

# Esperto Universitario

Gestione della Febbre in  
Infermieristica d'Urgenza





## Esperto Universitario

### Gestione della Febbre in Infermieristica d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 17 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/infermieristica/specializzazione/specializzazione-gestione-febbre-infermieristica-urgenza](http://www.techtute.com/infermieristica/specializzazione/specializzazione-gestione-febbre-infermieristica-urgenza)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 14*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

# 01

# Presentazione

Saper gestire la febbre nei pazienti con malattie infettive è di grande importanza per controllare la malattia e avere una prognosi migliore. Il lavoro degli infermieri è fondamentale in questo campo, poiché il miglioramento del paziente può dipendere o meno dal loro intervento. Per questo motivo, una preparazione di alto livello come questa specializza i professionisti nella gestione della febbre, arricchendo le loro competenze e quindi la cura del paziente.





*Grazie a questo programma intensivo sarete in grado di analizzare i biomarcatori utilizzati nella diagnosi clinica delle malattie infettive"*

Il trattamento delle Malattie Infettive è una pietra miliare dell'assistenza sanitaria, sia in termini di salute individuale che di salute pubblica globale. Oggi, ad esempio, possiamo vedere come l'infezione da COVID 19 stia rivoluzionando il mondo intero, coinvolgendo tutti gli operatori sanitari che, in un modo o nell'altro, possono entrare in contatto con il coronavirus.

Gli infermieri sono i professionisti in prima linea nella cura di qualsiasi patologia e, nel caso delle infezioni, non potrebbe essere altrimenti. Pertanto, devono avere una conoscenza ampiamente aggiornata dei nuovi sviluppi nella cura dei pazienti con diversi tipi di infezioni. Una delle reazioni principali di queste patologie è la febbre e la sua corretta gestione diventa essenziale per ottenere il miglioramento del paziente.

Come nella maggior parte delle specializzazioni, nel caso della patologia infettiva la pratica clinica in Medicina d'Urgenza è talvolta complessa e spesso decisiva nella morbilità e mortalità dei pazienti. È dunque essenziale stabilire strumenti di aggiornamento per gli operatori sanitari che devono affrontare le malattie infettive al di fuori delle unità e dei servizi specializzati.

Concretamente, il programma comprende aspetti classici della gestione della patologia infettiva per apparato o organo e incorpora anche nuovi elementi essenziali per la corretta gestione delle malattie infettive nell'attuale scenario di globalizzazione della salute. Dedicheremo una parte importante del nostro programma alla prevenzione dei rischi derivanti dalla cura delle malattie infettive, sia per il personale sanitario che per la popolazione, approfondendo le misure che si possono adottare in Medicina d'Urgenza per minimizzarli. Ci sarà anche uno spazio per conoscere i profili attuali della popolazione che più frequentemente si rivolge ai Servizi di Emergenza, per la quale il ritardo nell'intervento può significare una significativa variabilità della prognosi: pazienti multi-patologici, immunosoppressi, istituzionalizzati, onco-ematologici, ecc. Gli studenti impareranno anche a conoscere la patologia pediatrica con questo Esperto Universitario.

Inoltre, essendo 100% online, il professionista potrà decidere quando e da dove studiare, senza impegni o obblighi, potendo così combinare il proprio tempo di studio con il resto delle attività quotidiane.

Questo **Esperto Universitario in Infermieristica d'Urgenza nella Gestione della Febbre** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Gestione della Febbre in Medicina d'Urgenza
- ◆ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Novità terapeutiche nella Gestione della Febbre
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Il sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in scenari clinici
- ◆ La sua speciale enfasi sulle metodologie di ricerca
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ◆ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet

“ *La specializzazione degli infermieri nel campo della gestione della febbre è un grande vantaggio per il loro curriculum, in quanto è uno dei compiti principali che devono svolgere nei Servizi di Emergenza* ”

“

*Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare al momento di scegliere un programma di aggiornamento, per due motivi: oltre a mettere al corrente le tue conoscenze sulla Gestione della Febbre nella Medicina d'Urgenza, otterrai una qualifica di Esperto Universitario rilasciato da TECH Global University”*

Il personale docente comprende professionisti appartenenti all'ambito dell'infermieristica, che apportano al corso l'esperienza del proprio lavoro, oltre a specialisti riconosciuti da società scientifiche di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista dell'infermieristica deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema video interattivo creato da esperti di riconosciuta fama nella Gestione della Febbre, e con un'ampia esperienza di insegnamento.

