



Patologia Respiratoria e Assistenza Infermieristica al Paziente Tracheostomizzato

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 19 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-patologia-respiratoria-assistenza-infermieristica-paziente-tracheostomizzato

# Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline pag. 4 & Direzione del corso & Struttura e contenuti \\ \hline pag. 12 & pag. 16 & Direzione del corso & Direzi$ 

06

Titolo





## tech 06 | Presentazione

L'obiettivo principale di questo Esperto Universitario in Patologia Respiratoria e Assistenza Infermieristica al Paziente Tracheostomizzato è quello di aggiornare le conoscenze degli infermieri interessati alle terapie respiratorie attualmente disponibili, in modo che possano acquisire nuove competenze e abilità terapeutiche, applicarle nella loro pratica clinica quotidiana e contribuire a loro volta allo sviluppo futuro di nuove ricerche.

I pazienti in trattamento respiratorio richiedono una corretta aderenza terapeutica e il personale infermieristico ha la responsabilità di fornire loro forza e cure personalizzate; strumenti che questo Esperto Universitario fornisce con l'obiettivo di raggiungere un'assistenza eccellente.

Saranno analizzati casi clinici preparati da esperti in terapie respiratorie, video che spiegano le diverse terapie, foto dei materiali utilizzati per sviluppare le diverse tecniche e i progressi e le innovazioni più recenti del settore.

Questa preparazione è sviluppata 100% online, in mod che lo studente possa organizzare il proprio tempo e adattare il ritmo di apprendimento ai propri impegni. I contenuti dell'Esperto Universitario saranno accessibili da qualsiasi computer o dispositivo mobile e potranno essere consultati in qualsiasi momento, purché si disponga di una connessione a internet o siano stati precedentemente scaricati sul proprio computer.

Questo Esperto Universitario in Patologia Respiratoria e Assistenza Infermieristica al Paziente Tracheostomizzato possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- » Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse aree di conoscenza
- » Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- » Novità in Patologia Respiratoria e Assistenza Infermieristica al Paziente Tracheostomizzato
- » Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- » Particolare enfasi sull'infermieristica basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in Patologia Respiratoria e Assistenza Infermieristica al Paziente Tracheostomizzato
- » Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- » Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie all'Esperto Universitario in Patologia Respiratoria e Assistenza Infermieristica al Paziente Tracheostomizzato"



Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Patologia Respiratoria e Assistenza Infermieristica al Paziente Tracheostomizzato, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti del settore, così come specialisti riconosciuti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

L'Esperto Universitario permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente, ovvero inserito in un contesto reale.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più similare possibile alla realtà della prassi infermieristica.







## tech 10 | Obiettivi



### Obiettivi generali

- » Aggiornare le conoscenze sulle terapie respiratorie esistenti in cui sono coinvolti gli infermieri
- » Promuovere strategie per fornire ai pazienti affetti da problemi respiratori un'assistenza personalizzata e di qualità che serva da base per raggiungere l'eccellenza nell'assistenza
- » Favorire l'acquisizione di competenze tecniche nel campo delle terapie respiratorie mediante l'uso di mezzi audiovisivi e lo sviluppo di casi clinici di qualità
- » Stimolare la motivazione professionale per mezzo dell'apprendimento continuo specialistico e la ricerca



Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità in Patologia Respiratoria e Assistenza Infermieristica al Paziente Tracheostomizzato"





## Modulo 1. Anatomia e fisiologia delle vie respiratorie e valutazione della funzionalità polmonare

- » Aggiornare le conoscenze infermieristiche sull'anatomia del sistema respiratorio
- » Comprendere la fisiologia della ventilazione polmonare
- » Capire come avviene la diffusione dei gas
- » Conoscere il modo in cui l'ossigeno e l'anidride carbonica vengono trasportati nel sangue
- » Conoscere le modalità di regolazione della respirazione
- » Analizzare le diverse caratteristiche della respirazione normale per poter riconoscere i disturbi respiratori
- » Conoscere i diversi test per analizzare la funzionalità polmonare e l'interpretazione dei risultati
- » Imparare a riconoscere l'insufficienza respiratoria e le cure infermieristiche da applicare

