

# Master Privato

Nutrizione Clinica Pediatrica  
per Infermieristica





## Master Privato

### Nutrizione Clinica Pediatria per Infermieristica

Modalità: Online

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.500

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-nutrizione-clinica-pediatria-infermieristica](http://www.techitute.com/it/infermieristica/master/master-nutrizione-clinica-pediatria-infermieristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 14*

04

Direzione del corso

---

*pag. 18*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 22*

06

Metodologia

---

*pag. 28*

07

Titolo

---

*pag. 36*

# 01

# Presentazione

L'importanza della dieta come fattore di rischio modificabile per lo stato di salute è ben nota. Per quanto riguarda la patologia pediatrica, la nutrizione è coinvolta come fattore eziologico e come complicazione di altre malattie. Pertanto, esiste un crescente interesse nello studio del cibo e della nutrizione nella genesi, nel trattamento e nel supporto di un gran numero di patologie nei bambini come futuri adulti sani.



“

*Migliora le tue conoscenze in Nutrizione Clinica Pediatrica per Infermieristica grazie a questo programma, nel quale troverai il miglior materiale didattico e casi clinici reali”*

Considerata la limitata preparazione che i professionisti sanitari acquisiscono nel loro percorso accademico in questo settore, non sorprende che siano interessati ad ampliare le loro conoscenze in materia di nutrizione clinica, per soddisfare le esigenze dei pazienti nella loro pratica professionale.

La specializzazione in Nutrizione è la risposta indispensabile del professionista alle esigenze assistenziali e preventive della popolazione in materia di alimentazione e di salute. Un esempio è la crescente implementazione di unità o servizi di nutrizione e dietetica negli ospedali del mondo.

Questo Master Privato offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze in questa materia, con l'uso delle ultime tecnologie educative. In questo modo, fornisce una panoramica della nutrizione clinica concentrandosi sugli aspetti più importanti e innovativi dell'alimentazione in età pediatrica, dalla fase intrauterina fino all'adolescenza, oltre alle malattie in cui l'alimentazione gioca un ruolo molto rilevante.

Questo Master Privato permette di specializzarsi nel campo della nutrizione clinica in aree di particolare interesse come la nutrigenetica e la nutrigenomica, la nutrizione e l'obesità, la nutrizione sportiva e le allergie alimentari.

Questo **Master Privato in Nutrizione Clinica Pediatrica per Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Lo sviluppo di oltre 75 casi clinici presentati da esperti di Nutrizione Clinica Pediatrica
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici sulla valutazione, la diagnosi e l'intervento in Nutrizione Clinica Pediatrica
- ◆ Esercizi pratici in cui il processo di autovalutazione può essere utilizzato per migliorare l'apprendimento
- ◆ Iconografia clinica e diagnostica per immagini
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie di ricerca in Nutrizione Clinica Pediatrica
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ◆ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Questo Master Privato in Nutrizione Clinica Pediatrica ti aiuterà a mantenerti aggiornato per prestare un'assistenza personalizzata ai pazienti"*

“

*Questo Master Privato può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Nutrizione Clinica Pediatrica per Infermieristica, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il suo personale docente comprende professionisti del settore della Nutrizione Clinica Pediatrica, che apportano la loro esperienza lavorativa a questa preparazione, oltre a specialisti riconosciuti da società leader e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama, e con una vasta esperienza in Nutrizione Clinica Pediatrica.

*Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Master.*

*Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana.*



# 02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, in modo che l'infermiere sia in grado di padroneggiare la Nutrizione Clinica Pediatrica in modo pratico e rigoroso.



