

Esperto Universitario

Nutrizione e Alimentazione del Neonato in Infermieristica

Approvato da:





Esperto Universitario Nutrizione e Alimentazione del Neonato in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-nutrizione-alimentazione-neonato-infermieristica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 14

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Uno degli aspetti più importanti nell'ambito della Neonatologia è l'alimentazione del Neonato, sia per via dello stato delicato del suo organismo, sia per la sua stessa fisiologia e le conseguenze che possono essere causate da deficit alimentari nelle prime settimane di vita. Questo programma è stato ideato per mantenere gli infermieri preparati e aggiornati in modo da poter fornire un'assistenza di qualità e sicura al neonato.



“

Grazie all'Esperto Universitario in Nutrizione e Alimentazione del Neonato in Infermieristica avrai l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in modo pratico e senza rinunciare al massimo rigore scientifico per incorporare gli ultimi progressi nell'assistenza infermieristica al Neonato"

L'alimentazione nel neonato è uno degli aspetti più importanti nella pianificazione delle cure. L'idiosincrasia del Neonato e la sua fragilità fanno sì che tutti i modelli di bisogni primari debbano essere coperti in modo molto più preciso e sensibile. Pertanto, l'aggiornamento in merito alle procedure di assistenza nell'unità di terapia intensiva neonatale è di fondamentale importanza, al fine di mantenere un'assistenza basata sulle più recenti evidenze scientifiche e garantire la sicurezza del bambino.

Il programma comprende gli argomenti più rilevanti sul ricovero del Neonato nel reparto di neonatologia o in terapia intensiva neonatale, la conoscenza e la gestione dei disturbi idrici, elettrolitici e metabolici specifici del neonato, nonché i disturbi digestivi di cui può soffrire, le modalità di alimentazione e gli aspetti medico-legali della neonatologia. Inoltre, pone particolare enfasi sull'implementazione di misure per migliorare la sicurezza del paziente nell'Unità Neonatale, fornendo conoscenze rilevanti in merito ai e le vie di somministrazione, dosaggio, preparazione, monitoraggio, effetti collaterali e incompatibilità.

L'Esperto Universitario in Nutrizione e Alimentazione del Neonato in Infermieristica permette un aggiornamento sulle procedure più comunemente utilizzate per contribuire con qualità e sicurezza al recupero dei neonati, migliorare la loro prognosi ed evitare le sequele di gravi patologie.

Inoltre, faciliterà l'inserimento nel mercato del lavoro in questo settore, a causa della necessità di professionisti infermieri specializzati nella cura del neonato in stato critico nelle unità di terapia intensiva neonatale.

Questo **Esperto Universitario in Nutrizione e Alimentazione del Neonato in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi in materia di composizione e di utilità degli alimenti e relativa somministrazione al paziente Neonato dell'unità di terapia intensiva neonatale
- ♦ Presentazione di laboratori pratici sull'allattamento, procedure, assistenza infermieristica e tecniche di somministrazione di alimentazione nel neonato
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Linee guida pratiche sulle diverse patologie Queste guide seguono i criteri scientifici e pedagogici delle principali società scientifiche di riferimento
- ♦ Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Migliora la cura dei tuoi pazienti neonati con la preparazione offerta dall'Esperto Universitario online in Nutrizione e Alimentazione del Neonato in Infermieristica"

“

Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in farmacologia Neonatale, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende i migliori esperti nel campo della neonatologia, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro all'interno di importanti centri medici.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in assistenza al paziente neonato.

Aumenta le tue opportunità professionali frequentando l'Esperto Universitario in Nutrizione e Alimentazione del Neonato in Infermieristica.

Include casi clinici reali per avvicinare al massimo lo sviluppo del programma alla pratica quotidiana.



02

Obiettivi

Questo programma ha lo scopo di aggiornare efficacemente le conoscenze e le procedure infermieristiche riguardo l'utilizzo di farmaci nei Neonati, al fine di fornire un'assistenza di qualità basata sulle ultime evidenze scientifiche che garantiscono la sicurezza del paziente.



“

Questo programma di aggiornamento ti darà un senso di sicurezza al momento di attuare terapie neonatali, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivo generale

- Aggiornare l'infermiere professionista sulle procedure per l'assistenza ottimale del neonato. Saper affrontare la stabilizzazione, la diagnosi infermieristica e la cura dei neonati che richiedono abitualmente cure intensive con un approccio attuale e basato sull'evidenza.