### Modulo 2. Le patologie respiratorie più diffuse negli adulti

- » Conoscere le diverse infezioni respiratorie acute che possono verificarsi nel paziente adulto, nonché le loro principali caratteristiche
- » Imparare a differenziare le diverse patologie respiratorie con origine ostruttiva e le caratteristiche principali di ciascuna di esse
- » Imparare a riconoscere le malattie respiratorie di origine restrittiva e le loro principali caratteristiche
- » Conoscere le diverse tecniche di drenaggio pleurico e gli altri trattamenti esistenti per le patologie pleuriche
- » Imparare a riconoscere le patologie tumorali e ad applicare l'assistenza infermieristica appropriata nel cancro al polmone

#### Modulo 3. Paziente tracheostomizzato

- » Spiegare come seguire correttamente il paziente ventilato
- » Descrivere le procedure, le indicazioni, le controindicazioni e le complicazioni della tracheostomia
- » Conoscere i diversi tipi di tubi per tracheostomia, i loro componenti e i criteri di selezione della misura appropriata per ogni paziente
- » Ampliare la conoscenza dell'assistenza di cui ha bisogno il paziente tracheostomizzato
- » Conoscere la tecnica di pulizia e sostituzione del tubo tracheostomico
- » Conoscere la tecnica di aspirazione delle secrezioni nel paziente tracheostomizzato
- » Descrivere le esigenze educative del paziente tracheostomizzato
- » Descrivere la procedura di decannulazione del paziente tracheostomizzato
- » Comprendere il piano di assistenza infermieristica da applicare al paziente tracheostomizzato

### Modulo 4. Paziente con trapianto polmonare

- » Spiegare le caratteristiche del paziente trapiantato di polmone e le indicazioni per il trapianto
- » Conoscere l'assistenza infermieristica di follow-up dopo il trapianto di polmone per mantenere la funzione polmonare e migliorare la tolleranza all'esercizio, la qualità della vita e la sopravvivenza
- » Conoscere i test di funzionalità polmonare da eseguire dopo il trapianto di polmone
- » Descrivere i metodi di valutazione infermieristica nel paziente con trapianto di polmone
- » Comprendere il piano di assistenza infermieristica da applicare al paziente con trapianto di polmone





## tech 14 | Direzione del corso

#### Direzione



### Dott. Amado Canillas, Javier

- Supervisore infermieristico presso l'Ospedale 12 de Octubre: Ricovero in Pneumologia, Endocrinologia e Reumatologia
- Valutatore di attività didattiche per la Segreteria Tecnica della Direzione Generale di Pianificazione, Ricerca e Istruzione della Comunità di Madrid
- Dottorato in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Infermieristica e Master in Ricerca in Assistenza presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Scienze dell'Informazione presso l'Università Complutense di Madrid
- Professore associato di Scienze Sanitarie presso l'Università Complutense di Madrid: Assistente clinico in infermieristica medicochirurgica

### Personale docente

### Dott. Amado Durán, Alfredo

- » Infermiere Specialista in Fisioterapia presso l'Università Europea
- » Ospedale di Mostoles di Madrid Preparazione clinica: Trattamento della colonna cervicale
- » Corsi in Massaggio Tradizionale Thailandese presso la Scuola di Medicina Tradizionale Thailandese Wat Po Bangkok, Tailandia
- » Laurea in Infermieristica presso l'Università Europea
- » Master in Osteopatia, Collegio Belga di Osteopatia, FBO First, Strutturale
- » Visite a Chembenyoumba, Mayotte
- » Visite a Sainte Suzanne Isola di Reunion
- » Visite presso l'Ospedale Frejus-Saint-Raphael Frejus, Francia

### Dott.ssa Almeida Calderero, Cristina

- » Infermiera nel Servizio di Pneumologia, Endocrino e Reumatologia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre Madrid
- » Diploma Universitario in Infermieristica Università di Salamanca
- » Diploma Universitario in Terapia Occupazionale Università di Salamanca
- » Collaboratrice presso la Facoltà di Infermieristica, Fisioterapia e Podologia dell'Università Complutense di Madrid
- » Unità di Chirurgia Infantile Ospedale Materno-Infantile Gregorio Marañón Madrid
- » Unità di Terapia Intensiva Ospedale Clinico Universitario Salamanca
- » Unità di Rianimazione Chirurgica Ospedale Clinico Universitario Salamanca
- » Infermiera in Assistenza Primaria presso un centro medico a Salamanca

