

# Esperto Universitario

Processi Diagnostici, Terapeutici  
e Assistenziali in Infermieristica





## **Esperto Universitario** Processi Diagnostici, Terapeutici e Assistenziali in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-processi-diagnostici-terapeutici-assistenziali-infermieristica](http://www.techitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-processi-diagnostici-terapeutici-assistenziali-infermieristica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 14*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 28*

06

Titolo

---

*pag. 36*

# 01

# Presentazione

L'attuale situazione sanitaria globale ha portato a importanti trasformazioni nel lavoro dell'infermiere. Molti processi e procedure sono stati pertanto aggiornati per adattarsi a questa situazione, che richiede una cura molto precisa e agile da parte del professionista. Questo programma è stato dunque concepito per fornire le più recenti conoscenze in materia di tecniche diagnostiche, trattamenti terapeutici e assistenza infermieristica. Utilizzando una metodologia 100% online e avvalendosi del miglior personale docente, gli infermieri potranno tenersi aggiornati su temi rilevanti come le infezioni nosocomiali o la cura di pazienti multi-patologici. In questo modo si garantisce al professionista l'ottenimento dei progressi necessari per raggiungere i loro obiettivi di vita.





“

*L'attuale situazione sanitaria ha trasformato molte procedure infermieristiche ospedaliere e questo programma ti permetterà di aggiornarti in modo efficiente e flessibile, grazie alla sua metodologia di apprendimento 100% online"*

Gli ultimi anni hanno dimostrato il ruolo essenziale svolto dall'infermiere ospedaliero nel sistema sanitario. Questo settore, infatti, non solo è cresciuto enormemente, richiedendo sempre più professionisti specializzati, ma si è anche trasformato per rispondere alle sfide che si sono presentate. Questa situazione ha quindi costretto gli infermieri ad aggiornare le proprie conoscenze, le tecniche e gli strumenti più avanzati con i quali lavorare quotidianamente.

Come soluzione a questa circostanza, TECH ha progettato questo corso universitario di specializzazione in Processi Diagnostici, Terapeutici e Assistenziali in Infermieristica, che fornirà al professionista gli ultimi sviluppi su temi quali le procedure chirurgiche e assistenziali, i processi diagnostici in ambiente ospedaliero, il lavoro in unità per pazienti multi-patologici, l'uso razionale dei farmaci e degli esami diagnostici o i processi assistenziali di emergenza.

L'infermiere avrà a disposizione numerosi materiali multimediali, come analisi di casi clinici reali, lezioni magistrali, riassunti interattivi o procedure video. E sarà accompagnato da un personale docente composto da professionisti attivi, che fornirà loro i migliori contenuti attraverso una metodologia online flessibile ed efficace.

Questo **Esperto Universitario in Processi Diagnostici, Terapeutici e Assistenziali in Infermieristica** possiede il programma educativo più completo e aggiornato presente sul mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica Ospedaliera
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ◆ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



*Questo corso possiede il programma più completo e la migliore metodologia d'insegnamento del mercato: tutto è stato preparato in modo che l'unica cosa di cui ci si debba preoccupare sia lo studio"*

“

*Migliora le tue prospettive professionali grazie a questo Esperto Universitario, che ti permetterà di acquisire le conoscenze necessarie per adattarti all'attuale situazione sanitaria"*

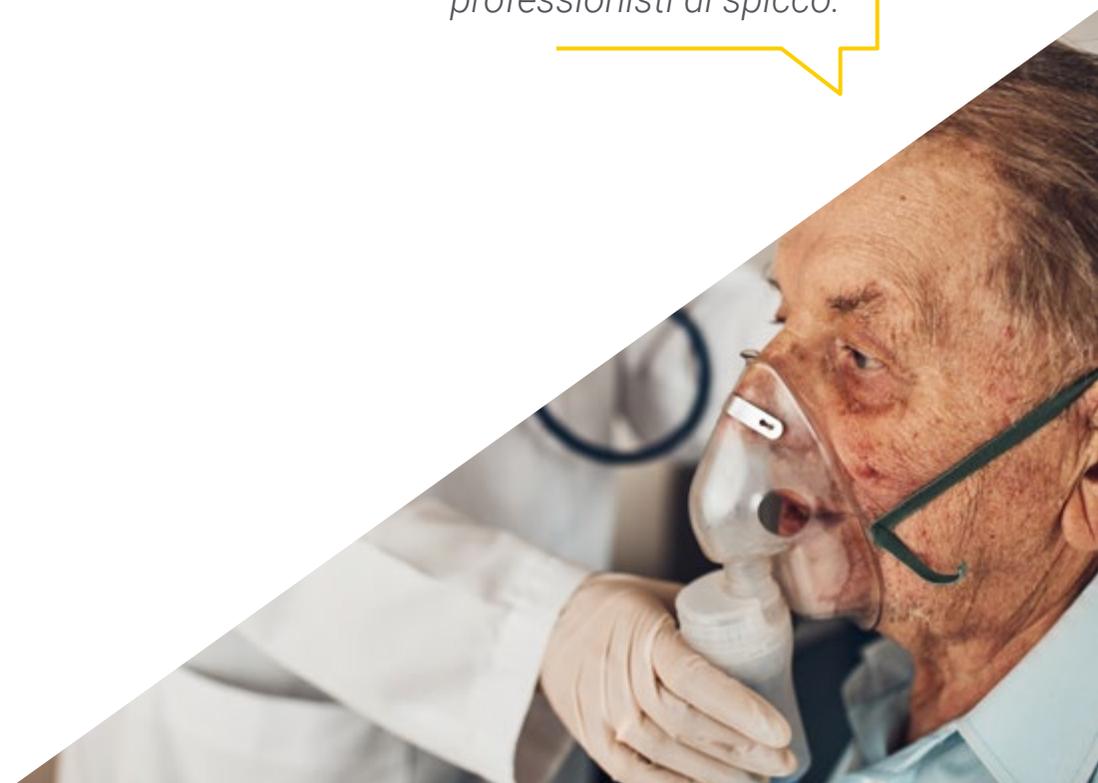
Il corpo docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di primo piano.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

