



Assistenza Infermieristica Primaria al Paziente Cronico

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Università Tecnologica

» Dedizione: 16 ore/settimana

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-assistenza-infermieristica-primaria-paziente-cronico

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & \hline & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & \hline & pag. 18 & \hline \\ \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

L'Organizzazione Mondiale della Sanità stima che l'aspettativa di vita media di un malato di Alzheimer sia compresa tra gli 8 e i 10 anni. Questo lungo periodo di tempo può essere complesso da gestire per le famiglie, che richiedono sempre più spesso un'assistenza più specializzata. In questo contesto, gli Infermieri dell'Assistenza Primaria ricoprono un'importanza fondamentale poiché, secondo i criteri più aggiornati, le loro competenze e i loro compiti riguardano sia il contesto ospedaliero che quello comunitario. Affinché questi professionisti possano sviluppare una gestione completa di questi e altri pazienti con malattie croniche, i protocolli di intervento vengono continuamente rinnovati, rendendo una vera e propria sfida mantenersi aggiornati sulle principali innovazioni.

Per tale ragione, TECH ha creato questo Esperto Universitario all'interno del quale gli studenti troveranno i criteri più avanzati sull'assistenza per le patologie croniche. In questo modo, gli infermieri saranno in grado di ottimizzare la propria pratica professionale con le ultime tendenze sanitarie e di distinguersi nel campo della sanità. A tal fine, dispongono di un programma molto completo in cui verranno analizzate le più recenti procedure Infermieristiche che faciliteranno l'intervento e l'assistenza alle persone affette da Demenza, Asma, Epilessia o insufficienza renale. In particolare, verranno approfondite le caratteristiche del modello di *Cronic Care Model* e le caratteristiche che lo distinguono da altri modelli di lavoro per infermieri. La specializzazione esaminerà anche le strategie più innovative nella gestione dei pazienti oncologici e lo sviluppo delle cure palliative.

Questo programma verrà erogato in modalità 100% online, senza programmi o orari di lezioni rigidi. Ogni studente avrà invece la possibilità di accedere liberamente ai contenuti, in base alla propria disponibilità e in qualsiasi momento. Inoltre, per l'assimilazione dei contenuti più complessi di questo percorso accademico, sarà possibile utilizzare metodi dirompenti e originali come il *Relearning*. Questa strategia didattica favorirà l'assorbimento delle conoscenze teoriche e lo sviluppo delle abilità pratiche in modo più rapido ed efficace.

Questo **Esperto Universitario in Assistenza Infermieristica Primaria al Paziente Cronico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.
Le caratteristiche principali del programma sono:

- Casi di studio pratici presentati da specialisti in Infermieristica in Assistenza Primaria
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



TECH ti offre competenze infermieristiche avanzate in modo da poter integrare pienamente l'ambiente familiare e comunitario nell'assistenza ai pazienti cronici"



Le terapie per i Pazienti Cronici in Assistenza Primaria necessitano di professionisti dell'Assistenza Infermieristica più qualificati e aggiornati. Con TECH potrai diventare uno di loro!"

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Il Cronic Care Model e il Modello di Terapia Guidata sono alcune delle strategie innovative per la gestione dei pazienti affetti da condizioni croniche.

Padroneggerai, attraverso questo Esperto Universitario, le strategie più avanzate che un infermiere deve conoscere per eseguire la valutazione e prendersi cura delle persone sottoposte a cure palliative.





