

Master

Infermieristica Avanzata
in Sala Operatoria





Master Infermieristica Avanzata in Sala Operatoria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/master/master-infermieristica-sala-operatoria-avanzata

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 16

04

Direzione del corso

pag. 20

05

Struttura e contenuti

pag. 26

06

Metodologia

pag. 30

07

Titolo

pag. 38

01

Presentazione

Questo programma assicura che il professionista, che abbia lavorato o meno in una delle fasi che compongono il processo perioperatorio, integri nella sua pratica lavorativa l'esperienza di professionisti che già lavorano in ospedali leader con un alto livello scientifico, tecnologico e umanistico.



“

Il professionista infermieristico deve tenersi aggiornato sui processi di intervento chirurgico che esegue ogni giorno. In questo programma troverai le chiavi per aumentare il livello delle prestazioni professionali con una metodologia pratica 100% online. Avrai accesso al miglior materiale didattico e a casi clinici reali”

L'area chirurgica è un ambiente le cui caratteristiche lo differenziano dal resto dei servizi dove la maggior parte dei professionisti infermieri sviluppa abitualmente competenze nelle loro funzioni di assistenza, gestione, insegnamento e ricerca. L'evoluzione delle tecniche e i progressi tecnologici rendono essenziale per i professionisti infermieristici aggiornare le loro conoscenze al fine di fornire un'eccellente assistenza chirurgica.

Ognuna della grande varietà di interventi chirurgici che vengono eseguiti richiede una procedura specifica, una tecnica specifica e materiale chirurgico esclusivo per quell'intervento. Tutte hanno in comune una serie di passi e regole che i membri dell'equipe devono conoscere in dettaglio, oltre al funzionamento generale dell'unità chirurgica, per evitare e prevenire i rischi più comuni nello sviluppo dell'attività professionale.

Le istituzioni ne sono consapevoli e richiedono profili accademici qualificati, approvati e con una formazione che si adatti alle esigenze del loro lavoro.

Questo assicura che il professionista, che abbia lavorato o meno in una delle fasi che compongono il processo perioperatorio, integri nella sua pratica lavorativa l'esperienza di professionisti che già lavorano in ospedali leader a livello nazionale e internazionale con un alto livello scientifico, tecnologico e umanistico.

Questo **Master in Infermieristica Avanzata in Sala Operatoria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi clinici studio presentati da esperti Infermieristica avanzata in sala operatoria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Aggiornarsi sull'assistenza infermieristica e sull'intervento chirurgico avanzato
- ♦ Contiene esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere realizzato per migliorare l'apprendimento
- ♦ Offre un sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Si porrà particolare enfasi sull'infermieristica basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca dell'infermieristica chirurgica avanzata
- ♦ Il corso sarà completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Questo programma ti darà fiducia nello svolgimento della pratica infermieristica e ti aiuterà a crescere a livello personale e professionale”

“

Questo Master può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Infermieristica in Sala Operatoria Avanzata otterrai una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivo, creato da esperti di riconosciuta fama nel campo dell'infermiera chirurgica e con un'ampia esperienza di insegnamento.

Aumenta la tua fiducia nel processo decisionale e le tue conoscenze grazie a questo Master.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi di Infermieristica Avanzata in Sala Operatoria e di migliorare l'assistenza dei tuoi pazienti.



02 Obiettivi

Il programma in Infermieristica avanzata in sala operatoria mira a facilitare l'aggiornamento del professionista che si dedica alla chirurgia in sala operatoria e alla cura del paziente chirurgico in tutte le sue forme.



“

Questo programma è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Infermieristica Chirurgica Avanzata grazie all'uso delle ultime tecnologie educative. Il programma contribuisce con qualità e sicurezza al processo decisionale, alle cure, al monitoraggio e all'accompagnamento del paziente"