*Applica le cure più aggiornate ai pazienti multi-patologici grazie a questo esperto universitario.*

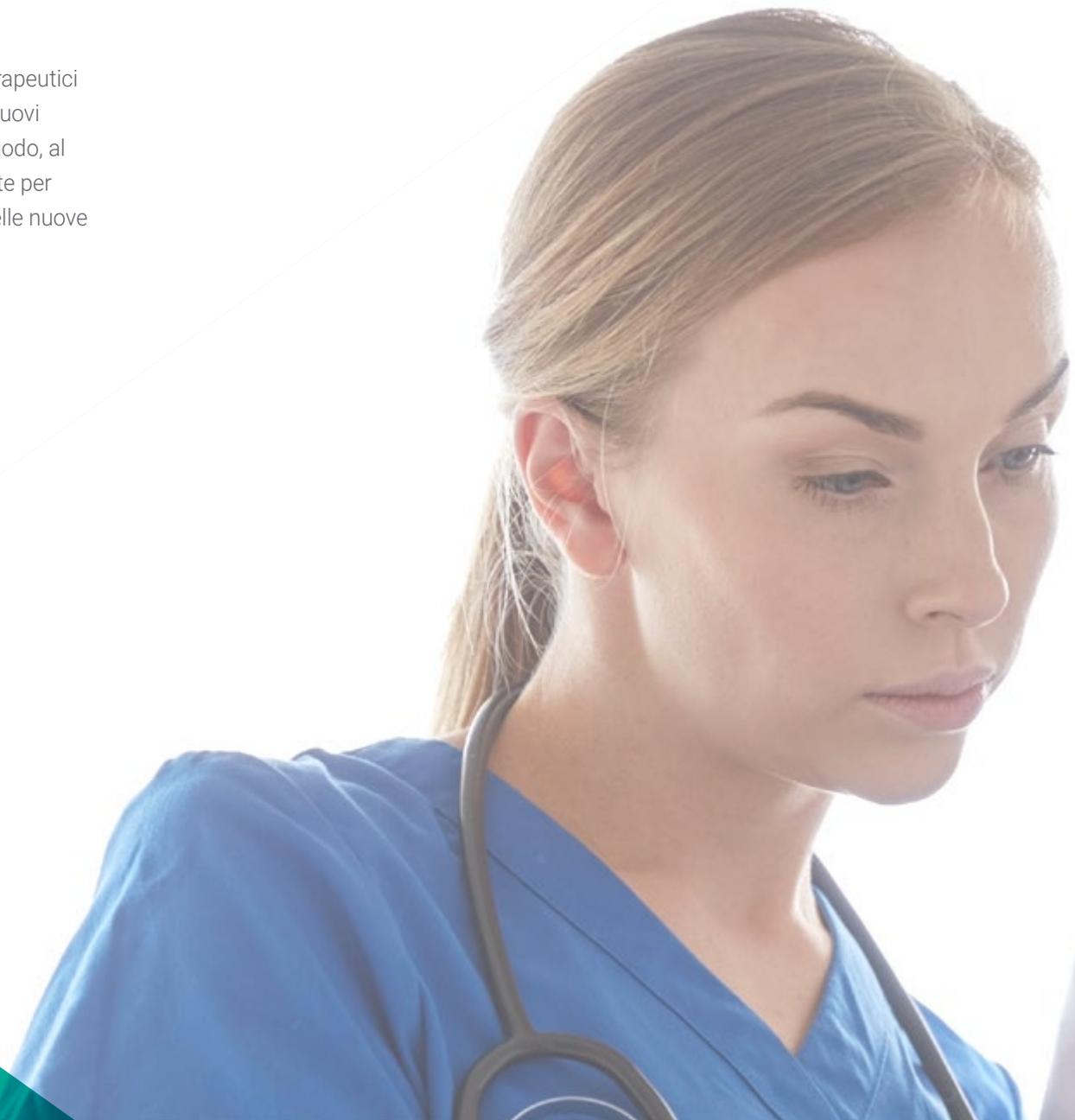
*Scopri gli ultimi sviluppi nei processi di assistenza critica grazie agli insegnamenti di professionisti di spicco.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Esperto Universitario in Processi Diagnostici, Terapeutici e Assistenziali in Infermieristica è quello di avvicinare il professionista a tutti i nuovi sviluppi e cambiamenti che la disciplina ha subito negli ultimi anni. In questo modo, al termine del corso di laurea, possederai le conoscenze più aggiornate e complete per continuare a svolgere il tuo lavoro con la massima efficienza, tenendo conto delle nuove tecniche e procedure sorte di recente.



