



## Esperto Universitario

## Infermieristica Avanzata in Terapia Intensiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 24 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-infermieristica-avanzata-terapia-intensiva

# Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & \hline & pag. 18 & \hline \\ \end{array}$ 

06

Titolo





### tech 06 | Presentazione

I significativi progressi tecnologici hanno migliorato le attrezzature utilizzate nelle Unità di Terapia Intensiva, la cui introduzione è stata accelerata anche dalla pandemia da COVID-19. Uno scenario che unisce l'integrazione di supporti per altri tipi di pazienti con Disturbi Neurologici o Digestivi.

L'operatore sanitario deve essere a conoscenza dei progressi più significativi, del miglioramento dei protocolli o dei progressi nelle tecniche di somministrazione dei farmaci, di intubazione o di monitoraggio dei pazienti. Questo è l'argomento di questo Esperto Universitario in Infermieristica Avanzata in Terapia Intensiva, che consiste in 600 ore di insegnamento.

Un programma che presenta un solido quadro teorico, senza trascurare l'approccio pratico, che permetterà allo studente di ottenere un aggiornamento direttamente applicabile nella sua pratica sanitaria quotidiana. Attraverso materiale didattico innovativo e di alta qualità, l'infermiere approfondirà il monitoraggio e il supporto emodinamico, l'assistenza avanzata ai pazienti con problemi respiratori, neurologici, digestivi e nutrizionali.

Grazie al metodo *Relearning*, il professionista progredirà attraverso il programma in modo naturale, consolidando i concetti chiave in modo molto più semplice, riducendo le lunghe ore di studio e memorizzazione.

L'infermiere si trova di fronte a una proposta accademica intensa ma flessibile. Sarà sufficiente un dispositivo digitale dotato di connessione a internet per consultare, in qualsiasi momento della giornata, il contenuto di studio presente sulla piattaforma virtuale. In questo modo, senza obbligo di frequenza o di lezioni con orari limitati, lo studente ha maggiore libertà di autogestire il tempo di studio e di rendere questo insegnamento compatibile con i propri impegni quotidiani.

Questo **Esperto Universitario in Infermieristica Avanzata in Terapia Intensiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Infermieristica in Medici di Terapia Intensiva e Intensivisti
- Contenuti grafici, schematici e particolarmente pratici che racchiudono informazioni scientifiche e concrete riguardo alle discipline essenziali per la pratica professionale
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet



Accesso a un corso di aggiornamento di 600 ore, pienamente compatibile con le tue responsabilità quotidiane"



Partecipa, quando e dove vuoi, al miglioramento delle tecniche e delle procedure di cura del paziente affetto da Disturbi Neurologici e Neuromuscolari"

