



Esperto Universitario

Microbiota Intestinale in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-microbiota-intestinale-infermieristica

Indice

 $\begin{array}{c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{Direzione del corso} & \textbf{O4} & \textbf{O5} \\ \hline \textbf{Direzione del corso} & \textbf{Struttura e contenuti} & \textbf{Metodologia} \\ \hline \textbf{pag. 12} & \textbf{pag. 22} & \textbf{pag. 26} \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Il Microbiota Intestinale è costituito da microrganismi come batteri, virus, funghi e persino parassiti. Esso contribuisce a rendere possibili processi come la digestione, la maturazione dell'apparato digerente, lo sviluppo delle difese e del sistema immunitario. A questo proposito, sempre più studi dimostrano l'importanza di prendersene cura e di lavorare sulla base della sua composizione per determinare la diagnosi e il trattamento di molteplici malattie.

Questo Esperto Universitario si propone di approfondire in 3 moduli gli aspetti che è essenziale conoscere per padroneggiare i criteri più aggiornati in termini di Microbiota Intestinale in Infermieristica. Verranno pertanto affrontati i fattori che influenzano l'equilibrio e lo squilibrio del Microbiota, la sua composizione e le generalità relative alla sua Eubiosi e Disbiosi.

Verrà inoltre specificata la fisiologia del tratto digestivo e la composizione del Microbiota nelle diverse parti dell'apparato digerente. La Flora residente e transitoria, nonché la composizione del Microbiota Intestinale nelle diverse fasi della vita. Inoltre, durante lo studio di questo programma, lo studente sarà introdotto alle tecniche di analisi quantitativa dei microrganismi nelle feci, all'Omeostasi intestinale e, naturalmente, alle funzioni del microbiota intestinale, da quelle Metaboliche, Nutrizionali e Trofiche, alle funzioni protettive e di barriera immunitaria.

Moltissimi concetti che permetteranno agli studenti di aggiornarsi in una materia essenziale nell'ambito delle attuali dinamiche cliniche. Saranno in grado di assimilarli in modo agile grazie alla metodologia *Relearning* e alla struttura che ne facilita la comprensione. In soli 6 mesi otterranno una nuova qualifica con la qualità e la convenienza desiderate.

Questo **Esperto Universitario in Microbiota Intestinale in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Microbiota Umano in Infermieristica
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Approfondirai i metodi di studio del Microbiota Intestinale e delle loro applicazioni nella pratica clinica per mantenere un buono stato di

Presentazione | 07 tech



Questo programma ti permetterà di fare pratica in contesti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente pensato per affrontare situazioni

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondirai la tua conoscenza sul Microbiota Intestinale come asse principale del Microbiota umano e la sua interrelazione con il resto del

La modalità 100% online ti permetterà di conciliare i tuoi studi con il tuo lavoro professionale mentre potenzierai le tue conoscenze sul







