



Vaccinazione in Infermieristica

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/master/master-vaccinazione-infermieristica

Indice

02 Presentazione Obiettivi pag. 4 pag. 8 03 05 Competenze Direzione del corso Struttura e contenuti pag. 16 pag. 20 pag. 24 06 07 Metodologia Titolo pag. 32 pag. 40





tech 06 | Presentazione

Il processo di vaccinazione è qualcosa di trasversale a tutti gli infermieri, indipendentemente dall'ambito di lavoro. Per questo motivo, è necessario che questi professionisti acquisiscano speciali abilità nella realizzazione di questa pratica, soprattutto quando si tratta di pazienti particolari come bambini o persone con qualsiasi tipo di fobia relazionata con questo processo.

Per preparare gli infermieri sugli aspetti più rilevanti della vaccinazione, in TECH abbiamo disegnato questo programma che riunisce tutta l'informazione teorico-pratica necessaria per gli infermieri che necessitino aggiornamenti sul processo di vaccinazione, e rafforzare le conoscenze su questo tema.

Oltre ai contenuti teorici sperati, questo programma include una grande quantità di risorse extra affinché l'alunno abbia a disposizione tutto il necessario per raggiungere i suoi obiettivi. Video-preparazione specifica su argomenti all'avanguardia, letture aggiuntive, quiz e casi clinici sono solo un esempio delle risorse che offriamo per mettere in pratica tutto ciò che hai imparato.

Le competenze che lo studente acquisirà e rafforzerà si relazionano con il processo di vaccinazione. In questo modo, l'allievo sarà in grado di eseguire questo processo in modo sicuro e migliorare la qualità delle cure che forniscono ai loro pazienti e migliorare le loro competenze nell'educazione sanitaria per i loro pazienti.

In questo programma TECH ambisce a offrire la specializzazione più completa sulla vaccinazione, con un apprendimento semplice e facile. Allo stesso tempo, trattandosi di un programma 100% online, lo studente avrà l'opportunità di conciliare le ore di studio con il resto degli impegni quotidiani, in modo da arricchire la sua preparazione in maniera agevole.

Questo **Master in Vaccinazione in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Sviluppo di oltre 75 casi clinici presentati da esperti in vaccinazioni
- I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sulla vaccinazione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate.
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Gli infermieri sono in contatto diretto con il processo di vaccinazione, perciò devono avere elevate conoscenze su tutto ciò circonda questa materia"



Questo Master è il miglior investimento che tu possa fare in una specializzazione per acquisire le migliori conoscenze e gli aggiornamenti sulla Vaccinazione in Infermieristica"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti delle Vaccinazioni, appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento localizzato e contestuale, ovvero, effettuato in un ambiente simulato che consentirà una formazione immersiva, programmata per l'addestramento in situazioni reali.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tal fine, il professionista sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da rinomati esperti in vaccinazione, che possiedono un'ampia esperienza nell'insegnamento.

I nostri programmi dispongono della migliore metodologia didattica e degli strumenti più innovativi, il che ti permetterà di studiare da casa ma senza perdere i vantaggi di cui godono le lezioni in presenza.

> Ti offriamo l'opportunità di studiare con una moltitudine di casi pratici, in modo che possa imparare come se stessi curando dei pazienti reali.



Obiettivi

Il programma in Vaccinazione in Infermieristica è rivolto a facilitare la pratica dell'infermiere e aumentare la sua capacità di trattare i pazienti





tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Aggiornare le conoscenze in relazione al processo di vaccinazione e prevenzione delle malattie e la sua applicabilità nelle persone trattate permettendo al professionista infermieristico di aumentare le proprie competenze nello svolgimento della propria attività professionale
- Conoscere in maniera approfondita e applicare la metodologia di ricerca a livello clinicoassistenziale e metodologico nell'ambito del processo di vaccinazione
- Sviluppare abilità per trasmettere e sensibilizzare le persone sull'importanza e la necessità dei vaccini e del processo di vaccinazione tramite strategie di promozione della salute
- Prepare a gestire i vaccini e la loro somministrazione, e conoscere le strategie di prevenzione di malattie tramite vaccinazione



Acquisisci le conoscenze più aggiornate in questo campo di lavoro e applica i protocolli avanzati di questo intervento nel tuo lavoro quotidiano"







Modulo 1. Fondamenti dell'immunizzazione

- Descrivere la storia e le tappe principali della vaccinazione nel tempo
- Conoscere a fondo lo stato attuale delle vaccinazioni nei diversi Paesi del mondo
- Stabilire le basi immunologiche sulle quali realizzare l'atto di vaccinazione e i suoi fondamenti
- Conoscere in maniera approfondita le tecnologie usate nella produzione di vaccini e le sue caratteristiche
- Stabilire le basi teoriche della sicurezza nei vaccini, incluso il concetto di farmacovigilanza e la sua applicazione pratica
- Conoscere in maniera approfondita il modo di creazione dei vaccini e i limiti del processo
- Determinare i diversi composti legati ai vaccini e la loro relazione con questi ultimi, come gli adiuvanti
- Identificare il concetto di risposta vaccinale e come la somministrazione di vaccini influisce sull'organismo
- Riconoscere i marcatori post-vaccino esistenti e la loro relazione con le malattie prevenibili