“

*Questo programma di aggiornamento di TECH ti prepara a raggiungere i tuoi obiettivi professionali, giacché ti fornisce le competenze per rispondere a tutte le sfide attuali dell'infermieristica ospedaliera"*



## Obiettivi generali

- ♦ Possedere un atteggiamento professionale che consenta di integrare e applicare conoscenze, abilità e atteggiamenti, sviluppando una buona prassi durante la pratica professionale
- ♦ Stabilire indicatori di evidenza intesi come indicatori di conformità alle buone prassi, oltre a strumenti per misurarli e valutarli
- ♦ Padroneggiare l'assistenza infermieristica come base per il processo decisionale nell'assistenza al paziente
- ♦ Migliorare l'assistenza alla complessità e cronicità mediante l'acquisizione dell'informazione necessaria sull'interrelazione e coordinazione con altri ambiti sanitari
- ♦ Progredire verso l'apprendimento autonomo o auto-diretto, come strumento di sviluppo professionale, innovazione e responsabilità

“

*TECH conosce la realtà della professione e quindi sa esattamente di cosa ha bisogno l'infermiere ospedaliero di oggi"*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Processi diagnostici e terapeutici in ambiente ospedaliero

- ◆ Promuovere l'uso responsabile e sicuro di farmaci e/o dispositivi a supporto dell'assistenza e del sostegno terapeutico
- ◆ Sviluppare miglioramenti nel luogo di lavoro attuale o futuro
- ◆ Mantenere la riservatezza delle informazioni sul paziente, l'intimità e la privacy durante l'assistenza al paziente
- ◆ Garantire la riservatezza e il segreto professionale nell'assistenza infermieristica
- ◆ Sviluppare ulteriormente le misure di sicurezza e di comfort necessarie per prevenire i rischi sanitari
- ◆ Evitare gli eventi avversi legati alla somministrazione terapeutica
- ◆ Sviluppare il problem solving e il processo decisionale in alcuni processi clinici
- ◆ Somministrare in modo sicuro i farmaci e le altre terapie utilizzate nelle unità di degenza

### Modulo 2. Assistenza infermieristica nei processi di cura pluripatologici

- ◆ Acquisire le informazioni necessarie riguardo all'interazione e al coordinamento con l'area sanitaria
- ◆ Conoscenze diagnostiche e terapeutiche aggiornate delle malattie croniche più diffuse in un contesto di complessità
- ◆ Comprendere l'attuale realtà sociale dell'invecchiamento e della malattia mentale ed essere in grado di guidare la cura di questi gruppi
- ◆ Agire all'interno di un team interdisciplinare
- ◆ Promuovere il processo decisionale dei cittadini in relazione al loro processo di cura, offrendo le informazioni appropriate per consentire loro di partecipare e fare scelte consapevoli, e incoraggiando l'adempimento dei loro diritti

- ♦ Proporre cambiamenti che possano essere applicati nel luogo di lavoro attuale o futuro
- ♦ Adattarsi a nuove situazioni nel contesto mutevole e dinamico della pratica professionale
- ♦ Dimostrare l'importanza della gestione delle malattie croniche in tempi di stabilità per ridurre la morbilità e la mortalità, le visite al pronto soccorso e i ricoveri convenzionali
- ♦ Sviluppare la visione dell'interdisciplinarietà nella gestione degli anziani e definire gli interventi necessari per una valutazione infermieristica come elemento indispensabile e contribuire a garantire la dignità, la privacy e la riservatezza della persona anziana
- ♦ Padroneggiare competenze trasversali come la comunicazione, il lavoro di squadra, il processo decisionale e la leadership per affrontare situazioni complesse
- ♦ Approfondire i concetti teorici e le conoscenze dell'assistenza infermieristica come base per il processo decisionale nell'assistenza ai pazienti con patologie oncoematologiche
- ♦ Effettuare valutazioni complete e sistematiche utilizzando gli strumenti e i quadri appropriati per il paziente oncologico, tenendo conto dei fattori fisici, sociali, culturali, psicologici, spirituali e ambientali rilevanti

### **Modulo 3. Assistenza infermieristica nei processi di assistenza medica e chirurgica**

- ♦ Padroneggiare l'assistenza infermieristica come base per il processo decisionale nell'assistenza al paziente in processi complessi
- ♦ Riconoscere i fattori legati al miglioramento dell'efficacia dell'assistenza in uno specifico contesto assistenziale e ricercare e adattare le prove per la sua implementazione in quel contesto
- ♦ Sviluppare la capacità di problem solving e di decision-making nei processi clinici più frequenti nell'assistenza ospedaliera

- ♦ Professionalizzare le risorse di supporto terapeutico e diagnostico caratterizzate da una tecnologia complessa
- ♦ Riconoscere le migliori evidenze disponibili per contribuire al miglioramento della qualità delle cure
- ♦ Approfondire l'uso e l'indicazione dei dispositivi medici legati all'assistenza
- ♦ Approfondire le più aggiornate conoscenze diagnostiche e terapeutiche delle malattie più diffuse in un contesto di complessità
- ♦ Agire all'interno di un team interdisciplinare
- ♦ Riconoscere gli elementi che compongono l'unità infermieristica
- ♦ I dispositivi comunemente utilizzati in ospedale
- ♦ Sviluppare il processo decisionale dei cittadini in relazione al loro processo di cura, offrendo le informazioni appropriate per consentire loro di partecipare e fare scelte consapevoli, e incoraggiando l'adempimento dei loro diritti
- ♦ Professionalizzare l'assistenza emotiva, fisica e personale dei pazienti, soddisfacendo i bisogni di comfort, nutrizione e igiene personale e il mantenimento delle attività quotidiane
- ♦ Riconoscere le proposte di cambiamento che possono essere applicate nel luogo di lavoro attuale o futuro
- ♦ Adottare gli strumenti necessari per garantire la riservatezza delle informazioni rispettando la privacy e l'intimità del paziente durante la sua cura
- ♦ Padroneggiare le misure di sicurezza e di comfort necessarie per prevenire i rischi derivanti dall'assistenza sanitaria
- ♦ Stabilire le attività necessarie per evitare possibili eventi avversi legati alla somministrazione terapeutica

