

Esperto Universitario

Neuropsicologia Cognitiva





Esperto Universitario Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-neuropsicologia-cognitiva

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La Neuropsicologia Cognitiva è fondamentale per lo sviluppo di trattamenti per danni cerebrali e malattie neurodegenerative. La difficoltà di intervenire in questi casi, rende necessario rivolgersi alla tecnologia medica nella ricerca di trattamenti efficaci. Ne sono un esempio l'Alzheimer o il Parkinson, malattie patogene molto specifiche che mutano continuamente e si sviluppano in modo specifico in ogni paziente. L'applicazione della tecnologia obbliga i centri sanitari a disporre di personale specifico e qualificato in grado di metterla in pratica. Per questo motivo, TECH offre un programma completo e dinamico in modalità 100% online, in modo che gli studenti possano ampliare le loro conoscenze nel settore e farlo con tutte le facilitazioni per aggiornare le loro conoscenze e mantenersi al passo con i tempi in questo campo.



“

Progetta la tua carriera professionale nel settore sanitario e contribuisce alla guarigione dei pazienti affetti da malattie neurodegenerative grazie a questo Esperto Universitario"

Alcuni progressi nella Neuropsicologia Cognitiva sono stati raggiunti grazie a nuove tecniche come l'elettroencefalografia, la neuroimmagine e i test neuropsicologici che misurano le prestazioni psicologiche e funzionali del cervello. Queste strategie hanno portato a trattamenti chirurgici alternativi per malattie come la schizofrenia e l'autismo. È una disciplina che continua a espandersi e a perfezionare le sue applicazioni, ma che soprattutto richiede la presenza di esperti del settore in grado di rispondere con un servizio specializzato e altamente mirato nella più moderna Neuropsicologia.

TECH offre un programma intensivo che fornirà agli studenti tutte le informazioni necessarie per padroneggiare le nuove tematiche di questa disciplina. Nel corso di questo Esperto Universitario, gli infermieri approfondiranno le basi della neuropsicologia cognitiva, nonché i principi dei disturbi neuropsicologici e comportamentali di origine genetica, con particolare attenzione all'afasia, all'agrafia e all'alessia e ai deficit cognitivi. Si approfondiranno inoltre le basi e l'origine dell'afasia transcorticale mista, nonché i disturbi psicologici associati all'invecchiamento patologico. Infine, si concentrerà sulle principali tecniche di valutazione e riabilitazione neuropsicologica, per fornire una rassegna esaustiva dei trattamenti e delle loro prospettive future.

Inoltre, l'infermiere avrà l'opportunità di accedere a ulteriori *Masterclass*, tenuti da uno specialista di fama internazionale nel campo della Neuropsicologia Clinica. Questo professionista di grande esperienza guiderà i candidati, assicurandosi che siano a conoscenza dei più recenti progressi nella diagnosi e nel trattamento dei pazienti con lesioni neuropsicologiche.

Tutto questo sarà possibile grazie a un programma 100% online, suddiviso in 600 ore di materiale teorico, pratico e integrativo, selezionato e realizzato dal personale docente. Allo stesso modo, il programma rappresenta un'esperienza dinamica e semplice grazie ai vari formati digitali. È sviluppato sulla base di contenuti scaricabili, per i quali lo studente deve solo disporre di un dispositivo elettronico e di una connessione a Internet.

Questo **Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica e Neuropsicologia Cognitiva
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Analizza i sistemi di riabilitazione cognitiva per applicare la tecnologia clinica a condizioni quali agnosie olfattive, anosognosia e asomatognosia"

“

In TECH, ti invitiamo a immergerti in esclusive Masterclass! Grazie ad esse, potrai aggiornare la tua pratica quotidiana con un prestigioso esperto internazionale di Neuropsicologia Clinica”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Un programma che ti farà diventare esperto di alterazioni del livello di coscienza e dei suoi sintomi più comuni, in modo da poterli identificare rapidamente.

Diventa un infermiere multidisciplinare approfondendo le patologie dell'attenzione e della memoria, nonché la sindrome disgiuntiva.



