



Esperto Universitario

Gestione di Centri e Servizi Sanitari in Infermieristica

» Modalità: online

» Durata: 6 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 23 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Acceso web: www.techtitute.com/it/infermieristica/specializzazione/specializzazione-gestione-strutture-servizi-sanitari-infermieristica

Indice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & & \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. \ 4 & \\ \hline & &$

pág. 12

06

pag. 16

Titolo

pag. 30

pag. 22





tech 06 | Presentazione

Nella struttura sanitaria, il dipartimento di Infermieristica è fondamentale nello sviluppo della gestione clinica, e ciò rende necessaria la specializzazione degli infermieri che ricoprono, o possono ricoprire, posizioni di responsabilità nell'assistenza, sia come quadri intermedi, sia come direttori e dirigenti medici.

Le nuove sfide del settore, come affrontare la complessità e la cronicità, le relazioni tra gruppi professionali, cittadini (come utenti-pazienti-clienti) e fornitori; lo sviluppo di nuove tecnologie sanitarie, la necessità di aumentare l'efficienza nell'uso delle risorse, l'assunzione di una nuova leadership, partecipativa e trasparente, o la conquista di una posizione nel team interdisciplinare, sono tutte sfide da affrontare.

La natura pratica degli argomenti rende più facile per ciascuno dei docenti trasmettere la propria esperienza e il proprio background professionale, e fare sì che ogni sessione del programma sia un'opportunità per ampliare le conoscenze e metterle in pratica.

Questo programma è orientato ad approfondire tutti quegli aspetti che rendono unica la gestione ospedaliera, ma anche a mostrare i punti deboli e le opportunità per il futuro offerte dalle nuove tecnologie educative.

Il programma è presentato in modo rigoroso e offre casi pratici per far progredire le nostre conoscenze, al fine di condividere esperienze e tecniche innovative già eseguite dai professionisti e nelle diverse strutture sanitarie del mondo.

Questo **Esperto Universitario in Gestione di Strutture e Servizi Sanitari in Infermieristica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Gestione di Strutture e Servizi Sanitari in Infermieristica
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sulla Gestione di Strutture e Servizi Sanitari in Infermieristica
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Un sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- La sua speciale enfasi sulle metodologie di ricerca nella Gestione di Strutture e Servizi Sanitari in Infermieristica
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Ottieni una qualifica con questo Esperto Universitario in Gestione Strutture e Servizi Sanitari in Infermieristica"

Presentazione | 07 tech



Questa specializzazione è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a qualificarti come gestore clinico, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University"

Il personale docente comprende un team di prestigiosi professionisti della gestione sanitaria, così come specialisti riconosciuti del settore, che forniscono allo studente le conoscenze necessarie a intraprendere un percorso di studi eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creato da esperti di rinomata fama e con un'ampia esperienza nell'ambito della Gestione di Strutture e Servizi Sanitari.

Potrai realizzare il Esperto Universitario in modalità 100% online, in questo modo si adatta alle tue esigenze e ti fornisce la possibilità di seguirlo durante la tua attività assistenziale a tempo pieno.

Non perdere l'occasione di aggiornarti sugli ultimi progressi nella Gestione di Strutture e Servizi Sanitari in Infermieristica per incorporarli nella tua prassi clinica quotidiana.



02 **Obiettivi**

L'Esperto Universitario in Gestione di Strutture e Servizi Sanitari in Infermieristica offre un programma di studio dettagliato e all'avanguardia, da un punto di vista eminentemente pratico, in un periodo storico in cui l'accreditamento delle conoscenze gioca un ruolo fondamentale, comprendendo le ultime tendenze nella Leadership for Healthcare Services Managers.



tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Analizzare le teorie e i modelli sull'organizzazione e il funzionamento dei sistemi sanitari concentrandosi sulle loro basi politiche, sociali, legali ed economiche e sulla loro struttura organizzativa
- Migliorare le conoscenze e le competenze professionali nella gestione della salute dal punto di vista della gestione clinica, conoscendo gli strumenti metodologici pratici da applicare nelle aree critiche della gestione e direzione della salute, sia istituzionali che quotidiane
- Approcciarsi alla gestione clinica secondo i criteri di efficacia, efficienza, funzionalità, equità, rendimento, redditività e la soluzione dei problemi mediante l'uso appropriato dei sistemi informativi
- Descrivere i principi della leadership e della gestione clinica che permettono la pianificazione, l'organizzazione, la gestione e la valutazione di un centro, servizio o unità sanitaria
- Mostrare e valutare le iniziative e le esperienze avanzate della gestione clinica e sanitaria