“

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e di applicarli alla tua pratica quotidiana”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Punti salienti in Neonatologia

- ♦ Categorizzare le fasi neonatali, così come le fasi neonatali per età gestazionale e le fasi neonatali per peso alla nascita
- ♦ Determinare le differenze di età pediatrica tra neonato, bambino e adolescente
- ♦ Rivedere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato normale
- ♦ Stabilire le tecniche di misurazione della somatometria del neonato, così come le sue caratteristiche morfologiche e fisiologiche
- ♦ Valutare l'esame completo e la sequenza dell'esame fisico del neonato, concentrandosi principalmente sulla regione della testa, del collo, del tronco e degli arti
- ♦ Descrivere la procedura di esame neurologico completo nel neonato
- ♦ Valutare la struttura e l'organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia, così come la sua ubicazione, le attrezzature, i materiali e le risorse umane necessarie
- ♦ Aggiornare l'accoglienza del neonato nel Reparto di Neonatologia, i criteri di ammissione, i suoi obiettivi e gli interventi infermieristici necessari
- ♦ Incorporare nuove tecniche per l'esame fisico del neonato all'arrivo nel Reparto di Neonatologia

Modulo 2. Ammissione del neonato nel Reparto di Neonatologia o nella NICU

- ♦ Determinare come è strutturata un'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (NICU), così come il calcolo e la disposizione delle culle, lo spazio fisico richiesto, le attrezzature, i materiali e le risorse umane necessarie
- ♦ Indicare i profili e le posizioni dell'equipe infermieristica, così come il suo sistema operativo: "Primary Nursing" (assistenza infermieristica primaria)
- ♦ Descrivere le linee guida per la somministrazione di farmaci in Neonatologia
- ♦ Stabilire i criteri e gli obiettivi per l'ammissione di un neonato in NICU, così come gli interventi infermieristici necessari
- ♦ Identificare e classificare i tipi di trasporto neonatale, i loro obiettivi e lo scopo
- ♦ Selezionare l'equipe e le attrezzature necessarie per un corretto trasporto neonatale
- ♦ Aggiornare le diverse misure terapeutiche per trattare il dolore nel neonato, così come gestire il dolore in alcune procedure di NICU

Modulo 3. Disordini idroelettrolitici e metabolici del neonato

- ♦ Stabilire la gestione dei fluidi e degli elettroliti nel neonato per mantenere l'equilibrio idrico ed elettrolitico, controllando le perdite insensibili di acqua e di elettroliti (sodio, potassio, calcio)
- ♦ Controllare l'equilibrio idrico nel neonato ricoverato in un'Unità di Terapia Intensiva
- ♦ Aggiornare le procedure di monitoraggio dei neonati
- ♦ Differenziare quali sono gli obiettivi principali per la gestione dei fluidi nei neonati sotto i 1.500g
- ♦ Stabilire procedure per il calcolo del bilancio idrico nel paziente critico

- ♦ Calcolare le perdite insensibili (IP) o i guadagni insensibili (IG) nel neonato che accusa aumento o perdita di peso
- ♦ Distinguere tra grande prematuro e stato iperosmolare
- ♦ Distinguere quando i fluidi devono essere limitati nel grande prematuro
- ♦ Distinguere quando i bisogni di liquidi devono essere aumentati nel grande prematuro

Modulo 4. Alimentazione del neonato: allattamento al seno/artificiale e alimentazione in caso di ricovero

- ♦ Spiegare cosa comporta l'alimentazione del neonato
- ♦ Descrivere le esigenze del neonato e gli obiettivi dell'alimentazione
- ♦ Aggiornare le procedure e i benefici dell'allattamento al seno
- ♦ Classificare i tipi di alimentazione applicabili nell'Unità di Neonatologia e NICU come la nutrizione enterale e parenterale
- ♦ Determinare le indicazioni e le controindicazioni per la nutrizione enterale e parenterale
- ♦ Aggiornare le raccomandazioni per la gestione delle vie di somministrazione della nutrizione enterale e parenterale
- ♦ Differenziare le componenti della nutrizione parenterale
- ♦ Descrivere la preparazione e la somministrazione della nutrizione parenterale
- ♦ Aggiornamento delle linee guida per il termine della nutrizione parenterale