#### Dott.ssa Castaño Menéndez, Alba

- » IRCU (Unità Intermedia di Cure Respiratorie) presso l'Ospedale Universitario 12 Octubre
- » Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- » Esperto Universitario in Assistenza al Paziente Respiratorio, presso la Scuola di specializzazione in corsi post-laurea FUDEN
- » Infermiera in terapia respiratoria a domicilio Gestione della terapia respiratoria a domicilio presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- » Dipartimento di Medicina Interna e d'Emergenza dell'Ospedale Universitario Clinico San Carlos

#### Dott.ssa García Pérez, Silvia

- » Infermiera del Servizio di Pneumologia, Endocrino e Reumatologia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre Madrid
- » Tecnico Superiore in Dietetica e Nutrizione I.E.S San Roque Madrid
- » Diploma Universitario in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- » Servizio di Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre Madrid
- » Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre Madrid
- » Servizio di TI e Pediatria presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre Madrid
- » Collaboratrice presso la Facoltà di Infermieristica, Fisioterapia e Podologia dell'Università Complutense di Madrid, per l'insegnamento di pratiche cliniche nel Corso di Laurea in Infermieristica

### Dott.ssa García Vañes, Cristina

- » Infermiera in terapia respiratoria a domicilio
- » Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cantabria, Spagna

#### Dott.ssa Santamarina, Ana

- » Infermiera esperta nel Servizio di Pneumologia
- » Laurea in Infermieristica presso l'Università di León, Spagna
- » Laurea in Infermieristica presso l'Università di León, Spagna
- » Esperto Universitario in Docenza Digitale in Infermieristica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- » Master Universitario di Ricerca in Scienze Sociosanitarie (Università di León)

### Dott.ssa De Prado de Cima, Silvia

- » Fisioterapista in terapia respiratoria a domicilio
- » Laurea in Fisioterapia presso l'Università di Valladolid, Spagna
- » Master in Fisioterapia Toracica presso la Scuola Universitaria Gimbernat e Tomás Cerdà (Campus di Sant Cugat)

### Dott.ssa Rojo Rojo, Angélica

- » Infermiera in terapia respiratoria a domicilio
- » Laurea in Infermieristica presso l'Università di Valladolid, Spagna
- » Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica Respiratoria Integrale





### tech 18 | Struttura e contenuti

## **Modulo 1.** Anatomia e fisiologia delle vie respiratorie e valutazione della funzionalità polmonare

- 1.1. Anatomia dell'apparato respiratorio
  - 1.1.1. Anatomia delle vie respiratorie superiori
  - 1.1.2. Anatomia delle vie respiratorie inferiori
  - 1.1.3. I polmoni e il sistema respiratorio
  - 1.1.4. Strutture annesse: pleura e muscolatura respiratoria
  - 1.1.5. Mediastino
  - 1.1.6. Perfusione polmonare
- .2. Ventilazione polmonare
  - 1.2.1. Meccanismo respiratorio
  - 1.2.2. Resistenza delle vie aeree
  - 1.2.3. Lavoro respiratorio
  - 1.2.4. Volumi e capacità polmonari
- 1.3. Diffusione dei gas
  - 1.3.1. Pressioni parziali
  - 1.3.2. Velocità di diffusione
  - 1.3.3. Relazione tra ventilazione e perfusione
- 1.4. Trasporto dei gas
  - 1.4.1. Trasporto dell'ossigeno nel sangue
  - 1.4.2. Curva di dissociazione dell'emoglobina
  - 1.4.3. Trasporto dell'anidride carbonica nel sangue
- 1.5. Regolazione della respirazione
  - 1.5.1. Centri di controllo della respirazione
  - 1.5.2. Controllo chimico della respirazione
  - 1.5.3. Controllo non chimico della respirazione
- 1.6. Caratteristiche della respirazione
  - 1.6.1. Frequenza
  - 1.6.2. Ritmo
  - 1.6.3. Profondità
  - 1.6.4 Rumori respiratori
  - 1.6.5. Modelli di respirazione

