

Master Ostetricia in Infermieristica



Master

Ostetricia in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/infermieristica/master/master-ostetricia-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 16

05

Struttura e contenuti

pag. 22

06

Metodologia di studio

pag. 30

08

Titolo

pag. 42

01 Presentazione

La nascita di un bambino sano, anche se può sembrare così, non è un evento casuale. E' il risultato di molteplici cure e attenzioni fornite con generosità e professionalità da diverse categorie di professionisti. Considera inoltre che l'assistenza al parto debba essere basata sui principi di umanizzazione, controllo del feto e alleviamento del dolore. Per questo motivo, si ritiene che i protocolli di cura durante il travaglio e il parto devono dare priorità alla sicurezza e alla salute sia della madre che del neonato. L'obiettivo finale è di garantire, durante tutto il processo di nascita, il benessere sia della madre che del neonato.



“

Migliora le tue conoscenze in Ostetricia grazie a questo programma, che ti offre il miglior materiale didattico e casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi in materia di Ostetricia al fine di realizzare una pratica di qualità”

L'ostetrica si occupa della cura e dell'attenzione della donna in gravidanza garantendole igiene, comfort, sostegno psicologico e assistenza nutrizionale, occupandosi della sua sicurezza, del suo sviluppo e della sua completa salute, principi fondamentali per garantire un'assistenza efficace. Grazie all'evoluzione del parto a basso intervento negli ultimi anni, i diversi operatori sanitari che lavorano con la gestante devono fornire un'assistenza adeguata ed efficace, riducendo al minimo gli interventi non necessari e garantendo la privacy della gestante, oltre a favorire l'assistenza al neonato, come la pulizia, l'apposizione di braccialetti identificativi e così via, a stretto contatto con la madre, favorendo il legame materno-familiare.

Il ruolo dell'ostetrica nell'evoluzione della donna, durante la gravidanza e dopo il parto, e del suo neonato è essenziale e viene fornito da professionisti dedicati direttamente alla cura della donna, in quanto la conoscenza congiunta permette di fornire un'assistenza in conformità alle raccomandazioni sul parto normale.

Questa linea di pensiero e azioni coincide con un forte cambio nella relazione tra la squadra sanitaria e la donna, per passare da una relazione di tipo tecnico ad una gerarchizzata nel principio bioetico dell'autonomia e attenzione all'integrità della persona coinvolta. L'obiettivo è partecipare integralmente nel processo che affrontano le donne durante il parto, e in questo modo migliorare la loro salute e quella del frutto della gravidanza.

Lo scopo generale di questa proposta educativa è quello di aggiornare le competenze e le conoscenze delle ostetriche per rispondere ai bisogni di salute delle donne e dei loro futuri figli con rigore scientifico e secondo i più alti standard professionali. Questa specializzazione è una risposta alle molteplici esigenze dell'ambiente ospedaliero. È pensata per tutti i professionisti, sia coloro che hanno appena iniziato sia coloro che lavorano da tempo in questo campo e necessitano di un aggiornamento costante in questo settore pratico molto specifico.

Questo titolo di studio multidisciplinare offre il miglior contenuto teorico, pratico e complementare, composto da video dettagliati, articoli di ricerca, test di auto-conoscenza, riassunti dinamici e molto altro. La modalità 100% online garantisce flessibilità totale consentendo l'accesso ai materiali in qualsiasi momento, senza orari o lezioni da frequentare. Inoltre, lo studente sarà in grado di incorporare la metà dei crediti accademici accumulati nel suo registro delle Attività di Formazione Continua (ECM).

Questo **Master in Ostetricia in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da esperti in Ostetricia e Ginecologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità su cure e interventi in Ostetricia in Infermieristica
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Speciale enfasi sull'infermieristica basata su evidenze e metodologie di ricerca in ostetricia
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze
attraverso il programma del Master
in Ostetricia in Infermieristica*

“

Questo Master è il miglior investimento nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Ostetricia in Infermieristica, otterrai una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti nell'ambito dell'Ostetricia, appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale l'ostetrica deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma accademico. A tal fine, disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di fama riconosciuta nel campo dell'Ostetricia e della Ginecologia, dotati di grande esperienza di insegnamento.

Aumenta la tua fiducia nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Master.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Ostetricia in Infermieristica, e migliora l'attenzione verso i tuoi pazienti.



02 Obiettivi

Il programma in Ostetricia in Infermieristica ha l'obiettivo di facilitare le prestazioni dell'ostetrica nell'assistenza a tutte le pazienti in gravidanza o che desiderano una gravidanza.



“

Questo programma è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Ostetricia in Infermieristica grazie all'uso delle ultime tecnologie educative. Il programma contribuisce con qualità e sicurezza al processo decisionale, alle cure, al monitoraggio e all'accompagnamento della paziente"



Obiettivi generali

- Acquisire conoscenze specifiche sulle cure ostetriche
- Promuovere strategie di lavoro basate su un approccio olistico al paziente come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza nelle cure
- Favorire l'acquisizione di abilità e destrezze tecniche mediante un sistema audiovisivo potente, e possibilità di sviluppo tramite una preparazione specifica
- Incoraggiare la stimolazione professionale attraverso la preparazione continua e la ricerca

“

*Cogli l'opportunità e aggiornati
sulle ultime novità in Ostetricia
in Infermieristica”*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Assistenza dell'ostetrica durante le visite