Modulo 5. Aspetti medico-legali in Neonatologia

- ♦ Descrivere il sistema sanitario spagnolo, i suoi regolamenti e la normativa
- ♦ Verificare la legge sanitaria generale
- ♦ Verificare la legge fondamentale sull'autonomia del paziente
- ♦ Verificare il codice etico e deontologico dell'organizzazione professionale medica e infermieristica
- ♦ Incorporare tecniche informative per pazienti e familiari
- ♦ Descrivere gli aspetti più importanti del consenso informativo
- ♦ Valutare le situazioni di rifiuto del trattamento
- ♦ Analizzare l'importanza di applicare il segreto professionale
- ♦ Revisionare il Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR)
- ♦ Rivedere la legge sulla donazione degli organi
- ♦ Aggiornare gli aspetti più importanti della farmacologia neonatale, i cambiamenti nella risposta ai farmaci nei neonati, la farmacocinetica e la farmacodinamica in Neonatologia

Modulo 6. Disturbi digestivi in Neonatologia

- ♦ Rivedere le informazioni generali sulla gastroenterologia neonatale: embriologia e anatomia dell'apparato digerente
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione dei tubi naso-gastrici e orogastrici
- ♦ Descrivere i principali segni e sintomi del reflusso gastroesofageo
- ♦ Identificare la sintomatologia dell'atresia esofagea
- ♦ Stabilire la gestione dell'enterocolite necrotizzante
- ♦ Incorporare le tecniche di cura della stomia nella pratica infermieristica

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende professionisti di infermieristica, che svolgono la propria pratica clinica nei principali centri ospedalieri e che apportano a questo programma l'esperienza del proprio lavoro. Alla progettazione ed elaborazione del Corso Universitario, inoltre, partecipano altri medici specialisti, membri di società scientifiche nazionali e internazionali, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

*Impara da professionisti di riferimento
le ultime novità in assistenza al neonato
critico di infermieristica”*

Direttrice ospite internazionale

La Dott.ssa Roxana Diehl è un'importante **neonatologa** di fama internazionale, che ha ricoperto alte cariche di grande responsabilità, come **Vicedirettrice dell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale (UCIN)** presso l'**Ospedale universitario di Lione**, in Francia. Infatti, questa esperta è stata fondamentale nel campo della **Neonatologia**, con una solida formazione accademica e un percorso professionale esemplare, contribuendo in modo significativo in **ambito clinico**.

Nel corso della sua carriera, ha ricoperto diverse posizioni di rilievo in istituzioni prestigiose. Ad esempio, ha lavorato come **Medico Ospedaliero in Neonatologia**, anche presso l'Ospedale Universitario di Lione, eccellendo anche durante il suo **Fellowship in Neonatologia**, presso l'**Ospedale Saint-Étienne Norte**, dove è stata riconosciuta per la sua dedizione all'**assistenza intensiva neonatale**. A questo bisogna aggiungere la sua esperienza come **pediatra** presso l'**ospedale Marie Curie di Bucarest**, in Romania.

Oltre alla sua **pratica clinica**, la dott.ssa Roxana Diehl è stata una figura influente nello sviluppo di **politiche e protocolli** all'interno della **terapia intensiva**. Come **medico di riferimento** presso il **Centro diagnostico prenatale** e membro del **Comitato etico**, ha svolto un ruolo cruciale nel prendere decisioni mediche complesse e nel promuovere standard etici nella **cura neonatale**. Inoltre, il suo impegno per il miglioramento continuo dell'**assistenza sanitaria** l'ha portata a partecipare attivamente a progetti innovativi, incluso il suo ruolo di **medico di riferimento** per l'**Unità Mobile di Neonatologia**.

Inoltre, i suoi meriti accademici sono stati altrettanto impressionanti, avendo conseguito numerosi **titoli universitari** in settori specializzati come la **cura dello sviluppo neonatale**, la **medicina fetale** e la **cura psicoperinatale**. Questi risultati accademici, insieme alla sua esperienza clinica, l'hanno consolidata come esperta nel suo campo, in grado di influenzare e migliorare le pratiche neonatali a livello globale.



Dott.ssa. Diehl, Roxana

- Vicedirettrice della Terapia Intensiva Neonatale presso l'Ospedale di Lione, Francia
- Medico Ospedaliero in Neonatologia UCIN presso l'Ospedale Universitario di Lione
- Fellowship in Neonatologia presso l'Ospedale Saint-Étienne Nord
- Pediatra presso l'ospedale Marie Curie di Bucarest, Romania
- Laurea in Assistenza dello Sviluppo Neonatale presso l'Università di Lione
- Laurea in Medicina Fetale dell'Università di Lione
- Laurea in Assistenza Psicoperinatale presso l'Università di Montpellier
- Laurea in Neonatologia presso l'Università di Saint-Étienne
- Specializzanda in Pediatria presso l'Università di Saint-Étienne