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

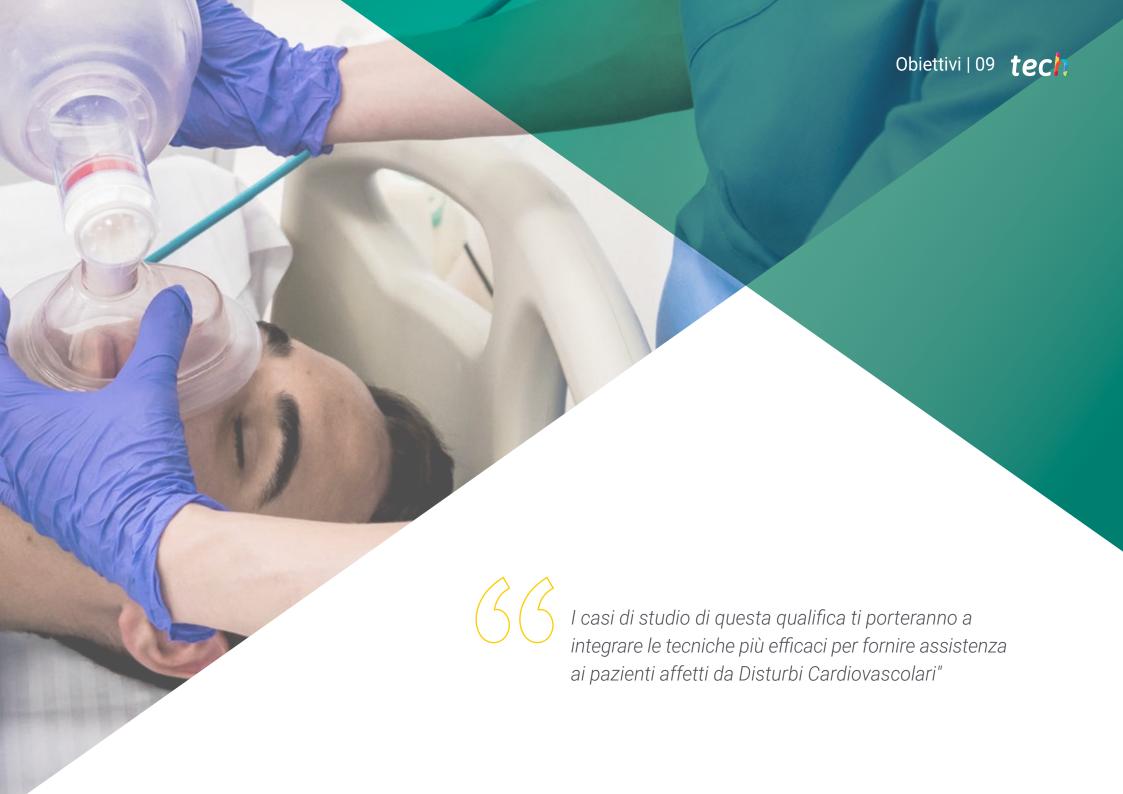
La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Potrai accedere alla letteratura scientifica che ti aiuterà a tenerti aggiornato sulle ultime evidenze scientifiche in Terapia Intensiva.

> Impara, comodamente da casa tua, i progressi nella cura dei pazienti con problemi digestivo-nutrizionali.







## tech 10 | Obiettivi



## Obiettivi generali

- Sintetizzare i dati per informare la valutazione del paziente critico
- Raccogliere dati per informare la valutazione del paziente critico
- Usare i dati per informare la valutazione del paziente critico
- Pianificare l'assistenza in modo collaborativo e centrato sul paziente
- Incorporare le più recenti pratiche basate sull'evidenza nell'Infermieristica di Terapia Intensiva
- \* Agire efficacemente in situazioni di pressione e di difficoltà
- Contestualizzare ogni azione alla situazione in atto



Numerosi casi clinici ti forniranno una visione completa della cura e della gestione del paziente in Terapia Intensiva"





## Modulo 1. Monitoraggio e supporto Emodinamico. Assistenza avanzata al paziente emodinamicamente compromesso

- Fornire assistenza infermieristica nei Disturbi Cardiovascolari
- Gestire i liquidi e i farmaci vasoattivi per favorire la circolazione, compresi i vasopressori e gli inotropi
- Avviare ed eseguire tecniche appropriate per misurare la gittata cardiaca e le variabili emodinamiche derivate
- Eseguire la stimolazione cardiaca con pacemaker
- Eseguire la rianimazione cardiopolmonare
- Agire nel periodo post-rianimatorio
- Eseguire la defibrillazione e la cardioversione secondo i protocolli di rianimazione
- Incannulare il catetere arterioso ed estrarre il campione

## Modulo 2. Monitoraggio e supporto Respiratorio. Assistenza avanzata al paziente con problemi respiratori

- Fornire assistenza infermieristica nei Disturbi Respiratori
- \* Avviare, gestire e guidare pazienti sottoposti a ventilazione meccanica invasiva
- \* Avviare, gestire e guidare pazienti sottoposti a ventilazione meccanica non invasiva
- Controllare le vie aeree nei processi che possono essere compromessi
- \* Valutare in modo globale le vie respiratorie
- Predisporre e utilizzare l'apparecchiatura per la somministrazione di ossigeno