tech 10 | Obiettivi

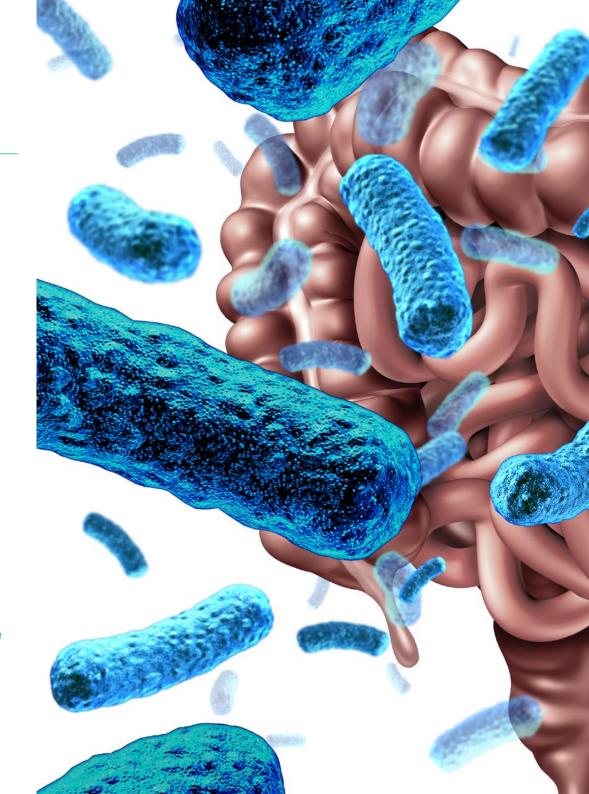


Obiettivi generali

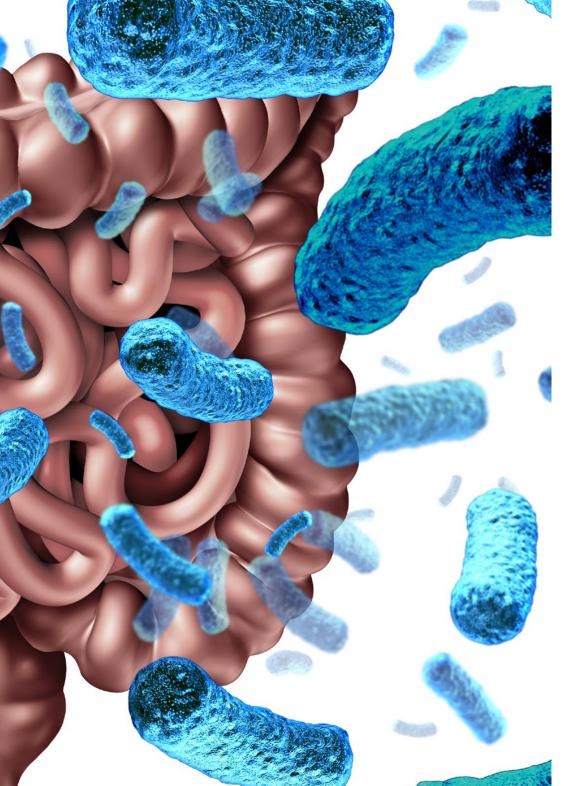
- Offrire una visione completa e ampia della realtà attuale relativa al Microbiota Umano comprendendo l'importanza che riveste il suo equilibrio per la nostra salute e i molteplici fattori che lo influenzano in positivo e in negativo
- Argomentare con evidenze scientifiche l'importanza del Microbiota e la sua sinergia con molte patologie non digestive e autoimmuni o la sua relazione con lo squilibrio del sistema immunitario, con la prevenzione delle malattie e come supporto ad altri trattamenti infermieristici
- Promuovere strategie di lavoro basate sull'approccio totale al paziente come modello di riferimento, non concentrandosi solamente sui sintomi della patologia specifica, ma anche esaminando come questa reagisce con il Microbiota e come possa influenzarlo
- Incoraggiare lo stimolo professionale mediante l'apprendimento continuo e la ricerca



Non esitare e approfitta di questa opportunità esclusiva per conoscere i progressi in materia di Microbiota Intestinale, sotto la guida degli specialisti più









Modulo 1. Microbiota. Microbioma. Metagenomica

- Aggiornare e chiarire termini generali e parole chiave come Microbioma, Metagenomica, Microbiota, Simbiosi, Disbiosi, per favorire una piena comprensione dell'argomento
- Approfondire come i farmaci pensati per l'essere umano possono avere un impatto negativo sul Microbiota intestinale, oltre al già ben noto ruolo degli antibiotici

Modulo 2. Microbiota intestinale I: Omeostasi intestinale

- Studiare le comunità microbiche che coesistono in simbiosi con l'uomo, approfondendo la loro struttura e le loro funzioni e come possono subire alterazioni a causa di fattori quali la dieta, lo stile di vita, ecc.
- Capire la relazione tra le patologie intestinali: SIBO, Sindrome dell'Intestino Irritabile IBS, morbo di Crohn e disbiosi intestinale

Modulo 3. Microbiota intestinale II. Disbiosi intestinale

- Approfondire la conoscenza del Microbiota intestinale come elemento principale del Microbiota umano e Interazione questo si relaziona con il resto del corpo, i metodi di studio e le sue applicazioni nella pratica clinica per mantenere un buono stato di salute
- Apprendere a gestire in modo innovativo le diverse infezioni intestinali causate da virus, batteri, parassiti e funghi che alterano il Microbiota intestinale





tech 14 | Direzione del corso

Direttrice ospite internazionale

Il Dottor Harry Sokol è riconosciuto a livello internazionale nel campo della Gastroenterologia per le sue ricerche sul Microbiota Intestinale. Con oltre 2 decenni di esperienza, si è affermata come una vera autorità scientifica grazie ai suoi numerosi studi sul ruolo dei microrganismi del corpo umano e sul loro impatto sulle malattie infiammatorie croniche dell'intestino. In particolare, il suo lavoro ha rivoluzionato la comprensione medica di quell'organo, spesso indicato come il "secondo cervello".