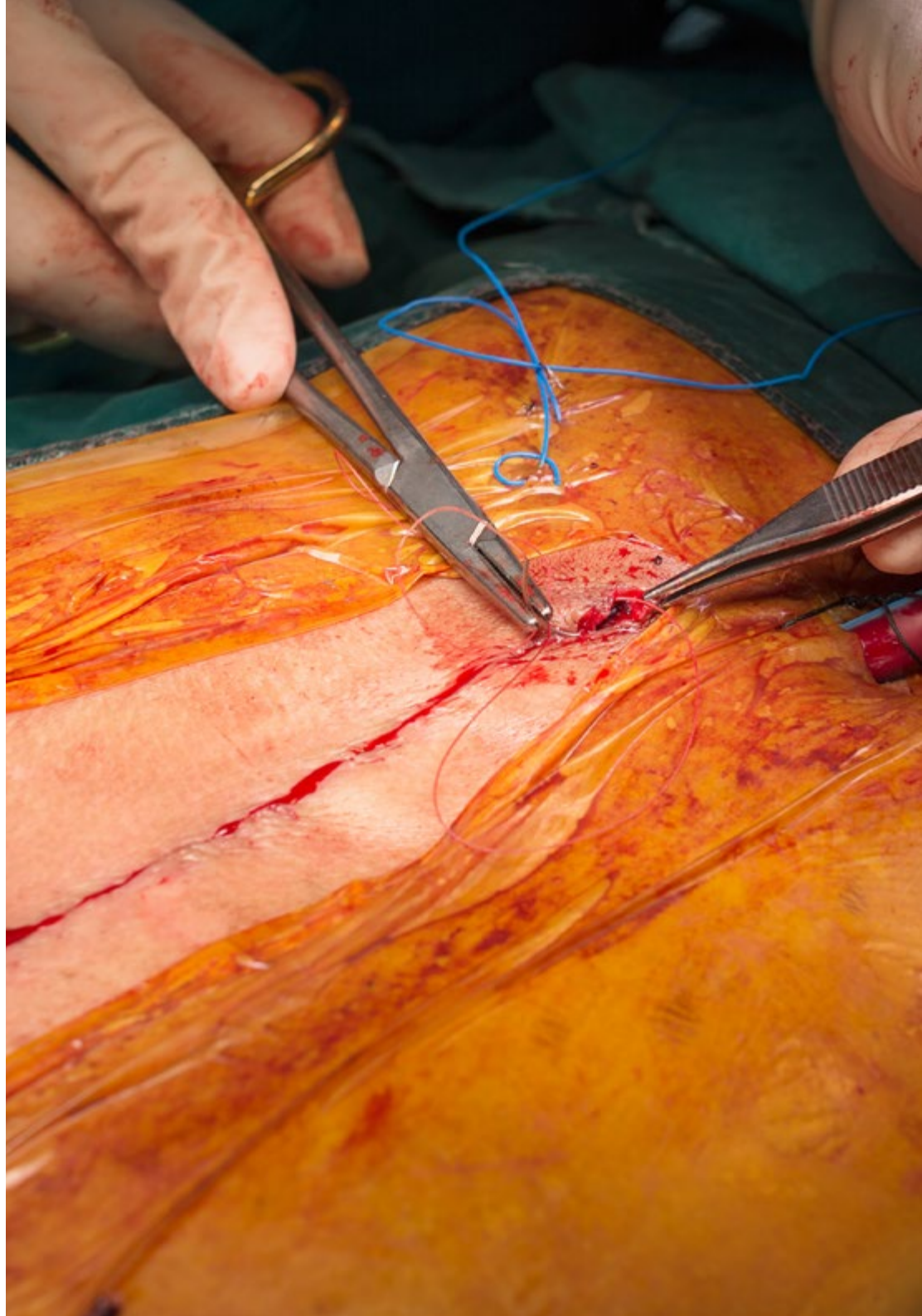


Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze degli infermieri di pratica avanzata nell'assistenza perioperatoria nelle diverse specialità medico-chirurgiche, mediante l'infermieristica basata sull'evidenza
- ♦ Promuovere strategie di lavoro basate sulla cura del paziente perioperatorio, come modello di riferimento nel raggiungimento dell'eccellenza sanitaria
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione online e/o formazione specifica
- ♦ Incoraggiare lo sviluppo professionale attraverso la ricerca e la formazione continua dinamica e aggiornata

“

*Cogli l'opportunità e aggiornati
sulle ultime novità in Infermieristica
Avanzata in Sala Operatoria”*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Processo chirurgico perioperatorio

- Spiegare e definire il processo chirurgico perioperatorio e le tre fasi che lo compongono
- Definire le competenze e le abilità dell'infermiere chirurgico, interiorizzando quali dovrebbero essere le sue qualità e attitudini
- Identificare le diverse aree in cui si svolge il processo chirurgico e la sua interrelazione con altri servizi di supporto
- Essere consapevoli dell'importanza dell'informazione reciproca tra il paziente/famiglia e il professionista infermieristico durante l'intero processo chirurgico
- Controllare o minimizzare il livello di ansia del paziente, tipico in queste situazioni, così come il dolore se presente
- Acquisire le conoscenze necessarie per realizzare tutti gli interventi infermieristici, a seconda del momento chirurgico
- Imparare come accogliere il paziente/famiglia, sia nella stanza di degenza che in sala operatoria o in rianimazione.
- Imparare le tecniche anestetiche più comunemente usate nella medicina perioperatoria, le sue indicazioni e complicazioni
- Elencare i farmaci frequentemente utilizzati nella procedura anestetica, il loro meccanismo d'azione e gli effetti collaterali, sapendo come agire in base al farmaco somministrato.
- Imparare i diversi ruoli del l'infermiere e dello strumentista in sala operatoria
- Essere preparati a collaborare con il resto dell'equipe chirurgica nella corretta gestione delle potenziali complicazioni
- Imparare a collaborare con il resto del team nei trasferimenti e nel posizionamento dei pazienti, assicurando il comfort e la sicurezza del paziente in ogni momento

- Comunicare le informazioni necessarie sul paziente al professionista infermieristico che assumerà la successiva cura del paziente
- Preparare il paziente alla dimissione quando le cure richieste possono essere fornite fuori dall'ospedale
- Acquisire le conoscenze necessarie per ogni intervento sull'anatomia dell'area da operare, le attrezzature, i materiali di consumo e gli strumenti necessari, l'anestesia e il posizionamento richiesti
- Descrivere la formazione specifica del professionista infermieristico nelle diverse specialità chirurgiche

Modulo 2. Chirurgia plastica

- Padroneggiare la microchirurgia nella chirurgia dei lembi liberi e dei reimpianti
- Conoscere la ricostruzione del seno con protesi, lo studente sarà in grado di spiegare la corretta gestione dei diversi tipi di protesi mammarie
- Spiegare le tecniche di riduzione del seno, controllando il peso del tessuto rimosso durante l'operazione
- Padroneggiare le diverse tecniche di lipofilling necessarie caso per caso
- Applicare la conoscenza dell'osteosintesi nelle procedure di reimpianto degli arti
- Spiegare gli interventi sui pazienti ustionati e praticare tecniche specifiche di sbrigliamento e di innesto (sia cutaneo che sintetico)
- Valutare lo stato psicologico dei pazienti con disturbo dell'identità di genere e dei pazienti ustionati, e imparare gli strumenti per alleviare lo stress chirurgico

Modulo 3. Chirurgia ortopedica e traumatologica

- ♦ Spiegare la corretta manipolazione e posizionamento dei diversi dispositivi, strumenti di base e specifici e descrivere la tecnica chirurgica in artroscopia
- ♦ Identificare le artroplastiche cementate e senza cemento e descrivere il numero di componenti di ogni tipo di protesi, così come la tecnica chirurgica da seguire in questi casi
- ♦ Integrare la conoscenza dell'osteosintesi per interventi su fratture e correzioni di deformità
- ♦ Implementare misure per ridurre il rischio di sanguinamento e il rischio di frattura periprotetica nelle procedure di sostituzione dell'artroplastica
- ♦ Spiegare la procedura di cementazione chirurgica e il ruolo dell'infermiere durante la procedura
- ♦ Gestire correttamente i sistemi di lavaggio e il posizionamento dei distanziatori in caso di infezione
- ♦ Valutare l'importanza di controllare le scorte di impianti prima dell'intervento
- ♦ Spiegare l'importanza del processo di donazione delle ossa alla banca delle ossa e la ricezione di donazioni di ossa in pazienti che richiedono un intervento chirurgico
- ♦ Valutare lo stato psicologico dei pazienti e sviluppare strumenti relazionali per aiutare ad alleviare lo stress coinvolto nel processo chirurgico

Modulo 4. Neurochirurgia

- ♦ Identificare gli ospedali che offrono un servizio di neurochirurgia
- ♦ Elencare le unità che collaborano con il servizio di neurochirurgia
- ♦ Spiegare i protocolli abituali in ogni dipartimento
- ♦ Fornire il materiale necessario per ogni intervento chirurgico
- ♦ Riassumere l'anatomofisiologia neurologica
- ♦ Giustificare la necessità di certi tipi di farmaci in una sala operatoria neurochirurgica
- ♦ Identificare le patologie che possono essere trattate nella sala operatoria neurochirurgica
- ♦ Distinguere tra patologie programmate e urgenti

