



Esperto Universitario

Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 20 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-emergenze-frequenti-assistenza-primaria-infermieristica

Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 14 & pag. 22 & pag. 26 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

L'Assistenza Primaria rappresenta la porta d'accesso al sistema sanitario e talvolta riceve pazienti con condizioni potenzialmente gravi che richiedono un intervento immediato e complesso, in genere con risorse limitate; ciò significa che il ruolo del personale infermieristico che si occupa delle emergenze nell'Assistenza Primaria è fondamentale.

L'Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica è un programma scientifico completo, aggiornato sulla base delle più recenti evidenze scientifiche e dell'esperienza di professionisti riconosciuti nel campo delle cure primarie.

Include piani completi di azione sistematizzata per le emergenze più frequenti che gli infermieri devono affrontare nella loro pratica clinica quotidiana, aiutandoli a prendere decisioni con agilità e precisione in queste situazioni. Inoltre, affronta gli aspetti organizzativi dei servizi di medicina d'urgenza, del personale e delle attrezzature, ponendo l'accento sulle loro caratteristiche differenziate.

Inoltre, il programma affronta gli aspetti organizzativi dei servizi di medicina d'urgenza, del personale e delle attrezzature, ponendo l'accento sulle loro caratteristiche differenziate.

> Grazie a questo Esperto Universitario potrai aggiornare le tue conoscenze nella cura dei pazienti che soffrono di Patologie Urgenti in Assistenza

> > Primaria, migliorare la loro prognosi

e ridurre le sequele e le complicanze"

Questo Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria **Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Casi clinici presentati da esperti Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici nella cura dei pazienti con patologie d'emergenza di origine endocrino-metabolica, cardiaca, respiratoria e infettiva nell'ambito dell'assistenza primaria
- Workshop sulle tecniche infermieristiche: interpretazione dell'elettrocardiografia o degli ultrasuoni in emergenza, ventilazione meccanica, ecc.
- Presentazione di seminari pratici su tecniche diagnostiche e terapeutiche
- Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet





Questo Esperto Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University" L'Esperto Universitario permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente programmato per la preparazione di fronte a situazioni reali.

Include casi clinici che rendono lo sviluppo del programma il più similare possibile alla realtà dell'assistenza infermieristica.

Il personale docente del programma comprende rinomati infermieri che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista di infermieristica dovrà cercare di risolvere i diversi casi pratici che gli verranno presentati durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivo generale

• Aggiornare le procedure diagnostiche e terapeutiche per le più frequenti situazioni di emergenza che gli infermieri affrontano abitualmente nell'Assistenza Primaria



Aggiornati sulle ultime novità in materia di Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica"







Obiettivi specifici

Modulo 1. Aspetti organizzativi del dipartimento di emergenza

- Definire la struttura e l'organizzazione dei servizi di Emergenza-Urgenza nell'Assistenza Primaria
- Valutare l'importanza dell'anamnesi nel dipartimento di emergenza e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria primaria in caso di emergenze
- Comprendere il ruolo del professionista sanitario nelle emergenze che si presentano nell'Assistenza Primaria

Modulo 2. Emergenze nefrologiche e urologiche

- Definire i criteri diagnostici dell'insufficienza renale acuta
- Utilizzare il trattamento appropriato in caso di colica renoureterale acuta
- Risolvere una situazione di ritenzione urinaria acuta nel contesto dell'assistenza primaria sanitaria
- Identificare i segni e i sintomi di un paziente con rabdomiolisi
- Valutare i criteri di ricovero del paziente con una infezione del tratto urinario

Modulo 3. Emergenze endocrine

- Interpretare le alterazioni fondamentali del metabolismo glicemico
- Applicare le misure appropriate per invertire una situazione di chetoacidosi diabetica
- Riconoscere la semiologia di una crisi addisoniana
- Distinguere tra ipoglicemia e iperglicemia e applicare il trattamento appropriato
- Approfondire la comprensione del coma iperosmolare non chetosico



tech 12 | Obiettivi

Modulo 4. Emergenze traumatologiche e neurochirurgiche

- Analizzare le diverse patologie traumatologiche in caso di emergenza in assistenza primaria
- Riconoscere le linee guida generali di intervento in caso di trauma agli arti superiori e inferiori
- Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo in caso di Codice Politrauma
- Differenziare la gravità delle diverse lesioni vertebrali