Tra i contributi del Dottor Sokol spicca un'indagine in cui lui e il suo team hanno aperto una nuova linea di progressi intorno al batterio Faecalibacterium prausnitzii. A loro volta, questi studi hanno portato a scoperte cruciali sui suoi effetti antinfiammatori, aprendo la porta a trattamenti rivoluzionari.

Inoltre, l'esperto si distingue per il suo impegno nella divulgazione della conoscenza, sia insegnando programmi accademici all'Università della Sorbona o rubricando opere come il fumetto Gli straordinari poteri del ventre. Le sue pubblicazioni scientifiche appaiono continuamente su riviste di prestigio mondiale ed è invitato a congressi specializzati. Allo stesso tempo, svolge il suo lavoro clinico presso l'Ospedale Saint-Antoine (AP-HP/Federazione Ospedaliera Universitaria IMPEC/Università della Sorbona), uno dei più rinomati in ambito europeo.

D'altra parte, il dottor Sokol ha iniziato i suoi studi di Medicina presso l'Università Paris Cité, mostrando fin dall'inizio un forte interesse per la ricerca sanitaria. Un incontro fortuito con l'eminente professore Philippe Marteau lo portò verso la Gastroenterologia e gli enigmi del Microbiota Intestinale. Durante il suo percorso, ha anche ampliato i suoi orizzonti formando negli Stati Uniti, all'Università di Harvard, dove ha condiviso esperienze con eminenti scienziati. Al suo ritorno in Francia, ha fondato la sua squadra dove indaga sul trapianto di feci, offrendo innovazioni terapeutiche di ultima generazione.



Dr. Sokol, Harry

- Direttore di Microbiota, Intestino e Infiammazione presso l'Università della Sorbona, Parigi, Francia
- Specialista del Servizio di Gastroenterologia dell'Ospedale Saint-Antoine (AP-HP) di Parigi
- Capogruppo presso l'Istituto Micalis (INRA)
- Coordinatore del Centro di Medicina del Microbioma di Parigi FHU
- Fondatore dell'azienda farmaceutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente del Gruppo di Trapianto di Microbiota Fecale
- · Medico specialista in diversi ospedali di Parigi
- · Dottorato in Microbiologia presso l'Université Paris-Sud
- Post-dottorato presso l'Ospedale Generale del Massachusetts, Facoltà di Medicina dell'Università di Harvard
- Laurea in Medicina, Epatologia e Gastroenterologia presso l'Università Paris Cité



tech 14 | Direzione del corso

Direttori Ospiti



Dott.ssa Sánchez Romero, María Isabel

- Primaria presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Salamanca
- Medico Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica
- Membro della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- Segretaria Tecnica della Società Madrilena di Microbiologia Clinica



Dott.ssa Portero Azorín, María Francisca

- Responsabile in carica presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Puerta de Hierro Majadahonda
- Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro di Madrid
- Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Corso Post-laurea in Gestione Clinica presso la Fondazione Gaspar Casa
- Periodo di ricerca presso l'Ospedale Presbiteriano di Pittsburg, con borsa di studio del FISS



Dott.ssa Alarcón Cavero, Teresa

- Biologa Specialista in Microbiologia presso l'Ospedale Universitario La Princesa
- Responsabile del gruppo 52 presso l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale La Princesa
- Laurea in Scienze Biologiche con specializzazione in Biologia Fondamentale conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Microbiologia Medica presso l'Università Complutense di Madrid



Dott.ssa Muñoz Algarra, María

- Responsabile di Sicurezza del paziente presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Primaria presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- Collaboratrice del Dipartimento di Medicina Preventiva e Salute Pubblica e Microbiologia dell'Università Autonom di Madrid
- Dottorato in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid



Dott. López Dosil, Marcos

- Medico specialista nel Dipartimento Microbiologia e Parassitologia dell'Ospedale Universitario La Paz
- Primario presso il Dipartimento di Microbiologia e Parassitologia dell'Ospedale di Mostoles
- Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- Specialista in Medicina Tropicale, titolo conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid



Dott. Anel Pedroche, Jorge

- Medico Specialista del Servizio di Microbiologia presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Laurea in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrio
- Corso in sessioni interattive su antibioticoterapia ospedaliera MSD
- Corso Aggiornamento delle infezioni nel paziente ematologico presso l'Ospedale Puerta de Hierro
- Relatore per il XXII Congresso della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica

Direzione



Dott.ssa Fernández Montalvo, María Ángeles

- Responsabile di Naintmed Nutrizione e Medicina Integrativa
- Direttrice del Master Universitario in Microbiota Umano dell'Università CEU
- Responsabile di Parafarmacia, Medico Nutrizionista e di Medicina naturale presso la parafarmacia Naturale Life
- Laurea in Biochimica conseguita presso l'Università di Valencia
- Corso Universitario in Medicina naturale e Ortomolecolare
- Corso Post-Laurea in Alimentazione, Nutrizione e Cancro: prevenzione e trattamento
- Master in Medicina Integrale presso l'Università CEU
- Specialista in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia
- · Specialista in Nutrizione clinica e sportiva vegetariana
- Specialista nell'uso odierno della Nutricosmetica e dei Nutraceutici in generale

Personale docente

Dott.ssa Rioseras de Bustos, Beatriz

- Microbiologa e ricercatrice
- Membro del gruppo di ricerca sulle Biotecnologie dei Nutraceutici e dei Composti Bioattivi (Bionuc) dell'Università di Oviedo
- Membro dell'Area di Microbiologia del Dipartimento di Biologia Funzionale
- Collaboratrice dell'Università della Danimarca meridionale
- Dottorato di ricerca in Microbiologia conseguito presso l'Università di Oviedo
- Master in Ricerca in Neuroscienze, Università di Oviedo

Dott. Gabaldón Estevani, Toni

- Senior group leader dell'IRB e del BSC
- Co-fondatore e Consulente Scientifico (CSO) presso di Microomics SL
- Professore ricercatore presso ICREA e responsabile dell'equipe di laboratorio di Genomica Comparativa
- Dottorato in Medicina conseguito presso la Radbout University Nijmegen
- Membro corrispondente della Reale Accademia Nazionale di Farmacia della Spagna
- Membro dell'Accademia Giovane Spagnola

tech 18 | Direzione del corso

Dott. Uberos. José

- Capo Sezione del reparto di Neonatologia dell'Ospedale Clinico San Cecilio di Granada
- Specialista in Pediatria e Puericultura
- Professore Associato di Pediatria presso l'Università di Granada
- Membro del comitato di ricerca di bioetica presso la provincia di Granada
- Coeditore del Journal Symptoms and Sings
- Premio Professore Antonio Galdo. Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale
- Editore della Rivista della Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale (Bol. SPAO)
- Dottorato in Medicina e Chirurgia
- Laurea in Medicina presso l'Università di Santiago de Compostela
- Membro presso il Consiglio della Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale, in Spagna

Dott.ssa López Martínez, Rocío

- Medico dell'area di Immunologia presso l'Ospedale Vall d'Hebron
- Biologa Specializzanda in Immunologia presso l'Ospedale Universitario Centrale delle Asturie
- Membro dell'Unità di Immunoterapia presso l'Ospedale Clinico di Barcellona
- Dottorato in Biomedicina e Oncologia Molecolare presso l'Università di Oviedo
- Master in Biostatistica e Bioinformatica presso l'Università Aperta della Catalogna

Dott.ssa Bueno García, Eva

- Ricercatrice pre-dottorato in Immunosenescenza presso il Dipartimento di Immunologia dell'Ospedale Universitario Centrale delle Asturie (HUCA)
- Laurea in Biologia conseguita presso l'Università di Oviedo
- Master Universitario in Biomedicina e Oncologia Molecolare conseguito presso l'Università di Oviedo
- Corsi di biologia molecolare e immunologia



Dott. Narbona López, Eduardo

- Specialista presso l'Unità Neonatale dell'Ospedale Universitario San Cecilio
- · Consigliere del Dipartimento di Pediatria dell'Università di Granada
- Membro di: Società di Pediatria dell'Andalusia Occidentale e dell'Estremadura, Associazione Andalusa di Pediatria di Base