- ♦ Determinare le risorse umane e materiali necessarie per assistere ogni intervento
- ♦ Definire la posizione chirurgica di ogni intervento
- ♦ Descrivere la tecnica chirurgica di ogni intervento
- ♦ Generare il documento di assistenza infermieristica intraoperatoria e preparare il paziente per il ricovero in reparto
- ♦ Sviluppare un piano di cura utilizzando la nomenclatura intraoperatoria NANDA-NIC-NOC

Modulo 5. Chirurgia cardiaca

- ♦ Acquisire le competenze necessarie per gestire gli impianti di valvole cardiache (siano essi meccanici, biologici o anelli)
- ♦ Spiegare il ruolo degli infermieri di microchirurgia nell'esecuzione della chirurgia di bypass aorto-coronarico e la gestione degli innesti vascolari autologhi necessari per questo intervento
- ♦ Distinguere tra i diversi tipi di impianti che possono essere utilizzati nella chirurgia aortica e le cure che richiedono
- ♦ Padroneggiare le procedure di intervento nelle emergenze in cui la vita del paziente è in grave pericolo essere in grado di agire con temperanza e controllo, avendo a disposizione in anticipo tutte le attrezzature necessarie per fronteggiare queste emergenze
- ♦ Padroneggiare le procedure di resezione chirurgica totale o parziale del pericardio, compresa la tecnica di posizionamento dei drenaggi toracici
- ♦ Controllare l'uso di elettrocateri e generatori usati nell'impianto/rimozione di pacemaker o ICD
- ♦ Spiegare la gestione intraoperatoria e postoperatoria della contropulsazione a palloncino e dei monitor, dispositivi e sistemi di assistenza ventricolare
- ♦ Descrivere le competenze dell'infermiere perfusionista e acquisire una comprensione di base del funzionamento della macchina cuore-polmone, essenziale per la maggior parte delle operazioni cardiache

- ♦ Spiegare il processo chirurgico degli interventi coronarici e valvolari, così come gli impianti di pacemaker e/o defibrillatori automatici impiantabili e altri interventi (ad esempio, reinterventi a breve, medio e lungo termine), e la tecnica chirurgica da seguire

Modulo 6. Chirurgia generale

- ♦ Elencare le unità che collaborano con il servizio di chirurgia toracica
- ♦ Spiegare i protocolli abituali in ogni dipartimento
- ♦ Fornire il materiale necessario per ogni intervento chirurgico
- ♦ Riassumere l'anatomo-fisiologia dell'apparato respiratorio
- ♦ Giustificare la necessità di certi tipi di farmaci all'interno di una sala operatoria di chirurgia toracica
- ♦ Identificare le patologie suscettibili di essere trattate nella sala operatoria di chirurgia toracica
- ♦ Distinguere tra patologie programmate e urgenti
- ♦ Spiegare la corretta manipolazione e posizionamento delle diverse attrezzature, degli strumenti di base e di quelli specifici e descrivere le tecniche chirurgiche
- ♦ Identificare la pleurodesi chimica dalla pleurodesi meccanica, così come la tecnica chirurgica da seguire
- ♦ Valutare lo stato psicologico dei pazienti e sviluppare strumenti relazionali per aiutare ad alleviare lo stress coinvolto nel processo chirurgico
- ♦ Identificare gli ospedali che hanno un servizio di chirurgia toracica
- ♦ Determinare le risorse umane e materiali necessarie per assistere ogni intervento.
- ♦ Definire la posizione chirurgica di ogni intervento
- ♦ Integrare le conoscenze anatomiche per descrivere la tecnica chirurgica per ogni intervento
- ♦ Generare il documento di assistenza infermieristica intraoperatoria e preparare il paziente per il ricovero in reparto
- ♦ Sviluppare un piano di cura utilizzando la nomenclatura intraoperatoria NANDA-NIC-NOC

Modulo 7. Oftalmologia

- ♦ Descrivere la manipolazione di diversi sistemi di sutura meccanica per l'anastomosi
- ♦ Distinguere il materiale e gli strumenti per organizzare la preparazione della chirurgia laparoscopica o aperta
- ♦ Reagire in situazioni di cambiamento del piano chirurgico (chirurgia laparoscopica a quella aperta) se esistono potenziali complicazioni
- ♦ Spiegare il funzionamento dei diversi tipi di pinze per sigillare e tagliare i vasi necessari per diversi interventi chirurgici, sia aperti che laparoscopici
- ♦ Spiegare il posizionamento e la gestione delle attrezzature e degli strumenti (insufflatore di gas, telecamera, fonte di luce fredda, schermi...) nella chirurgia laparoscopica
- ♦ Identificare i diversi tipi di reti per la riparazione dell'ernia
- ♦ Affrontare la gestione del sistema THD per le emorroidi
- ♦ Descrivere l'uso delle tecniche di radiofrequenza per la rimozione di piccoli tumori
- ♦ Descrivere la manipolazione della sonda indicatrice di radioattività negli interventi di biopsia del linfonodo sentinella
- ♦ In situazioni di emergenza, preparare materiale e strumenti per l'emostasi (diversi emostatici, clan, ecc.), tenendo conto della possibilità di incontrare diversi tipi di sanguinamento
- ♦ Identificare il rischio di trombosi venosa profonda negli interventi chirurgici a lungo termine ed essere in grado di applicare al paziente calze a compressione pneumatica

Modulo 8. Chirurgia ginecologica e ostetrica

- ♦ Differenziare i tipi di anestesia specifica per l'oftalmologia: intracamerale, topica e retrobulbare secondo l'indicazione di ogni intervento
- ♦ Aggiornare la manipolazione delle attrezzature per la facoemulsificazione e la vitrectomia e la preparazione dei kit di materiali di consumo e di sieroterapia di irrigazione necessari per ogni tipo di intervento, negli interventi di cataratta e vitrectomia
- ♦ Identificare i tipi di lenti per occhiali esistenti, indicati per ogni paziente in base alla sua patologia
- ♦ Determinare l'uso e la preparazione del casco binoculare, del pallone di Honan e del manometro, dei gas intraoculari, così come dei dispositivi elettrici e meccanici come il laser, la diatermia, il generatore di freddo e il motore per garantire condizioni ottimali negli interventi in cui sono richiesti
- ♦ Preparare il microscopio e sapere come funziona per ogni tipo di intervento
- ♦ Spiegare le tecniche di endoscopia nasale, la preparazione dell'imballaggio nasale o l'occlusione oculare in caso di sanguinamento negli interventi di dacriocistorinostomia
- ♦ Conoscere le indicazioni dei farmaci indicati, così come preparare il materiale e gli strumenti necessari per eseguirli nelle iniezioni intravitreali
- ♦ Identificare i farmaci più frequentemente utilizzati durante la chirurgia oftalmica
- ♦ Padroneggiare la realizzazione della medicazione di occlusione