“

*Questo Master Privato ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in Nutrizione Clinica Pediatrica utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale"*



## Obiettivi generali

---

- Aggiornare le conoscenze del pediatra sulle nuove tendenze della nutrizione infantile sia in situazioni di salute che patologiche
- Promuovere strategie di lavoro basate sulla conoscenza pratica delle nuove tendenze della nutrizione e della sua applicazione alle patologie infantili, in cui gioca un ruolo fondamentale a livello di terapia
- Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione online e/o preparazione specifica
- Incoraggiare lo stimolo professionale attraverso la preparazione continua e la ricerca





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Rivedere le basi di un'alimentazione equilibrata nelle diverse fasi del ciclo di vita e nell'esercizio fisico
- ◆ Valutare e calcolare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e di malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale
- ◆ Riesaminare le nuove guide alimentari, gli obiettivi nutrizionali e l'assunzione raccomandata di nutrienti (RDA)
- ◆ Gestire i database sugli alimenti e le tavole di composizione
- ◆ Spiegare la lettura adeguata della nuova etichettatura degli alimenti
- ◆ Aggiornare l'interazione farmaco-nutriente e il suo coinvolgimento nella terapia del paziente
- ◆ Identificare il rapporto tra alimentazione e stato immunitario
- ◆ Spiegare i fondamenti di nutrigenetica e nutrigenomica
- ◆ Inserire la fitoterapia come terapia coadiuvante nella pratica clinica
- ◆ Rivedere le basi psicologiche e i fattori biopsicosociali che incidono sul comportamento alimentare umano
- ◆ Analizzare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- ◆ Interpretare e integrare i dati antropometrici, clinici, biochimici, ematologici, immunologici e farmacologici nella valutazione nutrizionale del paziente e nel suo trattamento dietetico-nutrizionale

- ♦ Prevedere il rischio nutrizionale dei pazienti
- ♦ Gestire i vari tipi di indagini nutrizionali per valutare l'assunzione di alimenti
- ♦ Individuare e valutare precocemente le deviazioni quantitative e qualitative dell'equilibrio nutrizionale per eccesso o carenza
- ♦ Identificare e classificare gli alimenti, i prodotti alimentari e gli ingredienti
- ♦ Rivedere la composizione chimica degli alimenti, le proprietà fisico-chimiche, il valore nutritivo, la biodisponibilità, le caratteristiche organolettiche e le modifiche che subiscono a seguito dei processi tecnologici e culinari
- ♦ Descrivere la composizione e gli usi dei nuovi alimenti
- ♦ Spiegare gli aspetti fondamentali della microbiologia, della parassitologia e della tossicologia degli alimenti connessi con la sicurezza alimentare
- ♦ Valutare e mantenere pratiche corrette in materia di igiene e sicurezza alimentare, applicando la legislazione in vigore
- ♦ Riflettere sull'utilità della mensa scolastica come veicolo educativo
- ♦ Riesaminare le conoscenze in materia di fisiologia e nutrizione nelle varie fasi dello sviluppo infantile
- ♦ Analizzare le implicazioni dell'alimentazione nel processo di crescita e nella prevenzione e cura di diverse patologie nell'infanzia
- ♦ Identificare l'impatto che l'alimentazione della madre in gravidanza e allattamento sulla crescita intrauterina e sull'evoluzione del neonato e del lattante
- ♦ Descrivere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ♦ Realizzare una valutazione nutrizionale in pediatria
- ♦ Valutare e prescrivere l'attività fisica come fattore coinvolto nello stato nutrizionale
- ♦ Calcolare i bisogni alimentari e i rischi del bambino e dell'adolescente sportivo
- ♦ Rivedere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- ♦ Spiegare le attuali tendenze nell'alimentazione del bambino con ritardo intrauterino e il coinvolgimento dell'alimentazione nelle malattie metaboliche
- ♦ Riflettere sul ruolo del latte umano come alimento funzionale
- ♦ Analizzare il funzionamento della banca del latte
- ♦ Descrivere le nuove formule utilizzate nell'alimentazione infantile
- ♦ Riflettere sulle nuove tendenze e i modelli nell'alimentazione dei bambini
- ♦ Riflettere e identificare i fattori di rischio nell'alimentazione scolastica e dell'adolescente
- ♦ Incorporare le distinte tecniche e i vari prodotti di supporto nutritivo di base e avanzato associati alla nutrizione pediatrica con la pratica clinica
- ♦ Identificare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- ♦ Valutare e controllare il monitoraggio dei pazienti con supporto nutrizionale
- ♦ Spiegare gli ultimi sviluppi e le prove disponibili su probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile
- ♦ Identificare il bambino che soffre di malnutrizione
- ♦ Descrivere il corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- ♦ Classificare i diversi tipi di denutrizione e il loro impatto sull'organismo in via di sviluppo
- ♦ Riflettere sull'eziologia, l'impatto e il trattamento dell'obesità infantile
- ♦ Spiegare il trattamento nutrizionale delle malattie curative più frequenti nel nostro ambiente
- ♦ Definire il ruolo dei grassi nella dieta dei bambini
- ♦ Valutare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi dell'alimentazione nei bambini piccoli