*Immergiti nello studio di questo Esperto Universitario e migliora la cura dei tuoi pazienti affetti da patologie infettive.*

*Preparati grazie alla migliore metodologia didattica del momento e acquisisci una specializzazione di altissimo livello accademico, che ti permetterà di arricchire le tue competenze e l'assistenza ai tuoi pazienti.*



# 02 Obiettivi

L'Esperto Universitario in Infermieristica d'Urgenza nella Gestione della Febbre ha lo scopo di facilitare il lavoro dell'infermiere che si dedica al trattamento delle patologie infettive urgenti in tutti gli ambiti, ma soprattutto nei reparti di Medicina d'Urgenza.



“

*Se il tuo obiettivo è quello di migliorare la cura dei tuoi pazienti affetti da la febbre, non pensarci due volte e specializzati con noi. Ti offriamo la migliore preparazione del mercato”*



## Obiettivi generali

---

- Fornire le conoscenze teoriche necessarie per essere in grado di comprendere l'ambiente in cui si svolge l'attività professionale di cura dei pazienti con malattie infettive
- Fornire un trattamento appropriato nei diversi casi di patologia infettiva
- Approfondire ognuna delle aree in cui i professionisti devono essere formati per essere in grado di praticare con conoscenza nella cura delle patologie infettive



*Cogli l'opportunità di aggiornarti sugli ultimi sviluppi in Gestione della Febbre In Infermieristica d'Urgenza"*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Aggiornamento sulle malattie infettive

- ♦ Definizione dei fattori di virulenza e delle tossine
- ♦ Identificare i principali agenti patogeni umani nel nostro ambiente
- ♦ Spiegare i diversi scenari attuali di infezione in medicina d'urgenza
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni batteriche
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni virali
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni fungine
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici dell'infezione micobatterica
- ♦ Descrivere i profili eziopatogenetici delle infezioni parassitarie

### Modulo 2. Il laboratorio di microbiologia in urgenza

- ♦ Descrivere il processo di raccolta dei campioni
- ♦ Definire i campioni più comunemente richiesti in urgenza
- ♦ Spiegare la raccolta di campioni da pazienti con dispositivi
- ♦ Descrivere la manipolazione dei campioni in laboratorio
- ♦ Spiegare il significato clinico delle resistenze batteriche
- ♦ Definire le tecniche disponibili per la diagnostica urgente
- ♦ Descrivere l'interpretazione dei risultati preliminari
- ♦ Spiegare l'interpretazione analitica dei diversi tipi di campioni
- ♦ Definire la performance negli ospedali senza microbiologia di turno
- ♦ Spiegare le tecniche diagnostiche che possono essere eseguite nel laboratorio d'urgenza

### Modulo 3. Sindrome febbrile sistemico. Antimicrobici

- ♦ Spiegare i biomarcatori utilizzati nella diagnosi clinica della condizione infettiva
- ♦ Definire l'uso della proteina C-reattiva e della procalcitonina nella diagnosi delle malattie infettive
- ♦ Definire l'utilità pratica dei test non specifici per le prove infettive
- ♦ Spiegare l'approccio iniziale alla sindrome febbrile acuta
- ♦ Definire la risposta alla batteriemia, alla sepsi e allo shock settico
- ♦ Spiegare come attivare il CODICE SEPSIS
- ♦ Definire l'uso di diversi antimicrobici nella sindrome febbrile
- ♦ Descrivere le caratteristiche dei diversi tipi di antimicrobici
- ♦ Definire le implicazioni della resistenza antimicrobica per la selezione del trattamento
- ♦ Spiegare le linee guida di base nella selezione di un antimicrobico secondo il tipo di ospite e altri fattori estrinseci o ambientali
- ♦ Spiegare il concetto di terapia antibiotica empirica
- ♦ Descrivere come trattare l'allergia ai beta-lattamici
- ♦ Descrivere l'uso di antimicrobici e la funzione renale