02

Obiettivi

Il miglioramento della qualità di vita dei pazienti grazie alle ultime ricerche sui disturbi cognitivi neuropsicologici, come l'Alzheimer o il Parkinson, ha dato peso agli studi di Neuropsicologia Cognitiva. Questa disciplina sta acquisendo importanza con il moltiplicarsi dei casi. Poiché il danno cerebrale diventa sempre più complicato da diagnosticare rapidamente, gli operatori sanitari di oggi dipendono in larga misura dalla tecnologia integrata, come la neuroimmagine. Per questo motivo, TECH ha sviluppato questo Esperto Universitario, in modo che gli infermieri possano apprendere in dettaglio gli sviluppi più recenti ed efficaci di questa scienza. Uno studio che sarà realizzato in modo semplice e veloce approfondendo la neuropsicologia e le chiavi di lettura.



“

Un programma che ti darà un'idea delle lesioni cerebrali precoci e delle più recenti strategie per il trattamento delle lesioni cerebrali nell'infanzia"



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere in dettaglio gli ultimi sviluppi relativi ai progressi compiuti nel campo della Neuropsicologia Cognitiva
- ♦ Approfondire in modo specialistico la neuropsicologia e le chiavi di lettura
- ♦ Sviluppare una conoscenza ampia e completa di afasia, agrafia e alessia





Obiettivi specifici

Modulo 1. Funzioni cognitive

- ♦ Comprendere le basi neurobiologiche alla base dell'assistenza
- ♦ Esplorare le basi neurobiologiche che supportano il linguaggio
- ♦ Investigare le basi neurobiologiche della percezione sensoriale
- ♦ Comprendere le basi neurobiologiche della percezione visuospatiale

Modulo 2. Danno cerebrale

- ♦ Analizzare gli effetti delle lesioni cerebrali precoci sullo sviluppo neuropsicologico
- ♦ Esplorare i disturbi causati da problemi vascolari nel cervello
- ♦ Acquisire familiarità con i disturbi epilettici e le loro implicazioni neuropsicologiche
- ♦ Comprendere le alterazioni del livello di coscienza e le loro conseguenze neuropsicologiche

Modulo 3. Afasia, agrafia e alessia

- ♦ Comprendere le caratteristiche e le cause dell'Afasia di Broca
- ♦ Analizzare le caratteristiche e le cause dell'afasia di Wernicke
- ♦ Esplorare le caratteristiche e delle cause dell'Afasia da Conduzione
- ♦ Conoscere le caratteristiche e le cause dell'Afasia Globale
- ♦ Conoscere le caratteristiche e le cause delle diverse Afasie, Agrafie e Alessie

Modulo 4. Deficit cognitivi

- ♦ Comprendere e contestualizzare i diversi deficit cognitivi
- ♦ Classificare i deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia
- ♦ Esplorare la Sindrome Diseiettiva e le aprassie, comprendendone le loro caratteristiche e come vengono valutate
- ♦ Analizzare le agnosie e i disturbi dello spettro autistico, nonché la loro valutazione e diagnosi



Approfondisci il funzionamento dell'afasia, dell'agrafia e dell'alessia, grazie a TECH e alla sua possibilità di accedere ai contenuti al 100% online, in modo rapido e semplice"

03

Direzione del corso

Il corpo docente di questo programma è composto da esperti impegnati e altamente qualificati nell'esplorazione dei complessi legami tra mente e cervello. Questi docenti non solo hanno una vasta esperienza clinica, ma condividono con passione le loro conoscenze ed esperienze in modo chiaro e accessibile. Il loro approccio educativo va oltre la semplice trasmissione di informazioni, ma si concentra sul fornire ai laureati gli strumenti teorici e pratici necessari per comprendere i principi neuropsicologici e applicarli efficacemente nel contesto clinico.





“

La dedizione dello staff didattico è evidente nella continua ricerca di informazioni aggiornate e nella totale attenzione al progresso e alla crescita dei propri studenti”

Direttore Ospite Internazionale

Steven P. Woods è un importante **Neuropsicologo**, riconosciuto a livello internazionale per i suoi eccezionali contributi al miglioramento dell' **individuazione clinica, della previsione e del trattamento** di esiti di salute del mondo reale in **diverse popolazioni neuropsicologiche**. Ha costruito una carriera professionale eccezionale, che lo ha portato a pubblicare più di 300 articoli e a far parte dei comitati editoriali di 5 importanti riviste di **Neuropsicologia Clinica**.