- ♦ Applicare criteri scientifico-tecnici e di cure unificati e aggiornati, che assicurano continuità nell'assistenza
- ♦ Stabilire strategie di coordinazione tra gli specialisti che partecipano al processo

Modulo 2. Tecniche avanzate durante la gravidanza per ostetriche

- ♦ Identificare i bisogni educativi della gestante e dei suoi familiari
- ♦ Attuare strategie di prevenzione e promozione della salute ostetrica e quindi del futuro bambino
- ♦ Descrivere l'evoluzione normale e patologica della paziente in gravidanza

Modulo 3. Programma di educazione alla maternità per ostetriche

- ♦ Sviluppare strategie comunicative per stabilire un legame terapeutico adeguato con la donna e la sua famiglia
- ♦ Elaborare strategie per favorire un clima di fiducia, sicurezza e intimità, rispettando la privacy, la dignità e la riservatezza delle donne

Modulo 4. L'ostetrica durante il travaglio

- ♦ Spiegare l'importanza di facilitare l'accesso e la partecipazione dell'accompagnatore durante tutto il processo
- ♦ Rendere partecipe la donna nel processo decisionale durante tutto il percorso

Modulo 5. Assistenza e cure dell'ostetrica nella paziente durante il parto

- ♦ Offrire un servizio prossimo, rispettoso, empatico e professionale
- ♦ Stabilire strategie per offrire consulenze (dubbi) su richiesta

Modulo 6. Assistenza post-partum per ostetriche

- ♦ Mostrare alle donne tecniche e procedure per promuovere il self-care durante la gravidanza e il periodo post-partum
- ♦ Descrivere l'importanza di fornire un luogo in cui una donna possa allattare il proprio bambino in tutta tranquillità

Modulo 7. Educazione all'allattamento materno

- ♦ Sviluppare protocolli e strategie per promuovere l'allattamento al seno
- ♦ Aiutare le madri ad iniziare l'allattamento materno

Modulo 8. Assistenza al neonato

- ♦ Facilitare il primo contatto con il neonato
- ♦ Assicurare l'identificazione del neonato

Modulo 9. Emergenze ostetriche

- ♦ Identificare le emergenze che possono verificarsi nell'atto ostetrico e attuare le misure appropriate per risolverle
- ♦ Definire i diversi trattamenti e le relative complicazioni che la paziente può richiedere all'ostetrica

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master in Ostetricia in Infermieristica, il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una pratica di qualità, aggiornata e basata sulle ultime evidenze scientifiche.



“

Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le nuove procedure terapeutiche e fornire le migliori cure in Ostetricia in Infermieristica”



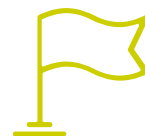
Competenze generali

- Possedere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in situazioni nuove o poco conosciute all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- Integrare le conoscenze per affrontare la complessità di formulare giudizi basati su informazioni incomplete o limitate
- Comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- Sviluppare capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente autonomo

“

*Un percorso di preparazione
e crescita professionale che ti
proietterà verso una maggiore
competitività nel mercato del lavoro”*





Competenze specifiche

- ♦ Partecipare e, in questo caso, dirigere e dinamizzare programmi sanitari materno-infantili e di assistenza alla donna
- ♦ Eseguire un'adeguata educazione per la salute della donna, la famiglia e la comunità, identificando le necessità di apprendimento in relazione alla salute materno-infantile, e portando a termine diversi programmi educativi relazionati con le necessità identificate
- ♦ Promuovere un'esperienza positiva e un atteggiamento responsabile verso il parto e fornire consigli sul post parto e l'allattamento
- ♦ Collaborare nella realizzazione di attività di promozione, prevenzione, assistenza e recupero post-parto della donna
- ♦ Identificare nella donna fattori di rischio e problemi durante il parto
- ♦ Applicare i principi del ragionamento clinico, identificazione di problemi, processo decisionale, piano di attenzione e cure e valutazione adeguata alle varie situazioni cliniche in ambito infermieristico

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Ostetricia e Ginecologia che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro. Alla progettazione ed elaborazione del Master, inoltre, partecipano altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

*Impara dai migliori professionisti gli
ultimi progressi nelle procedure nel
campo dell'Ostetricia per Infermieristica"*

Direzione



Dott. Rodríguez Díaz, Luciano

- Ostetrico Ospedale Universitario di Ceuta
- Professore Ordinario presso il Centro Universitario di Infermieristica di Ronda
- Docente dell'Unità Didattica di Ostetricia di Ceuta
- SEEUE membro del gruppo emergenze ostetrico-ginecologiche
- Responsabile della salute perinatale: Salute sessuale riproduttiva e parto normale di Ingesa
- Membro della Commissione Clinica per la Ricerca e la Formazione Continua dell'Ospedale Universitario di Ceuta.
- Membro titolare dell'Instituto de Estudios Ceutíes
- Membro del comitato editoriale dell'European Journal of Health Reserarch
- Dottorato presso l'Università di Granada
- Laureato in Infermieristica
- Dottorato presso l'Università di Granada (PhD)



Dott.ssa Vázquez Lara, Juana María

- Infermiera della 061 a Ceuta
- Ostetrica nell'area sanitaria di Ceuta
- Responsabile degli studi dell'unità didattica di ostetricia di Ceuta
- Docente dell'unità didattica di ostetricia di Ceuta
- Coordinatore del gruppo emergenze ostetriche e ginecologiche del SEEUE
- Dottorato presso l'Università di Granada
- Laureato in Infermieristica