tech 10 | Obiettivi

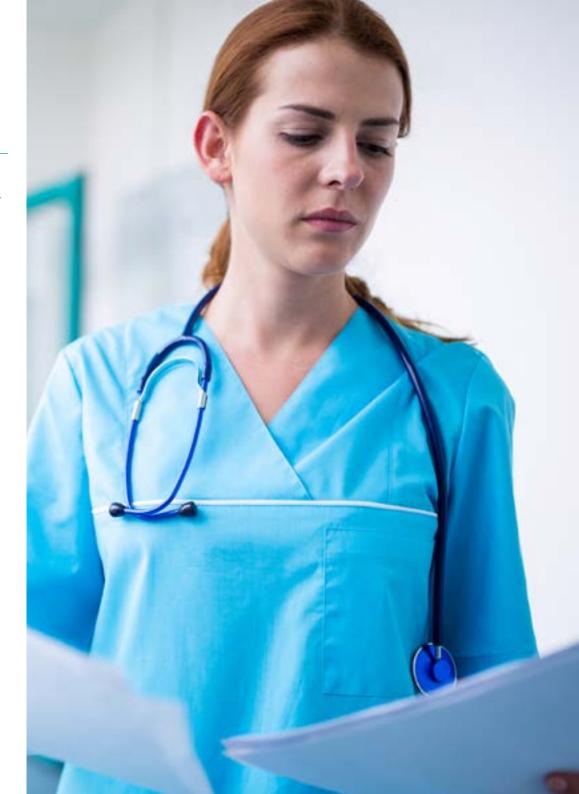


Obiettivi generali

- Sviluppare la conoscenza degli aspetti dell'Assistenza Primaria, sia per gli individui che per le famiglie e i gruppi e le interazioni che si verificano tra loro
- Ampliare i domini professionali dell'Infermieristica dell'Assistenza Primaria e acquisire conoscenze per una maggiore visibilità, prestigio e un più alto livello di autonomia lavorativa
- · Partecipare attivamente alla comunità in termini di programmi di salute comunitaria
- Mantenersi aggiornati sulle tendenze della pratica avanzata dell'Infermieristica nell'Assistenza Primaria
- Promuovere le migliori pratiche, basate sull'evidenza scientifica, in risposta ai progressi della ricerca e della tecnologia dei trattamenti



Non perdere l'opportunità di iscriverti a questo programma che ti offre l'accesso ai materiali di studio in ogni momento in base ai tuoi orari e alle tue esigenze accademiche individuali"





Modulo 1. Assistenza per le Malattie Croniche. Tecniche e procedure Infermieristiche

- Eseguire interventi infermieristici relativi alle malattie croniche più diffuse, sulla base delle evidenze attuali
- Prevenire il deterioramento della capacità funzionale, migliorare la qualità della vita e ridurre la progressione verso malattie croniche avanzate
- Approfondire le tecniche e le procedure Cardiovascolari e Respiratorie, quali: accesso vascolare (periferico e centrale), ECG, pervietà delle vie aeree, cavigliera, spirometria, monitoraggio EASI, cardioversione elettrica, pacemaker/defibrillatori, ecc.
- Promuovere l'applicazione di tecniche e procedure relative all'Apparato Digerente e all'Urologia, senza dimenticare le terapie per le Stomie
- Incoraggiare l'applicazione di tecniche e procedure in Neurologia e negli organi di senso
- Partecipare ai programmi di riabilitazione

Modulo 2. Cronicità complessa e avanzata. Fragilità e modello di assistenza socio-sanitaria

- Approfondire la conoscenza delle basi concettuali della cronicità e della dipendenza
- Acquisire la conoscenza dei principali modelli di Assistenza alla cronicità
 Acquisire la conoscenza del modello di assistenza Tripla, quadrupla e quintupla
- Individuare e intervenire precocemente nelle situazioni di fragilità, cronicità e complessità Analizzare il modello di Infermieristica responsabile dei casi comunitari
- Identificare le diverse scale necessarie per una valutazione geriatrica completa, nonché gli indici di fragilità
- Intervenire nelle diverse sindromi geriatriche, applicando le terapie Infermieristiche alle persone sottoposte a cure palliative