Modulo 9. Chirurgia vascolare

- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie per eseguire la chirurgia laparoscopica in ginecologia e imparare le particolarità degli interventi eseguiti con questa tecnica
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione dei campioni/pezzi rimossi per la successiva analisi in anatomia patologica
- ♦ Valutare l'importanza di un'azione tempestiva in caso di gravidanza ectopica e di un intervento di emergenza salvavita

- ♦ Controllare gli strumenti e il materiale a contatto con il tumore in modo da non diffonderlo nelle zone adiacenti nelle operazioni di laparotomia
- ♦ Fare particolare attenzione negli interventi vaginali al conteggio delle garze e al controllo delle maglie impiantate nella riparazione del pavimento pelvico
- ♦ Conoscere le particolarità dei diversi interventi al seno, in particolare la gestione degli impianti nella ricostruzione del seno, e il controllo della biopsia del linfonodo sentinella
- ♦ Saper collaborare con il resto dell'équipe nei parti cesarei sia programmati che d'emergenza, acquisendo le competenze necessarie

Modulo 10. Urologia

- ♦ Gestione dell'arto amputato, compresa la sua identificazione, manipolazione e trasporto
- ♦ Acquisire le competenze necessarie per eseguire interventi di accesso periferico (femorale,.), così come la gestione di stent e stent grafts necessari per questi interventi
- ♦ Padroneggiare le particolarità della microchirurgia, tecnica necessaria per l'esecuzione di qualsiasi tipo di bypass, e sarà addestrato nella gestione degli innesti vascolari (autologhi, con protesi o in situ)
- ♦ Spiegare la risoluzione dello pseudoaneurisma, con iniezione percutanea di trombina guidata da ultrasuoni
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie per collaborare nell'esecuzione/riparazione di fistole artero-venose, così come negli interventi riparativi di insufficienza venosa
- ♦ Collaborare in modo efficiente con il resto del team nei momenti di urgenza vitale, che i pazienti con patologia vascolare sperimentano frequentemente

Modulo 11. Maxillo-facciale

- ♦ Spiegare il corretto utilizzo e posizionamento dei diversi dispositivi, strumenti di base e specifici, e conoscere la tecnica chirurgica nelle artroscopie dell'articolazione temporomandibolare
- ♦ Integrare le conoscenze di osteosintesi e osteotomie per strumentare secondo la tecnica chirurgica il materiale da impiantare (miniplacche, microplacche, maglie semplici o preformate, viti autofilettanti e/o autoperforanti), negli interventi di fratture facciali e mascellari e nella chirurgia ortognatica
- ♦ Aggiornare le procedure microchirurgiche nelle operazioni di ricostruzione maxillofacciale con lembi liberi
- ♦ Padroneggiare le tecniche Coleman di lipofilling e PRP (plasma ricco di piastrine) per la riparazione dei difetti facciali richiesti in ogni caso
- ♦ Familiarizzare con i diversi tipi di cannule per tracheostomia di diversi calibri e acquisire le competenze necessarie per collaborare alle operazioni di tracheostomia, che è un intervento complicato che coinvolge molte strutture anatomiche
- ♦ Negli interventi di lesioni facciali, parotidiche e della lingua, saper trattare i campioni intraoperatori per l'analisi dell'anatomia patologica, molto frequenti nella maggior parte di questi interventi
- ♦ Identificare le diverse modalità di innesti di cartilagine e copertura cutanea per essere in grado di collaborare alle procedure di rinoplastica

Modulo 12. Otorinolaringoiatria

- ♦ Elaborazione di campioni intraoperatori, che sono molto frequenti nella maggior parte degli interventi al collo
- ♦ Cooperare alla laringectomia e alla successiva tracheotomia, che è un intervento complicato che coinvolge molte strutture anatomiche
- ♦ Identificare i diversi tipi di tubi per tracheostomia e imparare a prepararli prima dell'inserimento
- ♦ Partecipare a tutti gli interventi che riguardano le corde vocali e aiutare il paziente con un sostegno psicologico,
- ♦ Imparare l'importanza del controllo dell'emorragia negli interventi alla faringe
- ♦ Controllare tutto il materiale e le attrezzature necessarie per effettuare la chirurgia endoscopica naso sinusale (CENS), approccio chirurgico minimamente invasivo, così come altri interventi chirurgici nasali
- ♦ Padroneggiare gli strumenti molto specifici utilizzati nella chirurgia dell'orecchio, gli impianti e l'uso del microscopio

Modulo 13. Chirurgia toracica

- ♦ Preparare e assistere a qualsiasi intervento chirurgico eseguito per via transuretrale, sia esso diagnostico, curativo o di posizionamento/rimozione del catetere
- ♦ Descrivere la chirurgia laparoscopica in urologia e imparare le particolarità degli interventi eseguiti con questa tecnica
- ♦ Anticipare e gestire le potenziali complicazioni della nefrectomia (come la lesione di un organo digestivo o di un vaso sanguigno importante)
- ♦ Imparare a collaborare con il resto del team nell'impianto del rene
- ♦ Padroneggiare la tecnica della procedura di nefrostomia, così come la sua successiva assistenza e conservazione

03 Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master in Infermieristica Avanzata in Sala Operatoria, il professionista avrà acquisito le competenze necessarie per effettuare una pratica aggiornata e di qualità, basata sulle più recenti evidenze scientifiche.



“

Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le ultime procedure chirurgiche avanzate e fornire le migliori cure durante tutte le fasi della chirurgia"

