



Infermieristica nel Dipartimento di Gastroenterologia

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/master/master-infermieristica-dipartimento-gastroenterologia

Indice

02 Presentazione Obiettivi pag. 8 pag. 4 05 03 Competenze Direzione del corso Struttura e contenuti pag. 20 pag. 12 pag. 16 06 07 Metodologia Titolo pag. 32 pag. 24





tech 06 | Presentazione

Le malattie dell'apparato digerente sono una delle principali cause di ricovero ospedaliero, precedute dalle malattie cardiovascolari e dai tumori. Per quanto riguarda la causa"neoplasie maligne", si può osservare che il tumore al colon è quello più diffuso, seguito dal quelli alla trachea, ai bronchi e ai polmoni. Le malattie del pancreas, la colelitiasi o la cirrosi epatica sono alcune delle patologie che causano il maggior numero di ricoveri.

In molti ospedali e servizi di Assistenza Primaria sono infatti presenti Unità per il Trattamento delle Malattie dell'Apparato Digerente, con consultori e specialisti dedicati esclusivamente ai pazienti affetti da patologie legate a questo apparato.

Gli infermieri"specialisti" svolgono un ruolo importante all'interno del sistema sanitario attuale, lavorando in vari settori, da quello ospedaliero a quello dell'assistenza primaria, passando per i diversi ambiti della promozione, della prevenzione, della terapia e della riabilitazione.

L'educazione alla salute dei pazienti affetti da malattie dell'apparato digerente è inoltre di vitale importanza, soprattutto nei programmi di prevenzione dell'epatite virale, nella diagnosi precoce del tumore, nell'alcolismo, nella prevenzione e nel trattamento dei disturbi alimentari e nei programmi di self-care per le malattie croniche. L'educazione e la promozione devono essere condotte da personale infermieristico qualificato e competente in materia.

Agli operatori che lavorano in questa specialità viene richiesto ogni giorno di essere sempre più specializzati e preparati, oltre che di possedere un livello di competenza sempre più alto. Ciò giustificherebbe una specializzazione mirata alla specialità dell'apparato digerente, che aiuterebbe l'infermiere ad eccellere nell'assistenza fornita.

Questo programma ha lo scopo di aiutare l'infermiere a identificare i reali bisogni di tali pazienti, per poter attuare un'assistenza di qualità basata sulle più recenti evidenze scientifiche

Questo **Master in Infermieristica nel Dipartimento di Gastroenterologia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Casi clinici presentati da esperti
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici nell'assistenza ai pazienti affetti da patologie digestive
- Presentazione di seminari pratici su tecniche diagnostiche e terapeutiche
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per favorire il processo decisionale su scenari clinici
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Grazie a questo percorso di specializzazione sarai in grado di approfondire le tue conoscenze nell'assistenza ai pazienti presso il dipartimento di gastroenterologia, di migliorare la prognosi e di ridurre le complicanze"



Un'opportunità eccezionale per arricchire il tuo CV con una specializzazione intensa ed efficace, ma pienamente compatibile con la tua vita professionale e personale"

Il personale docente del programma comprende rinomati infermieri che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale l'infermiere deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nell'assistenza infermieristica che avviene nel dipartimento di gastroenterologia.

Durante il programma acquisirai esperienza pratica grazie a simulazioni basate su situazioni e casi reali.

Grazie allo studio di numerosi casi clinici che ti faranno conoscere ancor più da vicino la realtà dell'assistenza Infermieristica nel Dipartimento di Gastroenterologia.









Obiettivo generale

• Aggiornare il professionista sulle procedure e sugli interventi di assistenza infermieristica per prendersi cura correttamente dei pazienti affetti da patologie dell'apparato digerente



Questo programma è il miglior modo per mantenerti aggiornato sull'Assistenza Infermieristica nel Dipartimento di Gastroenterologia"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Tecniche in Assistenza Infermieristica Digestiva

- Determinare le cause, gli effetti, i trattamenti, gli aspetti psicosociali e le esigenze nutrizionali delle diverse patologie epatiche e stabilire il piano di cure più adatto per ciascuna di esse
- Descrivere la procedura di preparazione del paziente per il trapianto di fegato
- Spiegare al paziente le cure post-operatorie aggiornate dopo il trapianto di fegato