- ♦ Identificare i disturbi del comportamento alimentare
- ♦ Rivedere la patogenia e aggiornare il trattamento degli errori innati del metabolismo
- ♦ Spiegare il trattamento delle dislipemie e il ruolo che l'alimentazione gioca nella loro genesi e nel trattamento
- ♦ Gestire il trattamento dietetico del bambino diabetico
- ♦ Valutare il supporto nutritivo del bambino oncologico in diverse situazioni
- ♦ Riflettere sul ruolo dell'alimentazione del bambino autistico
- ♦ Rivedere i fondamenti del supporto dietetico della diarrea acuta
- ♦ Descrivere la gestione del supporto nutritivo nella malattia infiammatoria
- ♦ Riflettere sulla relazione della stipsi con l'alimentazione infantile
- ♦ Identificare gli alimenti di esclusione nella dieta del bambino celiaco
- ♦ Definire la gestione dietetica del bambino con nefropatia
- ♦ Spiegare le ultime prove sulle allergie e le intolleranze alimentari
- ♦ Identificare i fattori dietetici legati al metabolismo osseo
- ♦ Rivedere il trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nei bambini
- ♦ Spiegare la gestione del bambino con reflusso gastroesofagico
- ♦ Spiegare le implicazioni che l'alimentazione può avere nel trattamento delle epatopatie
- ♦ Descrivere le principali sindromi da malassorbimento e il loro trattamento
- ♦ Identificare una terapia nutrizionale adeguata per il paziente infantile con patologia polmonare cronica



*Cogli dell'occasione per aggiornarti  
sugli ultimi sviluppi in Nutrizione  
Clinica Pediatrica per Infermieristica"*

03

# Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Nutrizione Clinica Pediatrica per Infermieristica, il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una pratica di qualità e aggiornata, basata sulle ultime evidenze scientifiche.





“

*Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare la nutrizione del paziente pediatrico”*



## Competenze generali

---

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in situazioni nuove o poco conosciute all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ♦ Comunicare i tuoi risultati e la conoscenza finale e la logica che li sottende in modo chiaro e non ambiguo per raggiungere un pubblico di specialisti e non specialisti
- ♦ Acquisire le capacità di apprendimento che permetteranno loro di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo per continuare ad aggiornare le loro conoscenze nel tempo



## Competenze trasversali

---

- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare la competenza professionale con particolare enfasi sull'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione



*Cogli l'opportunità e aggiornati  
sugli ultimi sviluppi in  
Nutrizione Clinica Pediatrica"*