Modulo 3. Ciclo di vita. Approccio familiare e determinanti sociali

- Utilizzare strategie sistemiche per formulare ipotesi, intervenire e valutare le situazioni familiari
- Determinare la portata delle dinamiche familiari nel processo di salute e malattia dei suoi membri
- Preparare e sostenere la famiglia nell'affrontare crisi o situazioni problematiche come la malattia o la morte di un membro, l'arrivo di un nuovo componente, le separazioni dei genitori, oltre a numerose altre tematiche
- Individuare i problemi psicosociali e le famiglie a rischio e fornire una consulenza familiare preventiva
- Identificare le diverse fasi dello sviluppo familiare e aiutare le famiglie ad affrontarle in modo efficace
- Pianificare, sviluppare, attuare e valutare programmi di promozione della salute e di prevenzione delle malattie per bambini, adulti e anziani
- Prevenire e individuare situazioni di esclusione sociale e sanitaria, fragilità e isolamento sociale

03 Direzione del corso

Questo programma accademico è stato sviluppato da prestigiosi esperti. I docenti vantano un'illustre carriera professionale nel campo dell'Infermieristica nell'Assistenza Infermieristica di base e nella gestione di pazienti affetti da patologie croniche. TECH li ha selezionati sulla base dei loro risultati assistenziali, che possono essere verificati da vari articoli scientifici. Inoltre, sono stati selezionati per i loro contributi pratici, che sono stati applicati nell'assistenza personalizzata di casi tra i quali possiamo citare Diabete, Epilessia, Deterioramento Cognitivo. Gli studenti potranno acquisire competenze teoriche e pratiche in modo continuativo attraverso lezioni magistrali, videoconferenze e altri materiali didattici progettati per consentire ai docenti di scambiare le loro conoscenze nel modo più rapido e flessibile.



tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- Capo Reparto di Assistenza Primaria presso il Centro Sanitario A Estrada
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario della Galizia
- Direttore Esecutivo presso Infomercados Servicios Financieros
- Master in Valutazione Aziendale presso il Centro di Studi di Finanza (CEF)
- Diploma in Sanità presso il Ministero della Salute e del Consumo
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela



Personale docente

Dott.ssa Martín Ventoso, Carlota

- Infermiera specializzata in Assistenza Primaria
- Infermiera presso il Servizio Sanitario Gallego
- Diploma di Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Lugo

Dott.ssa Doval Cajaraville, Patricia

- Infermiera del Lavoro presso Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- Master in Prevenzione dei Rischi Professionali presso l'Universidad Oberta de Catalunya
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

Dott.ssa Novegil Castro, Berta

- Infermiera presso il Servizio Sanitario Gallego
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela
- Tecnico Superiore in Salute Orale

Dott.ssa Fernández Melcon, Lucía

- Infermiera presso l'Ospedale Clinico Universitario di Santiago de Compostela
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Pontificia di Salamanca

Dott.ssa González López, Claudia

- Infermiera specializzata in Salute Mentale
- Infermiera presso il Servizio di Psichiatria Pediatrica CE Argüelles presso l'Ospedale
- Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Coordinatrice del FUDEN Inclusivo nel Dipartimento di Ricerca
- Docente presso la Scuola Universitaria di Infermieristica di Pontevedra
- Master in Assistenza e Ricerca sanitaria presso l'Università di A Coruña
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela



Dott.ssa Cobas Couto, Elvira

- Infermiera specializzata in Assistenza Comunitaria
- Consulente e coach di imprenditori
- Docente presso l'Università di A Coruña
- Master in Infermieristica Comunitaria presso l'Università di A Coruña
- Master in Metodi di Ricerca in Scienze della Salute presso l'Università di Alcalá
- Laureata in Infermieristica presso la Scuola di Infermieristica José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