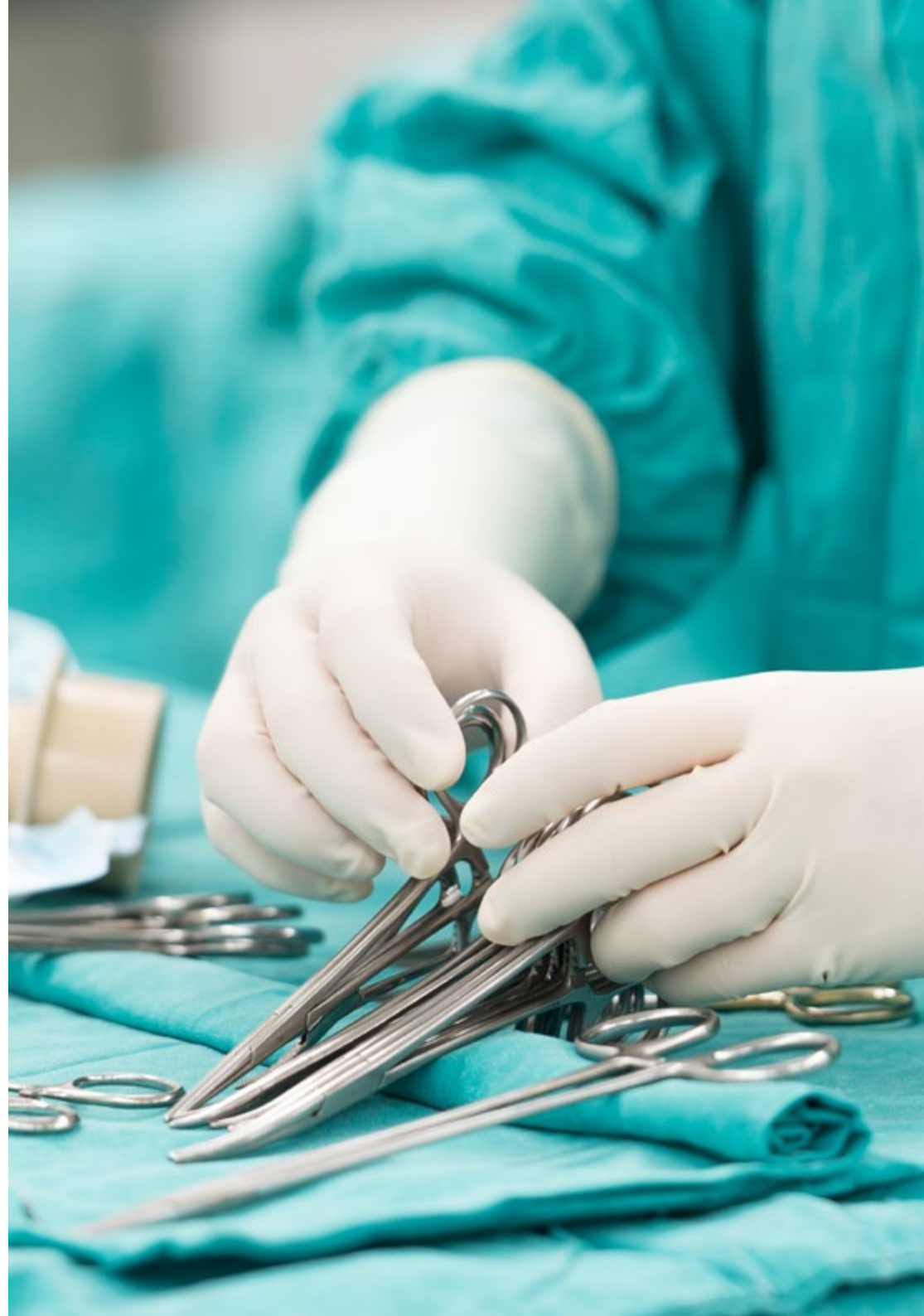


Competenze generali

- ♦ Crescere professionalmente nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro di squadra
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare la competenza professionale mettendo particolare enfasi sull'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione

“

*Cogli l'opportunità e aggiornati
sulle ultime novità in Infermieristica
Avanzata in Sala Operatoria”*





Competenze specifiche

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità per essere originali nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in contesti nuovi o poco conosciuti all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ♦ Comunicare le conclusioni e le conoscenze finali che le sottende a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Acquisire le capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo

04 Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche e università prestigiose. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.





“

*Imparare da professionisti leader
gli ultimi progressi nelle procedure
infermieristiche chirurgiche avanzate”*

Direzione



Dott.ssa Guzmán Almagro, María Isabel

- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Master Universitario Ufficiale in Gerontologia Sociale: longevità, salute e qualità della vita
- ♦ Esperto universitario in Emergenze e Urgenze dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Assistenza Infermieristica Completa in Situazioni Critiche e Urgenza negli adulti
- ♦ Infermiera di reparto chirurgico presso l'Ospedale Universitario "La Paz", Madrid, Spagna



Dott.ssa Bárzano Saiz, Maria Estela

- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Counselling del Centro San Camilo per l'Umanizzazione della Salute
- ♦ Infermiera di sala operatoria con diversi anni di esperienza nelle sale operatorie di Chirurgia Ortopedica e Traumatologica, Chirurgia Plastica e Chirurgia Generale dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid, Spagna



Dott.ssa Alba López, Alicia

- Laurea in Infermieristica
- Infermiera di sala operatoria con diversi anni di esperienza nelle sale operatorie di Chirurgia Ortopedica e Traumatologica, Chirurgia Plastica e Chirurgia Generale dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid, Spagna

Personale docente

Dott.ssa Valverde Girón, Laura

- Infermiera chirurgica con 9 anni di esperienza nelle specialità di chirurgia ortopedica e traumatologica, chirurgia generale, chirurgia plastica e ginecologica, nell'Ospedale Universitario La Paz, Ospedale di Cantoblanco e Ospedale Universitario Santa Cristina di Madrid

Dott.ssa Palomares García, Vanesa

- Autrice del modulo di traumatologia
- Infermiera di sala operatoria in chirurgia ortopedica e traumatologica e chirurgia plastica da aprile 2014 presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid

Dott.ssa Valero Villar, Ana María

- Autrice del modulo di traumatologia
- Infermiera di sala operatoria dal 2008 nelle specializzazioni di traumatologia, chirurgia plastica all'Ospedale Universitario Gregorio Marañón e all'Ospedale Universitario La Paz di Madrid. Esperto universitario in infermieristica chirurgica, anestesia e rianimazione Scuola di Scienze della Salute 2012. Esperto universitario in promozione della salute della comunità. Uned 2010

Dott.ssa Berrocal Antelo, Amaya

- ♦ Infermiera di area chirurgica nella sala operatoria di varie specializzazioni, Ospedale Doce de Octubre
- ♦ Strumentista, Equipe di Neurochirurgia, Ospedale la Zarzuela
- ♦ Infermiera di area chirurgica in sala operatoria di varie specializzazioni e CMA, Ospedale la Zarzuela
- ♦ Corso Universitario in Infermieristica presso l'EUE e Fisioterapia San Juan de Dios, nell'unità didattica di San Rafael, Comillas
- ♦ Ciclo di formazione di livello superiore Tecnico Superiore in Dietetica e Nutrizione

Dott.ssa Gonzalez San José, Raquel

- ♦ Autrice modulo di chirurgia generale
- ♦ Infermiera di area chirurgica in chirurgia generale 2006-2017
- ♦ Tutor di tirocinanti clinici 2006-2017
- ♦ Ospedale Universitario La Paz