- ♦ Integrare le conoscenze per garantire un adeguato trasferimento di informazioni tra le diverse aree dell'assistenza ospedaliera per i professionisti che interagiscono tra loro
- ♦ Preparare e informare il paziente dimesso sulle cure che possono essere fornite al di fuori dell'ospedale

#### **Modulo 4. Assistenza infermieristica nei processi chirurgici, di emergenza e di assistenza critica**

- ♦ Comprendere l'assistenza infermieristica in ambito chirurgico, di emergenza e critico
  - ♦ Riconoscere i processi chirurgici, di emergenza e di assistenza critica più frequenti
  - ♦ Interiorizzare le più aggiornate conoscenze diagnostiche e terapeutiche delle malattie croniche più diffuse in un contesto di complessità
  - ♦ Identificare le funzioni dell'infermiere per agire all'interno di un team interdisciplinare
  - ♦ Conoscere la metodologia di triage per definire le priorità, organizzare e gestire l'assistenza in modo più efficiente
  - ♦ Sviluppare l'assistenza sanitaria tecnico-professionale alle esigenze della persona affetta da tumore con i livelli di qualità e sicurezza stabiliti dalle norme giuridiche e deontologiche applicabili
  - ♦ Elaborare, valutare e applicare piani di assistenza infermieristica in base alle esigenze di questi gruppi e alle aspettative degli utenti
  - ♦ Identificare le aree in cui si svolge il processo chirurgico e la sua correlazione con altri servizi di supporto
- ♦ Valutare l'informazione reciproca tra paziente/famiglia e professionista infermieristico durante l'intero processo chirurgico
  - ♦ Elencare i principali elementi che compongono l'unità infermieristica
  - ♦ Approfondire i materiali e i dispositivi comunemente utilizzati in ospedale
  - ♦ Imparare ad accogliere il paziente/la famiglia sia in reparto che in sala operatoria o in rianimazione
  - ♦ Comprendere le diverse modalità di monitoraggio invasivo e non invasivo del paziente criticamente malato e aggiornare le scale di valutazione del paziente criticamente malato o urgente
  - ♦ Rilevare il deterioramento della situazione clinica per avviare la procedura di allarme precoce e le manovre di assistenza vitale
  - ♦ Garantire un adeguato trasferimento di informazioni tra le diverse aree dell'assistenza ospedaliera per i professionisti che interagiscono tra loro

# 03

## Direzione del corso

Con l'obiettivo di offrire il miglior insegnamento possibile, per questo programma TECH ha selezionato un ampio corpo docente composto da professionisti attivi con una vasta esperienza nell'area dell'infermieristica ospedaliera. I docenti del corso, infatti, sono in contatto diretto con gli ultimi sviluppi in questo campo e li trasmetteranno immediatamente all'infermiere che segue questo programma, garantendo così un trasferimento di conoscenze assolutamente efficace.





“

*Studiare è molto più facile se le competenze sono trasmesse da esperti del settore e questo programma offre i docenti più esperti nel campo dell'infermieristica ospedaliera"*

## Direzione



### **Dott.ssa Santano Magariño, Almudena**

- ◆ Direttrice di Infermieristica. Ospedale Puerta de Hierro. Madrid
- ◆ Vicedirettrice di Infermieristica. Ospedale Gregorio Marañón. Madrid
- ◆ Capo di Dipartimento di Infermieristica. Dipartimento di Emergenza e Criticità. Ospedale Gregorio Marañón. Madrid
- ◆ Capo di Unità. Dipartimento Emergenza e Criticità. Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ◆ Professoressa associata di Infermieristica. Università Complutense. Madrid
- ◆ Laurea in Infermieristica. Università Complutense di Madrid
- ◆ Diploma in Infermieristica Scuola Universitaria Salus Infimorum, Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Laurea in Antropologia Sociale e Culturale. Università Cattolica San Antonio. Murcia
- ◆ Master in Umanizzazione della Salute. Università Europea di Madrid
- ◆ Master in Gestione e pianificazione sanitaria per dirigenti sanitari Università Europea di Madrid
- ◆ Master in Direzione e Gestione di Servizi Sanitari. Centro Superiore di Studi di Gestione. Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in assistenza sanitaria, gestione e cure. Università Santiago de Compostela La Coruña

## Personale docente

### Dott.ssa Bodes Pardo, Rosa María

- ◆ Supervisore dell'Area Funzionale di Ricovero, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Collaboratrice didattica clinica presso la Facoltà di Medicina dell'UAM e tutor di pratica clinica per gli studenti della laurea in infermieristica
- ◆ Membro di diverse commissioni e comitati ospedalieri: Emoterapia, assistenza, qualità percepita e farmaci pericolosi

### Dott.ssa Peralta Castro, Patricia

- ◆ Infermiera e responsabile della qualità e della sicurezza dei pazienti presso l'unità di dialisi dell'ospedale universitario Puerta de Hierro di Majadahonda
- ◆ Laurea in Infermieristica

### Dott. Ayala Gambín, José Antonio

- ◆ Infermiere nel servizio di psichiatria Ospedale Universitario Puerta de Hierro (Madrid)

### Dott.ssa Álvarez Bartolomé, Blanca

- ◆ Unità di psichiatria acuta HUPH
- ◆ Diploma in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica della Croce Rossa
- ◆ Master in Farmacoterapia per infermieri
- ◆ Esperto universitario in processi e interventi infermieristici su pazienti adulti
- ◆ Corso sull'applicazione infermieristica dei farmaci per via endovenosa nelle emergenze