Dott. López Vázquez, Antonio

- Immunologo presso l'Ospedale Centrale Universitario delle Asturie
- · Collaboratore presso l'Istituto Sanitario Carlos III di Madrid
- Consulente di Aspen Medical
- Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Oviedo

Dott.ssa González Rodríguez, Silvia Pilar

- Vicedirettrice Medica, Coordinatrice di Ricerca e Responsabile Clinica dell'Unità della Menopausa e dell'Osteoporosi presso lo Studio Medico Velazguez
- Specialista in Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Gabinete Velázquez
- Medico Specialista presso Bypass Comunicación en Salud, SL
- Key Opinion Leader di diversi laboratori farmaceutici internazionali
- Dottorato in Medicina e Chirurgia con specializzazione in Ginecologia conseguito presso l'Università di Alcalá de Henares
- Specialista in Senologia presso l'Università Autonoma di Madrid
- Master in Orientamento e Terapia Sessuale presso la Società Sessuologica di Madrid
- Master in Climaterio e Menopausa della Società Internazionale della Menopausa
- Esperto Universitario in Epidemiologia e Nuove tecnologie applicate presso la UNED
- Corso Universitario in Metodologia della Ricerca presso la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial e la Escuela Nacional de Sanidad dell'Instituto de Salud Carlos III

Dott.ssa Rodríguez Fernández, Carolina

- Esperta in Biotecnologie e Ricercatrice presso Adknoma Health Research
- Master in Monitoraggio degli studi clinici presso la Scuola di Business Farmaceutico ESAME
- Master in Biotecnologie alimentari presso l'Università di Oviedo
- Esperto universitario in didattica digitale in medicina e salute, Università CEU Cardenal Herrera

Dott. Lombó Burgos, Felipe

- Dottorato in Biologia e Responsabile del gruppo di Ricerca BIONUC dell'Università di Oviedo
- Responsabile del gruppo di Ricerca BIONUC dell'Università di Oviedo
- Ex direttore dell'area di supporto alla ricerca del progetto AEI
- Membro dell'Area di Microbiologia dell'Università di Oviedo
- Coautore della ricerca "Membrane nanoporose biocide con attività inibitoria della formazione di biofilm in punti critici del processo produttivo dell'industria lattiero-casearia"
- Responsabile dello studio "Prosciutto della varietà Bellota 100% naturale contro le malattie infiammatorie intestinali"
- Relatore al 3° Congresso di Microbiologia Industriale e Biotecnologie Microbiche

Dott.ssa Suárez Rodríguez, Marta

- Ginecologa specializzata in Senologia e Patologia Mammaria
- Ricercatrice e docente universitaria
- Dottorato di ricerca in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid

tech 20 | Direzione del corso

• Master in Senologia e Patologia Mammaria presso l'Università Autonoma di Barcellona

Dott.ssa Álvarez García, Verónica

- Medico Strutturato dell'Area dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Universitario Rio Hortega
- Medico Specialista dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Centrale delle Asturie
- Relatore al XLVII Congresso SCLECARTO
- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Specialista in Apparato Digerente

Dott. Fernández Madera, Juan Jesús

- Allergologo presso HUCA
- Ex responsabile dell'Unità di Allergologia dell'Ospedale Monte Naranco, Oviedo
- Servizio di allergologia Ospedale Universitario Centrale delle Asturie
- Membro di: Consiglio di Amministrazione di Allergonorte, Comitato scientifico della Rinocongiuntivite SEAIC, Comitato consultivo di Medicinatv.com

Dott.ssa Méndez García, Celia

- Ricercatrice Biomedica presso i Laboratori Novartis di Boston
- Dottorato in Microbiologia conseguito presso l'Università di Oviedo
- Membro della North American Society for Microbiology

Dott. Losa Domínguez, Fernando

- Ginecologo della Clinica Sagrada Familia degli Ospedali HM
- Medico Privato in Ostetricia e Ginecologia a Barcellona
- Esperto in Ginecologia estetica presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Membro di: Associazione Spagnola per lo Studio della Menopausa, Società Spagnola di Ginecologia Fitoterapica, Società Spagnola di Ostetricia e Ginecologia, Consiglio