Personale docente

Dott.ssa Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Ostetricia e Ginecologia presso l'Ospedale Universitario di Ceuta

Dott.ssa Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Infermiera e Coordinatrice di Tirocinio presso il Centro Universitario di Ronda
- ♦ Laureata in Infermieristica

Dott.ssa De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario di Ceuta

Dott.ssa Díaz Lozano, Paula

- ♦ Ostetrica presso l'Ospedale Universitario di Ceuta
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Ostetrica di Assistenza Specializzata presso il Campo di Gibilterra e l'Ospedale Quirón Campo di Gibilterra
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Infermiera di Assistenza Specializzata
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Ostetrico presso l'Ospedale Costa del Sol di Marbella e l'Ospedale Quirón Campo di Gibilterra
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ Ostetrica presso l'Ospedale Costa del Sol di Marbella
- ♦ Laurea in Infermieristica





Dott.ssa Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Ostetrica presso l'Ospedale di Granada

Dott. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Ostetrico di Assistenza Specializzata presso l'Ospedale Materno-Infantile di Malaga
- ♦ Laureato in Infermieristica

Dott.ssa Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Ostetrica in Assistenza Specializzata a Ceuta
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Ostetrica in Assistenza Specializzata presso il Campo di Gibilterra e l'Ospedale Quirón Campo di Gibilterra
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Ostetrica di Assistenza Specializzata a Ceuta
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Infermiere presso l'Ospedale Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ Laurea in Scienze Biologiche

Dott.ssa Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ Infermiera in Attenzione Primaria nel Campo di Gibilterra
- ♦ Laurea in Infermieristica

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e dalle migliori università della Spagna, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per intervenire sulla prevenzione, la cura e il controllo della salute ostetrica, e impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

*Il Master in Ostetricia in Infermieristica
possiede il programma scientifico più completo
e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Assistenza dell'ostetrica durante le visite

- 1.1. Necessità di una visita preconcepimento
- 1.2. Contenuto della visita dell'ostetrica
 - 1.2.1. Storia clinica
 - 1.2.2. Esame fisico
 - 1.2.3. Esami diagnostici complementari
- 1.3. Educazione e promozione sanitaria da parte dell'ostetrica
- 1.4. Integrazione farmacologica e raccomandazioni ostetriche

Modulo 2. Tecniche avanzate durante la gravidanza per ostetriche

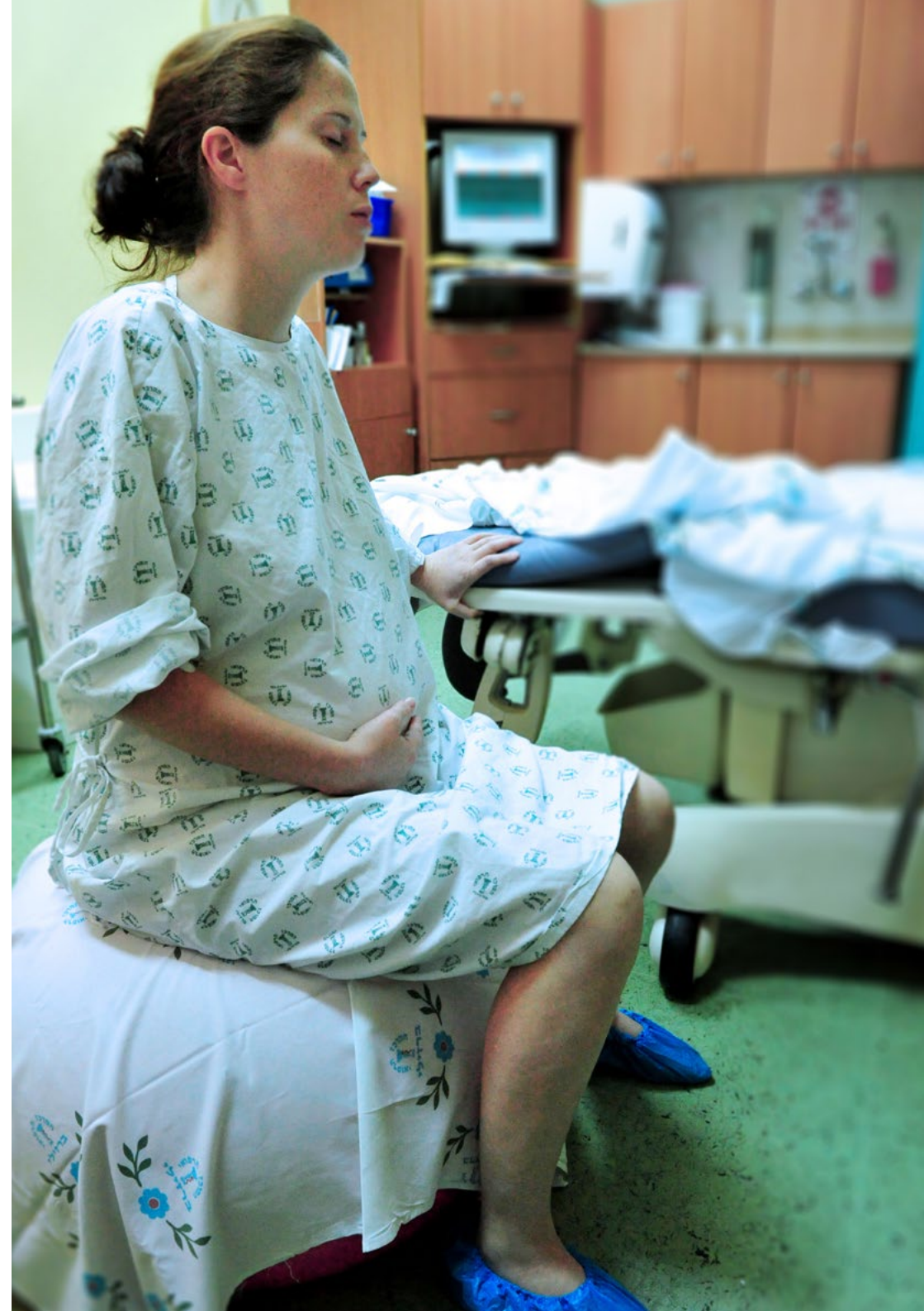
- 2.1. Durata della gravidanza. Nomenclatura
- 2.2. Cambiamenti anatomo-fisiologici
 - 2.2.1. Cambiamenti cardiovascolari e cardiaci
 - 2.2.1.1. Cambiamenti cardiaci
 - 2.2.1.2. Cambiamenti ematologici
 - 2.2.1.3. Cambiamenti vascolari
 - 2.2.2. Cambiamenti respiratori
 - 2.2.2.1. Cambiamenti anatomici
 - 2.2.2.2. Cambiamenti funzionali
 - 2.2.3. Cambiamenti renali e urinari
 - 2.2.3.1. Cambiamenti anatomici
 - 2.2.3.2. Cambiamenti funzionali
 - 2.2.4. Cambiamenti metabolici
 - 2.2.4.1. Aumento di peso
 - 2.2.4.2. Metabolismo basale
 - 2.2.4.3. Metabolismo dei carboidrati
 - 2.2.4.4. Metabolismo lipidico
 - 2.2.4.5. Metabolismo proteico
 - 2.2.4.6. Equilibrio acido-base
 - 2.2.4.7. Metabolismo idrico
 - 2.2.4.8. Minerali e vitamine