Aggiornati sulle ultime tendenze in materia di Gestione di Strutture e Servizi Sanitari in Infermieristica"









Obiettivi specifici

- Descrivere, comparare e interpretare le caratteristiche e i dati di funzionamento dei vari modelli e sistema di salute
- Applicare i concetti e i metodi essenziali della pianificazione, organizzazione e direzione delle istituzioni sanitarie
- Contestualizzare la divisione assistenziale e medica nella squadra interdisciplinare e conoscere le nuove sfide del settore sanitario
- Comprendere, interpretare, trasmettere e applicare gli standard normativi per le attività e le funzioni degli operatori sanitari nella gestione clinica in conformità con il quadro giuridico del settore sanitario
- Riconoscere e saper applicare e interpretare il diritto sanitario per contestualizzare la pratica clinica, a livello di responsabilità professionale e sociale, e negli aspetti etici associati alla prestazione sanitaria
- Comprendere e saper realizzare un'analisi economica del funzionamento delle istituzioni sanitarie e del comportamento economico degli agenti che intervengono nei sistemi sanitari
- Incorporare i concetti fondamentali delle tecniche e degli strumenti di valutazione economica applicati ai sistemi sanitari nella pratica della gestione sanitaria
- Analizzare e applicare tecniche, stili e metodi per definire, condurre e dirigere politiche di gestione del talento professionale nelle istituzioni sanitarie
- Riconoscere, applicare e saper valutare l'utilità nel contesto clinico dei vari strumenti di direzione e gestione, che possono applicarsi al contesto della pratica assistenziale
- Sviluppare capacità di analizzare le diverse prestazioni nella sanità





Directora Invitada Internacional

La Dott.ssa Leslie K. Breitner è una specialista di fama internazionale con una carriera illustre nei settori dell'amministrazione aziendale, della gestione no-profit e dell'assistenza sanitaria. La sua carriera professionale e di ricerca si è concentrata sull'analisi dell'impatto delle iniziative che migliorano la qualità dei sistemi finanziari nelle organizzazioni sanitarie. A questo proposito, i suoi principali contributi sono stati legati all'educazione e alla leadership, collaborando con numerose istituzioni educative nella creazione di programmi di preparazione per manager.

È anche coautrice dei popolari libri di contabilità "Essentials of Accounting, 10th Edition" e "Essentials of Accounting Review". In questi volumi, riflette la sua vasta conoscenza della gestione finanziaria, del budget e della misurazione delle prestazioni negli ospedali. Inoltre, molti degli studi e dei contributi contenuti nelle sue pubblicazioni sono stati sostenuti da sovvenzioni del Dipartimento della Salute e dei Servizi Umani degli Stati Uniti.

La Dott.ssa Breitner si è laureata all'Università di Boston e si è specializzata alla McGill University di Montreal, in Canada. Alla McGill University, ha fondato il programma International Masters in Leadership Sanitaria (IMHL nella sua sigla in inglese) e ha ricoperto il ruolo di Codirettrice Accademica del Corso Post-laurea in Gestione dell'Assistenza Sanitaria. Tiene inoltre frequenti conferenze presso l'Università di Harvard, l'Università di Washington e la Seton Hall.

L'esperienza professionale della Dott.ssa Breitner è stata riconosciuta in numerose occasioni, ricevendo premi da enti e istituzioni accademiche di primo piano in tutto il mondo. Tra i numerosi riconoscimenti, ha ricevuto il **Premio Beekhuis** conferito dalla Scuola di Laurea di Management Simmons ed è membro onorario della divisione di Boston della Società Beta Gamma Sigma.