- .7. Analisi funzionale respiratoria: Test di funzionalità polmonare
  - 1.7.1. Spirometria. Interpretazione di risultati
  - 1.7.2. Test di stimolazione bronchiale
  - 1.7.3. Volumi polmonari fissi. Pletismografia corporea
  - 1.7.4. Test di resistenza polmonare
  - 1.7.5. Elasticità e distensibilità polmonare. Compliance
  - 1.7.6. Studio della funzionalità dei muscoli respiratori
  - 1.7.7. Test di diffusione polmonare. DLCO
  - 1.7.8. Scambi gassosi: gas del sangue arterioso. Equilibrio acido-base
  - 1.7.9. Prove di sforzo. Test del cammino di 6 minuti e Shuttle test
  - 1.7.10. Pulsossimetria
  - 1.7.11. Broncoscopia
  - 1.7.12. Test radiologici
- 1.8. Valutazione del paziente respiratorio
  - 1.8.1. Qualità di vita del paziente respiratorio: il questionario Saint George
  - 1.8.2. Valutazione infermieristica del paziente respiratorio in base ai modelli funzionali

### Modulo 2. Le patologie respiratorie più diffuse negli adulti

- 2.1. Insufficienza respiratoria
  - 2.1.1. Insufficienza respiratoria acuta
  - 2.1.2 Insufficienza respiratoria cronica
- 2.2. Infezioni respiratorie acute negli adulti
  - 2.2.1. Raffreddore comune
  - 2.2.2. Influenza
  - 2.2.3. Faringite e tonsillite
  - 2.2.4. Bronchite acuta
  - 2.2.5. Processo infermieristico nelle infezioni respiratorie
- 2.3. Malattie respiratorie di origine ostruttiva
  - 2.3.1. Malattia polmonare ostruttiva cronica
  - 2.3.2. Enfisema
  - 2.3.3. Asma in età adulta
  - 2.3.4. Fibrosi cistica in età adulta
  - 2.3.5. Bronchite cronica
  - 2.3.6. Bronchiectasia