- 2.2.5. Cambiamenti nei genitali e nel seno
 - 2.2.5.1. Genitali esterni
 - 2.2.5.2. Genitali interni
 - 2.2.5.3. Cambiamenti nel seno
- 2.2.6. Cambiamenti endocrini
 - 2.2.6.1. Costituzione dell'unità feto-placentare
 - 2.2.6.2. Ipofisi
 - 2.2.6.3. Tiroide
 - 2.2.6.4. Paratiroide
 - 2.2.6.5. Pancreas
 - 2.2.6.6. Ghiandola surrenale
- 2.2.7. Cambiamenti nella pelle e negli occhi
 - 2.2.7.1. Cambiamenti vascolari
 - 2.2.7.2. Cambiamenti nella pigmentazione
 - 2.2.7.3. Sistema tegumentario
 - 2.2.7.4. Cambiamenti negli occhi
- 2.2.8. Cambiamenti gastrointestinali
 - 2.2.8.1. Bocca
 - 2.2.8.2. Esofago e stomaco
 - 2.2.8.3. Intestino
 - 2.2.8.4. Fegato
 - 2.2.8.5. Cistifellea
- 2.2.9. Cambiamenti muscolo-scheletrici
 - 2.2.9.1. Cambiamenti del centro di gravità
 - 2.2.9.2. Bacino
 - 2.2.9.3. Alterazioni muscolo-scheletriche
- 2.3. Diagnosi della gravidanza per ostetriche
 - 2.3.1. Diagnosi della gravidanza
 - 2.3.2. Analisi biochimiche
 - 2.3.2.1. Esami biologici
 - 2.3.2.2. Esami immunologici
 - 2.3.3. Ecografia
 - 2.3.4. Segni e sintomi
 - 2.3.4.1. Segni
 - 2.3.4.2. Sintomi



- 2.4. Assistenza prenatale: Programma di controllo della gravidanza dell'ostetrica
 - 2.4.1. Cure prenatali
 - 2.4.2. Programma di controllo della gravidanza
 - 2.4.2.1. Prima visita di controllo della gravidanza (<10 settimane)
 - 2.4.2.2. Successive visite prenatali
 - 2.4.3. Valutazione del rischio perinatale
 - 2.4.4. Protocolli di controllo prenatale
 - 2.4.4.1. Definizione
 - 2.4.4.2. Obiettivi
 - 2.4.4.3. Personale coinvolto
 - 2.4.4.4. Processo
- 2.5. Diagnosi prenatale
 - 2.5.1. Tecniche non invasive
 - 2.5.2. Tecniche invasive
 - 2.5.3. Consulenza di coppia nella diagnosi prenatale
 - 2.5.3.1. Definizione
 - 2.5.3.2. Obiettivi generali
 - 2.5.3.3. Obiettivi specifici
 - 2.5.3.4. Persone interessate
 - 2.5.3.5. Descrizione del processo
- 2.6. Educazione sanitaria dell'ostetrica alla donna incinta
 - 2.6.1. Educazione sanitaria alla donna incinta
 - 2.6.2. Abitudini salutari
 - 2.6.2.1. Alimentazione
 - 2.6.2.2. Consumo di sostanze nocive
 - 2.6.2.3. Lavoro
 - 2.6.2.4. Sport
 - 2.6.2.5. Viaggi
 - 2.6.2.6. Igiene, vestiti e scarpe
 - 2.6.2.7. Violenza durante la gravidanza