Modulo 5. Emergenze vascolari

- Identificare un'ischemia arteriale acuta agli arti
- Applicare il trattamento in caso di trombosi venosa profonda
- Interpretare la possibile gravità dell'insufficienza venosa
- Conoscere la malattia aneurismatica e i trattamenti disponibili

Modulo 6. Emergenze oftalmologiche

- Spiegare le principali patologie acute otorinolaringoiatriche e oftalmologiche
- Indicare il trattamento indicato nel caso di occhio rosso
- Utilizzare i test complementari appropriati per rilevare la perdita acuta della vista
- Saper gestire il trattamento in caso di lesioni oculari







Modulo 7. Emergenze otorinolaringoiatriche

- Confrontare le differenze tra epistassi anteriore e posteriore
- Analizzare i diversi trattamenti per le vertigini
- Approfondire la comprensione della sordità improvvisa e la comunicazione con il paziente

Modulo 8. Emergenze ambientali

- Gestire i pazienti intossicati e le lesioni causate da agenti ambientali
- Distinguere tra i diversi trattamenti da mettere in relazione in caso di morsi e punture
- Applicare il trattamento corretto in caso di elettrocuzione
- Approfondire la sindrome da calore e come agire in caso di emergenza

Modulo 9. Emergenze geriatriche

- Differenziare le caratteristiche fisiopatologiche del paziente geriatrico
- Identificare i tipi di patologie che possono colpire un paziente geriatrico
- Conoscere i farmaci da somministrare ai pazienti geriatrici in base alle loro esigenze





Direttore Ospite Internazionale

In qualità di Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica di US Acute Care Solutions, il Dott. Jesse M. Pines, è una delle figure più riconosciute nel campo della medicina d'emergenza e dei servizi sanitari. Tra i suoi successi figurano la creazione e l'implementazione del primo modello di pagamento alternativo governativo (ED EQUIP, nel Maryland) per ridurre il costo totale delle cure. Inoltre, sta guidando lo sviluppo e l'implementazione di programmi di telemedicina che coprono un'ampia gamma di specialità, tra cui il pronto soccorso, la psichiatria e le unità di terapia intensiva.

La sua vasta esperienza nella leadership medica, nella progettazione di studi su grandi database e nella ricerca sui Big Data lo ha portato a pubblicare oltre 350 articoli con revisione paritaria e a scrivere sette libri in queste aree. Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale da numerosi media, tra cui TIME Magazine, Wall Street Journal e Slate Magazine. I suoi oltre vent'anni di esperienza gli sono valsi una serie di posizioni di leadership presso la George Washington University. Tra questi, è stato direttore del Centro per l'innovazione e la ricerca in campo sanitario, a capo del programma di borse di studio per la ricerca e del Centro per la qualità dell'assistenza sanitaria.

Nel corso della sua carriera, il **Dott**. Jesse M. Pines ha ricevuto numerosi riconoscimenti, sia per gli articoli pubblicati che per il suo lavoro e il suo contributo al **campo della medicina d'urgenza**. È anche sui nuovi modelli di pratica e ha ricoperto varie cariche nell'ACEP, nella Society for Academic Emergency Medicine e nell'American Academy of Emergency Medicine.



Dott. Pines, Jesse M.