### D. Sánchez Herrero, Héctor

- ◆ Infermiere ricercatore Unità di ricerca sull'assistenza sanitaria. Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Coordinatore del gruppo di tutoraggio della Società spagnola di epidemiologia
- ◆ Vicepresidente del Gruppo spagnolo di giovani epidemiologi
- ◆ Laurea in infermieristica presso l'Università di Salamanca
- ◆ Master in Sanità pubblica, Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos III

### Dott.ssa Esteve Ávila, María del Mar

- ◆ DUE presso l'Ospedale Puerta de Hierro Majadahonda nell'Unità di Psichiatria
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Unità Didattica Alfonso X el Sabio di Móstoles
- ◆ Master Universitario in Ricerca in Scienze Infermieristiche
- ◆ Master MBA in Gestione della Salute IMF Formación con l'Università Camilo José Cela
- ◆ Specializzazione in infermiera in Salute Mentale Istituto psichiatrico José Germain di Leganés

### Dott.ssa Sánchez Sevillano, Beatriz

- ◆ Supervisore dell'Unità di degenza di ematologia e dell'Unità di medicina nucleare, Hospital Universitario Puerta De Hierro, Madrid
- ◆ Corso Universitario in infermieristica presso l'Università di Salamanca
- ◆ Laurea in infermieristica presso l'Università di Salamanca
- ◆ Esperto universitario in infermieristica per il trapianto di progenitori ematopoietici dell'Università ADEIT di Valencia

**Dott. López, Óscar**

- ◆ Infermiere professionista in cure specialistiche con 20 anni di esperienza
- ◆ Infermiera specialista in Infermieristica Pediatrica
- ◆ Esperto in Pronto Soccorso ed Emergenze. Università Complutense di Madrid
- ◆ Esperto in Scienze Motorie e dello Sport. Università Juan Carlos I

**Dott.ssa Rebollo Mosquera, Belén**

- ◆ Supervisore del Dipartimento di Pronto Soccorso dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Laureata in Infermieristica
- ◆ Laureata in antropologia sociale e culturale
- ◆ Esperto Universitario nella Gestione dei Servizi di Infermieristica

**Dott.ssa Moreno del Castillo, Cristina**

- ◆ Infermiera nel Dipartimento di Pronto Soccorso dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Laurea in Infermieristica nella Scuola Universitaria di Infermieristica Puerta de Hierro dell'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Esperto in emergenze extraospedaliere dalla Fondazione per lo Sviluppo dell'Assistenza Infermieristica





“

*I principali professionisti del settore si sono uniti per fornirti le conoscenze più ampie in questo campo, così da poter crescere con tutte le garanzie di successo”*

# 04

## Struttura e contenuti

Questo programma è stato progettato per coprire i progressi delle aree dei processi diagnostici, terapeutici e assistenziali in ambito infermieristico ed è composto da 4 moduli specialistici. Nel corso del programma, il professionista approfondirà perciò temi quali le infezioni nosocomiali, le perfusioni endovenose, il funzionamento dell'unità di ricovero psichiatrico o la cura dei pazienti oncologici. In questo modo, l'infermiere verrà aggiornato su un gran numero di questioni riguardanti la pratica ospedaliera comune.



“

*Non troverai un programma più approfondito e completo che affronti temi come l'assistenza nei processi respiratori o l'ambiente e la sicurezza del paziente ricoverato nelle unità di cure critiche"*

## Modulo 1. Processi diagnostici e terapeutici in ambiente ospedaliero

- 1.1. Cura del benessere e della sicurezza del paziente ospedalizzato
  - 1.1.1. Cura dell'igiene
    - 1.1.1.1. Biancheria da letto, toilette e igiene del corpo
    - 1.1.1.2. Promozione del benessere
- 1.2. Epidemiologia. Infezione nosocomiale
  - 1.2.1. Asepsi e trattamento dei Infezione
  - 1.2.2. Misure generali di isolamento ospedaliero
- 1.3. Il processo chirurgico
  - 1.3.1. Procedure e cure chirurgiche
- 1.4. Processi diagnostici in ambiente ospedaliero
  - 1.4.1. Documentazione clinica e strumenti informatici
    - 1.4.1.1. Procedure, registro e archiviazione della documentazione
- 1.5. Assistenza emodinamica
  - 1.5.1. Segni vitali
  - 1.5.2. Principali variabili che influenzano il monitoraggio
  - 1.5.3. Elettrocardiografia
- 1.6. Coscienza e cura del dolore
  - 1.6.1. Scale di valutazione
  - 1.6.2. Trattamento del dolore
- 1.7. Prove diagnostiche
  - 1.7.1. Fluidi e tessuti biologici
  - 1.7.2. Circolatorio
  - 1.7.3. Radiologico
  - 1.7.4. Test funzionali
  - 1.7.5. Endoscopico
- 1.8. Processi terapeutici
  - 1.8.1. Inserimento, manutenzione e cura del catetere endovenoso
  - 1.8.2. Prescrizioni mediche e infermieristiche
  - 1.8.3. Somministrazione di farmaci
    - 1.8.3.1. Interazioni tra farmaci



- 1.9. Infusioni endovenose
  - 1.9.1. Infusioni endovenose
    - 1.9.1.1. Calcolo della dose e gestione dei dispositivi di infusione
  - 1.9.2. Somministrazione di emoderivati ed emocomponenti
  - 1.9.3. Farmaci pericolosi
    - 1.9.3.1. Somministrazione di farmaci antineoplastici
- 1.10. Altri Processi Terapeutici in ambiente ospedaliero
  - 1.10.1. Sonde e drenaggi del paziente
  - 1.10.2. Ossigeno e aerosolterapia
  - 1.10.3. Altre tecniche terapeutiche: paracentesi, toracentesi, altre.
  - 1.10.4. Fisioterapia