- 2.6.3. Sessualità
- 2.6.4. Fastidi comuni durante la gravidanza
 - 2.6.4.1. Cardiovascolari
 - 2.6.4.2. Dermatologici
 - 2.6.4.3. Digerenti
 - 2.6.4.4. Locomotori
 - 2.6.4.5. Respiratori
 - 2.6.4.6. Genitourinari
- 2.6.5. Segnali di allarme
- 2.6.6. Promozione dell'allattamento materno
- 2.6.7. Piano di nascita
- 2.7. Nutrizione della donna incinta
 - 2.7.1. Valutazione della dieta
 - 2.7.1.1. Requisiti energetici
 - 2.7.1.2. Selezione di alimenti
 - 2.7.1.3. Integratori durante la gravidanza
 - 2.7.1.4. Aumento di peso
 - 2.7.2. Situazioni speciali
 - 2.7.2.1. Trattamento farmacologico
 - 2.7.2.2. Vegetariane
 - 2.7.3. Consigli alimentari durante la gravidanza
- 2.8. Farmaci in gravidanza
 - 2.8.1. Farmaci in gravidanza
 - 2.8.2. Farmacologia in gravidanza
 - 2.8.3. Meccanismi d'azione nella madre e nel feto
 - 2.8.3.1. Madre
 - 2.8.3.2. Placenta
 - 2.8.3.3. Feto
 - 2.8.4. Uso e gestione dei farmaci in gravidanza



- 2.8.5. Indicazioni, interazione farmacologica e dosaggio
 - 2.8.5.1. Antinfiammatori, analgesici e antipiretici
 - 2.8.5.2. Profilattici di reflusso gastroesofageo e antiacidi
 - 2.8.5.3. Anti-coagulanti
 - 2.8.5.4. Lassativi
 - 2.8.5.5. Vitamina E
 - 2.8.5.6. Antianemici
 - 2.8.5.7. Antiaritmici
 - 2.8.5.8. Antipertensivi
 - 2.8.5.9. Ormoni
 - 2.8.5.10. Contraccettivi orali
 - 2.8.5.11. Antidiabetici orali
 - 2.8.5.12. Corticosteroidi
 - 2.8.5.13. Trattamenti dermatologici
 - 2.8.5.14. Trattamenti antivirali
 - 2.8.5.15. Tricomoniassi
 - 2.8.5.16. Antibiotici
 - 2.8.5.17. Antiasmatici
 - 2.8.5.18. Antitussivi
 - 2.8.5.19. Rinologici
 - 2.8.5.20. Antistaminici
 - 2.8.5.21. Antiepilettici
 - 2.8.5.22. Antidepressivi
 - 2.8.5.23. Antipsicotici
- 2.8.6. Annesso. Classificazione FDA dei diversi gruppi di farmaci
- 2.9. Aspetti psicosociali in gravidanza
 - 2.9.1. Aspetti psicosociali in gravidanza
 - 2.9.2. Influenze culturali e religiose
 - 2.9.3. Il significato e l'impatto della gravidanza sulla coppia e sull'ambiente familiare e sociale
 - 2.9.4. Cambiamenti psicologici in gravidanza
 - 2.9.4.1. Il primo trimestre
 - 2.9.4.2. Il secondo trimestre
 - 2.9.4.3. Il terzo trimestre
 - 2.9.5. Legame affettivo

Modulo 3. Programma di educazione alla maternità per ostetriche

- 3.1. Storia
- 3.2. Obiettivi
 - 3.2.1. Obiettivo generale
 - 3.2.2. Obiettivi specifici
- 3.3. Contenuto teorico e pratico
 - 3.3.1. Contenuto del corso
 - 3.3.2. Metodologia
- 3.4. L'ostetrica e l'esercizio fisico, esercizio del pavimento pelvico e statica corporea
- 3.5. Tecniche di respirazione
 - 3.5.1. Classificazione delle respirazioni
 - 3.5.2. Tendenze attuali
- 3.6. Esercizi di rilassamento applicati dall'ostetrica
 - 3.6.1. Basi teoriche dell'educazione al parto
 - 3.6.2. Diverse scuole
- 3.7. Uso della palla per il parto
- 3.8. L'ostetrica e l'educazione acquatica in gravidanza
- 3.9. Pilates per donne incinte

Modulo 4. L'ostetrica durante il travaglio

- 4.1. Fisiologia della contrazione uterina. Attività uterina
 - 4.1.1. Aspetti fisiologici di base della contrazione uterina
 - 4.1.2. Biochimica di base nella contrazione uterina
 - 4.1.3. Attività uterina. Breve ripasso storico
 - 4.1.4. Componenti dell'attività uterina
 - 4.1.5. Muscolatura addominale
 - 4.1.6. Cause di inizio del travaglio