Direzione del corso | 21 tech

• della Sezione Menopausa della Società Catalana di Ostetricia e Ginecologia

Dott.ssa López López, Aranzazu

- Specialista in Scienze Biologiche e Ricercatrice
- Ricercatrice presso la Fondazione Fisabio
- Ricercatrice aggiunta presso l'Università delle Isole Baleari
- Dottorato di ricerca in Scienze Biologiche conseguito presso l'Università delle Isole Baleari

Dott.ssa Alonso Arias, Rebeca

- Direttrice del gruppo di ricerca in Immunosenescenza del servizio di Immunologia dell'HUCA
- Medico Specialista in Immunologia presso l'Ospedale Centrale Universitario delle Asturie (HUCA)
- Numerose pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali
- Lavori di ricerca sull'associazione tra il microbiota e il sistema immunitario
- 1º Premio Nazionale di Ricerca in Medicina dello Sport

Dott.ssa Verdú López, Patricia

- Medico Specialista in Allergologia presso l'Ospedale Beata María Ana di Hermanas Hospitalarias
- Medico Specialista in Allergologia presso il Centro Immunomet Salute e Benessere Integrale
- Ricercatrice in Allergologia presso l'Ospedale San Carlos
- Medico Specialista in Allergologia presso l'Ospedale Universitario Dott. Negrín di Las Palmas de Gran Canaria
- Laurea in Medicina presso l'Università di Oviedo
- Master in Medicina Estetica e Antiaging presso l'Università Complutense di Madrid





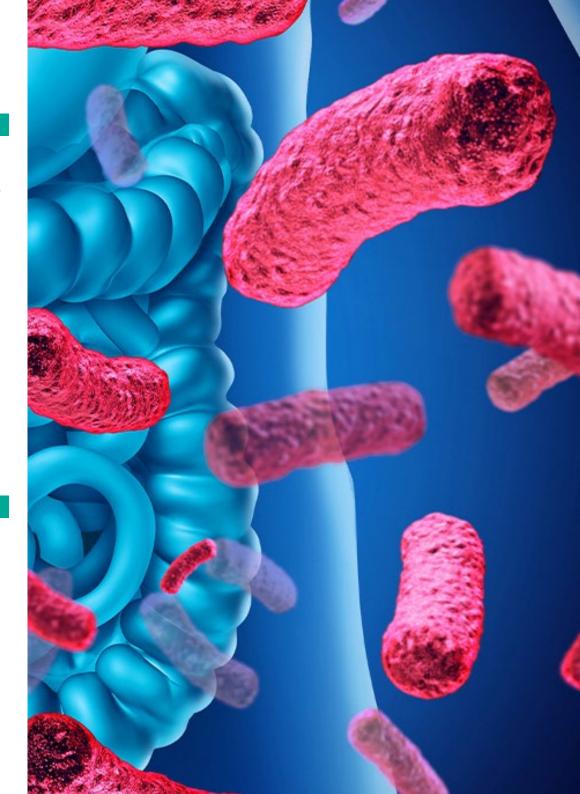
tech 24 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Microbiota. Microbioma. Metagenomica

- 1.1. Definizione e relazione tra i due termini
- 1.2. Composizione del Microbiota: generi, specie e ceppi
 - 1.2.1. Gruppi di microorganismi che interagiscono con la specie umana: batteri, funghi, virus e protozoi
 - 1.2.2. Concetti chiave: simbiosi, commensalismo, mutualismo, parassitismo
 - 1.2.3. Microbiota autoctono
- 1.3. Diversi Microbioti umani. Informazioni generali su eubiosi e disbiosi
 - 1.3.1. Microbiota Gastrointestinale
 - 1.3.2. Microbiota Orale
 - 1.3.3. Microbiota della Pelle
 - 134 Microbiota Polmonare
 - 1.3.5. Microbiota del Tratto Urinario
 - 1.3.6. Microbiota dell'Apparato Riproduttore
- 1.4. Fattori che influiscono sull'equilibrio e sullo squilibrio del Microbiota
 - 1.4.1. Dieta e stile di vita. Asse intestino-Cervello
 - 1.4.2. Terapia antibiotica
 - 1.4.3. Interazione Epigenetico-Microbiota. Disruttori endocrini
 - 1.4.4. Probiotici, prebiotici, simbiotici. Definizione e informazioni generali
 - 1.4.5. Trapianto fecale, ultimi sviluppi