Modulo 2. Epidemiologia dell'immunizzazione

- Contestualizzare il concetto di epidemiologia nel nostro contesto sociale
- Conoscere in maniera approfondita le diverse applicazioni esistenti di epidemiologia e il concetto di causalità
- Identificare il concetto di controllo epidemiologico, l'applicazione esistente nei vaccini e la sua importanza nel contesto sanitario
- Conoscere in maniera più ampia le diverse malattie trasmissibili e la loro prevenzione, nonché il loro meccanismo di trasmissione

- Applicare la conoscenza dei determinanti della salute e dei modelli esplicativi della salute nella pratica quotidiana per migliorare la qualità delle cure
- Approfondire il concetto di CCAES, Centro di Coordinamento degli Allarmi e delle Emergenze Sanitarie
- Integrare il concetto di curva epidemiologica al contesto epidemiologico attuale
- Determinare i diversi modelli teorici esplicativi della salute esistente, e la sua relazione con la salute delle persone
- Conoscere il concetto determinante di salute e come influiscono le auto-cure nella salute delle persone

Modulo 3. Il processo di vaccinazione

- Conoscere in profondità gli aspetti del processo di vaccinazione come base teorica per comprendere lo stesso processo, oltre ai suoi aspetti legali
- Integrare le conoscenze sulla catena del freddo nel trasporto, controllo e conservazione dei vaccini
- Differenziare correttamente i diversi tipi di vaccino in base alla classificazione stabilita tra vaccini sistematici e non, e le altre classificazioni esistenti
- Relazionare la sicurezza sanitaria nel concetto del processo di vaccinazione con il registro dei vaccini nella pratica quotidiana
- Identificare le diverse linee guida di somministrazione dei vaccini, la loro co-somministrazione con altri prodotti e le vie disponibili di vaccinazione
- Identificare le controindicazioni reali dei vaccini rispetto alle false controindicazioni
- Integrare le conoscenze necessarie sulle emergenze nella vaccinazione per poter agire con sicurezza durante la pratica quotidiana

tech 12 | Obiettivi

Modulo 4. Vaccini sistematici

- Identificare i diversi vaccini classificati come vaccini sistematici all'interno dei calendari vaccinali esistenti
- Conoscere in maniera approfondita le caratteristiche del vaccino antidifterico-tetanicopertosse, dei diversi tipi di vaccino disponibili e dei corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino antidifterico-tetanico-pertosse
- Approfondire le le caratteristiche del vaccino contro la poliomielite, dei diversi tipi di vaccino disponibili e dei corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino contro la poliomielite
- Ampliare la conoscenza delle caratteristiche del vaccino contro l'Haemophilus Influenzae dei diversi tipi di vaccino disponibili e dei corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino per l'Haemophilus Influenzae di tipo B
- Conoscere in maniera approfondita le caratteristiche del vaccino contro l'epatite B, i diversi tipi di vaccino disponibili e i corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino contro l'epatite B
- Approfondire le caratteristiche del vaccino antimeningococco C/ACWY, dei diversi tipi di vaccino disponibili e dei corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino antimeningococco C/ACWY
- Approfondire le caratteristiche del vaccino antipneumococcico, dei diversi tipi di vaccino disponibili e dei corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino antipneumococcico
- Conoscere in maniera approfondita le caratteristiche del vaccino contro morbillo, rosolia e parotite, dei diversi tipi di vaccino disponibili e dei corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche di morbillo, rosolia e parotite con il relativo vaccino
- Conoscere le caratteristiche del vaccino antinfluenzale, dei diversi tipi di vaccino disponibili e dei corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino antinfluenzale

- Conoscere le caratteristiche del vaccino contro la varicella, dei diversi tipi di vaccino disponibili e dei corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino contro la varicella
- Conoscere in maniera approfondita le caratteristiche del vaccino contro il papillomavirus umano VPH, dei diversi tipi di vaccino disponibili e dei corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino contro il papillomavirus umano VPH

Modulo 5. Vaccini non sistematici-non finanziati

- Identificare i diversi vaccini classificati come non sistematici
- Conoscere in maniera approfondita le caratteristiche del vaccino antiallergico, dei diversi tipi di vaccino disponibili e dei corretti modelli di somministrazione Integrare il protocollo di somministrazione in caso di dimenticanza della dose
- Applicare le caratteristiche del vaccino contro l'epatite A, dei diversi tipi di vaccino disponibili e dei corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino contro l'epatite A
- Conoscere in profondità le caratteristiche del vaccino contro la rabbia, dei diversi tipi di vaccino disponibili e dei corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino contro la rabbia
- Comprendere in maniera approfondita le caratteristiche del vaccino contro il rotavirus, i diversi tipi di vaccino disponibili e i corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino contro il rotavirus
- Conoscere in maniera ampia le caratteristiche del vaccino contro l'encefalite giapponese, i diversi tipi di vaccino disponibili e i corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino contro l'encefalite giapponese
- Specializzarsi nelle caratteristiche del vaccino contro la febbre gialla, dei diversi tipi di vaccino disponibili e dei corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino contro la febbre gialla