- Direttore nazionale dell'innovazione clinica presso US Acute Care Solutions, USA
- Medico di medicina d'urgenza presso l'Allegheny Health Network
- Professore di medicina d'urgenza presso la George Washington University
- Professore di medicina d'urgenza presso la Drexel University
- Direttore del programma di borse di studio per la ricerca medica presso la George Washington University
- Direttore del Centro per la ricerca e l'innovazione sanitaria dell'Università George Washington
- Dottore in Medicina, Georgetown University
- Master in Business Administration, Georgetown University
- Master in Epidemiologia Clinica presso l'Università della Pennsylvania



Direttore Ospite Internazionale

Barbara Maliszewski è un'eccellente leader nel campo dell'assistenza infermieristica, con una vasta esperienza e un curriculum impressionante nella gestione delle emergenze sanitarie. Il suo instancabile lavoro l'ha portata a impegnarsi costantemente per il miglioramento della qualità nei reparti di emergenza degli ospedali.

Ha ricoperto il ruolo di Chief Nursing Officer presso il Johns Hopkins Hospital e il Johns Hopkins Bayview Medical Center. In questo ruolo, ha coordinato strategicamente i reparti di trasporto di emergenza e di terapia intensiva, implementando iniziative che ottimizzano le operazioni e supervisionano le pratiche infermieristiche. In questo senso, è stata determinante nello sviluppo e nell'implementazione di programmi di eccellenza in questi servizi, oltre che nella supervisione della gestione delle prestazioni del personale.

Oltre al suo lavoro professionale, Barbara Maliszewski ha dedicato il suo tempo e i suoi sforzi a varie **associazioni**, tra cui l'**Emergency Nurses Association**, la cui missione principale è promuovere l'eccellenza nell'**infermieristica d'emergenza** in tutto il mondo. Ha inoltre contribuito a promuovere i più alti standard di qualità nell'assistenza e nel trattamento dei pazienti in emergenza.

Nel corso della sua carriera, Barbara Maliszewski è stata riconosciuta per la sua eccellenza professionale e per il suo contributo alla ricerca infermieristica. Ha infatti partecipato a numerose presentazioni e pubblicato su rinomate riviste infermieristiche, affrontando argomenti chiave come la qualità nel dipartimento di emergenza e l'individuazione del traffico sessuale in ambito clinico. Inoltre, il suo lavoro ha avuto un impatto significativo sulla pratica infermieristica e ha contribuito al progresso dell'assistenza medica di emergenza a livello internazionale.



Dott.ssa Maliszewski, Barbara

- Direttrice senior dell'assistenza infermieristica presso il Johns Hopkins Hospital e il Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Assistente del direttore infermieristico presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center, Dipartimento di Medicina d'Urgenza e Trasporto in Terapia Intensiva
- Infermiera presso il Johns Hopkins Bayview Medical Center, Dipartimento di Chirurgia
- Revisore del Journal of Clinical Nursing
- Master in Scienze Infermieristiche, Università di Towson
- · Laurea in Infermieristica presso l'Università del Maryland
- Membro d: Associazione di Infermieri di Pronto Soccorso



Un'esperienza educativa unica, cruciale e decisiva per crescere professionalmente"

tech 20 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Laurea in Medicina presso l'università di Valencia
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Medico Strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- Medico del gruppo ASCIRES

Personale docentet

Dott.ssa. Forés Rivas, Ana

• Infermiera presso l'Unità di Terapia Intensiva dell'Ospedale Universitario Dottor Peset di Valencia

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- Medico d'Urgenza
- Professoressa associata di Medicina d'Urgenza presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- Capo reparto Servizio di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario de la Ribera







tech 24 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Aspetti organizzativi del dipartimento di emergenza

- 1.1. Organizzazione del Dipartimento di Emergenza-Urgenza in Assistenza Primaria. Adeguata fornitura di kit di emergenza
- 1.2. Ruolo del professionista sanitario nelle emergenze che si presentano nell'Assistenza Primaria
- 1.3. Problemi medico-legali di gestione del servizio di Medicina d'Urgenza del sistema di Assistenza Primaria
- 1.4. Triage nel Servizi di Medicina d'Urgenza del sistema di Assistenza Primaria