## Competenze specifiche

---

- ◆ Descrivere un'alimentazione equilibrata nelle diverse fasi del ciclo di vita, nonché l'esercizio fisico per prevenire deficit e carenze
- ◆ Contrastare i requisiti nutrizionali in salute e in malattia in qualsiasi fase del ciclo di vita, per adattare il paziente di conseguenza
- ◆ Determinare gli obiettivi nutrizionali e le assunzioni raccomandate di nutrienti (RDA) per stabilire raccomandazioni salutari per i nostri pazienti
- ◆ Sviluppare le capacità di lettura e comprensione delle etichette alimentari per identificare gli alimenti più appropriati ed essere in grado di consigliare i pazienti
- ◆ Progettare un trattamento adiuvante basato sulla fitoterapia come risorsa aggiuntiva nel supporto nutrizionale dei pazienti
- ◆ Interrogare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale al fine di selezionare quello più appropriato per il soggetto in studio
- ◆ Interpretare tutti i dati della valutazione nutrizionale del paziente per poter fare una diagnosi nutrizionale corretta
- ◆ Definire le pratiche di igiene alimentare in base alla legislazione vigente per prevenire le complicazioni legate al cibo
- ◆ Analizzare l'importanza della nutrizione nel processo di crescita nell'infanzia per individuare problemi o patologie legate a carenze o deficit
- ◆ Interrogarsi sulle esigenze nutrizionali nelle diverse fasi dell'infanzia per adattare ai bisogni dei bambini
- ◆ Determinare il calcolo delle necessità e dei rischi nutrizionali del bambino e dell'adolescente atleta per garantire una crescita e uno sviluppo adeguati
- ◆ Descrivere le tendenze attuali della nutrizione neonatale per fornire consigli ai genitori
- ◆ Descrivere il funzionamento delle banche del latte per consigliare i genitori di bambini con bisogni specifici
- ◆ Eseguire uno screening dei bambini a rischio nutrizionale al fine di applicare un sostegno mirato per tali rischi
- ◆ Progettare un piano di valutazione e monitoraggio per i bambini con supporto nutrizionale per determinarne l'adeguatezza
- ◆ Analizzare le differenze tra alimenti probiotici e prebiotici per determinare la loro applicazione nell'infanzia
- ◆ Sviluppare un corretto supporto nutrizionale per il bambino malnutrito al fine di invertire questa situazione ed evitare ulteriori complicazioni
- ◆ Descrivere l'eziologia, le ripercussioni e il trattamento dell'obesità infantile per individuare, prevenire e trattare quando necessario
- ◆ Affrontare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi dell'alimentazione nei bambini piccoli per prevenire e identificare le complicazioni nel loro sviluppo e crescita
- ◆ Determinare la corretta gestione dietetica del bambino diabetico per garantire uno sviluppo e una crescita adeguati ed evitare complicanze

04

# Direzione del corso

Il personale docente del programma include specialisti di spicco in Nutrizione Clinica Pediatrica e in altre aree correlate, che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa preparazione. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.



“

*Impara da professionisti leader gli ultimi progressi sulle procedure nel campo della Nutrizione Clinica Pediatrica"*

## Direzione



### Dott.ssa Auni3n Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacista ed Esperta in Nutrizione Clinica
- ♦ "Autrice del libro *"Gestione Dietetica del Sovrappeso in Farmacia"* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacista con una ricca esperienza nel settore pubblico e privato
- ♦ Farmacista a Valencia
- ♦ Assistente di Farmacia presso la catena britannica di farmacie e rivenditori di articoli per la salute e la bellezza a Boots, nel Regno Unito
- ♦ Laurea in Farmacia e Scienze e Tecnologie Alimentari conseguita presso l'Università di Valencia
- ♦ Direttrice del Corso Universitario "Dermocosmesi in Farmacia"



05

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri e università spagnole. Si tratta di specialisti consapevoli della rilevanza della preparazione innovativa attuale, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.



“

*Un programma d'insegnamento molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale"*

## Modulo 1. Nuovi progressi in alimentazione

- 1.1. Basi molecolari della nutrizione
- 1.2. Aggiornamento sulla composizione degli alimenti
- 1.3. Tabelle di composizione degli alimenti e banche dati nutrizionali
- 1.4. Sostanze fitochimiche e composti non nutritivi
- 1.5. Nuovi alimenti
  - 1.5.1. Nutrienti funzionali e composti bioattivi
  - 1.5.2. Probiotici, prebiotici e sinbiotici
  - 1.5.3. Qualità e disegno
- 1.6. Alimenti biologici
- 1.7. Alimenti transgenici
- 1.8. L'acqua come nutriente
- 1.9. Sicurezza alimentare
  - 1.9.1. Pericoli fisici
  - 1.9.2. Pericoli chimici
  - 1.9.3. Pericoli microbiologici
- 1.10. Nuova etichettatura degli alimenti e informazione dei consumatori
- 1.11. Fitoterapia applicata alle patologie nutrizionali