## Modulo 3. Monitoraggio e supporto Neurologico. Assistenza avanzata al paziente con problemi neurologici

- Fornire assistenza infermieristica nei Disturbi Neurologici e Neuromuscolari
- Valutazione e misurazione del livello di analgesia del paziente
- Misurazione del livello di sedazione del paziente
- Valutare e misurare il livello di rilassamento del paziente
- Applicare le scale di misura per la valutazione e l'intervento
- Avviare ed eseguire il monitoraggio di tutte le variabili correlate e di intervento che riguardano lo stato neurologico del paziente

## Modulo 4. Monitoraggio e supporto digestivo e nutrizionale. Assistenza avanzata al paziente con problemi digestivo-nutrizionali

- Fornire assistenza infermieristica per i disturbi gastrointestinali, metabolici ed endocrini
- \* Riconoscere correttamente i disturbi del glucosio
- Valutare e implementare il supporto nutrizionale
- Avviare ed eseguire il monitoraggio di tutte le variabili correlate e di intervento che riguardano lo stato nutrizionale e metabolico del paziente





### tech 14 | Direzione del corso

#### Direzione



#### Dott.ssa Fernández Lebrusán, Laura

- Infermiera in UTI medica presso l'Ospedale Puerta de Hierro
- Infermiera di UTI dell'Ospedale Universitario del Sureste
- Infermiera presso l'UTI Chirurgica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañór
- Infermiera di UTI presso l'Ospedale Quirón Salud
- Docente associata presso l'Università Francisco de Vitoria
- Laurea in Infermieristica conseguita presso l'Università Francisco di Vitoria
- Master Universitario in Assistenza Critica ed Emergenze Ospedaliere
- Specialista HEMS (Helicopter Emergency Medical Services) presso l'Università di Alicante
- Istruttrice di Simulazione Clinica Avanzata presso l'Università Francisco di Vitoria

#### Personale docente

#### Dott.ssa López Álvarez, Ana María

- Infermiera nell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Infermiera presso la 3ª Unità di Rianimazione di Chirurgia Generale, Maxillo-Facciale, Neurochirurgia, Urologia H. La Paz
- Infermiera presso l'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Puerta de Hierro
- Infermiera presso la 3ª Unità di Chirurgia Generale dell'Ospedale La Paz
- Istruttrice di simulazione in UTI all'UFV
- Diploma Universitario in Infermieristica presso la Scuola Universitaria Puerta de Hierro

#### Dott.ssa Pérez Redondo, Marina

- \* Coordinatrice di Trapianti presso l'Ospedale Puerta de Hierro
- Medico Strutturato del Servizio di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Membro del Gruppo di Ricerca di Medicina Intensiva nelle aree di Biopatologia Cardiovascolare, Digestiva e Reumatologica
- Collaboratrice Scientifica presso la Facoltà di Medicina dell'Università Autonoma di Madrid (UAM)
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela

#### Dott.ssa Juncos Gonzalo, Mónica

- \* Responsabile dell'Unità di Infermieristica UTI Chirurgica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Infermiera assistenziale UTI presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Infermiera assistenziale UTI dell'Ospedale del Sureste
- Infermiera assistenziale Pool presso l'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Ricercatrice nel progetto "Valutazione dell'analgesia, della sedazione, della contenzione e del delirio in pazienti ricoverati nell'Unità di Terapia Intensiva per adulti in Spagna"
- Ricercatrice nel progetto "Adattamento e validazione di scale di fragilità per pazienti critici ricoverati nelle Unità di Terapia Intensiva in Spagna"
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- \* Master in Direzione e Gestione di Risorse Umane presso l'Università Europea di Madrid
- Specialista in Gestione e Leadership presso l'Università Cattolica di Ávila
- Specialista Universitaria in Processi e interventi presso l'Università Cattolica di Avila
- Membro della Società Spagnola di Infermieristica di Terapia Intensiva e Unità Coronariche (SSIIUC), Società Spagnola delle Ferite (SSFER), Società Spagnola Infermieristica di Anestesia, Rianimazione e Terapia del Dolore (A-SEEDAR)