- Specializzarsi nelle caratteristiche del vaccino contro il tifo, i diversi tipi di vaccino disponibili e i corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino contro la febbre tifoidea
- Approfondire le caratteristiche del vaccino contro il colera, i diversi tipi di vaccino disponibili e i corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino contro il colera
- Approfondire le caratteristiche del vaccino contro la tubercolosi, i diversi tipi di vaccino disponibili e i corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino contro la tubercolosi
- Approfondire le caratteristiche del vaccino antimeningococco B, i diversi tipi di vaccino disponibili e i corretti modelli di somministrazione
- Relazionare le caratteristiche della malattia con il vaccino antimeningococco B

Modulo 6. Metodologia infermieristica nei vaccini

- Identificare le diverse tappe del processo di attenzione infermieristica per applicarlo poi al processo di vaccinazione
- Integrare il processo di vaccinazione all'interno del processo di assistenza infermieristica in maniera teorico-pratica
- Conoscere in maniera approfondita le diagnosi infermieristiche standard più appropriate secondo la metodologia attuale nel processo di vaccinazione
- Applicare gli interventi infermieristici più adeguati per ogni situazione all'interno del processo di vaccinazione secondo la classificazione NIC
- Relazionare i diversi tipi di prevenzione esistenti in un contesto comunitario con il processo infermieristico di vaccinazione
- Integrare il processo di vaccinazione all'interno della specializzazione infermieristica teorica, insieme all'infermieristica di pratica avanzata
- Determinare l'attualità infermieristica all'interno dell'immunizzazione

Modulo 7. Vaccinazione adulta

- Comprendere in maniera approfondita i numerosi calendari vaccinali per adulti esistenti nel nostro ambiente sanitario e le principali differenze tra di loro
- Integrare le basi che sostengono il concetto di calendario vaccinale all'interno delle strategie di prevenzione di malattie e la promozione della salute dei diversi sistemi sanitari
- Specializzarsi nei principali vaccini, le loro caratteristiche e le corrette linee guida di vaccinazione per persone adulte tra 19 e 64 anni
- Distinguere correttamente i cambiamenti nel programma di vaccinazione nelle persone anziane rispetto a quelle adulte
- Conoscere in maniera approfondita i principali vaccini, le loro caratteristiche e le corrette linee guida di vaccinazione per persone dopo i 64 anni
- Comprendere in maniera approfondita le caratteristiche proprie delle donne incinta in relazione al processo di vaccinazione
- Integrare il concetto di correzione vaccinale negli adulti
- Determinare il corretto programma vaccinale da stabilire per adulti conviventi con pazienti con patologie a rischio
- Applicare azioni infermieristiche in caso di realizzazione di profilassi post-esposizione
- Identificare le differenze nel processo di vaccinazione per le donne che allattano rispetto al resto della popolazione
- Distinguere correttamente i cambiamenti nel programma di vaccinazione nelle persone sanitarie rispetto al resto della popolazione

tech 14 | Obiettivi

Modulo 8. Vaccinazione pediatrica

- Comprendere in maniera approfondita i numerosi calendari vaccinali pediatrici esistenti nel nostro ambiente sanitario e le principali differenze tra di loro
- Integrare le basi che sostengono il concetto di calendario vaccinale pediatrico all'interno delle strategie di prevenzione di malattie e la promozione della salute dei diversi sistemi sanitari
- Differenziare le fasi di vaccinazione a livello pediatrico, dalla vaccinazione primaria al richiamo
- Specializzarsi nei principali vaccini, le loro caratteristiche e le corrette linee guida di vaccinazione pediatrica tra i mesi 0-12
- Conoscere in maniera approfondita i principali vaccini, le loro caratteristiche e le corrette linee guida di vaccinazione pediatrica tra i 12 mesi e i 4 anni
- Conoscere in maniera approfondita i principali vaccini, le loro caratteristiche e le corrette linee guida di vaccinazione pediatrica tra i 4 e i 14 anni
- Specializzarsi nei principali vaccini, le loro caratteristiche e le corrette linee guida di vaccinazione adolescente
- Conoscere in maniera approfondita le differenze nel processo di vaccinazione in un bebè considerato prematuro secondo gli standard attuali rispetto ai bambini a termine
- Determinare il concetto di strategia mondiale di immunizzazione GIVS
- Riconoscere i miti e le false credenze esistenti all'interno del processo di vaccinazione pediatrica

Modulo 9. Vaccinazione in situazioni particolari

- Determinare le situazioni che richiedono la creazione di un calendario accelerato di vaccinazione nelle diverse fasi di vita
- Stabilire calendari accelerati di vaccinazione adattati alle situazioni specifiche che lo richiedono
- Approfondire le principali differenze nel processo di vaccinazione in un paziente pediatrico con immunodeficienze primarie rispetto ad un paziente privo di queste patologie