Dra. Breitner, Leslie

- Direttrice del Master Internazionale in Leadership Sanitaria
- Codirettrice Accademica del Programma di Laurea in Management Sanitario
- Supervisore del programma di stage di ricerca per laureati Mitacs-Accelerate
- Collaborazione con l'UNICEF nella Preparazione al Bilancio e all'Analisi Fiscale
- Dottorato in Business Administration (DBA) presso la Scuola di Management dell'Università di Boston
- Master in Amministrazione Aziendale (MBA) presso la Scuola Superiore di Management del Simmons College







tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Pianificazione e controllo delle organizzazioni sulla salute

- 1.1. Il processo di pianificazione strategica
 - 1.1.1. Missione, visione e valori
 - 1.1.2. Il ciclo di pianificazione strategica Piano strategico e linee strategiche
 - 1.1.3. Pianificazione e miglioramento della qualità Vantaggi della pianificazione
 - 1.1.4. Analisi interna e analisi competitiva del contesto Benchmarking
- 1.2. Direzione per valori e obiettivi
 - 1.2.1. Pianificazione Operativa Ottenere obiettivi dalle linee d'azione strategiche
 - 1.2.2. Tipi di obiettivi Mete
 - 1.2.3. Gestione per valori e obiettivi: piani di gestione
 - 1.2.4. Valutazione del piano strategico e operativo
- 1.3. Teoria organizzativa applicata alla sanità
 - 1.3.1. Tipi di organizzazione
 - 1.3.2. Comportamento organizzativo Studi
 - 1.3.3. Caratteristiche dell'organizzazione pubblica
 - 1.3.4. Nuovi modelli organizzativi Organizzazioni liquide e a matrice
- 1.4. Gli attori del Sistema Sanitario Nazionale
- 1.5. L'organizzazione del futuro
- 1.6. Direzione e gestione
 - 1.6.1. Il processo di gestione
 - 1.6.2. Organi di governo collegiali
 - 1.6.3. Stili di direzione
- 1.7. Gli attori del Sistema Sanitario Nazionale
 - 1.7.1. Pianificatori, finanziatori, fornitori e gestori, relazioni e differenze
 - 1.7.2. Controllo e ispezione
 - 1.7.3. Il cittadino: cliente e paziente Associazioni del paziente
 - 1.7.4. Professionisti: sindacati e società professionali
 - 1.7.5. Attivisti: piattaforme di cittadini e gruppi di pressione





Struttura e contenuti | 19 tech

Modulo 2. Sistemi e politiche sanitarie

- 2.1. Sistemi sanitari
 - 2.1.1. Principali modelli di sistemi sanitari Confronto e risultati
 - 2.1.2. Il sistema sanitario in Spagna
 - 2.1.3. Sistemi Sanitari Modello Beverige SMS: esempio
 - 2.1.4. Sistemi Sanitari Modello *Biskmark* di sottoscrizione: esempio
 - 2.1.5. Evoluzione dei diversi sistemi sanitari
- 2.2. Finanziamento e prestazione sulla salute
 - 2.2.1. Finanziamento dei sistemi sanitari Contributo pubblico
 - 2.2.2. Il diritto all'assistenza sanitaria: portafoglio di servizi di base e complementari
 - 2.2.3. Diversi modelli di fornitura in un SNS Fornitura privata
 - 2.2.4. Co-payment e finanziamento degli utenti
- 2.3. Il sistema sanitario in Spagna. Relazioni e differenze tra regioni autonome, quadro legale
 - 2.3.1. Legge sanitaria generale e strutture sanitarie di base
 - 2.3.2. Servizi sanitari delle regioni autonome e coordinamento territoriale Il Consiglio interterritoriale della salute
 - 2.3.3. Confronto dell'organizzazione, del finanziamento e delle risorse dei servizi sanitari delle regioni autonome
- 2.4. Evoluzione e altri aspetti dei sistemi di salute
 - 2.4.1. Assistenza alla complessità e alla cronicità
 - 2.4.2. Le tecnologie dell'informazione come motore della trasformazione dei sistemi sanitari
 - 2.4.3. Promozione della salute ed educazione sanitaria Prevenzione
 - 2.4.4. La sanità pubblica tradizionale e la sua evoluzione
 - 2.4.5. Coordinamento o integrazione nella sanità Il concetto di spazio sociale e sanitario
- 2.5. Alternative ai modelli di gestione tradizionale
 - 2.5.1. Descrizione delle nuove forme di gestione del SSN di proprietà pubblica e di collaborazione pubblico-privato mappa dei nuovi modelli di gestione
 - 2.5.2. Valutazione di nuovi modelli di gestione Risultati ed esperienze

tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 3. La divisione infermieristica nel sistema sanitario