- 4.2. Fattori coinvolti nel parto
 - 4.2.1. Il feto. Testa fetale
 - 4.2.2. Posizione fetale
 - 4.2.3. Manovre di Leopold
 - 4.2.4. Nomenclatura ostetrica determinata dalla posizione fetale
 - 4.2.5. Diagnosi tramite esplorazione vaginale
 - 4.2.6. Canale del parto
 - 4.2.7. Asse del bacino
 - 4.2.8. Piani di Hodge
 - 4.2.9. Canale molle del parto
 - 4.2.10. Motore del parto
- 4.3. valutazione del benessere fetale da parte dell'ostetrica
 - 4.3.1. Valutazione dell'attività fetale
 - 4.3.2. Test non stressante (TNS) (TNE o NST)
 - 4.3.3. Test da sforzo o test di tolleranza alle contrazioni
 - 4.3.4. Profilo biofisico
 - 4.3.5. Amnioscopia
 - 4.3.6. Ecografia Studio Doppler
 - 4.3.7. Monitoraggio bioelettrico durante il parto
 - 4.3.8. Controllo della frequenza cardiaca fetale
 - 4.3.9. Parametri della frequenza cardiaca fetale
 - 4.3.10. Monitoraggio biochimico
- 4.4. Assistenza dell'ostetrica all'inizio e durante le fasi del parto
 - 4.4.1. Inizio del travaglio: Prodromi del parto
 - 4.4.2. Periodo di dilatazione
 - 4.4.3. Periodo di espulsione
 - 4.4.4. Periodo di nascita
- 4.5. Meccanismo del parto in presenza di vertice
 - 4.5.1. Sistemazione e incastro nello stretto superiore
 - 4.5.2. Discesa e rotazione intrapelvica
 - 4.5.3. Flessione
 - 4.5.4. Distacco
 - 4.5.5. Rotazione esterna e parto di spalle





- 4.6. Farmacologia per il parto per ostetriche
 - 4.6.1. Principi farmacocinetici
 - 4.6.2. Meccanismi d'azione nella madre e nel feto
 - 4.6.3. Uso e gestione dei farmaci nel parto

Modulo 5. Assistenza e cure dell'ostetrica nella paziente durante il parto

- 5.1. Valutazione e cure per la donna da parte dell'ostetrica
 - 5.1.1. Diagnosi del parto
 - 5.1.2. Il partogramma
 - 5.1.3. Assistenza e cure alla donna durante la dilatazione
 - 5.1.4. Valutazione dell'evoluzione del parto
 - 5.1.5. Assistenza e cure alla donna durante l'espulsione
 - 5.1.6. Episiotomia ed episiorrafia
 - 5.1.7. Assistenza e cure alla donna durante la nascita
 - 5.1.8. Estrazione e donazione di sangue del cordone ombelicale
 - 5.1.9. Protocollo di assistenza al parto
- 5.2. Sollievo del dolore durante il parto. Fisiologia del dolore durante il parto. Percezione del dolore
 - 5.2.1. Fisiologia del dolore durante il parto
 - 5.2.2. Caratteristiche del dolore durante il parto
 - 5.2.3. Teoria del cancello
 - 5.2.4. Percezione del dolore durante il parto
 - 5.2.5. Tecniche non farmacologiche per il sollievo del dolore durante il parto
- 5.3. Assistenza dell'ostetrica durante le visite. Piano di nascita
 - 5.3.1. Piano di nascita
 - 5.3.2. Biomeccanica del parto
 - 5.3.3. Posizioni che favoriscono l'evoluzione del parto
 - 5.3.4. Protocollo di assistenza al parto naturale
- 5.4. Analgesia e anestesia ostetrica per ostetriche
 - 5.4.1. Ossido nitroso
 - 5.4.2. Morfici
 - 5.4.3. Anestetici locali
 - 5.4.4. Anestesia pudenda
 - 5.4.5. Anestesia epidurale
 - 5.4.6. Anestesia generale
 - 5.4.7. Analisi comparativa delle tecniche di anestesia durante il cesareo

- 5.5. Assistenza e cure alla donna durante il parto indotto
 - 5.5.1. Indicazioni per l'induzione
 - 5.5.2. Induzione elettiva
 - 5.5.3. Controindicazioni per l'induzione
 - 5.5.4. Rischi dell'induzione
 - 5.5.5. Raccomandazioni sull'informazione per l'induzione. Processo decisionale
 - 5.5.6. Metodologia per l'induzione
 - 5.5.7. Stimolazione del parto
 - 5.5.8. Assistenza e cure alla donna
 - 5.5.9. Informazioni
 - 5.5.10. Tecniche e restrizioni di movimento
 - 5.5.11. Sorveglianza dell'analgesia
 - 5.5.12. Idratazione e assunzione di cibo
 - 5.5.13. Posizioni di espulsione
- 5.6. Aspetti psicologici della madre durante il parto
 - 5.6.1. Relazione familiare: Supporto familiare e professionale durante il parto
 - 5.6.2. Fattori psicologici durante la dilatazione
 - 5.6.3. Fattori psicologici durante l'espulsione
 - 5.6.4. Interazione madre-figlio
 - 5.6.5. Dati sul contatto precoce pelle con pelle
- 5.7. Diverse alternative di assistenza ostetrica
 - 5.7.1. Parto ospedaliero
 - 5.7.2. Centri per il parto
 - 5.7.3. Parto domiciliare
 - 5.7.4. Valutazione del rischio materno e perinatale

Modulo 6. Assistenza post-partum per ostetriche

- 6.1. Assistenza dell'ostetrica e cure alla donna durante il puerperio
 - 6.1.1. Puerperio: adattamenti e modifiche
 - 6.1.2. Assistenza e cure durante puerperio
 - 6.1.3. Analisi generale
 - 6.1.4. Identificazione e prevenzione di problemi
 - 6.1.5. Consulenza per dimissione