Modulo 2. Microbiota intestinale I: Omeostasi intestinale

- 2.1 Studi sul Microbiota intestinale.
 - 2.1.1. Progetti Metahit, Meta-Biome, MyNewGut, Human Microbiome Project
- 2.2. Composizione del Microbiota
 - 2.2.1. Microbiota protettore (Lactobacillus, Bifidobacterium, Bacteroides)
 - 2.2.2. Microbiota immunomodulatorio (Enterococcus faecalis e Escherichia coli)
 - 2.2.3. Microbiota muconutritivo o Mucoprotettore (Faecalibacterium prausnitzii e Akkermansia muciniphila)
 - 2.2.4. Microbiota con attività proteolitica o proinfiammatoria (E. coli Biovare, Clostridium, Proteus, Pseudomonas, Enterobacter, Enterobacter, Citrobacter, Klebsiella, Desulfovibrio, Bilophila)
 - 2.2.5. Microbiota fungino (Candida, Geotrichum)



- 2.3. Fisiologia dell'apparato digerente. Composizione del Microbiota nei diversi punti dell'apparato digerente. Flora residente e flora transitoria o colonizzante. Zone sterili del tratto digerente
 - 2.3.1. Microbiota esofagico
 - 2.3.1.1. Individui sani
 - 2.3.1.2. Pazienti (reflusso gastrico, esofago di Barrett, ecc.)
 - 2.3.2. Microbiota gastrico
 - 2.3.2.1. Individui sani
 - 2.3.2.2. Pazienti (ulcera gastrica, tumore gastrico, MALT, ecc.)
 - 2.3.3. Microbiota della cistifellea
 - 2.3.3.1. Individui sani
 - 2.3.3.2. Pazienti (colecistite, colelitiasi, ecc.)
 - 2.3.4. Microbiota dell'intestino tenue
 - 2.3.4.1. Individui sani
 - 2.3.4.2. Pazienti (malattie infiammatorie intestinali, sindrome dell'intestino irritabile, ecc.)
 - 2.3.5. Microbiota del colon
 - 2.3.5.1. Individui sani. Enterotipi
 - 2.3.5.2. Pazienti (malattie infiammatorie intestinali, morbo di Crohn, carcinoma del colon, appendicite, ecc.)
- 2.4. Funzioni del Microbiota intestinale: Metaboliche. Nutritive e trofiche. Di protezione e di barriera Immunitarie
 - 2.4.1. Reazioni tra il microbiota intestinale e gli organi distanti (cervello, polmoni, cuore, fegato, pancreas, ecc.)
- 2.5. Mucosa intestinale e Sistema immunitario della mucosa
 - 2.5.1. Anatomia, caratteristiche e funzioni (Sistema MALT, GALT e BALT)
- 2.6. Cosa è l'Omeostasi Intestinale? Ruolo dei batteri nell'omeostasi intestinale.
 - 2.6.1. Effetti sulla digestione e sulla nutrizione
 - 2.6.2. Stimolazione delle difese, con conseguente ostacolo alla colonizzazione da parte di microrganismi patogeni
 - 2.6.3. Produzione di vitamine dei gruppi B e K
 - 2.6.4. Produzione di acidi grassi a catena corta (butirrico, propionico, acetico, ecc.)
 - 2.6.5. Produzione di gas (metano, anidride carbonica, idrogeno molecolare). Proprietà e funzioni
 - 2.6.6. L'acido lattico