Dott.ssa Rubio Martín, M^a Eugenia

- ♦ Autrice del modulo di urologia
- ♦ Infermiera con 14 anni di esperienza nelle sale operatorie in varie specializzazioni. Attualmente nel reparto di urologia (da 6 anni) presso l'Ospedale Infanta Sofia Tutor di tirocinanti ue, ucm (attualmente, da 6 anni). Corso per specialisti in sala operatoria

Dott.ssa Teresa Lora, Ana Isabel

- ♦ Autrice del modulo di urologia
- ♦ Laureata in infermieristica (premio per la tesi di laurea in infermieristica). Specialista di sala operatoria presso la Scuola di Scienze della Salute e diversi corsi di sala operatoria. 12 anni di lavoro in sala operatoria in varie specializzazioni, gli ultimi 9 anni in urologia presso l'Ospedale Infanta Sofia. Tutor in sala operatoria per studenti di infermieristica dell'Università Complutense e dell'Università Europea

Dott.ssa Carrero Villareal, Mercedes

- ♦ Autrice del modulo di traumatologia
- ♦ 9 mesi all'Ospedale Universitario di Ciudad Real. (Chirurgia generale e traumatologia)
- ♦ 18 mesi all'ospedale Perpetuo Socorro di Albacete. (Traumatologia)
- ♦ 18 mesi all'ospedale Infanta Sofía di San Sebastián de los Reyes. (Traumatologia e ginecologia d'urgenza, chirurgia generale, urologia e otorinolaringoiatria)
- ♦ 2 anni all'Ospedale Universitario La Paz (Traumatologia, chirurgia plastica e cardiotoracica)
- ♦ 15 mesi come strumentista in traumatologia all'Ospedale Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Docente di infermieristica all'Università di Castilla la Mancha ad Albacete

Dott.ssa Abellán Cuadrado, Mryam

- ♦ Docente di chirurgia plastica e chirurgia generale
- ♦ 7 anni come infermiera nelle sale operatorie dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid. In neurochirurgia, specializzazioni come maxillofacciali, vascolari e cardiache (tre mesi) e in traumatologia, chirurgia plastica e generale il resto del tempo

Dott.ssa Malpartida Méndez, Alba

- ♦ Docente del modulo di ginecologia e ostetricia
- ♦ Due anni di esperienza come infermiera chirurgica. Due anni di insegnamento con studenti infermieri in formazione
- ♦ Esperto universitario in processi e interventi infermieristici per pazienti adulti in situazioni di pericolo di vita

Dott.ssa López Quesada, Teresa

- ♦ Docente modulo processo perioperatorio
- ♦ Supervisore. Unità di degenza chirurgica
- ♦ Blocco chirurgico: più di 4 anni come infermiera chirurgica
- ♦ Rotazione esterna al Manchester Royal Infirmary Hospital (Regno Unito) dopo aver vinto il premio Aspect Medical Systems: Il "monitoraggio della profondità anestetica", assegnato dalla Società Spagnola di Anestesia e Rianimazione. Rotazione nel blocco chirurgico di chirurgia generale, maxillofacciale, cardiotoracica e vascolare e nell'unità di terapia intensiva
- ♦ Coordinatrice dei corsi "Aggiornamento nelle cure infermieristiche di pazienti geriatrici nelle unità di ricovero per traumi"
- ♦ Infermiera che collabora all'insegnamento pratico in sala operatoria con l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Docente in 2 edizioni del corso "dolore postoperatorio acuto". Ospedale Infanta Sofía San Sebastián de los Reyes

Dott.ssa Colomar Marroig, Aina

- ♦ Docente del modulo di ginecologia e ostetricia
- ♦ Infermiera di sala operatoria in ginecologia e ostetricia all'Ospedale Universitario La Paz dal 2004

Dott.ssa Vitini Manso, Rosalia

- ♦ Docente del modulo di ginecologia e ostetricia
- ♦ Infermiera di sala operatoria in ginecologia e ostetricia all'Ospedale Universitario La Paz dal 2004

Dott.ssa García Enciso, Carmen

- ♦ Docente del modulo perioperatorio
- ♦ Laureata in Infermieristica nel 2009 presso l'Università Alfonso X el Sabio
- ♦ Attualmente, infermiera nell'Unità di Traumatologia, Ospedale La Paz, Madrid
- ♦ Esperienza nella riabilitazione e nell'unità di rianimazione dei traumi
- ♦ Esperto Universitario in assistenza infermieristica avanzata

Dott.ssa Jiménez Ramos, Irene

- ♦ Infermiera chirurgica in chirurgia ginecologica e ostetrica e nelle sale operatorie di chirurgia generale dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Attualmente pool di sale operatorie per tutte le specializzazioni chirurgiche dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Collaborazione esterna come autrice e coordinatrice per il Gruppo Paradigma

Dott.ssa Valero Calvo, Jara

- ♦ Infermiera di Sala Operatoria, Specializzazione in Oftalmologia, Ospedale Universitario La Paz di Madrid da luglio 2014
- ♦ Esperto Universitario in Cure Infermieristiche applicate avanzate presso l'Università di León
- ♦ Infermiera collaboratrice di ricerca per la Fondazione Biomedica dell'Ospedale Universitario Gregorio Marañón nel progetto: "Efficacia di un intervento precoce nella diagnosi e nel trattamento dell'iponatremia per la prevenzione delle cadute nei pazienti ospedalizzati" da febbraio 2015 a febbraio 2016
- ♦ Pubblicazione del progetto di ricerca: "L'esperienza del bambino in età scolare dopo le ustioni" pubblicato dal Comitato INVESTEN all'incontro internazionale di ricerca nella cura. (Novembre 2014)

05 Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori ospedali e università, consapevoli della rilevanza della formazione attuale per poter intervenire nella prevenzione, cura e monitoraggio della patologia chirurgica nei pazienti, e impegnati in una didattica di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.