### tech 16 | Direzione del corso

#### Dott.ssa González González, Elena

- Medico strutturato del servizio di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Torrejón
- Medico strutturato del servizio di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- Coordinatrice di Trapianti presso l'Ospedale Universitario di Torrejón
- Pulmonary and Critical Care Division del Northwestern Memorial Hospital di Chicago
- Istruttrice di Simulazione Clinica
- Istruttrice di SVA SVI per il PNRCP
- \* Direttrice e insegnante dei corsi di Advanced Life Support
- Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Presidente del comitato di rianimazione dell'Ospedale Universitario di Torrejón

#### Dott.ssa Sánchez Hernández, Mónica

- Infermiera presso l'Unità di Terapia Critica Post-Chirurgica (UCPC) dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Responsabile della Sicurezza dei Pazienti e infermiera responsabile della Cura delle Ferite Croniche
- Infermiera in Assistenza Primaria in vari centri dell'Area V
- Infermiera collaboratrice del Centro per la Cura delle Ulcere Vascolari (CCUV)
- Docente clinico collaboratore del Dipartimento di Medicina della UAM
- Corso Universitario in Infermieristica per la Scuola Universitaria di Infermieristica Puerta de Hierro dell'Università Autonoma di Madrid
- Membro della Commissione per le Ulcere Cutanee, della Commissione per le Ulcere da Pressione e le Ferite Croniche

#### Dott. Martín De Castro, Javier

- Infermiere presso l'Unità di Terapia Intensiva Post-chirurgica dell'Ospedale Universitario 12 di Ottobre
- Infermiere presso l'Unità di Terapia Intensiva Post-chirurgica presso l'Ospedale Puerta de Hierro
- Infermiere nell'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Ruber Juan Bravo Laurea in Infermieristica
- \* Master in Malattie Critiche ed Emergenze presso l'Università di Barcellona
- Esperto Universitario in Processi e Interventi Infermieristici per Pazienti Pediatrici in Situazioni di Pericolo di Vita
- Esperto in Simulazione Istruttoria: Migliorare il lavoro in equipe grazie a TeamSTEPPS®

#### Dott.ssa Gil Hernández, Cristina

- \* Infermiera presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- Infermiera in Gestione dell'Assistenza Primaria
- Infermiera presso l'Ospedale Universitario San Francisco de Asis
- Infermiera presso l'Ospedale Universitario di Móstoles
- \* Ricercatrice del gruppo di lavoro BPSO presso l'Hospital Sureste
- \* Diploma in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Esperto in Emergenze e Urgenze extraospedaliere dell'Università Complutense di Madrid ed Esperto in Salute Scolastica dell'Università Cattolica di Avila

#### Dott.ssa Domínguez Pérez, Laura

- Medico strutturato del Reparto di Terapia Cardiaca Acuta e del Reparto Clinico di Cardiologia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- \* Soggiorno di ricerca presso l'Istituto di Cardiologia di Montreal
- \* Specialista in Cardiologia presso l'Ospedale Carlos III
- Dottorato in Scienze Mediche presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Cardiologia Avanzata
- Master in Assistenza Cardiaca Acuta
- \* Esperto di Diabete Mellito 2 e Malattie Cardiovascolari
- Esperto di Fibrillazione Atriale
- \* Membro della Società Spagnola di Medicina Intensiva, Unità Critiche e Coronariche

#### Dott. Sánchez Álvarez, Armando

- Infermiere in UTI di traumatologia ed emergenze presso l'Ospedale Universitario 12 di Ottobre
- Infermiere in UTI Medica presso l'Ospedale Ramón y Cajal
- UTI Medica e Rea chirurgico presso l'Ospedale Severo Ochoa di Leganés
- Infermiere di Emergenza Generale presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Master in Terapia Intensiva presso l'Università Rey Juan Carlos
- Esperto Universitario in Urgenze ed Emergenze ospedaliere e Extraospedaliere presso la Scuola di Scienze della Salute nello Madrid