## Modulo 2. Assistenza infermieristica nei processi di cura pluripatologici

- 2.1. La cronicità e il paziente multi-patologico in ambito ospedaliero
  - 2.1.1. Modelli e gestione della cronicità
  - 2.1.2. Risorse ospedaliere per gli anziani
  - 2.1.3. Uso razionale di farmaci e test diagnostici
  - 2.1.4. Assistenza socio-sanitaria e coordinamento interlivello
  - 2.1.5. Aspetti legali e bioetici
- 2.2. Promozione della salute per pazienti cronici e multi-patologici
  - 2.2.1. Promozione della salute e autocura
  - 2.2.2. Individuazione precoce di malattie
  - 2.2.3. Prevenzione delle sindromi geriatriche
  - 2.2.4. Prevenzione dell'isolamento sociale
  - 2.2.5. Scuole e associazioni di pazienti. Paziente esperto
- 2.3. Unità per pazienti multi-patologici
  - 2.3.1. Cultura della sicurezza
    - 2.3.1.1. Comunicazione durante la consegna del paziente
    - 2.3.1.2. Sicurezza nell'uso dei medicinali
    - 2.3.1.3. Prevenzione delle ulcere da pressione
    - 2.3.1.4. Prevenzione delle cadute e riduzione del danno
    - 2.3.1.5. Prevenzione delle infezioni nosocomiali
    - 2.3.1.6. Identificazione del paziente
    - 2.3.1.7. Gestione degli emoderivati
    - 2.3.1.8. Allarmi epidemiologici
    - 2.3.1.9. Raccomandazione da evitar
  - 2.3.2. Organizzazione delle unità
    - 2.3.2.1. Criteri di selezione dei pazienti
    - 2.3.2.2. Scale di valutazione della funzionalità, della fragilità e dell'aderenza al trattamento
    - 2.3.2.3. Attrezzature e strutture
- 2.4. Unità di degenza psichiatrica
  - 2.4.1. Modelli di malattia mentale
  - 2.4.2. Bisogni delle persone affette da malattie mentali
  - 2.4.3. Servizi sanitari specializzati
  - 2.4.4. Coordinamento e continuità delle cure
  - 2.4.5. Normativa
- 2.5. I bisogni più frequenti dei pazienti psichiatrici
  - 2.5.1. Protocolli Generali d'azione
  - 2.5.2. Valutazione, accoglienza e programma terapeutico in unità ospedaliere per la cura del paziente psichiatrico
    - 2.5.2.1. Day hospital o unità di ricovero parziale
    - 2.5.2.2. Unità di ricovero di breve durata per adulti, bambini e ragazzi
  - 2.5.3. Cultura della sicurezza
    - 2.5.3.1. Incidenti di sicurezza dei pazienti
      - 2.5.3.1.1. Comportamento aggressivo
      - 2.5.3.1.2. Fuga
      - 2.5.3.1.3. Autolesione
- 2.6. Processi oncologici
  - 2.6.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
  - 2.6.2. Prove diagnostiche specifiche
  - 2.6.3. Specificità chirurgiche
  - 2.6.4. Piani terapeutici e assistenziali
  - 2.6.5. Dispositivi di supporto correlati

- 2.7. Processi ematologici
  - 2.7.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
  - 2.7.2. Prove diagnostiche specifiche
  - 2.7.3. Specificità chirurgiche
  - 2.7.4. Piani terapeutici e assistenziali
  - 2.7.5. Dispositivi di supporto correlati
- 2.8. Organizzazione e caratteristiche delle unità di cura per pazienti oncoematologici
  - 2.8.1. Aiuto terapeutico e sostegno emotivo nel corso della malattia oncologica
  - 2.8.2. Chirurgia, chemioterapia, radioterapia oncologica e trattamento metabolico
    - 2.8.2.1. Tossicità ed effetti avversi
  - 2.8.3. Cultura della sicurezza
  - 2.8.4. Infermiere esperto. Case manager
- 2.9. Processi di supporto nella fase terminale della malattia
  - 2.9.1. Cure palliative
  - 2.9.2. Fasi del malato terminale
  - 2.9.3. Morte
    - 2.9.3.1. Cure post-mortem
    - 2.9.3.2. Lutto
  - 2.9.4. Strumenti di autocura per i professionisti che si occupano di persone affette da patologie

### Modulo 3. Assistenza infermieristica nei processi di assistenza medica e chirurgica

- 3.1. Processi cardiologici
  - 3.1.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
  - 3.1.2. Prove diagnostiche specifiche
  - 3.1.3. Specificità chirurgiche
  - 3.1.4. Piani terapeutici e assistenziali
  - 3.1.5. Dispositivi di supporto correlati





- 3.2. Processi respiratori
  - 3.2.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
  - 3.2.2. Prove diagnostiche specifiche
  - 3.2.3. Specificità chirurgiche
  - 3.2.4. Piani terapeutici e assistenziali
  - 3.2.5. Dispositivi di supporto correlati
- 3.3. Neuroscienze
  - 3.3.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
  - 3.3.2. Test diagnostici specifici per il sistema nervoso
  - 3.3.3. Specificità chirurgiche
  - 3.3.4. Piani terapeutici e assistenziali
  - 3.3.5. Dispositivi di supporto correlati
- 3.4. Processi del sistema muscolo-scheletrico
  - 3.4.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
  - 3.4.2. Test diagnostici specifici per il sistema nervoso
  - 3.4.3. Specificità chirurgiche
  - 3.4.4. Piani terapeutici e assistenziali
  - 3.4.5. Dispositivi di supporto correlati
- 3.5. Processi dell'apparato digerente
  - 3.5.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
  - 3.5.2. Prove diagnostiche specifiche
  - 3.5.3. Specificità chirurgiche
  - 3.5.4. Piani terapeutici e assistenziali
  - 3.5.5. Dispositivi di supporto correlati
- 3.6. Processi metabolici ed endocrini
  - 3.6.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
  - 3.6.2. Prove diagnostiche specifiche
  - 3.6.3. Specificità chirurgiche
  - 3.6.4. Piani terapeutici e assistenziali
  - 3.6.5. Dispositivi di supporto relativi ai sistemi endocrino-metabolici