- Stabilire un corretto programma di vaccinazione nei pazienti pediatrici con immunodeficienze primarie
- Specializzarsi nelle principali differenze nel processo di vaccinazione in un paziente pediatrico con asplenia anatomica o funzionale rispetto ad un paziente sano
- Stabilire un corretto programma di vaccinazione nei pazienti pediatrici con asplenia anatomica o funzionale
- Conoscere in maniera approfondita le principali differenze nel processo di vaccinazione in un paziente pediatrico con HIV ad un paziente sano
- Stabilire un corretto programma di vaccinazione nei pazienti pediatrici con HIV
- Approfondire le principali differenze nel processo di vaccinazione in un paziente pediatrico con tumore rispetto ad un paziente sano
- Stabilire un corretto programma di vaccinazione nei pazienti pediatrici con tumore
- Approfondire le principali differenze nel processo di vaccinazione in un paziente pediatrico con trapianto di organi solidi o ematopoietici rispetto ad un paziente sano
- Stabilire un corretto programma di vaccinazione nei pazienti pediatrici con trapianto di organi solidi o ematopoietici
- Conoscere in maniera approfondita le principali differenze nel processo di vaccinazione in un paziente pediatrico con sindrome di Down rispetto ad un paziente che non ne è affetto
- Stabilire un corretto programma di vaccinazione nei pazienti pediatrici con sindrome di down
- Gestire le principali differenze nel processo di vaccinazione di un paziente immigrante/migrante
- Stabilire un corretto programma di vaccinazione nei pazienti immigranti/migranti
- Stabilire un corretto programma di vaccinazione nei pazienti considerati viaggiatori internazionali
- Identificare le informazioni di ambito educativo per la salute di base dei viaggiatori internazionali
- Approfondire le principali differenze nel processo vaccinale del personale sanitario





Modulo 10. Il futuro dei vaccini

- Conoscere i diversi vaccini attualmente in creazione nel mondo e in che punto del processo si trovano
- Relazionare il processo vaccinale con il modo di esporlo al resto del mondo tramite le diversi vie dei mezzi di comunicazione
- Stabilire le basi del concetto denominato vaccinologia rovesciata e conoscere il concetto genoma
- Identificare le diverse strategie di vaccinazione esistenti nel mondo da parte delle diverse organizzazioni esistenti, e le loro differenze più importanti
- Conoscere in maniera approfondita i movimenti no-vax esistenti attualmente il corretto approccio nella pratica quotidiana
- Relazionare l'attualità a livello epidemiologico con la situazione del Covid-19 e i vaccini
- Familiarizzare con le diverse fonti di informazioni affidabili esistenti sul web sui vaccini, per poterle comunicare posteriormente ai pazienti
- Identificare il concetto di Vaccine Safety Network e conoscere le sue basi teoriche
- Stabilire diversi consigli o tips di base al momento di trovare su internet informazioni affidabili a livello scientifico sui vaccini





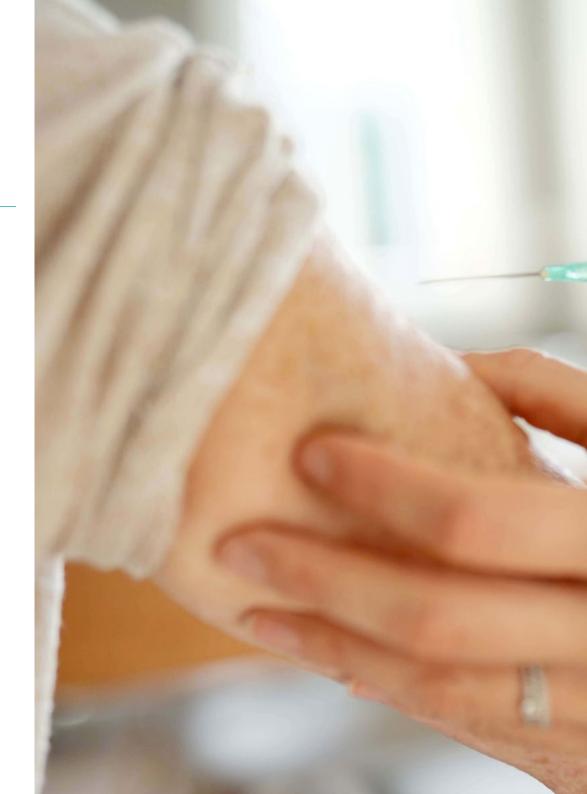
tech 18 | Competenze



Competenze generali

- Realizzare il processo di vaccinazione in maniera sicura, migliorando la qualità delle cure rivolte ai pazienti
- Consigliare i pazienti sull'educazione alla salute









Competenze specifiche

- Conoscere le basi dell'immunità e il processo di vaccinazione
- Ottenere ampie conoscenze sull'epidemiologia
- Realizzare il processo di vaccinazione in totale sicurezza
- Conoscere quali vaccini sono inclusi nei diversi calendari di vaccinazione esistenti, a
 cosa servono, quali misure preventive esistono per la malattia e quali vaccini esistono
 per ogni malattia
- Realizzare un intervento di educazione alla salute sui vaccini
- Integrare il processo di vaccinazione all'interno del processo di assistenza infermieristica
- Conoscere alcune circostanze concrete all'interno del gruppo di adulti al momento di realizzare il processo di vaccinazione, come la somministrazione di vaccini a donne incinte o in fase di allattamento
- Agire con sicurezza nel processo di vaccinazione dei bambini, migliorando la qualità assistenziale
- Fornire ai pazienti gli strumenti per migliorare le loro cure sanitarie





tech 22 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Hernández Solís, Andrea