#### Dott. Buenavida Camarero, Javier

- Infermiere in UTI medica presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Infermiere presso l'Ospedale Universitario di Móstoles
- Infermiere presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- \* Master in Malattie Critiche ed Emergenze presso l'Università di Barcellona

#### Dott. Domínguez García, Sergio

- Infermiere assistenziale in UTI Chirurgica presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Infermiere nell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Infanta Elena
- Infermiere presso l'Unità di Rianimazione, dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Infermiere nell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Fondazione Jiménez Díaz
- Master in Supporto Respiratorio e Ventilazione Meccanica presso l'Università di Valencia
- Master in Terapia Intensiva presso l'Università Rey Juan Carlos
- Membro collaboratore della CPR nel SEEIUC



Un'esperienza di specializzazione unica e decisiva per crescere a livello professionale"





### tech 20 | Struttura e contenuti

## **Modulo 1.** Monitoraggio e supporto Emodinamico. Assistenza avanzata al paziente emodinamicamente compromesso

- 1.1. Monitoraggio e telemetria ECG + monitoraggio HD non invasivo
  - 1.1.1. Elettrocardiografia
  - 1.1.2. Aritmie
  - 1.1.3. Segnali di avvertimento e allarmi
- 1.2. Monitoraggio della temperatura
  - 1.2.1. Misurazione della temperatura: termometro centrale e periferico, SV
  - 1.2.2. Metodi per ridurla: Artic Sun e Coolgard, IV
  - 1.2.3. Metodi per aumentarla
- 1.3. Monitoraggio invasivo I
  - 1.3.1. Catetere arterioso
  - 1.3.2. Pressione venosa centrale (PVC)
  - 1.3.3. Assistenza Infermieristica
- 1.4. Monitoraggio invasivo II: GC, PAP e altri parametri
  - 1.4.1. Swan Ganz
  - 1.4.2 Sistema PiCCO
  - 1.4.3. VolumeView
  - 1.4.4. LiDCO
  - 1.4.5. Vigile
- Assistenza Circolatoria Percutanea: Palloncino di Contropulsazione (BCiA), Impella CP + 2,5, ECMO VA
  - 1.5.1. Indicazioni
  - 1.5.2. Funzionamento
  - 1.5.3. Valutazione e assistenza infermieristica
- 1.6. Assistenza Circolatoria Non Percutanea: HeartMate, Impella 5.0, Levitronix, Berlin-Heart Excor, ECMO VA
  - 1.6.1. Indicazioni
  - 1.6.2. Funzionamento
  - 1.6.3. Valutazione e assistenza infermieristica
- 1.7. Pacemaker
  - 1.7.1. Transcutaneo o esterno
  - 1.7.2. Transvenoso
  - 1.7.3. Epicardico

- 1.8. Supporto Vitale Avanzato (SVA) nel paziente critico
  - 1.8.1. Protocollo d'azione
  - 1.8.2. Variazioni e differenze rispetto alle altre unità
  - 1.8.3. Assistenza post-rianimazione
- 1.9. Codice infarto. Accoglienza e follow-up in ospedale
  - 1.9.1. Accoglienza del paziente
  - 1.9.2. Valutazione e intervento primario
  - 1.9.3. Cateterismo
  - 1.9.4. Monitoraggio e assistenza infermieristica
- 1.10. Somministrazione di Farmaci di uso frequente
  - 1.10.1. Farmaci vasoattivi: tipi
  - 1.10.2. Farmacodinamica e farmacocinetica
  - 1.10.3. Considerazioni speciali nella somministrazione e nel ritiro