Dott. Negreira Rodríguez, Samuel

- Infermiere del Lavoro presso Previlabor
- Infermiere Aziendale presso NEXGRUP S.A.
- Infermiere Assistenziale presso l'Ospedale Chirurgico Modello A Coruña
- Infermiere Assistenziale presso CUF Infante Santo Hospital di Lisbona
- Infermiere Assistenziale presso il Complesso Ospedaliero Architetto Marcide
- Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro presso l'Università di A Coruña
- Specializzazione in Sicurezza sul Lavoro, Igiene, Ergonomia e Psicologia Applicata presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- Specialista in gestione delle guide Tecniche dei sigilli "Azienda sana" e "Gestione della prevenzione OHSAS 18001"
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di A Coruña





Direzione del corso | 17 tech

Dott.ssa López García, Salomé

- Infermiera presso il Servizio Sanitario Catalano
- Laurea in Infermieristica presso l'Università di Santiago de Compostela

Dott.ssa Neira Varela, Noemi

- Infermiera presso il Servizio Sanitario di Galizia
- Master in Infermieristica Oncologica a Barcellona
- Laurea in Infermieristica presso la Scuola Universitaria Povisa



Un'esperienza di specializzazione unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"





tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Assistenza per le Malattie Croniche. Tecniche e procedure Infermieristiche

- 1.1. Psicologia in Assistenza Primaria
 - 1.1.1. Depressione
 - 1.1.2. Ansia
 - 1.1.3. Stress
 - 1.1.4. Disturbi del Sonno
- 1.2. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi cardiovascolari cronici
 - 1.2.1. Insufficienza cardiaca
 - 1.2.2. Ipertensione arteriosa. Processi infermieristici standardizzati nei pazienti affetti da Ipertensione Arteriosa
 - 1.2.3. Procedure e tecniche Infermieristiche. ECG. MAP, Automonitoraggio della Pressione Arteriosa, INR. Caviglia-braccio. Accessi vascolari e periferici. Sistema di monitoraggio EASI
 - 1.2.4. Cardioversione elettrica. Pacemaker. Defibrillatori
- 1.3. Valutazione e assistenza Infermieristica alle persone affette da problemi endocrinologici
 - 1.3.1. Diabete. Altri problemi. Autocontrollo. Alimentazione nel paziente diabete
 - 1.3.2. Trattamento ipoglicemico e insulina
 - 1.3.3. Processi infermieristici standardizzati in paziente affetti da Diabete
 - 1.3.4. Esame e trattamento del Piede Diabetico
 - 1.3.5. Retinografie
- 1.4. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi respiratori cronici
 - 1.4.1. Malattia polmonare ostruttiva cronica (BPCO). Processi infermieristici standardizzati nei pazienti affetti da BPCO
 - 1.4.2. Asma
 - 1.4.3. Procedure Infermieristiche: Pulsossimetria, spirometria, test dei broncodilatatori, analisi dei gas nel sangue arterioso, co-ossimetria, ossigenoterapia e altre tecniche.
 - 1.4.4. Gestione di inalatori, aerosol terapia
 - 1.4.5. Riabilitazione respiratoria
- 1.5. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi neurologici cronici

- 1.5.1. Ictus
- 1.5.2. Epilessia
- 1.5.3. Declino cognitivo Demenza
- 1.5.4. Processi infermieristici standardizzati nei pazienti affetti da Demenza. Valutazione della situazione familiare e sociale. Sostegno al caregiver primario e alla famiglia
- 1.6. Valutazione e terapie Infermieristiche per le persone affette da problemi all'Apparato Urinario
 - 1.6.1. Principali problemi renali e urologici. Procedure e tecniche Infermieristiche
 - 1.6.2. Cateterismo vescicale: concetto, indicazioni e controindicazioni
 - 1.6.3. Gestione del cateterismo vescicale in ambito familiare e comunitario
- 1.7. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi all'Apparato Muscolo-scheletrico
 - 1.7.1. Principali problemi dell'Apparato Locomotore
 - 1.7.2. Bendaggi
 - 1.7.3. immobilizzazione
 - 1.7.4. Altre tecniche
- 1.8. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi gastrointestinali
 - 1.8.1. Principali problemi all'apparato digerente
 - 1.8.2. Procedure e tecniche Infermieristiche nella gestione delle stomie
 - 1.8.3. Cateteri digestivi
 - 1.8.4. Enemi e irrigazioni
 - .8.5. Esplorazione Digito-Rettale
 - 1.8.6. Rimozione di fecalomi
 - 1.8.7. Paracentesi addominale
- .9. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone affette da problemi oncologici: procedure e tecniche Infermieristiche
 - 1.9.1. Farmaci antineoplastici: classificazione ed effetti collaterali
 - 1.9.2. Farmaci adiuvanti
 - 1.9.3. Gestione dei medicinali citostatici nell'Assistenza Primaria, serbatoi e infusori
 - 1.9.4. Supporto emotivo per pazienti e familiari