“

*Questo Master in Infermieristica
Avanzata in Sala Operatoria possiede il
programma scientifico più completo e
aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Processo chirurgico perioperatorio

- 1.1. Definizione del processo chirurgico perioperatorio
- 1.2. Processo chirurgico preoperatorio
- 1.3. Processo chirurgico intraoperatorio
- 1.4. Processo chirurgico post-operatorio

Modulo 2. Chirurgia plastica

- 2.1. Interventi al seno
- 2.2. Liposuzione e filler/lipofilling di grasso autologo
- 2.3. Lembi liberi per la perdita di sostanza in MMII
- 2.4. Ustionati
- 2.5. Plastias
- 2.6. Reimpianto di arti e trapianto di arti
- 2.7. Disturbo di identità di genere

Modulo 3. Chirurgia ortopedica e traumatologica

- 3.1. Particolarità in COT
- 3.2. Protesi primarie MMSS e cementazione chirurgica
- 3.3. Protesi primarie MMII
- 3.4. Sostituzione di protesi primarie, lavaggio chirurgico e distanziatori
- 3.5. Osteosintesi 1: consolidamento, riduzione e stabilità
- 3.6. Osteosintesi 2: fissazione della frattura
- 3.7. Osteosintesi peri-implantare, EMO e O-ARM®.
- 3.8. Osteosintesi nello scheletro assiale
- 3.9. Artroscopia esplorativa e riparazione delle strutture tendinee
- 3.10. Chirurgia tumorale e sperimentale

Modulo 4. Neurochirurgia

- 4.1. Particolarità in neurochirurgia
- 4.2. Anatomofisiologia e patologie da trattare
- 4.3. Cranio
- 4.4. Colonna
- 4.5. Nervi periferici
- 4.6. Neurochirurgia funzionale

Modulo 5. Chirurgia cardiaca

- 5.1. Particolarità in chirurgia cardiaca
- 5.2. Anatomofisiologia
- 5.3. Interventi valvolari
- 5.4. Interventi coronarici. Bypass aorto-coronarico e/o mammo-coronarico
- 5.5. Chirurgia ricostruttiva per i disturbi del ritmo cardiaco
- 5.6. Interventi chirurgici in adulti con cardiopatie congenite
- 5.7. Altri interventi chirurgici
- 5.8. Interventi d'urgenza
- 5.9. Gestione della contropulsazione con palloncino, assistenza ventricolare e shock cardiogeno ECMO
- 5.10. Macchina cuore-polmoni

Modulo 6. Chirurgia generale

- 6.1. Interventi chirurgici eseguiti in laparotomia
- 6.2. Interventi chirurgici eseguiti in laparoscopia
- 6.3. Chirurgia proctologica
- 6.4. Intervento al seno
- 6.5. Chirurgia endocrina
- 6.6. HIPEC: (chirurgia globale per la carcinomatosi peritoneale con chemioterapia ipertermica)

Modulo 7. Oftalmologia

- 7.1. Particolarità in oftalmologia
- 7.2. Cataratta
- 7.3. Patologia della retina
- 7.4. Patologia della cornea
- 7.5. Oculoplastica
- 7.6. Trabeculectomia per glaucoma

Modulo 8. Chirurgia ginecologica e ostetrica

- 8.1. Operazioni ginecologiche eseguite in laparoscopia
- 8.2. Interventi eseguiti in laparotomia
- 8.3. Interventi eseguiti per via vaginale
- 8.4. Interventi effettuati al seno
- 8.5. Donna in gravidanza
- 8.6. Chirurgia fetale

Modulo 9. Chirurgia vascolare

- 9.1. Endarterectomia carotidea
- 9.2. Bypass (con protesi, con vena o in situ)
- 9.3. Trombectomia/Embolectomia per ischemia dell'arto superiore o inferiore
- 9.4. Fistola artero-venosa
- 9.5. Insufficienza venosa-varici
- 9.6. Amputazioni e riparazione di anomalie vascolari
- 9.7. Angioplastiche arteriose (con o senza stenting vascolare)
- 9.8. Endoprotesi vascolari (aorta toracica/addominale)

Modulo 10. Urologia

- 10.1. Procedure generali, urologiche e laparoscopiche
- 10.2. Interventi transuretrali
- 10.3. Interventi in laparotomia
- 10.4. Interventi percutanei e altri interventi
- 10.5. Altri interventi

Modulo 11. Maxillo-facciale

- 11.1. Mandibola
- 11.2. Riduzione e osteosintesi delle fratture maxillofacciali
- 11.3. Facciale
- 11.4. Orale
- 11.5. Approccio chirurgico agli ascessi maxillofacciali
- 11.6. Tracheostomia

Modulo 12. Otorinolaringoiatria

- 12.1. Chirurgia otorinolaringoiatrica
- 12.2. Chirurgia tracheale
- 12.3. Chirurgia della laringe
- 12.4. Chirurgia della faringe
- 12.5. Chirurgia nasale
- 12.6. Chirurgia dell'orecchio

Modulo 13. Chirurgia toracica

- 13.1. Particolarità in chirurgia toracica
- 13.2. Anatomofisiologia del sistema respiratorio
- 13.3. Chirurgia tracheale
- 13.4. Chirurgia polmonare
- 13.5. Altri interventi chirurgici



*Un'esperienza formativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

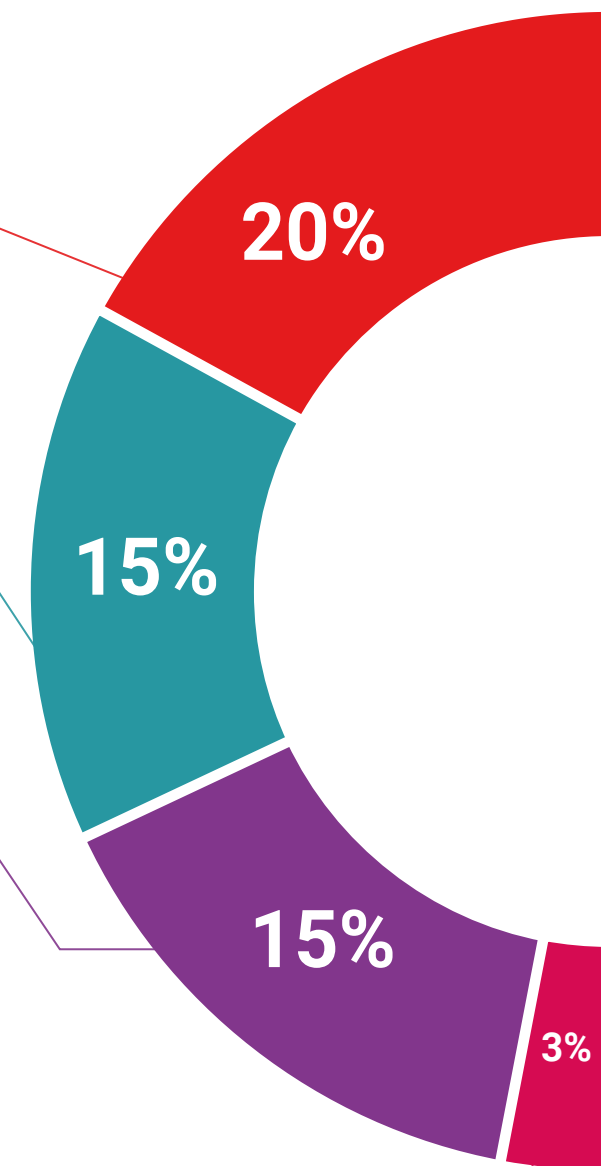
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