- Infermiera specializzata in Infermieristica Familiare e Comunitaria presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- Infermiera di Cure Primarie a Madrid
- Docente e tutor in diversi programmi di specializzazione post-laurea dal 2015



Personale docente

Dott.ssa Anula Morales, Irene

- Infermiera specialista in Salute Mentale
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid, (Scuola Universitaria Puerta de Hierro) 2009-2012
- Unità di Ricovero Breve Giovanile presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Dal 2019
- Coordinatrice accademica nel corso di Esperto in Salute Scolastica (2020-2021) della Fondazione per lo sviluppo dell'infermieristica (FUDEN)
- Tutor dei tirocinanti di infermieristica, a.a. 2020-2022 Ospedale Universitario Puerta de Hierro

Dott.ssa Rodrigues Fernández, Erica

- Infermiera specializzata in Infermieristica Pediatrica e Ginecologia Ostetrica
- Docente e tutor in corsi post-laurea, concorsi e formazione specializzata
- Infermiera assistente ostetrica





tech 26 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Fondamenti dell'immunizzazione

- 1.1. Storia e pietre miliari della vaccinazione
 - 1.1.1. Pietre miliari importanti della vaccinazione
- 1.2. Situazione attuale dei vaccini nel mondo
- 1.3. Fondamenti e basi immunologiche dei vaccini
- 1.4. Tecnologie di produzione nei vaccini
- 1.5. Sicurezza nei vaccini
 - 1.5.1. Caratteristiche per una vaccinazione sicura
- 1.6. Farmacovigilanza nei vaccini
 - 1.6.1. Rete di vigilanza nei vaccini
- 1.7. Sviluppo dei vaccini
- 1.8. Adiuvanti vaccinali e altri composti
 - 1.8.1. Tipi di adiuvanti vaccinali
 - 1.8.2. Stabilizzanti nei vaccini
- 1.9. Risposta vaccinale
- 1.10. Marcatori post-vaccino
 - 1.10.1. Tipi di marcatori vaccinali
 - 1.10.2. Interpretazione dei marcatori vaccinali

Modulo 2. Epidemiologia dell'immunizzazione

- 2.1. Applicazione dell'epidemiologia: Causalità
 - 2.1.1. Modello di Koch-Henle
 - 2.1.2. Modello di Bradford-Hill
 - 2 1 3 Modello di Rothman
 - 2.1.4. Modello di Hume
- 2.2. La vigilanza epidemiologica
 - 2.2.1. RENAVE: Rete di vigilanza epidemiologica
 - 2.2.2. Medici sentinella
 - 2.2.3. Segnalazione obbligatoria di malattie
- 2.3. Malattie trasmissibili
 - 2.3.1. Malattie trasmissibili prevalenti
 - 2.3.2. Malattie trasmissibili digerenti
 - 2 3 3 Malattie trasmissibili da contatto

- 2.4. Catena epidemiologica nelle malattie trasmissibili
 - 2.4.1. Tappe della catena epidemiologica
- 2.5. Indagini epidemiologiche sulla salute
 - 2.5.1. Disegno di indagini epidemiologiche
 - 2.5.2. Indagini di sieroprevalenza
- 2.6. Curve epidemiche
 - 2.6.1. Come disegnare una curva epidemica
- 2.7. Modelli esplicativi teorici di salute
 - 2.7.1. Applicazione dei modelli di salute
- 2.8. Determinanti di salute
 - 2.8.1. Come i determinanti della salute influenzano le persone?

Modulo 3. Il processo di vaccinazione

- 3.1. Aspetti di base della vaccinazione
 - 3.1.1. Cos'è il processo di vaccinazione?
- 3.2. Aspetti legali della vaccinazione
 - 3.2.1. Istituzioni coinvolte nel processo di vaccinazione
- 3.3. Trasporto e conservazione del vaccino
 - 3.3.1. Catena del freddo
 - 3.3.2. Elementi che partecipano al trasporto e conservazione del vaccino
- 3.4. Classificazione dei vaccini
 - 3.4.1. Tipi di classificazione dei vaccini
 - 3.4.2. Vaccini virali e batterici
 - 3.4.3. Vaccini attenuati e inattivati
- 3.5. Vaccini sistematici
 - 3.5.1. Cosa sono i vaccini sistematici?
 - 3.5.2. Vaccini inclusi nella vaccinazione sistematica
- 3.6. Vaccini non sistematici
 - 3.6.1. Cosa sono i vaccini non sistematici?
 - 3.6.2. Vaccini inclusi nella vaccinazione non sistematica
- 3.7. Sicurezza nei vaccini
- 3.8. Somministrazione e registro dei vaccini
 - 3.8.1. Processo di registro delle vaccinazioni
 - 3.8.2. Processo di somministrazione dei vaccini