- 1.10. Valutazione e assistenza Infermieristica a pazienti affetti da malattie infettive
 - 1.10.1. Epatite
 - 1.10.2. Tubercolosi
 - 1.10.3. AIDS
 - 1.10.4. Meningite
 - 1.10.5. Malattie Sessualmente Trasmissibili (MST)
 - 1.10.6. Procedure e tecniche Infermieristiche: Emocoltura. Coltura delle urine. Coprocultura. Misure di prevenzione e controllo

Modulo 2. Cronicità complessa e avanzata. Fragilità e modello di assistenza socio-sanitaria

- 2.1. La sfida della Cronicità complessa
 - 2.1.1. Giustificazione
 - 2.1.2. Basi concettuali
 - 2.1.3. Integrazione verticale, orizzontale e tripla integrazione
 - 2.1.4. Nuovi principi
- 2.2. Basi concettuali di cronicità e dipendenza
 - 2.2.1. La multimorbilità come realtà eterogenea e prevalente
 - 2.2.2. La fragilità come concetto trasversale nella valutazione degli anziani e/o dei problemi di salute cronici
 - 2.2.3. Persone con esigenze sanitarie complesse
 - 2.2.4. Persone con complessità avanzata e necessità di cure palliative
- 2.3. Modelli di Assistenza della Cronicità
 - 2.3.1. Cronic Care Model
 - 2.3.2. CCM Ampliato
 - 2.3.3. Terapie innovative per le Malattie Croniche
 - 2.3.4. Modello di terapia guidata
 - 2.3.5. Kaiser Permanente. Gli Stratificatori della popolazione
- Quadri di valutazione per la ripianificazione dei sistemi sanitari. Dalla Tripla alla quintupla Meta
 - 2.4.1. Valutazione integrata orientata al valore
 - 2.4.2. Influenza della cronicità sui Sistemi Sanitari
 - 2.4.3. Triplice meta
 - 2.4.4. Quadrupla meta
 - 2.4.5. Quintupla meta

- 2.5. Modello socio-sanitario
 - 2.5.1. Contesto socio-demografico
 - 2.5.2. Contesto organizzativo
 - 2.5.3. Nuove sfide
 - 2.5.4. Visioni emergenti
- 2.6. Modello Infermieristico di gestione dei casi. L'infermiera di gestione della comunità
 - 2.6.1. Quadro Teorico
 - 2.6.2. Definizioni
 - 2.6.3. Giustificazione
 - 2.6.4. Elementi basilari della gestione dei casi
 - 2.6.5. Sfide per la gestione dei casi
- 2.7. Valutazione geriatrica completa
 - 2.7.1. Valutazione clinica. Pluripatologia.
 - 2.7.2. Valutazione della sfera funzionale
 - 2.7.3. Valutazioni cognitive
 - 2.7.4. Valutazione dell'aderenza terapeutica e della polimedicazione
 - 2.7.5. Valutazione affettiva
 - 2.7.6. Valutazione sociale
 - 2.7.7. Valutazione nutrizionale
- 2.8. Sindrome geriatrica
 - 2.8.1. Sindrome geriatrica
 - 282 Immobilità
 - 2.8.3. Sindrome Confusionale Acuta
 - 2.8.4. Cadute
 - 2.8.5. Incontinenza Urinaria
 - 2.8.6. Malnutrizione
 - 2.8.7. Insonnia
 - 2.8.8. Deterioramento Cognitivo Lieve
- 2.9. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone sottoposte ad assistenza palliativa
 - 2.9.1. Introduzione alle cure palliative
 - 2.9.2. Criteri di terminalità
 - 2.9.3. Criteri di complessità
 - 2.9.4. Assistenza domiciliare ai pazienti
 - 2.9.5. Via sottocutanea
 - 2.9.6. Comunicazione nelle cure palliative