- 3.7. Processi reumatologici
  - 3.7.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
  - 3.7.2. Prove diagnostiche specifiche
  - 3.7.3. Specificità chirurgiche
  - 3.7.4. Piani terapeutici e assistenziali
  - 3.7.5. Dispositivi di supporto correlati
- 3.8. Processi oftalmologici e dermatologici
  - 3.8.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
  - 3.8.2. Prove diagnostiche specifiche
  - 3.8.3. Specificità chirurgiche
  - 3.8.4. Piani terapeutici e assistenziali
  - 3.8.5. Dispositivi di supporto correlati
- 3.9. Processi otorinolaringoiatrici
  - 3.9.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
  - 3.9.2. Prove diagnostiche specifiche
  - 3.9.3. Specificità chirurgiche
  - 3.9.4. Piani terapeutici e assistenziali
  - 3.9.5. Dispositivi di supporto correlati
- 3.10. Processi immunologici
  - 3.10.1. Processi nel campo della Ospedalizzazione
  - 3.10.2. Prove diagnostiche specifiche
  - 3.10.3. Piani terapeutici e assistenziali
  - 3.10.4. Dispositivi di supporto correlati

## Modulo 4. Assistenza infermieristica nei processi chirurgici, di emergenza e di assistenza critica

- 4.1. Processi assistenziali chirurgici
    - 4.1.1. Il blocco chirurgico
      - 4.1.1.1. Attività chirurgica
        - 4.1.1.1.1. Pulizia, sterilizzazione e disinfezione
        - 4.1.1.1.2. Strumenti e materiali chirurgici
        - 4.1.1.1.3. Posizioni chirurgiche
      - 4.1.1.2. Standard e raccomandazioni<
      - 4.1.1.3. Organizzazione e gestione di reparti chirurgici
      - 4.1.1.4. Rapporto con altre unità e servizi
- 4.2. Il malato chirurgico
  - 4.2.1. Accoglienza e ricezione del paziente chirurgico
    - 4.2.1.1. Gestione del rischio: sicurezza del paziente
  - 4.2.2. Anestesia e analgesia
    - 4.2.2.1. Il processo anestetico
    - 4.2.2.2. Farmacologia in anestesia in situazioni critiche
- 4.3. L'infermiera e il processo chirurgico
  - 4.3.1. Funzioni, attività, assistenza e tecniche dell'infermiere chirurgico
  - 4.3.2. Procedure e tecniche chirurgiche
    - 4.3.2.1. Manovre chirurgiche di base
  - 4.3.3. Rianimazione post-chirurgica
  - 4.3.4. Chirurgia ambulatoriale maggiore
    - 4.3.4.1. Tecniche di chirurgia ambulatoriale minore
  - 4.3.5. Complicanze più frequenti nei pazienti chirurgici

- 4.4. Processi di assistenza urgente
  - 4.4.1. Organizzazione, coordinamento, triage e quadro giuridico del pronto soccorso ospedaliero
  - 4.4.2. Ambiente umano e terapeutico nel campo delle emergenze e delle urgenze ospedaliere
  - 4.4.3. Unità del paziente
  - 4.4.4. Standard e raccomandazioni<
  - 4.4.5. Cultura della sicurezza
- 4.5. Processo di cura d'emergenza nel pronto soccorso con una varietà di processi
  - 4.5.1. Chirurgici, traumatici e critici
  - 4.5.2. Psichiatrici e di altro tipo
  - 4.5.3. Supporto vitale basico e avanzato
- 4.6. Processi di assistenza critica
  - 4.6.1. Unità del paziente
  - 4.6.2. Standard e raccomandazioni<
  - 4.6.3. Struttura e caratteristiche fisiche, spaziali e ambientali delle unità di terapia intensiva
- 4.7. Organizzazione e funzionamento dell'unità di terapia intensiva
  - 4.7.1. Criteri di inclusione pazienti
    - 4.7.1.1. Accoglienza e ricezione del paziente nell'unità
    - 4.7.1.2. Cura del paziente in terapia intensiva
    - 4.7.1.3. Valutazione e monitoraggio del paziente critico
    - 4.7.1.4. Rapporto delle TI con altre unità e servizi
    - 4.7.1.5. Assistenza critica in pazienti con disturbi e problemi diversi
    - 4.7.1.6. Farmacologia in terapia intensiva
    - 4.7.1.7. Aspetti psicosociali della cura del paziente critico
- 4.8. L'ambiente e la sicurezza del paziente ricoverato in unità di cure critiche
  - 4.8.1. Cultura della sicurezza
  - 4.8.2. Gestione del rischio: sicurezza del paziente
    - 4.8.2.1. Prevenzione delle I rischi e riduzione del danno
    - 4.8.2.2. Progetti zero
    - 4.8.2.3. Identificazione del paziente
    - 4.8.2.4. I sistemi d'allarme in UTI
  - 4.8.3. Piano di accoglienza per gli operatori sanitari
- 4.9. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus
  - 4.9.1. Manifestazioni cliniche e terapeutiche
  - 4.9.2. Misure di sostegno
  - 4.9.3. Organizzazione e gestione delle unità COVID
- 4.10. Unità semicritiche
  - 4.10.1. Unità del paziente
  - 4.10.2. Standard e raccomandazioni<
  - 4.10.3. Struttura e caratteristiche fisiche, spaziali e ambientali
  - 4.10.4. Piani terapeutici