## **Modulo 2.** Monitoraggio e supporto Respiratorio. Assistenza avanzata al paziente con problemi respiratori

- 2.1. Monitoraggio basico del modello di respirazione
  - 2.1.1. Sp02
  - 2.1.2. FR
  - 2.1.3. Capnografia
- 2.2. Sistemi di Ossigenoterapia
  - 2.2.1. Basso Flusso
  - 2.2.2. Alto Flusso
  - 2.2.3. Umidificazione
- 2.3. Ventilazione meccanica. Punto di partenza
  - 2.3.1. Fisiologia e fisiopatologia
  - 2.3.2. Differenza tra ventilazione e perfusione
  - 2.3.3. Nozioni di Meccanica
  - 2.3.4. Emogasanalisi. Interpretazione e follow-up del paziente
- 2.4. Ventilazione Meccanica Invasiva I
  - 2.4.1. Indicazioni e obiettivi
  - 2.4.2. Modalità di supporto ventilatorio totale
  - 2.4.3. Modalità di supporto ventilatorio parziale

- 2.5. Ventilazione Meccanica Invasiva II
  - 2.5.1 Polmonite Zero
  - 2.5.2. Tubo endotracheale e tubo nasotracheale. Assistenza Infermieristica
  - 2.5.3. Cannula per tracheostomia. Assistenza Infermieristica
- 2.6. Ventilazione Meccanica Non invasiva I
  - 2.6.1. Indicazioni e obbiettivi
  - 2.6.2. Controindicazioni
  - 2.6.3. Indicazioni e obiettivi
- 2.7. Ventilazione Meccanica Non Invasiva II.
  - 2.7.1. Scelta dei dispositivi
  - 2.7.2. Assistenza Infermieristica
- 2.8. Sistema di ossigenazione da membrana extracorporea: ECMO
  - 2.8.1. Implementazione e funzionamento
  - 2.8.2. Valutazione e assistenza infermieristica
  - 2.8.3. Svezzamento
- 2.9. Rimozione extracorporea di CO2
  - 2.9.1. Indicazioni e funzionamento
  - 2.9.2. Hemolung
  - 2.9.3. Prolung
- 2.10. Somministrazione di farmaci inalanti
  - 2.10.1. Tipi e raccomandazioni
  - 2.10.2. Sistema AnaConDa
  - 2.10.3. Ossido Nitrico

## **Modulo 3.** Monitoraggio e supporto Neurologico. Assistenza avanzata al paziente con problemi neurologici

- 3.1. Paziente neurocritico
  - 3.1.1. Assistenza e intervento infermieristico
  - 3.1.2. Valutazione neurologica e pupillare
  - 3.1.3. Pupillometro
  - 3.1.4. Scale

- 3.2. Codice Ictus Accoglienza e follow-up in ospedale
  - 3.2.1. Accoglienza del paziente
  - 3.2.2. Valutazione e intervento primario
  - 3.2.3. Fibrinolisi
  - 3.2.4. Monitoraggio e assistenza infermieristica
- 3.3. Drenaggio ventricolare esterno (DVE)
  - 3.3.1. Manipolazione e funzionamento
  - 3.3.2. Assistenza Infermieristica
  - 3.3.3. Valutazione Interpretazione
- 3.4. Monitoraggio invasivo
  - 3.4.1. PIC
  - 3.4.2. Sistema Camino
  - 3.4.3. Interpretazione e prestazioni infermieristiche
- 3.5. Gestione della sedazione nel paziente critico
  - 3.5.1. Farmaci più frequenti
  - 3.5.2. Scale RASS
  - 3.5.3. Scala RAMSAY
  - 3.5.4. Scala SAS
  - 3.5.5. Scala MAAS
- 3.6. Monitoraggio della sedazione
  - 3.6.1. BIS
  - 3.6.2. INVOS
  - 3.6.3. Interpretazione e prestazioni infermieristiche
- 3.7. Gestione dell'analgesia nel paziente critico
  - 3.7.1. Farmaci più frequenti
  - 3.7.2. Scala EVA
  - 3.7.3. Scala ESCID
- 3.8. Monitoraggio dell'analgesia
  - 3.8.1. ANI
  - 3.8.2. NOL
  - 3.8.3. Interpretazione e prestazioni infermieristiche