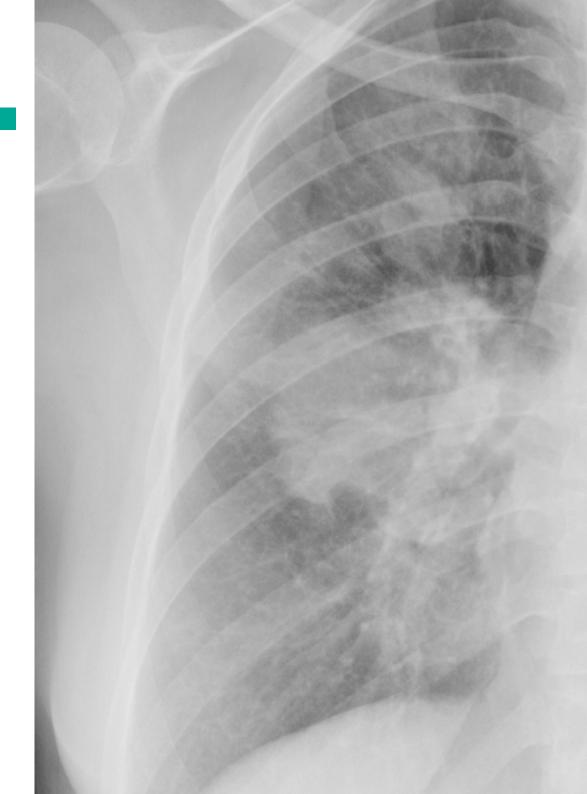
## Struttura e contenuti | 19 tech

- 2.4. Malattie respiratorie di origine restrittiva
  - 2.4.1. Malattie polmonari restrittive: atelettasia, edema polmonare, fibrosi polmonare, polmonite, sarcoidosi, ARDS, tubercolosi
  - 2.4.2. Malattie restrittive della pleura: versamento pleurico, empiema, emotorace, pneumotorace, chilotorace
  - 2.4.3. Patologie toraco-scheletriche: alterazioni toraciche, obesità, scoliosi, cifosi, cifoscoliosi
  - 2.4.4. Disturbi neuromuscolari: miastenia grave, sindrome di Guillain-Barré, SLA, distrofie muscolari
- 2.5. Drenaggio pleurico
  - 2.5.1. Sistema di drenaggio pleurico
  - 2.5.2. Toracentesi
  - 2.5.3. Biopsia pleurica
  - 2.5.4. Trattamenti farmacologici nella patologia pleurica: pleurodesi e fibrinolitici
- 2.6. Processi tumorali
  - 2.6.1. Tumore ai polmoni
  - 2.6.2 Assistenza infermieristica nel paziente affetto da cancro al polmone
- 2.7. Aree di assistenza infermieristica per i pazienti respiratori
  - 2.7.1. Urgenze ed emergenze
  - 2.7.2. Ricovero ospedaliero. Polmonite nosocomiale
  - 2.7.3. Ambulatori
  - 2.7.4. Unità di terapia critica
  - 2.7.5. Unità del sonno
  - 2.7.6. Terapia respiratoria a domicilio

## tech 20 | Struttura e contenuti

### Modulo 3. Paziente tracheostomizzato

- 3.1. Fondamenti della tracheostomia
  - 3.1.1. Definizione
  - 3.1.2. Tipi di tracheostomia
  - 3.1.3. Indicazioni e controindicazioni
  - 3.1.4. Complicazioni
- 3.2. Cannule per tracheostomia
  - 3.2.1. Tipi di cannula
  - 3.2.2. Componenti della cannula
  - 3.2.3. Criteri per la selezione delle dimensioni della cannula
- 3.3. Cure del paziente tracheostomizzato
  - 3.3.1. Cure preoperatorie
  - 3.3.2. Cura della stomia
  - 3.3.3. Pulizia della cannula
  - 3.3.4. Sostituzione della cannula
  - 3.3.5. Aspirazione delle secrezioni
- 3.4. Educazione del paziente tracheostomizzato
  - 3.4.1. Sistemi di umidificazione dell'aria inspirata
  - 3.4.2. Fonazione
  - 3.4.3. Nutrizione e idratazione
  - 3.4.4. Prevenzione di infezioni alle vie respiratorie
- 3.5. Aerosolterapia, ventilazione e ossigenoterapia nel paziente tracheostomizzato
  - 3.5.1. Aerosolterapia
  - 3.5.2. Ossigenoterapia
  - 3.5.3. Ventilazione meccanica
- 3.6. Decannulazione
  - 3.6.1. Procedimento di decannulazione
  - 3.6.2. Educazione del paziente
- 3.7. Piano di assistenza infermieristica da applicare al paziente tracheostomizzato
  - 3.7.1. Diagnosi (NANDA)
  - 3.7.2. Esiti e interventi infermieristici





## Struttura e contenuti | 21 tech

### Modulo 4. Paziente con trapianto polmonare

- Fondamenti del trapianto di polmone
  - 4.1.1. Definizione e tipi di trapianto polmonare
  - 4.1.2. Indicazioni
  - 4.1.3. Rischi
  - Aspettative dopo l'intervento
- Monitoraggio post-trapianto
  - 4.2.1. Monitoraggio della terapia immunosoppressiva
  - 4.2.2. Mantenimento della funzionalità polmonare
  - Tolleranza allo sforzo
  - 4.2.4. Miglioramento della qualità di vita e sopravvivenza
- Test di funzionalità polmonare
  - Ossido nitrico esalato
  - 4.3.2. Monitoraggio immunologico
  - Broncoscopia
- Piano di assistenza infermieristica da applicare al paziente trapiantato
  - 4.4.1. Valutazione del paziente trapiantato: indice di Barthel, scala modificata della dispnea
  - 4.4.2. Diagnosi (NANDA)
  - 4.4.3. Esiti e interventi infermieristici



Un'esperienza educativa unica, chiave e decisiva per potenziare chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.





### In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



### Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### **Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







## tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario** in **Patologia Respiratoria e Assistenza Infermieristica al Paziente Tracheostomizzato** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Patologia Respiratoria e Assistenza Infermieristica al Paziente Tracheostomizzato

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 19 ECTS



#### Esperto Universitario in Patologia Respiratoria e Assistenza Infermieristica al Paziente Tracheostomizzato

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 475 horas di durata equivalente a 19 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university **Esperto Universitario** Patologia Respiratoria

e Assistenza Infermieristica al Paziente Tracheostomizzato

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 19 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