*L'eccellente personale docente e l'innovativa metodologia didattica di TECH si combinano con i programmi di studio più innovativi del mercato nella gestione dei processi diagnostici, terapeutici e assistenziali in ambito ospedaliero"*

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

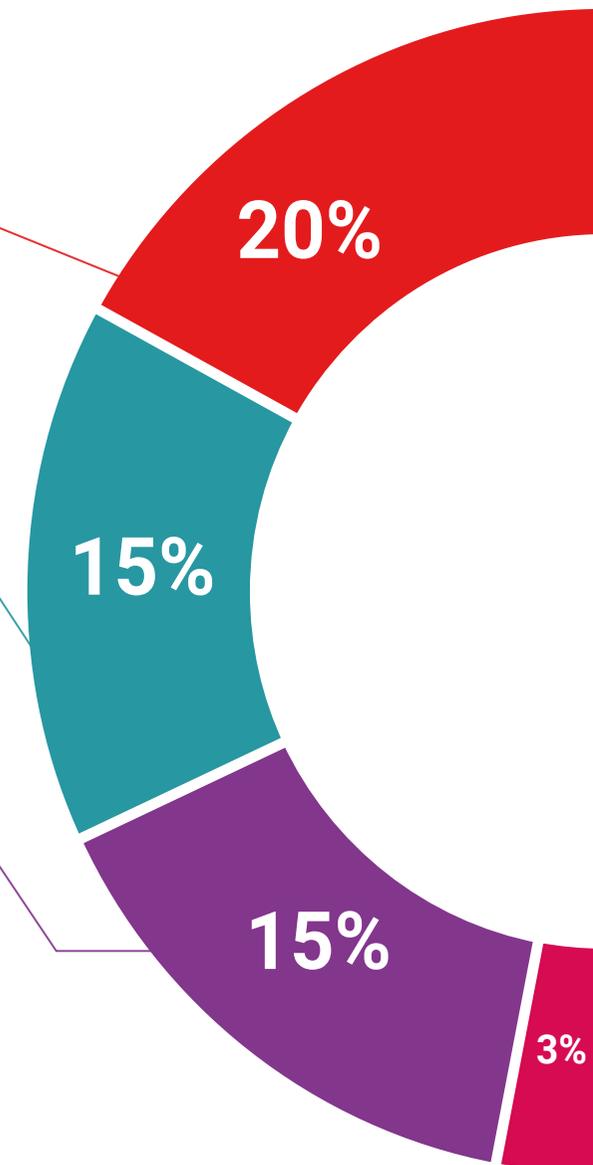
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

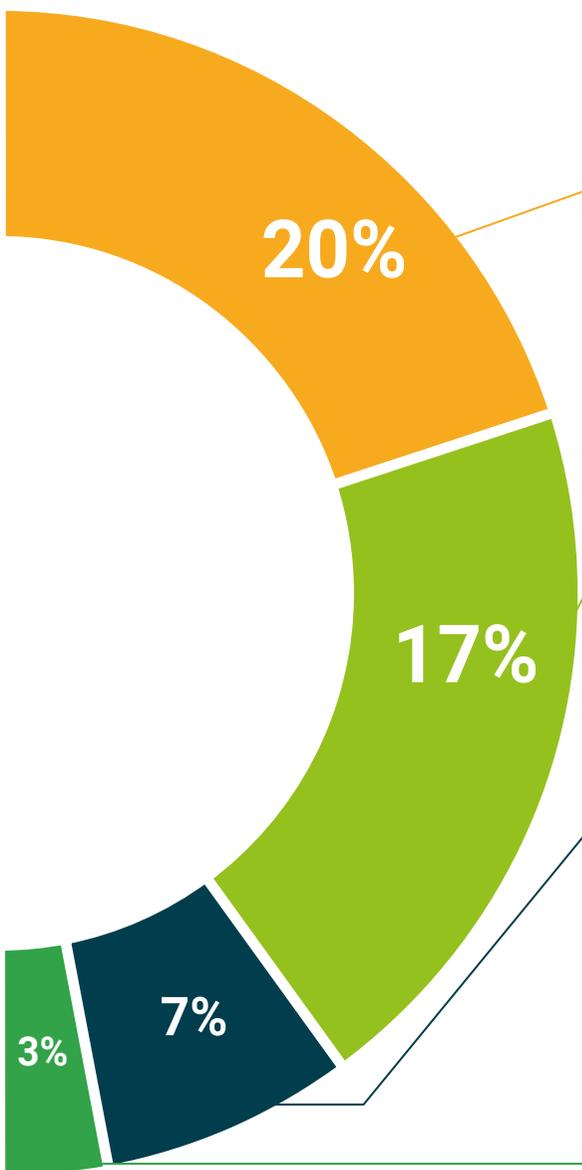
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Esperto Universitario in Processi Diagnostici, Terapeutici e Assistenziali in Infermieristica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Completa con successo questo programma  
e riceverai la tua qualifica universitaria  
senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Processi Diagnostici, Terapeutici e Assistenziali in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Processi Diagnostici, Terapeutici e Assistenziali in Infermieristica**

N.º Ore Ufficiali: **600 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Processi Diagnostici,  
Terapeutici e Assistenziali  
in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

Processi Diagnostici, Terapeutici  
e Assistenziali in Infermieristica