### tech 22 | Struttura e contenuti

- 3.9. Gestione e monitoraggio dei miorilassanti nel paziente critico
  - 3.9.1. Farmaci più frequenti
  - 3.9.2. Tetralogia di Fallot
  - 3.9.3. Interpretazione e prestazioni infermieristiche
- 3.10. Gestione del Delirio all'interno delle Unità di Terapia Intensiva
  - 3.10.1. Prevenzione e identificazione
  - 3.10.2. Scala CAM-ICU
  - 3.10.3. Complicazioni associate

## **Modulo 4.** Monitoraggio e supporto digestivo e nutrizionale. Assistenza avanzata al paziente con problemi digestivo-nutrizionali

- 4.1. Indicazioni e considerazioni nutrizionali in base alle esigenze del paziente
  - 4.1.1. Selezione della via di accesso per la TMN in base alle caratteristiche del paziente
  - 4.1.2. Applicabilità
  - 4.1.3. Impianto di nutrizione precoce nel paziente critico
- 4.2. Tipi di alimentazione
  - 4.2.1. Nutrizione enterale
  - 4.2.2. Nutrizione parenterale
  - 4.2.3. Alimentazione mista
- 4.3. Dispositivi per la nutrizione enterale
  - 4.3.1. SNG/SOG
  - 4.3.2. PEG
  - 4.3.3. Assistenza infermieristica
- 4.4. Valutazione nutrizionale e rischi di denutrizione nel paziente critico
  - 4.4.1. Classificazione
  - 4.4.2. Strumenti di screening
  - 4.4.3. Integrazioni nutrizionali
- 4.5. Monitoraggio e follow-up del trattamento nutrizionale
  - 4.5.1. Impedenza bioelettrica
  - 4.5.2. Ecografia muscolare e viscerale
  - 4.5.3. Fabbisogno calorico-proteico





### Struttura e contenuti | 23 tech

- 4.6. Disfagia e altri problemi associati al paziente critico
  - 4.6.1. Prevenzione e diagnosi precoce
  - 4.6.2. Tipi di disfagia. Previsione
  - 4.6.3. Complicazioni associate
- 4.7. Metabolismo nel paziente in condizioni critiche
  - 4.7.1. Risposta metabolica allo stress fisico
  - 1.7.2. Biomarcatori
  - 4.7.3. Valutazione morfofunzionale del paziente critico
- 4.8. Gestione della terapia nutrizionale in situazioni speciali
  - 4.8.1. Controllo dei della glicemia nella UTI
  - 4.8.2. Pazienti con instabilità emodinamica
  - 4.8.3. Paziente con SDRA o posizione prona
  - 4.8.4. Paziente traumatico/ustionato critico
- 4.9. Monitoraggio dell'efficacia e della sicurezza del supporto nutrizionale
  - 4.9.1. Importanza del controllo biochimico
  - 4.9.2. Parametri di monitoraggio più importanti
  - 4.9.3. Sindrome da retroazione
- 4.10. Dispositivi di smaltimento: Flexi-seal
  - 4.10.1. Indicazioni e controindicazioni
  - 4.10.2. Gestione e implementazione
  - 4.10.3. Assistenza Infermieristica



Grazie a questa qualifica sarai aggiornato sugli ultimi progressi in materia di assistenza ai pazienti con problemi respiratori in UTI"



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.





#### In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





#### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



### Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### **Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







### tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario** in Infermieristica Avanzata in Terapia Intensiva rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Infermieristica Avanzata in Terapia Intensiva

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 24 ECTS



#### Esperto Universitario in Infermieristica Avanzata in Terapia Intensiva

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 600 horas di durata equivalente a 24 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



<sup>\*</sup>Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university **Esperto Universitario** Infermieristica Avanzata in Terapia Intensiva

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 24 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