Modulo 2. Malattia infiammatoria intestinale

- Comprendere le generalità della malattia infiammatoria intestinale (IBD), comprese le sue principali forme
- Descrivere la fisiopatologia, i sintomi e le complicazioni della malattia di Crohn e il suo impatto sul sistema digestivo
- Esaminare le caratteristiche cliniche, la diagnosi e il trattamento della colite ulcerosa, distinguendola da altre patologie intestinali
- Analizzare i nuovi progressi e le sfide nel trattamento e nella gestione della malattia infiammatoria intestinale

Modulo 3. Patologia pancreatica

- Comprendere i meccanismi e le cause della pancreatite
- Identificare le manifestazioni cliniche e le complicanze della pancreatite
- Analizzare i fattori di rischio e lo sviluppo del cancro al pancreas
- Esplorare i trattamenti attuali per pancreatite e cancro del pancreas



Modulo 4. Stomie

- Classificare i tipi di stomia e descrivere i diversi tipi di cura che richiedono
- Definire un piano multidisciplinare di educazione al paziente stomizzato per ottenere la sua autonomia e migliorare la sua qualità di vita
- Identificare i possibili segnali d'allarme relativi alla stomia e al suo funzionamento
- Identificare i disturbi emotivi e psicologici nel paziente stomizzato

Modulo 5. Motilità Gastrointestinale

- Conoscere i fondamenti della motilità gastrointestinale
- Descrivere i disturbi associati alla motilità esofagea
- Analizzare i meccanismi che regolano la motilità nel tratto gastrointestinale
- Identificare le alterazioni della motilità colo-rettale e la loro gestione clinica

Modulo 6. Emorragia digestiva

- Differenziare le cause di emorragia digestiva alta e bassa
- Identificare le fasi chiave nella valutazione di un'emorragia digestiva
- Descrivere le azioni urgenti nella gestione di un'emergenza per emorragia digestiva
- · Analizzare l'assistenza necessaria post-trattamento di emorragia digestiva

Modulo 7. Patologia epatica

Riconoscere le differenze tra epatite acuta e cronica
 Esaminare le principali complicanze dell'epatite cronica, inclusa la cirrosi epatica
 Applicare procedure di infermeria adeguate per la gestione dei disturbi epatici
 Valutare il trattamento dell'epatocarcinoma e i criteri per il trapianto di fegato

Modulo 8. Endoscopia

- Descrivere la preparazione prima delle prove esplorative ed endoscopiche per scopi diagnostici nella patologia digestiva
- Spiegare le varie tecniche endoscopiche e il posizionamento delle sonde PEG, nonché le cure pre e post realizzazione di queste ultime
- Descrivere la procedura di inserimento della sonda, lavaggio gastrico, enema per la pulizia ed estrazione del fecaloma
- Elencare il materiale necessario per l'esecuzione di test endoscopici e descrivere la loro manutenzione e cura

03 Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del programma, il professionista avrà acquisito le competenze necessarie per una prassi di qualità e aggiornata in base alla più recente evidenza scientifica.



tech 14 | Competenze



Competenze generali

- Fornire un'assistenza di qualità in tutte le aree operative del Dipartimento di Gastroenterologia
- Applicare nuove tecniche e protocolli di intervento derivanti dagli ultimi progressi compiuti in questo settore professionale
- Riconoscere gli aspetti fondamentali e particolari delle diverse situazioni terapeutiche in cui opera il personale infermieristico nel Dipartimento di Gastroenterologia



Sfrutta l'occasione e aggiornati sulle novità riguardanti l'assistenza Infermieristica nel Dipartimento di Gastroenterologia"





Competenze | 15 tech



Competenze specifiche

- Stabilire un piano terapeutico appropriato per le malattie del fegato
- Preparare il paziente al trapianto di fegato
- Creare diete personalizzate per i pazienti affetti da morbo di Crohn e Colite Ulcerosa
- Attuare un piano di prevenzione contro la pancreatite
- Creare un piano terapeutico specifico per i pazienti con pancreatite o neoplasia pancreatica
- Intervenire sul paziente con disturbi emotivi dovuti a una grave patologia digestiva
- Riconoscere i sintomi dell'emorragia gastrointestinale
- Individuare la fonte dell'emorragia gastrointestinale
- Preparare il paziente agli esami endoscopici di approfondimento
- Spiegare il processo completo di endoscopia
- Gestire la manutenzione del materiale di laboratorio presso il Dipartimento per le Malattie dell'Apparato Digerente
- Seguire i protocolli per l'intervento infermieristico nelle ERCP
- Indicare il trattamento necessario per una colostomia
- Educare il paziente colostomizzato
- Riconoscere i segnali di allarme nelle stomie
- Aiutare il paziente stomizzato nel suo stato emotivo