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa López Ruiz, María Amparo

- ♦ Dottorato in Medicina Pediatrica
- ♦ Supervisore dell'Area SACYL
- ♦ Coordinatrice della Facoltà di Medicina presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente Universitaria di Infermieristica, Medicina e Farmacia nelle aree delle Medicina d'Urgenza Pediatrica, Infermieristica Neonatale e Terapia Intensiva, Primo Soccorso, Rianimazione Cardiopolmonare e Situazioni di Emergenza, Tecniche Estetiche Avanzate e Laser
- ♦ Coordinatrice della Facoltà di Medicina, Erasmus e tirocini per Medicina. Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutor personale per studenti internazionali di Medicina. Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutor di imprenditorialità per Medicina. Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio NESTLÉ per la migliore comunicazione orale, XXIV Congresso Nazionale della Società Spagnola di Pediatria Extraospedaliera e di Assistenza Primaria, presso Murcia per il lavoro di: "Analisi sull'utilizzo di Analgesici-Antitermici in pazienti pediatrici che si recano ai reparti di Medicina d'Urgenza"
- ♦ Dottore in Medicina "Con Lode" presso l'Università CEU Cardenal Herrera con la Tesi: "Analisi dei farmaci nei pazienti pediatrici che si rivolgono a un servizio d'urgenza"
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Esperta Universitaria in Neonatologia: "Assistenza al Neonato Prematuro"



Personale docente

Dott. López Peña, Rafael

- ◆ Specialista in Pediatria e Neonatologia
- ◆ Pediatra, specialista in TIN e NICU
- ◆ Specialista in Pediatria Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

Dott.ssa Rojas Otero, Lucila

- ◆ Specialista in Pediatria a Valencia
- ◆ Pediatra, specialista in TIN e NICU
- ◆ Specialista. Consulenza Medicina Pediatrica presso l'Ospedale 9 de Octubre, Valencia
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza
- ◆ Qualifica di Esperto in Neonatologia

Dott.ssa Moreno, Lucrecia

- ◆ Laurea in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ◆ Vicepreside di Farmacia. Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ◆ Professoressa Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Specialista in Farmacologia
- ♦ Ricercatrice esperta in Biologia Cellulare
- ♦ Coordinatrice del Dottorato
- ♦ Docente Ordinaria nel Dipartimento di Farmacia presso la Facoltà di Scienze della Salute dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coautrice di diverse pubblicazioni e dell'opera *Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, del presente e del futuro*, vincitore del premio RÖEL dell'Istituto Medico Valenciano
- ♦ Laureata in Farmacia

Dott.ssa Silvestre Castelló, Dolores

- ♦ Specialista in Nutrizione, Dietetica e Terapia Dietetica
- ♦ Docente associata in Nutrizione e Bromatologia presso l'Università Cardenal Herrera CEU
- ♦ Collaboratore regolare della Scuola Valenciana di Salute, come docente nei corsi post-laurea in Nutrizione
- ♦ Dottorato in Chimica presso l'Università di Valencia
- ♦ Diploma in Tecnologia degli Alimenti presso il Consiglio Superiore di Ricerca Scientifica
- ♦ Corso Post-laurea in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia presso l'Università della Navarra

Dott.ssa Iranzo Cobo del Padro, Rosana

- ♦ Infermiera del Dipartimento di Ricovero Pediatrico presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia
- ♦ Docente Universitaria presso il Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università CEU
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Bendala Tufanisco, Elena

- ♦ Ricercatrice specializzata in retina e diabete
- ♦ Docente di Scienze Biomediche presso la Facoltà di Scienze della Salute dell'Università Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Medico presso il Centro Medico dell'Università del Kansas
- ♦ Ricercatrice presso la Fondazione Valenciana per gli Studi Avanzati
- ♦ Ricercatrice presso la Fondazione Premi Re Juan Carlos I
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università di Valencia
- ♦ Dottorato in Biochimica e Biologia Molecolare *Con Lode* presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Roldán del Amo, Adela

- ♦ Infermiera Specialista in Pediatria
- ♦ Infermiera Pediatrica presso l'Unità di Ricovero di Pediatria dell'Ospedale NISA 9 de Octubre
- ♦ Docente Universitaria di Infermieristica Neonatale e Terapia Intensiva Neonatale, Primo Soccorso, Rianimazione Cardiopolmonare e Medicina d'Urgenza
- ♦ Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica Nuestra Señora de los Desamparados, Valencia