- 6.2. Aspetti psicosociali nel puerperio
 - 6.2.1. Adattamento psicosociale della puerpera
 - 6.2.2. Cambiamenti psicologici
 - 6.2.3. Valutazione dello stato emotivo: identificazione della depressione post parto
 - 6.2.4. Legami della relazione madre/coppia/neonato
 - 6.2.5. Adattamento familiare
- 6.3. Farmaci durante il puerperio
 - 6.3.1. Farmaci durante il puerperio
 - 6.3.2. Uso e gestione dei farmaci nel puerperio: Indicazioni, interazione farmacologica e dosaggio
- 6.4. Assistenza domiciliare dell'ostetrica nel puerperio
 - 6.4.1. Caratteristiche dell'assistenza domiciliare della madre e del neonato nel puerperio
 - 6.4.2. Assistenza domiciliare della madre e del neonato nel puerperio
- 6.5. Assistenza dell'ostetrica nel post-parto
 - 6.5.1. Programma del post parto
 - 6.5.2. Consulenza ed educazione sanitaria al binomio madre-figlio
 - 6.5.3. Recupero materno: Gruppi post parto
 - 6.5.4. Esercizio fisico durante il post parto
 - 6.5.5. Recupero del pavimento pelvico

Modulo 7. Educazione all'allattamento materno

- 7.1. Fisiologia
 - 7.1.1. Secrezione lattea
 - 7.1.2. Fisiologia della secrezione lattea
 - 7.1.3. Inibizione della secrezione lattea
- 7.2. Allattamento materno per ostetriche
 - 7.2.1. Definizione di allattamento materno
 - 7.2.2. Pratiche di allattamento materno
 - 7.2.3. Posizioni per allattare
 - 7.2.4. Estrazione manuale del latte materno
 - 7.2.5. Iniziativa dell'ospedale amico dei bambini
 - 7.2.6. Vantaggi dell'allattamento materno
 - 7.2.7. Problemi dell'allattamento materno: Situazioni particolari. L'allattamento materno nei neonati con problemi di salute
 - 7.2.8. Gruppi di Supporto per l'Allattamento Materno

- 7.3. Farmaci durante l'allattamento
 - 7.3.1. Meccanismi d'azione nella madre e nel neonato
 - 7.3.2. Uso e gestione dei farmaci durante l'allattamento Indicazioni, interazione farmacologica e dosaggio

Modulo 8. Assistenza al neonato

- 8.1. Adattamento alla vita extrauterina
 - 8.1.1. Definizione di neonato
 - 8.1.2. Richiamo anatomo-fisiologico della fase fetale
 - 8.1.3. Cambiamenti dopo la nascita
- 8.2. Valutazione dello stato di salute del neonato
 - 8.2.1. Valutazione dello stato di salute del neonato: indice di Apgar
 - 8.2.2. Valutazione delle caratteristiche fisiche
 - 8.2.3. Analisi fisica del neonato
 - 8.2.4. Valutazione del peso e dell'età gestazionale
 - 8.2.5. Classificazione dei neonati in base al peso e all'età gestazionale
- 8.3. Attenzione immediata al neonato
 - 8.3.1. Introduzione
 - 8.3.2. Attenzione immediata al neonato
 - 8.3.3. Cure immediate al neonato
 - 8.3.4. Rianimazione neonatale: livelli
- 8.4. Caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato
 - 8.4.1. Caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato
 - 8.4.2. Regolazione termica
 - 8.4.3. Apparato respiratorio
 - 8.4.4. Apparato circolatorio
 - 8.4.5. Apparato digerente
 - 8.4.6. Apparato urinario
 - 8.4.7. Cambiamenti ormonali e immunitari
 - 8.4.8. Valutazione dello stato neurologico

- 8.5. Attenzione e cure generali al neonato
 - 8.5.1. Attenzione al neonato: Cure generali
 - 8.5.2. Igiene, temperatura, cure del cordone ombelicale
 - 8.5.3. Importanza della misura della sepsi nel neonato
 - 8.5.4. Storia del neonato
 - 8.5.5. Esplorazione fisica: Controllo dei segni vitali
 - 8.5.6. Tecniche di somatometria
 - 8.5.7. Interazioni madre-figlio e legame della relazione madre-coppia
- 8.6. Alimentazione del neonato
 - 8.6.1. Alimentazione del neonato
 - 8.6.2. Necessità nutrizionali del neonato
 - 8.6.3. Tipi di allattamento
 - 8.6.4. Allattamento artificiale. Concetto. Alimentazione con formule latte
 - 8.6.5. Tecniche di allattamento artificiale
- 8.7. Consulenza per dimissione
 - 8.7.1. Consulenza per la dimissione: Importanza della consulenza ai genitori per la dimissione del neonato
 - 8.7.2. Test di screening
 - 8.7.3. Segnali di salute/malattia
 - 8.7.4. Vaccinazioni: calendario
 - 8.7.5. Prevenzione degli incidenti neonatali
 - 8.7.6. Programma di monitoraggio del bambino sano

Modulo 9. Emergenze ostetriche

- 9.1. Emorragia ginecologica
- 9.2. Minaccia di parto pretermine
- 9.3. Stati ipertensivi della gravidanza
- 9.4. Emorragia ostetrica