## Modulo 2. Tendenze attuali in Nutrizione

- 2.1. Nutrigenetica
- 2.2. Nutrigenomica
  - 2.2.1. Fondamenti
  - 2.2.2. Metodi
- 2.3. Immunonutrizione
  - 2.3.1. Interazioni nutrizione-immunità
  - 2.3.2. Antiossidanti e funzione immunitaria
- 2.4. Regolazione fisiologica dell'alimentazione. Appetito e sazietà
- 2.5. Psicologia e alimentazione
- 2.6. Nutrizione e sistema circadiano. Il tempo è la chiave
- 2.7. Aggiornamento sugli obiettivi nutrizionali e le assunzioni raccomandate
- 2.8. Nuove evidenze sulla dieta mediterranea



**Modulo 3. Nutrizione Clinica e Dietetica ospedaliera**

- 3.1. Gestione delle Unità di Nutrizione Pediatrica
  - 3.1.1. L'alimentazione dell'ambito ospedaliero
  - 3.1.2. Sicurezza alimentare negli ospedali
  - 3.1.3. Pianificazione e gestione delle diete ospedaliere. Codice delle diete
- 3.2. Diete basali ospedaliere
  - 3.2.1. Dieta basale pediatrica
  - 3.2.2. Dieta latte-ovo vegetariana e vegana
  - 3.2.3. Dieta adattata a modalità culturali
- 3.3. Diete terapeutiche ospedaliere
  - 3.3.1. Unificazione delle diete
  - 3.3.2. Menu personalizzati
- 3.4. Interazione bidirezionale farmaco-nutriente

**Modulo 4. Fisiologia della Nutrizione infantile**

- 4.1. Influenza dell'alimentazione nella crescita e nello sviluppo
- 4.2. Esigenze nutrizionali in diversi periodi dell'infanzia
- 4.3. Valutazione nutrizionale nel bambino
- 4.4. Valutazione e raccomandazioni di attività fisica
- 4.5. Nutrizione durante la gravidanza e impatto sul neonato
- 4.6. Tendenze attuali della Nutrizione nel neonato prematuro
- 4.7. Nutrizione nelle donne che allattano e ripercussioni sul lattante
- 4.8. Alimentazione del neonato con ritardo di crescita intrauterina
- 4.9. Allattamento materno
  - 4.9.1. Il latte umano come alimento funzionale
  - 4.9.2. Procedimento di sintesi e secrezione del latte
  - 4.9.3. Basi per la sua promozione
- 4.10. Banche del latte umano
  - 4.10.1. Funzionamento ed indicazioni del latte della banca
- 4.11. Concetti e caratteristiche delle formule utilizzate per l'alimentazione del lattante
- 4.12. Il passaggio a un'alimentazione diversificata. Alimentazione complementare durante il primo anno di vita

- 4.13. Alimentazione del bambino da 1 a 3 anni
- 4.14. Alimentazione durante la fase di crescita stabile. Nutrizione dello scolaro
- 4.15. L'alimentazione nell'adolescenza. Fattori di rischio nutrizionali
- 4.16. Nutrizione dell'atleta bambino e adolescente
- 4.17. Altre forme dietetiche per bambini e adolescenti. Le influenze culturali, sociali e religiose nell'alimentazione dei bambini
- 4.18. Prevenzione delle malattie di base nutrizionale dall'infanzia. Obiettivi e linee guida

**Modulo 5. La Nutrizione artificiale in Pediatria**

- 5.1. Concetto di terapia nutrizionale in Pediatria
  - 5.1.1. Valutazione del paziente che richiede un supporto nutrizionale
  - 5.1.2. Indicazioni
- 5.2. Generalità sulla nutrizione enterale e parenterale
  - 5.2.1. Nutrizione enterale a pediatrica
  - 5.2.2. Nutrizione parenterale pediatrica
- 5.3. Prodotti dietetici usati per bambini malati o con bisogni speciali
- 5.4. Implementazione e monitoraggio dei pazienti con supporto nutritivo
  - 5.4.1. Paziente critico
  - 5.4.2. Paziente con patologia neurologica
- 5.5. Nutrizione artificiale domiciliare
- 5.6. Supplementi nutrizionali come supporto della dieta convenzionale
- 5.7. Probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile

**Modulo 6. Malnutrizione infantile**

- 6.1. Malnutrizione infantile e denutrizione
  - 6.1.1. Aspetti psicosociali
  - 6.1.2. Valutazione pediatrica
  - 6.1.3. Trattamento e monitoraggio
- 6.2. Anemie nutrizionali
  - 6.2.1. Altre anemie nutrizionali nell'infanzia
- 6.3. Differenze vitaminiche e oligoelementi
  - 6.3.1. Vitamine
  - 6.3.2. Oligoelementi
  - 6.3.3. Individuazione e trattamento

- 6.4. I grassi nell'alimentazione infantile
  - 6.4.1. Acidi grassi essenziali
- 6.5. Obesità infantile
  - 6.5.1. Prevenzione
  - 6.5.2. Prevenzione dell'obesità del bambino
  - 6.5.3. Trattamento nutrizionale

## Modulo 7. Nutrizione e patologie digestive nell'infanzia

- 7.1. La nutrizione del bambino con patologia orale
  - 7.1.1. Principali patologie orali nell'infanzia
  - 7.1.2. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 7.1.3. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 7.2. Nutrizione del lattante e del bambino con reflusso gastroesofagico
  - 7.2.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 7.2.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 7.3. Nutrizione in situazioni di diarrea acuta
  - 7.3.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 7.3.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 7.4. La nutrizione del bambino con malattia celiaca
  - 7.4.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 7.4.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 7.5. La nutrizione del bambino con malattia infiammatoria intestinale
  - 7.5.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 7.5.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 7.6. La nutrizione del bambino con sindrome di malassorbimento /mal digestione
  - 7.6.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 7.6.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 7.7. Nutrizione nel bambino con stipsi
  - 7.7.1. Meccanismi nutrizionali per prevenire la stitichezza
  - 7.7.2. Meccanismi nutrizionali per trattare la stitichezza
- 7.8. Nutrizione del bambino con malattia del fegato
  - 7.8.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 7.8.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
  - 7.8.3. Diete speciali





## Modulo 8. Nutrizione e patologie non associate all'apparato digerente nell'infanzia

- 8.1. Difficoltà e disturbi alimentari nei bambini
  - 8.1.1. Aspetti fisiologici
  - 8.1.2. Aspetti psicologici
- 8.2. Disturbi del comportamento alimentare
  - 8.2.1. Anoressia
  - 8.2.2. Bulimia
  - 8.2.3. Altro
- 8.3. Errori congeniti del metabolismo
  - 8.3.1. Basi per il trattamento dietetico
- 8.4. Nutrizione nelle dislipidemie
  - 8.4.1. Meccanismi nutrizionali per prevenire dislipidemie
  - 8.4.2. Meccanismi nutrizionali per trattare dislipidemie
- 8.5. Nutrizione nel bambino diabetico
  - 8.5.1. Impatto del diabete sulla nutrizione infantile
  - 8.5.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 8.6. Nutrizione nel bambino autistico
  - 8.6.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 8.6.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 8.7. Nutrizione nel bambino oncologico
  - 8.7.1. Impatto della malattia e i trattamenti sulla nutrizione infantile
  - 8.7.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 8.8. La nutrizione del bambino con patologia polmonare cronica
  - 8.8.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 8.8.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 8.9. La nutrizione del bambino con nefropatia
  - 8.9.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 8.9.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
  - 8.9.3. Diete speciali
- 8.10. La nutrizione del bambino con allergie e/o intolleranze
  - 8.10.1. Diete speciali
- 8.11. La nutrizione nell'infanzia e patologia ossea
  - 8.11.1. Meccanismi per una buona salute delle ossa nell'infanzia