- 3.1. Direzione medica classica vs assistenziale
 - 3.1.1. Struttura e contenuto degli organi di direzione di un sistema sanitario Organigrammi attuali e futuri alternativi
 - 3.1.2. Medici come manager: da membri del consiglio di amministrazione a direttori di cura e direttori generali di direzioni generali
 - 3.1.3. Preparazione e apporto del valore
 - 3.1.4. Divisione medica: aree critiche
 - 3.1.5. Diverse strutture organizzative della divisione medica
- 3.2. Sistemi di informazione per la gestione e storia clinica elettronica
 - 3.2.1. Quadri di controllo
 - 3.2.2. Storia clinica elettronica
 - 3.2.3. Sistemi di prescrizione assistita
 - 3.2.4. CMBD, CIE
 - 3.2.5. Altri sistemi di informazione utili in gestione sanitaria
- Continuità assistenziale: integrazione in Attenzione Primaria, Assistenza Ospedaliera e Assistenza Sociosanitaria
 - 3.3.1. Continuità assistenziale nel processo di attenzione Processi assistenziali integrati
 - 3.3.2. Progresso verso un modello di assistenza socio-sanitaria
- 3.4. La bioetica e umanizzazione nella pratica medica
 - 3.4.1. Principi di bioetica
 - 3.4.2. I comitati etici nelle organizzazioni sanitarie
 - 3.4.3. Umanizzazione dell'attenzione sanitaria
- 3.5. Direzione Medica e Assistenziale: relazioni con la divisione di infermieristica
 - 3.5.1. Strumenti per la gestione della conoscenza nella direzione clinica e assistenziale
 - 3.5.2. Direzione Medica e Assistenziale: relazioni con la divisione di infermieristica
- Salute pubblica, promozione della salute ed educazione per la salute nella direzione assistenziale
 - 3.6.1. Sanità pubblica: concetto e ambito
 - 3.6.2. Promozione della salute ed educazione sanitaria
 - 3.6.3. Programmi di prevenzione: tipologie

Modulo 4. Gestione Clinica

- 4.1. Regolazione della gestione clinica
 - 4.1.1. Diverse definizioni e visioni della gestione clinica
 - 4.1.2. Diversi decreti e regolazioni della gestione clinica
 - 4 1 3 Livelli di autonomia
- 4.2. Processi e protocolli di gestione clinica Gestione dell'evidenza scientifica
 - 4.2.1. Tipi e classificazione dell'evidenza scientifica
 - 4.2.2. Protocolli, guide di pratica clinica, vie cliniche: differenze
 - 4.2.3. Grado e percorsi di cura
- 1.3. Sistemi di classificazione dei pazienti
 - 4.3.1. Sistemi di classificazione dei pazienti
 - 4.3.2. Analisi della dipendenza dei pazienti Scale e classificazione della dipendenza
 - 4.3.3. Calcolo della forza lavoro e del personale in base alla classificazione dei pazienti Distribuzione dei carichi di lavoro
- 4.4. Modelli e unità di gestione clinica: unità intraospedaliere
 - 4.4.1. Tipologie di unità di gestione clinica
 - 4.4.2. Unità miste in attenzione primaria e specializzata
 - 4.4.3. Unità di intraservizi
 - 4.4.4. Unità intraospedaliere
- 4.5. Prescrizione farmacologica prudente Prescrizione elettronica
 - 4.5.1. Prescrizione prudente: Choosing Wisely
 - 4.5.2. Strategie "non fare"
- 4.6. Prescrizione di prove complementari
 - 4.6.1. Prescrizione prudente vs Medicina difensiva
 - 4.6.2. Controlli di prescrizione e monitoraggio della prescrizione: risultati

Modulo 5. Gestione della cronicità e la telemedicina

- 5.1. Gestione del paziente complesso e cronico
 - 5.1.1. *Chronic Care Model* e stratificazione della popolazione. Kaiser Permanente
 - 5.1.2. Gestione dei gruppi di popolazione a rischio Controllo della malattia complessa e/o cronica a domicilio
 - 5.1.3. Cronicità e attenzione sociosanitaria
- 5.2. Esperienze di potenziamento del paziente: il paziente attivo, la scuola dei pazienti
 - 5.2.1. Modello del paziente attivo. Università di Stanford
 - 5.2.2. Programma di educazione nelle auto-cure Esperienze internazionali e in Spagna
 - 5.2.3. Le scuole dei pazienti
 - 5.2.4. La responsabilizzazione del paziente e il contributo dell'infermiere
- 5.3. Telemedicina
 - 5.3.1. Servizi attualmente esistenti e prospettive future