tech 22 | Struttura e contenuti

- 2.10. Come sviluppare un modello incentrato sulla persona per affrontare la Cronicità
 - 2.10.1. Identificazione del paziente cronico complesso
 - 2.10.2. Valutazione multidimensionale
 - 2.10.3. Diagnosi situazionale
 - 2.10.4. Condivisione del piano di intervento individualizzato
 - 2.10.5. Piano di monitoraggio attivo e continuo

Modulo 3. Ciclo di vita. Approccio familiare e determinanti sociali

- 3.1. Valutazione e assistenza Infermieristica al bambino in salute da 0 a 14 anni
 - 3.1.1. Programma per il bambino in salute. Test metabolici. Fasi dello sviluppo del bambino
 - 3.1.2. Parametri di sviluppo e crescita. Risposta evolutiva. Misure per la promozione della salute nelle varie fasi: igiene, alimentazione, nutrizione e dentizione
 - 3.1.3. Igiene e salute orale: prevenzione della carie
 - 3.1.4. Prevenzione degli incidenti infantili. Rilevamento di segni di maltrattamento
- 3.2. Assistenza all'adolescente e alla sua famiglia
 - 3.2.1. Promozione della salute dei/delle adolescenti dagli aspetti biologici, psicologici e sociali, sia individuali che di gruppo e nella comunità
 - 3.2.2. Individuazione di possibili difficoltà nello sviluppo sessuale
 - 3.2.3. Disturbi del comportamento alimentare e dell'immagine del corpo, comportamenti antisociali, violenza e abusi, consumo di alcol e tabacco, tossicodipendenza. Dipendenze prive di sostanza. Identità di genere
 - 3.2.4. Affrontare efficacemente le situazioni di rischio in famiglia (gravidanza, tossicodipendenza, violenza)
- 3.3. Assistenza Infermieristica alle donne
 - 3.3.1. Promozione della salute nelle varie fasi del ciclo vitale Periodo climaterico
 - 3.3.2. Salute sessuale, riproduttiva e di genere: educazione sessuale. Salute riproduttiva. Metodi contraccettivi. Interruzione volontaria della Gravidanza
 - 3.3.3. Valutazione e assistenza Infermieristica delle donne in gravidanza: cambiamenti fisiologici. Educazione materna
 - 3.3.4. Valutazione e assistenza Infermieristica delle donne in gravidanza: cambiamenti fisiologici. Educazione materna. Problemi più frequenti durante la gravidanza
 - 3.3.5. Valutazione e assistenza Infermieristica alle puerpere: cambiamenti fisiologici psicologici. L'allattamento naturale