06

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

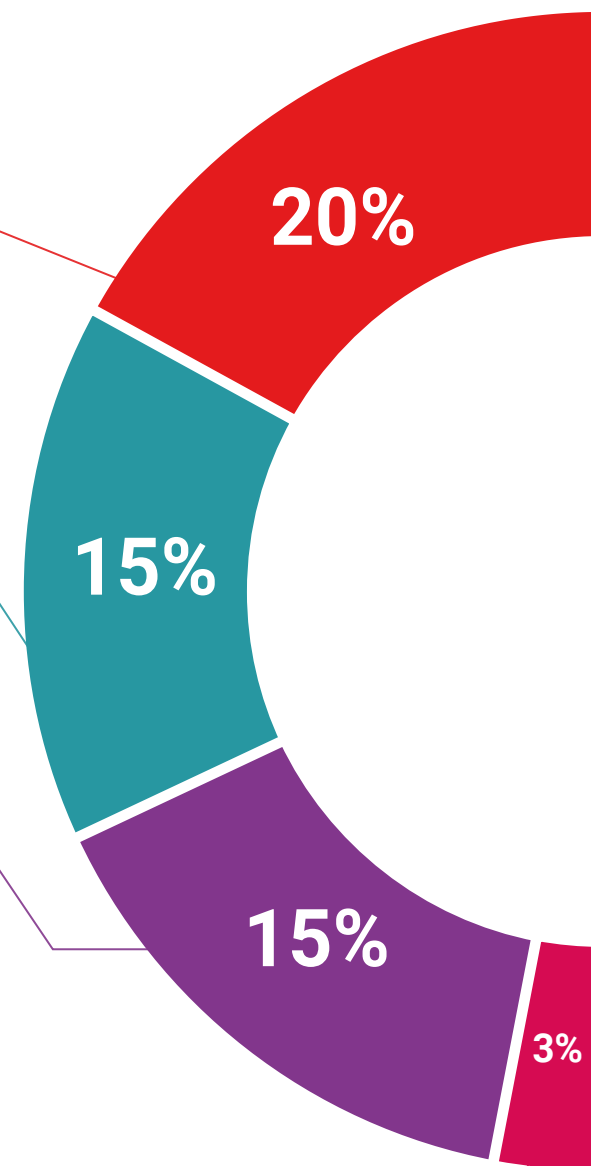
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

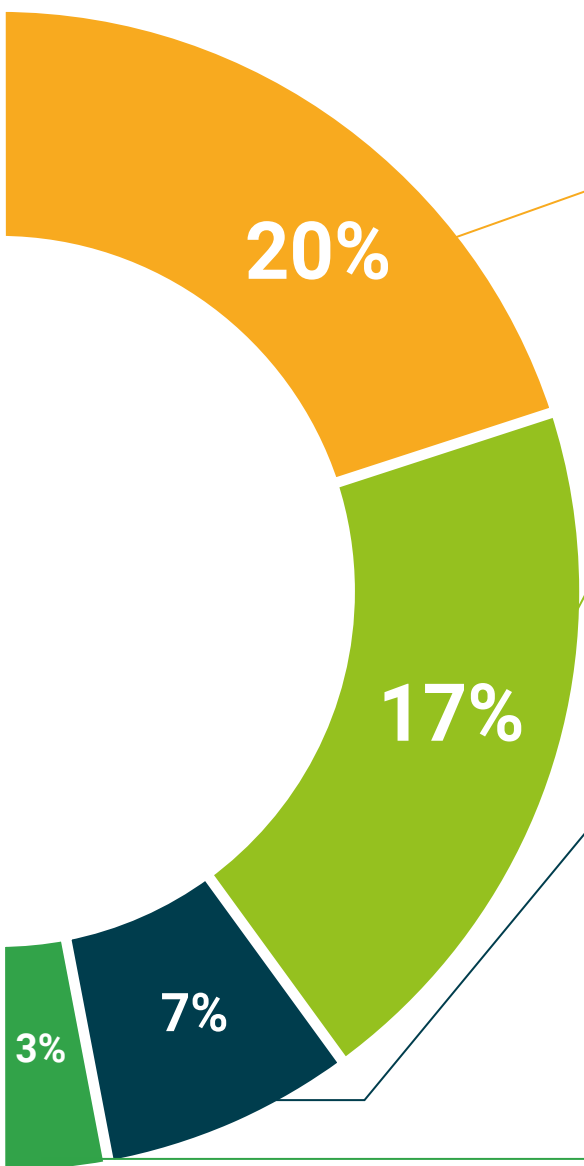
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



08 Titolo

Il Master in Ostetricia in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University..



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master in Ostetricia in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Ostetricia in Infermieristica**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**



tech global university

Dott. Cristian David Velasquez Granada, con documento d'identità 31914606J ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Master in Ostetricia in Infermieristica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 1.800 horas di durata equivalente a 60 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024

Dott. Pedro Navarro Illana
Rector

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. código unico TECH: APWOR235 techinstitute.com/titulos



Master in Ostetricia in Infermieristica

Distribuzione generale del Programa

Tipo di insegnamento	ECTS
Obbligatorio (OB)	60
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	0
Tesi di Master (TM)	0
Totale	60

Corso	Insegnamento	ECTS	Codice
1º	Assistenza dell'ostetrica durante le visite	7	OB
1º	Tecniche avanzate durante la gravidanza per ostetriche	7	OB
1º	Programma di educazione alla maternità per ostetriche	7	OB
1º	L'ostetrica durante il travaglio	7	OB
1º	Assistenza e cure dell'ostetrica nella paziente durante il parto	7	OB
1º	Assistenza post-partum per ostetriche	7	OB
1º	Educazione all'allattamento materno	6	OB
1º	Assistenza al neonato	6	OB
1º	Emergenze ostetriche	6	OB

Dott. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua

tech global
university

Master

Ostetricia in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master

Ostetricia in Infermieristica