Modulo 6. Gestione e valutazione economica

- 6.1. Calcolo dei costi
 - 6.1.1. Ponderazione e calcolo dei costi sanitari
 - 6.1.1.1. Costo/Beneficio
 - 6.1.1.2. Costo/Utilità
 - 6.1.1.3. Costo/Produttività
- 6.2. Preventivo e contabilità
 - 6.2.1. Basi generali della contabilità
 - 6.2.2. Cos'è un preventivo? Tipi di preventivo e gestione finanziaria
 - 6.2.3. Preventivo retrospettivo di entrate e costi
 - 6.2.4. Preventivo prospettivo pubblico per capitoli
 - 6.2.5. Legislatura pubblica sui preventivi
- 6.3. Acquisti, contrattazione e somministrazione
 - 6.3.1. Gestione degli acquisti. Commissioni di acquisti e acquisizione di beni
 - 6.3.2. Sistemi di approvvigionamento integrato. Centralizzazione degli acquisti
 - 6.3.3. Gestione della contrattazione dei servizi pubblici: concorsi, bandi
 - 6.3.4. Contrattazione nel settore privato
 - 6.3.5. Logistica delle somministrazioni

- 6.4. Efficacia e sostenibilità del sistema sanitario
 - 6.4.1. Situazione finanziaria del sistema sanitario pubblico, la crisi di sostenibilità
 - 6.4.2. Costo per guadagnare di più in ambito sanitario Comparazione degli investimenti per guadagnare di più in salute
 - 6.4.3. Controllo del costo nel sistema sanitario pubblico
- 6.5. Modelli di finanziamento
 - 6.5.1. Finanziamento in base al preventivo storico e all'attività
 - 6.5.2. Finanziamento a capitalizzazione
 - 6.5.3. Finanziamento per GRD e processi, pagamento per atto
 - 6.5.4. Incentivi ai professionisti in base al finanziamento
- 6.6. Accordi e contratti di gestione clinica ed economica
 - 6.6.1. Accordi di gestione Definizione e modelli
 - 6.6.2. Evoluzione e valutazione di un accordo di gestione



Un'esperienza formativa unica, chiave e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"



sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: il Relearning.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il New England Journal of Medicine.





In TECH Nursing School applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. I professionisti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Con TECH l'infermiere sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale infermieristica.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente incorporato nelle abilità pratiche che permettono al professionista in infermieristica di integrare al meglio le sue conoscenze in ambito ospedaliero o in assistenza primaria.
- **3.** L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'infermiere imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati.
Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Mediante questa metodologia abbiamo formato più di 175.000 infermieri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni indipendentemente dal carico pratico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da specialisti che insegneranno nel programma universitario, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di infermieristica in video

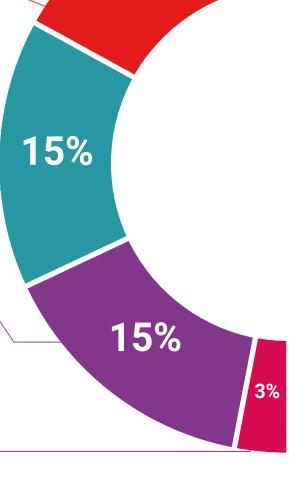
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche infermieristiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

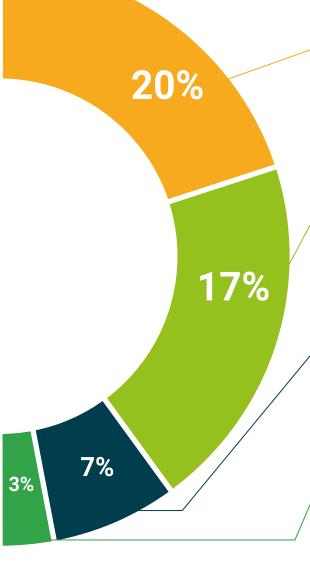
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Gestione** di **Centri e Servizi Sanitari in Infermieristica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Esperto Universitario in Gestione di Centri e Servizi Sanitari in Infermieristica

Modalità: online

Durata: 6 mesi

Accreditamento: 23 ECTS



Dott _____, con documento d'identità _____ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Esperto Universitario in Gestione di Centri e Servizi Sanitari in Infermieristica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 575 horas di durata equivalente a 23 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university

Esperto Universitario

Gestione di Centri e Servizi Sanitari in Infermieristica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 23 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