Dott. Ribes Roldán, Sandra

- ♦ Infermiera
- ♦ Infermiera presso l'ospedale 9 de Octubre
- ♦ Docente di programmi post-laurea correlati all'Infermieristica
- ♦ Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Infermiera Specialista in Pediatria
- ♦ Supervisore di Infermieristica nel Reparto di Pediatria dell'Ospedale 9 de Octubre di Valencia
- ♦ Professoressa Universitaria in: "Corso Universitario in Infermieristica Neonatale e Cure Intensive Neonatali" presso l'Università CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Docente del "Corso di Nutrizione Infantile" presso la Fondazione Ospedali Nisa
- ♦ Laurea in Infermieristica conseguita presso l'Università Cattolica di Valencia

Dott.ssa Julve Chover, Natalia

- ♦ Specialista in Neurologia Pediatrica
- ♦ Capo Reparto delle unità di Pediatria, Neuropediatria, e Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica. IMED Valencia
- ♦ Medico strutturato Dipartimento di Pediatria e TIN-Neonatale presso NISA
- ♦ Dottorato in Medicina "Con Lode" presso l'Università di Valencia
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista in Neurologia Infantile
- ♦ Qualifica di Esperto in Neonatologia

Dott.ssa Navarro Marí, Rosa María

- ♦ Medico Specialista in Pediatria presso gli Ospedali Vithas 9 de Octubre e Valencia Consuelo
- ♦ Medico Strutturato del Servizio di Pediatria e Terapia Intensiva Pediatrica-Neonatale NISA
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Qualifica di Esperto in Neonatologia
- ♦ Qualifica in Medicina Pediatrica presso la Scuola Dipartimentale di Medicina Pediatrica di Valencia

- ♦ Qualifica di Medico Specialista in Pediatria e nelle sue aree specifiche rilasciata dal Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Diploma in Rianimazione Cardiopolmonare Avanzata Accreditato dal Gruppo Spagnolo di Rianimazione Cardiopolmonare Pediatrica e Neonatale
- ♦ Esperto Universitario in Neonatologia presso l'Università Cattolica di Valencia
- ♦ Master in Neonatologia presso la SENEQ

Dott.ssa Dobón García, Ana María

- ♦ Avvocata specializzato in Diritto Sanitario e Diritto di Famiglia
- ♦ Avvocata professionista in consulenza professionale a Valencia
- ♦ Mediatrice giuridica presso diversi studi legali di Valencia
- ♦ Laurea in Giurisprudenza presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Juan Hidalgo, Alicia

- ♦ Psicologa
- ♦ Psicologa clinica privata
- ♦ Docente di studi universitari in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Valencia

Dott. Martínez Dolz, Jesús

- ♦ Infermiere esperto in Cure Neonatali e Terapia Intensiva Pediatrica
- ♦ Infermiere pediatrico presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Infermiere pediatrico presso l'Ospedale Nisa 9
- ♦ Infermiere pediatrico presso l'Ospedale Virgen del Consuelo
- ♦ Infermiere Pediatrico presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Valencia

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un gruppo di professionisti che conoscono le implicazioni della pratica quotidiana nell'assistenza quotidiana al neonato, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti in merito all'approccio alle principali questioni relative alle cure al paziente Neonato in stato critico.





“

Questo Esperto Universitario in Nutrizione e Alimentazione del Neonato in Infermieristica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Punti salienti in Neonatologia

- 1.1. Differenze tra neonato, bambino e adolescente
- 1.2. Stadi neonatali
 - 1.2.1. Stati neonatali per età gestazionale
 - 1.2.2. Stati neonatali per peso alla nascita
 - 1.2.3. Neonato prematuro
 - 1.2.4. Neonato postmaturo
- 1.3. Caratteristiche anatomiche e fisiologiche del neonato
 - 1.3.1. Somatometria neonatale
 - 1.3.2. Caratteristiche morfologiche
 - 1.3.3. Caratteristiche fisiologiche
- 1.4. Esame fisico e visita completa del neonato
 - 1.4.1. Sequenza dell'esame fisico
 - 1.4.2. Osservazione generale
 - 1.4.3. Regione della testa e del collo
 - 1.4.4. Regione del tronco
 - 1.4.5. Regione degli arti
 - 1.4.6. Esame neurologico
- 1.5. Struttura e organizzazione di un Dipartimento di Neonatologia
 - 1.5.1. Posizione del Dipartimento di Neonatologia
 - 1.5.2. Attrezzatura e materiale
 - 1.5.3. Risorse umane
 - 1.5.4. Concetto di Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.1. Calcolo e disposizione delle culle
 - 1.5.4.2. Spazio fisico nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.3. Attrezzature e materiale nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.4. Risorse umane nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale
 - 1.5.4.5. Profili e posizioni: "Equipe infermieristica"
 - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (assistenza infermieristica primaria)