Struttura e contenuti | 27 tech

- 3.9. Co-somministrazione di vaccini con altri prodotti biologici
 - 3.9.1. Intervalli di vaccinazione tra vaccini e altri prodotti biologici
 - 3.9.2. Intervalli di vaccinazione tra vaccini e dosi dello stesso vaccino
- 3.10. Vie di vaccinazione
 - 3.10.1. Diverse vie di vaccinazione esistenti
- 3.11. Controindicazioni ed effetti secondari dei vaccini
 - 3.11.1. False controindicazioni dei vaccini
 - 3.11.2. Controindicazioni relative nella vaccinazione
 - 3.11.3. Controindicazioni assolute nella vaccinazione
 - 3.11.4. Effetti secondari più frequenti nella vaccinazione
- 3.12. Urgenze nei vaccini
 - 3.12.1. Possibili urgenze durante il processo di vaccinazione
 - 3.12.2. Azione infermieristica in caso di urgenza durante la vaccinazione

Modulo 4. Vaccini sistematici

- 4.1. Vaccino antidifterico-tetanico-pertosse
 - 4.1.1. Caratteristiche della malattia
 - 4.1.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 4.1.3. Linee guida per la vaccinazione
- 4.2. Vaccino contro la poliomielite
 - 4.2.1. Caratteristiche della malattia
 - 4.2.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 4.2.3. Linee guida per la vaccinazione
- 4.3. Vaccino contro l'Haemophilus Influenzae di tipo B
 - 4.3.1. Caratteristiche della malattia
 - 4.3.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 4.3.3. Linee guida per la vaccinazione
- 4.4. Vaccino contro l'epatite B
 - 4.4.1. Caratteristiche della malattia
 - 4.4.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 4.4.3. Linee guida per la vaccinazione
- 4.5. Vaccino antimeningococco C/ACWY
 - 4.5.1. Caratteristiche della malattia
 - 4.5.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 4.5.3. Linee guida per la vaccinazione

- 4.6. Vaccino antipneumococcico
 - 4.6.1. Caratteristiche della malattia
 - 4.6.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 4.6.3. Linee guida per la vaccinazione
- 4.7. Vaccino contro morbillo, rosolia e parotite
 - 4.7.1. Caratteristiche della malattia
 - 4.7.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 4.7.3. Linee guida per la vaccinazione
- 4.8. Vaccino antinfluenzale
 - 4.8.1. Caratteristiche della malattia
 - 4.8.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 4.8.3. Linee guida per la vaccinazione
- 4.9. Vaccino contro la varicella
 - 4.9.1. Caratteristiche della malattia
 - 4.9.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 4.9.3. Linee guida per la vaccinazione
- 4.10. Vaccino contro il papillomavirus umano
 - 4.10.1. Caratteristiche della malattia
 - 4.10.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 4.10.3. Linee guida per la vaccinazione

Modulo 5. Vaccini non sistematici-non finanziati

- 5.1. Vaccino antiallergico
 - 5.1.1. Caratteristiche della malattia
 - 5.1.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 5.1.3. Linee guida per la vaccinazione
- 5.2. Vaccino contro l'epatite A
 - 5.2.1. Caratteristiche della malattia
 - 5.2.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 5.2.3. Linee guida per la vaccinazione
- 5.3. Vaccino contro la rabbia
 - 5.3.1. Caratteristiche della malattia
 - 5.3.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 5.3.3. Linee guida per la vaccinazione

tech 28 | Struttura e contenuti

- 5.4. Vaccino contro il rotavirus
 - 5.4.1. Caratteristiche della malattia
 - 5.4.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 5.4.3. Linee guida per la vaccinazione
- 5.5. Vaccino contro l'encefalite giapponese
 - 5.5.1. Caratteristiche della malattia
 - 5.5.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 5.5.3. Linee guida per la vaccinazione
- 5.6. Vaccino contro la febbre gialla
 - 5.6.1. Caratteristiche della malattia
 - 5.6.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 5.6.3. Linee guida per la vaccinazione
- 5.7. Vaccino contro il tifo
 - 5.7.1. Caratteristiche della malattia
 - 5.7.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 5.7.3. Linee guida per la vaccinazione
- 5.8. Vaccino contro il colera
 - 5.8.1. Caratteristiche della malattia
 - 5.8.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 5.8.3. Linee guida per la vaccinazione
- 5.9. Vaccino contro la tubercolosi
 - 5.9.1. Caratteristiche della malattia
 - 5.9.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 5.9.3. Linee guida per la vaccinazione
- 5.10. Vaccino antimeningococco B
 - 5.10.1. Caratteristiche della malattia
 - 5.10.2. Tipi di vaccini esistenti
 - 5.10.3. Linee guida per la vaccinazione