tech 18 | Direzione del corso

Direzione



Personale docente Dott.ssa Ibáñez Zafon, Inés Ana

- Laurea in Infermieristica
- Ospedale del Mar di Barcellona

Dott. Molina Ribera, Juan

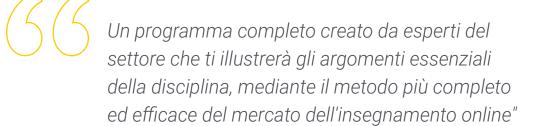
- Laurea in Infermieristica
- Specialista in Stomie
- · Area Sanitaria di San Juan. Alicante

Dott. García Sola, Guillermo

- Corso Universitario in Infermieristica svolto presso l'Università di Alicante
- Presidente dell'Associazione Spagnola degli Infermieri che operano nel Dipartimento di Gastroenterologia
- Master Universitario in Infermieristica
- Qualifica di Esperto Universitario in Gestione dei Servizi di Infermieristica conseguita presso la UNED
- Master in Infermieristica nelle Scuole conseguito presso l'Università di Barcellona (IL3)
- Specialista in Gestione dei Servizi di Infermieristica proveniente dalla EVES
- Membro del Consiglio di Amministrazione dell'Associazione Spagnola degli Infermieri che operano nel Dipartimento per le Malattie dell'Apparato Digerente (AEEPD)
- Membro del Consiglio di Amministrazione della Società Spagnola di Infermieristica nelle Scuole (SCE3)







tech 22 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Tecniche in Infermieristica dell'Apparato Digerente

- 1.1. Identificazione corretta dei tipi di feci
- 1.2. Estrazione di fecalomi
- 1.3. Clisteri di pulizia
- 1.4. Inserimento di sonde orogastriche, nasogastriche, nasoduodenali, nasogastrica
- 1.5. Lavaggio gastrico

Modulo 2. Malattia infiammatoria intestinale

- 2.1. Introduzione. Generalità
- 2.2. Malattia di Crohn
- 2.3. Colite ulcerosa
- 2.4. Nuovi sviluppi e sfide

Modulo 3. Patologia pancreatica

- 3.1. Pancreatite
- 3.2. Neo del pancreas

Modulo 4. Stomie

- 4.1. Introduzione, definizione e indicazioni
- 4.2. Tipi di ostomie
- 4.3. Cure
- 4.4. Esigenze nutrizionali
- 4.5. Complicazioni
- 4.6. Empowerment del paziente

Modulo 5. Motilità Gastrointestinale

- 5.1. Introduzione della motilità gastrointestinale
- 5.2. Motilità esofagea
- 5.3. Motilità gastrointestinale
- 5.4 Motilità del colon-retto

Modulo 6. Emorragia Digestiva

- 6.1. Emorragia Digestiva Alta e Bassa
- 5.2. Emorragia Digestiva, valutazione e risposta alle emergenze
- 5.3. Emorragia Digestiva: cure

Modulo 7. Patologia Epatica

- 7.1. Epatite acuta
- 7.2. Epatite cronica
- 7.3. Principali complicanze dell'epatite cronica. Cirrosi epatica
- 7.4. Procedure di infermieristica legate a disturbi epatici
- 7.5. Epatocarcinoma
- 7.6. Trapianto di fegato

Modulo 8. Endoscopia

- 3.1. Gastroscopia
- 8.2. Colonscopia
- 8.3. CPRE Colangiopancreatografia retrograda endoscopica
- 8.4. Inserimento di protesi esofagee
- 8.5. TIPPS (Transjugular Intrahepatic Porto-Systemic Shunt)
- 8.6. Trattamento di necrosi pancreatica e pseudocisti per endoscopia
- 3.7. Trattamento endoscopico di un paziente cirrotico
- 8.8. Posizionamento delle sonde PEG
- 8.9. Importanza dello Screening del Cancro del Colon-retto





Un'esperienza eccezionale per crescere sia a livello professionale che personale"







In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Infermieristica nel Dipartimento di Gastroenterologia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Master in Infermieristica nel Dipartimento di Gastroenterologia

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS





^{*}Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Master Infermieristica nel

Dipartimento di Gastroenterologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