Modulo 2. Ammissione del neonato nel Reparto di Neonatologia o nella NICU

- 2.1. Accoglienza del neonato nel reparto di Neonatologia
 - 2.1.1. Criteri di ammissione
 - 2.1.2. Obiettivi di ammissione
 - 2.1.3. Intervento infermieristico
 - 2.1.4. Esame fisico del neonato
- 2.2. Accoglienza del neonato nella UTIN
 - 2.2.1. Criteri di ammissione
 - 2.2.2. Obiettivi di ammissione
 - 2.2.3. Intervento infermieristico
 - 2.2.4. Esame fisico del neonato
- 2.3. Trasporto del neonato
 - 2.3.1. Trasferimento della gestante
 - 2.3.2. Trasferimento del neonato
 - 2.3.3. Team per il trasporto del neonato
 - 2.3.4. Attrezzature per il trasporto del neonato

Modulo 3. Disordini idroelettrolitici e metabolici del neonato

- 3.1. Liquidi ed elettroliti nel neonato
 - 3.1.1. Equilibrio idroelettrolitico
 - 3.1.2. Perdite idriche insensibili
 - 3.1.3. Elettroliti
 - 3.1.3.1. Sodio (Na⁺)
 - 3.1.3.2. Potassio (K⁺)
 - 3.1.3.3. Calcio (Ca⁺⁺)
 - 3.1.4. Glucosio
- 3.2. Equilibrio idrico nel neonato ricoverato in un'Unità di Terapia Intensiva
 - 3.2.1. Il monitoraggio del paziente
 - 3.2.2. L'equilibrio idrico adeguato
 - 3.2.3. Obiettivi per la gestione dei liquidi nei neonati sotto i 1.500 gr
 - 3.2.4. Fasi durante la gestione dei fluidi nei neonati sotto i 1.500 gr

- 3.2.5. Altre modalità di calcolo del bilancio idrico nel paziente critico
 - 3.2.5.1. Calcolo delle perdite insensibili (IP) o dei guadagni insensibili (IG)
 - 3.2.5.2. Calcolo delle perdite insensibili (IP) con aumento di peso
 - 3.2.5.3. Calcolo delle perdite insensibili (IP) con perdita di peso
- 3.3. Il grande prematuro e lo stato iperosmolare
 - 3.3.1. Quando limitare i fluidi nel grande neonato prematuro
 - 3.3.2. Quando aumentare il fabbisogno di fluidi nel grande neonato prematuro

Modulo 4. Alimentazione del neonato: allattamento al seno/artificiale e alimentazione in caso di ricovero

- 4.1. Informazioni generali sull'alimentazione del neonato
- 4.2. Esigenze dei neonati e obiettivi dell'alimentazione
- 4.3. Allattamento materno
- 4.4. Nutrizione enterale
 - 4.4.1. Indicazioni per l'alimentazione enterale
 - 4.4.2. Controindicazioni per l'alimentazione enterale
 - 4.4.3. Metodi di alimentazione enterale
- 4.5. Nutrizione parenterale
 - 4.5.1. Indicazioni per l'alimentazione parenterale
 - 4.5.2. Controindicazioni per l'alimentazione parenterale
 - 4.5.3. Vie di somministrazione venosa
 - 4.5.4. Raccomandazioni per la gestione delle vie di somministrazione
 - 4.5.5. Componenti della nutrizione parenterale
 - 4.5.6. Preparazione e somministrazione della nutrizione parenterale
 - 4.5.7. Controlli
 - 4.5.8. Complicazioni
 - 4.5.9. Ritiro della nutrizione parenterale

Modulo 5. Aspetti medico-legali in Neonatologia

- 5.1. Codice etico e deontologia
- 5.2. Informazioni per i pazienti
- 5.3. Consenso informativo
- 5.4. Rifiuto del trattamento
- 5.5. Segreto professionale
- 5.6. Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR)
- 5.7. Donazione degli organi

Modulo 6. Disturbi digestivi in Neonatologia

- 6.1. Nozioni generali di Gastroenterologia Neonatale
 - 6.1.1. Embriologia dell'apparato digerente
 - 6.1.2. Richiamo dell'anatomia dell'apparato digerente
- 6.2. Uso delle sonde nasogastriche e orogastriche
- 6.3. Reflusso gastro-esofageo
- 6.4. Atresia esofagea
- 6.5. Enterocolite necrotizzante
- 6.6. Cura delle stomie