Modulo 3. Microbiota intestinale II. Disbiosi intestinale

- 3.1. Cos'è la Disbiosi intestinale? Conseguenze
- 3.2. La barriera intestinale. Fisiologia. Funzioni. Permeabilità e iperpermeabilità intestinale. Relazione tra disbiosi e Iperpermeabilità intestinale
- 3.3. Relazione tra disbiosi intestinale e altri tipi di disturbi: immunologici, metabolici, neurologici e gastrici (Helicobacter Pylori)
- 3.4. Conseguenze dell'alterazione dell'ecosistema intestinale e come queste si relazionano con i disturbi digestivi funzionali
 - 3.4.1. Malattia infiammatoria intestinale IBD
 - 3.4.2. Malattie infiammatorie croniche intestinali: malattia di Crohn. Colite ulcerosa
 - 3.4.3. Sindrome dell'intestino irritabile, IBS e diverticolosi
 - 3.4.4. Disturbi della mobilità intestinale. Diarrea. Diarrea provocata da Clostridium difficile. Stitichezza
 - 3.4.5. Disturbi digestivi e problemi di malassorbimento dei nutrienti: carboidrati, proteine e grassi
 - 3.4.6. Marcatori di infiammazione intestinale: Calprotectina. Proteina eosinofila (Epx). Lattoferrina. Lisozima
 - 3.4.7. Sindrome da intestino permeabile. Marcatori di permeabilità: Alfa 1 Antitripsina. Zonulina. Le Tight Junctions e la loro funzione principale
- 3.5. L'alterazione dell'ecosistema intestinale e come questa reagisce con le infezioni intestinali
 - 3.5.1. Infezioni intestinali virali
 - 3.5.2 Infezioni intestinali batteriche
 - 3.5.3. Infezioni intestinali da parassiti
 - 3.5.4. Infezioni intestinali causate da funghi. Candidiasi intestinale
- 3.6. Composizione del microbiota intestinale nelle diverse tappe della vita
 - 3.6.1. Variazione della composizione del microbiota intestinale dalla tappa neonatale prima infanzia fino all'adolescenza. "Tappa instabile"
 - 3.6.2. Composizione del Microbiota intestinale nell'età adulta. "Tappa stabile"
 - 3.6.3. Composizione del Microbiota Intestinale nell'Anziano in "Fase instabile".
 Invecchiamento e Microbiota
- 3.7. Modulazione nutrizionale della disbiosi intestinale e la iperpermeabilità. Glutammina, Zinco, Vitamine, Probiotici, Prebiotici
- 3.8. Tecniche di analisi quantitative in feci e microorganismi
- 3.9 Linee di ricerca attuali



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.

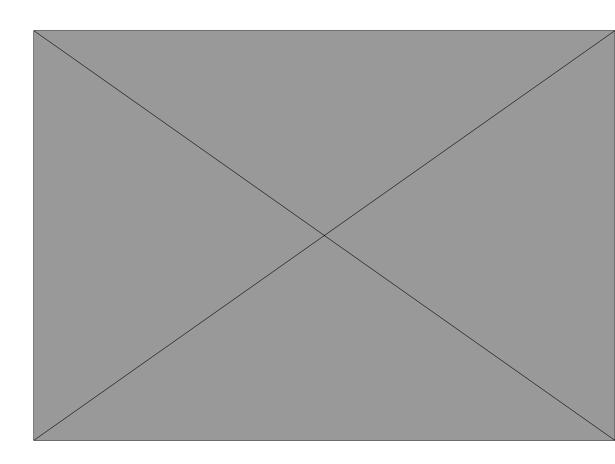




In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 33 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 34 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

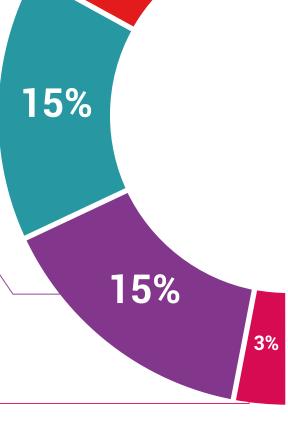
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

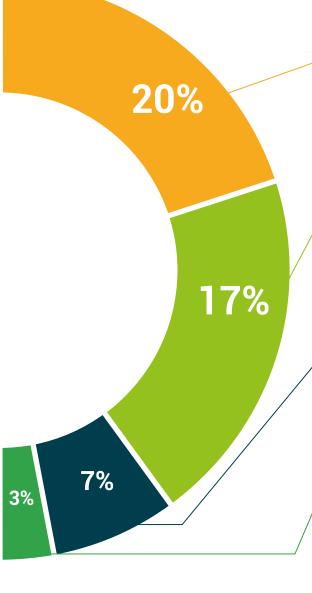
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 36 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Microbiota Intestinale in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Microbiota Intestinale in Infermieristica

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 18 ECTS



Esperto Universitario in Microbiota Intestinale in Infermieristica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 450 horas di durata equivalente a 18 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university **Esperto** Universitario Microbiota Intestinale in Infermieristica » Modalità: online » Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University» Accreditamento: 18 ECTS