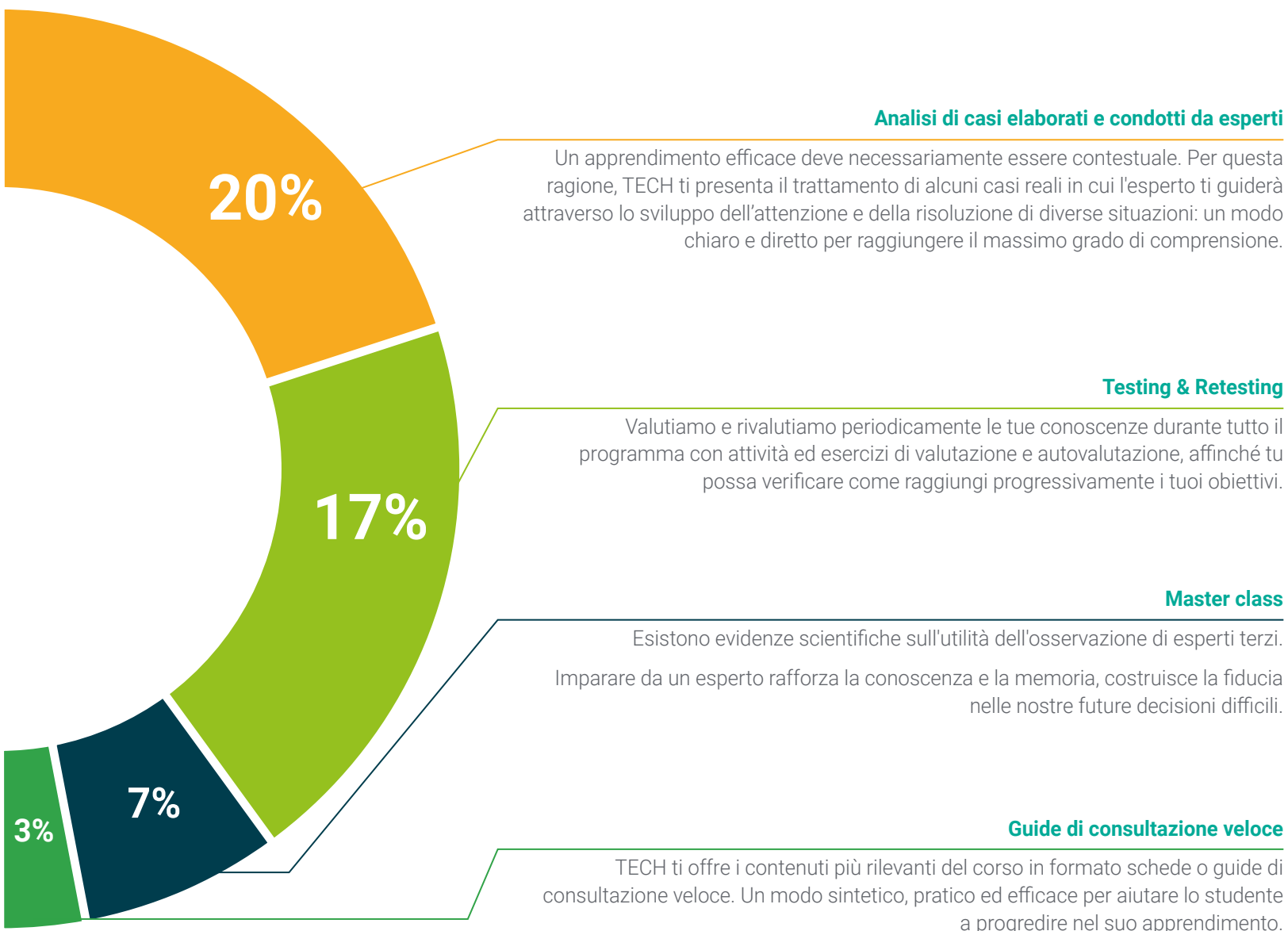
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





07 Titolo

Il Master in Infermieristica Avanzata in Sala Operatoria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Infermieristica Avanzata in Sala Operatoria** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

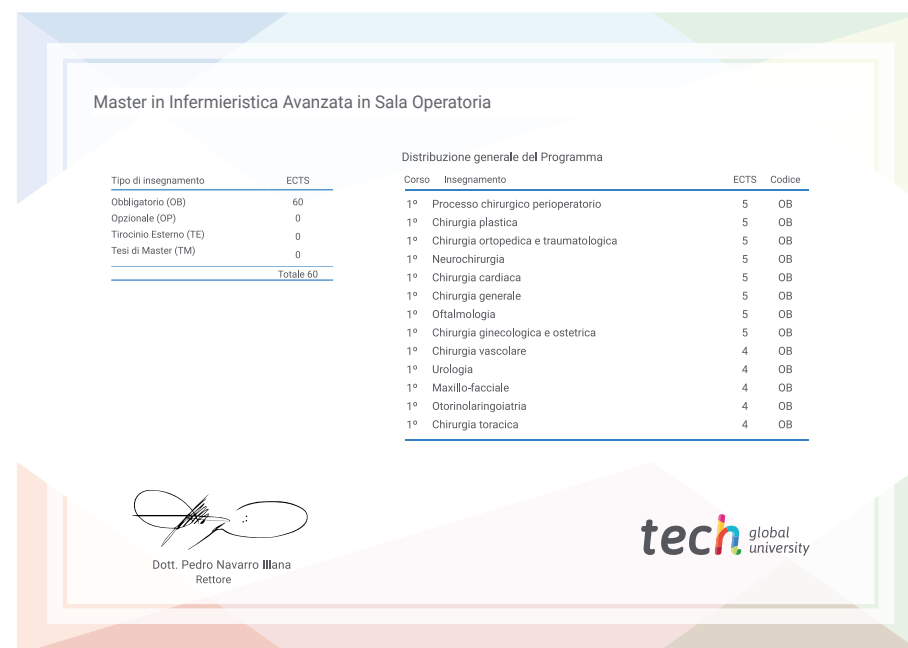
Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Infermieristica Avanzata in Sala Operatoria**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**





Master

Infermieristica Avanzata in Sala Operatoria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master

Infermieristica Avanzata
in Sala Operatoria