#### **Modulo 4. Gestione diagnostica e terapeutica urgente della febbre in situazioni speciali**

- ◆ Spiegare la relazione tra la febbre e la presenza di esantema
- ◆ Spiegare la relazione tra la febbre e la presenza di adenopatia
- ◆ Febbre e disturbi ematologici
- ◆ Spiegare l'associazione della febbre con il livello alterato di coscienza
- ◆ Descrivere la gestione della febbre nel paziente anziano
- ◆ Descrivere la gestione della febbre nel paziente in emodialisi
- ◆ Descrivere la gestione della febbre nel paziente con dispositivi intravascolari
- ◆ Descrivere la gestione della febbre nel paziente con infezione da HIV
- ◆ Descrivere la gestione della febbre nel paziente immunosoppresso iatrogenamente
- ◆ Descrivere la gestione della febbre nel paziente con patologia onco-ematologica
- ◆ Descrivere la gestione della febbre nel paziente con neutropenia febbrile
- ◆ Descrivere la gestione della febbre nel paziente con trapianto di organi solidi
- ◆ Spiegare le implicazioni delle infezioni da citomegalovirus e virus BK nei trapiantati
- ◆ Descrivere la gestione della febbre nel paziente con intervento recente
- ◆ Descrivere la gestione attuale dell'infezione della ferita chirurgica
- ◆ Spiegare la gestione di altre infezioni nel paziente con intervento recente
- ◆ Descrivere la gestione della febbre nella paziente in gravidanza
- ◆ Spiegare l'uso della terapia antibiotica in gravidanza

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma è composto da specialisti di spicco in Malattie Infettive e in altre aree correlate, che apportano l'esperienza del loro lavoro a questo corso. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.





“

*I migliori insegnanti sono nella migliore università. Non perdere l'opportunità di prepararti con loro”*

## Direzione



### Dott. García del Toro, Miguel

- ♦ Dottore in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Responsabile del Reparto di Malattie Infettive della Struttura Ospedale Generale Universitario di Valencia
- ♦ 50 pubblicazioni nazionali e internazionali su riviste e libri, 33 delle quali indicizzate su Pubmed e/o Scopus
- ♦ Presidente del Congresso del Gruppo Nazionale per lo Studio delle Epatiti della Società di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, 2017
- ♦ Oltre 200 partecipazioni a congressi nazionali e internazionali nel campo delle malattie infettive, dell'HIV e dell'epatite virale.
- ♦ Investigatore principale di una trentina di studi clinici e/o progetti di ricerca



### Dott.ssa García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Medico assistente presso l'Unità di Malattie Infettive del Consorzio dell'Ospedale Generale Valencia
- ♦ Responsabile della sezione di salute internazionale e consulenza ai viaggiatori
- ♦ Autore di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- ♦ Membro fondatore e consigliere dell'Associazione per la malattia di Chagas della Comunità Valenciana
- ♦ Membro del gruppo di studio sui vaccini della Società spagnola di malattie infettive e microbiologia clinica
- ♦ Membro del gruppo di studio spagnolo sulla malaria della Società spagnola di medicina tropicale e salute internazionale



### **Dott.ssa Ricart Olmos, María del Carmen**

- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Medicina Interna
- ♦ Assistente medico dell'Unità di Malattie Infettive del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Autore di numerose pubblicazioni e progetti di ricerca
- ♦ Redattore del documento di consenso sull'età e l'infezione da virus dell'immunodeficienza umana Gruppo di esperti della Segreteria del Piano Nazionale AIDS (SPNS), Società Spagnola di Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva

04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dalle migliori strutture ospedaliere e università spagnole. Si tratta di specialisti consapevoli della rilevanza di questa specializzazione nell'attualità, per intervenire nel trattamento e nella Gestione della Febbre nei reparti d'urgenza, impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.



“

*Il nostro obiettivo è quello di raggiungere l'eccellenza accademica e aiutare anche te a raggiungerla. Per fare questo motivo offriamo il miglior programma di insegnamento”*

## Modulo 1. Aggiornamento sulle malattie infettive

- 1.1. Principi di infezione
  - 1.1.1. Fattori di virulenza e tossine
  - 1.1.2. Meccanismi di difesa dell'ospite
- 1.2. Principali agenti patogeni umani nel nostro ambiente
  - 1.2.1. Epidemiologia attuale dell'infezione
  - 1.2.2. Dati globali
  - 1.2.3. Dati nel nostro ambiente
  - 1.2.4. Resistenza microbica
- 1.3. Gli attuali scenari di infezione in urgenza
  - 1.3.1. Paziente anziano
  - 1.3.2. Paziente oncologico
  - 1.3.3. Paziente renale cronico in dialisi
  - 1.3.4. Pazienti trapiantati
  - 1.3.5. Infezione da HIV
  - 1.3.6. Viaggiatore e immigrato
- 1.4. Profili eziopatogenetici dell'infezione
  - 1.4.1. Infezioni batteriche
  - 1.4.2. Infezione virale
  - 1.4.3. Infezione fungina
  - 1.4.4. Infezione micobatterica
  - 1.4.5. Infezione parassitaria