Struttura e contenuti | 29 **tech**

Modulo 6. Metodologia infermieristica nei vaccini

- 6.1. Storia dell'infermieristica nell'immunizzazione
- 6.2. Il processo di assistenza infermieristica
 - 6.2.1. Fasi del processo di assistenza infermieristica
- 6.3. La vaccinazione all'interno del processo di assistenza infermieristica
- 6.4. Diagnosi infermieristiche più comunemente utilizzate nelle vaccinazioni
 - 6.4.1. Diagnosi NANDA più usate nel processo di vaccinazione
- 6.5. Intervento infermieristico durante il processo di vaccinazione
 - 6.5.1. NIC più usati nel processo di vaccinazione
- 6.6. Tipologie di prevenzione e applicazione nel processo di vaccinazione
 - 6.6.1. Prevenzione primaria nel processo di vaccinazione
 - 6.6.2. Prevenzione secondaria nel processo di vaccinazione
 - 6.6.3. Prevenzione terziaria nel processo di vaccinazione
 - 6.6.4. Prevenzione quaternaria nel processo di vaccinazione
- 6.7. L'immunizzazione nella specialità infermieristica
- 6.8. Attualità infermieristica nell'immunizzazione

Modulo 7. Vaccinazione adulta

- 7.1. Calendario vaccinale per gli adulti
 - 7.1.1. Caratteristiche di un calendario vaccinale
 - 7.1.2. I calendari vaccinali degli adulti
- 7.2. Vaccinazione da 19 a 64 anni
 - 7.2.1. Vaccini raccomandati per persone adulte tra 19 e 64 anni
- 7.3. Vaccinazione > 64 anni
 - 7.3.1. Vaccini raccomandati per persone oltre i 64 anni
- 7.4. Vaccinazione della donna incinta
 - 7.4.1. Vaccini raccomandati per la donna incinta
 - 7.4.2. Caratteristiche proprie della vaccinazione per donne incinta
- 7.5. Vaccinazione durante l'allattamento
 - 7.5.1. Caratteristiche proprie della vaccinazione durante l'allattamento
- 7.6. Adattamento vaccinale nella popolazione adulta
 - 7.6.1. Correzione del calendario adulto
- 7.7. Vaccinazione dell'adulto convivente con pazienti con patologie a rischio
- 7.8. Vaccinazione per la profilassi post-esposizione
- 7.9. Vaccinazione del personale sanitario

tech 30 | Struttura e contenuti

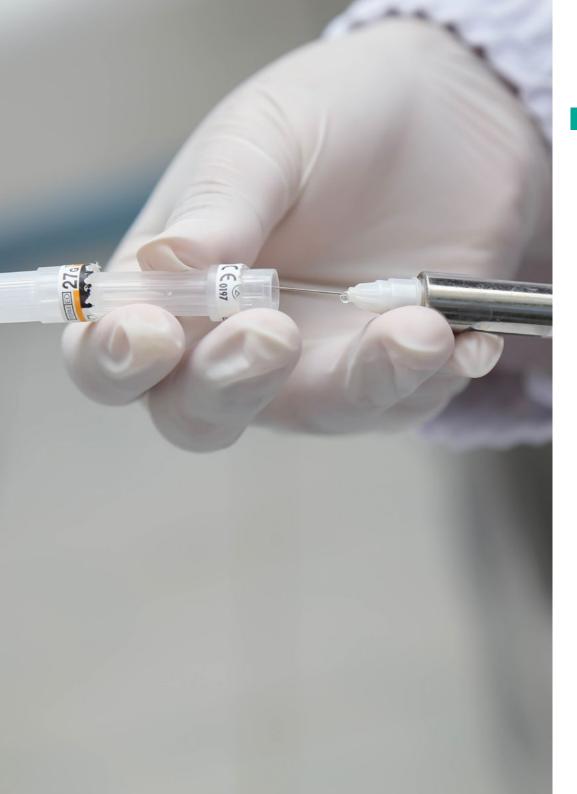
Modulo 8. Vaccinazione pediatrica

- 8.1. Visione e strategia mondiale di immunizzazione (GIVS)
- 8.2. Calendario vaccinale pediatrico
 - 8.2.1. Caratteristiche di un calendario vaccinale
 - 8.2.2. I calendari vaccinali pediatrici
- 8.3. Vaccinazione tra 0-12 mesi
 - 8.3.1. Vaccini pediatrici raccomandati tra i mesi 0 e 12
- 8.4. Vaccinazione tra il 12º mese e i 4 anni
 - 8.4.1. Vaccini pediatrici raccomandati tra il 12º mese e i 4 anni
- 8.5. Vaccinazione tra i 4 e 14 anni
 - 8.5.1. Vaccini pediatrici raccomandati tra i 4 e 14 anni
- 8.6. Vaccinazione nell'adolescente
 - 8.6.1. Vaccini raccomandati per gli adolescenti
- 8.7. Vaccinazione del bebè prematuro
 - 8.7.1. Caratteristiche proprie della vaccinazione del bebè prematuro
 - 8.7.2. Vaccini raccomandati per la popolazione pediatrica prematura
- 8.8. Metodi non farmacologici per il controllo del dolore
 - 8.8.1. Allattamento materno come metodo non farmacologico per il dolore della vaccinazione
- 8.9. Adattamento vaccinale nella popolazione pediatrica
 - 8.9.1. Correzione del calendario nella popolazione pediatrica
 - 8.9.2. Correzione del calendario nella popolazione pediatrica immigrante
- 8.10. Miti e false credenze sull'immunizzazione pediatrica