Il suo eccellente lavoro scientifico e clinico si concentra principalmente sui modi in cui la **cognizione** può ostacolare e sostenere le **attività quotidiane, la salute e il benessere** negli adulti con **condizioni mediche croniche**. Tra le altre aree di rilevanza scientifica, **l'alfabetizzazione sanitaria, l'apatia, la variabilità intra-individuale e le abilità di navigazione in Internet** sono anch'esse rilevanti per questo esperto. I suoi progetti di ricerca sono finanziati dal **National Institute of Mental Health (NIMH)** e dal **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

In questo senso, l'approccio di ricerca del Dr. Woods esplora l'applicazione di **modelli teorici** per delucidare il ruolo dei **deficit neurocognitivi** (oltre che della memoria) nel **funzionamento quotidiano e nell'alfabetizzazione sanitaria** delle persone affette da **HIV e invecchiamento**. In questo modo, il suo interesse si concentra, ad esempio, sul modo in cui la capacità di *Remember to Remember*, nota come **memoria prospettica**, influenza i comportamenti legati alla **salute**, come l' **aderenza ai farmaci**. Questo approccio multidisciplinare si riflette nella sua ricerca innovativa, disponibile su **Google Scholar e ResearchGate**.

Ha inoltre fondato il **Clinical Neuropsychology Service** del **Thomas Street Health Center** dove ricopre la posizione di **direttore**. Qui, il dottor Woods fornisce servizi di **Neuropsicologia Clinica** alle persone affette da **HIV**, fornendo un sostegno vitale alle comunità bisognose e comunità bisognose e riaffermando il suo impegno nell'applicazione pratica della sua ricerca per migliorare le vite.



Dott. Woods, Steven P.

- Direttore del Servizio di Neuropsicologia del Thomas Street Health Center, Houston, USA
- Collaboratore presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Houston
- Redattore associato in Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- Dottorato di ricerca in Psicologia Clinica con specializzazione in Neuropsicologia presso la Norfolk State University
- Laurea in Psicologia presso la Portland State University
- Membro di: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grazie a TECH potrai apprendere al fianco dei migliori professionisti del mondo”

04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Esperto Universitario sono stati sviluppati in dettaglio da professionisti esperti in Infermieristica e Neuropsicologia per offrire un programma di qualità. TECH non ha tenuto conto solo dell'insegnamento teorico delle conoscenze, ma ha anche selezionato un team di docenti con una vasta esperienza nei centri clinici, in modo da poterla condividere con gli infermieri che si iscrivono al programma. Inoltre, applica l'efficace e innovativa metodologia *Relearning*, che facilita la progressiva e semplice assimilazione dei contenuti senza lunghe ore di studio. Il tutto con l'obiettivo di offrire un'esperienza accademica che si adatti alle esigenze degli specialisti più esigenti.



“

Grazie a questo programma potrai studiare le basi neurobiologiche della memoria per comprendere meglio il funzionamento dello sviluppo cognitivo"

Modulo 1. Funzioni cognitive

- 1.1 Basi neurobiologiche dell'attenzione
 - 1.1.1. Introduzione al concetto di attenzione
 - 1.1.2. Basi e fondamenti neurobiologici dell'attenzione
- 1.2 Basi neurobiologiche della memoria
 - 1.2.1. Introduzione al concetto di memoria
 - 1.2.2. Basi e fondamenti neurobiologici della memoria
- 1.3 Basi neurobiologiche del linguaggio
 - 1.3.1. Introduzione al concetto di linguaggio
 - 1.3.2. Basi e fondamenti neurobiologici del linguaggio
- 1.4 Basi neurobiologiche della percezione
 - 1.4.1. Introduzione al concetto di percezione
 - 1.4.2. Basi e fondamenti neurobiologici della percezione
- 1.5 Basi neurobiologiche visuo-spaziali
 - 1.5.1. Introduzione alle funzioni visuo-spaziali
 - 1.5.2. Basi e fondamenti delle funzioni visuo-spaziali
- 1.6 Basi neurobiologiche delle funzioni esecutive
 - 1.6.1. Introduzione alle funzioni esecutive
 - 1.6.2. Basi e fondamenti delle funzioni esecutive
- 1.7 Prassi
 - 1.7.1. Cosa sono le prassie?
 - 1.7.2. Caratteristiche e tipologie
- 1.8 Agnosie
 - 1.8.1. Cosa sono le prassie?
 - 1.8.2. Caratteristiche e tipologie
- 1.9 Cognizione Sociale
 - 1.9.1. Introduzione alla cognizione sociale
 - 1.9.2. Caratteristiche e fondamenti teorici