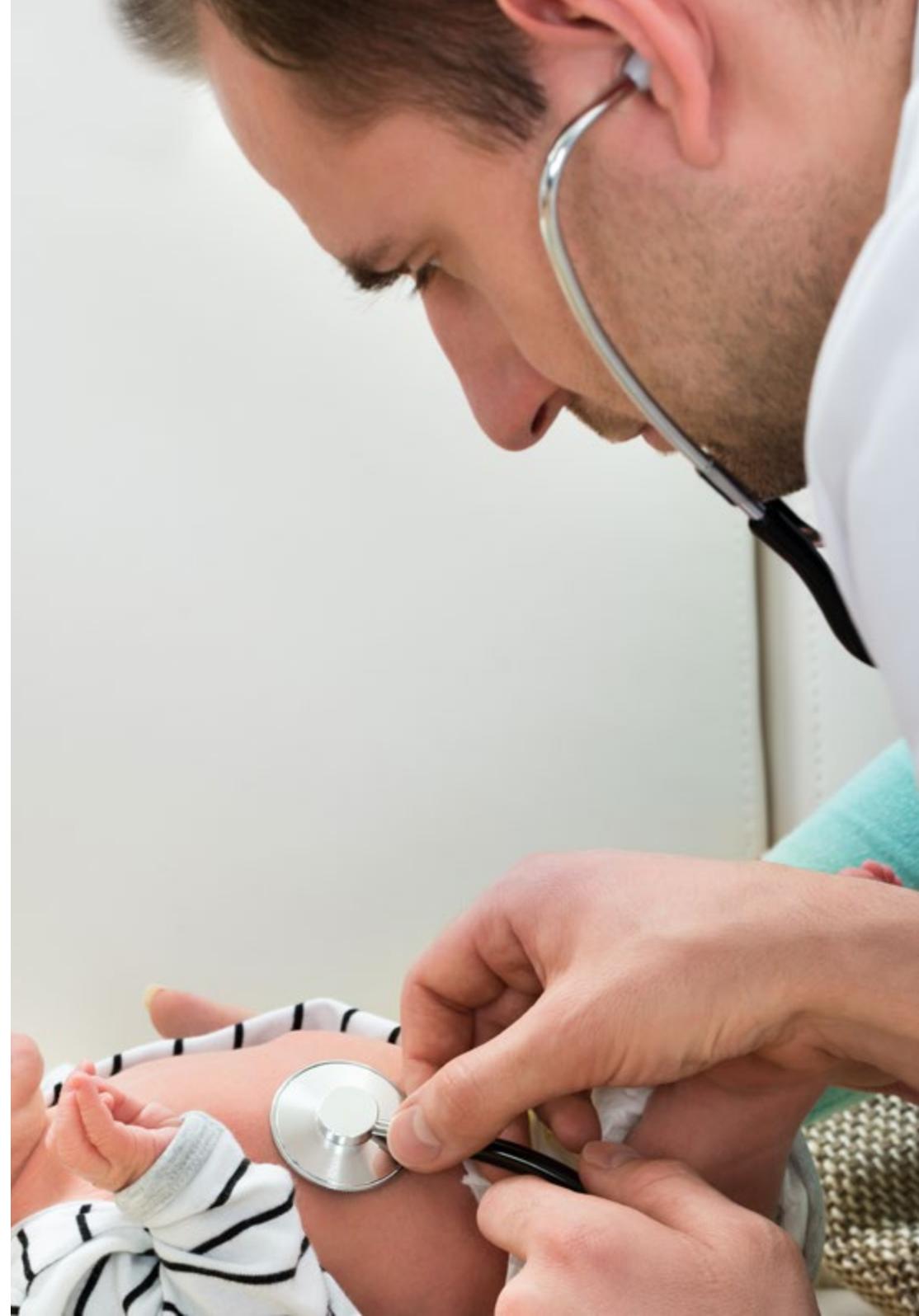


## Modulo 2. Il laboratorio di microbiologia in urgenza

- 2.1. Processo di raccolta dei campioni
  - 2.1.1. Considerazioni generali per la raccolta, la conservazione e il trasporto di campioni per studi microbiologici
  - 2.1.2. Materiale per la raccolta dei campioni
- 2.2. Manipolazione dei campioni in laboratorio
  - 2.2.1. Ricezione dei campioni
  - 2.2.2. Processo
  - 2.2.3. Metodi e tecniche utilizzati per la diagnosi microbiologica secondo le principali sindromi infettive
- 2.3. Tecniche diagnostiche urgenti disponibili
  - 2.3.1. Batteri
  - 2.3.2. Virus
  - 2.3.3. Funghi
  - 2.3.4. Micobatteri
  - 2.3.5. Parassiti
- 2.4. Interpretazione dei risultati preliminari
  - 2.4.1. Interpretazione dei test diagnostici microbiologici
- 2.5. Prestazione negli ospedali senza microbiologia di guardia
  - 2.5.1. Svantaggi di non avere un Microbiologo di guardia
  - 2.5.2. Vantaggi di avere un Microbiologo di guardia
  - 2.5.3. Medicina di guardia senza Microbiologia

