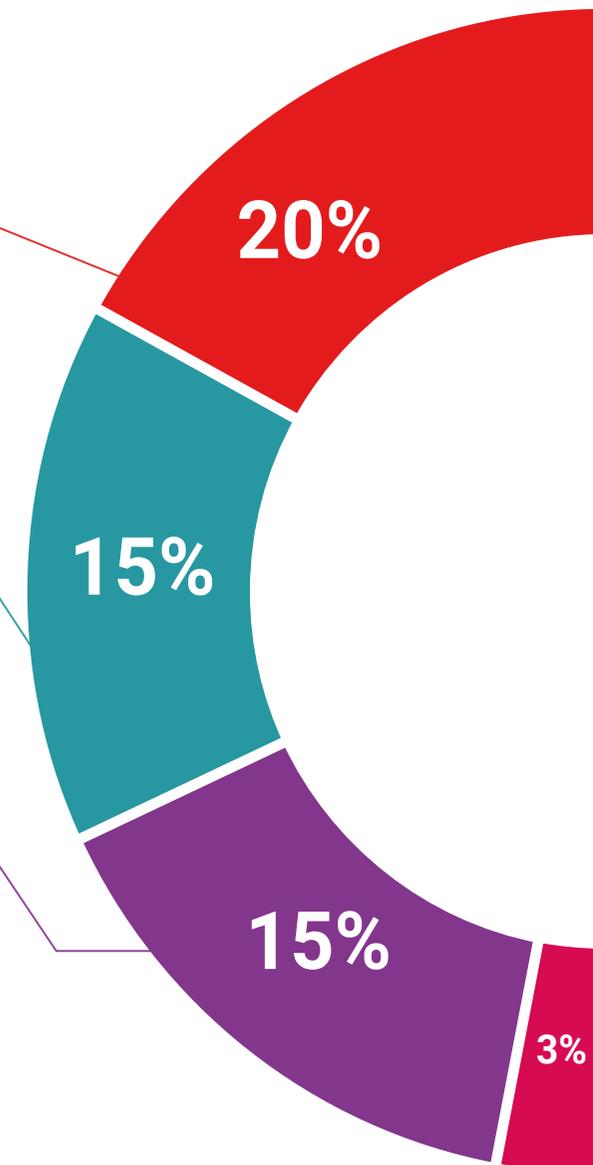
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

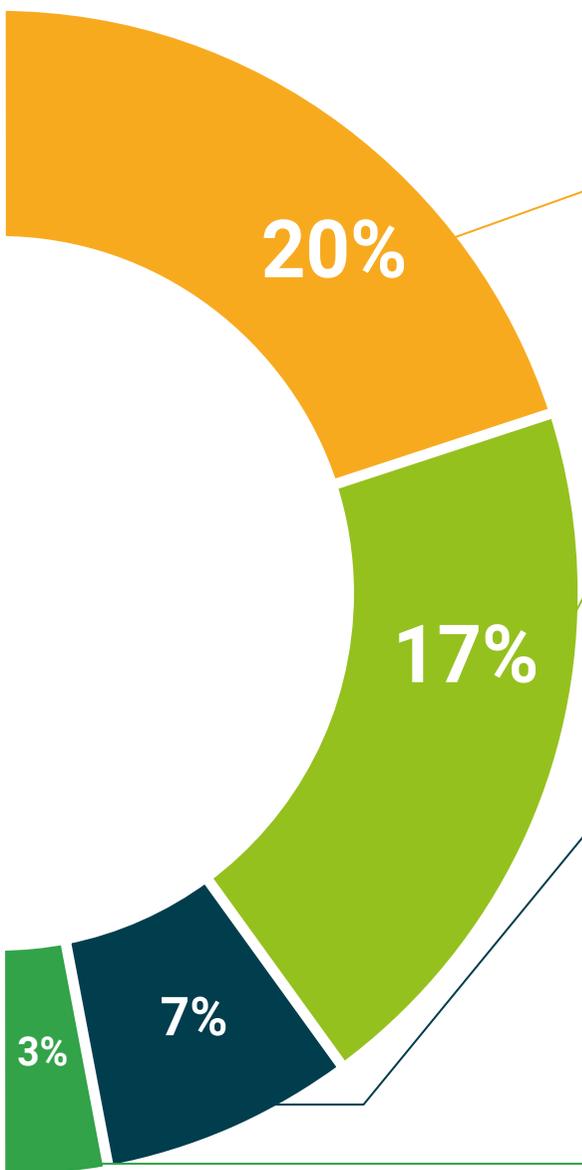
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 10 Titolo

Il titolo di Master Semipresenziale in Infermieristica in Assistenza Primaria garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso ad una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Semipresenziale in Infermieristica in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

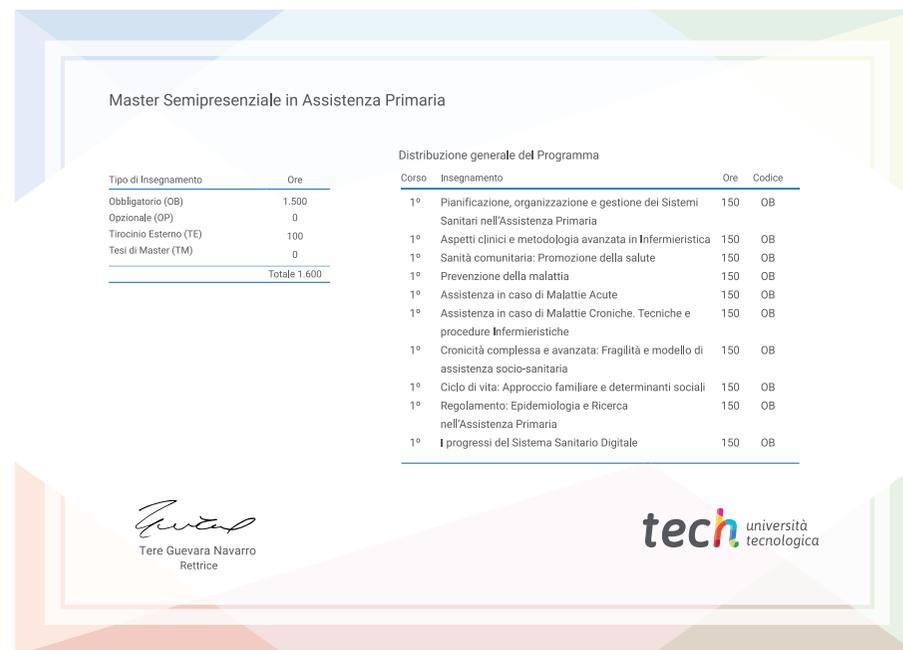
Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Semipresenziale** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Semipresenziale, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Semipresenziale in Infermieristica in Assistenza Primaria**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale

**tech** università  
tecnologica

**Master Semipresenziale**  
Infermieristica in Assistenza Primaria

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

# Master Semipresenziale

## Infermieristica in Assistenza Primaria