Modulo 2. Danno cerebrale

- 2.1 Disturbi neuropsicologici e comportamentali di origine genetica
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Geni, cromosomi ed ereditarietà
 - 2.1.3. Geni e comportamento
- 2.2. Disturbo da lesione cerebrale precoce
 - 2.2.1. Introduzione
 - 2.2.2. Il cervello della prima infanzia
 - 2.2.3. Paralisi cerebrale infantile (PCI)
 - 2.2.4. Psico-sindromi
 - 2.2.5. Disturbi dell'apprendimento
 - 2.2.6. Disturbi neurobiologici che influenzano l'apprendimento
- 2.3. Disturbi vascolari cerebrali
 - 2.3.1. Introduzione ai disturbi cerebrovascolari
 - 2.3.2. Tipi più comuni
 - 2.3.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.4. Tumori cerebrali
 - 2.4.1. Introduzione ai tumori cerebrali
 - 2.4.2. Tipi più comuni
 - 2.4.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.5. Trauma cranio-encefalico
 - 2.5.1. Introduzione ai traumi
 - 2.5.2. Tipi più comuni
 - 2.5.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.6. Infezioni del SN
 - 2.6.1. Introduzione alle infezioni del SN
 - 2.6.2. Tipi più comuni
 - 2.6.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.7. Disturbi epilettici
 - 2.7.1. Introduzione ai disturbi epilettici
 - 2.7.2. Tipi più comuni
 - 2.7.3. Caratteristiche e sintomatologia

- 2.8. Alterazioni del livello di coscienza
 - 2.8.1. Introduzione alle alterazioni del livello di coscienza
 - 2.8.2. Tipi più comuni
 - 2.8.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.9. Danno cerebrale acquisito
 - 2.9.1. Concetto di danno cerebrale acquisito
 - 2.9.2. Tipi più comuni
 - 2.9.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.10. Disturbi Connessi all'Invecchiamento Patologico
 - 2.10.1. Introduzione
 - 2.10.2. Disturbi psicologici associati all'invecchiamento patologico

Modulo 3. Afasia, agrafia e alessia

- 3.1. Afasia di Broca
 - 3.1.1. Basi e origine dell'Afasia di Broca
 - 3.1.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.1.3. Valutazione e diagnosi
- 3.2. Afasia di Wernicke
 - 3.2.1. Basi e origine dell'Afasia di Wernicke
 - 3.2.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.2.3. Valutazione e diagnosi
- 3.3. Afasia di Conduzione
 - 3.3.1. Basi e origine dell'Afasia di conduzione
 - 3.3.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.3.3. Valutazione e diagnosi
- 3.4. Afasia Globale
 - 3.4.1. Basi e origine dell'Afasia Globale
 - 3.4.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.4.3. Valutazione e diagnosi
- 3.5. Afasia Transcorticale sensoriale
 - 3.5.1. Basi e origine dell'Afasia di Broca
 - 3.5.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.5.3. Valutazione e diagnosi

- 3.6. Afasia Transcorticale motoria
 - 3.6.1. Basi e origine dell'Afasia Transcorticale motoria
 - 3.6.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.6.3. Valutazione e diagnosi
- 3.7. Afasia Transcorticale mista
 - 3.7.1. Basi e origine dell'Afasia Transcorticale mista
 - 3.7.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.7.3. Valutazione e diagnosi
- 3.8. Afasia Anomica
 - 3.8.1. Basi e origine dell'Afasia anomica
 - 3.8.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.8.3. Valutazione e diagnosi
- 3.9. Agrafie
 - 3.9.1. Basi e origine delle Agrafie
 - 3.9.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.9.3. Valutazione e diagnosi
- 3.10. Alessia
 - 3.10.1. Basi e origine delle Alessie
 - 3.10.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
 - 3.10.3. Valutazione e diagnosi

Modulo 4. Deficit cognitivi

- 4.1. Disturbi dell'Attenzione
 - 4.1.1. Principali disturbi dell'attenzione
 - 4.1.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 4.1.3. Valutazione e diagnosi
- 4.2. Disturbi della Memoria
 - 4.2.1. Principali disturbi della memoria
 - 4.2.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 4.2.3. Valutazione e diagnosi
- 4.3. Sindrome Frontale
 - 4.3.1. Che cos'è la Sindrome Frontale?
 - 4.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 4.3.3. Valutazione e diagnosi