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

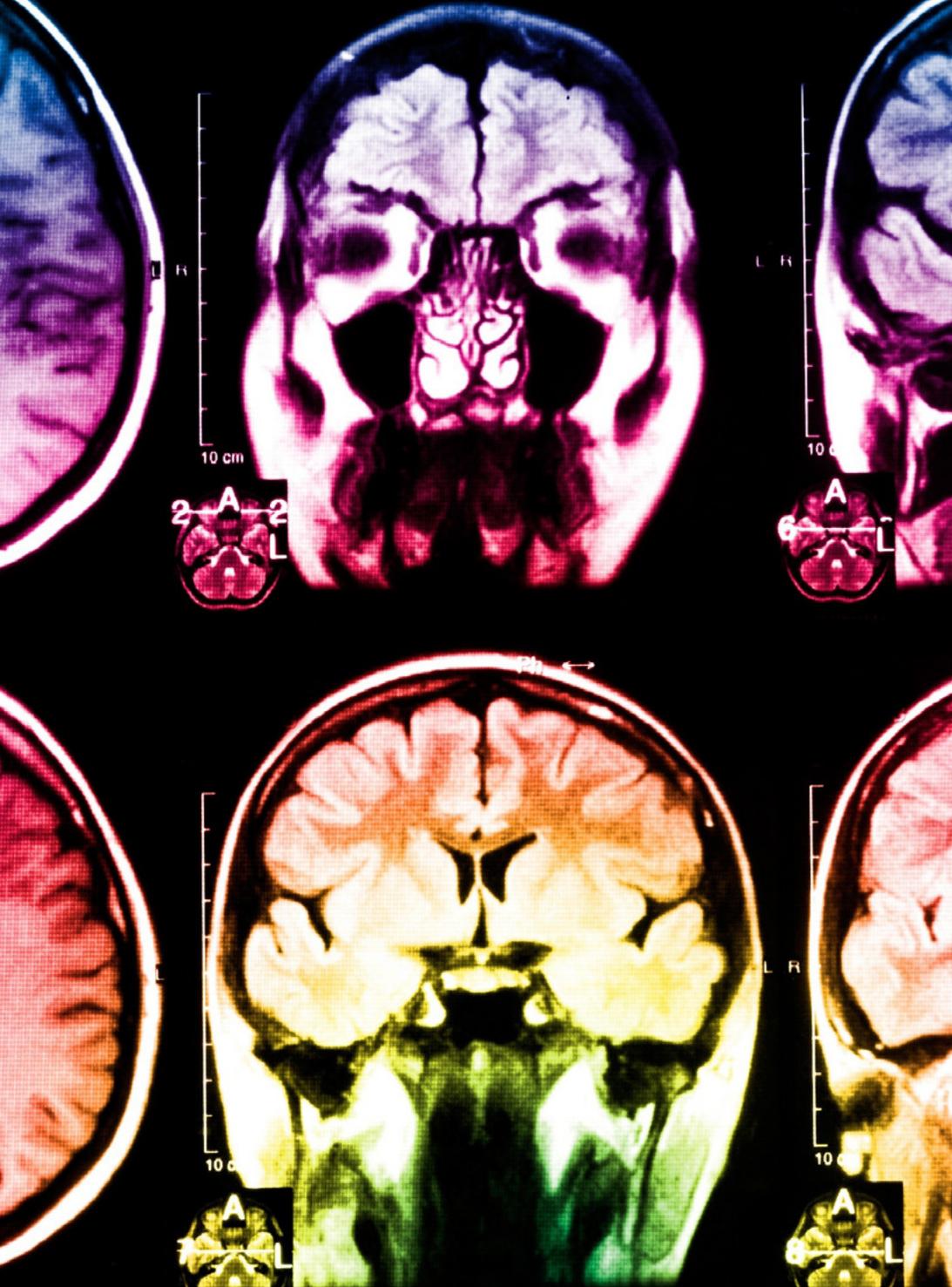
All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