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

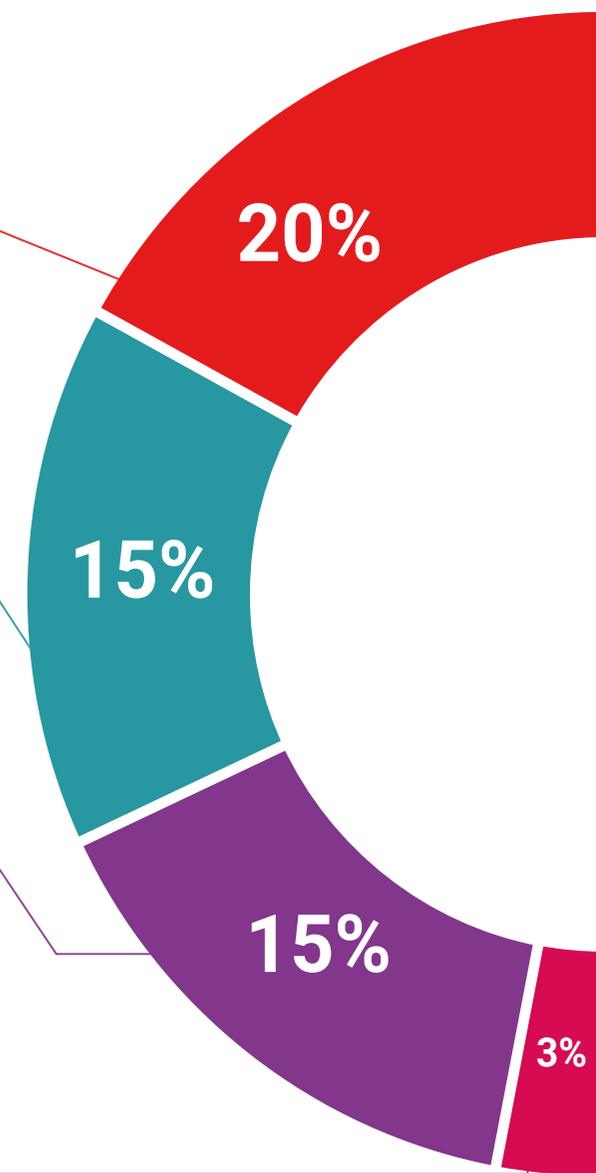
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

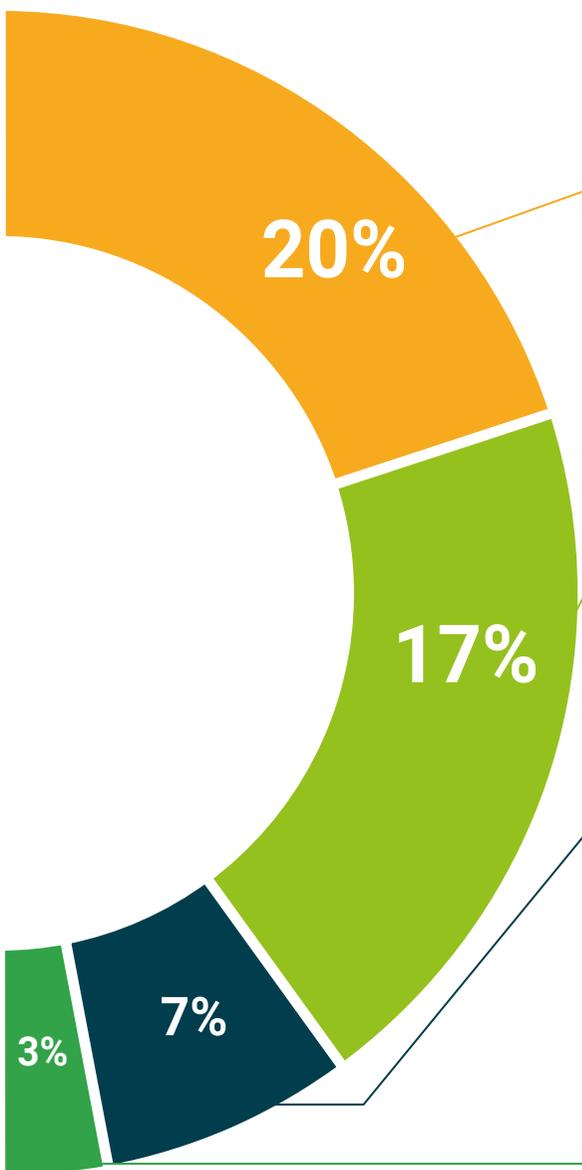
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 07 Titolo

Il Master Privato in Nutrizione Clinica Pediatrica per Infermieristica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Master Privato**

Nutrizione Clinica

Pediatria per

Infermieristica

Modalità: Online

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.500

# Master Privato

## Nutrizione Clinica Pediatrica per Infermieristica