- 4.4. Aprassie I
 - 4.4.1. Concetto di Aprassia
 - 4.4.2. Modalità principali
 - 4.4.2.1. Aprassia ideomotoria
 - 4.4.2.2. Aprassia ideatoria
 - 4.4.2.3. Aprassia costruttiva
 - 4.4.2.4. Aprassia dell'abbigliamento
- 4.5. Aprassie II
 - 4.5.1. Aprassia motoria
 - 4.5.2. Aprassia buccofacciale
 - 4.5.3. Aprassia oculare
 - 4.5.4. Aprassia callosa
 - 4.5.5. Analisi delle aprassie:
 - 4.5.5.1. Valutazione neuropsicologica
 - 4.5.5.2. Riabilitazione cognitiva
- 4.6. Agnosie I
 - 4.6.1. Concetto di agnosia
 - 4.6.2. Agnosie visive
 - 4.6.2.1. Agnosia per gli oggetti
 - 4.6.2.2. Simultaneoagnosia
 - 4.6.2.3. Prosopagnosia
 - 4.6.2.4. Agnosia per i colori
 - 4.6.2.5. Altri
 - 4.6.3. Agnosie uditive
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosia per i suoni
 - 4.6.3.3. Agnosia verbale
 - 4.6.4. Agnosie somatosensoriali
 - 4.6.4.1. Astereognosia
 - 4.6.4.2. Agnosia tattile
- 4.7. Agnosie II
 - 4.7.1. Agnosie olfattive
 - 4.7.2. Agnosia nelle malattie
 - 4.7.2.1. Anosognosia
 - 4.7.2.2. Asomatognosia
 - 4.7.3. Valutazione delle agnosie
 - 4.7.4. Riabilitazione cognitiva
- 4.8. Deficit dei processi di Cognizione Sociale
 - 4.8.1. Introduzione alla Cognizione Sociale
 - 4.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
 - 4.8.3. Valutazione e diagnosi
- 4.9. Disturbi dello spettro autistico
 - 4.9.1. Introduzione
 - 4.9.2. Diagnosi di ASD
 - 4.9.3. Profilo cognitivo e neuropsicologico associato all'ASD



Questo Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva si adatta a te in modo che tu possa consultare tutti i contenuti, dove e quando vuoi"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

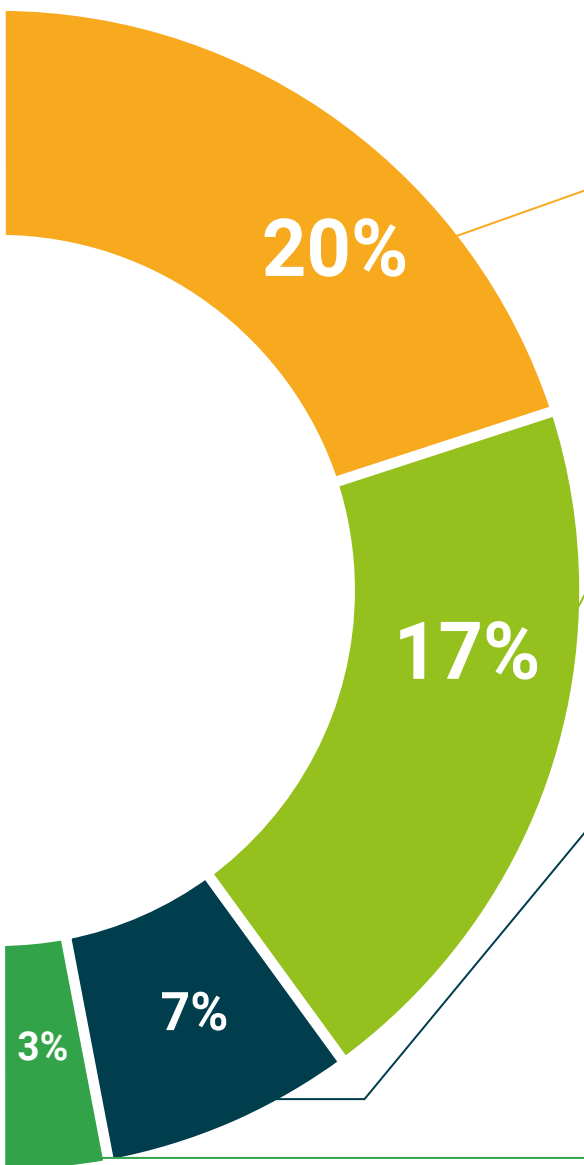
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Esperto Universitario in Nombre del Programa rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **24 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech global
university

Esperto Universitario
Neuropsicologia
Cognitiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Neuropsicologia Cognitiva