Modulo 9. Vaccinazione in situazioni particolari

- 9.1. Vaccinazione accelerata
 - 9.1.1. Situazioni che richiedono l'adattamento della vaccinazione
 - 9.1.2. Apprendimento di adattamento di una vaccinazione accelerata
- 9.2. Vaccinazione nel paziente pediatrico con immunodeficienze primarie
 - 9.2.1. Vaccini raccomandati nel paziente pediatrico con immunodeficienze primarie
 - 9.2.2. Caratteristiche proprie della vaccinazione nel paziente pediatrico con immunodeficienze primarie

- 9.3. Vaccinazione nel paziente pediatrico con asplenia anatomica o funzionale
 - 9.3.1. Vaccini raccomandati nel paziente pediatrico con asplenia anatomica o funzionale
 - 9.3.2. Caratteristiche proprie della vaccinazione nel paziente pediatrico con asplenia anatomica o funzionale
- 9.4. Vaccinazione nel paziente pediatrico con HIV
 - 9.4.1. Vaccini raccomandati nel paziente pediatrico con HIV
 - 9.4.2. Caratteristiche proprie della vaccinazione nel paziente pediatrico con HIV
- 9.5. Vaccinazione nel paziente pediatrico affetto da tumore
 - 9.5.1. Vaccini raccomandati nel paziente pediatrico affetto da tumore
 - 9.5.2. Caratteristiche proprie della vaccinazione nel paziente pediatrico affetto da tumore
- 9.6. Vaccinazione nel paziente pediatrico con trapianto di organi solidi o ematopoietici
 - 9.6.1. Vaccini raccomandati nel paziente pediatrico con trapianto di organi solidi o ematopoietici
 - 9.6.2. Caratteristiche proprie della vaccinazione nel paziente pediatrico con trapianto di organi solidi o ematopoietici
- 9.7. Vaccinazione nel paziente pediatrico cronico
 - 9.7.1. Vaccini raccomandati nel paziente pediatrico cronico
 - 9.7.2. Caratteristiche proprie della vaccinazione nel paziente pediatrico cronico
- 9.8. Vaccinazione nel paziente pediatrico con sindrome di Down
 - 9.8.1. Vaccini raccomandati nel paziente pediatrico con sindrome di Down
 - 9.8.2. Caratteristiche proprie della vaccinazione nel paziente pediatrico con sindrome di Down
- 9.9. Vaccinazione di immigrati, rifugiati o adottati
- 9.10. Vaccinazione nel viaggiatore internazionale
 - 9.10.1 I vaccini da somministrare per i viaggi nei paesi tropicali



Struttura e contenuti | 31 tech

Modulo 10. Il futuro dei vaccini

- 10.1. Vaccini in fase di sviluppo10.1.1. Diversi vaccini attualmente in fase di sviluppo
- 10.2. Vaccini e mezzi di comunicazione
- 10.3. Vaccinologia rovesciata: genoma
 - 10.3.1. Cos'è il genoma?
 - 10.3.2. Concetto di vaccinologia rovesciata
- 10.4. Strategie di vaccinazione a livello mondiale
- 10.5. Movimenti no-vax: Situazione e approccio
- 10.6. Vaccini e Covid-19
 - 10.6.1. Attualità nei vaccini e il Covid-19
- 10.7. Vaccine Safety Network
- 10.8. Consultare internet riguardo ai vaccini
- 10.9. Credibilità dei siti web sui vaccini
 - 10.9.1. Consigli per verificare l'affidabilità di un sito web sui vaccini
- 10.10. Consigli per trovare informazioni affidabili online
 - 10.10.1. Consigli pratici per trovare informazioni sanitarie affidabili online









In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 37 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

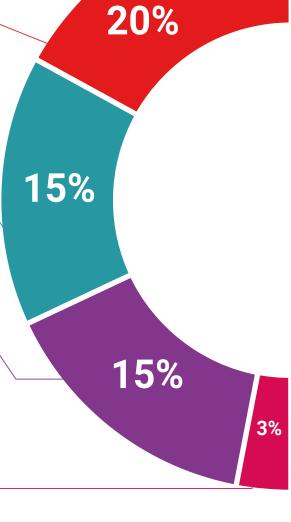
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

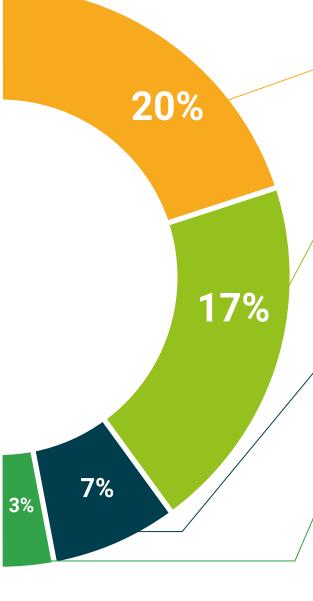
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 42 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master in Vaccinazione in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Master in Vaccinazione in Infermieristica

Modalità: **online**

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS





tech global university Master Vaccinazione in Infermieristica » Modalità: online » Durata: 12 mesi » Titolo: TECH Global University » Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta» Esami: online