Modulo 2. Emergenze nefrologiche e urologiche

- 2.1. Insufficienza renale acuta
- 2.2. Ritenzione acuta di orina
- 2.3. Coliche nefritiche
- 2.4. Scroto acuto
- 2.5. Rabdomiolisi

Modulo 3. Emergenze endocrine

- 3.1. Iperglucemia
 - 3.1.1. Chetoacidosi diabetica
 - 3.1.2. Coma iperosmolare non chetoso
- 3.2. Ipoglicemia
- 3.3. Crisi addisoniana
- 3.4. Altre emergenze endocrine



Modulo 4. Emergenze traumatologiche e neurochirurgiche

- 4.1. Trauma del sistema locomotore ed emorragie
- 4.2. Traumi degli arti inferiori
- 4.3. Traumi degli arti superiori
- 4.4. Trauma cranico
- 4.5. Trauma toracico
- 4.6. Trauma vertebrale e lesione del midollo spinale
- 4.7. Lombalgia e lombosciatalgia
- 4.8. Trauma addominale e pelvico
- 4.9. Traumi nella donna in gravidanza
- 4.10. Traumi speciali
- 4.11. Assistenza al trauma grave extraospedaliero. Codice Politrauma
- 4.12. Ustioni
- 4.13. Seminario sulla mobilizzazione e l'immobilizzazione dei pazienti traumatizzati
- 4.14. Seminario su bendaggi funzionali
- 4.15. Seminario sulle suture
- 4.16. Seminario sulle ingessature
- 4.17. Seminario sulla cura delle ferite acute e croniche

Modulo 5. Emergenze vascolari

- 5.1. Ischemia arteriale acuta alle estremità
- 5.2. Trombosi venosa profonda (TVP)
- 5.3. Insufficienza venosa
- 5.4. Malattia aneurismatica

Modulo 6. Emergenze oftalmologiche

- 6.1. Malattie delle palpebre e sistema lacrimale
- 6.2. Occhio rosso
- 6.3. Improvvisa perdita della vista
- 6.4. Aggressioni oculari

Modulo 7. Emergenze otorinolaringoiatriche

- 7.1. Processi infettivi in ORL
- 7.2. Corpi estranei in ORL
- 7.3. Epistassi
- 7.4. Vertigini
- 7.5. Sordità improvvisa

Modulo 8. Emergenze ambientali

- 8.1. Disturbi da calore
- 8.2. Morsi e punture
- 8.3. Anafilassi
- 8.4. Elettrocuzione
- 8.5. Disbarismo

Modulo 9. Emergenze geriatriche

- 9.1. Emergenze geriatriche I
- 9.2. Emergenze geriatriche II



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.





In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 31 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 32 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

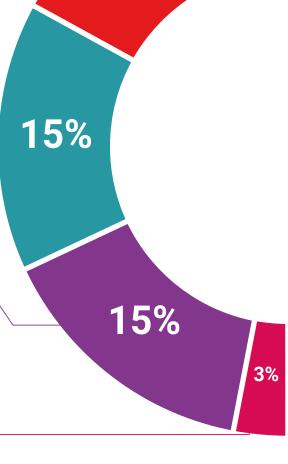
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

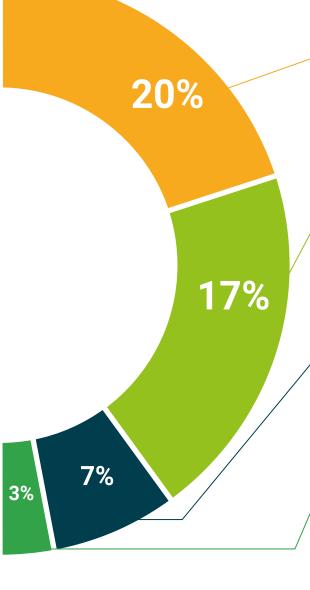
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 36 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 20 ECTS



con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 500 horas di durata equivalente a 20 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



personalizzata tech global university **Esperto Universitario** Emergenze Frequenti in Assistenza Primaria Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 20 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