- 3.4. Valutazione e assistenza Infermieristica agli anziani
 - 3.4.1. I principali cambiamenti nel processo di invecchiamento: fisiologici, psicologici e sociali
 - 3.4.2. Prevenzione di incidenti. Abitudini alimentari. Indicazioni per l'autocura
 - 3.4.3. Principali problemi
 - 3.4.4. Valutazione della situazione familiare e sociale
- 3.5. Assistenza alle famiglie: la famiglia, la struttura, le dinamiche, le tipologie e il ciclo di vita della famiglia
 - 3.5.1. Concetto e strategia d'intervento socio-familiare
 - 3.5.2. Programmi per la promozione della salute e la prevenzione dei problemi familiari
 - 3.5.3. La famiglia come responsabile della salute
 - 3.5.4. Strumenti di valutazione della famiglia: genogramma, questionari specifici (APGAR familiare, supporto sociale, eventi di vita stressanti)
- 3.6. Strumenti per l'approccio familiare
 - 3.6.1 Orientamento familiare
 - 3.6.2. Interventi con le famiglie in situazioni di crisi: lutto, membri con comportamenti di dipendenza, malattia mentale, componenti in stato terminale, arrivo di nuovi membri, relazioni di coppia, ecc.
 - 3.6.3. L'abitazione come spazio di convivenza e fattore condizionante per la salute
 - 3.6.4. Individuazione della violenza domestica e intervento
 - 3.6.5. Genitorialità positiva
- 3.7. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone disabili e con bisogni speciali
 - 3.7.1. Assistenza a persone con esigenze speciali
 - 3.7.2. Assistenza a persone con problemi di salute mentale
 - 3.7.3. Mobilità
 - 3.7.4. Terapia posturale
- 3.8. Valutazione e assistenza Infermieristica a persone culturalmente diverse e transculturali
 - 3.8.1. Il fenomeno migratorio
 - 3.8.2. Assistenza alla famiglia
 - 3.8.3. Assistenza alla comunità
 - 3.8.4. Transculturalità

- 3.9. Assistenza alla costruzione di famiglie sane
 - 3.9.1. Abitudini alimentari adequate all'età
 - 3.9.2. Attività fisica adeguata all'età
 - 3.9.3. Sostegno nell'adolescenza
 - 3.9.4. Comunicazione aperta e rispettosa
- 3.10. Cura per la costruzione di famiglie resilienti (educazione a uno stile di vita emotivamente sicuro)
 - 3.10.1. Valutazione dei fattori di rischio e di protezione
 - 3.10.2. Supporto emotivo e psicologico
 - 3.10.3. Promozione delle capacità di coping
 - 3.10.4. Promozione di una comunicazione efficace



Il Relearning ed il metodo di casi di studio della Scuola di Harvard rendono unica l'esperienza accademica che TECH ha creato per te in questo Esperto Universitario. Non esitare e iscriviti ora!"







In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati.
Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

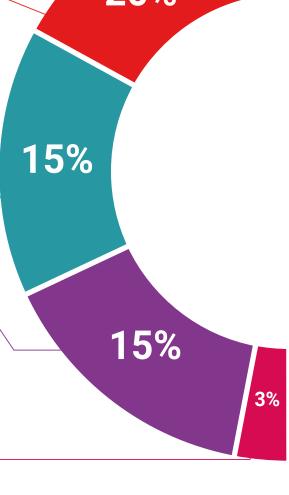
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

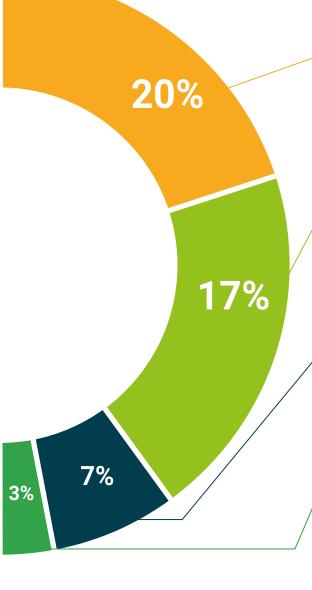
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.









Questo **Esperto Universitario in Assistenza Primaria Infermieristica al Paziente Cronico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Esperto Universitario in Assistenza Primaria Infermieristica al Paziente Cronico

Nº Ore Ufficiali: 450 o.



^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tecnologica **Esperto Universitario** Assistenza Infermieristica Primaria al Paziente Cronico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