### Modulo 3. Sindrome febbrile sistemico. Antimicrobici

- 3.1. Biomarcatori nella sepsi
  - 3.1.1. Lattato
  - 3.1.2. Procalcitonina
  - 3.1.3. Proadrenomedulina
  - 3.1.4. Combinazioni
- 3.2. Approccio iniziale alla sindrome febbrile acuta
  - 3.2.1. Gestione iniziale del paziente con febbre in urgenza
  - 3.2.2. Trattamento
  - 3.2.3. Categorie speciali
  - 3.2.4. Febbre di origine sconosciuta
  - 3.2.5. Atteggimento e destino del paziente
- 3.3. Batteriemia, sepsi e shock settico
  - 3.3.1. Definizioni secondo le conferenze di consenso
  - 3.3.2. Come identificare un paziente con sepsi
  - 3.3.3. Controversie e limiti delle nuove definizioni
  - 3.3.4. Gestione della sepsi
- 3.4. Antimicrobici
  - 3.4.1. Concetto: Cos'è un antimicrobico?
  - 3.4.2. Antibatterici
  - 3.4.3. Gravidanza e allattamento
  - 3.4.4. Antimicotici



## Modulo 4. Gestione diagnostica e terapeutica urgente della febbre in situazioni speciali

- 4.1. Febbre in Medicina d'Urgenza
  - 4.1.1. Concetti generali
  - 4.1.2. Protocollo d'azione
  - 4.1.3. Orientamento del paziente
- 4.2. Febbre negli anziani
  - 4.2.1. Concetti generali
  - 4.2.2. Caratteristiche dei quadri clinici specifici
  - 4.2.3. Punti da ricordare
- 4.3. La febbre nel paziente in emodialisi
  - 4.3.1. Infezioni legate all'accesso vascolare in emodialisi
  - 4.3.2. Altre considerazioni nella patologia infettiva del paziente in dialisi
- 4.4. Febbre nei pazienti con catetere intravascolare
  - 4.4.1. Manifestazioni cliniche
  - 4.4.2. Eziologia
  - 4.4.3. Diagnosi
  - 4.4.4. Trattamento
  - 4.4.5. Prevenzione
- 4.5. Paziente con infezione da HIV
  - 4.5.1. Sindromi polmonari
  - 4.5.2. Sindromi neurologiche
  - 4.5.3. Altre sindromi febbrili
  - 4.5.4. Sindrome da ricostituzione immunitaria
- 4.6. Paziente con immunosoppressione iatrogena
  - 4.6.1. Eziologia
  - 4.6.2. Approccio diagnostico
  - 4.6.3. Trattamento
- 4.7. Paziente con patologia onco-ematologica
  - 4.7.1. Gestione diagnostica e terapeutica del paziente onco-ematologico con febbre
- 4.8. Paziente con trapianto di organi solidi
  - 4.8.1. Infezioni nel primo mese post-trapianto
  - 4.8.2. Infezioni tra il primo e il sesto mese post-trapianto
  - 4.8.3. Infezioni dopo il sesto mese post-trapianto
  - 4.8.4. Strategia diagnostica
  - 4.8.5. Trattamento empirico
- 4.9. Paziente con chirurgia recente
  - 4.9.1. Infezione delle ferite chirurgiche. Gestione attuale
  - 4.9.2. Altre infezioni nel paziente con intervento recente
- 4.10. Paziente in gravidanza
  - 4.10.1. Caratteristiche speciali della donna in gravidanza
  - 4.10.2. Orientamento della diagnosi in Medicina d'Urgenza
  - 4.10.3. Trattamento e gestione di situazioni speciali
  - 4.10.4. Indicazioni per l'ammissione per l'osservazione e il trattamento ospedaliero



*Un'esperienza unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di infermieristica in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Esperto Universitario in Infermieristica d'Urgenza nelle Gestione della Febbre ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Completa con successo questo corso di laurea e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o procedure fastidiose”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Infermieristica d'Urgenza nelle Gestione della Febbre** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Infermieristica d'Urgenza nelle Gestione della Febbre**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **17 ECTS**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** global  
university

**Esperto Universitario**  
Gestione della Febbre in  
Infermieristica d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 17 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**

Gestione della Febbre in  
Infermieristica d'Urgenza