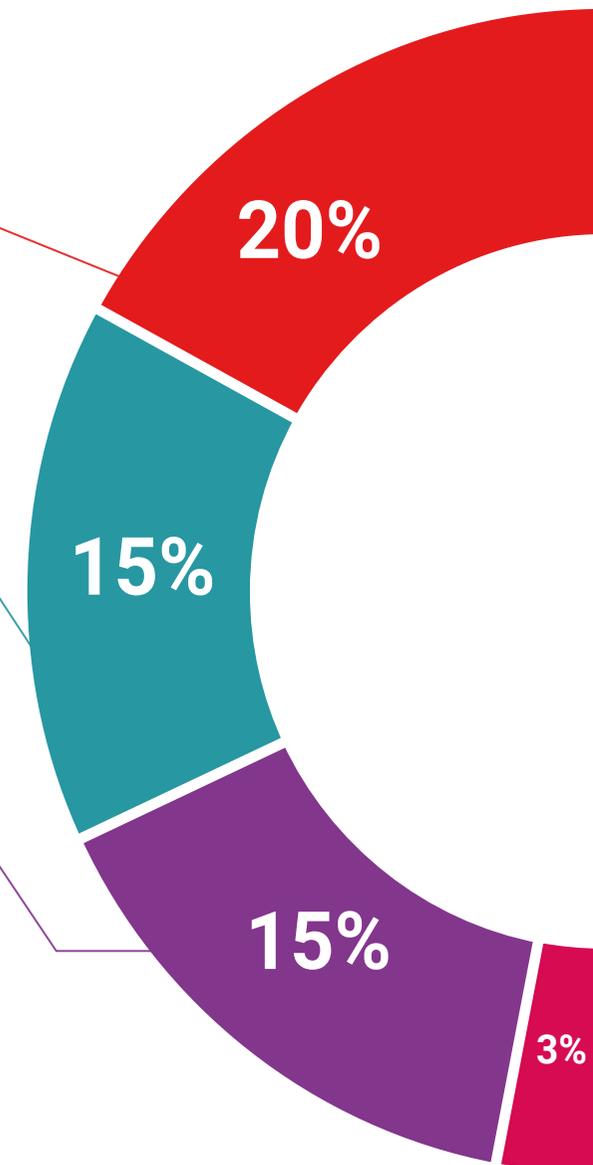
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

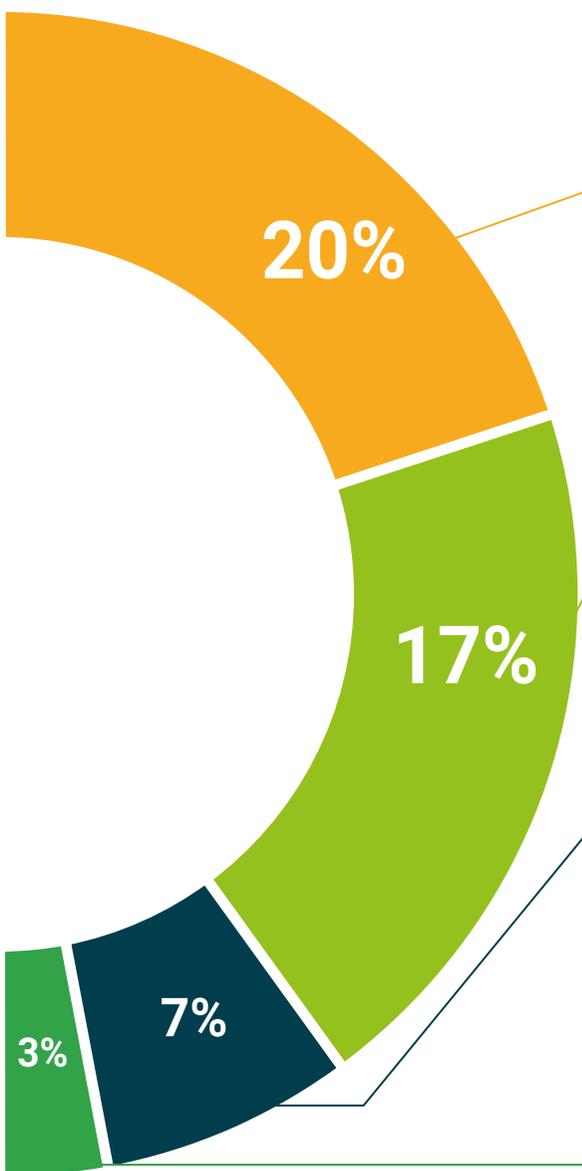
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Nutrizione e Alimentazione del Neonato in Infermieristica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Nutrizione e Alimentazione del Neonato in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Nutrizione e Alimentazione del Neonato in Infermieristica**

N. Ore Ufficiali: **400 o.**

Approvato da: **Società Spagnola di Infermieristica Intensiva e Unità Coronarica (SEEIUC)**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Nutrizione e Alimentazione
del Neonato in Infermieristica

- » Modalità: Online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: Online

Esperto Universitario

Nutrizione e Alimentazione del Neonato in Infermieristica

Approvato da:

